



'' اور ہمارے پاس نبیوں کا وہ کلام ہے جوزیا دہ معتبر کھبرااور تم اچھا کرتے ہو جو ہے ہمجھ کر اُس پرغور کرتے ہو کہ وہ ایک چراغ ہے جواند ھیری جگہ میں روشنی بخشاہے جب تک پونہ پھٹے اور مسج کا ستارہ تمہارے دلوں میں نہ چکے۔''



۵۰ اساله خدمات کی تنکیل پرخصوصی اشاعت

متیدہ بائبل سوسائٹی (UBS) ایک بین الاقو امی ادارہ ہے جومقامی بائبل سوسائٹی کی رکنیت اختیار کرنے ہے معرض وجو دمیں آتا ہے اور باہمی مالی اور دعا ئیے مدد کے ذریعے دنیا بھر میں کلام مقدس کی اشاعت، تقسیم وترسیل کا کام سرانجام دیتا ہے اور اس عظیم کام کو کلیسیاؤں اور سیحی اداروں کی معاونت اور تعاون سے کیا جاتا ہے۔ اس کتاب کی رونمائی خصوصی طور پر پاکتان بائبل سوسائٹی کے ۱۵۰ سالہ خدمات کی تقریبات کے اختیام پر ۱۹ نومبر ۲۰۱۳ پر وزہفتہ پرل کانٹی نینٹل ہوئی دی مال لا ہور میں عشائیہ کے موقع پرکی گئی۔

Motdaba Kalam-e-Muqadds (Discover The Bible)

M-2 Urdu 2013

Copyright © 2013 by The Pakistan Bible Society

ISBN-978-969-250-8633

Publishers:

The Pakistan Bible Society Anarkali, Lahore- 54000

Karachi Office: Fatima Jinnah Road, P.O. Box 10405, Karachi-75530

Quetta Book Room: Christian Book Centre, M.A. Jinnah Road, Quetta. Peshawar Office: 1-Sir Syed Road, Peshawar Cantt.

www.pbs.org.pk

فهرست

	تغارف	
	مضمون نویس	4
1	دياچه	
	تعارف	
۵	بالبَل مُقدّ س كيا ہے؟	-1
	حصيراوّل	
۳۱	پُرانے عہد نامہ کا تاریخی پس منظراور ماحول	-۲
09	نے عہدنامہ کا تاریخی پس منظر	-٣
۷٣	بائبل مُقدِّس كاجُغرافيه	-1
91	باليبل مُقدَّس اورآ ثارِقديمه	-0
	حصه دوئم	
1.0	عبرانی بائبل کامتن	-4
11.	یخ عہد نامہ کامتن	-4
100	يُرانے عهد ذاھے کی مستند فہرست	-1
141	یخ عهد نامه کی مستندفهرست	-9
	حصه سوئم	
149	بالبكى تفسير	-1+
119	ترجے کے کام میں الہیات کے بارے میں سنجیدگی	-11
~~~	يُرانے عهدنامه کا ترجمه کرنے میں خصوصی مسائل	-11
101	بالبكى شاعرى كاترجمه	-11

۳۲۵	يع عبدنا م كرتر جم مين نمايال مشكلات	-10
	حصہ چہارم	
٣٧٢	علم السانيات اورترجمه	-10
اام	تفاعلی (یاحرکی)مترادف ترجمه	-14
429	متن کی صورت اور معنی	-14
٨٣٨	انگریزی تراجم	-11
	حصة	
201	بالبل وسائل كے ماہرین كے كئے انگریزی بائبل كے اوّلین تراجم	-19
۵۰۵	باليبل مُقدِّس كا أردور جمه	

#### تعارف

اُردوقار مین کی بہت خواہش تھی کہ انگزیزی بائبل مقدس کی طرح اُردومطالعاتی بائبل بھی ہونی چاہئے۔ہم نے اُن کی خواہش کے احترام میں اِس چیلنج کو قبول کیااور ۲۰۰۱ء میں نیاعہدنامہ" مطالعاتی اشاعت" چھاپ کراُردُوقار کمین کی دریہ پنے خواہش کو پایہ تھیل تک پہنچایا۔ اِس کتاب کی اب تک ۲۸ ہزار سے ذاکد کا بیاں تقسیم ہو چکی ہیں۔

نیاعہدنامہ'' مطالعاتی اشاعت'' کی مقبولیت کے بعد اُردو قارئین کے بے پناہ اسرار پرہم ال نتیجہ پر پہنچ کہ'' اُردومطالعاتی بائبل'' بھی پرنٹ کی جائے ۔ خداوند کے فضل سے دن رات کی انتقک محنت کے بعد ۲۰۱۰ء میں ہم نے'' کتاب مقدی '' (مطالعاتی اشاعت) بھی چھاپ کر آپ تک پہنچائی۔اورہم خداوند کے شکر گزار ہیں کہ صرف چھ ماہ میں ہم ہزار جلدیں تقسیم ہوئیں۔

ان دونوں کت کی بے بناہ پذیرائی کے بعد لوگوں کی تفتی اور بڑھ گئے۔ہم سے زیادہ آو تعات وابستہ ہوگئی۔اب اُردُو قار مُین مجھے ایک اور پہلنے دینے پر بھند تھے۔ میں نے اپنی ساری زندگی چیلنجز قبول کرتے ہوئے گذاری ہے اور مجھے چیلنجز سے جنون کی حد تک عشق ہے۔ اِنہیں چیلنجز میں ایک چیلنج معتد یہ کلام مقدیں ہے اور مجھے چیلنجز سے جنون کی حد تک عشق ہے۔ اِنہیں چیلنجز میں ایک چیلنج معتد یہ کلام مقدیں ہے مجت اور وفاداری کود کھتے ہوئے تبول کیا۔اور خداوند کے ففل سے بیمکن ہوا۔

کی بائبل مقدی سے محبت اور وفاداری کود کھتے ہوئے تبول کیا۔اور خداوند کے ففل سے بیمکن ہوا۔

زیر نظر کتاب '' محتد یہ کلام مقدی'' (UBS) متحدہ بائبل سوسائن کی مضامین آپ پڑھیں گے یہ اُن وانشور وں اور عالموں کے ہیں جو کہ شحدہ بائبل سوسائن میں اپنی خدمات سرانجام دے رہیں یا دے چکے وانشور وں اور عالموں کے ہیں جو کہ شحدہ بائبل سوسائن میں اپنی خدمات سرانجام دے رہیں یا دے چکے ہیں۔ یہ کتاب اُن کی تحقیق ، تجربہ اور جدو جبد کا تمر ہے۔ اس کتاب میں پرانا عبد نامہ (عبر انی زبان) اور نیاع بدنامہ (عبر انی زبان)

مزیدمقالے فہرستِ مسلمہ (CA NON) اور بائبل مقدی کے متن میں تراجم کے اصول وقواعد کو بیان کرتے ہیں۔

یے اُردُوز بان میں لکھی جانے والی ایک معتبر کتاب ہے۔ اِس سے پہلے اُردُوز بان میں کوئی ایسی

کتاب دستیاب نہیں ہے۔ ہم اُمید کرتے ہیں کہ جولوگ بائبل مقدس کے سنجیدہ طالبعلم ہیں اُن کے لئے ساکت دستیاب نہیں ہے۔ اِس کے علاوہ سیان کے ان کے علاوہ سیان کے طاب سے وہ اپنی بائبل مقدس کی بیاس کوسیر اب کرسکیں گے۔ اِس کے علاوہ سمیزی کے طالب علم بھی اپنے علم میں اضافہ کے لئے اِس کتاب سے استفادہ کر سکتے ہیں۔

یہاں میں یہ بھی بتا تا چلوں کہ ہم جو بائبل سیمینارکرتے ہیں۔ اُن تمام سیمینارز میں تعلیم دینے کے لئے مکیں اِسی کتاب سے مدد لیتا ہوں۔ جنہیں س کرلوگوں نے اُن سے بہت برکت پائی۔ اکثر سیمینارز کے بعد لوگ مجھ سے بیضرور پوچھتے کہ یہ لیکچرز آپ نے کن کتب سے تیار کئے ہیں تو میں ہمیشہ اِس کتاب کا ذِکر کرتا ہوں۔ لوگوں کی دلچیں کو مدنظر رکھتے ہوئے ہم نے اپنے اُردُد پڑھنے والے قارئین کے لئے اِس کتاب کا ترجمہ کرنے کا سوجا۔

ہم اُمیدکرتے ہیں کہ آپ اِس کتاب کے مطالعہ سے بائل کی صدافت کے بارے میں مزید جان پا کیں صدافت کے بارے میں مزید جان پا کیں گارت ہیں کہ آپ اور آپ کے بے شار سوالات کے جواب بھی آپ کو اِس کتاب کے مطالعہ سے ل جائے گا۔ خدا آپ کو برکت دے۔ آمین

دعا گو انھونی اعجاز کیموئیل جزل سیرٹری پاکستان بائبل سوسائٹی ، انارکلی لا ہور اکتوبر ۲۰۱۳ء

## مضمون نولس

بشب ڈینیک سی۔ آریجیا: ایٹیا- بحرالکاہل کے خطے کے سابقہ یونی ایس ترجمہ کے کو آرڈینیٹر تھے۔ فلیائن کے رہائتی ہیں اور اِس وفت فلیائن میں یونا ئیٹر میتھوڈ سٹ چرچ کے بشب ہیں۔ واكثررابرك الديام: امريكاك خطيس يوني السرجمه كايكمشرين-وْاكْتْرْبِلُونْاركوبونيلا: امريكاكے خطے ميں يوبي اليس ترجمہ كے ايك مشيريں -ڈ اکٹر ڈیوڈ جی۔برک: امریکن بائبل سوسائٹی کے بند اانسٹیٹیوٹ فار ببلیکل سکالرشپ کے ڈین ہیں۔ واكثركيس الفيدوي بلوآ: يورب-مشرق وسطى كے خطه ميں يوني ايس ترجمه كے ايك مشير ہيں۔ ڈ اکٹریال اِلینگ وَرتھ: سکول آف ڈیونٹی اینڈ رلیجئس اسٹڈیز ، یونیورٹی آف ایبرڈین کے تدریسی عمله میں شامل ہیں ، اور بورپ-مشرق وسطی کے خطہ میں یو بی الیس ترجمہ کے ایک سابقہ مشیر ہیں۔ ڈاکٹرار مانڈو ہے۔لیوراٹی: بیونس آئرس ارجنٹینا میں سیمینیریومیور دی لا بلاتا کے ایک پروفیسر ہیں اورامریکا کے خطے میں یو بی ایس کے مختلف منصوبوں میں کام کرتے ہیں۔ ڈ اکٹر ولیم مجل : امریکا کے خطے کے لئے یوبی ایس علاقائی ترجمہ کے کوآرڈ پینیٹر ہیں۔ ڈاکٹر فلی اے۔ ناس: افریقہ کے خطے کے لئے یوبی ایس علاقائی ترجمہ کے ایک سابقہ كوآر ڈینیٹر ہیں۔ اِس وفت وہ یو بی الیس ترجمہ کے ایک ریسر چے کوار ڈینیٹر ہیں۔ ڈاکٹر گراہم اوگڈن : ایشیا بحرالکا ہل کے خطے کے لئے یوبی ایس علاقائی ترجمہ کے ایک سابقہ كوآر دينير ہيں۔إس وقت وہ ايشيا۔ بحراكا ہل خطے ميں يو بي ايس ترجے كے ايك مشير بھى ہيں۔ ڈ اکٹر راجرایل _اومنسن : یوبی ایس ترجمہ کے انٹرریجنل مشیر ہیں۔ ڈاکٹر پیدرواور تیز بوگنا: کولمبیا میں نے عہدناہے کے ایک پروفیسر ہیں، اور یو بی ایس ترجمہ کے ایک اعزازی مشیر ہیں۔

ڈاکٹر سیموئیل پیگان: امریکا کے خطے کے لئے یوبی ایس علاقائی ترجمہ کے ایک سابقہ کوآرڈینیٹر
ہیں۔ ہیں۔ ہیں وقت وہ پورتوریکو کی ایو نجیلیکل سیمزی کے پریذیڈنٹ ہیں۔
ڈاکٹر ایل۔ رونلڈ راس: امریکا کے خطے ہیں یوبی ایس ترجمہ کے ایک مشیر ہیں۔
ڈاکٹر ایڈیسیوسانچیز سیشنا: امریکا کے خطے ہیں یوبی ایس ترجمہ کے ایک مشیر ہیں۔
ریورنڈ ہوسے سوتو ویلیگاس: کوستاریکا میں ایک پاسبان ہیں، اور'' دا بائبل اِن سمیل [سپینش]
لینگو نج'' پراجیکٹ کے کوآرڈینیٹر ہیں۔
ڈاکٹر ارنسٹ آر۔ وینڈ لینڈ: لوساکا، زیبیا میں لوقرن سیمزی میں ایک لیکچرر ہیں، اور یوبی ایس

ڈ اکٹر لائنیل زوگو: مغربی افریقہ میں یوبی ایس کے ترجمہ کے ایک مشیر ہیں۔

### ويباچير

سے کتاب اُس کتاب کا ترجمہ اور نظر ٹانی ہے جو ہسپانوی زبان میں مسبِ ضرورت ثقافی ہم کے عنوان سے متحدہ بائبل سوسائٹیز نے ۱۹۹۸ء میں شائع کی تھی۔ البتہ اِس میں حسبِ ضرورت ثقافی ہم ہم ہنگی بیدا کی گئی ہے۔ اصل کتاب کے مدیرایڈیسیٹو سانچیز نے دیباہے میں اُس پس منظر کی وضاحت کی ہے جس کے باعث ہسپانوی نسخ تصنیف ہُؤا۔

جیے جیسے اِن سیمیناروں کے منصوبے بنتے رہے اور تجربہ حاصل ہوتارہا تو عنوانات کی فہرست اور پیش کاریوں (اِنعقادات) کی تعداد متعین ہوتی گئی اور بیرواج جڑ کیڑتا گیا۔ شروع ہی سے نظر اِس بات برخی کہ ترجے کے کام کے مختلف پہلوؤں اور اُس متن کا جوز جمہ کرنے کی بنیاد کا کام دیتا ہے، دونوں کا ایک وسیع نقشہ پیش کیا جائے۔ متن سے مراد خُد اکا کلام ہے اِسی وجہ سے سیمیناروں نے ان ساری باتوں ایک وسیع نقشہ پیش کیا جائے۔ متن سے مراد خُد اکا کلام ہے اِسی وجہ سے سیمیناروں نے ان ساری باتوں کومتوازن انداز میں پیش کیا ہے۔ یعنی وہ مضامین یا موضوعات جن کا تعلق بائبل مُقدّی کے سیاق و سباق (تاریخ ، جغرافیہ ، آثارِ قدیمہ ، مسلمہ فہرست کت ، متن کی تاریخ ، ا د بی بئیش اور مجموع مواد) اور وہ مضامین وموضوعات جن کا تعلق ترجمہ کے کام سے ہے (علم لسانیات ، اصول ترجمہ اور بشریات)۔

زیرِ نظر کتاب میں قاری کووہ گرانفذرخزانہ پیش کیا گیاہے جواُن سالوں کے دَوران جَعْ ہُوَاجِب سارے لاطینی امریکہ میں سیمینار منعقد کئے گئے۔ اِسے پیش کرنے کا پہلا مقصد سے کہ سے بائیل مقدس سے متعلقہ اُن سیمیناروں میں اضافی یا تکمیلی مواد کے طور پر کام آئے جو بائیل سوسائٹیز اپنے اپنے ملکوں میں منعقد کرتی ہیں۔ دُوسرا مقصد سے کہ اِسے سیمزیوں اورعلم الہیات کے اداروں میں دری کتاب کے طور پر اِستعال کیا جائے۔ بائیل مُقدّس کے تعارفی نصابوں اورتفسیری نصابوں کے دری کتاب کے طور پر اِستعال کیا جائے۔ بائیل مُقدّس کے تعارفی نصابوں اورتفسیری نصابوں کے

لئے یہ مواد بہت ہی اعلیٰ اور عمدہ ہے۔ ہمیں یقین ہے کہ یہ کتاب اُن سارے سیحیول کے لئے انفرادی اور جماعتی طور پر بہت برکت کا باعث ہوگی جو خُدا کے کلام کے بارے میں اپنے علم میں اضافے کی خاطراوراپی سیحی نے ندگی میں بائبل مُقدّس کوکار آمد طریقے سے اِستعال کرنے کے خواہش مند ہیں۔ جون اشخاص نے اِس کتاب کی تشکیل و تدوین اور مندرجات کی فراہمی میں حصہ لیا ہے اُن میں سے اکثریت مترجمین کی اُس ٹیم کا حصہ ہے جو شالی وجنو بی امریکہ کی متحدہ بائبل سوسائٹیز کے زیر اہتمام سے اکثریت مترجمین کی اُس ٹیم کا حصہ ہے جو شالی وجنو بی امریکہ کی متحدہ بائبل سوسائٹیز کے زیر اہتمام سی خدمت کرتی ہے۔ تقریبا سیمیناروں میں شریک ہونے کا موقع ملا ہے اور اُنہوں نے سیخدمت کرتی ہے۔ تقریبا سیمیناروں میں شریک ہونے کا موقع ملا ہے اور اُنہوں نے ایک آب کو نہ صرف مطالعہ و حقیق کے وقف کررکھا ہے جو ہمارے کام کے لئے لاز ما درکار ہے بلکہ وہ کیسیائی خدمت سے بھی پورے پورے مسلک ہیں۔ اِس لئے ہمیں یہ یقین ہے کہ اِس کتاب کا ایک وہ باب ہیانوی ہولئے والے والے سیحیوں کے لئے خُدا کے کلام کے علم وواقفیت میں گرانفتر راضا نے کا باعث ہوگا۔

دُنیا میں انگریزی بولنے والے علاقوں کی بائبل سوسائٹرز نے فیصلہ کیا ہے کہ یہ کتاب بائبل مقدس کے اُن مترجمین اور طالب علموں کے لئے بھی مفیداور کارآ مدہوگی جو ہیا نوی نہیں بولتے۔ اِی مقصد سے ہیا نوی نہیں اور طالب علموں کے لئے بھی مفیداور کارآ مدہوگی جو ہیا نوی سے ہم آ ہنگ کیا گیا ہے مقصد سے ہیا نوی ننخہ کا ترجمہ کیا گیا ہے۔ اِس انگریزی اشاعت (ایڈیشن) میں ابواب ۱۱-۱۲، ۱۲، ۱۱ اور ۲۲ ہیا نوی سے ترجمہ اور نظر فانی شدہ ہیں۔ باب ۱۵ ابعنوان ' لسانیات اور ترجمہ' بالکل نیا مقالہ ہے، البتہ ہیا نوی نسخہ میں اِس کا عنوان کہی ہے۔ انگریزی اشاعت کے لئے ابواب ۱۹، ۲۰ اور ۲۲ سے مقالہ ہے، البتہ ہیا نوی نسخہ میں اِس کا عنوان کہی ہے۔ انگریزی اشاعت کے لئے ابواب ۱۹، ۲۰ اور ۲۲ سے اللہ کے منطوعات کا ترجمہ'' نے ہیا نوی نسخہ میں اور آخری بات ہے کہ باب ۱۳ بعنوان ' بائبل کی منظوعات کا ترجمہ'' نے ہیا نوی نسخہ میں ارمانڈ ولیوراٹی کے تصنیف کردہ باب کی جگہ لی ہے۔

اِس کِمَاب کا'' تعارُف''اِس سوال کوزیرِ بحث لا تا ہے کہ'' بائبل مُقدّس کِیا ہے؟''اد بی نقطہ ونظر سے بائبل مُقدّس کِیا ہے؟''اد بی نقطہ ونظر سے بائبل مُقدّس مُختلف مگر قابلِ توجہ زبانوں اور اد بی ہیئؤں کی حامل ہے اِس میں بیانیہ متون، مجموعہ قوانین،امثالِ حکمت، تمثیلیں،نبوتیں یا پیشیئگوئیاں،خطوط اور مرکا شفاتی تحریریں شامل ہیں۔

#### حصداول:

اِس میں بائبل مُقدّس کے تاریخی سیاق وسباق پر بات کی گئی ہے۔ بائبل مُقدّس کا صحیح اور درُست ترجہ کرنا اُس وقت ممکن ہے جب پہلے اُسے صحیح طور سے سمجھ لیا جائے۔ ایس سمجھ کے لئے بائبل مُقدّس کی دُنیا کاعلم ہونا ضروری ہے اور اِس کے لئے جغرافیہ اور آ ٹارِقد یمہ کامُطالعہ کرنالازی ہے۔ مثال کے طور پرمتی ۱:۵ میں بتایا گیا ہے کہ پیٹو ع نے کہا'' جوکوئی تجھے ایک کوس بیگار میں لے جائے اُس کے ساتھ دوکوس چلا جا'' اِس آیت نے اصل یا اُس وقت کے سامعین پر جواثر چھوڑا وہ اُسی صورت میں بہتر طور سے سمجھ میں آ سکتا ہے جب جان لیا جائے کہ رُومی سیاہیوں کو جوفِلتی پی تا بیض تھے اِختیار دیا گیا تھا کہ یہودی شہر یوں سے اپنا بو جھ اُٹھوا کیں اور بے گار میں لے جا کیں۔ بائبل مُقدّس کے ترجمہ کے ساتھ حواثی میں ایسی وضاحتیں شامل کرنے کی ضرورت سے اِنکارمکن نہیں ہے۔

حصه دونم:

اِس حصے میں متن اور کتب کی سند پرغور کیا گیا ہے۔ مترجم کے لئے ضرور کی ہے کہ بائبل مُقدّ س کے نہ صرف تواریخی ماحول اور منظر کو سمجھتا ہو بلکہ یہ بھی کہ بائبل مُقدّس کا متن کیسے قلمبند ہوا اور آگے منتقل ہوا۔ جب عبرانی ، یونانی اور دُوسری زبانوں مثلاً لا طبنی ، سریانی اور قبطی کے قدیم نسخوں کے الفاظ اور جملہ بندی میں اختلافات ہیں تو مترجم کیسے فیصلہ کرے گا کہ کس متن کو اِستعال کرنا ہے۔علاوہ ازیں اُن کِتا بوں میں کیوں اختلافات ہیں جنہیں مسیحیوں کی مختلف جماعتیں / کلیسیائیں مُقدّس مانتی ہیں؟ کلیسیانے اِن کِتا بوں کو کس طرح مُقدّس صحائف قبول کِیا جوآج بائیل مُقدّس میں شامل ہیں؟

تصهر سوئم:

اِس مصے میں بائبل مُقدّس کی تفسیر کے طریقے کی اہمیت پر بحث کی گئی ہے۔ بائبل مُقدّس کی تشریح وتفسیر کیسے کرنی جائے؟ بائبل مُقدّس کی تفسیر کرنے میں علم الہیات کا کیا کردارہے؟ پُرانے عہدنا مہاور نئے عہدنا مہے متن کا ترجمہ کرنے اورتشریح کرنے میں کیا مسائل ومشکلات در پیش ہوتی ہیں؟

صه چهارم:

اس حصے میں بائبل مُقدّ سے متعلقہ موضوعات سے ہٹ کرلسانی معاملات پرغور کیا گیاہے۔

لمانیات کے باضابطہ کم کابائبل مُقدّس کے تراجم پر کیسے اِطلاق ہوتا ہے۔ نیزلُغوی اور تحت اللفظاری اور رواں، فعال اور بامحاورہ ترجے میں فرق پر بھی خیال آرائی کی گئے ہے۔ اِس حصے کے آخری باب میں اُن مسائل پر نظر ڈالی گئے ہے جن کا تعلق شالی وجنو بی امریکہ کی مقامی ثقافتوں کے مطابق بائبل مُقدّس کا ترجمہ کرنے سے ہے۔

تصمر بيجم:

اِس مصین انگریزی اور ہیانوی تراجم پر بات کی گئے ہے۔ اِس میں تین باب ہیں۔ پہلے باب میں بائب ہیں۔ پہلے باب میں بائبل مُقدّس کے انگریزی تراجم کا جائزہ لیا گیا ہے۔ دُوسرے باب میں خاص طور پراُن دوتراجم پر بحث کی گئی ہے جوامر بیکن بائبل سوسائٹی نے پیش کئے ہیں، ایک ہے آج کی مروجہ انگریزی (گڈینوز بائبل ،TEV) اور دُوسرا ہے عہد حاضر کی انگریزی (CEV)۔ یہ دُوسرا باب کتاب کے دیگر ابواب بائبل ،TEV) اور دُوسرا ہے جہد حاضر کی انگریزی (CEV)۔ یہ دُوس تراجم کا تواریخی جائزہ، کے مقابلے میں زیادہ طویل ہے کیونکہ اِس میں گئی تفاصیل شامل ہیں مثلاً دونوں تراجم کا تواریخی جائزہ، یہ بالکل مناسب اور جائز معلوم ہوتا ہے کیونکہ یہ تاریخ کسی اور جگہ آسانی سے دستیا بہیں اور بہت سے قارئین اِسے جانتے نہیں ہوں گے۔ اِس جھے کے تیسرے باب میں ہیانوی تراجم کو زیرِ بحث لایا گیا قارئین اِسے جانتے نہیں ہوں گے۔ اِس جھے کے تیسرے باب میں ہیانوی تراجم کو زیرِ بحث لایا گیا

هرشم

اس صے کا دائرہ بہت وسیع ہے کیونکہ اِس میں دُنیا کے دُوسر نے علاقوں میں بائبل مُقدّس کے بعد کے برنظر ڈالی گئی ہے۔ پہلے باب میں افریقہ میں بائبل مُقدّس کو دیکھا گیا ہے۔ اِس کے بعد کے ابواب ایشیا اور یورپ میں بائبل کے ترجے کا جائزہ پیش کرتے ہیں۔ کتاب کی محدود ضخامت کے پیش نظر ممکن نہیں کہ اُن ساری زبانوں اور زبانوں کے گروہوں پر بحث کی جائے جن میں کم ہے کم بائبل مُقدّس کے کسی حصے کا ترجمہ ہو چُکا ہے۔ مثال کے طور پرمقامی امریکی زبانوں (یعنی شالی امریکہ یالا طبی امریکہ کے بارے میں کوئی مواد شامل نہیں کیا گیا۔

# بالتبل مُفترس كيا ہے؟ ارمانڈ و ہے ليورانی

لفظ بالتبل كامطلب

بائبل کیاہے؟ اِس سوال کا جواب کئی طُرِیقوں سے دیا جاسکتا ہے۔ایک طرِیقہ یہ ہے کہ لفظ "بائبل" کی وضاحت کردی جائے۔" بائبل" کا لفظ یونانی کے لفظ" ببلیون" (Biblion) سے ماخوذ ہبئیل" کی وضاحت کردی جائے۔" بائبل" کا لفظ یونانی کے لفظ" ببلیون" ، چنانچے لغوی معنی ہوئے" خاص کتابین" ۔ یونانی کا پہلفظ لاطینی زبان میں اپنالیا گیا اور وہاں سے یہ مغربی زبانوں میں آیا، گرجم نہیں بلکہ واحداسم کے طور پر، چنانچے ہم اب" بائبل" یا" بائبل مُقدّس" کہتے ہیں تو مفہوم ہوتا ہے بھی بھی تصنیف ہونے والی سب سے عظیم کتاب۔اب یہ اصطلاح تحریوں کے اِس مجموعے کے حوالے سے اِستعال ہوتی ہے دوالے سے اِستعال ہوتی ہے جنہیں یہودی تو م اور سیحی کیاہیا" مقدّس" مانتی اور تشلیم کرتی ہے۔

بائیل مُقدّس دوحصوں میں منقسم ہے جوضخامت کے لجاظے بالکل فرق فرق ہیں۔ پہلاحصہ پُرانا عہدنامہ 'یا' عہدیامہ 'یا' عہدیا ہے۔ بادی النظر میں لفظ 'عہدنامہ 'یا' عہدیامہ 'یا 'عہدیا ہے۔ گر سے غلطہ می پیدا ہو گئی ہے کونکہ فوری طور پرواضح نہیں ہوتا کہ بائیل مُقدّس پر اِس کا اِطلاق کسے ہوتا ہے۔ گر لاطین کے لفظ ' ریت (Berit)' کے باہمی لاطین کے لفظ ' ریت (Berit)' کے باہمی تعلق کو جان لینے سے یہ سمجھانا آسان ہوجاتا ہے۔ اِن الفاظ کا مطلب ہے" عہد" (" اقرارنامہ '' معاہدہ'') یا' اتحاد' جو باہمی سمجھوتے پر مبنی ہو۔

بائبلی علم الہیات میں ''بریت (Berit)''ایک بنیادی اِصطلاح ہے۔ اِس سے مرادوہ'' قسمیہ عہد دیان''یا'' بندھن' ہے جو خُدانے کو ہسینا پراپنے لوگوں کے ساتھ'' باندھا''۔ بیعہد، اتحادیا بندھن جوموکی کی معرفت قائم ہُوا اُس کے برعکس نبی ایک'' نئے عہد'' کی بات بھی کرتے آئے ہیں۔ بیعہد پُرانے عہد کی طرح بیتھر کی لوحوں پر لکھا ہُوا نہیں ہوگا بلکہ خُدا کا رُوح اُسے لوگوں کے دِلوں پر لکھے گا

(برمیاہ ۱۳۱۱–۱۳۳۰ حزتی ایل ۲۷:۳۷–۲۷)۔ بیہ ہے" نے"اور" پُرانے"عہد میں فرق۔پُرانے عہد پہکوہ سینا پرمُبر ہو کی اور جانوروں کی قربانیوں سے اُس کی توثیق ہوئی۔ بے مثال طور پراعلیٰ اور فائق نیاع پرمسے کے خون کے وسلے سے قائم ہُؤا۔

عبرانی إصطلاح "بریت (Berit)" کا ترجمه یونانی میں کیا گیا تولفظ فظ فیا تھیکے (Diatheke)"
استعال کیا گیا جس کا مطلب ہے" اہتمام" (شرائط طے کرنا) یا" بندوبست" (منظم کرنا) مفہوم میں توسیع کرتے ہوئے ہم" آخری بندوبست" یا" آخری وصیت نامہ" اور حرف عام میں "عہدنامہ" کی اصطلاح استعال کرتے ہیں۔ چنانچہ بائبل مُقدّس کا یونانی ترجمہ جے" سپٹواجن فل "عہدنامہ" کی اصطلاح استعال کرتے ہیں۔ چنانچہ بائبل مُقدّس کا یونانی ترجمہ جے" سپٹواجن کی اصطلاح استعال کرتے ہیں۔ چنانچہ بائبل مُقدّس کا یونانی ترجمہ جے" سپٹواجن کی استعال کرتے ہیں۔ چنانچہ بائبل مُقدّس کا یونانی ترجمہ جے" سپٹواجن کے کہ یو عہدیا اس میں اس مکتہ پر دور دیا گیا ہے کہ یو عہدیا اتحاد ایک بخشش ہے جو خُدا کے فضل سے ملتی ہے اور اِنسانی فیصلے کا کھل (اجر) یا نتیج نہیں ہے۔ یونانی لفظ ڈایا تھیکے کا لا طبی میں ترجمہ" شیامنیٹم (Testamentum)" کیا گیا۔ انگریزی میں لفظ شیامنٹ ای سے ماخوذ ہے۔ اُردُو میں" عہدنامہ" کی اصطلاح اپنائی گئی۔ چنانچہ ہم بائبل میں لفظ شیامنٹ ای سے ماخوذ ہے۔ اُردُو میں" عہدنامہ" کی اصطلاح اپنائی گئی۔ چنانچہ ہم بائبل مُقدّس کے دوصول کو" پُرانا عہدنامہ" (عہدعینامہ" کیا جہدجدید) کہتے ہیں۔

بائبل مُقدّل کو''پاک نوشتے'' بھی کہا جاتا ہے۔ جبکہ یہودیت میں اِسے'' تنک'' بھی کہتے ہیں۔'' تنک' دراصل سرنامیہ (الفاظ کے ابتدائی حروف کو ملاکر بنا گیالفظ) ہے، توراہ نبیم اور کتا ہیم (توریت، انبیااور کُتُب) کے بیروہ تبین جصے ہیں جن میں عبرانی بائبل مُقدّس منقسم ہے یعنی توریت، نبیوں کے صحیفے اورنو شتے۔

بالبل مُقدّس - خُدا كا كلام

بائبل کیا ہے؟ اِس سوال کا جواب دینے کا دُوسراطریقہ بیہ ہے کہ لفظ کے صرف کُغوی معنی بتا دینے سے قدم آگے بڑھا کیں اور بائبل کی گہری جمیق سچائی میں اُٹریں اور تحقیق کریں کہ '' بائبل مُقدّس خُدا کا کلام ہے''۔ بائبل مُقدّس میں جمیں'' نبیول'' کے بیان '' پیُوسی'' کی با تیں اور '' رسُولوں'' کی مصدقہ گواہی مضمل تحریریں ملتی ہیں۔ اگر چہ نبیوں ، پیُوسی اور رسُولوں نے الگ الگ زمانوں میں اور فرق فرق حالات میں کلام کریا مگرسب نے خُدا کے کلام کی منادی کی۔

" نبیول" نے خودکوکلام کے گواہوں اور پیغامبروں کی حیثیت سے پیش کیا اور بہت سے موقعوں

يرواضح اورغيرمهم طورسے بيربات بتائى اور بيغام كا تعارف إن الفاظ سے كرايا ہے كہ خُد اؤنديوں فرما تا ہے۔" تب خُداوند نے اپناہاتھ بڑھا کرمیرے مُنہ کو جُھؤااور خُد اوند نے مجھے فرمایا دیکھ مکیں نے اپنا كلام تيرےمند ميں ڈال ديا" (ويکھئے برمياه ١:٩)_

نبیوں کے وسلے سے اپنا کلام پہنچانے کے بعد خُدانے ''بیُوع'' کی ذات اور اُس کے فدیے کے وسلے سے اپنے آپ کوظا ہر رکیا جیسا کہ عبرانیوں کے نام خط میں بیان ہُوُا ہے۔'' اگلے زمانے میں خُدانے باپ داداے حصہ بہ حصہ اور طرح بہطرح نبیوں کی معرفت کلام کرکے اِس زمانے کے آخر میں ہم سے بیٹے کی معرفت کلام رکیا (عبرانیوں ۱:۱-۲)''خُد ا کا کلام بِیُوع میں مجسم ہُوَا (یُوحنا ۱: ۱۳) اور اُس نے اِن باتوں کی گواہی دی جواُس نے باپ کے ساتھ رہتے ہوئے دیکھی اور شنی تھیں ( پُوحنا ١٨١١، متی اا:۲۷)۔ پھراُس نے اپنے شاگردوں کو بیر کہہ کر بھیجا''جو تُمہاری مُنتاہے وہ میری مُنتاہے اور جو تهمهیں نہیں مانتاوہ مجھے نہیں مانتااور جو مجھے نہیں مانتاوہ میرے بھیخے والے کوئبیں مانتا (کو قا۱:۱۱)۔'' اینے زمانے میں" رسول" کلام کے عینی گواہ اور خادم تھے (کُو قاا:۲)۔ خُدانے اُنہیں پہلے سے چن لِیا تھا(۱۰:۱۱س-۲۲) اوراً نہیں سارے بنی نوع إنسان کے سامنے خُدا کے کلام کی منادی کرنے کی

ذمه داري سوني کئي (مرض ١٥:١٦)_

خُدا كا كلام يا پيغام پہلے نبيوں، پيُوع اور رسُولوں كى معرفت ديا گيا بعد ميں ضابطہ ۽ تحرير ميں لايا گيا اور یوں بائبل مُقدّی وجود میں آئی۔ بیرانسانی زبان کی صورت میں 'خُد ا کا کلام' ہے۔ بِیُوع کی طرح میکامل طور پرالہی اور کامل طور سے إنسانی ہے۔ اپنی الہی نوعیت کے باعث میم إنسانی نہیں اور نہ إنسانی بہلوکے باعث سی طرح کم الہی ہے۔

گویائی ایک عمل ہے جس میں ایک شخص دُ وسرے کومخاطب کرتا اور اپنے بارے میں بچھ بیان کرتا ہے تا کہ اِبلاغ (واقفیت ہمعلومات کی ترسیل) کا سلسلہ قائم ہو۔

جب ہم اِس تعریف یا وضاحت کے عناصر کوالگ الگ کرکے دیکھتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ بنیادی اوراو لین طور پر گویائی کسی دُوسرے شخص کی توجہ حاصل کرنے کے لئے اِستعال کی جاتی ہے۔ دُوسرے مخص کومخاطب کرنے کے سادہ ہے عمل سے بولنے والا اِس خواہش کا اظہار (جولازم نہیں کہ ہمیشہ عیاں اور صریح ہو) کرتا ہے کہ مجھے سنا اور سمجھا جائے ، مجھے جواب دیا جائے تا کہ یقین ہوجائے

کہ میری باتیں بہرے کا نوں سے نہیں ٹکرار ہیں۔ دُوسرے لفظوں میں ہماری باتیں پیغام یابندہ کے
الئے اِستدعا ہوتی ہیں، ہمارا بولنا ایک دعوت، پکار، طلب، فرمائش یا حکم ہوتا ہے۔ باتیں لازما
د دُوسرے کی سمت' اشخاص کے مابین پیش کرنے کاعمل ہوتی ہیں۔ اگر چہ عموماً بیہ بات واضح ہے کہ
بیغام کی فرد (وصول کرنے والے) کے لئے ہوتا ہے، لیکن اِس حقیقت کو واضح کرنے کے لئے کئی دفعہ
مخصوص قتم کے الفاظ اور مختلف قیسم کے جملے ، نحوی ساختیں اِستعال کی جاتی ہیں مثلاً ندا بی (مخاطب
کرنے والے) یا حکمیہ جملے۔

پنانچہ جب خُدا کہتاہے" اے ابرہام! اے ابرہام" (بیدالیش ۱۲۲:۱۱) یا" اے مُوکی! اے مُوکی! اے مُوکی! اے مُوکی! اے مُوکی! اے مُوکی!" (خروج ۳:۳) تو وہ اُس شخص کی تو جہ حاصل کرنے کی کوشش کررہا ہے جس سے ہمکلام ہے۔ ابھی تک اُس نے کسی بات کا اِبلاغ (ترسیل) نہیں کیا، بلکہ اُس شخص کوصرف پکارا (بلایا) ہے اور اُس کی طرف سے جواب کی تو قع (انتظار) کرتا ہے تا کہ اِبلاغ شروع ہوسکے۔ اِس پہلی پکار (بلانا) اور مخاطب کی طرف سے جواب کے بغیر مکالمہ یا باہمی گفتگومکن نہیں۔

اسی مثال کے مطابق جو محص سوال پوچھتا ہے یا حکمیہ جملہ اِستعمال کرتے ہوئے حکم دیتا ہے دہ پیغام یا فردکو براہ راست مخاطب کرتا ہے۔ پیٹوع جنم کے اندھے سے کہتا ہے" جاشلوخ کے حوض میں وُھولے"اور اِس حُکم کا فوری جواب ملتاہے" پیس اُس نے جاکر دُھویا..."(پوحنا ۹: ۷)۔

۲- مزید برآن الفاظ ہمیشہ کچھ مفہوم کا'' إبلاغ کرتے ہیں'۔ جب لوگ ایک دُوسرے سے گفتگو کرتے ہیں'۔ جب لوگ ایک دُوسرے سے گفتگو کرتے ہیں تو کسی قتم کے خیالات کا تبادلہ کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ نہایت معمولی اور غیرا ہم گفتگو کا بھی کوئی نہ کوئی موضوع ہوتا ہے۔

۳- اپن نوعیت اور داخلی فعالیت کے باعث گویائی ہمیشہ" میرے" اور" تمہارے" درمیان ایک" مکالمہ" ہوتی ہے۔ ہم زبان اکثر عملی وجوہ سے اِستعال کرتے ہیں اِس لئے ابلاغ یعنی معلومات یا واقفیت کی ترسل کا عمل ہمیشہ افادی اور کسی حد تک سطحی سیاق وسباق میں ہوتا ہے۔ بعض اوقات اِبلاغ کاعمل رُک جاتا یا خراب ہوجاتا بلکہ جواب دے جاتا ہے کیونکہ لوگ محو بالذات یا خود پرست ہوتے ہیں اور مکا لمے سے کتراتے ہیں یا ایک خص کی نیک نیک نیک نیک نیٹر فواہی کو دومر اُخص اُسی رُوح میں نہیں سمجھتا۔

اِس کے نتیج میں مختلف سطحوں پر شخصی مجاد لے یعنی تنازعے یا جھکڑے پیدا ہوسکتے ہیں یا اِس وجہ

ہے بھی ناکامی یا احساسِ محرومی پیدا ہوسکتا ہے کہ ایک شخص کا پیغام دُوسرا شخص وصول کرنے یا سیمھنے میں ناکام رہتا ہے۔ مگر ایسے مواقع بھی ضرور آتے ہیں جب حقیقی ذہنی ہم آ ہنگی ہوتی ہے اور اِلفاظ یعنی باتیں اور اُن کے جواب حقیقی مکالمہ بن جاتے ہیں جس میں باہمی اِبلاغ اور وابستگی ہوتی ہے۔ ایسی باہمی اِبلاغ اور وابستگی ہوتی ہے۔ ایسی باہمی اِبلاغ اور وابستگی ہوتی ہے۔ ایسی بوتا ہے دگری صرف اِسی صورت میں ہوسکتی ہے جب آ منا سامنا محبت کے ساتھ ہو جو اُس وقت ممکن ہوتا ہے جب ایک طرف سے مُکاشفہ (انکشاف) اور بخشش ہوا ور دُوسری طرف سے صاف گوئی، صاف دِلی اور وسیح النظری ہے جواب دیا جائے۔ اِسی نظیر کے مطابق اِنسانی زبان کی خصوصیات کا اِطلاق خُد ا کے مُکاشفہ اور ہمارے اِیمان کی بے بہم ہوتا ہے۔ دُوسرے لفظوں میں ذہنی ہم آ ہنگی اور مکا لمہ خُد ا کے مُکاشفہ اور ہمارے اِیمان کی بے انتہا بلند سطح پر وقوع پذریہ ہوتے ہیں۔

ہ ہم میں اور فائق ترین خوشخبری خوشخبری خوشخبری اور فائق ترین خوشخبری خوشخبری خوشخبری اور فائق ترین خوشخبری ہے۔ بیاطلی ترین اور فائق ترین خوشخبری ہے۔ بیاطر آتی ہے۔ بیاد کی خوشخبری ہے۔ مثال کے طور پرہمیں بیران حوالوں میں نظر آتی ہے۔

، من اے إسرائيل اخد اوند ہماراخد اایک ہی خُداوند ہے۔ تُو اینے سارے دِل اور اپنی ساری جان اور اپنی ساری جان اور اپنی ساری طاقت سے خُد اوند اینے خُد اسے محبت رکھ' (اِسْتِنَا ۲:۴-۵)۔

"تُو...ا ہے ہمسامیہ سے اپنی مانند محبت کرنا" (احبار ۱۹:۱۹) ومیول ۱۹:۱۳)۔

''اگرتُوا پِی زبان سے پِیُوع کے خُداوند ہونے کا إقرار کرے اورا پنے دِل سے ایمان لائے کہ خُدانے اُسے مُردوں میں سے جلایا تو نجات پائے گا'' (رُومیوں ۱۰۹۰)۔

یے بین حوالے بائبل مُقدّس کے بیغام کے بعض بنیادی مضامین (مواد) کو پیش کرتے ہیں لیعنی سب سے بردا حکم (متی ۲۲:۳۳-۴۰) اور سے پر ایمان کا إقرار (دیکھئے ا-کرنتھیوں ۱۵:۱-۷)۔

لین اپنے کا نوں سے ن لیناہی کافی نہیں اِس کئے کہ خُداکا کلام ہم سے ' گزارش' یا' اِلتماس' کرتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ ہم اِسے چائی سے اپنے وِلوں میں قبول کریں۔ وہ ہم سے جواب (روعمل) چاہتا ہے۔ ہم راجواب (روعمل) ہے' اِیمان' ۔ اِیمان کلام کا پیغام سنتا اور قبول کرتا ہے اور اُس کے چاہتا ہے۔ ہمارا' سامنا' نِ ندہ خُدا ہے ہوتا ہے اور یہ' سامنا' ملاقات بن جاتا ہے اور اِیمان کا سے جواب (روعمل) اِنفرادی اور کیسیائی طور پر کلام کا یقین کرنا، اُس کی منادی کرنا اور اُس کے مطابق جواب (روعمل) اِنفرادی اور کیسیائی طور پر کلام کا یقین کرنا، اُس کی منادی کرنا اور اُس کے مطابق زِندگی بسر کرنا ہے، یہ وہ باتیں ہیں جن سے خُداکا کلام تاریخ میں ایک مُؤثر قوت بن جاتا تھا اور آج

بھی خُدا کا کلام''مُوُرُ''ہے۔''خُد ا کا کلام نِه ندہ اورمُوُرُ اور ہرایک دودھاری تکوارسے زیادہ تیز ہے اور جان اور رُوح اور بند بنداور گُو دے گو دے کو جُدا کر کے گزرجا تا ہے اور دِل کے خیالوں اور إرادوں کوجانچتاہے''(عبرانیوں ۲۲:۴)۔

"جس طرح آسان سے بارش ہوتی اور برف پڑتی ہے اور پھروہ وہاں واپس نہیں جاتی بلکہ زمین کوسیراب کرتی ہے تاکہ بونے والے کو نے اور کھانے والے کوروٹی دے، اُسی طرح میرا کلام جومیرے مُنہ سے نکلتا ہے ہوگا۔وہ بے انجام میرے پاس واپس نہ آئے گا بلکہ جو پچھ میری خواہش ہوگی وہ اُسے بورا کرے گااور اِس کام میں جس کے لئے میں نے اُسے بھیجا مُورُرْ ہوگا" (یعیاہ ۵۵:۱۰-۱۱)۔

سیکلام مُوئڑ ہے کیونکہ خُد اہر مخص کے'' ظاہر'اور'' باطن' دونوں طرف کام کرتا ہے۔ إنسان کے پاس اپنے آپ کا بامعنی إظہار کرنے کاصرف ایک ہی طریقہ اور ذریعہ ہے۔ وہ ہے زبان۔ البتہ خُد اکا رُوح ہمارے دِلوں کی گہرائیوں میں سرایت کرجا تا ہے اور وہاں نہایت بامعنی طور ہے ممل کرتا ہے۔ اِس اثر آفرین کے حوالے سے پاک کلام خُد اکے خاص مُکاشفہ کا ذِکر کرتا ہے (متّی ۱۱:۲۵) لیعنی اُس کے نور کا ہمارے دِلوں میں چکنا (۲-کرنتھیوں ۲۰٪) اور خُد اکا ہمیں اپنے پاس کھینچنا ( یُوحنا ۲ : ۲۳)۔

رُونُ القُدس کے کلام کو قبول کرنے اور اُس کا لیقین کرنے کی خواہش پیدا ہوتی ہے۔ خُد اہمیشہ پہل کرتا ہے۔ اُس کے کلام کو قبول کرنے اور اُس کا لیقین کرنے کی خواہش پیدا ہوتی ہے۔ خُد اہمیشہ پہل کرتا ہے۔ خُد اکا پیغام اور اِس پیغام کو قبول کرنے کی ہماری اِستعداد و قابلیت دونوں خُد اسے ملتے ہیں۔ چنا نچہ خُد اکا کلام اور ہماراایمان دونوں لاز ما'' اشخاص کے مابین' 'عمل ہیں۔ جب کوئی شخص اِس کلام کو قبول کرتا اور اِس میں قائم رہتا ہے تو وہ نو کرسے بدل کر فرزنداور دوست بن جاتا ہے۔ تب اُسے خُد اک جیدوں میں شامل اور شریک کرلیا جاتا ہے جن کی سمجھ صرف بیٹا اور رُونُ القُدس عطا کرسکتے ہیں۔ ممکن ہی جیدوں میں شامل اور شریک کرلیا جاتا ہے جن کی سمجھ صرف بیٹا اور رُونُ القُدس عطا کر سکتے ہیں۔ ممکن ہی جیدوں میں شامل اور شریک کرلیا جاتا ہے جن کی سمجھ صرف بیٹا اور رُونُ القُدس عطا کر سکتے ہیں۔ ممکن ہی جیسے گھرے طور پر اِبلاغ کر سکے۔

بالبل مُقدّ س كامواد-مضامين

مندرجہ بالاوضاحت میں دواہم حقائق بیان ہوئے ہیں۔ تاہم ابھی بہت سے سوال ہیں جن کے جواب دینے کی ضرورت ہے۔ اگر کوئی پُوچھتا ہے کہ'' بائبل کیا ہے؟'' تو خواہ بیسوال ایسے واضح انداز

ے نہ بھی پوچھا جائے تو بھی ظاہر کرتا ہے کہ وہ کچھا ور معلومات حاصل کرنے کا خواہشمند ہے اور خاص طور سے بہ جانا چاہتا ہے کہ' بائبل مُقدّس' کیا کہتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہمیں اپنے جواب کو کممل کرنے کی ضرورت ہے اور اُس کی خاطر بتانا ہوگا کہ اِس میں کون سے مضامین یا مشمولات پائے جاتے ہیں۔ اولاً، خُد اکا کلام کا کنات کی تخلیق سے لے کرز مانے کے اخیر تک کی تاریخ کے بارے میں بتاتا ہے۔ بیدایش کی کتاب سے مُکاشفہ کی کتاب تک بائبل مُقدّس خُد اکے قادر کا موں کا اعلان کرتی ہے۔ اُن کے وسلے سے خُد ااپنے آپ کو ظاہر کرتا ہے کہ میں خد اوند اور باپ اور مُنجی ہُوں۔ اِس ظہور کا مقصد خطا کا را در کہ بیا نے این خور باپ اور مُنجی ہُوں۔ اِس ظہور کا مقصد خطا کا را در کہ بی کہ بی ان بیا نے ان کے کہ بیانا ہے جات دلا نا ہے۔

یہ تاریخ دومرحلوں کا إحاطہ کرتی ہے۔ پہلے مرحلے میں خُد ااپنے لِئے ایک قوم بر پا کرتا ہے۔
ساری قوموں میں ہے اُن لوگوں کو چُن لیتا ہے تا کہ اُس کی برگزیدہ قوم ہوں۔ اُسی قوم جوصرف اُسی
(خُد ا) ہے منسوب اور اُسی کے لئے وقف ہوا ور کا ہنوں کی حیثیت ہے اُس کی خدمت کرے (خروج
19:19)۔ وُ وسرے مرحلے کا مرکز ومحور اور اُب لِباب لِینُوع سے ہے جو مُرگیا اور مُر دوں میں سے جی
اُشھا اور جس کی صلیب برقر بانی خُد ا کے مقصد و مدعا کا مکمل ،صریح اور معتبر مُکاشفہ ہے۔

بائیل مُقدّس کا بیان إنسانی تاریخ کے حقیقی معنی کوظا ہر کرتا تھا۔ یہ کوئی اتفاقی معاملہ ہیں ہے بلکہ یہ ایک علم ایک عمل ہے جسے ایک شخصی خُدا ذاتی طور پر کنٹرول کرتا ہے۔ جس پر ہر چیز مُنحصر ہے اور اپنے اِس مقصد یا نیک ارادے کو پورا کرتا ہے" جسے اپنے آپ میں گھہرالیا تھا" اور اِس کا مقصد سے کہ" مسیح میں سب چیز وں کا مجموعہ ہوجائے۔خواہ وہ آسمان کی ہول خواہ زمین کی" (اِنسیوں ا: ۹-۱)۔

ذیل میں اُس زمانوں پُر انی تاریخ کے بڑے بڑے مدارج کامخضر بیان کِیاجا تاہے: ۱- شروعات کی تاریخ: بائبل مُقدّس کی پہلی کتاب کاعنوان ہے'' پیدایش''جوعبرانی کے ایک لفظ سے اخذ کِیا گیاہے جس کا مطلب ہے'' شروعات (ابتدا،اوّلین)''۔ پیدایش کی کتاب شروعات کی کتاب ہے، وُنیا کی شروعات، بی نوع إنسان کی شروعات اور خُداکی اُمت کی شروعات۔ پیدایش کے پہلے گیارہ ابواب دُنیا کی تخلیق ہے ابر ہام تک کی اِنسانی تاریخ کا ایک سلسلہ واروسیع منظر پیش کرتے ہیں۔ اِن واقعات سے واقف توسیحی ہیں مگر اِن کے معنی اور اہمیت کو بہت کم سمجھا گیا ہے۔ دراصل بیوا قعات اِنسان کی حالت کے بعض اہم اور اساسی پہلوؤں پرروشنی ڈالتے ہیں۔ بی نوئ اِنسان کو بیشرف حاصل ہے کہوہ '' خُد اکی صورت پر'' خلق کئے جی (پیدایش ۱۲۲-۲۷)۔ مگر جب گناہ کے باعث بنی نوع اِنسان خُد اسے جُد ااور دُور ہو گئے تو اُنہوں نے اپنے لئے مَوت کی راہ کا جب گناہ کے باعث بنی نوع اِنسان خُد اسے جُد ااور دُور ہو گئے تو اُنہوں نے اپنے لئے مَوت کی راہ کا اِنتخاب کیا۔ بیسرششی اور بغاوت کی جڑ'' خُد اکی مازند'' بننے کی خواہش ہے (پیدایش ۳۰۰۳)۔ دُوسرے لفظوں میں خُد اکی مرضی پڑمل کرنے کی بجائے پہلے مَر داور پہلی عورت نے فیصلے کرنے میں اپنے آپ کو حتی طور سے حاکم مطلق قرار دے لیا اور اُس مقام رُتبے پر قبضہ کرلیا جوصرف خُد اکا ہے۔

گناہ نے خُدا کے ساتھ دوئی کا بندھن توڑ دیا اور مُوت اور دُکھ دُنیا میں داخل ہوگئے۔اُس کے ساتھ ہی خُدا کے ساتھ دوئی خم ہوجانے کے باعث خُدا اور اِنسانوں کے درمیان، مُر داور عورت کے درمیان اور نسل اِنسانی اور باتی ساری کا مُنات کے درمیان رشتہ میں تعطل اور بے ملی بیدا ہوگئی۔ بیدالیش ک کتاب کے ایک ایک واقعے میں خُدا کے خلاف بغاوت کا عضر موجود ہے۔ گناہ ہر جگہ موجود ہے اور گئ مختلف شکلوں میں ظاہر ہوتا ہے اور جوں جوں آبادی بڑھتی ہے پھیلتا جاتا ہے۔ گر گناہ اور سزاحرف آخر منہیں ہیں کیونکہ خُد ارحم کر کے اُس چیز کو بحال کرتا ہے جے اِنسانی غرور نے تباہ اور نیست کر دیا تھا۔ طوفان کے بعدا کی راستہا راحم کر کے اُس چیز کو بحال کرتا ہے جے اِنسانی کی از سرِ نوٹشکیل و تعمیر ہوتی ہے اور بابل کے بعدا کی راستہا رُخص نُوح کے وسلے سے بی نوع اِنسان کی از سرِ نوٹشکیل و تعمیر ہوتی ہے اور بابل کے بعدا کی راستہا راحم کر کے بعدا بر ہام کی برگزیدگی کے وسلے سے بیٹمل آگے بڑھا۔

یوں اِن واقعات میں مذکورڈ ھانچے کے اندر 'نجات کی تاریخ'' کھلتی چلی جاتی ہے۔ نجات سے مراد الہی کارروائیوں کا وہ سلسلہ ہے جس کے وسلے سے خُد ابن نوع اِنسان کو گناہ اور مُوت سے خلاصی ولائے گا۔ گنہگار اِنسان اپنے آپ کو بچانہیں سکتے تھے۔ صرف خُد اکافضل ہی دُنیا کو نجات کی طرف لاسکتا تھا۔ چنانچہ بائبل مُقدّس میں جو تاریخ بیان کی گئی ہے وہ ہماری نجات اور مُخلصی کی تاریخ ہے۔

۲ ۔ اِبتدائی برُرگ: پیدایش کی کتاب کے پہلے گیارہ ابواب بنی نوع اِنسان کی اِبتد ااور اُس کی حالت کے بھید کے بارے میں ہمیں کچھ سکھاتے ہیں۔ اِس کے بعد باب بارہ سے آگے اِسرائیل کے برگان سلف یا با نیوں کی تاریخ خُد اکی اُمت کی تشکیل کے پہلے مرحلے کے بارے میں بتاتی ہے۔ خُد ا

ایک بار پھر دُنیا کی تاریخ میں مداخلت کرتا ہے لیکن اِس باریہ مداخلت فرق قتم کی ہے۔اب وہ مجرموں کوسزادینے یالوگوں کو اِدھراُ دھر بھیرنے کی کارروائی نہیں کرتا بلکہ نجات کے الہی منصوبے کو پایہ پیمیل تک پہنچانے کے اقدام کرتا ہے۔

ا برہام: '' ایمانداروں کا باپ' 'فُدا کی بات سنتا ہے اور اُس راہ پر چل پڑتا ہے جو ماضی ہے اُس کی ریگا خت سے میں کہ کہ رکھ مستقتل میں گاریتی میں

وابستگی ختم کردیتی ہے اورائس کی نگا ہیں مستقبل پرلگا دیتی ہے۔

'' تُوا پنے وطن اور اپنے ناتے داروں کے نیج سے اور اپنے باپ کے گھرسے نِکل کراُس ملک میں جاجومئیں تجھے دکھاؤں گا اور مئیں تجھے ایک بڑی قوم بناؤں گا اور برکت دُول گا...'' (پیدایش ۱۲:۱۲)۔

ربیت کا الہی منصوبہ بڑی بہت حالی ہے، صرف ایک آ دمی ابر ہام اور اُس کے خاندان سے شروع ہُوا۔ لیکن شروع ہی ہے خُدا کا مقصد عالمگیرتھا۔ ابر ہام کی برگزیدگی ہے ساری قوموں کو برکت ملنی تھی۔ برکت ملنی تھی۔

"... مئیں تجھے ایک بڑی قوم بناؤں گا... سوتُو باعثِ برکت ہو ... زمین کے سب قبیلے تیرے ویلے سے برکت پائیں گئے'(پیدایش۲:۱۲-۳:۳۳:۶۱-۱۵:۱۵:۱۵:۱۵:۱۵)۔

ہم پیدایش کی کتاب میں آگے پڑھتے ہیں توخُدا کامنصوبہ چندخاص کجنے ہوئے افراد تک محدود معلوم ہوتا ہے، مگرضرور ہے کہ ہم اِس وعدے کی اہمیت کونظر سے اوجھل نہ ہونے دیں۔

پہلے" اضحاق" اور پھر" لیعقوب" خُدا کے اِس وعدہ کے وارث ہوئے ( پیدایش ۲۲:۳؛

۱۵-۱۳:۲۸) یعقوب کے گیارہویں بیٹے" یوسف" کواس کے بھائیوں نے غلام کے طور پرزی دیا، کیکن اِس کے بھائیوں نے غلام کے طور پرزی دیا، کیکن اِس کے بھائیوں نے غلام کے طور پرزی دیا، کیکن اِس کے نتیج میں یعقوب کا خاندان مقر گیا اور قحط سے زیج گیا۔ اِس طرح اُس عظیم رہائی کے واقعے کی بنیاد بڑی جس کا ذِکر ہم خروج کی کتاب میں پڑھتے ہیں۔

۳- خراوج: مقرمے خروج وہ لمحد تھا جس سے نجات کی تاریخ میں کئی واقعات پھوٹے۔ خُدانے اپنے آپ کوموٹی پر ظاہر کیا کہ ممیں تمہارے باپ دادا کا خُداہُوں اور نجات دینے والاخُداہُوں۔ مُیں نے اپنے آپ کوموٹی پر ظاہر کیا کہ مُیں تمہارے باپ دادا کا خُداہُوں اور نجات دینے والاخُداہُوں۔ مُیں نے اپنے لوگوں کا رونا اور پکار بنی ہے اور اُنہیں چھڑانے کا فیصلہ کرلیا ہے۔ اُس نے موٹی پر اپنا نام "یہوہ" (اردو میں" یہوواہ") ظاہر کیا اور اُسے مقر کے بادشاہ فرعون سے بات کرنے بھیجا۔ کئی

رکاوٹوں اور مزاحمتوں کے بعد إسرائیلی مقر سے نکلے'' اور اُن کے ساتھ ایک ملی جُلی گروہ بھی گئی، (خرموج ۳۸:۱۲)۔ بیختفرسا حوالہ گہرے معنی رکھتا ہے کیونکہ اِس سے پیتہ چلتا ہے کہ خُدا کے لوگوں کا اتحاد (یگانگت) بنیادی طور پرنسلی اِشتراک پڑہیں ہے۔

رہائی کے بعد "عہد" کی باری آئی۔ بی إسرائیل کو و سینا پر پہنچ تو خُد ااپ لوگوں سے ملا اور اُن کے ساتھ ایک عہد یا اتحاد کا معاہدہ کیا۔ بیع عہد دو طرفہ اقرار نامہ نہیں تھا۔ دُوسر نے نفطوں میں بید و فریعتین کے ساتھ ایک عہد یا اتحاد کا معاہدہ کیا۔ بیع عہد دو طرفہ اقرار نامہ نہیں تھا۔ دُوسر نے نفصیلی بات چیت فریقین کے درمیان معمول کا سمجھوتا نہیں تھا جس پر دستخط کر نے سے پہلے ، اُنہوں نے نفصیلی بات چیت سے اُس کی شرائط طے کر لی ہوں۔ بیے خُدا کا اپنا انتظام تھایا مشیت اللی تھی۔ اِس میں خُدا نے پہل کی اور اپنے فضل سے مفت عطا کیا۔ اِس عہد نے اُس برگزیدہ قوم کو "مُقدّس" اُمت بنا دیا جو خُدا کے لئے مخصوص (مُقدّس) ہوگئی اور زمین کی ساری قوموں کے درمیان خُدا کی خدمت کرنے کو وقف ہوگئ (خرُوج ہوگ)۔

اِس مِائی کی تاریخ بنی اِسرائیل کے دِل ود ماغ پر ہمیشہ کے لئے نقش ہوگئی۔اُس کمھے کے بعد خُدا نے اپنا تعارف اِس کمی کے بعد خُدا نے اپنا تعارف اِس طرح سے کرانا بھی نہیں چھوڑا کہ'' خُد اوند (یہوواہ) تیراخُد اجو بچھے مُلک مصر سے اور غلامی کے گھرسے نکال لایامیں ہُوں'' (خرُ وج ۲۰۱۰)۔

۳- خزوج کے بعد''احبار'' کی کتاب ہے۔ یہ کتاب اسرائیلیوں کے لئے خُدا کی عبادت کے قواعد دضوابط کا تعین کرتی ہے کیونکہ وہ کا ہنوں کی اُمت ہیں جو خُدا کی خدمت اور عبادت کے لئے مخصوص اور وقف ہے۔

۵- بیابانی سفر: اِس کاتفصیلی بیان '' گنتی'' کی کتاب میں ہے۔ بیابان کے کھن ماحول میں سے ملک ِموعود کی طرف سفر کرنے کے دوران اُن لوگوں کو بھوک اور بیاس کی تختی سہنی پڑی۔ اِن مشکلات نے اُنہیں وہ مجھلی اور سبزیاں یا دولادیں جو مقرمیں کھایا کرتے سے (گنتی اا: ۵) اور وہ بار بار خُد ااور موتی کے خلاف بغاوت کرتے رہے'' خُد اوند کیوں ہمیں اُس ملک میں لے جا کر تلوار سے قبل کرانا جا ہتا ہے؟ پھر تو ہماری بیویاں اور بال بنجے کو ٹ کا مال ٹھہریں گے۔ کیا ہمارے لئے بہتر نہ ہوگا کہ ہم مقر کو واپس چلے جا کیں؟'' (گنتی ۱۳ اس)۔ آزادی اُنہیں ایک بڑا ہو جے معلوم ہوتی تھی اور وہ غلامی میں کو واپس چلے جا کیں؟'' (گنتی ۱۳ ان کے خُدانے چٹان سے پانی بہایا اور اُنہیں من سے سیر کیا۔

۲- اس سفر کے اختتام پراور دریائے بردن پار کرنے سے پہلے مُوسی نے اُنہیں آخری ہدایات دیں
 جو' اِسٹنا'' کی کتاب میں مرقوم ہیں۔

2- ''یثُوتے'' کی کتاب جومُوتی کے جانشین یئُوتے کے نام سے منسوب ہے وہ عبرانی قبیلوں کے ملک موعود میں آباد ہونے کا مسرت بخش بیان کرتی ہے۔ اِس کتاب کو تین حصوں میں تقسیم کریا جاسکتا ہے۔ اِس کتاب کو تین حصوں میں تقسیم کریا جاسکتا ہے۔ (الف) کنعان کی فتح (باب ۱۲–۱۲)، (ب) مفتوحہ علاقوں کی تقسیم (باب ۱۲–۲۲)، (ج) اِسرائیل کا اِتحاد جو اِیمان پر مبنی تھا (باب ۲۲–۲۴)۔

اِسرائیلی بیابان ہے آئے۔ اُنہوں نے دریائے بردن پار کیا تو اُنہیں فصیل دارشہراورجنگی رتھ مِل گئے۔ اُس ملک میں داخل ہونے کی کامیابی کا انحصار ہتھیاروں بر کم اورخوش تدبیری پرزیادہ تھا۔ دراصل یہ فتح اِنسانی کارکردگی اور کمال نہیں تھا بلکہ خُدانے فتح پائی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ اِن واقعات کی تاریخ پڑھتے ہوئے یہا حساس ہوتا ہے کہ ہم عجیب اور نادر کاموں سے معمور رزمیہ قصہ پڑھ رہے ہیں مثلاً بریحو کی فصیلوں کا گرنا ، سورج کا رُک جانا ، کنعا نیوں میں سراسیمگی اورخوف کا پھیل جانا ، اِس لئے کہ خُد ااپنے لوگوں کے آگے جاتا اور اُن کی خاطر لڑتا ہے۔ اُن 'خُد اوند کی لڑا تیوں' میں (اسموئیل خُد ااپنے لوگوں کے درمیان خُد ای کے صوری کی علامت ہے۔

چنانچہ ینٹوع کی کتاب کا بنیادی موضوع ہے ہے کہ إسرائیل خُداوند (بہوواہ) اپنے خُدا کاشکر بنانچہ ینٹوع کی کتاب کا بنیادی موضوع ہے ہے کہ إسرائیل خُداوند (بہوواہ) اپنے خُدا کاشکر بجالائے جس نے مُلکِ کنعان اُنہیں میراث کے طور پرعطا رکیا ہے۔ اِس کتاب کا اِختنام سکم کے مقام پرعہد کی تجدید کے ساتھ ہوتا ہے۔

یشُون اِسرائیلیوں کے اِجہّاع کے سامنے کھڑا ہوتا ہے اور اُن سارے کا مول کی یا دولاتا ہے جو خُدانے اپنے لوگوں کے لئے کئے ہیں۔ پھروہ ایک عہد تجویز کرتا ہے اور اُس عہد پر مُہر ہوتی ہے۔ لوگوں کا'' یہوواہ'' پر ایمان اور ایک واحد شریعت کو قبول یا تسلیم کرنا (باب ۲۴)۔ اِس کے بعد قُضاۃ کی کتاب ہے جو اِس تاریخی دَور کی ایک فرق تصویر پیش کرتی ہے۔ یہ واضح اشارہ دیتی ہے کہ بیمل طویل ہے۔ یشوع کی کتاب میں مذکور تیز رفتار اور کامل فتح نہیں ہے۔

۸- قضاۃ: یشوع کی وفات کے بعد إسرائیل کے قبیلے ایک مشکل دَور میں سے گزرے جے اکثر
 " قاضیوں کا دَور'' کہتے ہیں۔ یہ یا در کھنا ضروری ہے کہ یہ' قاضی' قانونی معنی میں قاضی نہ تھے بلکہ قومی

سور ما تھے۔جنہیں خُدا بحران کے ادوار میں ہر پاکرتا تھا کہ قوم کوظلم وستم سے رِہائی دلائیں۔جب بھی ایک یا دو اِسرائیلی قبیلوں کوخطرہ ہوتا تھا کہ دُسمن حملہ کریں گے تو بیر ہنما جو'' خُدا کے رُوح'' سے معمور ہوتے ،اُٹھتے اورلوگوں یا قوم کے دُشمنوں سے جنگ کرتے تھے (قضاۃ ۳:۱۰؛ ۱۱:۲۱)۔

یہ خطرے یا دھمکیاں پڑوی قوموں سے ہوتی تھیں۔ اِسرائیلیوں کے کنعان میں داخل ہونے کے تعان میں داخل ہونے کے تعور سے ہی عرصہ کے بعد فلستی فلتین کی جنوبی سرحدوں پر آباد ہوگئے ( تقریباً ۱۱۵ ق م)۔ وہ اُن پانچ شہروں میں آباد ہوئے جنہیں فلتین کا Pentapolisk (پانچ شهر) کہتے ہیں۔ اپنی فوتی طاقت اور لوہ کی پیداوار پر اِجارہ داری کے باعث وہ اِسرائیلیوں کے لئے مستقل خطرہ تھے۔ یہاں تک کہ بسااوقات عبرانی قبیلوں کا وَجود اور بقا خطرے میں پڑجاتی تھی اِس کئے کہ فلستی جو اُس ملک کے اصل اور مقامی باشندے تھے ( کنعانی ) اور پڑوی قومیں (مدیانی ، موآبی ، عمومی اور دُوسری قومیں ) کے اصل اور مقامی باشندے تھے ( کنعانی ) اور پڑوی قومیں (مدیانی ، موآبی ، عمومی اور دُوسری قومیں ) اُن کی جانی دُشن تھیں۔

جب بھی کوئی ایبا بحران بیدا ہوتا اور نازک وفت آتا توخُد اکوئی نہ کوئی'' قاضی''یارہنما بریا کردیتا جوتوم کی خاطر فتح حاصل کرتا تھا۔ بیسور ما الگ الگ مقامات اور اوقات میں اینے اپنے طریقے ہے سرگرم عمل رہے۔مثال کے طور پر جدعون نے جنگ کی خاطر کئی قبیلوں کو اِکٹھا کر لیا تھا۔ مگرسمنون غیر معمولی زوراور طاقت والا ایباسور ما تھا جس نے کئی موقعوں پر فلیتیوں کو یوری سنجید گی ہے جیلنج کیا اور للكارا۔ إن قاضيوں كوسوني جانے والى خاص ذِمه دارياں نوعيت كے إعتبار سے تتخصى اور عارضى ہوتی تھیں۔خطرہ کل جاتا تو وہ عمو مااینے معمول کے کاروبارا ورمصروفیات کی طرف لوٹ جاتے تھے۔ " د بورہ کا گیت " (قضاۃ باب ۵) بڑی صفائی سے واضح کرتاہے کہ قاضیوں کے زمانے میں إسرائيليول كى صورت حال كيسى تقى - إس گيت (نظم) ميں ايك فنح پرخوشى وشاد مانى كا إظهار ركيا گيا ہے۔ بیرنتی عبرانی قبیلوں کے ایک اِتحاد نے بزرعیل کے میدان میں کنعانیوں پر حاصل کی تھی۔ قضاۃ ۵:۱۳-۸ کے مطابق د بورہ کے بلاوے پر چھ قبیلے جمع ہو گئے تھے یعنی افرائیم ، بیمین ، مکیر (منتی ) ، ز بُولُون ،اشکاراورنفتالی۔ دُوسری طرف جارقبیلوں کوسخت سرزنش کی گئی ہے کہ وہ اپنے بھائیوں کی مدد کونہ آئے۔ سیجار قبیلے ہیں رُوبن، جلعاد (جد)، دان اور آشر۔ جنوبی علاقے کے تبیلوں یعنی یہوداہ، شمعون اورلاوی کا تو ذِکرتک نہیں ہُوَا۔غالبًا اِس لئے کہ می شم کی رکاوٹ نے اُنہیں دُوسر یے قبیلوں ہے جُد اکر رکھا تھا۔ایک بڑی رکا وے وہ جھوٹا ساخو دمختار علاقہ تھا جو شالی اور جنو لی قبیلوں کے درمیان تھا اور جس میں مروشیلیم کا قلعہ واقع تھا۔ یہ علاقہ ابھی تک یہوسیوں کے قبضے میں تھا (یشوُع ۱۵: ۱۳، قضا ۃ ۱۹:۱۹۔۱۲)۔
قضا ہ کی کتاب اُس دَور میں اِسرائیل کے مذہبی رویے اور رواج پرکڑی تقید کرتی ہے۔ اِسرائیلی صحرانور دی کے طرز نزندگی کو ترک کر کے ایک جگہ مستقل رہائش اور زرعی طرز نزندگی اِختیار کر رہے تھے۔
اِس و جہ ہے اُن میں ایک تبدیلی آرہی تھی۔ اُنہوں نے بعض کنعانی رسم ورواج کو پوری طرح اپنالیا تھا
(خصوصاً جن کا تعلق کھیتی باڑی سے تھا) اور بعض وہ مذہبی رسمیں بھی اپنالی تھیں جو'' یہوہ'' (یہوواہ) کی صحیح اور خالص عبادت کے خلاف تھیں۔ اِن رسموں کا تعلق کنعان کے بارداری کے دیوتا بعل کے ساتھ تھا۔ لوگ اُس سے دُعا میں ما نگتے تھے کہ زمین کو زر خیری عطا کرے، اناج کی اچھی فصل اور وافر نے اور تیل بھی عطا کرے۔ اناج کی اچھی فصل اور وافر نے اور تیل بھی عطا کرے۔

مزید برآن قضاۃ کی کتاب اِس حقیقت پر بھی سخت تنقید کرتی ہے کہ مختلف عبرانی گروہوں میں نہ
کوئی اِتحاد تھانہ سیاسی نظم وضبط تھا۔'' اُن دنوں اِسرائیل میں کوئی بادشاہ نہ تھااور ہر شخص جو پچھاُس کی نظر
میں اچھا معلوم ہوتا تھا وہی کرتا تھا'' (قضاۃ کا:۲، مزید دیکھیئے ۱:۱۹:۱۱:۱۹:۱۱:۱۹)۔ اِس کے بعد
کے دَور میں باد شاہت قائم ہوئی اور طوائف الملوکی رفتہ رفتہ تم ہوگئ۔

9- سموئیل اور ساوگل: اِس دَور میں سیاسی نظم ونسق اور اِستحکام پیدا ہُوا۔ یہ بائیل مُقدّ سیاسی نظم ونسق اور اِستحکام پیدا ہُوا۔ یہ بائیل مُقدّ سیاسی نظم ور کتابیں اس دَور کا تفصیلی بیان کرتی ہیں۔ یہی دَور ہے جس میں اِسرائیل پرایک بادشاہ حکومت کرنے لگا اور قوم کوسیاسی وجود میسر آیا۔ سموئیل کی پہلی کتاب تین حصوں میں تقسیم کی جاسکتی ہے اور ہر حصہ ایک یا دوم کزی کرداروں پرمرکوز ہے۔ سموئیل (باب۱-۷) سموئیل اور ساؤل (باب۸-۱۵) ،اور ساؤل اور داؤد (باب۱۲-۱۳)۔

بن میں سب سے پہلی شخصیت سموئیل ہے۔ وہ بچین ہی سے خُدا کے لئے مخصوص تھا اور نبی بنا۔

ہائیل مُقدّس میں چند دُوسری مثالوں کی طرح ہم دیکھتے ہیں کہ بانچھ عورت کے ہاں بیدا ہونے والا بچہ فاص مقصد حیات رکھتا ہے جو خُدا نے پہلے سے مقرر کر دیا ہے۔ سموئیل کی بلاہٹ میں تین عناصر ہیں جو کسی نبی کی بلاہٹ کے ہرواقع یا معاطع میں نظرا تے ہیں۔ اوّل، خود بلاہٹ، جس میں پہل یہوواہ کرتا ہے، پھروہ پیغام جو نبی کو مگل موتا ہے کہ پہنچائے اور بلائے جانے والے شخص کا رقم ل یا جواب

(ا-سموئیل باب ۳، مزید دیکھئے خوروج ۱۳ - ۱۱، یعیاہ باب ۲، یرمیاہ ا: ۲۰ - ۱۰ جزتی ایل باب ۱۳) مزید اسرائیلی قبیلوں کو ایک شہنشا ہیت کے تحت منظم و متحد کرنے کی کوشش بعد میں ساؤل کی زیر قیادت شروع ہوئی ۔ إسرائیل کے گذشتہ قاضیوں کی طرح ساؤل بھی خُد اکی طرف سے چُنا ہُواُ'' چھڑانے والا' تھا (ا-سموئیل ۱:۱۰) ۔ خُد اکا رُوح اُس پر نازل ہُو ااور اُس نے عمونیوں کے خلاف جنگ میں پیشوائی کی (ا-سموئیل ۱:۱۰) ۔ إس مهم سے وہ فتح مندلو ٹاتو اُس کے بادشاہ ہونے کا إعلان کر دیا گیا۔ اِس اِعلان کے ساتھ اِسرائیل میں بادشاہ تائم ہوگئ۔

الموار من الموار من المور والمور المور كالمور كالما كالمور كالمورك كالم

ساؤُل کی مُوت سے داؤُد کی راہ ہموار ہوگئی اور پہلے اُسے یہوداہ کا بادشاہ شلیم کیا گیا (۲-سموئیل ۱۲ م)۔ اُدھر شالی قبیلے منظم و متحدر ہنے میں ناکام رہے تو داؤُد کو اِسرائیل کا بادشاہ بھی تسلیم کر لیا گیا (۲-سموئیل ۱۳۰۵)۔ روشلیم کی فتح داؤُد کی نِ ندگی میں فیصلہ کن لمحہ ثابت ہوئی۔ اُس نے یبوسیوں کے اُس شہر کو این مملکت کا دارالحکومت بنایا (۲-سموئیل ۹:۵-۱۲) اور عہد کا صندوق وہاں لاکر اُسے اِسرائیل کا ذہبی مرکز بھی بنادیا (۲-سموئیل ۲:۱-۲۳)۔

سموئیل کی کتابیں داؤ دکی وہ تصویر پیش کرتی ہیں کہ اِس میں موجودا یک سور مایا تو می ہیرو کی ساری خصوصیات نمایاں نظر آتی ہیں۔ وہ خوب صورت، جان نثار دوست، موسیقار، شاعر، شیر دِل سور ما اور غیر معمولی رہنما تھا۔ اِن ساری با توں کے باوجود بائبل مُقدّس داؤ دکے گناہوں کا خصوصاً اُس کا بت سَبِح کے ساتھ ذینا اور اُس کے شوہراُ ورِیاہ کولل کرانے کے گناہ کا ذِکر کرنے سے نہیں کتر اتی۔

ا ہے طویل دَورِاقتدار میں داؤُدشالی اور جنو بی قبیلوں کے درمیان عداوت اور دُسٹنی ختم کرانے میں ناکام رہا چُنانچہ ہمیشہ خطرہ رہتا تھا کہ اِن قبیلوں کا اِتحادیارہ پارہ ہوجائے گا۔ یہ حقیقت اُن بہت ی شورشوں سے اورخصوصاً اُس کے اپنے بیٹے ابی سلوم کی سربراہی میں اُٹھنے والی بغاوت سے عیاں ہے (۲-سموئیل ۱:۱۵-۱۹:۱۹:۱۹-۲۰۲۰)۔ شاہی در باربھی سازشوں کی آ ماجگاہ تھا۔ اِن حالات میں داؤرکی وفات ہُو کی تو اُس کا بیٹا سلیمان اُس کا جانشین ہُو اُل ا-سلاطین باب ا-۲)۔

اا- داؤُد کے بعد اِسرائیل اور بہوداہ کے بادشاہ : سلیمان نے وہ منصوبہ کممل کریا جو اُس کا باپ شروع بھی نہ کرسکا تھا (ا-سلاطین ۱۵:۱۱-۱)۔ اُس نے وہ عبادت گاہ تعمیر کرائی جے اِسرائیل کی باپ شروع بھی نہ کرسکا تھا (ا-سلاطین ۱۵:۱۱-۱)۔ اُس نے وہ عبادت گاہ تعمیر کرائی جے اِسرائیل کی نقریس میں بادشاہ نے مائی (ا-سلاطین ۱۵:۲۳-۵۳)۔

گرسلیمان کا دَورِ حکومت فقط شان وشوکت اور عظمت اور شاہی ٹھاٹ باٹ کا دَور نہ تھا۔ بائبل مُقدّس اُس عہد کے منفی بہلوبھی سامنے لاتی ہے جن میں بت پرتی کی رعایت اور اِ جازت اور بھاری منگرس بھی شامل ہیں جو بادشاہ نے لوگوں پر عائد کردیئے تھے۔ اُس کے تغییراتی منصوبوں کے لئے بھاری منگیس اور سینئلڑ وں مزدُوروں کی ضرورت تھی۔ بہت سے اِسرائیلی اِن زیاد تیوں یا ہے اعتدالیوں کو اُن معیاری اور مثالی با توں سے غداری تھے تھے جن سے غدا کی اُمت کو شناخت ملی تھی اور ان کے وَجود کا خاص سبب تھیں (دیکھئے اسموئیل باب ۸)۔ سارے ملک میں اور خصوصاً شالی قبیلوں میں زبردست خاص سبب تھیں (دیکھئے اسموئیل باب ۸)۔ سارے ملک میں اور خصوصاً شالی قبیلوں میں زبردست کے درمیان پُر انی عداوت اور دُشمی دوبارہ سراُ ٹھا نے گئی (دیکھئے تا سموئیل اور جو اِتحادداوُّد کے درمیان پُر انی عداوت اور دُشمی دوبارہ سراُ ٹھانے گئی (دیکھئے تا سموئیل * ۲:۱-۲) اور جو اِتحادداوُّد نے قائم کہیا تھا (دیکھئے تا سموئیل * ۲:۱-۲) اور جو اِتحادداوُد

سلیمان کی وفات کے بعد داؤ کو کملکت دوخود مختار ریاستوں میں بٹ گئی تینی شال میں اسرائیل اور جنوب میں یہوداہ اور بروشلیم یہوداہ کا دارالحکومت رہا۔ بائیل مُقدّس اُن حالات کا بھی بیان کرتی ہے جواس سیاسی فرقہ بندی کا باعث ہے اور پھر مذہبی فرقہ بندی بھی پیدا ہوئی (ا-سلاطین باب ۱۲)۔ اس کے بعد بائیل مُقدّس دونوں سلطنوں کی متوازی تاریخ بیان کرتی ہے۔وہ اپنی پرانی عداوت کوخال خال موقعوں پر ہی نظرانداز کر سکے۔

سلاطین کی کتابوں کے مطابق شہنشا ہیت کے پورے دّور میں اِسرائیل اور یہوداہ کی تاریخ مُسلسل گناہ اور بے دینی کی تاریخ ہے اور اِس صورت ِ حال کے ذِمہدارخود بادشاہ تھے۔حالانکہ تو قع تھی کہ یہ بادشاہ خُدا کے لوگوں پر حکمت سے حکومت کریں گے (دیکھئے ا-سلاطین ۹:۳) مگروہ اُس کے برعکس ہی کرتے خدا کے لوگوں پر حکمت سے حکومت کریں گے (دیکھئے ا-سلاطین اور یہوداہ نے شکست کھائی اور خود مختار تو موں کی رہے۔ چنانچہ میہ کوئی اِ تفاق نہیں کہ بالآخر اِسرائیل اور یہوداہ نے شکست کھائی اور خود مختار تو موں کی حیثیت سے اُن کا وجود ختم ہوگیا (۲-سلاطین کا:۲۱:۲۵:۲۱-۲۱)۔

حیتیت سے ان و درو ابویہ منظر ہے جس میں اِسرائیل کے ظیم نبی اپنا پیغام سناتے تھے۔ وہ اپنے معاثر ہے اس اِس وسیح اور گہرے اثرات کی حامل بنظمی اور افر اتفری کو جمرت سے دیکھتے تھے۔ اِسرائیلی قوم کا میں اِس وسیح اور گہرے اثرات کی حامل بنظمی اور افر اتفری کو جمرت سے دیکھتے تھے۔ اِسرائیلی قوم کے لیان وہ نہیں تھا جو خُد ا جا ہتا اور تو قع کرتا تھا۔ اُس با غبان کی طرح جوتا کستان لگا تا اور اُس کی دیکھ کیا لکرتا ہے خُد انے اپنے لئے ایک قوم تیار کی اور اُس کی دیکھ بھال کرتا رہا اور توقع رکھی کہ وہ اچھا کھل کی رہا ہے گئا ہوں ہے جھے کھل کی بجائے اس تا کستان میں کھٹے انگور بیدا ہُوئی پیدا کریں گے۔ گریہ توقع پوری نہ ہوئی اور اچھے کھل کی بجائے اس تا کستان میں کھٹے انگور بیدا ہُوئی پیدا کریں گئا ہونہ ہے کے قلم اور ہیرے کی نوک سے لکھا گیا'' (یرمیاہ کا:۱)۔ (یعیا ہوں کے ذاتے اور زِندہ رہے'' (حزتی ایل مور سے کہ وہ باز آئے اور زِندہ رہے'' (حزتی ایل مور سے کہ وہ باز آئے اور زِندہ رہے'' (حزتی ایل مور سے کہ وہ باز آئے اور زِندہ رہے'' (حزتی ایل مور سے کہ وہ باز آئے اور زِندہ رہے'' (حزتی ایل مور سے کی طرف بلائیں ۔

برک و رسیدی کرنے ہے کہ خدانے إسرائیل کو چُن لیااور برگزیدہ کیا ہے۔البتہ وہ اِس بات پرجھی زور دیتے تھے کہ یہ برگزیدگی ایک اعزاز اور اِستحقاق سے کہیں بڑھ کرہے، اِس میں فِر مہ داری بھی شال ہے۔ لوگوں کو ہرگزنہیں سوچنا چاہئے کہ ہماری عبادت گزاری، ہماری ہیکل، واوُد کا شاہی سلسلہ یا بہوا (یہوواہ) کے ماضی کے کاموں کی یاد اِس بات کی ضمانت ہے کہ خُد اغیر ومشر وط رعایت، نرمی یا مہرانی کرے گا۔خُد انے اُنہیں پہلے ہی بتا دیا تھا کہ نیکی کیا ہے۔ '' اے اِنسان اُس نے تجھ پر نیکی ظاہر کردئ ہے۔خُد اوند تجھ سے اِس کے سواکیا چاہتا ہے کہ تُو اِنصاف کرے اور رحمد کی کوعزیز رکھے اور اپنے خُدا کے حضور فروتی سے جلے؟'' (میکا ۲۵)۔

عاموں نبی نے بھی اِس خیال کو وضاحت اور اِختصار کے ساتھ یوں پیش کیا ہے۔ '' دُنیا کے سب گھرانوں میں سے مکیں نے صِرف تم کو برگزیدہ کیا ہے۔ اِس کئے مکیں تم کو تمہاری ساری بدکرداری کی سزادوں گا''(عاموں ۳:۲)۔

نبیوں کی منادی کا ایک اور مرکزی موضوع ہے "بہوواہ کی عبادت کرنے میں وفاداری ان بہ

موضوع خاص طور پر ہوستی ، بر میآہ اور حزقی ایل میں نمایاں ہے۔ اِن نبیوں نے ہر شم اور ہر شکل کی بت پرتی کی ندمت کی ہے (مثلاً دیکھئے ہوسیع ۱:۳۰ -۱۵ ، بر میاہ ۲:۳۲ -۲۸)۔ اِس مقصد کے لئے انہوں نے اکثر شادی کی علامت اِستعال کی ہے۔ یہوواہ اِسرائیل کا وفادار شوہر ہے لیکن اِسرائیل بے وفا ہوں کی طرح برتاؤ کرتے ہیں جس نے اپنے شوہر کوچھوڑ دیا اور جو بھی پہلا آ دمی ملا اُس کے ساتھ وفا ہوں کی طرح برتاؤ کرتے ہیں جس نے اپنے شوہر کوچھوڑ دیا اور جو بھی پہلا آ دمی ملا اُس کے ساتھ زنا کاری کی (دیگر حوالوں کے ساتھ دیکھئے ہوسیع باب ۲، حزقی ایل ۲:۱۰۲)۔ ضرورت تھی کہ موقع گزر نے سے پہلے لوگ اپنی جوانی کی وفاداری کی طرف پھرتے (بر میاہ ۲:۱۰۲)۔ سازی اس کا دیا۔ سازی کی اور نے سے پہلے لوگ اپنی جوانی کی وفاداری کی طرف پھرتے (بر میاہ ۲:۱۰ سازی سے اس کا دیا۔ سازی کی موقع کی دولتا کی دولا داری کی طرف پھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے سے لوگ اپنی جوانی کی وفاداری کی طرف پھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے ایکار کی کی دولا داری کی طرف بھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے سے کیا کی دولا کی دولا داری کی طرف بھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے سے کیا کی دولوں کے دولوں کی دولا داری کی طرف بھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے بہلے لوگ اپنی جوانی کی وفاداری کی طرف بھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے بہلے لوگ اپنی جوانی کی وفاداری کی طرف بھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے بہلے لوگ اپنی جوانی کی وفاداری کی طرف بھرتے (بر میاہ ۲:۰۱ سازی سے بہلے لوگ اپنی کر دیاں دولی کی دولوں کے دولوں کی دولوں کو بھوٹی کی دولوں ک

۱۳ - سقوطِ مروشیہ : نبی بار بارخبردارکرتے رہے کہ اگر لوگ اپنے پورے دِل سے خُدا کی طرف رجوع نہیں ہوں گے تو مروشیہ مرباد ہوجائے گا اور اُس کے باشندے دُشمنوں کی تلوار کالقمہ ہوں گے یا اسرکرکے لے جائے جائیں گے۔ لیکن لوگ، اُن کے حاکم اور فر مانر واخد اکے کلام پر کان نہ دھرتے اسر کرکے لے جائے جائیں ۔ شاہِ بابل نبو کد نفر کی فوجیں مُقدّس شہر کے باہر خیمہ زن ہوگئیں اور سے اور نبوتیں سے خابت ہوئیں۔ شاہِ بابل نبو کد نفر کی فوجیں مُقدّس شہر کے باہر خیمہ زن ہوگئیں اور مروشیہ اِس محاصرے کا مقابلہ نہ کرسکا۔ حملہ آور مروشیہ میں داخل ہوگئے، اُسے لُو ٹا اور غارت کیا اور آبادی کے خاص نمائندہ طبقے کو جلاوطن کر دیا (۲-سلاطین ۱۲۵۵–۱۲)۔ زبور ۲۵:۳۰ ماس آشوب اور قیامت خیز تباہی کا یوں نقشہ کھنچتا ہے:

تیرے جمع میں تیرے مخالف گرجتے رہے ہیں۔ نثان کے لئے اُنہوں نے اپنے ہی جھنڈے کھڑے کئے ہیں۔ وہ اُن آ دمیوں کی مانند تھے
جو گنجان درختوں پر کلہاڑ ہے چلاتے ہیں
اور اُب وہ اُس کی ساری نقش کاری کو
کلہاڑی اور ہتھوڑ وں سے بالکل توڑے ڈالتے ہیں۔
اُنہوں نے تیرے مقدیس میں آگ لگا دی ہے
اور تیرے نام کے مسکن کوز مین تک مسمار کر کے نا پاک کیا ہے۔
اُنہوں نے اپنے دل میں کہا ہے ہم اُن کو بالکل ویران کرڈلیس۔
اُنہوں نے اِس ملک میں خُد اکے سب عبادت خانوں کو جلا دیا ہے۔

۱۳ - اسیری: إسرائیل کی مجموعی تاریخ کے سیاق وسیاق میں اسیری کا زمانہ مقابلتاً مختصرتھا، لیمی پہلی جلاوطنی (۲-سلاطین ۱۸:۲۵–۲۱) سے لے کرشاہ فارس خورس کے فرمان تک (۲-تواریخ ۲۲:۳۲) تقریباً سائھ سال۔ تاہم یہ دَورنجات کی تاریخ کا سب سے زیادہ قابلِ قدر، بارا وراورسود مند دورتھا۔ إسرائیلی اپنی اس مصیبت اور بربادی پرغور وفکر کرتے تھے اور برئی بے تابی سے اِنتظار کرتے تھے کہ خُد السینے لوگوں کی خاطر ایک بار پھر مداخلت کرے گا (دیکھئے زبور کے ۱۳)۔ جب خُد اکامقر رکردہ وقت پورا ہوگیا (برمیاہ ۱۰:۲۹) تو جولوگ اسیری میں تھے اُنہوں نے نبیوں کی آواز پر تو جددی جنہوں فقت پورا ہوگیا (برمیاہ ۱۰:۲۹) تو جولوگ اسیری میں تھے اُنہوں نے نبیوں کی آواز پر تو جددی جنہوں نے اعلان کیا کہ اسیری کا خاتمہ اور رہائی کا وقت آ پہنچا ہے (دیکھئے سعیاہ ۲۰۵۰)۔

جب روثیتم نے گفتے شیکے تصفو شاہ بابل نبو کدنفر طاقت اور اِقتدار کے بام عروج پرتھا۔ مگروہ وقت لازماً آنے کوتھاجب" بہت کی قومیں اور بڑے بڑے بادشاہ اُس سے خدمت کروا کیں گے" (یرمیاہ کا تازماً آنے کوتھاجب " بہت کی قومیں اور بڑے بڑے بادشاہ اُس سے خدمت کروا کیں گے" (یرمیاہ کا ۲۰۲۷)۔ بابل کے زوال کے اوّلین آ ٹارتقریباً ۲۸۵ ق م میں نمودار ہوئے جب قدیم مشرق قریب کے منظر پرایک نیا سردار اُمجرا۔ بیر سردارتھا فارسیوں اور مادیوں کا بادشاہ خورس۔ اُب اسیر اِسرائیلی اپنی مصیبت اور زبوں حالی کے خاتمے اور رہائی کی توقع اور اِنظار کر سکتے تھے (دیکھئے یہ عیاہ باب ۲۰۵۰) اور ۲۰۵۹ قرمین بابل کے ذوال اور شکست کے ساتھ ہی میسب کچھ بھی وقوع پزیر ہوئا۔

10- اسیری سے واپسی: خورس کے فرمان نے ، جو بائبل مُقدّس میں دوصورتوں میں مرقوم ہے (عزراا:۲-۳؛ ۳:۳-۵) اسیروں کومنظوری اور اختیار دیے دیا کہ فِلتین کو لوٹ جائیں۔وطن واپس آنے والوں کا پہلا قافلہ شیس بفتر کی زیر کمان یہوداہ میں پہنچا (عزراا:۵-۱۱)۔ شیس بفر ایک لحاظ سے سلطنت فارِس کا ہائی کمشنر (اعلیٰ اختیارات رکھنے والا افسر) تھا۔لیکن شیس بفر بہت جلد اِس منظر سے غائب ہو گیااوراُس کی جگہ زرُبًا بل نے لے لی۔

زرُبَا بَلَ نے ہیکل کی تغییر نو بڑے جوش وولولہ سے شروع کی لیکن سامریوں کی دستمنی اور مخالفت کے باعث کام زک گیا، البعتہ بچی نبی اور زکریاہ نبی کی حوصلہ افزائی سے زرُبًا بَلَ نے کام دوبارہ شروع کی باعث کام میں ہیکل کی تغییر نومکمل ہوگئی۔
کیا اور ۱۵ ق میں ہیکل کی تغییر نومکمل ہوگئی۔

خورس کے شاہی فرمان کے بعد وطن واپس آنے والوں کے قافلے کیے بعد دیگرے بروشپہم میں پہنچتے رہے۔ البتہ بہت سے دُوسرے یہودیوں نے اپنی پراگندگی کے ممالک میں غیر قوموں کے درمیان رہنے کور جے دی جہاں وہ معاشی خوشحالی کا اور بعض اوقات سلطنتِ فارس میں اعلیٰ عہدوں پر فائز ہونے کا لطف اُٹھارہے تھے (دیکھئے نحمیاہ ۱:۲)۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہوداہ کی سیاسی،معاشرتی اور مذہبی صورتِ حال بگڑتی گئی۔ اِس تنزلی اور خشکی کے دیگر اسباب کے علاوہ خاص اور بڑے اسباب تھے مثلاً معاشی مشکلات، جماعت کے اندرونی تفرقے اور خلفشار اور سامریوں کی دُشمنی۔

نحمیاہ نام ایک یہودی شاہ فارِس ار بخشتا اوّل کے دربار میں اعلیٰ عہدے پر فائز تھا۔ اُسے خبر ملی کہ عملاً بروشیم اب بھی کھنڈر ہے اورائس کے بھا ٹک جلے ہوئے کا درناکارہ ہیں۔ چنانچہ اُس نے باوشاہ سے عرض کی کہ مجھے یہوداہ کا گورزمقرر کیا جائے تا کہ مکیں جاکرا پنے لوگوں کی مدد کرسکوں۔ اُس کی دلیری، بہادری، اِستقلال اور ثابت قدمی نے ساری مشکلات پرقابو پانے میں مدد کی اور بہت ہی تھوڑے وقت میں شہر کی فصیل دوبارہ تعمیر ہوگئی۔ اُب اُس نے لوگوں کو مُقدّس شہر میں دوبارہ واپس لانے پرتو جہمرکوز کی کیونکہ شہرتقر بیابالکل ہے آبادتھا۔ اُس نے کمزوراور ہے آسرالوگوں کی محافظت کے لئے سخت اقدام کئے اور ظم اور بے انصافی کرنے والوں کوسزا کیں دِیں (نحمیاہ 20:۱-۱۲)۔ اُس نے خود اصول پسندی اور نیک نیتی کا نمونہ پیش کیا (نحمیاہ 20:۱-۱۹)۔ تھوڑا عرصہ بادشاہ کے دربار میں حاضری دینے کے بعدوہ دُوبارہ بروشیم آیا اور اِصلاحات کا جوکام شروع کیا تھا اُسے پورا کیا (نحمیاہ عاضری دینے کے بعدوہ دُوبارہ بروشیم آیا اور اِصلاحات کا جوکام شروع کیا تھا اُسے پورا کیا (نحمیاہ باب ۱۰)۔ عزراجوا کیکائون اور مُنشی (سیرٹری) تھا اُس نے بھی بابل سے آکر اصلاح کے اِس کام

میں اہم کردارادارکیا۔

۱۹ براگندگی کے ممالک میں: جیسا کہ اُوپر ذِکر ہُو ابابل میں جلاوطن ہونے والوں میں۔

۱۹ بہتوں نے برمیاہ کے مشورے پڑل کرتے ہوئے (برمیاہ ۲۶: ۲۵ – ۷) کھیتی باڑی شروع کردی تھی اور کی سے بہتوں نے برمیاہ کے مشورے پڑل کرتے ہوئے (برمیاہ کا اور یاں قائم کرنے میں کامیاب کئی دُومر نفع بخش کاموں میں لگ گئے تھے۔وہ اسیری میں خوشحال آبادیاں قائم کرنے میں کامیاب رہے تھے۔اس لئے جبخوری نے وطن واپس جانے کی منظوری دے دی تو اُنہوں نے فلیتی کو واپل نہ جانے کا فیصلہ کیا۔وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بہود یوں کے اُورگروہ کیے بعد دیگر نے فلیتی بہودی نفس مکانی کرکے دُومر نے ملکوں میں آتے رہے تاکہ نئی شروعات کریں۔ یوں غیر ممالک میں بہودی نفس مکانی کرکے دُومر نے ملکوں میں آتے رہے تاکہ نئی شروعات کریں۔ یوں غیر ممالک میں بہودی آبادیاں قائم ہوتی رہیں اوراُن کی تعداد کافی بڑھگی۔اس طرح پہلی صدی عیسوی تک نفل مکانی کرکے آبادیاں قائم ہوتی رہیں اوراُن کی تعداد کافی بڑھگی۔اس طرح پہلی صدی عیسوی تک نفل مکانی کرکے آبادیاں قائم ہوتی رہیں اوراُن کی اوراد بھیرہ کروم کے سارے خطے میں جگہ جگھر گئے (اور آباد ہوگئے) تھے۔ آنے والے یہودی یا اُن کی اوراد رہیں (جماعتوں) کو 'نیز اگندہ'' کے نام سے پکارا جاتا تھا جس کا مطلب ہو جموعی طور سے اِن برادریوں (جماعتوں) کو 'نیز اگندہ'' کے نام سے پکارا جاتا تھا جس کا مطلب کے لئے استعال ہوئی ہے اورار دو میں ترجہ' جابجار ہے ہیں' کیا گیا ہے۔

ہمیں إن ' پراگندہ' برادیوں کاشکر گزار ہونا چاہئے کیونکہ اُن کے اثر سے بہت سے بے دین اور بت پرست لوگوں نے یہودی تو حید پرسی قبول اور اختیار کرلی۔ اِن میں سے بچھ لوگوں نے یہودی مذہب کے احکام وہدایات کو جزوی طور پر قبول کریا۔ اِن نوایمانداروں کو' خُد اتر س یہودی' (اعمال عنہ) کہا جاتا تھا۔ اِن کے علاوہ بعض لوگ تھے جوزیا دہ جو شلے تھے اور مُوسی کی شریعت کی پوری پردئ کرتے تھے۔ اُنہوں نے ختنہ بھی کرالیا تھا۔ اُنہیں' نومرید یہودی'' کہا جاتا تھا۔ رسُولوں کے اعمال کے اُنہیں وہاں'' نومرید یہودی'' اور' خُد اتر سے یہودی'' اور' خُد اتر سے کے مطابق او لین سیحی مبلغین (مشنری) جہاں جہاں گئے اُنہیں وہاں'' نومرید یہودی'' اور' خُد اتر سے کے مطابق او لین سیحی مبلغین (مشنری) جہاں جہاں گئے اُنہیں وہاں'' نومرید یہودی'' اور' خُد اتر سے کے مطابق او لین سیحی مبلغین (مشنری) جہاں جہاں گئے اُنہیں وہاں'' نومرید یہودی'' اور' خُد اتر سے کے مطابق اور ان ال

21- وَورِ بِین العہدین: پُر انے عہدنامہ کی آخری کتاب اور نے عہدنامہ کی اوّ لین تحریروں کے درمیانی عرصے کو' وَورِ بین العہدین' کہتے ہیں۔ اِس مر حلے کو بہتر طور پر سمجھنے کے لئے ہمیں یہ بات باد درمیانی عرصے کو' وَورِ بین العہدین' کہتے ہیں۔ اِس مر حلے کو بہتر طور پر سمجھنے کے لئے ہمیں یہ بات باد کھنے کی ضرورت ہے کہ بیز مانہ تھا اور اُ بیا وقت پہلے بھی نہیں تھا کہ جب یہودیوں کو'' ایک وعدے کے سہارے اُ مید زِندہ رہی جو پہلے ابر ہام سے کیا گیا اور

مُوتیٰ کے ماتحت ایک''عہد'' کے طور پراُس کی تجدید ہوئی اور داؤُد کے ساتھ دہرایا گیا اور نبی اِس کی لگا تاریاد ہانی کراتے رہے۔

إسرائيل كى سارى تاريخ آشوب، ہنگامہاور بدنظمى سے بھرى ہوئى ہے۔ مگر إس سارى تاريخ ميں " پیاُمید"مستقل قائم رہی۔ بیربار بار پیدااور تازہ ہوتی رہی اورلوگ ہمیشہ آ گے کو بینی مستقبل کی طرف دیکھتے رہے۔اسیری کے ابتلا مصیبتوں اور آز ماکشوں کے بعداور بادشاہت کے خاتمے کے بعد بیاُ مید نے داؤر لین ' سایاح' (می موعود) پرمرکوز ہوگئی۔' مسایاح' (می موعود) کا اِنظار کرنے والوں کا سارا جھکا وَإِس سوچ کی طرف تھا کہ بیہ بادشاہی خالصتاً زمینی اور دُنیاوی ہوگی۔وہ صرف یہی سوچتے تھے کہ وہ آکراُن بے دِین قوموں کومغلوب ومحکوم کرے گاجو إسرائیل پرظلم وستم کرتی رہی ہیں۔ بعض بیشینگوئیوں کی تشریح اِسی طرح کی جاتی تھی مثلاً عاموس کی بیشینگوئی کہ خُداوندفر ما تا ہے: "مئیں اُس روز داؤُد کے گرے ہوئے مسکن کو کھڑا کر کے اُس کے رخنوں کو بندكروں گااوراُس كے كھنڈر كو مرمت كر كے أے پہلے كی طرح تقمير كروں گا تا كدوه ادوم كے بقيداوران سبقوموں پرجوميرے نام سے كہلاتى بين قابض ہوں۔إس كووقوع ميں لانے والاخد اوند فرما تاہے۔" (عاموس ١١١٥) اگر چەصرف يمي نہيں مگرخاص يمي نقطه ونظرتھا جو پيُوع كے زمانے ميں يہوديوں ميں رائخ تھا۔ أس كے ساتھ ساتھ ہميں مبينه" مكاشفاتی دھارا" بھی نظر آتا ہے۔" مكاشفاتی "عربی كے لفظ" كشف" سے شتق ہے۔جس کا مطلب ہے 'غیب کی باتوں کا إظہار'۔ اس سے لفظ 'مُکاشفہ' ماخوذ ہے۔ یونانی میں اِس کے لئے لفظ" ایا گلیس ( Apokalypsis )" ہے جس سے اسم صفت" ایا کلیکِ (Apocalyptic)" کین" مکاشفاتی " ہے۔ دراصل ہر مُکاشفہ اِنسانی تاریخ کے گہرے معنی کا إنكشاف ہوتا ہے كيونكہ تارتخ خُداكے پوشيدہ اور مخفی مقصد كے برآنے كاعمل ہے اور إسے صرف خُداكے مُکاشفہ ہی سے سمجھا جاسکتا ہے۔ اِس منصوبے کے مطابق زمانے کے اخیر پرخُد اابدی طور پر فتح یاب ہوگا اور سارے ایمانداروں کےسب آنسو یو نچھ ڈالے گا (مُکاشفہ ۲۱:۴)۔مگر جب تک خاتمہ آنہیں پہنچتا بدی کی ساری طاقتوں کا مظاہرہ ہوتارہے گااور خُد ا کے لوگ ستائے جائیں گے یہاں تک کہ پرتشدد مُوت سے مارے جائیں گے۔ اِس سیاق وسباق میں مُکاشفہ خُد ا کے مظلوم اور اذبیوں کے شکارلوگوں کے لئے تعلی ،

حوصلهاورأميدكا بيغام پيش كرتا --

۱۸- نیاعہدنامہ: ہارے باپ دادانے نبیول کی معرفت کلام کرنے کے بعد خُدانے اپنے بید پیُوع میج کو بھیجا جواُس کا از لی کلام اورگُل اِنسانوں کے لئے نُور ہے'' تا کہ جوکوئی اُس پرائیان لائے ہلاک نہ ہو بلکہ ہمیشہ کی زِندگی یائے''(یوحنا۱۲:۳)۔

یوحنا سے بہتسمہ لینے کے بعد (مرض ۱:۱-۱۱) پیٹوع گلیل کو واپس گیا اور خُدا کی خوشخری کی منادی کرنے لگا (مرض ۱: ۱۳-۱۵) ۔ اُس نے اپنے پاس شاگردوں کا ایک گروہ جمع کرلیا'' تا کہ اُس کے ساتھ رہیں اوروہ اُن کو بھیجے کہ منادی کریں' (مرض ۱: ۱۳) ۔ گرانا جیل جمیں بتاتی ہیں کہ شروع ہی سے شاگر دیجھ نہ پائے کہ دراصل پیٹوع کون ہے یعنی وہ شخص جس کے ساتھ اُن کی الی قریبی رفاقت سے شاگر دیجھ نہ پائے کہ دراصل پیٹوع کون ہے یعنی وہ شخص جس کے ساتھ اُن کی الی قریبی رفاقت می (مرض ۱: ۱۲) ۔ گر پیٹوع نے اُنہیں بتایا کہ فارقلیط'' سچائی کا رُوح'' تمہیں ساری باتی سکھائے گا (یوحنا ۱۲۱۳) ۔ گر پیٹوع نے اُنہیں بتایا کہ فارقلیط'' سچائی کا رُوح'' تمہیں ساری باتی سکھائے گا (یوحنا ۱۲۲: ۲۲:۱۵) ۔ یہ اعلان پنتِکست کے دِن پورا ہُوَا جب اِیما ندارا کھے ہوکر دُعا کرر ہے تھے اور اُنہیں رُوح کا نور اور تو ت حاصل ہوئی (اعمال ۱:۲۱ - ۲۰) ۔

یہ پہلے شاگرد شروع سے اِن باتوں کے بینی گواہ تھے جو پیئو جو کرتا اور سکھا تا تھا اور اُس نے اُنہیں مقرر اور مامور کہا کہ سب" با تیں ... ترتیب واربیان کریں" (لُو قاا: ۲) ۔ رُوحُ القدُس کی توت سے معمور ہوکر (اعمال ا: ۸) اُنہوں نے اُن باتوں کی گواہی دی جو دیکھی تھیں اور جن کا اُنہیں تج بہ ہُوا تھا کیونکہ اُنہوں نے 'بھی تھیں اور جن کا اُنہیں تج بہ ہُوا اُنہوں نے کی اُنہوں سے دیکھا اور اینے ہاتھوں سے مجھوا" تھا (ا۔ یوحا تھا کیونکہ اُنہوں نے اِنمان لائے اور دُعا کرنے میں مشغول" رہتے تھے (اعمال سے تعلیم پانے اور رفاقت رکھنے میں اور روئی توڑنے اور دُعا کرنے میں مشغول" رہتے تھے (اعمال سے تعلیم پانے اور رفاقت رکھنے میں اور روئی میں نئے عہدنامہ کی یہ تریب میں وجود میں آئیں۔ سے بات ذہن میں رکھنی بہت ضروری ہے کہ نئے عہدنامہ میں مشند کتا ہیں جس ترتیب میں موجود سے بیات ذہن میں رکھنی بہت ضروری ہے کہ نئے عہدنامہ میں مشند کتا ہیں جس ترتیب میں موجود میں انہوں کے دینے عہدنامہ میں مشند کتا ہیں جس ترتیب میں موجود میں انہوں کے دینے عہدنامہ میں مشند کتا ہیں جس ترتیب میں موجود میں انہوں کے دینے عہدنامہ میں مشند کتا ہیں جس ترتیب میں موجود میں انہوں کے دینے عہدنامہ میں مشند کتا ہیں جس ترتیب میں موجود میں انہوں کو کی جانے کی کی میں کے کہ نے عہدنامہ میں میں کھنوں کیا کہ کھنوں کی کہ کھنوں کیا کہ کھنوں کے کہ کے دینے عہدنامہ میں میں کھنوں کیا کہ کو کیا کھنوں کے کہ کے دینے عہدنامہ میں میں کو کو کو کیا کہ کو کھنوں کیا کہ کو کیا کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کی کو کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کے کو کو کی کھنوں کی کو کر کے کہ کو کو کو کھنوں کے کہ کو کھنوں کیا کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کو کو کیا کہ کو کو کو کی کو کیا کہ کو کو کیا کہ کو کو کیا کو کی کو کی کو کو کو کو کی کو کو کی کو کر کیا کہ کو کو کیا کہ کو کو کیا کہ کو کو کر کیا کہ کو کر کے کو کو کر کو کو کو کر کو کر کی کو کر کے کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کر کی کو کر کر کی کو کر کر کر کر کر کر کر

ہیں وہ اُن کے تحریرہونے کی تاریخی ترتیب نہیں ہے۔ چند نہایت پہلی یاا قلین تحریریں بطرس کے خطوط
ہیں۔اگر چہ بیررئول شخص طور پرخوشخری کی منادی کرتارہا (دیکھتے اعمال ۱۱:۱۳؛ ۱۱:۱۳؛ ۱۲:۱۲)۔
لیکن جب بھی وہ سی اپنی قائم کر دہ کلیسیا سے وُ ور ہوتا تو اُسے تحریک ہوتی تھی کہ اُنہیں لکھے اور اِیمان کی مزید تعلیم دے، اِیمان میں ثابت قدم اور قائم رہنے کے لئے حوصلہ افزائی کرے اور غلط عقیدوں پراُن کی تادیب اور اصلاح کرے (مثلاً دیکھئے گلتیوں ۱:۲-۹)۔ بیو جبھی کہ اُس نے خطوط کھے۔اُس کے خطوط کا مقصد اُن مسائل کا تصفیہ کرنا تھا جو اُٹھ کھڑے ہوئے تھے خصوصاً اِس لئے کہ سیمی اِیمان تیزی کے اور وُور وُور وُر ور دُور تک پھیل رہا تھا۔

اگرچہ اناجیل میں مندرج مواد مصنفین کو اُن افراد سے پہنچا تھا جو شروع ہی ہے عینی گواہ تھے (لُو قلا: ۱) مگر دراصل یہ ' اناجیل' پولس کے خطوط کے بعد ضابطہ تجریر میں آئی تھیں۔ چاروں اِناجیل اُس سوال کا جواب دینے کے لئے کھی گئیں جو لِیُوع سے ملنے والا ہر شخص پوچھنے پر مجبور ہوجا تا ہے۔ یہ وہی سوال کا جواب دینے کے لئے کھی گئیں جو لِیُوع سے ملنے والا ہر شخص پوچھنے پر مجبور ہوجا تا ہے۔ یہ وہی سوال ہے جو پولس نے دمشق کی راہ پر بوچھا تھا کہ ' اے خُد اوند! تو کون ہے؟'' (اعمال 9:۵)۔ جب شاگر دوں نے پیموع کے تھم پر طوفان کو تھمتے دیکھا اور اُن پر برٹا خوف طاری ہو گیا تھا تو اُنہوں نے بھی

يمى سوال بو جھاتھا كەر ميكون ہے كە بئو ااور پانى بھى أس كاتھم مانتے ہیں؟" (مرس ٣:١٣)_

مرقس پئوس کے بشری پہلوکو اُجا گرکرتا ہے جبکہ ساتھ ای ساتھ اُس کی پوشیدہ اور ماورائے ادراک رفعت اور مطلقیت کی نشاند ہی بھی کرتا ہے۔ وہ ہمیں ایک سوال سے اسٹلے سوال ، ایک جواب سے اسٹلے جواب ، ایک مُکاشفہ سے اسٹلے مُکاشفہ کی طرف لئے چاتا ہے اور رفتہ رفتہ اِس مقام پر لے آتا ہے کہ ہم اُس کی بشریت ہے آگے اُس کی اُلو ہیت کو پہچانے نئے ہیں کہ'' یہ پڑھئی جو مرتم کا بیٹا ہے'' (مرق ۲۰:۱) من بشریت ہے آگے اُس کی اُلو ہیت کو پہچانے نئے ہیں کہ'' یہ پڑھئی جو مرتم کا بیٹا ہے'' (مرق ۲۰:۱) سے پہلے سایاح (میٹے موعود) ابنِ واؤد (مرق ۲۹:۸) اور پھر' خُد اکا بیٹا'' ہے (مرق ۱:۱۹) سے مرقس کی نبیت میٹی کرتا ہے اور پئوس کو ابنِ واؤد ابن ابرہام کی حیثیت سے پیش کرتا ہے اور پئوس کی ساری اُمیدیں نہ صرف پوری کرتا ہے کہ اِس ہے بھی آگے نگل جاتا ہے۔ وہ پُر انے عہدنا مہ کی نبوتوں کا بار بار حوالہ دیتے ہوئے ہمیں وکھا تا ہے کہ پئوس کیے کامل طور سے پورا کرتا ہے بلکہ اِس طریقے سے کرتا ہے کہ اُس کے ذمانے کے یہودی اُس کے ہؤا کہ جو خُداوند نے نبی ک

معرفت کہا تھاوہ پوراہو' (متی ۲۲:۱۰، مزید دیکھئے ۲:۱۱؛ ۱:۱۲؛ ۱:۱۲؛ ۲:۲۱) معرفت کہا تھاوہ پوراہو' (متی ۱۲:۲۰، مزید دیکھئے ۲:۱۱؛ ۱۲:۲۰)۔ وو کو تا کہ ۲۰ اس بھٹارت کا اعلان کرتا ہے جو ہیت کم کے فرشتے نے دی تھی کہ' مکیں تمہیں بڑی خوثی کی بشارت دیتا اس بشارت کا اعلان کرتا ہے جو ہیت کم کے فرشتے نے دی تھی کہ' مکیں تمہیں بڑی خوثی کی بشارت دیتا ہوں ... کہ آج واؤڈ کے شہر میں تمہارے لئے ایک منجی پیدا ہُوا ہے بعنی سے خُدا وند' (کو قا ۱:۰۱-۱۱) خدا کے رحم کی تمثیلوں میں کو قا تو جدولا تا ہے کہ نجات کی شاد مانی نہ صرف زمین پر گونجتی ہے بلکہ آسمان پر خوثی ہوتی ہے (کو قا 21:۱۵)۔ مسرف بیٹے کی باپ کے گھر والیسی پر خوثی سے جشن منایا گیا۔ ایک طرح زکائی کے گھر میں معافی اور نجات پر خوثی اور شاد مانی ہوئی جس نے کمال خوثی سے پئوتی کا ایک گھر میں خیر مقدم کریا تھا (کو قا 19:۱۹)۔

نے عہدنامہ میں پولس کے خطوط کے علاوہ دُوسرے'' رسُو کی خطوط'' بھی شامل ہیں۔ یہ یعقوب، پیطرس، پُوحنّا اور یعقوب کے بھائی یہوداہ کے نامول سے منسوب ہیں۔ اِن میں سے اکثر خطوط کی خاص شخص یا جماعت کو مخاطب ہمیں کرتے ہیں (مثال خاص شخص یا جماعت کو مخاطب ہمیں کرتے ہیں (مثال کے لئے دیکھئے البطرس ا: ا)۔ یہ خطوط اُن مشکلات کو منعکس کرتے ہیں جو غیر ایما ندار لوگوں کی دُشنی اور عداوت کے باعث ابتدائی سیحیوں کو در پیش تھیں۔ اِن کے علاوہ'' عبر انیوں''کے نام خطب جوزیادہ ترفیحت اور فہمایش سے بھر پُوروعظ ہے جو ہیجیوں کو تلقین اور تاکید کرتا ہے کہ نامساعد اور کڑے حالات میں بھی پیُور می کیاں پرقائم رہیں۔

آخر میں" مُکاشفہ" کی کتاب خُداوند کی قطعی اور حتی فئخ کا اعلان کرتی ہے۔ یکے کی اِس قطعی فنخ

کے واقعہ اور موقع کو 'برترہ کی شادی'' کہا گیاہے۔

" آؤہم خوشی کریں اور نہایت شاد مان ہوں اور اُس کی تبجید کریں، اِس لئے کہ برتہ ہ کی شادی آئیجی '' 'مُکاشفہ 2:19)۔

ئخنانچە مُكاشفە كى كتاب خوشى اورمسرت كےساتھ اعلان كرتى ہے كە

" مبارک ہیں وہ جوہر ہ کی شادی کی ضیافت میں بلائے گئے ہیں' ( مُکاشفہ ۹:۱۹)۔

اِس مبار کبادی اور برکت کا اعلان کرنے کے بعد مُکاشفہ کی کتاب اِس عروی گیت کے ساتھ ختم ہوتی ہے۔ '' ہے کہ'' رُوح اور دُلہن کہتی ہیں آ'' اور دُلہن جواب میں بیآ واز سنتی ہے'' بے شک میں جلد آنے والا ہُول'' (مُکاشفہ ۲۲:۲۱۔۲۰)۔

حاصِلِ كلام:

خُداجس نے بائبل مُقدّس میں اپنے آپ کوظاہر کیا اُس نے اِنسانی تاریخ میں مداخلت کی ہے اور یوں یہ مُقدّس تاریخ بھی ہے۔ پُرانے عہد نامہ کے واقعات اِن باتوں کا اعلان کرتے ، اُن کی مثال پیش کرتے اور جزوی طور برعملی جامہ بھی بہناتے تھے جنہیں نئے عہد نامہ میں کامل طور سے پورا ہونا تھا۔ مسے کافسے وُنیا کی کامل نجات لایا۔ موتی کافسے اِس نجات کی اِبتدائقی۔ بنی اِسرائیل کی مصر کی غلامی سے رہائی میں نوع اِنسان کی گناہ اور مُوت سے رہائی کا پیشگی اعلان تھا۔ تاریخ کا پہنا سک کیسیا کی نے ندگی تک پہنچتا ہے، جو کلام سنتی ہے، اُس کے مطابق نے ندگی ہر کرتی ہے اور دُنیا کی اِنتہا تک اُس کی منادی کرتی ہے ، جو کلام سنتی ہے، اُس کے مطابق نے ندگی ہر کرتی ہے اور دُنیا کی اِنتہا تک اُس کی منادی کرتی ہے ، جو کلام سنتی ہے، اُس کے مطابق نے ندگی ہر کرتی ہے اور دُنیا کی اِنتہا تک اُس کی منادی کرتی ہے (اعمال ۱۰۵)۔

حصراول

# پُرانے عہدنامہ کا تاریخی کیں منظراور ماحول

سيموئيل پريڪان

يُرانے عہدنامہ كى تشكيل بني إسرائيل كى تاريخ ميں قومي حالات كى أن تبديليوں ہے ہوئى جن كا يہلے سے اندازہ نہيں ہوسكتا تھا۔ إس كا پيغام تھوں واقعات اور تاريخي كوائف بر مبنى ہے۔البتہ إس كا مقصدایک قوم کے ایمان کی گواہی دیناہے۔ بائبل مُقدّس کی تحریروں کا مقصد إسرائیلی قوم کو پیش آمدہ واقعات کی تفصیلِ نُو پیش کرنانہیں بلکہ اِس قوم کے ایمان کو محفوظ رکھنا، اِسے برقرار رکھنا، اِس کی توثیق كرنا،إےشهرت دینااوراُس پراظهارِمُسرت كرنا ہے۔

اگرچہ إسرائیل (قوم) میں فن تحریر کو باضابطہ ترتی شہنشاہیت کے قیام (تقریباً ۱۰۳۰قم) کے ز مانے میں ہُوئی۔ گرگزرے زمانوں کی یادیں محفوظ اور تازہ رکھی گئیں اور سینہ بہسینہ (زبانی) اگلی نسلوں کومنتقل ہوتی رہیں۔بعد کے زمانے میں بعض افراداور گروہوں نے اُن زبانی کوائف وتفاصیل کومدوّن اور مرتب رکیا تا کہ وہ روایات اور بیانات محفوظ ہوجا ئیں جواُن کے وجود کی اُساس ہیں اوراُن کے قومی تشخص، شناخت، مذہب اور عقیدہ کی ترقی کا باعث ہول۔

شروعات : ابتدائی تاریخ (... ۱۳۰۰ق)

پیدایش کی کتاب کے پہلے حصے (باب ۱-۱۱) کو عام طور پر" ابتدائی تاریخ" یازمانہ عمل از تہذیب یا'' ماقبل تاریخ'' کہاجا تا ہے۔ بیرحصہ دُنیا کی تخلیق سے لے کرابر ہام کے زمانے تک بی نوع إنسان كاعمومي نقشه پیش كرتا ہے۔مقصد ہے زمین پر إنسانوں كى حالت دكھانا۔اگر چہ جائز اور مُناسب ہے کہ إنسانوں کوعِزّ ت اور شرف کا مقام ملے کیونکہ وہ خُد اکی شبیہ اور صورت برخلق کئے گئے تا کہ اُس کی مانند ہوں (پیدایش ۱:۲۷) ، مگر اُن کی نافر مانی کے باعث دُ کھاور موت تاریخ میں آ داخل ہوئے۔ آ دم، حوّا، قائن اوراُن کی اگلی نسلول اوراُن قومول کے رویتے نے جنہول نے کوشش کی کہ ' اپنے واسطے ایک شہر اورایک رُج جس کی چوٹی آسان تک پہنچے بنائیں'(پیدایش ۱۱:۳) اُن پراُلٹااڑ ڈالااور إنسانوں کے

درمیان برادرانه بندهن ٹوٹ گئے۔مزید برآس اِنسان اور خُد اکے درمیان رفافت ختم ہوگئی۔اِس دِن وهانچ کے اندرنجات کی تاریخ کوتشکیل پانا اور تکمیل تک پہنچنا تھا یعنی اُن واقعات کے وسلے سے بو اپن قوم کی تاریخ میں خُد اکی مداخلت کونمایاں کرتے ہیں۔ بزرگانِ سلف (۲۲۰۰-۲۲۰۰)ق

بر رہ بی ایش کی کتاب کا دُوسرا حصہ (باب ۱۲-۵۰) اِسرائیلی قوم کی اصل اور اِبتدا کو پیش کرتا ہے۔
یہ بیان اہر ہام، اضحاق اور یعقوب سے شروع ہوتا ہے اور یعقوب (اِسرائیل) کے فرزندوں لین یعقوب اوراُس کے فائدان کے بائیل مکانی کر کے مقر میں جانے کا واقعہ خاص اہمیت کا حامِل ہے۔ اِس کتاب میں یہ بیان اُس ذِکر پر ختم ہوتا ہے کہ یعقوب (اِسرائیل) کی نسل کے لوگ مقر میں بُو دو باش کرنے گے۔ بائیل مُقدّی میں فدا کی قوم کی تاریخ بنیادی اور لازمی طور پر اُن اُسلاف کے واقعات سے شروع ہوتی ہے جن میں مرداور خواتین دونوں شامل ہیں۔

ابرہام کے آباؤاجداد ارامی تھے(پیدایش ۲۰:۲۵؛ ۵:۲۸؛ ۱۸:۲۱، ۲۰،۲۸، استئل المرہام کے آباؤاجداد ارامی تھے(پیدایش ۲۰:۲۵؛ ۵:۲۸؛ استئل قوم کے بارے ۵:۲۲) جو وقت گزرنے کے ساتھ صحرا کو چھوڑ کر زرخیز علاقوں کی طرف آگئے ۔ اِسرائیل قوم کے بارے میں روداد قاری کو یاد دلاتی ہے کہ اُن کے آباؤاجداد مسو پتا میہ سے نقل مکانی کر کے کنعان میں آئے تھے۔ وہ اُوراور حاران سے ہوتے ہوئے فیستین میں آگئے تھے(پیدایش ۱۱:۲۵–۳۱)۔ اگر چہراں طویل سفر کی تاریخی تفاصل کی تھے تھے نشاندہی کرنا از حدمشکل ہے لیکن اِس عرصے کو بیسویں صدی ق م اور اشارہویں صدی ق م کے درمیان رکھا جاسکتا ہے۔ اِن صدیوں میں قدیم مشرِق قریب میں اور خصوصاً کنعانی کی طرف بہت بڑے پیانے پرنقل مکانیاں ہُوئیں۔

پیدایش کی کتاب کے بیان کے مطابق یہ آبائے سلف نیم خانہ بدوش گروہوں کے سردار تھے جو اپنے کاروانوں کو مختلف مُقدّس مقامات پرروک لیتے تھے تا کہ خُدا سے واضح إِنکشاف (ظہور) حاصل کریں۔ پچھ عرصہ بعدیہ بزرگانِ سلف انہی مقامات کے اردگردڈیرے لگا لیتے تھے، ابر ہام حبرون میں (پیدایش ۱۸:۱۳ ) اور یعقوب کی طرف بیر سبع میں (پیدایش ۱۸:۲۳) اور یعقوب فنوائی اور محنا تیم میں (پیدایش ۱۸:۲۳) اور بیت ابل فنوائی اور محنا تیم میں (پیدایش ۲۳:۲۲) میں جو دریائے یردن کے مشرق میں تھا اور پھر سم اور بیت ابل

کنزدیک جودریائے رون کے مغرب میں تھے (پیدایش ۱۰:۲۸ -۱۹: ۳۳:۱۵-۲۰ : ۱:۳۵ میل کے این بزرگانِ سلف کے ایمان کا پورے طور سے بیان کرنامشکل ہے۔ غالبًا بیکی خاص قسم کے خاندانی یا قبائلی مذہب پر مشمل تھا جس میں معبود کو'' باپ دادا کا خُدا'' یا ابرہام، اضحاق اور یعقوب خاندانی یا قبائلی مذہب پر مشمل تھا جس میں معبود کو'' باپ دادا کا خُدا'' یا ابرہام، اضحاق اور یعقوب (اسرائیل) کا خُدا کہتے تھے (پیدایش ۳۲،۲۹:۳۱)۔ بزرگانِ سلف کا خُدا کسی مُقدّس یا پاک جگہ کا پابند نہیں تھا۔ وہ اپنے آپ کو خاندان یا قبیلے کے سردار پر ظاہر کرتا تھا اور اُسے ہدایت ورہنمائی، محافظت، اولا دیانسل اور زمین کی ملکبت دینے کا وعدہ کرتا تھا (پیدایش ۲۱:۲۰ ۱۵:۲۸، ۱۵:۲۸، ان کی نظیر میں بیان ہُو کے ہیں اُن کی نظیر بائیل کے علاوہ قد یم قوانین میں بھی ہلتی ہے مثلاً حموراتی کا مجموعہ قوانین ( تقریباً ۵۵ اقم )۔

بیدایش کتاب بزرگانِ سلف کے سلسلہ حسب ونسب پر بہت زور دیتی ہے۔ ابر ہام، اضحاق اور
یعقوب کو پشتوں (نسلوں) کے ایک تسلسل (سلسلہ) میں پیش کیا گیا ہے۔ ابر ہام اور سارہ کے بیٹے
اضحاق کے ہاں ربقہ سے دو بیٹے عیسواور یعقوب پیدا ہوئے۔ یعقوب کی بیچان اسرائیل کے نام سے
بھی ہوتی ہے۔ وہ بارہ بیٹوں کا باپ تھا اور بائیل مُقدّس کے بیان کے مطابق آگے چل کرائن ہی سے
اسرائیل کے بارہ قبیلے بریا ہوئے۔ یعقوب کے بیٹوں میں سے ایک بیٹے یوسف کے وسلے سے میگروہ
مقر میں آیا جہاں سے بعد کے زمانے میں مُوسی نے اُنہیں غلامی سے رہائی دلائی۔

یوسف کے زمانے (تقریباً سرحویں صدی ق م) سے مُوتی کے زمانے (تقریباً تیرهویں صدی ق م) سے مُوتی کے زمانے (تقریباً تیرهویں صدی ق م) تک ہمیں إسرائیلی قوم اور اُن کے آباؤاجداد کے بارے میں کوئی جامع معلومات دستیاب نہیں۔ اِن تقریباً چارسوسالوں کے دوران قدیم مشرقِ قریب کے سیاسی اور ساجی حالات بہت بدل گئے سے۔ ایک سامی قوم چنوس نے ریگستان سے آکر مصر پر قبضہ کرلیا تھا۔ اُن کی تقریباً ڈیڑھ سوسالہ حکومت کے بعدم معریوں نے اُنہیں شکست دی اور مار بھگایا۔ اب اُن کی خوشحالی اور نشاقِ ثانیہ کا وَورشروع ہُوا۔ اِس پورے عرصے کے دَوران فِلتی سیاسی لحاظ سے مصر کا دست نگر دہا۔ بحیرہ وَ روم کے خطے میں کوئی سیاسی طاقت نتھی جو اِس علاقے میں اتحاد اور ربط پیدا کرسکتی۔ مسو تیامیہ دوحصّوں میں بٹا ہُوا تھا۔ جنو بی حصے پر الک پُر انی سامرا بی طاقت کے جانشیں حکومت کرتے تھے۔ شالی حصہ اسوریوں کے زیرِ اِقتد ارتھا۔ بعد میں چودھویں صدی ق م کے اوائل سے بیلوگ ایک مضبوط سیاسی طاقت بن کر دوبارہ اُنجرے۔

جِس زمانے میں بعقوب کا گھرانا مقرمیں آیا وہاں جینوں (۱۷۳۰–۱۵۵۰ق م) عومت کرتے تھے۔ جب مصری آزاد ہوئے اور اپنے ان حاکموں کو مار بھگایا (۱۵۵۰ق م) تو بہت سے غیرملکیوں کو غلام بنالیا گیا۔

خروج ۱:۸ میں مرقوم ہے کہ "تب مقر میں ایک نیا بادشاہ ہُو اجو یوسف کونہیں جانتا تھا"۔ توی
امکان ہے کہ یہ بیان مقرکی اُس نئی سیاسی صورتِ حال کا اِشارہ ہو جومقر میں بسنے والے عبرانیوں پر
ناموافق اور نامساعد اثرات مرتب کرگئ۔ یہ لوگ مقر میں چارسوسالوں تک غُلام بن کررہے۔ اِس عرص
میں اُنہوں نے چوم اور مسیس کے شہر تغییر کئے (خروج ۱:۱۱)۔

یوسف کی نسل کے لوگ واحد لوگ نہیں تھے جو ''عبر انیوں '' کے طور پر پہچانے جاتے تھے۔ یہ اِصطلاح ایک مخصوص طرزِ زِندگی کامفہوم رکھتی تھی اور معاشرے کے بیس ماندہ اور مفلس طبقے کی نشاندی کرتی تھی۔ ممکن ہے یہ اُن لوگوں کا حوالہ ہو جو زمینوں کے ما لک نہیں تھے اور روزگار کی تلاش میں جگہ جگہ مارے مارے پھرتے تھے۔ اُس زمانے میں اِس اِصلاح کے کوئی ایسے معنی نہیں تھے جن سے کوئی خاص مارے مارے وہ راد ہو۔ اُس زمانے میں کئی مختلف حصوں نمانی گروہ مراد ہو۔ اُس زمانے میں کئی مختلف حصوں میں بکھرے ہوئے تھے۔ اُور میں سے بعض کنعات میں رہائش پذیر تھے اور بھی مقرنہ گئے تھے۔ دُومرے میں بھی جو کے تھے۔ دُومرے گروہ مختوں کے مقربے نکالے جانے سے پہلے ہی وہاں سے چلے گئے تھے۔

# خروج - مُوسى اورمصر كى غُلامى سے رہائى (٥٥٥-١٢٢٥قم)

پندرهویں اور تیرهویں صدی ق م کے دوران تین بنیادی واقعات بندری مرتب ہوکر سامنے
آئے۔ یہ واقعات وہ اسباب اور وجوہات بیان کرتے ہیں جن کی بنیاد پر اِن عبر انیوں کو اِسرائیلی قوم بنا
تھا۔ اِن ہی واقعات نے اُن کے قومی شعور کو بیدار اور تغییر کیا۔ یہ واقعات تھے۔ بزرگانِ سلف سے دعدہ،
مقرکی غُلامی سے رہائی اور کو وسینا پر خُد اکا ظہور۔ پاک نوشتوں میں یہ بیانات یا تفاصیل ایک سِلسِلہ میں
منسلک ہیں جو بزرگانِ سلف سے لے کرمُوسی تک چاتا ہے۔ مُوسی وہ شخصیت ہے جو ابر ہام، اضحاتی اور
یعقوب کے ایمان، مقرکی غُلامی سے رہائی، بیابان میں سے طویل سفر اور اِسرائیلیوں کے مقر میں داخلہ کو
باہم ملاتی ہے۔

بائیل مقدس کے بیان کے مطابق خُد انے بیابان میں مُوسی کولیلا یا اور اُسے اپنے لوگوں کومقر کی غلامی ہے رہائی دلانے کا کام سونیا (خروج باب ۳)۔ اِس خاص کام کوخُد اکی طرف ہے اُس وعدہ اور عہد کے جواب کے طور پر پیش کیا گیا ہے جو بزرگار نِ سلف ہے کیا گیا تھا (خروج ۲:۲۲؛ ۳:۱-۲۷، عہد کے جواب کے طور پر پیش کیا گیا ہے جو بزرگار نِ سلف ہے کیا گیا تھا (خروج ۲:۲۰)۔ ۳:۱۰ میں جو ہُوں سومیں میں ہو ہُوں سومیں ہوں' (خروج ۳:۲۰)۔ یہی ہے وہ جو مُوسی پر ظاہر ہُوا۔

فرعون کا سامنا اور مقابلہ کرنے کے بعد مُوسی اور اِسرائیلی مقربے نکل گئے۔ غُلامی ہے آزاد ہونے کا یہ جربہ بی اِسرائیل کے ایمان کا بنیادی جزوبن گیا (خروج ۲:۲۰، زبُور ۱۸:۰۱، ہوسیع ۱۳:۳، جو نے کا یہ جربہ بی اِسرائیل کے ایمان کا بنیادی جزوج کی تاریخ تقریباً ۵۰،۱۳ ق م انی جاتی حزق ایل ۵:۲۰ کے روایتی طور پر اِسرائیلیوں کے مقربے خروج کی تاریخ تقریباً ۵۰،۱۳ ق م انی جاتی ہے لیکن جدید دَور کے بہت سے علما اِسے تقریباً ۵۲۰ سے ۱۲۵۰ ق م کے درمیان قرار دیتے ہیں۔ خروج کے زمانے کا فرعون غالباً مسیس دوم ہے جوابیخ بڑے اور عظیم الشان تعمیراتی منصوبوں کے لئے مشہور ہے۔

مقر سے نکلنے کے بعد اُن لوگوں نے بجیرۂ قلزم عبور رکیا (خروج ۱:۱۳–۲۲)۔لوگوں کا بیہ اِقدام تارِی میں خُدا کی مجزانہ مداخلت کی حیثیت سے یاد رکیا جا تا ہے اور اِسی حیثیت سے اِس پرخوشی منائی گئی (خروج باب ۱۳–۱۵)۔عبرانیوں کا جوگروہ مقرسے نکلا اُس میں اِسی تتم کے اُورگروہ شامل ہوگئے ۔مُوسی کی زیر قیادت بیابان میں طویل سفر کا عرصہ بائبل مُقدّس میں چالیس سال (ایک بیثت) بتایا گیا ہے۔البتہ وثوق سے بیتعین کرنامشکل ہے کہ اِس خروج اور سفر کا در استہ کہاں کہاں سے تھا۔

کنعان کی طرف سفر میں لوگوں کا بنیادی تجربہ وہ عہد یا اتحاد تھا جو کو و سینا پر کیا گیا۔ یہ اِتحادیا معاہدہ خُد ااوراُس کے لوگوں کے درمیان انو کھے اور بے نظیر تعلق کا مظہر ہے (خروج ۲۰۱۹–۲۰)، اِس کا بیان احکام عشرہ یا دَس خکموں میں (خروج ۱۱۰۰–۱۱) اور عہدِ عتیق (خروج ۲۲:۲۰–۲۱؛ این احکام عشرہ یا دَس خکم خُد ا کے احکام اور مطالبات کا خلاصہ ہیں۔ اِن احکام میں اوّل تو وہ حکم شامل ہیں جو خُد ا کے حضور بن نوع اِنسان کے حجے رویوں کا تعین کرتے ہیں، پھروہ حُکم ہیں جو اِنسانوں کے آپس کے حقوق کے باہمی احترام کی اہمیت واضح کرتے ہیں اور جوا کھے اور میل ملاپ سے ہم آہنگ زید ہیں۔

مُوتی کی وفات کے بعد یؤی عبر انیوں کے اِس گروہ کا سردار یا رہنما ہُوا جو مقر سے نکل آئے سے ( تقریباً ۱۳۰۰ ق م)۔ پاک نوشتوں میں مرقوم بیان کے مطابق کنعان کو فتح کرنے کی کارروائی مشرق کی طرف سے ہوئی۔ یُر دن کو پار کر کے پہلے بریجو کا شہر فتح کیا گیا (یشوع باب ۲)۔ یہ ایک تدریجی مل تھا جو بعض جگہوں پر فوجی طافت سے کیا گیا جب کہ کی علاقوں میں پُر امن اور مرحلہ وارطریق سے کیا گیا۔ اِس فتح سے کنعانی آبادی گئی طور پر نیست و نابُو دخہ ہوئی ( قضا ۃ ۲۱۲۲-۲۲۱ ؛ ۲۳۳)۔ سے کیا گیا۔ اِس فتح کے دوران مقراور مو پتامیہ کی سلطنی اِس مملک کو فتح کرنے اور اِس پر قبضہ کرنے کے عرصے کے دوران مقراور مو پتامیہ کی سلطنی روبہ زوال تھیں۔ کنعان کے مملک پر طرح طرح کے مختلف نسلی گروہوں کا قبضہ تھا۔ سیای ڈھانچ کی خصوصیت بیتھی کہ متعدد شہری ریاشیں قائم تھیں جوروا بی طور سے مقرکی حلیف اور وفا دارتھیں۔ کنعان کا علاقہ بارداری کی رسموں کے باعث خاص اِ متیاز رکھتا تھا۔ اِن میں مُقدّس طوائفیت بھی شامل تھی۔ اُن علاقہ بارداری کی رسموں کے باعث خاص اِ متیاز رکھتا تھا۔ اِن میں مُقدّس طوائفیت بھی شامل تھی۔ اُن حدیدی دیوتاؤں میں بعتل، بسیرت اور عستارات قابلِ ذکر ہیں۔ اِس علاقے کی معیشت کا انھار زراعت پر تھا۔

#### قاضيون كادَور (۱۲۰۰-۵۰۱قم)

باوثوق اندازے کے مطابق ۲۰۰۱ سے ۱۵۰۰ق م کو قاضیوں کا دَور قرار دیاجا تا ہے۔ کنعان کی فتح اور اِس پر قبضہ کرنے کے بعد اِس علاقے میں بتدر تئے نظم ونسق قائم کرنے کا دَور آیا۔ اُن دنوں عبرانی گروہ قبیلوں یا گھرانوں کے ایک وفاق میں منظم ومتحد تھے۔ اِس زمانے میں کنعان کی شہری ریاستوں اور خورہ وفاق کے درمیان گڑائیوں اور جھڑ یوں کا سلسلہ جاری رہا۔ بالآخر اِسرائیل کے آبا وَ اجدادا پنان مخالفوں اور دُشمنوں پر غالب آئے اور اُنہیں محکومی اور غلام باشی اختیار کرنے پر مجبور کر دیا (قضا آ

قضاۃ کی کتاب اُس دَور کے اہم اور دُوررس اثرات کے حامل واقعات کا بیان کرتی ہے۔ قاضی درحقیقت کمانڈر تھے بینی منفر دصلاحیتوں کے مالک فوجی سرداریا رہنما تھے جو قوم کے لئے عدل وانصاف کا ماحول سازگار کرتے تھے۔ وہ حُکمر ان نہیں بلکہ آزادی یا خلاصی دلانے والے تھے جو بخوانی اور ہنگامی حالات میں لڑنے کو اُٹھ کھڑے ہوتے تھے (فُضاۃ ۲:۲۱؛۳۱)۔ د بُورہ کے گیت بحرانی اور ہنگامی حالات میں لڑنے کو اُٹھ کھڑے ہوتے تھے (فُضاۃ ۲:۲۱؛۳۱)۔ د بُورہ کے گیت

(قضاۃ باب۵) میں یزرعیل کے میدان میں کنعانیوں کے خلاف عبرانی گروہوں کے اِتحاد کی فتح پر خوشی وشاد مانی کا اظہار کیا گیاہے۔

قاضوں کے دَور کی خاص بات ہے کہ عبرانی گروہوں کے درمیان اتحاداور تنظیم نہ تھی۔ فیستین کے جغرافیا کی حالات اور باہمی تعاون کا فقدان لوگوں کے نفسانفسی کے رجان کو تقویت دیتے تھے۔ اسرائیلی مُلک میں آباد ہونے کے مل اور نیا طرنے زندگی خصوصاً زراعت کو اپنانے کے ممل سے گزرر ہے تھے۔ اِس دَوران وہ رفتہ رفتہ کنعانی تہذیب و ثقافت اور طرنے زندگی میں مدغم ہوتے گئے۔ اِس ادعام کا تتجہ یہ مُو اکہ نا قابلِ قبول اور الٹے رسم ورواج اِن عبرانیوں میں راہ پاگئے۔ یہوواہ کو اِسرائیلیوں کی مصر سے دہائی کے ساتھ شناخت کیا جاتا تھا۔ لیکن اب یہوواہ کے پیروکاروں کے ند ہب میں وہ کنعانی رسمیں اور رواج بھی شامل ہوگئے جو خاص بحق سے تعلق رکھتے تھے جسے اُس مُلک کاخد اوند مانا جاتا تھا اور یقین کیا جاتا تھا اور یقین

فلِستی جو جزیروں (کرتیخ اور یونانی جزائر) میں آبادلوگوں میں سے نکلے تھے اور جنہیں تقریباً ۱۲۰۰ق میں مصریوں نے رو کر دیا تھا وہ متحدومنظم ہو کرفلِستین کے جنوبی ساحل کے ساتھ ساتھ پانچ شہروں میں آباد ہو گئے تھے۔ وہ زبر دست فوجی قُوتت اور لوہے کے اجارہ دار ہونے کے باعث اِسرائیلیوں کے لئے خطرہ تھے (قضاۃ باب ۱۲-۱۱، اسموئیل ۱۹:۱۳–۲۲)۔

شېنتا مېيت ساؤل، داؤر، سُليمان (۵۰ ۱۰۱-۱۳۹ق)

فلستی گیارہویں صدی ق م کے آخرتک فلستین کے بیشتر علاقے میں پھیل چکے تھے۔ اُنہوں نے عہد کاصندوق چھین لیا تھا اور سیلا کے شہر پر قبضہ کر لیا تھا (اسموئیل باب ۴)۔ اِن حالات نے اِسرائیلیوں کو مجبور کر دیا کہ منظم ہوں اور مشحکم قیادت کے تحت متحدہ کارروائی کریں۔ اِن غیرمُلکی اور بیرونی سیاسی دباؤ اور مجبور یوں کے بیش نظر اِسرائیلیوں نے اپنی شہنشا ہیت تشکیل دی (اسموئیل باب۸۱۰)۔ اور مجبور یوں کے بیش نظر اِسرائیلیوں نے اپنی شہنشا ہیت تشکیل دی (اسموئیل باب۸۱۱)۔ سموئیل آخری قاضی تھا (اسموئیل کے بارائیل سے داوسلاحیتوں اور منفر دقیادت نے لوگوں کو تحریک مائیگ اور اِتحاد عطا کیا (اسموئیل باب۱۵۰)۔ اِسرائیل کے پہلے دوباد شاہوں ساؤل (اسموئیل باب۱۰۰) اور داؤ دکو (اسموئیل ۱۲:۱۱۱۱) اُسی نے سے کیا۔

این قرور حکومت کے شروع میں ساؤگل نے اہم اور نمایاں فتوحات حاصل کیں (اسمویکل اندا۔۱۱)، تو بھی وہ بھی اِس قابلِ نہ ہُو اکہ فیستوں کو حتی اور فیصلہ کُن شکست دیتا۔ نوب کے کا ہنوں کے قتل سے (ا۔سمویکل ۲:۲۲ – ۲۳) اُس کا زوال شروع ہُو ااور اُس کی شہرت اور نیک نامی کو مزید دھچا اُس واقع سے لگا جب اُس نے عین دور میں جنات کی آشنا عورت سے رابطہ رکیا اور صلاح لی اُس واقع سے لگا جب اُس نے عین دور میں جنات کی آشنا عورت سے رابطہ رکیا اور صلاح لی اُس واقع سے لگا جب اُس نے میں دور میں جنات کی آشنا عورت سے رابطہ رکیا اور صلاح لی اُس فیلسیتیوں کے ہاتھوں مارے لیکھوں مارے کے اُس کے اُس اُس اِس اِس کے ہاتھوں مارے کے اُس کے اُس کے اُس کے اُس کے اُس کے اُس کے ہاتھوں مارے کے اُس کے ہاتھوں مارے کے اُس کے کار اُس کی کی اُس کے کار اُس کا بیٹا یونتن جائو تھے کی اُس کے کار اُس کی کے دا اسموئیل باب ۲۱)۔

ساؤُل کی وفات کے بعد حبر ون میں داؤُد کوئے کرکے بادشاہ بنایا گیا۔ پہلے وہ جنوبی قبیلوں پر ہادشاہ مخصوص اور مُقتر رکیا گیا (ا-سموئیل ۱:۱-۴)، اور پچھ عرصہ بعد شالی قبیلوں نے بھی اُسے بادشاہ قبول کر لیا (۲-سموئیل ۱:۵-۵)۔اُس زمانے میں دوملکتیں تھیں اورایک بادشاہ تھا۔

داؤُد کے زیرِ حکومت (۱۰۱۰-۹۷۰ق م) إسرائیل کی سلطنت شان وشوکت کے عروج پر پیجی۔
اپنی فوج کی مددسے داؤُد نے کنعانی شہروں کو اپنی سلطنت میں شامل کر لیا اور پڑوی قوموں کو مغلوب اور مطبع کیا۔ اِن قوموں میں سے عمونی ، موآبی اور ادوی مشرق میں اور ارامی (شامی) شال میں تھے ، مگر خاص طور سے قابل ذکر فیستی ہیں جو مغرب میں رہتے تھے۔ مزید برآں اُس نے بروشکیم کا شہر فتح کیا اور اسلطنت کا سیاسی اور مذہبی مرکز بنادیا (۲-سموئیل ۲:۵۳-۹؛ ۲۲:۲۱-۲۳)۔

داؤُد بادشاہ کی طاقت مجتمع کرنے کو اُس کے سیاسی شعور اور فوجی مہارت سے منسوب کیا جاسکا ہے مگراُس کی پچھ وجہ مصراور مسو پتامیہ کی عظیم سلطنوں کا زوال بھی ہے۔ داؤُد کے شاہی خاندان کا آغاز اِسرائیل میں ہُوُا (۲-سموئیل باب2)۔

اِسرائیل میں شہنشا ہیت کے ادارے کے متوازی نبُونت کی تحرِیک اُبھری۔ یہ تحریک شہنشا ہیت کے ساتھ ساتھ اِس لئے بیدا ہوئی کہ اپنی ما ہیت اور رُوح میں یہ بادشا ہوں کی مخالف تھی۔ انجام کار جب شہنشا ہیت کا وجود مث گیا (بابل کی اِسیری کے دوران) تو نبُونت کی تحریک نے نیا رُخ اِختیار کرلیا اور لوگوں کی نئی سیاسی ساجی اور مذہبی حالت کے مطابق اپنا فرض ادا کرنے گئی۔

داؤُد کے بعد سازشوں اور بے بینی مے مختصر سے ایّا م کے بعد سُلیمان تخت نشین ہُوَا (ا-سلاطین باب ۱)۔ اُس کا عہد (۱۹۰۱–۱۹۰۹) اور غیر معمولی باب ۱)۔ اُس کا عہد (۱۹۰۱–۱۹۰۹) اور غیر معمولی باب ۱)۔ اُس کا عہد (۱۹۰۱–۱۹۰۹) اور غیر معمولی

تغیراتی منصوبوں کے لئے شہرت رکھتا ہے۔ بین الاقوامی تجارتی تعلقات ہے اُس کے پاس دولت کی ریل بیل ہوگئی (ا-سلاطین ۱۱:۹ ۲۲-۲۸؛ ۱:۰۱-۲۱)۔ اُس نے بروثیتم میں ہیکل تغیر کرائی ا-سلاطین باب۲-۸) جسے قومی مقدس (عبادت گاہ) ہونے کا شرف حاصل تھا اور وہاں کا ہمن سلطنت کے اعلے منصبد اروں کی حیثیت سے خدمات انجام دیتے تھے (ا-سلاطین ۲:۲)۔ اِسرائیل کی پوری تاریخ میں کوئی اُور بادشاہ نہیں ہواجس نے شامیمان جیسی شہرت اور ناموری حاصل کی ہو(متی ۲۹:۲)۔ تاریخ میں کوئی اُور بادشاہ نہیں ہواجس نے شامیمان جیسی شہرت اور ناموری حاصل کی ہو(متی ۲۹:۲)۔

#### شهنشاهیت-منقسم سلطنت (۱۳۱۱–۱۸۵قم)

داؤدی قائم کردہ سلطنت سُلیمان کے زمانے میں قلا کے قلا کے ہونے لگی۔سلطنت کے دُوراً فقادہ علاقوں میں (ا-سلاطین ۱۱:۱۱-۴۰) لوگ شاہی سیاستدانوں سے نالاں تھے۔شال اور جنوب میں پُرانی رقابت اور مسابقت دوبارہ اُ بھرنے لگی۔سُلیمان کی وفات کے بعد سلطنت دولخت ہوگئی۔ یہ بعام پُرانی رقابت اور مسابقت دوبارہ اُ بھرنے لگی۔سُلیمان کی وفات کے بعد سلطنت دولخت ہوگئی۔ یہ بعام اسرائیل کا اور دِبعا م یہوداہ کا بادشاہ بن گیا۔ یہوداہ کا درالحکومت رہا (ا-سلاطین باب ۱۲)۔ سابق متحدہ سلطنت میں معلقت (یہوداہ) آزاداورخود محتار سابق متحدہ سلطنت (یسرائیل) اور جنوبی سلطنت (یہوداہ) آزاداورخود محتار ریاستوں کی حیثیت سے محق صدیوں تک چلتی رہیں۔ ۱۹۳۱ق میں گلا نے فلا سے ہوئے اور اُس کی طرف سے سزا رہا۔ یہوداہ کی فلد اے فضب اور اُس کی طرف سے سزا سے تعبر کرتا ہے۔

یہوداہ کی سلطنت مزید تین صدیوں سے زیادہ قائم رہی (۵۸۵ق م تک)۔ یروثیم اِس کا پایہ تخت رہااور تخت پر بیٹھنے کے لئے داؤ دکنسل سے کوئی نہ کوئی وارث ہمیشہ موجود رہا۔ شالی سلطنت کو ایسا اِستحکام نصیب نہ ہُوا۔ اُس کا دارالحکومت کئی موقعوں پر بدلا گیا جیسے سلم، فنوائی (ا-سلاطین ۲۵:۱۲) اور ترضہ (ا-سلاطین ۲۱:۱۲) اور ترضہ (ا-سلاطین ۲۱:۲۱) اِس کا مستقل ترضہ (ا-سلاطین ۲۱:۲۱) اِس کا مستقل دارالحکومت بنا۔ شاہی خاندان یاسلسلہ قائم کرنے کی کوشش ناکام ہوتی رہیں اور اُن کا اختیام عموماً تشدّ د پر ہوتا تھا (ا-سلاطین ۲۵:۱۵)۔ بی شہنشا ہیت پر بے دردی سے تقید کرتے تھے اور اِس میں کوئی شک نہیں کہ شاہی خاندانوں کے عدم قیام میں اُن کا بردااور خاص حصہ تھا۔

شالی سلطنت کے بادشاہوں میں سے چند ایک ساسی یا مدہبی وجوہات سے نمایاں رہے

(اسرائیل اور یہوداہ کے بادشاہوں کی ممل فہرست کے لئے دیکھتے'' زمانی سِلسِلہ'')۔یرُ بعام اوّل نے (۱۳۱۹-۱۹۱۰قم) عبادت کے معاملے میں اسرائیل کی یہوداہ سے گلوخلاصی کرالی۔ اِس مقصد کے کے اُس نے بیت ایل اور دان میں بُت پرسی کے قومی مراکز قائم کئے (ا-سلاطین ۲۵:۱۲۔ کے اُس نے بیت ایل اور دان میں بُت پرسی کے قومی مراکز قائم کئے (ا-سلاطین ۲۵:۱۲۔ ٣٣) عرى (٨٨٥ - ٢٨ ق م) اور أس كے بينے افى اب (٨٨٨ - ٨٨٨ ق م) نے نامناسب اور بے جوڑ باتوں کو مذہب میں شامل کرنے اور فروغ دینے کی سر پرستی کی تا کہ کنعانی آبادی سلطنت میں ضم ہوکراُس کا حصہ بن جائے۔ بعل کی پرستش کو برداشت کرنے اوراُس کی حمایت کرنے کے باعث (ا-سلاطین ۱۱:۳۰-۳۳) نبیوں کی طرف سے کڑی تنقید اور سخت مزاحمت ہوتی تھی (ا-سلاطین ۱۱:۱۷) _ یا ہو(۱۸۱۱ - ۱۸۱۸ ق م)جو إسرائیل میں طویل ترین عرصے کے لئے بادشاہی كرنے والے خاندان كا بانی تھا، وہ يہوہ (يہوواہ) كى پرستِش كرنے والوں كى مدد سے برسرِ اقتدارآيا تھا۔شروع میں وہ سلطنت کی اُس کارروائی کےخلاف تھا کہ ندہب اور بُت پرستی کی رسموں کو باہم ملایا جائے (۲-سلاطین باب ۹) تو بھی بعد میں ہوسیج نبی نے اُس کی سِنگد لی کے باعث (۲-سلاطین 9: ١٣١-٣٤) أس كى ندمت كى اور أسے رو ركيا۔ يرُ بعام دوم كا دورِ حكومت (٣٨٧-٣٣٦ ق م) خوشحالی کا دَور تھا (۲-سلاطین ۱۳:۱۳-۲۹)۔ إسرائیل کی سلطنت کا آخری اور حتمی زوال ہو تیج بادشاہ (۷۳۲-۲۲۷قم) کے زمانے میں ہُؤاجب ۷۲۱ق میں اسوریوں نے سامریہ پر چڑھائی کی اوراً ہے فتح کرلیا (۲-سلاطین باب2۱)۔

اسوریوں کے ہاتھوں اِسرائیل کے سلطنت کی تباہی و ہربادی بندرت کا اورظلم و تشدد کے ساتھ ہوئی۔ پہلے اسوریوں نے مناتم سے خراج طلب رکیا (۲-سلاطین ۱۹:۱۵-۲۰)، پھرانہوں نے ملک کی حدود شکیڑ دیں اور ایک ایسے شخص کو بادشاہ بنایا جو اسوریوں کا اطاعت گزار تھا (۲-سلاطین کی حدود شکیڑ دیں اور ایک ایسے شخص کو بادشاہ بنایا جو اسوریوں کے صوبائی نظام میں ضم کر دیا، ساری سیا کا آخرانہوں نے پوری سلطنت کو اسوریوں کے صوبائی نظام میں ضم کر دیا، ساری سیا کا آخرادی ختم کردی، شہریوں کو چلا وطن کر دیا اور وہاں غیر ملکی حکمر ان طبقہ کو مسلط کر دیا (۲-سلاطین باب آزادی ختم کردی، شہریوں کو چلا وطن کر دیا اور وہاں غیر ملکی حکمر ان طبقہ کو مسلط کر دیا (۲-سلاطین باب کا ایس سلطنت کی تباہی کے ساتھ ہی یہوداہ نے اسرائیل کا نام اپنالیا۔ اسوری سلطنت نے نیا تیاں وقت تک گاڑے درکھے جب تک مادیوں اور کسدیوں (بابلیوں ) نے میں اپنی طاقت کے پنجے اُس وقت تک گاڑے درکھے جب تک مادیوں اور کسدیوں (بابلیوں ) نے انہیں شکست نہیں دی۔ مقر کے فرعون نکوہ نے اسورکوز وال سے بچانے کی کوشش کی مگر ناکام رہا۔ یوسیاہ

بادشاہ جو محِدو کی لڑائی میں مارا گیا (۲-تواریخ ۲۰:۳۵–۲۷، برمیاہ ۱۲:۱۰–۱۲) وہ لوگوں کی خاطر إصلاحات کا ایک اہم سِلسِلہ شروع کرنے کے لئے مشہور ہے (۲-سلاطین ۲۳:۳۳–۲۰)۔

اُس کے جانشین بہوآ تحز کو بعد میں جلا وطن کر کے مقربھتے دیا گیا۔ بابل کی فوجوں کے سپہ سالا رنبو کدنفتر بالآخر کر کمیش کی جنگ (۲۰۵ ق م) میں مصری لشکر پر غالب آیا اور اُس نے بروشیم کو فتح کر لِیا بالآخر کر کمیش کی جنگ (۲۰۵ ق م) میں بابل کی فوجوں نے بروشیم کا محاصرہ کیا اور اُس پر قبضہ کر لیا۔ اِس واقعے کے ساتھ وہ دَورشروع ہُوّا جے" بابل کی اسیری" کہا جاتا ہے۔ نبو کدنفتر کے ہاتھوں بہود یوں کی شکست کا مطلب تھا کہ اُن کی سیاسی آزادی اورخود مختاری کا خاتمہ ہوگیا، داؤُد کے خاندان کی حکومت اچا تک ختم ہوگی (دیکھئے زبُور ۲۳ اور اُس کے اور اُس میں ملکِ موجود سے زبردتی زکال دیا گیا۔

#### بابل میں إسرائیل کی اسیری (۱۵۸۵-۱۳۵۵م)

اسوریوں نے شالی سلطنت اِسرائیل کو فتح کیا تو وہاں غیر مُلکی فکمر ان مسلط کردیئے۔گربابلیوں نے جنوبی سلطنت یہ وداہ کو فتح کیا تو اُنہوں نے ایسانہیں کیا۔ یہ وداہ کو بظاہر بابل کے (مفتوحہ) صوبہ سامریہ میں ضم کر دیا گیا۔ مُلک ویران اور کھنڈر ہو گیا کیونکہ ایک طرف تو حملہ آور فوجوں نے لُوٹ ماراور تباہی کا باز ارگرم رکھا تو دوسری طرف اُدُوم (عبدیاہ ا) اور عمون (حزقی ایل ۱:۲۵) کے لوگ اُسے لُوٹے اور تاراح کرتے رہے۔ اگر چہ آبادی کا زیادہ تر حصہ فیستین میں رہا مگر بہت سے لوگوں کو اسیر کرے بابل کولے گئے۔

بابل کی حکومت نے اِن اسیروں کو اِجازت دیئے رکھی کہ بیاہ شادیاں کریں، مکان بنا کیں، باغ
لگا کیں (برمیاہ 2:۲۹ – ۷) اور اپنے رہنماؤں اور بزرگوں سے صلاح مشورے کریں (حزقی ایل
۱:۲۰ – ۲۰۳) ۔ علاوہ ازیں یہودیوں کو یہ بھی اجازت تھی کہ دریائے کبار کے کناروں کے ساتھ
ساتھ تل ابیب میں آبادہ وجا کیں (حزتی ایل ۱۵:۳)، مزیدد یکھئے زبُور کا انا) ۔ رفتہ رفتہ پراگندگی کے
علاقوں میں رہنے والے یہ یہودی نے سیاسی اور معاشرتی حالات کے عادی ہو گئے اور اُن کی فرہبی رسوم
وشعائر لوگوں کے درمیان اتحاد اور یجہتی کا سب سے بڑا بندھن ثابت ہُوئے۔

اسیری کا زمانہ (۵۸۷-۵۳۸ ق م) اگر چہ بے وطنی اورغم واندوہ کا زمانہ تھا مگر مذہبی اور اوبی سرگرمیاں بہت تیز اور دُوررس رہیں۔ اِن سالوں کے دوران قوم کی بہت می مذہبی روایات، رسومات اور عقا کد جمع کئے اور ضابطہ وتحریر میں لائے گئے۔ ہیکل کی بربادی کے بعد بھی کا بمن یہودی جماعت میں اہم اور نمایاں قیادتی کر دار اواکرتے رہے۔ اُنہوں نے ضروری بنیاد قائم کرنے میں بہت معقول، اہم اور بھاری کر دارادار کیا جس سے یہودیت کوگر انقذر ترقی اور فروغ حاصل ہُوًا۔

جنوبی آیران میں انشان کا بادشاہ فارس کے تخت پر بیٹھا (۵۵۹-۵۳۰ ق) تو بابل میں اسر یہود یوں کے لئے آزادی کی اُمید کی عِلامت بن گیا (یسعیاہ ۲۱:۳۵-۲۱؛ ۱۲۵-۷)۔ اُس کی عسر کی اور سیاس نے ندگی کے تین واقعات بہت نمایاں ہیں۔ مادی فارس سلطنت کا قیام واستحکام جس کا بایہ تخت '' اختتا'' (۵۵۳ ق) تھا، ایشیائے کو چک میں لدید کے بادشاہ کو شکست دے کرائس سارے علاقے کو مغلوب کرنا (۲۲۵ ق) اور بابل میں فاتحانہ داخلہ (۵۳۹ ق)۔ بابل میں اِقتد ارحاصل کرنے کے بعد بھی اُس نے سلطنت فارس کی فذہبی رواداری کی حکمت عملی جاری رکھی اور اِس سال وہ فرمان جاری رکھی جس نے اسیری کا خاتمہ کردیا۔

سلطنتِ فارس كادَور- بحالي (١٥٥٥-١٣٣٣قم)

خورس بادشاہ کا فرمان عبرانی (عزرا ۲:۱-۴) اورارامی (عزرا ۳:۲-۵) دونوں زبانوں میں محفوظ ہے۔ اِس فرمان سے اسیروں کو اِجازت مِل گئی کہ فیستین واپس جائیں اور ہیکل کی سلطنتِ فارس کی امداد سے از سرنونتمیر کریں۔ عِلا وہ ازیں ہے تھم بھی ہُوًا کہ ہیکل کے مُقدّس ظرُوف جو بنوکدنضر بابل میں اُٹھالایا واپس پہنچائے جائیں۔

اسیری توختم ہوئی مگرفیلستین کو یہودیوں کی واپسی بندر نے کئی مرحلوں میں ہُوئی۔ بہتوں نے پرا گندگی کے علاقوں میں اورخصوصاً فارس میں رہنے کو تر جیج دی کیونکہ وہاں وہ معاشی لحاظ سے پھل پھول رہے تھے اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ سلطنت کے اہم اُمور بھی سرانجام دے رہے تھے۔وطن واپس آنے والوں کا پہلا گروہ شش بقتر کی سربراہی میں یہوداہ پہنچا (عزرا ۱۱۰۵ – ۱۱) جوسلطنت فارس کا ایک اعلے عہد بدارتھا۔ بعد میں زرُبًا بل اور سرداریشو کی قیادت میں ہیکل دوبارہ تغییر ہوئی (عزرا باب

٣-٢) _ فجي ني اورزكرياه ني أن كيد د كارتھے۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہوداہ کے سیاسی، معاشرتی اور مذہبی حالات بگڑتے گئے۔ اِس بگاڑ میں جوعوامل بروئے کاررہے اُن میں چندا یک سے ہیں: اُس علاقے میں معاشرتی دشواریاں، جماعتی دھڑے بندی اورسب سے بڑھ کرسامریوں کی دُشمنی۔

نحمیآہ بادشاہ ارتخششا اوّل کا ساقی تھا۔ ۳۴۵ ق م میں اُسے پروشیم کی صورتِ حال کے بارے میں خبریں ملیں۔اُس نے عرض کی کہ مجھے یہوداہ کا گورنرمقرر کیا جائے تا کہ اپنے لوگوں کی مدد کرسکوں۔ اِس یہودی مصلح کا کام صرف شہر کی نصلیں بنانے تک محدود نہ تھا۔اُس نے اسیری کے بعد کے زمانے کی یہودی قوم کو نئے سرے سے منظم ومرتب کرنے اور بنانے سنوار نے میں گراں قدر کام کیا (نحمیاہ باب ۱۰)۔

عزرابنیادی طور پرایک ندبی رہنما تھا۔ کائن ہونے کے ساتھ ساتھ اُسے '' آسان کے خُداکی شریعت کے فقیہ کامل' کا خطاب بھی دیا گیا تھا (عزرا ۱۲:۷) جس سے اُسے یہ اِختیار بھی حاصل تھا کہ'' دریا پار کے سب لوگوں' لیخی دریائے فرات کے مغرب میں رہنے والے یہود یوں کو اُن کے آئین وضوابط لیخی شرِ بعت کی تعلیم دے اور اُس پڑل کرائے (عزرا ۱۳:۷–۲۹)۔ اُس نے یہ قومی اور مرکاری کام یہوداہ میں سرانجام دیا۔ مُمکن ہے کہ اِس کام کا آغاز ۴۵۸ ق م میں ہُو اجوار تخشتا اوّل کے عہد حکومت کا ساتواں سال تھا (عزرا ۲۵:۷)۔ اُلبتہ چندمور خین اِسے ۴۹۸ ق م میں ہُو اردیتے ہیں۔ جوار تخشتا دوم کے عہد حکومت کا ساتواں سال تھا۔ چندا ورموز خین اِسے ۴۸۸ ق م میں قرار دیتے ہیں۔ جوار تخشتا دوم کے عہد حکومت کا ساتواں سال تھا۔ چندا ورموز خین اِسے ۴۸۸ ق م میں جار کھتے ہیں۔ بابل کی اسیری کے بعد کے زمانے میں یہودی قوم میں شرِ بعت اور اُس کی پابندی کو جو اہمیت حاصل ہوئی اُس میں عزرا کی کوشنوں کا بڑا ہاتھ تھا۔ جس وقت عزرا نے مذہبی اور اِخلاقی اِصلاح کا اعلان کِیا تب سے یہودی'' اہل کیا ہوئی اُس میں عزرا کی کوشنوں کا بڑا ہاتھ تھا۔ جس وقت عزرا نے مذہبی اور اِخلاقی اِصلاح کا اعلان کِیا تب سے یہودی' اہل کیا بٹا ہی کیا ۔ یہودی تذکروں اور روایتوں میں عزرا کی شخصیت کو مشابے کھم ہرایا گیا ہے۔

يوناني وَور (٣٣٣-٣٢قم)

فلِستین میں فاری غلبہ کا دور (۱۳۹۵-۱۳۳۳ ق م) سکندرِ اعظم کی فتوحات کے ساتھ

(۱۳۳۰–۱۳۳۰ ق م) ختم ہوگیا۔ اب قدیم یونانی وَ در (۱۳۳۳–۱۳ ق م) شروع ہُوَا۔ سکندرِاعظم کی وفات (۱۳۳۳ ق م) شروع ہُوَا۔ سکندرِاعظم کی وفات (۱۳۳۳ ق م) کے بعداُس کے جانشین سلطنت کا اتحاد قائم ندر کھ سکے۔ فیسٹین پر پہلے مقر کی بطلیموی سلطنت (۱۳۰۱–۱۹۷۵ ق م) کا اور بعدا ز ال سلوکسی سلطنت کا غلبدرہا۔

یونانی دَور میں پراگندگی کے ممالک میں یہودیوں کی بہت بڑی تعداد کے باعث پُرانے عہدنامہ کا یونانی زبان میں ترجمہ کرنے کی ضرورت پڑی۔ بیترجمہ عُلما کی ایک جماعت نے کیا جو" ستر" کے نام سے جانے بہچانے جاتے ہیں۔ اِسی عدد (فارسی میں ہفتاد) کی مناسبت سے اِس ترجے کو" ہفتاد کی ترجمہ" کہاجاتا ہے۔ اِس ترجے نے یونانی بولنے والے یہودیوں کی فرہبی ضرورت کو پورا کیا اور خاص طور پراس یہودی جماعت کی ضرورت کو چورا کیا اور خاص طور پراس یہودی جماعت کی ضرورت کو جورا کیا اور خاص طور پراس یہودی جماعت کی ضرورت کو جور مصر کے شہر سکندر یہ میں آباد تھی۔

یونانی زبان کو اپنانے کے اِس ممل کے باعث فلستین کی یہودی جماعت میں اختلاف رائے اور تفرقہ بیدا ہوگیا۔ بہت سے لوگوں نے کھلے بندوں یونانی رسم ورواج اپنا لئے ، دُوسرے لوگ پوری شدومد سے مُوسی کی شر بعت کی پابندی کرنے لگے۔ اُن کا جوش و جذبہ جنون اور اِنتہا پبندی تک پہنچا ہُوا تھا۔ دونوں دھڑوں دھڑوں کے درمیان میر تھنچا و مرکا بیوں کی بغاوت کی صورت میں ڈرامائی طورسے پھٹ پڑا۔

سلوکسی دَور کے شروع میں یہودیوں کونسبتاً مذہبی اور ساجی امن وسکون حاصل تھا۔ مگریہ حالت زیادہ دیر تک قائم نہ رہی۔ انظیا کس چہارم اپی فینس (۱۷۵–۱۹۳ ق م) یونانی تہذیب و ثقافت کو دیوانگی کی حد تک چاہتا تھا۔ وہ اِقتدار میں آیا تو اُور با توں کے علاوہ پروشلیم کی ہیکل کونا پاک کرنے کی شہرت بھی پائی۔ ۱۹۷ ق م میں اُس نے ہیکل میں زیوس دیوتا کا مجسمہ نصب کرایا۔ علاوہ ازیں اُس نے مذک پرسور بھی قربان کرائے (ارامی سُور کو نا پاک جانور نہیں سمجھتے تھے)۔ اِن کاموں نے یہودیوں کو سرکشی اور بغاوت پر بھڑکایا۔

روشلیم کے شال مغرب میں ایک عمر رسیدہ کا بن مُتّنیا ہ اور اُس کے پانچ بیٹوں یہوداہ ، یونتن ، شمعون ، یوحنّا اور الیعز رنے یہودی اور ارامی (سلوکسی) فوج کے خلاف جنگ شروع کردی۔ یہوداہ جومکا بی (ہتھوڑا) کے لقب سے مشہُور ہُوَ اوہ فوجی سور ما (ہیرو) کی حیثیت سے ممتاز ہُوَ ا۔

۱۲۴ ق میں مکانی گروہ نے بروشلیم کی ہیکل پر قبضہ کر لیا اور اُسے نئے سرے سے خُدا کے لئے مخصوص اور مُقدّیں کیا۔عیدِ تجدیدیا حنوکہ (یُوحنّا ۲۲:۱۰) اِسی جراُت مندانہ مُہم کی یاد میں منائی جاتی

ہے۔ مکابیوں کی اِس فتح اور اِنقلاب کے ساتھ یہود یوں کی آزاد کا ورخود مختاری کا دَورشروع ہوگیا۔
مکتیآہ کے آخری بیٹے شمعون کی وفات کے بعد اُس کے بیٹے یوختا ہر کانس اوّل (۱۳۳-۱۰۳ ق ق م) نے صمونی خاندان کی بُنیا در کھی۔ اُس دَور میں یہود یہ کی سرحدوں کو وسعت ملی جبکہ ساتھ ہی
ساتھ شورشیں، افراتفری اور بغاوتیں بھی ہوتی رہیں۔ بالآخر ۱۳ ق میں نامور رُومی جرنیل پومپتنی نے
سروشیم فتح کرلیا اور فیستین اور سوریہ کی شظیم نوکر کے انہیں رُومی صوبہ بنادیا۔ یہود یوں کی ندہجی سربراہی
سردار کا ہن کرتا تھا جو بذات خودرُومی حاکموں کے ماتحت ہوتا تھا۔

نے عہدنامہ کا زمانہ میں پررُومی قبضے کے زمانے کے ساتھ مطابقت رکھتا ہے۔ بیصورتِ حال کے عہدنامہ کا زمانہ میں پررُومی قبضے کے زمانے کے ساتھ مطابقت رکھتا ہے۔ بیصورتِ حال ۲۲ء۔ ۷۰ء میں یہودی جنگیں شروع ہونے تک قائم رہی۔ اِن جنگوں کا خاتمہ دُوسری ہیکل اور بروشیم شہر کی بربادی کے ساتھ ہُؤا۔

# يرانے عبدنامہ کازمانی سلسلہ

مندرجہ ذیل زمانی سِلسِلہ بائبل مُقدّس کی تاریخ میں نہایت اہم واقعات کی تاریخیں دِکھا تا تھا۔ " تقریباً" کالفظ ظاہِر کرتا ہے کہ تاریخ کا تعین تخمینے سے رکیا گیا ہے۔ تاریخ جتنی قدیم ہوگی اُس کی صحت اتن ہی کم ہوگی۔

بادشاہوں کے زمانے کی تاریخیں زیادہ صحیح ہیں۔ حالانکہ اُن کے بارے میں بھی عُلما کئی کئی سالوں کا اِختلاف رکھتے ہیں۔ حالانکہ اُن کے بارے میں بھی عُلما کئی کئی سالوں کا اِختلاف رکھتے ہیں۔ بیز مانی سِلسِلہ قدیم تاریخ کے بعض اہم واقعات کی بھی نشاندہی کرتا ہے اور بعض نبیوں کی خدمت کی تاریخوں کو بھی نمایاں کرتا ہے۔

# ا-شروعات_ پيدايش باب ا-اا

بالمبيال كابيان		فديم تاريخ
تخلیقِ کا ئنات مسوپتامیہ میں ابر ہام کے	۳۱۰۰-۳۱۰۰ق	زمانة بل از تاریخ کانی کا قدیم زمانه
خانه بدوش آباؤاجداد		ئميرىتهذيب
	۲۸۰۰-۲۸۰۰ ق	بیری مہدیب کیرۂ روم کےخطہ میں فوجی طاقت کا پھیلاؤ ۔۔
	۲۵۰۰ق	مِصر قدیم سلطنت ۱۰۰۰–۲۱۰۰ق م
		عظیم اہرام کی تعمیر ۲۲۰۰–۲۵۰۰ق

## ٢- بزرگان سلف _ بيدايش باب ٥٠-١٢

	۲۲۰۰–۱۵۵۰ق	کانی کامتوسط زمانه
	۲۰۰۰ق	مقر
		درمیانی سلطنت ۱۱۰۰–۲۲۰۰ق
		موپاميه
ابر ہام کی فیستین میں آمد تقریباً		أوركا تيسراشاى خاندان
۱۸۵۰ق		۲۱۰۰-۲۱۰۰ق
		بابل كايبلاشاى خاندان
	٥٠٠اق	(اموری)-آغاز ۱۹۹۰ق
بزرگان سلف مصرمیں		
		مقر:
		فيخوس كاقبضه ١٢٣٠-١٥٥٠ق

٣- مصرية وج - مُوسى اوريشوع - خروج، كنتى، إستِنا، يشوع

0-		0,,
مُوسَىٰ مقرميں	۱۵۵۰–۱۲۰۰ق	کانی کا آخری زمانه
	۱۵۰۰ق	مقر-نئ سلطنت
مصرے خروج- تقریباً ۱۲۵۰–۱۲۳۰ق	۱۳۰۰ق	الخار ہواں شاہی خاندان
إسرائيلى بيابان مين حالت وسفر مين		١٥٥٠-١٥٥٠
	۱۲۵۰ق	ايشيائ كو يك اورشالي ارام
		حتى سلطنت ۱۳۵۰–۱۰۹۰ق
مُوسَىٰ كوكو و سينا پرشر بعت كى لوهيں دى گئيں۔		وممسيس دوم مصرى فرعون
بُوع فلِستِین پریلغاراور قبضه کرتا ہے۔ بثوع فلِستِین پریلغاراور قبضه کرتا ہے۔	!	מישו-משווق
کنعان إسرائیلی قبیلوں کے وفاق کی صورت	۱۲۲۰ق	
بن استحکام حاصل کرتے ہیں۔	*	
غريباً ١٢٣٠ – ١٢٠٠ق	7	

#### ٣- قاضو ل كازمانه - قضاة

	۱۲۰۰هق	آ بن کاز مانداوّل
قاضو ل کا دور ۱۲۰۰–۱۳۰۰ق		مصر- فرعون
- e ":	۱۵۰اق	رمسيس سوم
فلِستی-رحمسیس نے نکال دیا۔		ربوره اور برق کنعانیوں کو Taanach
فلستین کے ساحل کے ساتھ		کے مقام پر شکست دیتے ہیں۔تقریباً ۱۳۰۰اق
ساتھ آباد ہوگئے۔		
١١٩٥-١١٩قم		
سموئیل_اِسرائیل کا نبی اور قاضی		موپتاميه-تكلت پلاسرادل
تقريباً ۱۰۴۰ق		۱۱۱۵ - ۲۷-۱۱قم
		اسور کازوال اوردمشق کی ارامی سلطنت کا آغاز۔
		ومشق كابادشاه رضين _

# ۵-شهنشاهیت ا-اور۲-سموئیل، ا-اور۲-سلاطین،ا-اور۲-تواریخ

رايل		*** '
ساؤُل إسرائيل كايبلا بادشاه	۱۰۵۰	
تقريباً ١٠٣٠-١٠١٠ق		
داؤُدسلطنت کووسعت دیتااور برشلیم کو	١٠٠٠ق	
سیاس اور مذہبی مرکز قائم کرتا ہے۔		
تقريباً ١٠١٠-١٠٩ق		
سُلِيمان سلطنت كو وسعت ديتا اور بروشليم ميں	۹۲۵ق	
ہیکل تغیر کرتا ہے۔ ۱۹۷۰–۱۹۳۱ق		
سكم ميں اجتماع اور سلطنت كى تقتيم ١٣٩ ق		

يهُوداه اور إسرائيل--منقسم سلطنت ١٣١١ – ١٨٥ق

یہوداہ کے بادشاہ	إسرائيل كے بادشاہ		
		۹۰۰–۹۰۰ق	آ بهن کا ز مانه دوم
جعام اعه-۱۹۳ ق	يرُ بعام اوّل ١٣١١-١٩٥٥م	۹۰۰ق	مِصر بائيسوال شاهي
	دان اور بیت ایل میں عبادت		خاندان
	كے مركز قائم كئے گئے۔		
ياه ۱۳۳-۱۱۹ق	:1		
سا ۹۱۱–۲۰۸ق	ندب ۱۹۰۹-۹۱۰ق		ومثق
			بن ہدداوّل
	بعشا ۹۰۹–۲۸۸ق		
	الله ۲۸۸-۵۸۸ق		اسور-اشور بني پال
			۸۸۳–۵۸۹ق

	زمری ۸۸۵قم (سات دن)	۱۵۰ق	
يهوسفط ١٥٠٠ ٨٥ ١٥ ق	عرى ١٨٥-١٥٥ق		
	اخی آب ۸۷۳–۸۵۳ ق		سلمنبر برو
	10		(3)
			ממת-מזמטן
يبورام ١٨٣٨-١٨٨ق	ایلیّاه نبی کی خدمت		
	تقريبا ۱۲۸قم		
اخزیاه اسم ت		200	
	' -		سا بنی
ملكه عتلياه	يورام ١٥٨-١٩٨ق		سلمنسريجم
يهُو داه كى سلطنت	النشع نبي كي خدمت تقريباً ٨٥٠ ق		מאת-וות בין
۱۳۵-۸۳۱ ق			
يوآس ۱۳۵–۱۹۹۷ ق	یا به و ۱۸۸-۱۸ق		- عدادنراری سوم ۱۱۱-۸۸۷ ق
	يهوآخر: ١١٨-٨٩٨ ق		اسوركازوال
			۲۵-۷۳۵ ق
امصیاه ۲۹۷ – ۸۱۱ ق	يهوآس ۲۹۸-۲۹۸ق	۸۰۰ق	
عزياه (عزرياه)		,	اسور_تكلت بلاسردوم
ا۸۷-۱۸۷ق	~		۵۳۷-۲۲۵ن
	تقريباً ۵۰ م ق		مفتوحہ لوگوں کی مدد کرنے کی
يسعياه اورميكاه كى نئوتيں	' ~		ڪمت عملي۔
تقریباً ۲۰۰۰ ق	_		ارام اورا فرائیم کی جنگ
וצידות מאג-ציא בית			

			, ,
וֹלֵי צשא-צושטן	مِنَاتِم ٢٨٥ - ٢٨٧ ق		إسرائيل اورارام يبوداه كے خلاف
	فقحیاه ۷۳۸-۷۳۷ ق		جنگ کرتے ہیں ۲۳۷ ق
	نتج ٢٢-٢٣٥قم		اسورسلمنسرينجم
حزقیاه ۲۱۷-۱۸۲ق	موسيع ٢٣٢-١٢٢ ق		224 - 247 ق
101112			سرجون دوم ۲۱۱–۵۰۵ق
	سقوطِ سامرییہ کچھلوگ اسیر	ا۲۲ق	
		102.	
	ہو گئے مذہب میں اُن مل اور کے مذہب میں		2. 3449-4A1010 cl
	باتوں کی آمیزش۔ شامال میرش۔		اسرحدون ۱۸۱-۲۲۹ق
<b>-</b>	شالى سلطنت كاخاتمه	٠٠٤ق	اسور بني پال ۲۲۸–۲۲۱ ق
منسی ۱۸۷-۱۳۲قم			ا با ا
امون ۲۳۲-۱۳۰قم			نبوبلاسر ۲۲۲-۵۰۴ق
يوسياه ١٠٩٠-٩٠٩ق		פדרטן	_~.
			نینوه کی بربادی ۲۱۴ ق
صفنیاه کی بنوتیں تقریباً ۲۳۰ق			كركميس كىلاائي
رمياه كى بلاب تقريبا ١٢٢قم			_
مذهبى اصلاحات جوسا مربية تك			يابل_
ہوئیں ۲۲۲ق			نبوكدنضر ١٠٠٣-٥٦٢ق
نحمياه كي نبوتين تقريباً ٢١٢ ق			
يهوآخر: ۲۰۹ (تين ماه)			
يهويقيم ٢٠٩ – ٥٩٨ ق			
یبو یم ۲۰۰۹–۹۸۵۵			
يهوياكين ۵۹۸ق م (۱۳ ماه)			
_			
صدقیاه ۵۹۸–۵۸۷ق			
حزقی ایل نبی کی خدمت کا			
آغاز ۱۹۳۳ق مقوطِ روشلیم ۱۹۸۵–۱۹۵۹ق مقوطِ روشلیم ۱۹۸۵–۱۹۵۹ق			
سقوطِ روشکیم ۵۸۷-۵۵۹ق			

٢-إسرائيل كى بابل مين اسيرى ٥٨٨-٥٨٣ق

,		
آ ہن کا زمانہ ءسوم	۲۰۰–۳۰۰ق	روشیم کے فتح ہوجانے اور ہیکل کی بربادی
		کے بعد یہودی امرا و شرفاء کو روشلیم ہے
		جلاوطن كرديا گيا۔
اویل مرودک ۵۶۲–۵۵۹ق		ے۵/۲۸۵ق
		جدلیاه کو گورنزمقرر کیا گیا ۱۸۷-۵۸۷ق
يهويا كين كي معافى ٢٦١ ق		
بابل _نبوندلیس ۵۵۹-۵۳۹ق		
شاہ فارس خورس بابل کو فتح کرتا ہے۔		
۵۳۹قی-		

#### فارسيون كادور- بحالى ٢٣٦-٣٣٣ق

شيس بضر كوكور نرمقرركيا كيا ٨٣٥ق	معمق	خورس-شاى فرمان-اسيرى كاغاتمه
قربانی کے مذیح کی بحالی ۲۳۵ق		فارس- كيمبس ٥٢٩-٥٢٢ق
روسيم مين دُوسري بيكل كالعمير ٥٢٠-١٥٥ق		פונו דדם-דאשטן
جی اورز کریاه کی نبوتیں ۵۲۰ ق م		سلطنت فارس كي تنظيم نو _ ارام اور مسلطنت
زرُبًا بل گورزنا مزد ہوتا ہے۔	•••פה	کی پانچویں نیم خود مختار علمداری بنتے ہیں۔
یشوع سردار کائن عزرا کی بروشکیم میں خصوصی		فارس_اخسوريس اوّل
ذمهداری ۵۸ ق		<u>.</u>
(۲۲۸ یا ۹۸ ساقم)		۳۸۷ – ۲۸۱قم رتخششااول
		لونگی مینس ۲۵س-۲۳سقم
ملاکی کی نبوتیں		
د یواروں کی از سرِ نوتعمیر ۵۵۵-۳۳۳ ق		اخسورین دوم ۲۳س ق
تحمياه كاؤوسراخاص كام ٢٣٣ق		دارادوم،اوخس (نوطس)۳۲۳-۴۰۹ق
	٥٠٠٠ق	
		ارتخششتادوم منے مون ۱۹۰۴–۱۳۵۸ق
یہود میر کوسلطنت فارس کے تحت دینی ریاست		ار تخششتا سوم اوخس ۳۵۸–۳۳۸ق
كادرجه ديا گيا_تقريباً ٥٠ ق-		ارس ۲۳۸-۲۳۳ق
	۵۰سق	دارادوم كود ومنس ٣٣٧-١٣٣١قم
		سكندرِ أعظم فارس كوفع كرتاب
		(۱۳۳۳قم)، اور مصرکو (۱۲۳قم)

یونانی سلطنت کا دَ ور ۳۳۱–۲۳۳ سکندرِاعظم۔۳۳۱ ق مسکندر کی وفات کے بعد سلطنت دوبڑے حصوں میں منقسم ہوگئی

03.			
אפניה		ارام اور بابل-سلوكسى سلطنت	مقرLagus کی سطنت
يهوديه Lagus كامطيع بوجاتا			
ہے۔۳۲۳–۱۹۷قم			
یبودی گروه مصراورانطاکیه	۳۰۰ق	سلوکس اوّل نیکا طور	بطليموس اوّل
میں آباد ہوتے ہیں۔		۲۱۳–۲۸۰ق	۳۲۳–۲۸۵ ق
			بطليموس دوم فلا رنفس
			ממז-דיחוטין
شريعت ليعنى اسفار خمسه كالوناني	۲۵۰ق	انظيانس اوّل سوطر ٢٨٠-٢٦١ ق	
میں (ہفتادی) ترجمہ۔پُرانے		انطيائس دوم تھيوس	
عهدنامه کی دُوسری کتابوں کا		ודא-דיחוה ה	
ترجمه ۲۵۰ق	1		
سلوكسي يهوداه كومغلوب كرليت	٠٠٠ق		بطلیموس سوم بوار کمیتس
بیں ۱۹۷-۱۹۲ق		۲۳۲-۲۳۲قم	
انطياكس چهارم بيكل كواجاز		انطياكس سوم (انطياكس أعظيم)	
ریتاہے۔ ۱۲۹ق		۱۰۰۰ - ۱۰۰۰	
		1	یہودی روایات کوختم کرنے رین شکتر میں کا
		۱۸۷–۱۵۵	کا فرمان۔ بروشکیم کی ہیکل مدر میں مقل کمیس
			میں دیوتا یوبطر اومپس (زیوس) کائیت نصب کیا
			رریون) هبت نصب رکیا گیا ۱۲۷ق
			10,15 %

		انطياكس چهارم ايي فنس	سلوسی حکومت ہے آزادی کی
	1 1	משו-חצונים	خاطرم کابیوں کی بغاوت
			רטורץ-ואץ
		انطيائس ينجم يوبطر	ہیکل کی دوبارہ تغییراور تفتریس
		שדו-זדוטק	
			يهُوداه مكاني كي وفات ١٦٠ق
		دىمتر كيس اوّل سوطر	
		۱۲۲–۱۵۰ق	بطليموس مفتم ۵ ۱۳۵ - ۲ ۱۱ ق
یہود بیر کی خودمختاری۔	١٥٥قم	سكندربالس ۱۵۰–۱۳۵	
مكانى بغاوت كى فتح ٢١٣١ق		ريمتر ليس دوم ١٣٥-١٣٨ق	
		جوانطياس چہارم كےساتھ تھا	
حسمونیوں کی حکومت ۱۳۲قم		۱۳۵-۱۳۵	
يوحنا ہر كانس _سردار كائن اور		انطياكس بفتم سيديتيس	
عاكم اعليه ١٣١٨ - ١٩٠١ق		۱۳۸–۱۲۹ق	
		ديمتر ليس دوم نيكاطور	
		١٢٩ - ١٢٩	بطليموس نهم ١١٦-٩٠١ق
ارستبولس اوّل مردار کائن جس	١٠٠٠ق	انطياكس مشتم ١٢٢-١١١٣ق	
نے بادشاہ کالقب اختیار کیا		جوسلوس بنجم کے ساتھ تھا ۱۲۲ اق	بطلیموس دہم ۱۰۸ –۸۹ق
۱۰۴-۱۰۳قم مسكندرياتيس م		انطيائس نهم ١١٣-٩٥قم	
سردارکائن ۱۰۳-۲۷ ق			

		And the second s
	•	بطليموس ياز دېم ۸۸ - ۸۰ ق
ملكه سكندره سلومي ۲۷ – ۲۷ ق	مگرایش آرینی ۸۳-۱۲قم	
ارستبولس دوم، بادشاه اورسردار کابن	انطياكس سيزدهم ٢٨-١٢قم	
שצי-איניץ		
ئوحنّا ہر کانس دوم۔سردار کا ہن	پومپئی۔ رومی جرنیل بروشیم کو فتح	
٣٢-٠٣ق	کرلیتاہے۔۳۳قم	
		يروديس، يهود ميكا بادشاه
قلوبطرہ مفتم ملکہ ومقر ۱۵-۱۳ق روم ممسرکو فتح کرلیتاہے۔۱۳قم		יש-מים
روم متصركو فتح كرليتا ہے۔ استق		

## نئے عہد نامہ کا تاریخی کیس منظر ہو ہے سوتو ولیگاس

نے عہدنامہ کی کتابیں پہلی صدی عیسوی کے نصفِ اوّل میں تحریر ہوئیں۔ إن میں اُس زمانے کے تاریخی سیاق وسیاق اور ثقافت کاعکس نظر آتا ہے۔ چنانچہ نئے عہدنامہ نے اپنے زمانے کی تین بڑی ثقافتوں کے اثرات کے تحت تشکیل پائی یعنی یہودی، یونانی اور رُومی۔ اِس لئے تعجب کی کوئی بات نہیں کہ پیئو تھی کے صلیب پرلگایا گیا کتبہ تین زبانوں عبرانی، یونانی اور لاطینی میں تھا (یوحنا ۱۹:۱۹۱-۲۰)۔

نياعهدنامهاور يهودي سياق وسباق

یہودی تہذیب و تدن کو جانے اور سمجھے بغیر نئے عہدنامہ کو سمجھناممکن نہیں۔ یہ بات اِس کئے درست ہے کہ نئے عہدنامہ کے بہت سے کردار یہودی ہیں جیسے پیئوع ،اُس کے شاگر داور رئول اور کلیسیا میں نئے ایماندار۔ پیئوع ارامی زبان بولتا تھا۔اُس نے گلیل اور یہودیہ میں زندگی گزاری اور اُس کی موت روشکیم میں ہوئی۔

یہودی سیاق وسباق کے تین پہلوؤں پرزور دینا ضروری ہے۔ سیر ہیں ندہبی،معاشر تی اور علمی

اد بی پہلو۔

مذہبی پہلو

مسیحی کلیسیا یہودی قوم سے گہراتعلق رکھتی ہے اور مذہبی لحاظ سے تو یہ تعلق بہت ہی گہراہے۔
یہودی اِیمان کا دِل وجان سے یہ تصدیقی اِقرار ہے کہ' خُد اوند (یہوواہ) اور صرف خُد اوند (یہوواہ) ہی ہماراخُد اے' (استثنا۲:۲۸، مرض ۲۹:۱۲) اور کہ اُس کے آئین واحکام حکمت والے اور اِس لائق ہیں کہ اُن کی تعمیل کی جائے (زبُور ۸۵:۵۸) اور اُس نے اپنے لئے ایک قوم چُن کی ہے۔ اِن میں سے کوئی اقرار بھی سیحی اِیمان سے خارج نہیں ۔ حقیقت تو یہ ہے کہ بنی اِسرائیل کے نوشتے جن میں نبیول نے خُد اکے لوگوں (قوم) کے لئے خُد اکا پیغا م قلمبند رکیا ہے سیحی کلیسیا بھی اُنہیں اپنے نوشتے مانتی

آرہی ہے۔ نیاعہدنامہ تو بہت بعد میں شامل ہُؤا۔ اِسی وجہ سے نیاعہدنامہ بہت سے یہودی رم رواج کا حوالہ دیتا ہے۔ اِسی طرح اُس زمانے کے نہایت بااثر یہودی گروہوں کا ذِکر کرتا ہے (متی ۲۳:۲۲-۳۳، اعمال ۲:۲۳–۸، ۱-کر نتھیوں ۱۲:۱۵–۵۸)۔

دُوسری طرف میچ موعود کے آنے کی اُمید کا مطلب تھا کہ یہودی آرزُور کھتے تھے کہ خُداخور اِنصاف کرے گا۔ تب یہودیوں سے عداوت رکھنے والی قو موں اورا فرادکوسزا ملے گی اور برگزیدہ قوم اور راستبازوں کو اجر ملے گا۔لیکن مسیح کی موت اور قیامت (جی اُٹھنے) سے اِبتدائی مسیحی سمجھ گئے کہ موعودہ نجات اور عدالت دونوں میں ہرزمانے کے سارے بنی نوع انسان شامل ہیں ( یُوحنّا ۱۴:۱۳-۱۸) نجات اور عدالت دونوں میں ہرزمانے کے سارے بنی نوع انسان شامل ہیں ( یُوحنّا ۱۴:۳۱–۱۸)

#### معاشرتی پہلو

اندازہ ہے کہ پیٹوع کے زمانے میں فلستین کی آبادی دس لاکھتھی۔ پیٹوع کے زمانے میں اسرائیلی معاشرے میں تین طبقے تھے۔ اعلی ،متوسط اور غریب۔ اعلی طبقہ سیاسی اور فرہبی زُمما کے خاندانوں پرمشمل تھا،علاوہ ازیں کامیاب سوداگر اور کاروباری لوگ، زبین کے مالکان اور محصول لینے والے بھی اِس طبقے میں شار ہوتے تھے۔متوسط طبقے میں چھوٹے بیانے پرکاروبار کرنے والے،کاریگر، والے بھی اِس طبقے کی تعداد سب سے زیادہ تھی۔ اِس میں مزدُور کا ہمن اور شریعت کے معلم یا علما شامل تھے۔غریب طبقے کی تعداد سب سے زیادہ تھی۔ اِس میں مزدُور پیشہ لوگ شامل تھے جو تنگدتی کی زِندگی گزارتے تھے (متی ۱۲۰۰)۔علاوہ ازیں بہت سے لوگ تھے جنہیں کوئی پوچھتا تک نہ تھا مثلاً بھکاری ،کوڑھی اور مفلوج ومعذور افراد (مرقس ۱۲۰۰)۔

قوانین کی رُوسے سابی زینے کی سب سے نجلی سطح پرغُلام تھے اگر چہ اُن کی اصل حالت کا دارومداراُن کے مالکوں کی حیثیت اور کردار پرتھا۔ غیر یہودی غُلا موں کوتو شاذ و نادر ہی آزادی نصیب ہوتی تھی۔ سبتی سال میں جو ہرساتو ہی سال منایا موتی تھی۔ البتہ یہودی غُلام سبتی سال میں آزاد ہوجاتے تھے۔ سبتی سال میں جو ہرساتو ہی سال منایا جاتا تھا ز مین کا جو تنا بونا معطل رہتا تھا تا کہ خُدا کی تعظیم ہو (خروج ۲۳: ۱۰-۱۱، احبار ۲۵:۱-۷؛ جاتا تھا ز مین کا جو تنا بونا معطل رہتا تھا تا کہ خُدا کی تعظیم ہو (خروج ۳۳: ۲۰-۱۱، احبار ۲۵:۱-۷؛ کی معاف کے در سے جاتا تھا۔ کے در سے جاتا تھے۔ اِی طرح جو اِسرائیلی غُلام چھ برس خدمت کر لیتے تھے انہیں آزاد کر دیا جاتا تھا۔ کردیے جاتے تھے۔ اِی طرح جو اِسرائیلی غُلام چھ برس خدمت کر لیتے تھے انہیں آزاد کر دیا جاتا تھا۔

بوے بوے پیٹے یہ تھے۔ کا شدکاری، مولیٹی پالنا، ماہی گیری (گلیل کی جھیل کے اِردگرد)، دستکاری (کوزہ گری، جوتے بنانے، بڑھئی کا کام، راج گیری اور بیو پار۔علاوہ ازیں ہیکل کی خدمت اورنگہداشت بے شارکا ہنوں اور لاویوں کو کام مہیا کرتی تھی۔

یہودی معاشرے میں مذہب اور سیاست یک جانہیں تصے البتہ اِن دونوں پہلوؤں میں قریبی وابنگی ضرورتھی، چنانچہ یہودی متعدد گروہوں میں بٹ گئے تھے۔ نئے عہدنامہ میں اِن کا ذِکر آتا ہے مثلاً فریسی، صدوقی، ہیرودی اورشرع کے عالم۔

فریسی، صدوقی، ہیرودی اورشرع کے عالم۔

فریں إن میں پر ہیزگار اور مذہبی گروہ تھا جو پیٹے کے اعتبار سے مذہب سے وابستہ نہیں تھے۔ وہ موتی کی شریعت، ہزرگوں کی روایات اور مروجہ دینداری کے اصولوں کی بہت بختی سے پابندی کرتے تھے (فلپیوں ۲۰۵۳) وہ لوگوں پر ہڑا رُعب داب رکھتے تھے، بہت اثر ورسوخ کے مالک تھے اور سیاسی قیادت میں بھی شامل تھے۔ یروشکیم میں ہیکل کی ہربادی (۵۰ء) کے بعد کا ہنوں کا غلبہ اور اِقتد ارختم ہوگیا اور یہودیوں میں فریسی طبقے کا غلبہ ہڑھ گیا۔ فریسی بدن کی قیامت ، آزاد قوتِ ارادی (فعل مختاری) اور قضا وقد رپر اِیمان رکھتے تھے۔

صدوقیوں کا تعلق زیادہ تر کا ہنوں کے طبقہ اشراف سیتھا۔ وہ کا ہنوں اور سنہیڈرن (قدیم یہودیوں کی اعلے ترین کوسل) ہے مراسم اور روابطر کھتے تھے۔ وہ قیامت یعنی موت کے بعد زِندگی کا اور رُوحوں اور فرشتوں کے وجود کا انکار کرتے تھے (متّی ۲۳:۲۲-۳۳، اعمال ۲:۲۳ – ۸) البتہ سقوطِ روشکیم کے بعداس گروہ کا خاتمہ ہوگیا۔

میرود یوں اور اسینیوں کے گروہ مقابلتاً چھوٹے نظے (ہیرودی ہیرودیس بادشاہ کے طرفدار تھے۔ متی ۱۲:۲۲)۔ نئے عہد نامہ میں اگر چہ اسینیوں کا ذکر نہیں ہے مگر مور تھین اور اُس دَور کے عینی شاہد (فیلو یُو دئیں ، جے سکندریہ کا فیلو بھی کہتے ہیں ،فلیویئس یوسیفس ، پلینی بزرگ) یہاں تک کہ اِبتدائی بزرگان کلیسیا (جسٹن ،سکندریہ کاکلیمنٹ ،اوریگن) اُن کی اہمیت کا اعتراف کرتے ہیں۔

اسینوں کی گروہی زِندگی بہت منظم تھی اور ساری املاک مشتر کہ تھیں۔ وہ تجرّد کی زِندگی ، اِخلاقی راست روی ، پر ہیزگاری پر بہت زور دیتے تھے۔ وہ سفیدلباس پہنتے اور اسٹے کھانا کھاتے تھے۔ وضواور عنسل (مذہبی لحاظ ہے پانی سے پاکیزگی) اُن کی زِندگی کا خاص حصہ تھے۔ وہ دُوسرے یہودیوں سے عنسل (مذہبی لحاظ ہے پانی سے پاکیزگی) اُن کی زِندگی کا خاص حصہ تھے۔ وہ دُوسرے یہودیوں سے

الگ تھلگ رہتے تھے۔ وہ یہودی عقیدہ اور ہمیشہ پاک صاف رہنے کی ضرورت پریقین رکھتے تھے۔
زیلوتیس یاغیورکہلانے والے گروہ نے ۲۲ء میں روم کے خلاف جنگ چھیڑدی تا کہ إسرائیل کوروی تسلط
سے نجات دلائیں اور موجودہ نے ندگی اور تاریخ کے خاتمے کا اِشتیاق سے انتظار کریں تو صدوقیوں اور
ہیرودیوں کی طرح اسینی گروہ بھی ختم ہو گیا۔

آخر میں ہم اس گروہ کا ذِکر کرتے ہیں جوابی علمی ادبی اثر کے لئے بہت اہم تھا اور وہ سے شرع کے عالم (فقیہ، عالم میار بی) علما اکثر قیاس کرتے ہیں کہ فقیہ بھی فریسی سے لین حالیہ تحقیق سے پہ چاتا ہے کہ وہ لاوی یا کا ہمن سے بہرصورت وہ مذہب اور روایات کی تعلیم دیتے سے اور یا ک نوشتوں کی تفییر کرتے سے وہ ہیکل میں (کو قا ۲:۲۳) یا عبادت خانوں میں (اعمال ۲۱:۱۵) تعلیم دیا کرتے سے وہ اپنے میا اور دینداری کے باعث بہت اثر ورسوخ رکھتے سے وہ مُوکی کی شریعت کی بہت مخاط تشریح کرتے سے اور ذرشتوں کے باعث بہت اثر ورسوخ رکھتے سے وہ مُوکی کی شریعت کی بہت مخاط تشریح کرتے سے اُن کا عقیدہ تھا کہ اِنسان کسی حد تک مخارفعل ہے گر قضا وقد رکے اِختیار میں بھی ہے ۔ وہ قیامت اور فرشتوں پر ، سے موعود کی آمد پر اور بالآخر اِسرائیل کے سارے قبیلوں کے اتحاد پر یقین رکھتے تھے، وہ پیئو کی سخت مخالفت کرنے میں فریسیوں کے ساتھ مِل گئے سے (متی باب ہو یعنی میں مبینہ طور پر'' ربیوں کا ادب'' کہا جا تا ہے جو شخ عہدنا مہ کے نوشتوں کے بعد لکھا گیا۔

علمی واُد بی پہلو

مسیحی ادب اورخصوصاً نیاعهدنامه، پُرانے عهدنامه اور ہمعصر یہودیت کی تحریک سے وجود میں آیا۔ یہ اِس لئے قابلِ توجہ ہے کہ نیاعهدنامه اور مابعد کی تحریب یونانی زبان میں لکھی گئیں۔ تاہم یونانی اثرات کے باوجود بہت سے الفاظ ،تصورات اور تعلیمات عبرانی ذہنیت سے مطابقت رکھتی ہیں۔ پِیُوج کی تعلیمات کی تعلیمات اور ابتدائی کلیسیا کی تعلیمات پہلے ارامی زبان میں زبانی دی گئیں۔ پھرائن کا ترجمہ یونانی میں بُودی مزاج اورخصوصیت نمایاں طور پر قائم رہی۔ اِس لئے نئے عہدنامہ میں '' ابّا'' (گلتیوں مُراج اورخصوصیت نمایاں طور پر قائم رہی۔ اِس لئے نئے عہدنامہ میں '' ابّا'' (گلتیوں مراح) جسے لفظ اپنی اصل کے مطابق محفوظ ہیں۔

ابتدائی مسیحیت یہودی لوگوں میں شروع ہوئی تھی (اعمال ۲:۲) اور رفتہ رفتہ اُس ہے الگ

پہپان کرانے لگی اور بالآ خران سے بالکل الگ ہوگی۔ آخری علیحدگی اُس پیغام کے باعث ہوئی جس کا مسیحیت اعلان کرتی ہے کہ سیحی ہونے کے لئے یہودی ہونا شرطنہیں (اعمال ۱:۱۵–۳۵)۔ یہی سبب ہے کہ بہت سے غیر یہودی کلیسیا میں شامل ہوئے اور جز فیاص بن گئے اور اِس طرح علیحدگی کے ممل کو آگے بڑھایا (رومیوں ۱۱:۱۱–۱۲)۔ یہودیت اور مسیحیت میں علیحدگی بہر صورت متوقع تھی کیونکہ فیرا کے بیٹے بیئو جم سی ایک از اردا اللہ اس کی زندگی ، موت ، جی اُٹھنے اور ابعد میں ظاہر ہونے اور مداخلت فیرا کی وجہ سے موجود ہے اور اپنی ذات میں ایک نئے واقعے کی حیثیت رکھتا ہے۔ یہ نیا مخلوق کے در مرس ۱:۲۱ - ۲۲ ، یوحنا ۱۳ :۳۳ ، گلتوں ۲:۵۱ ، افسیوں ۱۵:۲ )۔ مزید براک اِس نئے واقعے کی خیثیت رکھتا ہے۔ یہ نیا مخلوق نے واقعے کی خیثیت رکھتا ہے۔ میں نیا خطوط کے خرمی میں واد بی ہئیتوں مثلاً انا جیل اور روایت سے ہٹ کرنے اسالیب مثلاً خطوط کے ذریعہ ہوئی۔

#### نياعهدنامهاور بوناني ماحول

ایشیا میں سکندرِ اعظم کی دُورزس اثرات کی حامل فتوحات (۱۳۳۳قم) کے نتیجے میں یونانی تہذیب وثقافت سارے مغربی ایشیا، شالی افریقہ اور جنوبی یورپ اور روم میں بھی پھیل گئی۔ کوئی جرت کی بات نہیں کہ پہلی صدی عیسوی تک یونانی بحیرہ کروم کے اِردگرد کے علاقوں کے پڑھے لکھے لوگوں کی زبان بن گئی بلکہ اِس علاقے کے بہت سے حصوں کی عام ذُبان بھی بن گئی۔ یونانی تہذیب وتدن کے اِس بھر اوَاورنفوذکو'' قدیم یونانی زُبان اور ثقافت کو اپنانے کا عمل'' کہاجا تا ہے۔

چونکہ تاریخ کے مختلف ادوار میں إسرائیلیوں کو بڑے پیانے پر جِلاوطنی برداشت کرنی پڑی اِس لئے فلستین کے باہر بھی کئی جگہ یہودی آبادیاں قائم ہوگئیں۔ پراگندگی یا بھراؤکے اِن علاقوں میں بھی یہ یہودی جماعتیں یا برادریاں اپنی فرہبی روایات کی وفادارر ہیں (مثلاً اعمال ۱۲:۱۳) البتہ انہوں نے یہ یہودی جماعت سے اپنالیا۔ حقیقت تو یہ ہے کہ ۲۰ء کے بعد اسرائیل میں یہودیوں کی تعداد کم اور پراگندگی کے علاقوں میں زیادہ تھی۔ اِس سبب سے مقر میں سکندریہ کی یہودی جماعت نے عبرانی نوشتوں کا یونانی میں ترجمہ کیا۔ اِن میں سبب سے مقر میں سکندریہ کی یہودی جماعت نے عبرانی نوشتوں کا یونانی میں ترجمہ کیا۔ اِن میں سب سے اہم اور مشہور 'ستر کا ترجمہ' یا' ہفتادی ترجمہ'

علادہ ازیں بروشتیم میں یہودی سے جو یونانی بولتے سے (اعمال ۱:۱) - اِس سے پراگندگی کے علاقوں کی جماعتوں میں اور غیر تو موں میں خوشخری پھینے میں سہولت ہوئی (اعمال ۱۱:۹۱-۲۰) پراگندگی کے علاقے کامشہور ترین یہودی، بے شک ترسس کا پُوٹس ہے - پُوٹس پہلے تو مسیحوں کوئٹا پر اگندگی کے علاقے مسیحیت ہونے کے بعد سے کا ولولہ انگیز پیروکار اور غیر تو موں میں پُر جوش منادی کرتا تھا لیکن مشرف بہ مسیحیت ہونے کے بعد سے کا ولولہ انگیز پیروکار اور غیر تو موں میں پُر جوش منادی کرنے والا ثابت ہُوا (گلتیوں ۱:۱۲) ۔ اُس کے بشارتی دورے اُس زمانے کی معلومہ دُنیا کے بیشتر صوب پرمجیط سے اورائس کے خطوط نے عہد نامہ کا معدبہ حصہ ہیں ۔

اِن ساری وجوہ کی بنا پرکوئی تعجب نہیں کہ نیاعہد نامہ یونانی زبان میں لِکھا گیا۔اگر چہ چند شخوں اور سابق روایتوں سے اندازہ ہوتا ہے کہ نئے عہد نامہ کے کچھ جصے پہلے عبرانی اور ارامی میں لکھے گئے تھے۔باوجود اِس کے آخری تحریراورمتن یقینی طور پر یونانی میں محفوظ ہُؤا۔

#### نياعهدنامهاوررومي ماحول

وُوسری صدی ق م آتے آتے روم نے بحیرہ روم کا ساراعلاقہ فٹح کرلیا تھا۔ ۲۳ ق م کے بعدے فلِستِین روم کی فوجی اور سیاسی قُوّت کے زیر نگیس تھا۔

شروع میں تو یہودی حاکموں نے اپنا'' بادشاہ'' کا لقب قائم رکھا حالا نکہ وہ رُوئی قوّت واقتدار کے ماتحت تھے۔ پیئو می پیدایش ہیرودیس اعظم کے زمانہ واقتدار میں ہوئی جو ساق م تک فلستین پر حکمران رہا (متّی ۲:۱-۲۰، لوقا ۵:۱)۔ ہیرودیس کی وفات پرسلطنت اُس کے بین بیٹوں میں تقسیم کردی گئی۔ارخلاوس ۲ و تک یہودیداورسا مربہ کا حام کم رہا (متّی ۲۲:۲)۔ ہیرودیس انتہا س میں تقسیم کردی گئی۔ارخلاوس ۲ و تک یہودیداورسا مربہ کا حام کم رہا (متّی ۲۲:۲) اورفلیس ۳۳ و تک کومت کی (اُو قا ۱۳:۱؛ ۳۲:۱۳؛ ۳۲:۱۱) اورفلیس ۳۳ و تک گئیل اور پر بید پر ۳۹ و تک حکومت کی (اُو قا ۱۳:۱؛ ۳۲:۱۱)۔ ۲ و میں رومی شہنشاہ اوستس نے گئیل کی جھیل کے شال مشرقی علاقوں پر حکمر ان رہا (اُو قا ۱۳:۱)۔ ۲ و میں رومی شہنشاہ اوستس نے ارخلاوس کی جو بہودیداورسا مربہ کی تنظیم نوکر کے ایک رومی صوبہ بنایا گیااور وہاں ایک مختار کار (گورز) تعینات کردیا گیا جس کا تقر رشہنشاہ کرتا تھا۔ سے تاریخ میں سب سے مشہور مغتار کار پنطس ہیلاطس ہے جو یہودیہ کا حاکم (گورز ۲۷ – ۳۷ء) تھا جس نے پیئو تا کومزائے موت منائی (متّی کار تا تھا۔ سے کو یہودیہ کا حاکم (گورز ۲۲ – ۳۷ء) تھا جس نے پیئو تا کومزائے موت منائی (متّی کار تا تھا۔ ۲۲)۔

فلیس ۲۳۰ میں فوت ہوگیا اور ۳۷ء میں شہنشاہ کا لیگولا نے ہیرودیس اعظم کے بوتے اگر پا اوّل کوفلیس کے علاقے پر حکمران مقرر کیا۔ ۲۰۰ میں کالیگولا نے ہیرودلیس انطباس کومعزول کرکے اگر پااوّل کواس کا جانشین مقرر کیا۔ ۲۰۱ میں ہیرودلیس اگر پااوّل نے اپنادائر ہُ اختیار یہودیہ تک بڑھا لیا۔ اِس طرح اُس کی قلمروتھ بیا اُس کے دادا ہیرودلیس اعظم کی قلمرو کے برابر ہوگئ (اعمال ۱۱:۱۱-۱۹)۔ لیا۔ اِس طرح اُس کی قلمروتھ بیا اُس کے دادا ہیرودلیس اعظم کی قلمرو کے برابر ہوگئ (اعمال ۱۱:۱۱-۱۹)۔ ہیرودلیس اگر پا اوّل ۲۳۰ میں فوت ہوگیا (اعمال ۱۱: ۲۱-۲۳)۔ اُس وقت فلستین کا سارا علاقہ و میوں نے اپنے زیر اِنظام لے لیا۔ یہ صورتِ حال ۲۱: ۲۱ متک قائم ربی جب یہودیوں اور رُومیوں کے درممان جنگ چھڑگئی۔

اُن دنوں روم نے اپنی ساری فوجی قوت پورے اِسرائیل میں صف آرا کر دی۔ سپاہیوں کو ''دستوں' میں مُرتب کیا گیا۔ بیدسے اِس بات کا دھیان رکھنے کے فِرمہ دار تھے کہ سلطنت کے ایک بر سے یہ دوسرے بر سے تک شہنشاہ کی پرستش مناسب و معقول طریقے سے کی جائے۔ دس دسے بل کرایک ''دلیکی'' (Legion) یا پلٹن بنتی تھی جس میں تقریباً • • • ۲ جوان ہوتے تھے۔ فتو حات کر نااور بخاوتیں فروکر ناان سپاہیوں کی فِرمہ داری تھی۔ وہ یہودی تہواروں پرلوگوں کے اجتماع، قید خانوں اور سزائے موت کے تھم کی تعمیل اور نگرانی کرتے تھے (متی کے ۱۱-۱۵)، کو قاسم ۲۲،۲۳، ۲۳، کو تا سوری کے باوجود بعض سپاہیوں نے پیئو آع اور مسیحیت کو قبول کر لیا (متی ۸:۸ سائی سے تنہد دیتا ہے (افسیوں ۲:۷)۔ افسیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی سپاہیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی سپاہیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی سپاہی سپاہیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی سپاہی سپاہیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی سپاہی سپاہیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی سپاہی سپاہی سپاہیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی سپاہی سپاہیوں کے نام خط میں پُولس مسیحی کو ایک سپاہی سپاہی

ہونے والے آپس کے جھکڑے اور تفرقے بھی اِس شکست کا باعث ہے۔ موسے میں شات سے میں اور تفریقے بھی اِس شکست کا باعث ہے۔

نئے عہدنامہ کا تاریخی سِلسِلہ

نیاعہدنامہ کوئی خاص تاریخیں بیان نہیں کرتا جس ہے ہمیں زمانی سِلِسِلے مُرتب کرنے میں مدد ملے جیسا کہ مروجہ عالمی تقویم (کیلنڈر) اِستعال کرنے سے ہوسکتا ہے۔ البتہ تاریخی سِلِسِلے کی پچھ تفاصیل ضرور ملتی ہیں جو اپنی خصوصیت میں یہودیوں کے زمانے کے حساب رکھنے کے طریقے ہے مطابقت رکھتی ہیں۔ جو تفاصیل نئے عہدنامہ میں اوراُس زمانے کی دُوسری غیر مذہبی تحریوں میں ملتی ہیں مطابقت رکھتی ہیں۔ جو تفاصیل نئے عہدنامہ میں اوراُس زمانے کی دُوسری غیر مذہبی تحریوں میں ملتی ہیں وہ ہمیں تاریخوں کا اندازہ لگانے میں ضرور مدددیتی ہیں اور ہم پِسُوع کی زِندگی کے واقعات اور رسووں کے زمانے میں کلیسیا کی زِندگی کے واقعات کی تاریخوں کا تخمیندلگا سکتے ہیں۔

بِيُوع كى نِه ندگى

پیورے کی پیدالیش: متی ۱:۱ کے مطابق پیئو تی کی پیدالیش اُن دنوں میں ہوئی جب ہیرودلیس اعظم یہودیہ کا بدینہ ہوگئی۔ اپنی ہیرودلیس کی وفات کے بعد نہیں ہوگئی۔ اپنی ہیرودلیس کی وفات کے بعد نہیں ہوگئی۔ اپنی کتاب '' یہودیوں کے قدیم ایام'' (Jewish Antiquities) میں یہودی مورخ یوسفس بیان کرتا ہے کہ ہیرودلیس کی وفات سے پہلے ایک چا ندگر ہن ہوا تھا۔ ہم جانتے ہیں کہ ۵ ق م اور ۴ ق م کے مالوں کے دوران کئی گرئین ہوئے تھے۔ جوگرئین ہیرودلیس کی وفات سے ٹھیک پہلے ہُوا تھا وہ ۱۲ مارچ من م والا گرئین ہوگا۔ خود یوسفس کہتا ہے کہ ہیرودلیس کی وفات سے ٹھیک پہلے ہُوا تھا وہ ۱۲ مارچ من م والا گرئین ہوگا۔ خود یوسفس کہتا ہے کہ ہیرودلیس کی وفات ایس مال ایریل میں موجونے والی عید فسے سے پہلے فتے میں کہ وفات اُس سال ایریل میں کوائل میں ہوئی۔

کو قا ۱: ۱ میں بیان ہُو ا ہے کہ بیئو تی کی بیدایش اُس مردم شاری کے دنوں میں ہوئی جس کا حکم تصراد کستس نے دیا تھا۔ کو قابیہ بھی کہتا ہے کہ بیمردم شاری کورنیس کے عہد میں ہوئی جوسور بیمیں رومی گورز تھا۔ یوسفس کی تحریروں اور دُوسری قدیم دستاویزات سے ملنے والی شہادتوں کی بنا پر بعض علما کا مردم شاری کی مکنه تاریخ قرار دیتے ہیں۔ لیکن نے عہد نامہ کے دُوسر سے حوالوں سے پتہ چلتا ہے کہ بیئو تی کی پیدایش میں ہیرودیس اعظم کی وفات سے تھوڑ اہی عرصہ پہلے ہُو کی تھی۔ جس تاریخ پر بیشتر عکما کا اِ تفاق ہے وہ ہیرودیس کی وفات سے چندسال ہیلے ہے۔

پیُوع کی خدمت: ہم جانے ہیں کہ پیُوع نے خدمت کا آغاز بوحنا ہے بیسمہ لینے کے بعداور بیابان سے واپس آنے کے بعد کیا (اُوقا ۱۱:۳-۳۱۰) لیکن صحیح تاریخ کے بارے میں ہمارے پاس کوئی معلومات نہیں ہیں۔ اِس تاریخ کا تغین کرنے کے لئے ہم بغور جائزہ لیس گے کہ اِنجیل نولیس اُوقا، یوحنا بیسمہ دینے والے کی خدمت کوتاریخی ترتیب میں کہاں رکھتا ہے (اُوقا ۱۱:۳۱)۔

کُوقا بیان کرتا ہے کہ یوخنا نے خدمت کا آغاز اُس وفت کیا جب قیصر تبریس کو حکومت کرتے ہوئے تقریباً پندرہ سال ہوگئے تھے۔مورخ یوشس بیان کرتا ہے کہ تبریس کے دَورِافتدار کا آغاز اُس وفت ہوئے اجب ہوا عیسوی میں اوستس نے وفات پائی۔ اِس کا مطلب ہے کہ اُس کی حکومت کا پندرھوال سال ۲۸ء یا ۲۹ء ہوگا اور اِس سال یوجنا کی خدمت اور پیئوع کی خدمت بھی شروع ہوئی۔ پندرھوال سال ۲۸ء یا ۲۹ء ہوگا اور اِس سال یوجنا کی خدمت اور پیئوع کی خدمت بھی شروع ہوئی۔

یو حنّا۲۰:۲ کے بیان سے بھی اِی تارِی کپر دلالت ہوتی ہے جہاں بتایا گیا ہے کہ اُس وفت تک پروٹلیم میں ہیکل کی تغییر کو چھیالیس سال لگے تھے۔ یوسفس کے مطابق ہیرودلیس نے ہیکل کی تغییر ۲۰ ق میں شروع کی تھی۔ اِس میں ۲۲ سال جمع کرنے سے بھی تاریخ تقریباً ۲۷ءیا ۲۸ء بنتی ہے۔

کو قا۳۳ کے مطابق پِیُوع نے خدمت شروع کی تو اُس کی عمر تقریباً عمیں برس تھی اور یوجنا کی انجیل کے مطابق اُس کی خدمت کی مدت تقریباً اڑھائی سال ہے۔ہم اِس نتیجے پر اِس لئے پہنچتے ہیں انجیل کے مطابق اُس کی خدمت کی مدت تقریباً اڑھائی سال ہے۔ہم اِس نتیج پر اِس لئے پہنچتے ہیں کہ یوجنا پیئوع کی خدمت کے دوران قسم کی تین عیدوں کا ذکر کرتا ہے (یوجنا ۲۳۱۳–۲۳۹؛ ۲:۷؛ کہ یوجنا پیئوع کی خدمت کے دوران قسم کی تین عیدوں کا ذکر کرتا ہے (یوجنا ۲۳۱۳–۲۳۹؛ ۲:۷؛

یئوع کی موت: یہودی تقویم کے مطابق عیرِ نُسے کے دوران پیئوع کی موت جمعہ کارپریل ۳۰ء کوہُو کی تھی۔

#### رسُو لی ز مانه میں کلیسیا

رسولی زمانے میں کلیسیا کی زِندگی کے بڑے بڑے واقعات کی مکنہ تاریخوں کالقیمین کرنے کے ہم صرف اُن واقعات پرنظر ڈالتے ہیں جن کا ذکر اعمال کی کتاب میں ہے اور یہود کی اور روئی ماخذوں کے مطابق جن کی تاریخوں کا سیحے صحیح تعین ہوسکتا ہے۔ اِن تاریخوں کی بنیاد پر دُوسرے واقعات کی تاریخوں کا بھی ٹھیک ٹھیک تعین ہوسکتا ہے (دیکھئے تاریخی ترتیب کا جدول)۔ یہودی مورخ یوسفس کی تاریخوں کا بھی ٹھیک ٹھیک تعین ہوسکتا ہے (دیکھئے تاریخی ترتیب کا جدول)۔ یہودی مورخ یوسفس کے مطابق اگر پاکوائس وقت فیستین کا باوشاہ مُقرّر کیا گیا جب قیصر کلودیس کوروم میں برسرِ اقتدارات کے بالکل تھوڑا عرصہ ہُوا تھا اور کلودیس نے اسم عیں اِقتدار سنجالا تھا۔ یوسفس کے مطابق اگر پانے تین مال حکومت کی۔ جس کا مطلب یہ ہُوا کہ وہ ۲ سم عیں فوت ہُوا۔

ایک اور قابل توجہ واقعہ جس کی تاریخ کاتعین ہوسکتا ہے وہ کال ہے جس کا ذِکر اعمال ۱۱:۸۲ میں ہؤا ہے، کیونکہ کئی قدیم مصنفین (یوسفس، ٹیکی ٹس،سویٹونیس) کی کتابوں اور مصریا پائرس میں درج ہے کہ اُس وقت گندم کی قیمت کیسی چڑھ گئے تھی۔ اِن ماخذوں کے مطابق ۲۷ ء میں نہایت سخت کال پڑا تھا جب تیمریس سکندر یہودیے کا (روم کامقرر کردہ) حاکم تھا۔

اگرچاوروسیس جیسے بعد کے زمانے (پانچویں صدی) کے مورخ پر اِنحصار نہیں کیا جاسکتالیکن بیہ

بتانا ضروری معلوم ہوتا ہے کہ وہ کہتا ہے کہ قیصر کلودیس نے پروشکیم سے یہودیوں کونکال دینے کا جوفر مان جاری کیا تھا (اعمال ۲:۱۸) اُس کی تاریخ ۴ ما ویا ۵۰ تھی۔ جاری کیا تھا (اعمال ۲:۱۸) اُس کی تاریخ ۴ ما ویا ۵۰ تھی۔ کھر اعمال ۱۲:۱۸ میں فیر کر ہے کہ بَولُس کا مقدمہ اخیہ کے گورز گلیو کے سامنے پیش کیا گیا۔ یونان میں اِنْفی کے مقام سے ملنے والے ایک کتبے کے مطابق گلیو کی حکومت کا زمانہ ۵۱ واور ۵۳ و کے درمیان تھا۔

نځ عهدنامه کې تاریخي ترتیب

- i - i			
فلستين كے حكمران	نے عہد نامہ کی تاریخ	تاريخ	روی شهنشاه
ہیرودلیں اعظم ۲۳- م ق		ے ۳ تی	. 022
			اوگستس استق م- سماء
	يوحنا كى اور بيئوع كى پيدايش	تقريباكيا	
		٢ق٦	
ارخلاؤس (یہودیہ ہمق-۲ء) ارخلاؤس (یہودیہ ہمق-۲ء) استفلائی رگلہ سے محصا		سقم	
ہیرودیس فلیس (گلیل کی جھیل سے شامشتہ مدیقہ	1	۱۳	تبریس ۱۳-۳ء
کے شال مشرق میں اتور ہیں۔ ۴ ترین میں			
ق م-۳۳ء) - میرود کیس انطباس میرود کیس انطباس			
ایرورد می است (گلیل مه ق م - ۱۹۹۹)		۲۲ء	
پنطس پيلاطس (۲۶-۲۹ء)	بيئوع كابتيسمه		
	يوحنا بيتسمه دينے والے کی وفات _عيدِ		
	فسے کے لئے پینوع روشلیم میں (یومنا		
	(17:1		
	بِيُوعَ سامريه مِين (يوحنام:٣٥)		

فلِتِين كِ حكمران	نے عہد نامہ کی تاریخ	تاريخ	رومی شهنشاه
	عِيدِ خيام كے لئے پِيُوع روشليم		
	میں (یوحنا۵:۱)_		
	۵۰۰۰ کو کھلانا (بوحنا۲:۳)	+r9	
	عِيدِ فَسِح كِموقع بِر		
	عيدِ خيام كے لئے بينوع بروثليم	٠٣٠	
	ميں (بوحنا۷:۲)		
	(عِیدِ نُسِح کے دنوں میں)		
	ييئوع مصلوب بُؤا اور جي أنْھا۔		
	پنتِکست (اعمال ۱۱:۲)		
	ستفنس كاستكسار كياجانا	۳۳ء	
	(اعمال ٤: ١، ما بعد)		
	تَوْسَ كاايمان لانا	۳۳	
	(اعمال ۹:۱، ما بعد)		
		5 m2	گیس (کالیگولا)
			۵۳۱-۳۷
میرود لیس اگر ب <u>ا</u> اوّل		ا۳۶	کلودلیں اس-ساہء
ر (یهُو دیدکابادشاه)		۲۹ء	
* h. h h.			
	روشکیم میں رسولوں کی کوسل	۸۳۹	

فلستين كے عمران	نے عہدنامہ کی تاریخ	تاريخ	روی شهنشاه
	(۱۹سال۱:۱۵–۲۹)		
	يَوْكَسَ كَا دُوسِرابشارتی دَوره	4 م	
	۵۳-۳۹		
	(121/01:41)		
	يعقوب كاخط تريمؤا؟	۶۵٠	
ميرودلين اگريادوم تقريباً ٥٠،			
- ۱۰۰ (شالی علاقه)	۱-، ۲- تھسکنیکیوں کی تصنیف	۵۱ م	
:		,01	
فيلكس-روى حاكم ٥٢-٢٠ء	ئَوْلُسْ كَا تَيْسِرابشارتى دَوره	50r	
	50N-DM		نیرو ۵۳-۸۲ء
	(اعمال ۱۸:۲۳-۲۳:۱۸)		
	ایولس تروآس کے لئے روانہ ہُؤا	, DY	
	ئولس مكد نبيه اورا خيه ميں۔	,04	
	اا-گرنیقیوں،گلتیوں،فلپیوں(؟)		
	۲-گرنتیقیوں،رومیوں کی تصنیف مسر سر سر سر		
	ر و شکیم میں بَولُس کی گرفتاری	۵۸	
i	(12:11 (mm-r2:r1)		
فيستس روي حاكم ٢٠- ١٢ء	ئونس قيصرىيە مىں قىدى ۵۸-۲۰ء اس		
	أبولس به حيثيت قيدى روم لايا كيا	٠٢٠	

فلستين كے حكمران	يخ عهد نامه كى تاريخ	きょせ	روی شهنشاه
	لَوُلُس دوسال نظر بند رہا (اعمال	١٢ء	
	(r*:rn		
	ككستيون فليمون وإفسيون كي تصنيف		
	۱- بطرس کی تصنیف (؟)	۳۲۶	
	طِطُس ، ۱-، ۲- یم تھیئیں ،عبرانیوں کی	×47	
	تصنیف۔		
		۸۲۹	84 NY-613
		۶۲۹	اوتھو 19ء
			وتليس ٢٩ء
			ويسپيان ۲۹-۹۷ء
	سقوط مروشكيم	,44	
	مرض، ٢- بطرس، يهوداه كي تصنيف		
		49	طِطْس 29-11ء
	متى، أو قاء اعمال (؟) كى تصنيف	£90-A0	
	كليسيا برايذ ارساني		دومطيان ٨١-٩٦ء
	يوحنا، مكاشفه ا-، ٢-، ٣- يوحناكي		
	تفنيف		

#### بارئبل مُقدّس کا جغرافیه سردواور تیز پنجم بیدرواور تیز پنجم جو سے سوٹو ولیگاس

افراد ہوں یا اتوام ، کوئی بھی خلا میں نہیں رہتا۔ اُن کے مکانات کا طرزِ نقیر ، اُن کی کار دباری اور سیاک سرگرمیاں جو اُنہیں میٹر کرتی ہیں یہاں تک کہ جواوز اراور ہتھیاروہ اِستعال کرتے ہیں اُن کے طبع ماحول کو ظاہر کرتے ہیں جس میں وہ کو دوباش رکھتے اور نے ندگی گزارتے ہیں۔ آب و ہوا اور زمین کی خصوصیات طے کرتی ہیں کہ اِس میں کا شتکاری کیے ہوتی ہاور کیا پیدا ہوتا ہے ، وہ کیے لباس پہنیں گا اور کس قسم کے مکانوں میں رہیں گے۔ علاقے کے حیوانات اور نبا تات لوگوں کے کھانے پینے کی عادات پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ صنعتی ترتی کا اِنحصار اور گہراتھاتی کسی علاقے میں وستیاب خام مال اور منڈ یوں تک رسائی پر ہوتا ہے۔ جہاز رانی کی صنعت بندرگا ہوں اور سمندر تک رسائی سے وابستہ ہوتی منڈ یوں تک رسائی پر ہوتا ہے۔ جہاز رانی کی صنعت بندرگا ہوں اور سمندر تک رسائی ہوتا ہو وابستہ ہوتی ہماں تجارتی سرگرمیاں اور نقل وحمل کی سہولیات میسر آئیں۔ کی علاقہ کا جغرافیائی ماحول اور سطح زمین کی جہاں تجارتی سرگرمیاں اور نقل وحمل کی سہولیات میسر آئیں۔ کی علاقہ کا جغرافیائی ماحول اور سطح زمین کی ساخت وہاں کے شہروں کی حدود اور نظم ونتی پر بے حدا ثر انداز ہوتے ہیں۔ اِن ساری وجو ہات کے باعث ہم اُس دُنیا کا مطالعہ کرنے میں وقت صرف کریں گے جس میں بائبل مُقدیں کی صنعت ہم اُس دُنیا سے واقفات رُدنما ہوں کے متن کی صبح تو تفیر کرنے میں وقت صرف کریں گے جس میں بائبل مُقدیں کی صبح تو تفیر کرنے میں مدد ہے گیں۔

#### بائبل مُقدّس كى سرز مين كاجغرافيه:

ہمیں یادر کھنا چاہئے کہ بائبل مُقدّس کی دُنیا یا سرز مین صرف وہی علاقہ نہیں جے ارضِ مُقدّس کہا جاتا ہے بعنی فیستین کوسب سے زیادہ جاتا ہے بعنی فیستین کوسب سے زیادہ جاتا ہے بعنی فیستین کوسب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے گراس کے قرب وجوار کا جغرافیائی علاقہ اور ماحول بھی اتناہی اہم ہے۔ اِس کے آئے،

فلِتین کے جغرافیہ کامطالعہ کرنے سے پہلے اُن قرب وجوار کے علاقوں کے جغرافیہ پرایک نظر ڈالیں۔

ہابل: شروع میں بابل کاعلاقہ (موجودہ جنوبی عراق) خلیج فارس سے ۳۳ ویں شالی عرض بلدتک پھیلا

ہؤا تھا اور دریائے دجلہ اور فرات اُس کی حدود کے ساتھ ساتھ بہتے تھے۔اُس کی شالی سرحد کے ساتھ

اسوراور مسوبتا میہ اور جنوبی سرحد پر خلیج فارس واقع تھی۔شال کی طرف پہاڑوں کا سِلسلِلہ اِسے عیلا آم سے

الگ کرتا تھا اور مغرب میں صحرائے عرب پھیلا ہؤا تھا۔ (نقشہ نمبر ۱)

گر بابل نے فتوحات سے اپنی حدود بہت وسیع کرلیں اور نینوہ ، اسور ، آرمینیا، فلسین ارآم (شآم) اور مقرکوا بی قلمرو میں شامل کرلیا۔ بابل کو دو دریاؤں د جلہ اور فرات کے درمیان واقع ہونے کے باعث خاص فوائد حاصل تھے۔ یہ خطّہ خوشحال تھا کیونکہ متعدد نہریں اِسے سیراب کرتی اور زرخیزی میں اضافہ کرتی تھیں۔ اِس و جہسے یہ مُلک بڑی آبادی کوخوراک مہیا کرسکتا تھا۔

اسور: (موجودہ شالی عراق)۔ پہلے ہے بابل کا ایک صوبہ تھا۔ معلوم نہیں کہ اِس نے کب آزادی اور خودہ شالی عراق )۔ پہلے ہے بابل کا ایک صوبہ تھا۔ معلوم نہیں کہ اِس نے کب آزادی اور خود مخاری حاصل کی کمین اتنا ضرور جانتے ہیں کہ بیرکا میابی اُسے بابل کے بادشاہ حمورا بی (۲۸ – ۱۹۸۱ قرم کے اوائل تک نتیوہ قرم) کی زِندگی میں حاصل ہوئی۔ اِس کا پہلا صدر مقام اشور تھا مگر آٹھویں صدی ق م کے اوائل تک نتیوہ کو صدر مقام بنالیا گیا تھا۔

اسورمسو پتامیہ کے میدانی علاقے میں واقع تھا۔ اِس کی شالی سرحد پر وان اور اُرمیہ کی جھیلیں تھیں، مشرق میں مادی کامُلک ،مغرب میں دریائے فرات اور جنوب میں بابل واقع تھا (نقشہ نمبر ۱)۔ اِس کا طول شالاً جنوباً ۲۸۰ میل (۵۰ کاومیٹر) اور عرض شرقاً غرباً ۱۲۰ میل (۲۵۷ کلومیٹر) تھا۔ زمین زر خیز اور آبادی گنجان تھی اور باشند بے خوشحال اور متدن تھے۔

ارام (شام): جغرافیائی لحاظ ہے براعظم ایشیاا درافریقہ کے درمیان اور بحیرہ روم کے ساحل اور درمیان اور بحیرہ روم کے ساحل اور درمیائی فرات کے درمیان کا سارا علاقہ ارام ہے لیکن سیاسی لحاظ ہے بیعلاقہ شال میں ارام اور جنوب میں فلستین میں منقسم ہے۔

ارام کا پوراعلاقہ بحیرہ کروم کے مشرقی ساحل اور اِس علاقے پرمشمل ہے جوکو وِثور سے بحیرہ قلزم کے نزدِ یک تک پھیلا ہُوا ہے۔خود اِس علاقے میں پہاڑوں کے دو سلسلے ہیں جن کے درمیان ایک وسلیع و عریض وادی ہے۔ یہ پہاڑر گستان کے ساتھ سرحد کا کام دیتے ہیں (نقشہ نمبرا)۔

وشت سینا (سینا کاریکستان): اس میں مقراورادوم کے درمیان کا ساراعلاقہ شامل ہے۔ اِس کی شكل تكونى ہے۔إس كے مغرب ميں خليج سويز اور مشرق ميں خليج عقبہ ہے۔ إس كاكل رقبة تقريباً ٥٥٠٠، مربع میل (۰۰۰، ۲۱ مربع کلومیٹر) ہے۔ اِس کے دو تہائی حصیمیں پانی بالکل نایاب ہے اور زمین بخت ہے۔تقریباً ۲۰ میل (۳۲ کلومیٹر) کمبی ایک ریتلی پٹی ہے جس کے شال میں بحیرہ قلزم اور کڑو یانی ی جھیلیں اور جنوب میں چونے کے پھر کی گئی پہاڑیاں واقع ہیں۔ اِی صحرا میں سنگ خارا (گرینائث) کا پہاڑی سلسلہ ہے جہال خوب آبیاشی ہوتی ہے اور اِی وجہ سے اسے مقراور ادوم کے درمیان سفرکرنے کے لئے بہترین علاقہ سمجھا جاتا تھا۔ پھرعراب کی وادی ہے جو بحیرہ مردار اور تاج عقہ کے درمیان ہے۔ بیدس میل چوڑی اور ۱۲۰ میل کمی ہے (۱۹۳X۱۲ کلومیٹر)۔ بیرجاروں طرف بہاڑوں سے گھری ہوئی ہے۔ یہاں چشمے بڑی تعداد میں پائے جاتے ہیں (نقشہ نمبر ۲)۔ مِصر: بيراعظم افريقه كے شال مشرقی حصے میں واقع ہے اور شال میں بحيرة روم كے ساحل ہے جنوب میں دریائے نیل کی پہلی آبشار تک پھیلا ہُواہے۔ اِس کی مشرقی سرحد پر بھیرہ قلزم اور عرب اور مغربی سرحد برصحرائے اعظم ہیں (نقشہ نمبر ۲)۔مصرکی آبادی ہمیشہدریائے نیل کے کناروں پرمرتکزرہی ہے۔ نیل کے سالانہ سیلابوں سے زمین زرخیز ہوتی رہتی ہے جو اِس وجہ سے آتے ہیں کہ دریا کے منبع کے علاقول میں خوب بارشیں ہوتی ہیں۔خودمصر میں بارش نہیں ہوتی بلکہ دریا کا یانی پورے علاقہ کوسیراب كرتا ہے۔ إس كے سيلاب كا يانى دُور دُور تك بھيل جاتا ہے اور إس كے ساتھ بہدكر آنے والى مِنَّى زرخیزی کاباعث بنتی ہے۔مزید برآ ل کئ جگہ بیریانی ذخیرہ کی صورت میں کھڑار ہتا ہے۔ ایشیائے کو جیک: نے عہدنامہ کے زمانے میں ایشیائے کو چک متعدد رومی صوبوں اور باجگذار ریاستوں میں بٹاہُو اتھا۔ان میں آسیہ، بتُونیہ، پنطس ،گلتیہ ،کلکیہ اور کید کیہ خاص طورے قابل ذکر ہیں (نقشہ نمبر ۳)۔ اِس کے جغرافیہ میں کئی نزد کی جزیرے بھی شامل تصمثلاً قبرص، پتمس، رُدُس، مترا کے، کوس، اسس، خیس اور کندس۔ایشیائے کو چک کے سارے طول وعرض میں ہمیں وہ شہر ملتے ہیں جنہوں نے کسی نہ کسی طرح نے عہدنامہ کی تاریخ میں اہم کردارادا کیا مثلاً ترسس، در بے، کسترہ، النيم، پيديكانطاكيه، پرگه، اتليه، ميراپلس، لوديكيه، كليه، فلدلفيه، سمرنه، تقواتيره، انسس، پركمن اور فلتنین: آیا مملک کودیکھیں جس میں بائیل مُقدّس کی تاریخ مرتب ہوئی۔
نام: فلتین کا نام' فلسطین' قوم سے ماخوذ ہے۔ بیلوگ اکادی زبان میں' فلاسطو' کہلاتے سے نام: فلسطین کا نام' فلیشیت' کہتے تھے۔اُردومیں اِن کا ترجمہ' فلستین' کے باشند سے اِسرف' فلیشیت' کہتے تھے۔اُردومیں اِن کا ترجمہ' فلستین' کے باشند سے مارون ' فلیستین' اُس مُلک کے نام کے طور پر یا سرف' فلیستین' اُس مُلک کے نام کے طور پر اِستعال نہیں ہُوّا جس پر عبرانی حکومت کرتے تھے۔ بلکہ بائبل مُقدّس میں اِس نام کی جڑیں رومی سلطنت کی سرکاری اِنظامی زبان میں ہیں۔ بینام اُس وقت اِستعال ہونے لگا جب یہودیو' ارآم و فلیستین' کے نام سے پُکارنے گئے تھے۔ پُرانے عہدنامہ فلیستین' کے نام سے پُکارنے گئے تھے۔ پُرانے عہدنامہ میں اِس کا ذِکری طرح سے آیا ہے:

"وهمُلك جسے تیرے باپ داداكورينے كامكيل خُداوندنے وعدہ كياتھا" (ياإلى سے ملتے جلتے الفاظ)

" وهمُلك جس كاوعده... "يامُلك موعود

"كنعان كامُلك"

"إسرائيل كامُلك"

"عبرانيول كامُلك"

"مقدّس مُلك"

" ارام وکستین"

"كنعان" يا" مُلكِ كنعان" (پُيدايش ۵:۱۲، خروج ۱۵:۱۵) كى اصطلاح أس وقت استعال بُوكى جب يه مُلك صرف ايك أميديا ايك وعده تھا۔ إسرائيليوں كے سرز مين پر قبضه كر لينے كے بعديه إصطلاح استعال نہيں ہُو كى۔" كنعان" كا مطلب غالبًا" سرخی مأئل ارغوانی" ہے۔ يه ايك رنگ ہے جو اُس علاقے ميں بنایا جاتا تھا۔

حدود: شال سے جنوب کولیستین کی سرحدیں بائبل مُقدیں میں یوں مرقوم ہیں ' دان سے ہیر تبح کک' (قضاۃ ۱:۲۰) اور دُوسری جگہ یوں لکھا ہے ' دریائے مقرسے لے کراُس بڑے دریائے دریائے فرات تک' (پیدایش ۱۸:۱۵) ۔ اِن حدود کومثالی حدود سمجھا جاتا ہے ۔ شال میں دان سے لے کرجنوب میں سینا کے جزیرہ نُما تک اِس کی لمبائی تقریباً ۲۰۰۵ سے ۲۳۵ میل (۳۸۰ اور ۳۸۰ کلومیٹر) تھی۔ شالی

سرحد بحیرہ روم کے ساجل پر صُورے لے کر دمشق تک جلی گئی تھی۔ جنوبی سرحد دریائے نیل سے لے ا بحیرہ مردار کے جنوبی کنارے تک تھی۔

مغرب سے مشرق کوسر حد بحیرہ روم کے ساجل سے بردن کی وادی کے نشیب تک تھی۔ اِس کی چوڑائی مختلف جگہوں پرمختلف ہے۔شالی سِرے پر ۳۰ میل (۵۰ کلومیٹر) ہے جنوب میں بحیرہُ مردار کے خطہ میں ۵۰ میل (۸۰ کلومیٹر) تک ہے۔ چونکہ دریائے بردن کے مشرق میں واقع سطح مرتفع کو (تقریباً ۳۰ کلومیٹر) جے ماورائے بردن کہتے ہیں اِسرائیل کاعلاقہ نہیں سمجھنا جائے۔ اِس کاگل رق تقریباً ۸،۸۸۰ مربع میل (۲۳،۰۰۰ مربع کلومیٹر) ہے جو پیجیئم سے ذرازیادہ اور سوئٹزرلینڈ ہے بہت ے۔قدیم کیسین رقبے میں ریاستہائے متحدہ امریکہ میں تقریباً ریاست درجینیا کے برابرتھا فیسین شالاً جنوباً تقریباً چارمتوازی پٹیوں میں بٹا ہُواہے(نقشہ نمبر ۲) مشرق سے مغرب کی جانب پیٹیاں یوں ہیں۔ ماورائے بردن کے پہاڑ: یہ بہاڑی سلسلہ دریائے بردن کے مشرق میں ہے۔ اِن سے ایک سطح مرتفع بن گئی ہے جسے جیار دریاذ میل حصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ یہ ہیں دریائے برموک، یبوق،ارنون اور زردندی (نقشہ نمبر۵)۔ بائبل مُقدّی کے بیان (یشوع۱۸:۷-۱۰) کےمطابق قاضوں کے دَور میں یہ علاقہ رُوبن ،جداورمنٹی کے قبیلوں کی ملکیت تھا مگر اِس پر اِسرائیلیوں کا قبضہ بتدریج ہُؤا۔مشہُور "" كولان كى سطح مرتفع" (بائبل مُقدّس مين"بسن" كاعلاقه ) ماورائے بردن كے شالى حصه ميں ہے۔ يہاں کوہِ حرمون ہے جس کی چوٹیوں پر ہر وقت برف جمی رہتی ہے۔ اس کی اُونیائی ۹،۲۰۰ فٹ (۲،۸۰۰ میٹر) ہے بھی زیادہ ہے (دیکھئے نقشہ نمبر ۵)۔

اِن علاقوں میں بہنے والے چار دریا تاری کے مختلف ادوار میں اِسرائیل کے مشرقی پڑوسیوں کے ساتھ سرحدوں کا کام دیتے رہے ہیں۔ جنوب سے شروع کرکے پہلا مُلک ادوم ہے۔ بیٹی عقبہ اور زردندی کے درمیان ۲۰ کلومیٹر تک پھیلا ہُوُ ا ہے (نقشہ نمبر ۲۰۵۵)۔ ادومیوں کو داؤُد نے مغلوب کیا تھا (۲-سموئیل ۱۳۰۸)۔ بعد کے زمانے میں سُلیمان کے دَورِ حکومت میں اِسرائیلی اُن کی تا نب اور لوہے کی کانوں سے فائدہ اُٹھاتے رہے۔ شال کی طرف موا آب اور عمون کے مُلک سے جن کی ملکوں سے فائدہ اُٹھاتے رہے۔ شال کی طرف موا آب اور عمون کے مُلک سے جن کی حکمر انی ۸۰ میل (۱۳۰۰ کلومیٹر) تک پھیلی ہوئی تھی۔ اِن مُملکتوں کا علاقہ زردندی اور دریائے بیوت کے درمیان تھا (نقشہ نمبر ۲۰۵۵)۔ اِن دونوں مُلکوں کے درمیان کوئی قدرتی سرحد نہتی۔ شال میں اُن

ہے آگے دریائے بیوق اور برموک کے درمیان جلعا دکا علاقہ ہے۔ اِس کاطُول تقریباً ۴۳ میل (۵۵ کلومیٹر) ہے۔ جلعا د جنگلات ، مویثی اور زراعت سے مالا مال تھا اور عطریات اور دواؤں میں اِستعال ہونے والی جڑی بُوٹیوں کے لئے مشہور تھا (برمیاہ ۲۲:۸؛ ۳۲؛ ۱۱:۳۱)۔

ردن کا نشیب: بیدس میل چوڑ انشیب شگاف دادی یا شکست دادی بھی کہلاتا ہے اور جغرافیا کی لحاظ میدن کا سب سے نمایاں حصہ ہے۔ بینشیب سطح سمندرسے ۱۳۰۰ افٹ (۲۰۰ میٹر) ہے بھی زیادہ نیچا ہے۔ بیشال میں ارام (شام) اور لبنان سے شروع ہو کر جنوب میں بحیرہ مردار، دادی ء زیادہ نیچا ہے۔ بیشال میں ارام (شام) اور لبنان سے شروع ہو کر جنوب میں بحیرہ مردار، دادی ء عقبہ اور بحیرہ قلزم سے ہوتا ہُو اافریقہ کے مشرقی ساحل کے ساتھ ساتھ چلاگیا ہے۔

رویائے رون (یرون سے مشرق) اور ورائے یون (یرون سے مشرق) اور ورائے یون (یرون سے مشرق) اور ورائے یون (یرون کے مغرب) دریائے یرون میں پانی کو وحرمون اور دان کے علاقے سے آتا ہے ورائے یون (یرون کے مغرب) دریائے یرون میں پانی کو وحرمون اور دان کے علاقے سے آتا ہے اور بجرہ مردار میں جاگرتا ہے۔ اپنی گزرگاہ میں بیدریا تین جھیلیں بناتا ہے۔ (۱) گلیل کی جھیل کے شال میں قدیم جھیل ہو کہ تھے (یشو ع ۱۱:۵،۵) ۔ اسرائیل نے میں قدیم جھیل ہو کہ تھے کر ۱۹۲۵ء میں بالکل خشک کر دیا۔ (۲) گلیل کی جھیل جے کنر سے کی جھیل (گنتی سے میں کا پانی تھینچ کر ۱۹۲۵ء میں بالکل خشک کر دیا۔ (۲) گلیل کی جھیل جے کنر سے کی جھیل (گنتی سے ۱۹۳۷)، تبریاس کی جھیل (یوحنا ۱۹۲۱) اور گنیمر سے کی جھیل بھی کہتے ہیں۔ بیسط سمندر سے ۱۹۹۷ فٹ میں بڑی بڑی اہر کی جھیل کے صوبہ کا مرکز سمجھا جا تا تھا۔ اِس تازہ پانی کی جھیل کے مغربی جھے میں بڑی بڑی اٹھتی رہتی ہیں گر چھیلیوں کی اِفراط ہے۔ (۳) کھاری بجرہ مردار جوسط سمندر سے میں گرم پانی کے چشے ہوں۔ مسلسل بُخارات اُٹھتے رہنے سے یائی جاتی ہے پانی میں بہت سے مادوں کا ارتکاز ہوگیا ہے اور پانی نہایت کھاری اور کڑوا ہے۔

دریائے رون جن علاقوں سے گزرتا ہے وہاں زمین کی ساخت غیر معمولی قِسم کی ہے۔ اِس دریا کے آس پاس کی وادی ترکی سے شروع ہوتی ہے اور ار آم (شآم)، لبنان، فیستین اور بحیرہ قلزم تک آتی ہے اور وہاں سے افریقہ کے براعظم میں جانگلتی ہے۔ اِس کی لمبائی ۲۰۰۰ میل (۲۰۵۰۰۰ کلو میٹر) ہے۔ یوں یہ دُنیا کی سب سے لمبی اور گہری ارضی دراڑ ہے۔ دریائے بردن سانپ کی طرح بل کھا تا اور لہراتا ہُوا تیزی سے بہتا ہے۔ اِس کا پانی گدلا ہے۔ بڑے دریا سے آسانی سے آبیا شی نہیں

ہو سکتی مگر اِس کے معاون ندی نالے آس پاس کے علاقوں کوسیراب کئے رکھتے ہیں اور مختلف قسم کی فصلوں کی کاشت میں بھی معاون ہیں۔

فلستین کے پہاڑیا ورائے بردن : میہ جغرافیائی پی بائبل مُقدّس کی بہت کا تاریخ کی گواہ ہے۔ اِس میں پہاڑوں کا ایک سِلسلہ ، دریائے بردن اور بحیرہ رقم کے درمیان کی پہاڑیاں اور وادیاں شامل ہیں۔
میں پہاڑی سِلسلہ اِس علاقے کو پانی مُہیا کرتا ہے۔ ڈھلانوں پر سے ندی نالے بہتے ہُوئے بحیرہ روم کے ساحلی میدانوں تک آتے ہیں اور دُوسری طرف دریائے بردن کی وادی میں بہتے ہیں۔ فِلستین کے اِس مرکزی علاقے کو بین حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ شال میں گلیل ، وسط میں سامر میداور جنوب میں بہودا، مگلیل اور سامر میہ کے درمیان برزمیل کی وادی ہے جے یونانی میں اسدر میون کہتے ہیں۔ یہ بحیرہ روم کے ساجل کوردن کی وادی سے مِلا تی ہے۔

گلیل کا علاقہ دوبڑے حصول میں منقسم ہے۔ شال میں بالا کی گلیل جس کی اوسط بلندی ۱،۹۷۰ فٹ (۲۰۰ میٹر) ہے۔ اِس علاقے کی سب سے اُونچی چوٹی کو ہ برموک ہے جو ۹۲۳، ۳فٹ (۲۰۰ میٹر) اُونچی ہے (نقشہ نمبر ۵)۔ زیریں گلیل کا زیادہ تر علاقہ سطح سمندر سے ۵۰۰ فٹ (۱۵۲ میٹر) بلند ہے۔ اِس میں کو ہِ تبوروا قع ہے جس کی بلندی ۹۲۹، افٹ (۵۲۲ میٹر) ہے۔

اِس پہاڑی سِلسِلے میں کوہ کرآل (نقشہ نمبر ۵) بھی شامل ہے جہاں ایلیّا ہ نے بحل کے نبیوں سے زبردست معرکہ کیا تھا (۱-سلاطین ۱۱۱-۰۰)۔ بیسلسِلہ ساحلی میدان سے شروع ہوتا ہے اور ۱۵ میل (۲۴ کلومیٹر) دُور جنوب مشرق میں سامریہ کے پہاڑوں سے جاملتا ہے۔ اِس کی بلندی ۱۵۹۱ فئ (۲۴ میٹر) ہے۔

یزرغیل کے میدان کے جنوب میں سامریہ کی پہاڑیاں ہیں جن میں کوہ عیبال اور کوہ گرزیم
(نقشہ نمبر ۵) شامل ہیں۔ اِن کی چوٹیاں بالترتیب ۸۸۰، ۳ فٹ (۹۴۰ میٹر) اور ۲،۸۹۰ فٹ
(۱۸۸ میٹر) بگند ہیں۔ یوشلیم کی طرف بعل حصور میں جو بیت ایل کے شال میں ہے سطح کی بلندی
۳۳۳ تف (۱۲۰،۱۹ میٹر) تک پہنچی ہے اور زیتون کا پہاڑ ۲۸۸۴ فٹ (۸۱۸ میٹر) تک بلند
ہے۔ آخر میں یہوداہ کے پہاڑ یوشلیم سے بیر سبع تک ۳۳ میل (۲۰ کلومیٹر) لمبااور ۱۲ میل کلومیٹر) چوڑاعلاقہ گھیرے ہوئے ہیں۔

فلِتِین سے شہراوراہم قصبے وسطی پہاڑی سلیلے کے علاقے (نقشہ نمبر ۱۱) میں واقع تھے۔شال جنوب کوان میں ہے بعض کے نام ہیرہیں۔ ہے جنوب کوان میں سے بعض کے نام ہیرہیں۔

ے جنوب وہاں ۔ عاصرت اور کفرنجوم ، کو م کرال کے نزدیک مجد و ، کو م جارات گلیل کے علاقے میں: میں بزرعبل (۲-سلاطین باب۹-۱۰)۔

سامریہ کے علاقے میں: سلم، ترضہ اور سامریہ۔ جنوب کی طرف سیلا، بیت ایل، مصفاہ، سامریہ کے علاقے میں اور آخر میں پروشکیم کے رامہ، جبعہ، جبعون اور پروشکیم واقع ہیں اور آخر میں پروشکیم کے

جنوب میں بیت م ، حبرون اور بیر سبع ہیں۔

ناصرت جنوبی علاقہ کا قصبہ ہے جوزیریں گلیل کے پہاڑوں کے درمیان اسدریلون کے میدان اسرت جنوبی علاقہ کا قصبہ ہے جوزیریں گلیل کے بہاڑوں کے درمیان اسدریلون کے میدان (بزرعبل کی وادی) میں واقع ہے۔ نبوت کا تاکتان وہیں تھا۔ بیعلاقہ ساؤل کی شکستوں کا گواہ ہے۔ الشیع کا مکان یہاں تھا۔ ایلیّا ہ نبی نے وہاں قربانیاں چڑھائی تھیں اور پیئو تع نے ''بڑھی کے بیٹے'' کی حشیت میں وہاں پرورش پائی تھی۔

سیب یں ہوں کے ساحلی میدان: یہ علاقہ فلستین کے مغربی جھے میں واقع ہے۔ یہ میدان شالاجنو با بحیرہ روم کے ساحلی میدان: یہ علاقہ فلستین کے مغربی جھے میں واقع ہے۔ یہ میدان شالاجنو با تقریباً سیدھاوا قع ہے اور جنو بی ترکی میں فلیج سکندزون سے غزہ اور رافعیہ تک چلا گیا۔ وہاں سے خم کھا کائس کا رُخ مغرب کو ہوگیا ہے (نقشہ نمبر ۸)۔ یہ ارام (شام)، لبنان (قدیم فینیکے) اور سبتین کے اصاب کرگھ رہوں کر ہے۔

ساحل کے ساتھ شال میں دریائے لیوٹیس اور جنوب میں دریائے نیل کے دہانے قدرتی سرحدوں کا کام دیتے ہیں۔ساحل کی لمبائی ۲۱۰ میل (۴۳۰ کلومیٹر) ہے (نقشہ نمبر ۸)۔ساحل پرکوئی اہم قدرتی بندرگاہیں ہے۔ اِس سبب نے لیستین کے اِس علاقے کے باشندوں نے سمندری سفریا جہاز رانی میں ترقی ندکی فینیکیوں کا بھی یہی حال رہا جو شال میں اُن کے ہمسائے تھے۔ پُرانے عہدنا مہ میں شہنشا ہیت کے ذائے میں بڑی بندرگاہ یا قامین تھی (۲-تواریخ ۱۵:۲۶ بوناہ ۱۳)۔

کووکر آل اِس علاقے کودوحسوں میں تقسیم کرتا ہے۔ شالی پٹی تنگ ہے جبکہ جنوبی پٹی بتدرت کی چوڑی ہوتی جاتی ہوتی جاتی ہے۔ شالی پٹی تنگ ہے جبکہ جنوبی پٹی بتدرت کی چوڑی ہوتی جاتی ہے جس میں تین میدان شامل ہیں۔ علو کا میدان جو اسدریلون کے میدان (یزرعبل کی وادی) سے جاماتا ہے۔ شارون اور فلستیہ کے میدان۔ موخرالذکر میدان میں فلستین کے پانچ اہم شہر

تص یعنی عقرون ، اشدود ، اسقلون ، جات اورغز ه ( نقشه نمبر ۹)_

یہُوداہ کے پہاڑوں اور بحیرہ روم کے ساحل کے درمیان بائبل مُقدّ س ایک خطے کی نشاندی کرنی ہے۔ اِس کا نام ''شفیلہ'' دیا گیا ہے۔ یہ ایک عبرانی اِصطلاح ہے جس کا مطلب ہے ''نشیب'' یہ بہلا اُو نی پنجی پہاڑیوں کا علاقہ ہے جن کاسِلسِلہ میدان اوراُو نیچے پہاڑوں کے درمیان پھیلا ہُوا ہے۔ بلنداُو نیجی پہاڑوں کے درمیان پھیلا ہُوا ہے۔ بلنداُو نیجی پہاڑوں کے درمیان پھیلا ہُوا ہے۔ اِس علاقے میں کئی اہم شہرواقع ہیں مثلاً جزر، بیت شمس، عزیقاہ، مریسہ اورلکیس (نقشہ نمبرہ)۔ اِس علاقے کی ذرخیزی ضرب اُلمثل تھی (ا-سلاطین ۱۰:۲۵، ۲-تواریخ ۱۵:۱؛ ۲۵،۹)۔ اِس کا کی وقوع عسکری اہمیت کے لحاظ ہے بہت اہم ہے۔

ہے۔ روشکیم سے سامر بیتک گل لمبائی صرف ۳۳ میل (۵۵ کلومیٹر) ہے۔ اِس جھوٹے سے علاقے کا ہرشہر، ہریباڑ اور ہر دریا آثارِ قدیمہ کے لحاظ سے امکانی طور پر بہت ہی اہم ہے۔

فلِستین میں جوآ ٹارِقد یمہدریافت ہوئے ہیں اُن کی قدرو قیمت کے تعین اور تشریح سے اُن علاقوں

اور ملکوں کی تہذیبوں کی سمجھاور بصیرت حاصل کرنے میں بے حداضافہ ہُو ااور ہور ہاہے۔

فلستین اپنے جغرافیا کی محلِ وقوع کے باعث جغرافیا کی سیاست میں بے حداہمیت رکھتا ہے۔
بائبل مُقدّی میں مذکور بڑے ادراہم واقعات جس علاقے میں رُونماہوئے وہ پوریشیا اور پورپ، مشرق
اورمغرب، دریائے نیل اور دریائے فرات کی وادیوں کے سنگموں پرواقع ہے۔
اسم میرون فلستد سے میزن جی سے بیسی رہانتی میں سیاسی میزن جی سیاسی سیاسی میزن جی سیاسی سی

آب وہوا: فلستین کے مختلف حصوں کی آب وہوا کا تعین اُن کے جغرافیا کی محلِ وقوع ،سطح کے عناصر ترکیبی اور ریگستان سے فاصلہ سے ہوتا ہے۔اگر چہ ہر حصے کی آب ہوا عمومی طور پر فرق فرق ہے مگر مجموعی طور پر دوموسم نمایاں ہیں یعنی برسات کا موسم اور خشک موسم ۔مبینہ '' پہلی برسات'' اکتو بر کے وسط میں ہوتی ہے اور اُس کے ساتھ ہی زرعی سال شروع ہوتا ہے۔فلستین میں شدید بارشیں دسمبر سے مارچ میں ہوتی ہے اور اُس کے ساتھ ہی زرعی سال شروع ہوتا ہے۔فلستین میں شدید بارشیں دسمبر سے مارچ میں

ہوتی ہیں اور مبینہ " بچیلی برسات " جونصلوں کے پکنے اور کٹنے کے لئے بہت اہم ہے وہ اپریل اور مئی میں ہوتی ہے (برمیاہ ۳:۳، عاموس ۴:۷)۔ میں ہوتی ہے (برمیاہ ۳:۳، عاموس ۴:۷)۔

فلتبین کے ایک طرف سمندر ہے اور دُوسری طرف ریکتان ۔ بارشیں اِس علاقے کے مغرب میں سمندر سے شروع ہوتی ہیں اور مشرق کوآتے آتے اُن کی شدت میں کی آتی جاتی ہے، گر پہاڑوں کی بلندی کے باعث بیا ثرات بہت کم ہوتے ہیں۔ زیادہ بارش عموماً ماورائے بردن اور گولان کی سطح مرتفع کے بہاڑی سلیلے کے مغرب میں ہوتی ہے ( نقشہ نمبر ۲ )۔ ساجلی علاقے اور بروشکیم میں بارش کی سالانہ اوسط ۲۲ ہے۔ ۲۲ انجی مجدّ و میں ۱۲ انجی اور حبر و آن کے جنوب میں ۱۲ انجے ہے۔

موسم گرما میں ساحلی علاقے عموماً گرم ہوتے ہیں البتہ پہاڑی علاقوں میں آب وہوا خوشگوار ہوتی ہے۔ پہاڑی علاقوں میں آب وہوا خوشگوار ہوتی ہے۔ پہاڑی علاقوں میں مثلاً پروشکیم میں بھی بھی برف بھی پڑتی ہے۔ گرمیوں میں جنگلوں میں آگ لگنے کے واقعات اکثر ہوتے رہتے ہیں۔ ریگستان میں اکثر گھاس اور کانٹے دار جھاڑیاں کئی کئی کلومیٹر کے دائرہ میں جلنے گئی ہیں اور بہت سے جانوروں کو بھٹ اور بیل چھوڑ کر بھا گنا پڑتا ہے۔

ساراسال مغرب سے ہوائیں چلتی رہتی ہیں جوسمندر کی وساطت سے فلستین کی زندگی میں دو اہم کام سرانجام دیتی ہیں۔ اوّل تو سردیوں کے موسم میں سمندر سے بخارات سے لدی ہُو ئی ہوائیں شنڈے بہاڑوں سے فکراتی ہیں تو موسم سرماکی بارشیں ہوتی ہیں۔ گرمیوں میں شال مغرب سے خشک ہوائیں چلتی ہیں اور کوئی بارش نہیں ہوتی ۔ گر اِن سے بیدا ہونے والے مقابلتًا ٹھنڈ ہے جھونے گرمی کی شدت کوئم کرتے ہیں۔

دریائے بردن کے مشرق اور نجب (کنعان کا جنوبی حصہ اور جنوبی بہوداہ) کے جنوب میں ریات ہے جہاں بارش بہت کم ہوتی ہے۔ اِس علاقے میں درجہ حرارت میں اچا نک تبدیلی آجاتی ہے جس سے گرم خشک ہوا کیں بیدا ہوتی ہیں جوالسیت کی کاشتکاری پر تباہ گن اثرات کا باعث بنتی ہیں۔ بہال ک'' شرقیہ ہوا کیں' (یا'' اطالوی باوسموم') خاص اہمیت رکھتی ہیں۔ یہ ہوا کیں موسم بہار کے آخراور موسم خزال کے شروع میں پیدا ہوتی ہیں۔ اِسرائیل کے نبی اِن ہواؤں کو خُد اکا غضب قرار دیتے ہیں۔ اُردُو میں جو بہار گا گیا ہے (یسعیاہ کا کا محت مشرقی ہوا' یا'' پور بی ہوا' کیا گیا ہے (یسعیاہ کا ۲۰۱۲ میں شار ہوتا ہے۔ سالانہ اوسط این آب وہوا کے باعث فیلسیت و نبیا سے خشگوار علاقوں میں شار ہوتا ہے۔ سالانہ اوسط

درجہ حرارت ۱۷ سے ۲۲ در جے سنٹی گریڈ کے درمیان رہتا ہے۔ گرم ترین دِن شاید ہی کھی سوم ہوگری سے اُوپر ہوں اور سرد ترین دنوں میں بھی درجہ حرارت نقطہ ء انجما دسے شاید ہی بھی نیچے جاتا ہو۔ فروری میں اوسط درجہ عرارت ۸ ڈگری اور مارچ اور اپریل میں بتدریج بڑھتے ہوئے ۳اسے ۲ اڈگری تک بہنچاہے۔اور مئی اور جون میں ۱۸سے ۲۵ ڈگری تک چلاجا تا ہے جب کہ اگست میں ۲۷ ڈگری کے آس پاس رہتاہے اور سمبراور اکتوبر میں ۲۷سے گرکر ۲۲ ڈگری پر آجا تاہے۔نومبر میں برسات کے بعد درجه حرارت ۷ اڈگری تک گرجا تا ہے اور دسمبر میں ااڈگری تک آجا تا ہے۔ بالآخر جنوری میں برف باری اور سرد ہوا وں کے سبب اور دھوپ کی تھی کے باعث درجہء حرارت ۸ ڈگری تک گرجا تا ہے۔ سال بھر میں درجہ حرارت کی اِن تبدیلیوں نے فلستین کے باشندوں میں حد درجہ ماحول کے

مطابق ڈھل جانے کا مزاج اور کیک دار طبیعت پیدا کر دی ہے جس سے وہ اِن تبدیلیوں کو بخولی

نباتات وحیوانات: فلِستین کی نباتات کوتین بڑے زمروں میں تقسیم رکیا جاسکتا ہے۔

غِلْه: كهيول بجُو اور باجرا_

زینون، انگور، سیب، بادام ، انار، انجیر، گودے دار چھوٹے (بیر کی قتم کے ) کیل، چو بی حطکے والے مغز دار پھل ، کیلا اور مالٹا۔

ورخت: چیز، د بودار، بطم ، شاه بلوط، جهاؤ، گولر، بوکیش اور تھجور۔

حیوانات: کوبھی اِی طرح زمروں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

جنگل جانور: ببرشیر، بگز (چرخ)، گیدژ، غزال ، سُؤر، بھیڑیا، لومڑ، ریچھ، ہرن، چنکارہ، بچھو، ٹڈیاں۔

یرندے: بگلا،شکرا، باز،عقاب،کوا، تیز،قمری ، فاخته۔

محصلیان: وہاں تیں قسم کی مختلف محصلیاں یا کی جاتی ہیں۔

يالتوجانور: مواشى، بيل، سانڈ، گھوڑا، گدھا، سُؤر، بھیڑ، بکری اوراُونٹ_

## جغرافيه كالوكول اورمعيشت يراثر

قدیم زمانے ہے آج تک فیستین کے باشندے اپنی زمین کی زرخیزی کوزائل کرتے آئے ہیں۔ قدیم زمانے میں دریائے رون کے دونوں طرف کے پہاڑی علاقے جنگلوں سے ڈھکے ہوئے تھے، آج وہ سب کاٹ لئے گئے ہیں۔ اِس سے زمین کی بالائی سطح کا کٹاؤ ہُؤاہے۔

یہ مُلک بھی حقیقت میں زرخیز نہ تھا۔ اِس کی معیشت کا زیادہ تر اِنحصار مولیثی پالنے اور فصلیں کا شت کرنے پر رہا ہے۔ بنجر میدانوں اور پہاڑوں کی کثرت کے باعث بیداوار اتی نہیں ہوتی کہ اتی برئ آبادی کے گزارے کے لئے کافی ہو۔

آبادی: آٹھویں صدی ق م کے اوائل میں (معاشی خوشحالی کا دَور) آبادی ۲۰۰۰، ۸۰۰ ہے کم تھی۔ نہاں سلطنت کی آبادی ۲۰۰۰، ۳۰۰ باشندوں سے کم اور یہوداہ کی آبادی اِس کا ایک تہائی تھی۔ عمون، موآب اورادوم کی آبادی آبادی شامل کر کے کل تعداد بھی دس لا کھ سے زیادہ نہیں ہوئی تھی۔

پُرانے عہدنامہ کے زمانے کے شہر کسی چشمے کے یازیرِ زمین پانی کے ذخیرے کے نزدیک آباد

ہُوئے تھے۔ یہ شہر بہت چھوٹے ہوتے تھے اور آبادی بہت تھوڑی ہوتی تھی۔ بڑے بڑے بڑے شہر بھی صرف
چند ہمکٹر رقبہ پر پھیلے ہوتے تھے اور اُن میں بسنے والوں کی تعداد بھی چند ہزار ہوتی تھی۔ یہوداہ میں
یروشکیم اور إسرائیل میں سامریہ کے شہر بہت پھیلے ہوئے تھے گراُن میں آبادی ۲۰۰۰ سے کم تھی۔
آبادی کے دُوسرے مراکز (جواپی خصوصیات کے لحاظ سے گاؤں یا دیہات ہی مانے جائیں گے) رقبہ
میں ایک ایک ہمکٹر سے بھی کم تھے اور آبادی بھی ایک ہزار نفوس سے کم ہوتی تھی۔

یں بیت بیت سے سبتاً گنجان آباد علاقے اسدر بلون کا میدان (یزرغیل کی وادی)، زیریں گلیل، میوداہ کے بہاڑوں کی مغربی ڈھلانیں اور شفیلہ (نشیب کا میدان) تھے۔

پنتے: زیادہ تر باشندے دیہات میں رہتے تھے اور کھیتی باڑی کرتے تھے اور ایسا خاص طور پر مُلک کے شال جھے میں ہوتا تھا۔ اِس علاقے میں پیدا ہونے والی خاص فصلیں پیھیں: گہوں، جُو، زیتون، انگور اور نجیر جنوبی فیلستین کے باشندے مولیتی اور بھیڑ بکریاں پالتے تھے۔ بڑے جانور کم ہی پالتے تھے۔ اور اِنجیر جنوبی فیلستین کے باشندے مولیتی اور جھیڑ بکریاں پالتے تھے۔ بڑے جانور کم ہی پالتے تھے۔ لوگوں میں کیسانیت نہ ہونے کی بڑی و جھیمی اور جغرافیائی خدوخال میں بے قاعد گی تھی لیمنی آب

وہوااورز مین کی سطحی حالات میں اِختلاف۔شہروں اور قصبوں کا طرزِ نِنگی اورد کچیپیاں بالکل فرق فرق میں۔ کیونکہ زمین بہت ہی ہموار اور سنگلاخ ہے اور بمشکل ۱۵.۵ میل (۲۵ کلومیٹر نقشہ نمبر ۲) کے علاقے میں سطح سمندر سے بلندی میں ۳۸۰۰ فٹ (۱۰۰۰ میٹر) تک فرق آجا تا ہے۔ یہ حقیقت سارے علاقہ پرصادق آتی ہے۔

رسائی کے راستے: دریائے دجلہ وفرات اور دریائے نیل کے درمیانی علاقوں میں ایشائے کو چک کے جنوب کی مملکتوں میں بڑی بڑی تہذیبیں اُ بھریں اور پروان چڑھیں۔فلستین اُن کے بیچوں نے واقع مارا ہے اس محلِ وقوع کے باعث فلستین قدیم مشرقِ قریب کی تاریخ میں بہت نمایاں اور عالب کر دار ادا کرتا رہا ہے، تجارتی کارواں اور جنگی رتھ دونوں ہی ثقافتی و تدنی اور تجارتی و کاروباری إقدار اِس علاقے میں لاتے رہے۔ اِن إقدار نے اِس علاقے پر گہرے اثرات مُرتب کئے۔ثقافتی و تدنی ، تجارتی علی اور زمانہ و جنگ کے دوران اِس ادلے بدلے سے فلستین کی قوموں کے قدِیم مشرقِ قریب میں اپنے اور زمانہ و جنگ کے دوران اِس ادلے بدلے سے فلستین کی قوموں کے قدِیم مشرقِ قریب میں اپنے برسیوں کے ساتھ روابط پیدا ہوتے اور میل جول بڑھتا تھا۔

مختف قوموں کے درمیان بیر وابط اور میل جول شاہر اہوں کے ایک سلیلے کے ذریعہ ہوتے ہے جن میں سے بعض کا ذکر بائبل مُقدّ س میں بھی آیا ہے۔ چوتی ہزاری قی م سے لے کر ایک زمانہ تک مو بتا میہ کے تدن اور ثقافت کی مقر میں اہمیت رہی۔ اِن تہذیبوں میں سے ہوکر گزرنے والی سب سے اہم شاہراہ کو عام طور پر The Grand Trunk Road کہا جا تا ہے۔ اِسے "وایا ماریس' (Waris سے اہم شاہراہ کو عام طور پر کہا گالا طبی ترجمہ ہے۔ اُردو بائبل مقدس میں اِس کا ترجمہ دریا گی ست بردن کے پار "مندرتک جاتی ہے۔ مراد ہو بردن کے پار" (یسعیاہ 19: ا) کہا گیا ہے۔ مراد ہو بردن کے پار "مندرتک جاتی ہے۔ اُس کو "فلستوں کے مملک کا راستہ' (خردی سا 12: 1) بھی کہا گیا ہے۔ معری اِسے "ہوری کی شاہراہ' ہوری سے مراد ہے فرعون) کہتے تھے۔ یہ مقر میں ممنس سے شروع ہوکر ساحل کے ساتھ موتی وہوئی آگر بیگنا اور مالی میں راد ہوری اس سے آگر رقی ہو اور رافعہ بغری ہا اس کو در کر آل اور مجدوسے ہوئی آگر بی جو پُر انی ہولہ جیل کے جنوب میں ہے یا گیلی کی جو ب میں ہوئی تی ہوئی گئی ہے۔ وہاں سے آگر شال کو دمشق تک جو پُر انی ہولہ جیل کے جنوب میں ہے یا گیلیل کی جنوب میں ہوئی آگر تک جاتی ہو ان ہو انہ خبر بیل ہوئی گئی ہے۔ وہاں سے آگر شال کو دمشق تک جو پُر انی ہولہ جیل کے جنوب میں ہے یا گیلیل کی جیوب میں ہوئی آگر تک جاتی ہوئی ہوئی ہے۔ یہ شال کو دمشق تک جو پُر انی ہولہ جیل کے جنوب میں ہے یا گیلیل کی جیس کے جنوب میں ہے ( نقشہ نبر ا) چلی گئی ہے۔ یہ شاہراہ اُس سے آگر بابیل اور بابیل ہے بھی آگر تک جاتی ہے۔

ایک اور اہم شاہراہ'' شور کی راہ'' (بئید ایش ۲۱:۱۷) تھی۔ یہ مصر میں نیل کے ڈیلٹا میں'' تمساہ''
(Timsah) کی جیل سے شروع ہوتی اور شال مشرق میں قادیں بر نیج کا رُخ کرتی ہے۔ وہاں سے یہ شال ہی کو آ کے چلتی ہوئی نجب میں سے گزرتی ہوئی بیر سبح ، حبر ون ، پر وشکیم اور سکم تک جاتی ہے۔ یہ شاہراہ اسدر بلون کے میدان (یز عیل کی وادی) کو بھی جاتی ہے (نقشہ نمبر ۱۰) فیسین میں دریائے پر آن کے مغرب میں بیشتر شاہرا ہیں شرقاً غرباً چلتی ہیں اور مُلک کو بحیرہ رقم سے ملاتی ہیں۔ یہ'' شور کی براڈی سِلسِلہ کی پشت پر شالاً جنوباً چلتی ہیں اور مُلک کو بحیرہ رقم سے ملاتی ہیں۔ یہ'' شور کی ہے شال اور جنوب کے درمیان وسطی بہاڑوں پر سفر کرتے ہیں۔

فلِستین میں سے گزرنے والی تیسری اہم تجارتی شاہراہ" بادشاہ کی شاہراہ" تھی (گفتی ۲۰:۲۱؛
(۲۲:۲۱)۔ یہ بھی مقرسے شروع ہو کرخلیج عقبہ کے شال میں عصیون جابر سے گزرتی ہے اور آ گے شال میں اور موا آ بھی مقرب شروع ہو کی ماورائے بردن (دریائے بردن کے مشرق) سے گزرتی اور دمشق میں میں ادوم اور موا آب سے ہوتی ہوئی ماورائے بردن (دریائے بردن کے مشرق) سے گزرتی اور دمشق میں ختم ہوتی ہے جہاں یہ Grand Trunk Road سے مہل جاتی ہے (نقشہ نمبر ۱۰)۔

### فلِستین میں زِندگی

یہودی نِندگی کامرکز گھر ہوتا تھا (استنا۲: ۲۰-۹)۔ اِسرائیلی گاؤں، دیہات اورشہروں میں ایک منظم نِندگی گزارتے تھے۔ پہاڑی علاقوں میں سلیٹی رنگ کے پجو نے کے پچروں سے مربع یا مسطیل شکل کے مکان بنائے جاتے تھے۔ وادیوں میں دُھوپ میں شکھائی ہوئی پچی اینٹوں سے مکان بنائے جاتے تھے۔ وادیوں میں دُھوپ میں شکھائی ہوئی پچی اینٹوں سے مکان بنائے جاتے تھے۔ لوگ چپٹی چھتوں پر کھانے کی اشیاذ خیرہ کرتے تھے۔ چھتوں کو ہوا دار (بالا خانہ) کے طور پر بھی اِستعال کرتے تھے۔ بالا خانہ سب سے ٹھنڈی اور خوش منظر جگہ سمجھا جاتا تھا (متی ۱۰۵۰)۔ یہ مہمانوں کو ٹھرانے کی بہت مناسب جگہ تھی (اعمال ۱۹:۹)۔

غریبوں کے گھروں میں صرف ایک کمرہ ہوتا تھا۔ عام طور پرمکان آ رام دہ اور ٹھنڈے ہوتے تھے اگرچہ پانی کی کمی ہوتی تھی۔ غریب لوگ چڑا ئیوں پر بیٹھتے اور سوتے تھے اور گھروں کو تیل کے دئیوں سے روٹن کرتے تھے(کو قا ۵:۱۵)۔ امیر لوگ چار پائی پرسوتے ،میزوں پر کھانا کھاتے اور نوکرر کھتے تھے۔ قاعدہ اور رواج کے مطابق عور تیں اُون کا تی تھیں (امثال ۱۳:۳۱)۔ بیاون کپڑے بنانے کے قاعدہ اور رواج کے مطابق عور تیں اُون کا تی تھیں (امثال ۱۳:۳۱)۔ بیاون کپڑے بنانے کے

کام آتی تھی۔ مُن پیدا کرنے والے لوگ اِی کے ریشے کو کتانی کیڑا بنانے کے لئے اِستعال کرنے تھے۔ شیرخوار بیچوں کے کیڑے بنانے کے لئے اُون اور سُن دونوں استعال ہوتے تھے۔ نظے۔ نیٹر خوار بیچوں کے کیڑے بنانے کے لئے اُون اور سُن دونوں استعال ہوتے تھے۔ نظے۔ نیٹر کول اُستعال ہوتے تھے۔ نظے۔ نیٹر کول اُستعال کے سے جو مکان کی حیوت سے لڑکا دیئے جاتے تھے۔ بیچہ کوسلانے سے پہلے مال میں مہندی کے بیوں اور یسے ہوئے باریک نمک کی مالش کرتی تھی۔

پوشاک کا اِنحصار آب وہوا اور لوگوں کی ساجی حالت پرتھا۔ لوگ لمجے اور ڈھیلے ڈھالے چونے پہنتے تھے۔ دَولت مند لوگ کتان اور نفیس اُون کے لباس زیب تن کرتے تھے (حزتی ایل ۱۳۳۲) مگرا کثریت کا لباس لبادہ ، چوغہ اور سفید بالا پوش پر مُشتمل تھا۔ مَر دوں میں یہ لباس پنڈ لیوں تک اور عورتوں میں مختوں تک لمباہوتا تھا۔ مَر دسر پر سفید کپڑا پہنتے تھے جس کے اُوپر اُونٹ کے بالوں کا پڑکایاری کس دی جاتی تھی۔ مورتوں کا لباس بھی مَر دول جُیا تھا۔ مُر دسر پر سفید کپڑا پہنتے تھے۔ عورتوں کا لباس بھی مَر دول جُیا تھا۔ البتہ وہ سر پر تکین نقاب اوڑھتی تھیں جو بعض اوقات بالوں کے ساتھ اٹکا لیتی تھیں۔ پوشاک کے اُوپر عام طور پر بے آستین کی قبابہی جاتی تھی جو بر در اتوں میں کمبل کا کام بھی دیتی تھی (۲۔ جمعیں کے اُوپر عام طور پر دوگئروں کو ایک ساتھ کی کر بنائے جاتے تھے۔ البتہ بعض لِباس ایک بی بن سکو کی خونہ تھاں اور عام کور پر دوگئروں کو ایک ساتھ کی کر بنائے جاتے تھے۔ البتہ بعض لِباس ایک بی بن سلے کھڑے سے بنائے جاتے تھے جیسے پیئوس کا چوفہ تھا ( اُوحنہ تا ( اُوحنہ تا 19 البتہ عال باس ایک بی بن میں خال خال بی اِستعال ہوتے تھے۔

کھیتی باڑی سب سے اہم پیشہ تھا۔ موسم خزاں میں کاشتکار سُہا گے کی مدد سے کھلیان تیار کرتے سے جہال گندم اور جَو کی فصلیں اُ گائی جاتی تھیں۔ موسم بہار کی بارشیں آتے آتے فصلیں کا نے لی جاتی تھیں۔ موسم بہار کی بارشیں آتے آتے فصلیں کا نے کی جاتی تھیں۔ فصلی گا ہے کے لئے بیل استعمال ہوتے تھے۔ اِس کام کا بارئبل مُقدّیں میں کئی بارِ ذکر ہوا ہے تھیں۔ فصل گا ہے کے لئے بیل استعمال ہوتے تھے۔ اِس کام کا بارئبل مُقدّی میں کئی بارِ ذکر ہوا ہے (استثنا ۲۵ بیم کو اناج اسایا جاتا تھا۔ اِس عمل میں

بھوسا اُڑکر دُور چلاجاتا تھا اور دانے ایک جگہ جمع ہوجاتے تھے (زبُور ۱: ۲، یعیاہ ۲۵: ۱۳، میماہ بھوسا اُڑکر دُور چلاجاتا تھا۔ ذخیرہ کرنے سے پہلے اناج کو ناپ لیا سان اسلامی کی دفعہ اُسے بوریوں میں بھر کررکھتے تھے۔ فلستین میں انگور، انجیر، زیتون، دالیں، پھلیاں، جاتا تھا۔ کی دفعہ اُسے بوریوں میں بھر کررکھتے تھے۔ فلستین میں انگور، انجیر، زیتون، دالیں، پھلیاں، جہلیاں، کھیرے بہن، بیاز، گندم اور رائی (یاسرسوں) کی بیدا وار ہوتی ہے۔

پُرانے عہدنامہ میں ماہی گیری عبرانی لوگوں کی معاثی نے ندگی میں کوئی اہم کردارادانہ کرتی تھی۔

بجرہ ردم کے ساحل فینیکیوں اور فلِستوں کے قبضہ و اِختیار میں ہے۔ اِس لئے اِسرائیلی دریاوں اور جھیلوں خصوصاً گلیل کی جھیل میں ماہی گیری کرتے تھے۔ جو جھیلیاں پکڑی جاتی تھیں انہیں تازہ تازہ بیچ تھے اِنمک لگا کر محفوظ کر لیتے تھے۔ زبدتی کے بیٹے اور شمخون لیطرس یہودیوں کا ماہی گیری کا تیسرا طریقہ استعمال کرتے تھے یعنی کھینچنے والے جال جن پر دھات کے بوجھل موتی اور اُوپر کی طرف تیر نے والے بلکے لؤجیے گے ہوتے ہیں۔ ماہی گیرائہیں خاص عمودی انداز میں پھینکتے اور پھیلاتے تھے۔ کئی رفعہ شعدد جال ساتھ ساتھ بھیلائے جاتے تھے اور ایک ساتھ کھینچ لیتے تھے (یوحنا ۲۱۲)۔ محبیلیاں پکڑنے کے دُوسر ہے طریقے کا نئے اور نیز ہے سے شکار کرنا تھے۔ چھیلی عام طور پر مرتبیل کے باتھ کا کے اور نیز ہے سے شکار کرنا تھے۔ چھیلی عام طور پر محبیلی کے برائور وغیرہ میں پکیا جاتا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا محبیل کو گئیہوں کے بیتے آئے اور مسالوں کے ساتھ کیسے کر تنور وغیرہ میں پکیا جاتا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا میں کہ کا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا میں کہ کا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا معالی جاتی تھی دیں کہ کا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا میں کہ کا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا دیکھیلی کے ساتھ کیسے کر تنور وغیرہ میں پکیا جاتا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا میں کہ کا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا کہ کی کہ کے ساتھ کیسے کر تنور وغیرہ میں پکیا جاتا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا دیکھیلی کو کیسے کر تنور وغیرہ میں پکیا جاتا تھا۔ یہ اُن لوگوں کا کہ کہ کی کہ کا تھا۔

چرواہوں کی زِندگی زیادہ سخت اور مشکل ہوتی تھی۔ ہررات اُنہیں اپنی بھیڑیں گنتی پڑتی تھیں اور باڑے کے دروازے پرسونا پڑتا تھا تا کہ بھیڑوں کو ببرشیروں ، بھیڑیوں، لومڑیوں اور گیڈروں سے بچائے رکھیں جورات کی تاریکی میں جھیپ کر نگلتے تھے (ا-سموئیل ۱۷۲۲ سے ۱۷۳۳)۔ بعض اوقات چرواہے بھیڑوں اور بکریوں کی گلہداشت کرتے تھے۔ دونوں جانور گوشت، دودھ، چمڑا اور اُون مُہیا کرتے تھے۔ البتہ بھیڑوں کور جیح دی جاتی تھی۔

یہودی معاشرے میں کاریگروں اور دستکاروں کو خاص اہمیت حاصل تھی کیونکہ وہ ہل ، چھلنی ، برتن ، پہودی معاشرے میں کاریگروں اور دستکاروں کو خاص اہمیت حاصل تھی کیونکہ وہ ہل ، چھلنی ، برتن ، چھڑا ، جوتے اور کیٹر ابناتے اور وہ اپنا مال بیچنے کے لئے شہروں کی منڈیوں اور بازاروں میں جمع ہوتے تھے۔ دراصل اِن ہی عوامی جگہوں میں لوگوں کے بڑے بڑے اجتماع ہوتے تھے (۲-تواریخ ۲:۳۲،

نحمیاه ۱:۱۸ امثال ۱:۰۱، کو قا۱ ۱:۱۱، اعمال ۱:۱۷) فیلستین میں کمهار، دباغ اور بردهنی بھی ہوستا تھے۔ یوسف اور پیئو ع بردهنی تھے (متی ۵۵:۱۳)۔

شادی کرناایک فرض تھا۔رشتہ والدین طے کرتے تھے (پیدایش ۱:۲۳)۔ منگنی کی تقیدیق شادی کرناایک فرض تھا۔ رشتہ والدین طے کرتے تھے (پیدایش ۱:۲۳)۔منگنی کی تقیدیق تحاکف کے جا تا تھا۔ شادی کے دن دُلہا کا اِنتظار کرتی تھی۔ رشتے داروں کی موجودگی میں دُلہا دُلہن کو اُس کے نئے گھر لے جا تا تھا۔ شادی کا جشن بعض اوقات ہفتہ بھر سے بھی زیاد پر منایاجا تا تھا۔

اُولاد کانہ ہونا بڑی بدشمتی سمجھا جاتا تھا۔ مُبارک حالی کا تناسب اُولاد کی تعداد ہے ہوتا تھا۔ پیدا ہونے کے آٹھ دن بعدلڑکوں کاختنہ کیا جاتا تھا۔اگرلڑ کا پہلوٹھا ہوتا تو والدین مقررہ قربانی گزرانے تھے (گنتی ۱۳:۳، کُو قا۲:۲)۔ بچوں کا دُودھ عموماً تین برس کی عمر میں چھڑ ایا جاتا تھا۔

لوگوں کی نِدگی میں سالانہ عیدیں خاص اہمیت رکھتی تھیں۔ اُن میں وہ اپنے برگزیدہ لوگوں پر خُدا کی مہر با نیوں اور رحمتوں کو یادکرتے تھے۔ سب سے اہم عید فیح تھی جس میں مصر سے خروج کی یاداور خوثی منائی جاتی تھی (خروج ۱۱:۱۲، متی ۲:۲۲)۔ دُوسری ہفتوں کی عِید یاعِید پنتِکست تھی جوفصل کی کٹائی کے شروع میں منائی جاتی تھی (ا ۔ گرنتھیوں ۲:۲۱) اور تیسری عِیدِ خیام (جھونیٹر وں کی عید) تھی جو فصل کی کٹائی کے دوران منائی جاتی تھی (ائی دیا کہ:۲)۔ ایک اور عیدر ہائی کی عیدیا عید پُوریم تھی جو آستر کی کٹائی کے دوران منائی جاتی تھی (ائی دیا کہ:۲)۔ ایک اور عیدر ہائی کی عیدیا عید پُوریم تھی جو آستر کے زمانے میں یہودیوں کے چھٹکارے کی یاد میں منائی جاتی تھی (اآستر ۱۹:۱-۳۲)۔ دِیندارلوگوں کوسال میں صرف ایک میں تین بار دیکل میں حاضر ہونا پڑتا تھا۔ البتہ خاص صور سے حالات میں کی شخص کوسال میں صرف ایک دفعہ حاضر ہونے کی اِجازت ہو گئی تھی۔ سبت آرام کا دِن تھا اور خُد اکی رحمت کے لئے اُس کی تعظیم اور دفعہ حاضر ہونے کی اِجازت ہو گئی تھی ۔ سبت آرام کا دِن تھا اور خُد اکی رحمت کے لئے اُس کی تعظیم اور حضور کی اور اُسے خاص طور پر تسلیم کرنے کے گردگھوئی تھی۔ حقیقت میں یہی عناصر سیجی نِندگی میں بھی اختیار کئے گئے ہیں۔

علم الهيات اورجغرافيه

بالبل مُقدّى علم الهيات كامتن إ- إلى كابيغام نجات كى تاريخ بيش كرتا بري ياك نوشة كوئى

سائنس کا ہدایت نامہ یا رہنما کتاب نہیں بلکہ ایک قوم کے ایمان کا اور اُس کی تاریخ کے اہم واقعات کی الہٰیات کے مطابق تشرِ تک وتفسیلی بیان ہے۔ اِس وجہ سے جب بائبل مُقدّس کے حوالے زمین کی الہٰیات کے مطابق تشرِ تک وتفسیر کا فکر کرتے ہیں تو وہ علم الہٰیات کی اقد ارکا اعلان کرتے اور اُن کی اہمیت واضح کرتے ہیں۔

ورق اللہ جانی جغرافیائی تفاصیل دی گئی ہیں وہ فلستین کے درختوں، پودوں، جانوروں اور جغرافیائی ماری ہنے جغرافیائی خدوخال کے ذکر کے بیچھے علم الہیات کے نکات کو بہتر طور پر سمجھنے میں ہماری مددکرتی ہیں۔آئے چندمثالوں ب

رغور کریں۔

" میدان "اور" بہاڑ": مُندرجہ بالاسطور میں فلستین کی چارجغرافیائی پٹیوں کی تفصیل دی گئی ہے۔ جو خالا جنو بامتوازی واقع ہیں۔ اِن کا مختصر ذکر دو ترا کیب میں کیا جاسکتا ہے" میدانی فلستین" اور" بہاڑی فلستین" ۔ اِس جغرافیائی صورتِ حال کو اِسرائیل کی تاریخ میں بہت اہمیت حاصل ہے۔ اِس لئے کہ منطقی طور پر بہاڑ بیا دہ فوج کی جنگوں کے لئے اور میدان گھوڑ وں اور تھوں سے لڑی جانے والی جنگوں کے لئے بالکل مخوظ جگہ فراہم کرتے تھے کیونکہ والی جنگوں کے لئے بالکل مخوظ جگہ فراہم کرتے تھے کیونکہ ہماری قو میں فلستین کے میدانی علاقوں میں تجارت کرنے اور جنگیں لڑنے کو ترجے دیتی تھیں ۔ حقیقت تو ہماری قو میں فلستین کے میدانی علاقوں میں بہاڑ ہی آخری علاقے تھے جو اِسرائیکیوں کے قضہ سے نگلے۔ میدارام کے بادشاہ بن آبرائیل کا خدا بہاڑ وں کا خدا ہے میدانوں کا خدا نہیں ہے۔ اِس وجہ سے بہاڑ دی میں شکست کھائی۔ بادشاہ بن ہرد نے اسرائیل کی تو اِسرائیل کے بادشاہ آئی اب کے ہاتھوں بہاڑ دی میں شکست کھائی۔ بادشاہ بن ہرد کے اعلا اضروں نے شکست کی جو وضاحت پیش کی وہ بہاڑ دی میں شکست کھائی۔ بادشاہ بن ہرد کے اعلا اضروں نے شکست کی جو وضاحت پیش کی وہ اسلامین کے ساتھ میدان میں لڑ نے دی تو ضرورہم اُن پر غالب ہوں گے۔"

# بالمبنل مُقدّ س اورآ ثارِقد يمه

#### اڈیسیوسانچیز اڈیسیوسانچیز

قدیم لوگوں نے جو باقیات اور اشیاء ہمارے لئے چھوڑی ہیں آ خارقد بمہ کے دلداہ اور ماہرین انہیں ڈھونڈ نکالتے اور ہمارے سامنے پیش کرتے ہیں۔ اِن چیزوں کا با قاعدہ اور ترتیب سے مطالع کرنے اور اِن کی تشریح کرنے سے اُن قدیم لوگوں کا ماضی اور بھولی بسری تہذیب ایک دفعہ پھر ہمارے سامنے آجاتی ہیں اور ہم اُن کی رُوداد تحریری صورت میں محفوظ کر لیتے ہیں۔ از منہ وقد یم کی باقیات اور آ خار کی سامنے آجاتی ہیں اور ہم اُن کی رُوداد تحریری صورت میں محفوظ کر لیتے ہیں۔ از منہ وقد یم کی باقیات اور آ خار کی محتلف اور آ خار کی محتلف اور آری محتلف آری محتلف اور آری محت

چنانچہ آ ٹارِقد یمہ کاعلم عمل اور کارروائی کے دوسم کے میدانوں پرمشمل ہے۔اوّل دریافت، دوم تخری کی وضاحت، دونوں کا مقصد ایک ہی ہے۔ یعنی تاریخ کے کسی دَور میں کسی خاص مقام یاعلاقے کے افراد اور جماعتوں کے حالات اور زندگیوں کو جاننا اور سمجھنا۔ اِس دریافت اور تشریح کے وسلے سے آ ٹارِقد یم کاعلم جمیں اِس قابل بنادیتا ہے کہ ایک طرف مجموعی طور پر با سِبُل مُقدّس کے تاریخی اور ثقافی سیاق وسیاق کی تائیدہ تو شیق کریں اور دُوسری طرف با سِبُل مُقدّس کے مقن کی بعض تفاصیل کی تائیدہ تو شیق کریں۔

بائیل مُقدّس کے آثار قدیمہ کے تقریباً سب ہی ماہرین یک رائے ہیں کہ آثارِقدیمہ کابرا مقصد
بائیل مُقدّس اور اُس کی تعلیمات کاعملی مظاہرہ کرنا، اُسے ثابت کرنایا اُس کی جمایت اور دفاع کرنائہیں
ہے بلکہ مقصد معاونت اور مدوفرا ہم کرناہے جس سے ہم بائیل مُقدّس کو بہتر طور پر سمجے سکیس سب سے
اہم نکتہ بیہ ہے کہ آثارِقدیمہ اُن تاریخی اور ثقافتی سیاق وسباق پر روشنی ڈالتے ہیں جن میں وہ واقعات رُونما
ہوئے جن کے وسلے سے خُد انے مداخلت کر کے بنی نوع اِنسان کی نجات اور کفّارہ کے منصوبے کو ظاہر
ہوئے جن کے وسلے سے خُد انے مداخلت کر کے بنی نوع اِنسان کی نجات اور کفّارہ کے منصوبے کو ظاہر
ہیں۔ چنانچہ بائیل کے علم ودانست میں آثارِقدیمہ کا خاص مقصد تو ثیق کرنائہیں بلکہ وضاحت کرنا اور

سلجھانا ہے اور ہدف یا نیت بائبل مُقدّ س کو بہتر طور پر جھنے میں مدددینا ہے، اِس کا دفاع کرنانہیں۔ آثارِ قدیمہ کا علم اُس وقت یہ مقصد پورا کرتا ہے جب بائبل مُقدّ س کے کسی واقعے یا بیان یا تذکرے کے تاریخی اور ثقافتی سیاق وسباق کے بارے میں ہماری معلومات اور واتفیت میں اضافہ کرتا ہے۔ باغیز ممار گولکھتا ہے کہ '' آثار قدیمہ کے علم نے ہمیں سب سے بڑھ کریے گہراا حساس دیا ہے کہ جن لوگوں اور واقعات کے بارے میں ہم بائبل مُقدّس میں پڑھتے ہیں وہ ایک تاریخی حقیقت ہیں۔'' بائبل مُقدّس سے متعلقہ آثارِقدیمہ کے علم نے تاریخ کوزمین پر پاؤں جمانے میں مدددی ہے۔

### آثارِ قدیمہ کاعلم بائبل مُقدّس کے طالب علموں کی کیسے مدوکرتا ہے؟

ا۔ بائبل مُقدّس کوئی اساطیر (دیو مالا کوں) اور من گھڑت داستانوں اور کہانیوں کی کتاب نہیں۔ اِس کی بنیاد اخلاقی، رُوحانی اور عبادت کی رسومات کی تعلیمات پر ہے۔ یہ ایک خاص قوم اور خاص افراد کا تذکرہ ہے جو تاریخ کے خاص ادوار اور اوقات میں ہوئے۔ آثارِ قدیمہ کاعلم بائبل مُقدّس کی معلومات کی صرف تائیدو توثیق ہی نہیں کرتا بلکہ اِن کی تکمیل اور وضاحت بھی کرتا ہے۔ برطانیہ کے عجائب گھر میں موجود بابل کا ایک روز نامچہ نہ صرف بائبل کے اِس بیان کی تصدیق کرتا ہے کہ نبوکد نضر نے بروشلیم کو کہا دفعہ کے ۵۹ ق م میں فتح کیا تھا (۲-سلاطین ۲۰۲۸ – ۱۷) بلکہ اِس فتح کی تاریخ کا تعین بھی کرتا ہے۔ اُسی سال مارچ کی سولہویں تاریخ۔

جنانچہ آثارِقدیمہ کے علم کی سب سے بڑی دین اور بڑا احسان سے کہ اِس نے خُداکی قوم کی تاریخ کے بائبلی تذکر ہے کو اِس کی تاریخ کے درُست سیاق وسباق میں رکھنے میں مدودی ہے۔ بیلم ہمیں میدد کھنے میں مدودی ہے۔ بیلم ہمیں میدد کھنے میں مدودی تا ہے کہ بائبل کی تاریخ عالمی تاریخ کا ایک حصہ ہے۔

عصر جري (پتر کازمانه) ا. ا قديم تجري دَور ۱.۱ متوسط مجرى دَور (۵۰۰،۱-۴۰۰۰ ق) ۱.۳ جدید فجری دَور (۵۰۰۰ - ۲،۰۰۰ ق) (رن ۳،۲۰۰ - ۴،۰۰۰) CALCOLITHIC ۴.1 عصرنحاس (كانسى كازمانه) ۱.۲ ماقبل نحاسی دّور (۳،۲۰۰۰–۵۰۰۰قم) ۲.۲ متوسطنحای دور (۲۰۵۰۰ – ۵۵۰، اق) ٣.٢ مابعدنحاس دَور (١٠٥٥٠١-٥٠٠١قم) عصرالحديد (دورآئن _لوہے كازمانه) ١.١ ما بل دَورِآئن (١٠٠٠-١٠١٠) ٣٠٠ مابعدة ورآئن (٥٠٠-٢٨٥قم) سقوطِ روسیم سے ہیرودیس تک کا دَور ١٠١ بابل اورفارس (٥٨٦-٥٠٠قم) ٣٠٠ يوناني اور حسموني (٥٠٠-اق) نئے عہد نامہ کا دَور

۲- آٹارِقدیمہ کاعلم اِس معاطے میں بھی ہماری مدد کرتا ہے کہ بائبل مُقدّس کے کسی خاص حوالے کے بارے میں کچھ بیان کرنے یا کوئی نتیجہ اخذ کرنے میں مختاط رہیں۔ پیدایش کی کتاب کے پہلے دو باب اِس کی اچھی مثال ہیں۔ انیسویں صدی کے وسط تک عام یقین کیا جاتا تھا کہ تخلیق کا کنات باب اِس کی اچھی مثال ہیں۔ انیسویں صدی کے وسط تک عام یقین کیا جاتا تھا کہ تخلیق کا کنات معرب اس کی اجھی مثال ہیں مے دوران ہوئی۔ آرج بشپ اُسٹر اِس بات کا اِتنا قائل تھا کہ اُس نے قرار دیا کہ بی نوع انسان کی تخلیق ۲۰۰۷ ق م میں ہوئی۔ آج فی الواقع کوئی بھی تاریخوں کی تائید نہیں کرتا۔ عصر حاضر کی تخلیق نے اِنسانی سنگوارے یا تجرات (ڈھانچ یابا قیات جوطوالت زمانہ سے پھر بن چکے عصر حاضر کی تخلیق نے بیں جودس لا کھ سال پُرانے ہیں۔ آٹارِقد یمہ کی کھدائی نے ٹابت کیا ہے کہ یہ تھوکا

شهر ۷۰۰۰ ت میں بھی موجودتھا۔

آ ٹارِقدیمہ کی دریافتیں ہمیں روکتی ہیں کہ بائبل مُقدّس کا کوئی تواریخی حوالہ پڑھیں تو فوراً کِسی
نتیج پہنچ جائیں۔مثال کے طور پر پیدایش ۱۳۲۱ اس ۱۲۲۱ میں ' فلِستیوں کے مُلک' ' یعنی فلِستین کا
ذکر یقینا تر تیب زمانی میں غلطی ہے۔ اِس لئے کفلستی فلِستی ن کے جنوبی ساحل پر پیدایش کی کتاب میں
ذکور واقعات سے پانچ یا چھ صدیاں بعد آباد ہوئے تھے۔ بزرگانِ سلف کے زمانے میں اُنہوں نے اپنی
اصل جائے پیدایش یعنی کرتے ہے جزیرہ سے قال مکانی نہیں کی تھی۔

آ ثارِقدیمہ کاعلم جمیں اُن الفاظ ، تراکیب یا جملوں کا مطلب سمجھنے میں بھی مدددیتا ہے جو پہلے بہم یا اُلجھے ہوئے تھے یا بائبل مُقدّیں کے موجودہ تراجم میں جن کا ترجمہ غلط ہُوَ اتھا۔

۳- آٹارِ قدیمہ کاعلم اِسرائیل کو اُس زمانے کے ثقافتی اور مذہبی سیاق وسباق میں رکھنے میں مدودیتا ہے۔ جولوگ اور قومیں پُر انے عہد نامہ کے زمانے میں اِسرائیل کی ہم عصر اور پڑوی تھیں اُن کی تحریروں کی دریافت نے بیہ جانچنے اور سجھنے میں بڑی مدددی ہے کہ اِسرائیل نے کس حد تک دُوسری قوموں کی فقافت، اعتقادات، علم وادب اور طرزِ زندگی کو اپنایایار دیریا۔

جومعلومات بزرگانِ سلف کے زمانے کی اِن تحریروں سے دریافت ہوئی ہیں جن کا تعلق لے پالک یا متبئی بنانے ، بیاہ شادی اور فدہجی رسوم ورواج ہے اُن سے بہت می باتوں پر روشنی پڑتی ہے۔ مثال کے طور پر بیدایش ۱۹:۳۱، ۳۰، ۳۰، ۳۰، ۳۰ میں خاندانی بتوں کا ذکر ہے (قضاۃ ۱۵:۵، ہوسیج مثال کے طور پر بیدایش ۱۹:۳۱، ۳۰، ترافیم "کا نام آیا ہے)۔نو زو (عراق) کے مقام سے ملنے والی تختیوں سے بیتہ چلا ہے کہ بیترافیم نہ صرف خوشحالی اور کا میابی لاتے تھے بلکہ جس کے قبضے میں ہوں خاندان کا ور ثداً می کو ملتا تھا۔ اِس سے وضاحت ہوتی ہے کہ راخل انہیں اپنے باپ کے گھر سے کیوں اُٹھالائی تھی۔

۲-سلاطین ۲:۲۰ میں "انجیروں کی ٹکیئے" کا ذکر ہے جو حزقیاہ بادشاہ کے پھوڑ ہے پر باندھی گئ اوراُسے شفاہو کی۔اغاریت (شام) سے ملنے والی تختیوں میں رہنمائے سلوتریاں (مواشی کے معالج) بھی شامل ہے۔اِس میں "پُرانے انجیروں کی ٹکیے کی پوٹش" یعنی لیپ کرنے کی دوا کا بھی ذکر ہے۔

اسمالی ہے۔ اِس میں "پُرانے انجیروں کی ٹکیے کی پوٹش" یعنی لیپ کرنے کی دوا کا بھی ذکر ہے۔

میں میں سے کار آمد ہے۔ بینہ صرف اِسرائیل یا نئے عہدنا مہ کی بہت کار آمد ہے۔ بینہ صرف اِسرائیل یا نئے عہدنا مہ کی کلیسیا کے عومی تاریخی سیاق وسباق کو ظاہر کرتا ہے بلکہ ہمیں اِس قابل بنا تا ہے کہ اِسرائیل کو اُن کی فرہی تاریخ کے سیاق وسباق میں دکھ سیس جیرت ہوتی ہے کہ آ ٹارِقد بمد کی دریافتیں بائیل مُقدّ میں پیش کردہ وا فقات پر بہاں تک کہ مجزانہ وا فقات مثلاً مصر کی دس آ فقوں پر کتنی روشی ڈالتی ہیں۔

۵ بہت می صورتوں میں آٹارِقد بمد کی دریافتیں وا فعات کے بارے میں بائیل مُقدّ س کے بیان کی تائید وتو ثیق کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر اسموئیل ۱۹:۱۳ میں بتایا گیا ہے کہ لوہ ہے کے اوز اروں کے لئے اِسرائیلی فیلستیوں پر انحصار کرتے تھے۔ اِس علاقے میں کچھو ہے کے معدنی ذفائر کے بغور مطالعہ وتحقیق سے ثابت ہُوا ہے کہ فیلستی پہلی قوم تھی جنہوں نے گیار ہویں اور دسویں صدی ق م میں لوہا اِستعال کرنا شروع کیا تھا۔ یکل کے اندرونی صحن کی ساخت اور تعمیر کا ذکر اسلاطین ۲:۲ میں آپار وی اور اسلاطین ۲:۲ میں آپار دیورار کے شہتر وں کی '' بہی طریقہ کا بیان یوں ہے'' تین صفیں تراشے ہوئے بیشر کی بنا کیں اور ایک صف دیودار کے شہتر وں کی'' بہی طریقہ کی کھیر میں اِستعال کریا گیا تھا (عزرا ۲:۲)۔ مثر ق دیودار کے شہتر وں کی'' بہی طریقہ کو وسری بیکل کی تعمیر میں اِستعال کریا گیا تھا (عزرا ۲:۲)۔ مثر ق تریب کے دُوسرے قد یم مقامات کی گھد ائی سے آپی عمارات سامنے آئی ہیں جن میں تعمیر کا بہی طریقہ قریب کر وسرے قد یم مقامات کی گھد ائی سے آپی عمارات سامنے آئی ہیں جن میں تعمیر کا بہی طریقہ قریب کر وسرے قد یم مقامات کی گھد ائی سے آپی عمارات سامنے آئی ہیں جن میں تعمیر کا بہی طریقہ وسے استعال کریا گیا تھا۔ عالباً اِس کا مقصد زلزلوں سے بچاؤ تھا۔

۲- بائبل ممقد سے کواریخی، ساسی، ثقافتی اور مذہبی سیاق وسباق کے بارے میں آٹارِقد یہ نے گرانفقد رمعلومات فراہم کی ہیں۔ اِس کے علاوہ آٹارِقد یہ کی دریافتیں علمی واد بی اور لسانیات کے بارے ہیں قوالی بارے ہیں تحقیق ومطالبہ کااہم ذریعہ ثابت ہوئی ہیں۔ اِن میں راس شمرہ، قمران اور ایبلہ سے ملنے والی چیزیں خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ ہم اُن بڑی تعداد میں ملنے والی تحریری دستاویزات کے احسان مند ہیں جواُن مقامات سے ملی ہیں۔ اغاریت زُبان کے مطالعہ و تحقیق سے بائبل محقد س کی عبرانی کی لسانی ساخت، صرف و نحو (گرامر)، متن کے مسائل اور شاعری کو بیجھنے میں انمول مدوملی ہے۔ قر ان نے آٹار مالی شاخت، صرف و نحو (گرامر)، متن کے مسائل اور شاعری کو بیجھنے میں انمول مدوملی ہے۔ قر ان نے آٹار مالی ہزار مالی پر ان نے ہیں جو رہ ہوں سے بھی ایک ہزار مالی پر ان کے اساسی اہمیت رکھتی ہیں۔ ایبلہ سے ملنے والے نیخ اُن شخوں سے بھی ایک ہزار مالی پر وں نے تحقین کو اِس قابل مالی پر وں نے تحقین کو اِس قابل مقد سے معلومات اور شخصی ناموں کا تقابلی مطالعہ کرسکیں جوائس سے پہلے صرف بائبل مقدس میں ملتے تھے۔ یہ کردیا ہے کہ اُن شخصی ناموں کا تقابلی مطالعہ کرسکیں جوائس سے پہلے صرف بائبل مقدس میں ملتے تھے۔ یہ معلومات اور تحقیق پُرا نے عہدنامہ کی تاریخ میں برزگانِ سلف کے دَورکو بہتراور گرے طور پر سجھنے میں بہت معلومات اور تحقیق پُرا نے عہدنامہ کی تاریخ میں برزگانِ سلف کے دَورکو بہتراور گرے طور پر سجھنے میں بہت معلومات اور تحقیق پُرا نے عہدنامہ کی تاریخ میں برزگانِ سلف کے دَورکو بہتراور گرے طور پر سجھنے میں بہت

مفید ثابت ہوئی ہیں۔ ایبلائی زُبان (عِبرانی سے مشابہ ایک سامی زُبان) ۰۰۰، ۱۱ یسے الفاظ کو سجھنے میں کارآ مدہوگی جو پُرانے عہدنامہ کے عبرانی متن میں صرف ایک ایک بارآئے ہیں مگر ایبلہ سے ملنے والے نئوں میں بار بارآئے ہیں۔

2- آٹارِقدیمہ کی دریافتوں اوراُن سے متعلقہ مابعد کے مطالعہ اور تحقیق نے مزیر تحقیق کی ٹی راہیں کھول دی ہیں جوعلما اور محققین کو اُن نظریات کی تر دیدیا تو ثیق کرنے میں مدددیں گی جوعرصہ دراز سے تائم چلے آرہے ہیں۔ ہمارا خاص اِشارہ اِسرائیلیوں کے کنعان پر قبضہ کرنے کے مطالعے کی طرف ہے۔ بائبل مُقدّی کا بیان کوئی میساں اور ہم آ ہنگ تصویر پیش نہیں کرتا کہ فی الواقع کیا ہُوَا تھا۔ آٹار قدیمہ کے ماہرین اور اُن سے متعلقہ منضبط علوم کے تقین نے اِس واقعے کی وضاحت کے لئے تین فظریے ضع کئے ہیں۔

١- مُلك بريرُ امن قبضه (آلث اورنوته)

۲- سخت جنگ وجدل کے ذریعے قبضہ (آبرائٹ)

٣- داخلی انقلاب (مینڈن ہال، گوٹ والڈ، برائٹ)

آ ٹارِقدیمہ کے ماہرین کے حلقوں میں آج کل مینڈن ہال کے نظریے کو مقبولیت حاصل ہے کہ بیزیادہ قرین قیاس اور معقول معلوم ہوتا ہے۔ بیزیادہ قرین قیاس اور معقول معلوم ہوتا ہے۔

آ ثارِقد بمہ کی تحقیق میں سائنسی طریقوں کے اِستعمال پر بحث کرتے ہوئے ہمیں اِس منضبط علم اور اِس کی حدود وقیو د کو بھی سامنے رکھنا ہوگا۔ تاریخوں کا تعین کرنے کے طریقے خواہ کیسے ہی استدلالی اور پیچیدہ اور عُمدہ کیوں نہ ہوں تو بھی غلطی کا بڑا احتمال ہمیشہ رہے گا اِس لئے کہ اِس میں بہت می اِ تفاقی اور غیر متوقع باتیں شامل ہیں جن پر اِس علم کے ماہرین کو بچھا ختیا رہیں ہوتا۔

کسی تل (وہ ٹیلہ یا پہاڑی جوقد کیم قصبوں اور شہروں کی کیے بعد دیگرے باقیات کے بتدریج جمع ہوجانے سے وجود میں آئی ہو) کی گھدائی کے دوران میصورت حال بھی ماہرین کے سامنے آسکتی ہے کہ کسی آبادی کی تاریخ کے ایک پورے دَور کی نمائندگی کرنے والی باقیات کی پوری تہہ ہی ضائع یا غائب ہو گئی ہے۔ شاید وجہ ریتھی کہ موسمی حالات سے زمین کٹاؤ کا شکار ہوگئی یا پہلے باشند نے قال مکانی کرگئے لیکن ان کی نسل کے لوگ صدیوں بعد وہاں کو ٹ آئے۔

آ ٹار قدیمہ کی تلاش ، مطالعہ اور تحقیق سے رفتہ اور تھوڑی تھوڑی کر کے جمعے شدہ میں معلومات ہوں کہ ہوں ہوں کے بہت شدہ معلومات ہے کہ رسی ہوں کے ایسی پوری اور مکمل کھرائی کی ہمیشہ ادھوری ہوں گی کیونکہ کسی مقام کی بھی بھی پوری کھدائی نہیں ہوئی ۔ آئیں کرے گی۔ آٹارِ قدیمہ کا ہر ماہر جانتا ہے کہ کسی بھی مقام کے پھر ھے جوں کے توں چھوڑ نے پڑتے ہیں۔ گراُ مید ہوتی ہے کہ آگی پشتوں کو بہتر طریقے دستیاب ہوں گار ور جوں کے توں چھوڑ نے پڑتے ہیں۔ گراُ مید ہوتی ہے کہ آگی پشتوں کو بہتر طریقے دستیاب ہوں گار ور اس تحقیقی کام کوآ گے بڑھا ئیں گی۔ کھدائی کاکام بھی بھی جامع اور سیر حاصل نہیں ہوتا کیونکہ وقت وہ اس بھی ہی جامع اور سیر حاصل نہیں ہوتا کیونکہ وقت اور بیسہ دونوں کی بچت پیش نظر رہتی ہے۔ مزید برآں آئی غیر ضروری معلومات جمع کرنے ہے بھی بچنا

آ ٹارِقدیمہ کے علم کی ایک اور مشکل بھی ہے جس کا تعلق بائبل مُقدّ س میں مذکور تو اریخی ادوار سے ہے۔ آ ٹارِقدیمہ کی دریافتیں بائبل مُقدّ س کے متن کے بعض پہلوؤں پرمحدود حد تک ہی روشنی ڈال سکتی ہیں اور بائبل مُقدّ س کے طلبا کو صرف اِن ہی معلومات سے استفادہ کرنے کی پوری پوری کوشش کرنی پر تی ہے جن کا حصول اِنسان کے لئے ممکن ہے۔

یہ مشکل اُس وقت اور بھی بڑھ جاتی ہے جب ہم اِس حقیقت کو دیکھتے ہیں کہ آٹارِ قدیمہ خاص لوگوں یا واقعات کے بارے میں صرف ٹھوس اور معروضی معلومات ہی مہیا کرتے ہیں۔ یہ بائبل مُقدّ س کے اُن بیانات کا مطالعہ کرنے میں بے فائدہ ہیں جو کسی واقعے کے بارے میں بلا واسطہ، صاف اور معروضی تفصیل نہیں دیتے۔ بائبل مُقدّ س کے علا کو اِن دوقتم کی معلومات میں امتیاز کرنا سیکھنا چاہئے۔ معروضی تفصیل نہیں دیتے۔ بائبل مُقدّ س کے علا کو اِن دوقتم کی معلومات میں امتیاز کرنا سیکھنا چاہئے۔ ایک تو وہ معلومات ہیں جن کی سائنسی طریقے مثلاً آثار قدیمہ کی تحقیق سے تائید وتو ثیق ہو سکتی ہے۔ دوسری وہ جن کے وسلے سے سائنسی معلومات مہیا کرنا بھی مقصود ہی نہ تھا بلکہ مقصد تھا خُد ا کی ستائش کرنا، ایمان کا قرار کرنا ماعلم اللہیات کے مطابق غور وفکر کرنا۔

بائبل مُقدّ س کی سچائیوں کو بے نقاب کرنے اور سجھنے میں صرف آ ثار قدیمہ کا ایک علم معاون اور رہنمانہیں ہوسکتا۔ ضرور ہے کہ بائبل مُقدّ س کے علما دُوسرے ذیلی اور امدادی علوم سے بھی استفادہ کریں۔ ادب کی مختلف اصناف، ہیئیتوں اور اسالیب سے واقفیت بہت ضروری ہے۔ اِن کے ساتھ دُوسرے عناصر کے بغور مطالعہ سے طالب علم مصنف کے اصل معنی ومقصد کو بہتر طور پر سجھ سکے گا۔ وہ طالب علم جو اِس نکتہ کو جان اور سجھ لیتے ہیں اُنہیں یہ خدشہ ہیں رہے گا کہ بائبل مُقدّ س اور آ ثارِقدیمہ کا علم ایک دُوسرے کی تر دید کریں گے۔

# بالبل مُقدّ س اور آثارِ قدیمه کی سنگ میل دریافتیں

ا- بہستون کا کتبہ (۱۸۳۵ء): یہ خط منجی یا منجی حروف میں اور تین زُبانوں یعنی بابلی، قدیم فاری اور عیل میں کھا ہُو اکتبہ ہے۔ اِسے 'نامعلوم زُبانوں کی کلید' بھی کہا جاتا ہے۔ اِس کی دریافت ہے منجی خط کو بیجھنے اور کئی اُور منجی عبارتیں پڑھنے کی راہیں کھلیں۔

۲- موآئی پھر: اِسے '' میسا کاستون'' بھی کہتے ہیں (۱۸۶۸ء)۔ یہ پھر کایادگارستون عمود انصب ہے۔ اِس پرنویں صدی ق م کے اوائل میں موآب کے بادشاہ میسا کی فتح کا بیان کندہ ہے جو اُس نے اِسرائیل کے بادشاہ افی اب اور لیورام پر حاصل کی تھی۔ یہ کتبہ مابعد کے دور آئین کے دوران ( تقریباً ہوئی کے بادشاہ افی اب اور لیورام پر حاصل کی تھی۔ یہ کتبہ مابعد کے دور آئین کے دوران ( تقریباً کہت رکھتا ہے۔ (ا) یہ قدیم طرز تحرید لیعنی قدیم کتبہ نولی اور قدیم کتبہ خوانی پر روشنی ڈالتا ہے۔ موآئی زُبان بائیل مقدی کی عبرانی زُبان سے بہت ملتی جات ہے۔ اِن دونوں کا مقابلہ کرنے سے آٹار قدیمہ کے ماہرین اُس دَور کے طرز تحرید کو بہتر طور سے بیجھنے کے قابل ہوئے ہیں۔ اِس سے دُوسری تحریوں اور کتبوں کی اُس دَور کے طرز تحرید کو بہتر طور سے بیجھنے کے قابل ہوئے ہیں۔ اِس سے دُوسری تحریوں اور کتبوں کی تاریخیں متعین کرنے میں مدد ملی ہے کیونکہ علما اُن کے حروف کے انداز کا مقابلہ موآئی پھر کی تحریر سے کر کے ایسا کر سے ہیں۔ (۲) یہ پھر اُس زمانے کی مذہبی رسوم کے بارے میں معلومات کا اچھا ذریعہ کے اِس میں موآئی دیوتا کموس کے بارے میں دلچسپ اور بصیرت افروز با تیں درج ہیں (۳) یہ پھر تواریخی نظاء و نگاہ سے بھی بہت اہم ہے کیونکہ بائیل مُقدّس میں مذکور واقعے کی تویش کرتا ہے تواریخی نظاء و نگاہ سے بھی بہت اہم ہے کیونکہ بائیل مُقدّس میں مذکور واقعے کی تویش کرتا ہے تواریخی نظاء و نگاہ سے بھی بہت اہم ہے کیونکہ بائیل مُقدّس میں مذکور واقعے کی تویش کرتا ہے تواریخی نظاء و نگاہ سے بھی بہت اہم ہے کیونکہ بائیل مُقدّس میں مذکور واقعے کی تویش کرتا ہے تواریخی نظاء و نگاہ سے بھی بہت اہم ہے کیونکہ بائیل مُقدّس میں مذکور واقعے کی تویش کرتا ہے تواریخی اور اُس کی ان کرتا ہے تواریخی کور کی تویش کرتا ہے تواریخی نظام کرتا ہے تواریخی کیور کی کرتا ہے تواریخی کی کرتا ہے تواریخی کرتا ہے تواریک کرتا ہے تواریک کرتا ہے بائیل میں مذکور کور کور کرتا ہے کرتا ہے کرتا ہے تواریک کرتا ہے کرتا ہے تواریک کرتا ہ

۳- حتی سلطنت: (۱۷۱ء اور ۱۹۰۱ء) حتی سلطنت سے متعلقہ سب سے اہم دریافت ۱۹۰۱ء میں ہوئی جب ۲۰،۰۰۰ سے زیادہ تختیوں پر مشمثل سرکاری دستاویزات خانہ دریافت ہُؤا۔ اِن میں تختیاں اکادی اور پچھ حتی ہیں ۔ حتی متون کو پڑھنے کی کلید دریافت کرنے کا کام ۱۹۱۵ء میں شروع ہُؤا۔ نہایت اہم عبارتیں محکوم یا باجگذار ریاستوں یا حاکمیتِ اعظے (آزاد ریاست) پر قرار دادوں (معاہدوں) پر مشمثل ہیں ۔ یہ قرار دادیں (معاہدے) معمولی اختلافات کے ساتھ اپنے انداز اور ہیئت میں پُر اُنے عہدنا ہے میں موجود کئی عبارتوں کے مشابے ہیں۔ مینڈ آن ہال نے ۱۹۵۰ء کے وسطی سالوں میں پُر اُنے عہدنا ہے میں موجود کئی عبارتوں کے مشابے ہیں۔ مینڈ آن ہال نے ۱۹۵۰ء کے وسطی سالوں

القانی پہلوؤں پر بھی روشی پڑھی ہے۔

ہم - حمورانی کا ضابطہ وقوانین (۱۹۰۱ء): پھر کا بیستون ۸ فٹ اُونچا ہے۔ یہ فرانس کے ماہرین آٹارِ قدیمہ کو ۱۹۰۱ء میں بلا تھا۔ بابل کے بادشاہ حموراتی نے اِس پھر پر ضابطہ وقوانین کنہ ماہرین آٹارِ قدیمہ کو ۱۹۰۱ء میں بلا تھا۔ بابل کے بادشاہ حموراتی نے اِس پھر پر ضابطہ وقوانین کنہ کرائے تھے۔ یہ بادشاہ مُوتی ہے ۲۰۰۰ء مال پہلے ہُو اُتھا۔ مُوتی کی شریعت اور محوراتی کے برلے ضابطہ وقوانین میں بہت مشابہت پائی جاتی ہے جس میں '' آنکھ کے بدلے آئکھ اور دانت کے بدلے منابطہ وانین میں بہت مشابہت پائی جاتی ہے۔ اِس دریافت سے علما کو مدد ملی کہ مُوتی کی شریعت کو دہنے دانت '' کا اُصول خاص طور برنمایاں ہے۔ اِس دریافت سے علما کو مدد ملی کہ مُوتی کی شریعت کو دہنے تربیاق وسباق میں دیکھ کیس اور بہت سے اُن شک پرستوں کی آئکھیں کھل گئیں جومُوتی کی شریعت کی تقدامت کا اِنکار کرتے تھے۔ حمورا بی کے توانین نے جمیں وہ فرق جانے اور پہچانے کے بھی قابل کیا جو اُنگ کی اُن قوانین کے درمیان پایاجا تا ہے جن کا خاص تعلق خدا کی تو م کے ساتھ ہے۔

۵- نوزی اور مارتی تختیاں (۱۹۲۵ء اور ۱۹۳۷ء): ۵۰۰ سے زیادہ تختیاں جن کا تعلق پررھویں صدی ق م ہے جالی عراق میں نوزی (موجودہ کرکوک) کے قدیم مقام سے دریافت ہوئی ہیں۔ ہیں۔ اِسی دَور ہے تعلق رکھنے والی ۲۰۰۰ سے زیادہ تختیاں شام میں ماری کے مقام سے ملی ہیں۔ دونوں دریافتیں بہت می باتوں پردوشنی ڈالتی ہیں مثلاً بزرگانِ سلف کا تاریخی وثقافتی سیاق وسباق، ابرہام اور ہاجرہ کے مابین دشتہ (پیدایش ماری کے مقام کے مابین دشتہ (پیدایش باب ۱۲)، یعقوب اور بلہاہ کے مابین دشتہ (پیدایش باب ۳۰)، عُلام کواپنا لے پالک (متعنی ) بنانا (پیدایش ۱۲۵۵) ۔ اِن سارے معاملات کی تائیدوتو ثیق ایر ہام کے ہم عصروں کے دسم ورواج کے بارے میں اِن بیانات سے ہوتی ہے جونوزی تختیوں میں این بیانات سے ہوتی ہے جونوزی تختیوں میں اِسی ہاں۔ بیان

۲- راس شمره (قدیم اوگاریت): ۱۹۲۹ء میں شام کے ساحل پرواقع راس شمره کے ٹیلے ۔
 پخته مٹی کی ہزاروں تختیاں دریافت ہوئیں۔ اُن پرمختلف زُبانوں مگر خاص طور پر اوگاری زُبان میں

تحرین درج ہیں۔ اِس سے علا کو کنعانی فد جب و تھان کی ایک مکمل تصویر پیش کرنے ہیں ہوئی مدد ملی جے کنعان ہیں طرز زندگی کے بارے ہیں جو معلومات بائیل سے دستیاب ہُوئی ہیں اور داس شمرہ کی تخیوں ہیں اُس و ورکے دیوی دیوتا و ک کی جو کہانیاں درج ہیں جب اُن دونوں کا تقابلی مطالعہ کیا گیا تو معلوم ہُوا کہ پُرانے عہد نامہ کے اِسرائیلی کیوں'' یہوہ'' (یہوواہ) کو بار بارترک کردیتے اور'' غیر معبودوں'' کے چیچے چل پڑتے تھے۔ ہارورڈ کے پروفیسر فرنیک ایم کر اُس اور دُوسرے علانے اِس معبودوں'' کے چیچے چل پڑتے تھے۔ ہارورڈ کے پروفیسر فرنیک ایم کر اُس اور دُوسرے علانے اِس معبودوں'' کے چیچے جل پڑتے تھے۔ ہارورڈ کے پروفیسر فرنیک ایم کر اُس اور دُوسرے علانے اِس میں اِس دریافت نے کیسا معیاری اور فیصلہ کن کردار ادا کیا ہے۔ علاوہ از یں اوگار یَن وَبان اور بائیل مُقدّس کی عبرانی ہیں مشابہات کے باعث علمابا سِکل کی عبرانی کے وہ الفاظ بجھنے اوراُن کے میں وریافت کرنے میں کامیاب ہوئے ہیں جو اِس سے پہلے بعید از فہم شے راس شمرہ کی تختیوں نے بہت سے زبوروں کی ادبی ساخت اور اسلوب پر اور قواعد زُبان کے حوالے سے جوروشنی پڑی ہے اُس سے معلومات میں گرانقدر اضافہ ہُوا ہے۔ اب ہم جان گئے ہیں کہ زبوراُس زمانے میں کنعان میں میں رہنے ہے والی قو موں کی شاعری کے اسالیب، ہیئوں اور عجیب شعری زُبان کی انوکھی خصوصیات اُس میں رہنے ہے والی قو موں کی شاعری کے اسالیب، ہیئوں اور عجیب شعری زُبان کی انوکھی خصوصیات میں میں کہنوں کی شاعری کے اسالیب، ہیئوں اور عجیب شعری زُبان کی انوکھی خصوصیات میں منافعہ کر تر ہوں

2- لگیس کے مکتوبات (۱۹۳۵ء، ۱۹۳۸ء): مغربی شیلی علاقے میں واقع لگیس کے قلعے کے حافظوں کی کوٹھڑیوں ہے میٹی کے ظروف کے اکیس ٹکڑے (مشیکرے) ملے ہیں۔ اُن پر یہوواہ کی سلطنت کے آخری ایا م کی واضح اور صاف تفاصیل درج ہیں۔ یہ ٹرییں بہت جلدی ہیں کہی گئیں کیونکہ عفر یب جملے کا خطرہ تھا۔ بابلی کی وجیس پیش قدمی کررہی تھیں اور کسی محافظ نے یہ کری خبر میٹی کے پختہ کلاوں (مشیکروں) پرجلدی جلدی لکھردی۔ بیدریا فت بائیلی تحقیق میں بہت اہمیت رکھتی ہے کیونکہ اِن کوروں میں ایک نی کا ذکر ہے جس نے لوگوں کو لگار لگار کرا آنے والے حملے ہے خبر دار کیا تھا۔ کوئی شکریوں میں ایک نبی کا ذکر ہے جس نے لوگوں کو لگار لگار کرا آنے والے حملے ہے خبر دار کیا تھا۔ کوئی شکنیں کہ یہ نبی رمیاہ کی اپنی تحریمی موجود شکنیں کہ یہ نبیں کہ یہ نبی پر میاہ تب ۲۰۳۲) کیس کے مکتوبات اسرائیل کی اسیری اور جلاوطنی کی تاریخی معداقت ہونے کے بارے میں پختہ شہادت فراہم کرتے ہیں۔ قدیم تحریمیں پڑھنے کے نقطہ نظر سے بھی معداقت ہونے کے بارے میں پختہ شہادت فراہم کرتے ہیں۔ قدیم تحریمیں پڑھنے کے نقطہ نظر سے بھی معداقت ہونے کے بارے میں پختہ شہادت فراہم کرتے ہیں۔ قدیم تحریمیں پڑھنے کے نقطہ نظر سے بھی معداقت ہونے کے بارے میں پختہ شہادت فراہم کرتے ہیں۔ قدیم تحریمیں پڑھنے کے نقطہ نظر سے بھی معداقت ہونے کے بارے میں پئی سے ایس نیاس ذمانے میں عبرانی کیے تھی جاتی تھی۔

۸- بچیرهٔ مردار کے طومار (۷ ۱۹۴ء): بچیرهٔ مردار کے طومار آج کے زمانے کی مشہور ترین دریافت ہیں۔ جس جگہ سے بیطومار ملے اُس کا نام قمران ہے۔ وہاں گھدائی سے یہودیوں کے استی فرقے کے لوگوں کی زندگی اور رسوم ورواج کے بارے میں بیش بہا معلومات حاصل ہوئی ہیں۔ قمران سے آٹارِقدیمہ کی اہم ترین دریافت طوماریا اُن کے تکڑے ہیں جن کی تعداد ۲۰۰ سے زیادہ ہے۔ یہ طومار گیارہ مختلف غاروں میں رکھے گئے تھے۔ یہودیوں کے استی فرقے کا زمانہ دُوسری صدی ق م سے پہلے صدی عیسوی تک محیط ہے۔

## بحيرهٔ مُردار کےطوماروں کی افادیت

٨.١- سوائة استر عبراني فهرست مسلمه كي ساري كتابين قرآن سي ملي بين -إس طرح سه:

یہ بیطومار منہ معلومات کا ایک دلچسپ ذریعہ اور ماخذ ثابت ہوئے ہیں بلکہ علا کوعبرانی کاوہ متن دستیاب ہُوًا ہے جواس نسخے سے ایک ہزار سال پُر انا ہے جو عِبرانی بائیل کے تنقیدی (سائنسی) نسخ شالکع کرنے میں استعمال ہُوًا ہے۔ طوماروں کے متن کا مطالعہ کرنے سے علما اِس حقیقت سے واقف ہوئے ہیں کہ متن کی بہت می فرق فرق روایات موجود ہیں۔ اُن کی مدد سے وہ مسوراتی متن کی زیادہ صحت کے ساتھ جانج پر کھ کرسکے۔ یہ بات قابل تو جہ اور اہم ہے کہ قمر آن کے طوماروں اور کھڑوں میں سے اکثر مسوراتی متن کی نبیت یونانی کے اُس ترجے کے زیادہ قریب ہیں جے ہفتادی ترجمہ کہتے ہیں۔

۲.۸ - قمران ہے دریافت ہونے والی تحریروں میں متند به درجه دوم کی کئی کِتا بوں کے اصل زُبان میں سنخ شامل ہیں جب کہ اِس سے پہلے یہ کتا ہیں صرف یونانی زُبان میں موجود تھیں۔ اصل ارای زُبان میں طوبیاہ کی کتاب اورعبرانی میں واعظ کی کتاب دو بہت اچھی مثالیں ہیں۔

۳.۸- یہاں سے چند'' تارگوم''(بائیل کی بعض کتابوں کے ارامی تراجم) بھی ملے ہیں۔ائو آب کا تارگوم جو دُوسری صدی ق میں لکھا گیا ایک مثال ہے۔اب علا تارگوم کی مدد سے وہ عبرانی دوبارہ تشکیل دے سکتے ہیں جس سے بید کتاب ترجمہ ہُو فَی تھی۔تارگوم تفسیر وتشریح کی تاریخ کا مطالعہ کرنے ہیں بھی بہت کارآمد ہیں کیونکہ بتاتے ہیں کہ بعض خاص عبارتوں کا اُس وفت کیا مفہوم سمجھا جاتا تھا جب وہ کھی گئے تھیں۔

۲۰۸۰ قران سے بری تعداد میں جعلی کتابیں (حنوک، یوبلیاں، بارہ برزگانِ سلف کا عہدنامہ)
جمی دریافت ہوئی ہیں۔ اب ہمارے پاس عبرانی اورارای دونوں زُبانوں میں اُن کتابوں کے نیخ
(تراجم) موجود ہیں جو پہلے صرف جبنی (ایتھو پیائی) زُبان میں ترجموں کی صورت میں دستیاب تھیں۔
پرجے یونانی سے کئے گئے تھے۔ یہ کتابیں اِس کھاظ سے بہت اہم ہیں کہ علم اللہیات کا اُن خیالوں کو
ازسرِ نوشکیل دینے میں مدود یتی ہیں جو یہودیت میں دور بین العہو داور پہلی صدی عیسوی میں موجود
تھے۔ اِس علم اللہیات کا بہت پھی س خوبدا مدکی متعدد کتابوں میں نظر آتا ہے۔
مرہمائے نظم ونسق یا جماعت کے لئے قواعد وضوابط، دینی جماعت کے لئے قواعد وضوابط، دشتی کی متاویز، بائیل کی تفاسیراور مزامیر (زبور) شامل ہیں۔ اب ہمارے پاس یہودیت کے ایک نہایت اہم دستاویز، بائیل کی تفاسیراور مزامیر (زبور) شامل ہیں۔ اب ہمارے پاس یہودیت کے ایک نہایت اہم دستاویز، بائیل کی تفاسیراور مزامیر (زبور) شامل ہیں۔ اب ہمارے پاس یہودیت کے ایک نہایت اہم دیتے کے علم اللہیات (دینی اعتقادات) کے بارے میں مفصل معلومات موجود ہیں۔ علمانے معلوم کرایا
مراسینیوں اور نئے عہد نامد کے زمانے کے یہودیوں میں گئی خصوصیات مشترک تھیں۔

چصته دونم

## عبرانی بائیل کامتن رابرت بسگوم عبرانی بائیل کے عملِ انتقال کی تاریخ متن کے تعین کی تاریخ پرقمران کے اثرات

ے ۱۹۴ء سے شروع کر کے بچیرہ مردار کے مغربی ساحل کے قریب خربت قمران (قمران کے کھڑوات) سے بینکڑ وں طومار، ننجے، دستاویزات اور طوماروں کے کلڑے دریافت ہوئے ہیں۔ اِن طوماروں سے عاصل ہونے والی معلومات اور شہادتوں سے بائیل سے متعلق علم کے مختلف پہلوؤں پر گہرے اور دُوررس اثرات مرتب ہوئے ہیں مثلاً پُر انے عہدنا مدکی مسلمہ فہرست کا تحقیقی مطالعہ، عبرانی اور اور افاظ کی اُزبانوں کے حروف اور الفاظ کی اشکال ، بچے ، املا اور ابتدائی بہودیت کی تاریخ کا مطالعہ و تحقیق وغیرہ ۔ علاوہ ازیں اِن سے نئے عبدنامہ کے مطالعہ کے مطالعہ و کھیں۔

یہاں ہمارا خاص تعلق اس حقیقت ہے کہ بچیرہ مردار کے طوماروں کی دریافت سے علما کو پہلی دفعہ موقع مہیا ہؤا ہے کہ مسوراتی متن کے پیچے براہِ راست نظر ڈال سیس متن کی تاریخ کو جانے اور بیجھنے کے طریقے کے بعض پہلوؤں میں کوئی تبدیلی نہیں آئی ہے۔ مثلاً علما کا ابھی تک یہی خیال ہے کہ بائیل کے مندرجات کو تحریمیں لانے کا ممل تقریباً ۱۰۰۰، ق میں شروع ہُوا اور مسوراتی متن کا رواح بالآخر نویں سے درویں صدی عیسوی کے دوران متحکم ہُوا۔ حقیقت بیہے کہ متن کے نقادوں اور محققین کی اکثریت کو یقین ہے کہ عبرانی بائیل کا ٹورے کا ٹورامتن و دسری صدی عیسوی تک معیاری ہونے کی اعلی سطح تک نظر بائیل کا ٹورے کا ٹورامتن و دسری صدی عیسوی تک معیاری ہونے کی اعلی سطح تک نظر بائیل معیاری ہونے کی اعلی سطح تک نظر کیا تھا۔ مسوراتی متن کے نشوں میں پائے جانے والے اکثر و بیشتر اختلافات ہوں کے اختلافات بیں جن کامتن کے مفہوم دمعنی پرکوئی اثر نہیں پڑتا۔

کے مراد ہے وہ مل ،طریقے ، وسائل اور ذرائع جن کی مدد ہے بائبل کامتن آئندہ زمانوں کے لئے تحفوظ کیا گیا اور آگلی نسلوں کو پنچایا گیا۔

### متن میں عدم استحکام

دَوروسطیٰ کو نے انداز ہے سمجھنے کے لئے کلیدی عضریہ دریافت ہے کہ قمران سے ملنے والے بائیل کے متون میں وہ بنیادی مطابقت نہیں پائی جاتی جو مسوراتی متن کے ننوں میں ہے۔علمانے معیار کی اس کمی کومتن کی'' روانی'' کا نام دیا ہے۔ دُوسرے لفظوں میں بحیرہ مردار کے طومار عبرانی متون کی اِس کمی کومتن کی'' روانی میں جو قمران میں ۵۰ء کے دَور سے پہلے موجود تھی۔قمران میں متن کے اِس عدم مشابہت کے سلسلے میں عمانوایل ٹوونے بالکل انقلابی نظریہ اختیار کیا ہے کہ قمران میں معلوم متن کی ہیئیتوں کومتن کی انواع نہیں بلکہ'' متون' بی سمجھنا جا ہے۔

لیکن ۵۰ ء ہے پہلے کے وَ ور میں صرف متن ہی'' روال' نہیں تھا۔ ۱۹۵۱ء میں قرآن کی ۱۱ نہر غارے ذبوروں کا ایک طومار ملا (اِسے 110Ps '' ۱۱ – کیوز بور'' کا نام دیا گیا)۔ اِس طومار میں زبور کی کتاب کی آخری تہائی کا بڑا حصہ شامل ہے۔ لیکن چرت کی بات ہے کہ اِس میں تین وہ زبور شامل ہیں جو پہلے نامعلوم تھے۔ اِن کے علاوہ تین زبوراً ورشامل ہیں جومسوراتی متن میں نہیں ہیں مگر ہفتادی اور سریانی ترجموں اور کئی وُ وسری غیر متند تحریروں ہے اُن کا علم تھا۔ ۱۱ – کیوز بور کے طومار پر جیمز سینڈرز ابنی

تفنیف میں کہتا ہے کہ قمران میں غیرمتندز بوروں اور جوز بور بعد میں یہودی ندہب میں متند مانے گئے ان کے درمیان کوئی فرق نہیں کیا جاتا تھا۔ یعنی اُس دَور میں قمران میں سند کے بارے میں کشادہ دلی یا میں برتھی

تران کا دریافتوں سے پہلے متن کا مطالعہ کرنے والے علاکی دفعہ یہ بات اُٹھاتے تھے کہ عبرانی متن میں غلطیاں ہیں اور مشورہ دیتے تھے کہ ممکنہ اصل متن کے بارے میں عالمانہ اندازے لگانے ہوں موانیوں ' قیاسی تھے'' کہتے ہیں۔ قر آن نے شہادتوں اور اثبات کا جو خزانہ پیش کہا ہوادوں ور اثبات کا جو خزانہ پیش کہا ہوادوں ور اثبات کا جو خزانہ پیش کہا ہوادوں مونی شہادتوں خصوصاً ہفتادی ترجے کی جانچ پر کھ میں اِس کی افادیت نے بظاہر'' قیاسی تھے'' کی موج خزم کردی ہے جو گذشتہ دوصد یوں میں اُم جرتی رہی ہے۔ اب عبرانی بائبل کے متن پر تنقید کے لئے منوں کی شہادت کی شوس بنیاد پر زور دیا جا تا ہے۔ آئ کل عبرانی بائبل کے سلسلے میں دو بوٹ نور کی شہادت کی شوس بنیاد پر زور دیا جا تا ہے۔ آئ کل عبرانی بائبل کے سلسلے میں دو بوٹ کر وجیک چل رہے ہیں۔ اوّل Biblia Hebraica Quinta کی کہا ہوں گئی کی ساسائی کی اشاعت 1910ء میں پروٹیج میں شروع ہوئی تھی۔ اِن دونوں میں اِس مسئلہ پر اتفاق ہے کہ متن کی تشکیل کر د'' قیاسی تھے'' نہیں بلکہ اصل شخوں کی بنیاد پر مونی جانے۔

### متن کےخاندانوں کی تشکیل

قرآن ہے ہونے والی دریافتوں کے نتیج میں فرینگ مورکروں نے تین سوالوں کے جواب دینے کی کوش کی۔(۱) قرآن میں اتی مختلف نوعیتوں کے نسخ کیوں تھے؟ (۲) اِن کے'' خاندان' اِسْخاصہ کیوں اِسْتال ہوتے رہے؟ اُس کا مفروضہ تھا اِسْخال ہوتے رہے؟ اُس کا مفروضہ تھا کہ متون اور متن کے خاندان با آسانی اجزامیں تقسیم ہونے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔اوراگراُن کا واسطہ متن کے کی فرق خاندان با آسانی اجزامیں تقسیم ہونے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔اوراگراُن کا واسطہ متن کے کی فرق خاندان کے شخوں کے ساتھ ہوتو یہ ٹوٹ کر الگ الگ ہوجاتے ہیں اور یا تو اُن کے ساتھ گرفتہ ہوجاتے ہیں اور یا تو اُن کے ساتھ گڑ ٹھ ہوجاتے ہیں یا اُن میں بالکل ضم ہوجاتے ہیں یا'' نگلے جاتے ہیں''۔کروس نے'' مقامی متون'' کا نظریہ وضع کیا ہے جس کے مطابق متن کی مختلف روایات الگ الگ جغرافیائی خطوں میں پروان چڑھی کا نظریہ وضع کیا ہے جس کے مطابق متن کی مختلف روایات الگ الگ جغرافیائی خطوں میں پروان چڑھی

اورزىدەرىتى بىل-

ورس طرف شمریا ہوتا کمن نے إس رائے کا اظہار کیا ہے کہ کروس کے سوالوں کے بہترین جواب بخرافی نہیں بلکہ عمرانیات اور تاریخ مہیا کرتے ہیں۔ یوں تالمن اور بعض وُ وسرے علما • کے بہترین بہلے کا دور تکثیریت (متعدد لسانی ... مفادات کا انتہے مجموعی ترقی کرنا) اور رواداری کا دَور تھا جم میں مختلف انواع کے نسخے ایک ساتھ موجودرہ سکتے تھے (بمقالہ سینڈرز کا نظریہ کہ مُقدّ س کہانی اور مُقدّ س ممانی اور مُقدّ س کہانی اور مُقدّ س کا عمل اُس مِق بوت ہوتا ہے ، تالمن کے مطابق گذروں علی منظم اور الگ سے بہچانی جانے والی کا عمل اُس وقت ہوتا ہے جب معاشرتی لحاظ ہے کھڑوں عیں منظم اور الگ سے بہچانی جانے والی جماعتوں کو بیا حساس ہونے گئے کہ ہماری الگ بہچان اور شخص کو خطرہ لاحق ہے (جنہیں سینڈرز کیاتھ ساتھ متن کے دوسرے امکانات کو بھی خارج کرنے گئی ہیں۔

#### مسلمه فهرست كاارتقاء

اگرچہ علما میں واضح طور پر بہت ہے اختلافات پائے جاتے ہیں مگر عبرانی بائیل کے متن کی تاریخ کے بارے میں بڑے بڑے انکات پر جیرت انگیز اتفاق رائے بھی موجود ہے۔ سب ہے پہلے تو یہ کہ اکثر و بیشتر علما بعض ادوار کے بارے میں متفق ہیں کہ وہ اِن عوامل کو بجھنے کے لئے اہم ہیں جو عبرانی بائیل کے متن کے ارتقامیں اور اُسے معیاری بنانے اور مسلمہ قرار دینے میں بروئے کار آئے۔ عبرانی بائیل کے متن کے ارتقامیں اور اُسے معیاری بنانے اور مسلمہ قرار دینے میں بروئے کار آئے۔ علاوہ ازیں باز تھولی ، سینڈرز اور گوش گوشٹین کے ساتھ ساتھ تا کمین بھی گہراا حساس رکھتے ہیں کہ جب عبراہ ماری کے عرصے کے دوران متن کو معیاری بنایا جار ہاتھا تو مسلمہ قرار دینے کا عمل ایک صدی پہلے کممل ہو چکا تھا۔

السلسله میں بارتھولی اور سینڈرز نے اِس رائے کا اظہار کیا ہے کہ بیمل بندرت ہوا۔ سینڈرز توجہ دولاتا ہے کہ اسفار خمسہ اور متقدم انبیا کوچھٹی اور پانچویں صدی ق م میں مسلمہ ہونے کا درجہ حاصل ہو چکا تھا جبکہ متاخرانبیا کوچھٹی سے ڈوسری صدی ق م میں بید درجہ حاصل ہُوَ ااور صحا کف (نوشتے) ۵۰ء تک فیصلہ طلب رہے۔ چنانچ میں نڈرز کے مطابق مسلمہ قرار دینے کا کام یہودیت کی طرف سے فاری اور

ہونانی اٹرات کے روعمل کے طور پر بھؤا اور اِسی سے متن کومعیاری بنانے کاعمل بھی شروع بُوُا جو ۱۷۵۰-۱۳۵۹ء میں تیزی سے پالیے تھیل کو پہنچا۔ یوں عبرانی بائبل کے ہر جھے کے لئے مسلمہ قرار دینے اور معیاری بنانے کے دونوں عمل باہم ایک ساتھ بھی تھے اور الگ الگ سلسلہ واربھی تھے۔ اِن دونوں کا اِس طرح آگے بڑھنا بالکل ناگز برتھا۔

متن کی نئی تاریخ کے پیچھے مسلمہ قرار دینے کے جوعوائل کا رفر ما تھے اُن کی وضاحت کرنے کا کام
زیادہ تر سینڈرز نے بریا ہے۔ وہ تالمن سے اتفاق کرتا ہے کہ ایما ندار جماعتیں ،ی متن کی تاریخ اورائی کو
آئے منتقل کرنے کی ذمہ دار ہیں۔ وہ اِس بات سے بھی اتفاق کرتا ہے کہ متن کے بارے ہیں انداز فکر
میں بھی تبدیلی آئی ہے۔ پہلے صرف" بائیل" کو سامنے رکھا جاتا تھا اب" بائیل سے ہٹ" کربھی سوچا
جاتا ہے۔ (یعنی متن کی حقیقت کے علم کے لئے مُقدیں کہانی کی سوچ چھوڑ کر مُقدیں متن کی سوچ کی
طرف آئے ہیں)۔ ثقافتی اور تدنی دباؤ کے تحت پہلے یہودی اور بعد ہیں میچی جماعتوں دونوں نے وہ
راہیں اور وہ طریقے تلاش کئے جن سے اپنے مسلمہ شخوں (روایات) کو محفوظ بھی رکھیں اور حالات
کے مطابق مفید مطلب بھی رکھیں۔

### تنقيدمتن كےمسائل

تفیدمتن کے حوالے ہے ، ۱۳ ق مے ، ۷ء تک کا دَور بے شک سب ہے اہم دَور تھا۔ اِئ مِن شہادت شروع ہو گی اور اِئ میں عبرانی بائبل کو مُقدّ س کہانی کی بجائے مُقدّ س متن سیجھنے کی تبدیلی آئی۔ ربیوں کا ادب متن اور مسلمہ فہرست کے بارے میں سوچ اور تصور میں انقلا لی تبدیلی کو منکس کرتا ہے۔ ۱۵۵ ق مے ، ۷ء تک ریتبدیلی بتدرت کی لیکن پہلی صدی ق مے ، ۷ء تک ریتبدیلی بتدرت کی لیکن پہلی صدی ق مے ، ۷ء کے دَوران ریتبدیلی تیزی ہے آئی۔

کوے پہلے کے دَور میں متن میں پائے جانے والے تنوع کا سلسلہ ماضی میں اُس زمانے تک
پھیلا ہُوَامعلوم ہوتا ہے جے قبل ازمتن کا مرحلہ کہتے ہیں۔ چُنانچہ میں مُمکن ہے کہ ہفتادی ترجے میں اولی
تدوین وتر تیب مسوراتی متن ہے فرق ہو۔ گر اِسے کِسی صورت متن کی تحریف قرار نہیں دیا جاسکتا۔
مزید برآ ل بعض اوقات متن کی تاریخ کے مراحل کی تشریح کرنا بھی پیچیدگی پیدا کرتا ہے۔ مثال کے طور

پرایسے واقعات بھی ہیں کہ متن میں تحریف کی گئی اور انجام کارمتن کو دوبارہ یکجااور متحکم بریا گیا۔ اِس کی پرایے درسات تا ہے۔ وجہ پیہے کہ ہائبل کے کئی جھے ایک دُوسرے ہے مرکب ہیں۔تواریخ کی کتابوں میں اسفار خمر کے ربیہ ہے ہے۔ حوالے سے بڑی احتیاط ملحوظ رکھی گئی ہے مگر سلاطین میں اِس کی تحریرِ مکرر بڑی فراخ اور آزادانہ ہے۔ علاوہ ازیں ضروری نہ سمجھا گیا کہ بعد میں اِس کی تھیجے کر کے سلاطین کے مطابق کر دِیا جائے (دیکھیے عاروں انا جیل) شاید اِس لئے کہ سلاطین انواریخ کوابھی تک مسلمہ ہونے کا درجہ حاصل نہ ہُوَا تھا۔ متند قرار دینے کے وہمل جن ہے اولاً بائبلی ادب پیدا ہُوًا اتجریری صورت میں آنے کے مرط میں متن میں مطابقت مما ثلت، بکسانیت اور ہمواری پیدا کرنے کی شکل میں جاری رہی۔ تالمن اُنہیں تکراری عمل قرار دیتا ہے جونتی یا شناخت کے بحران کا نتیجہ ہوتے ہیں۔ کیونکہ اِن بحرانوں کاصرتگادر قطعی اثریہ ہوتا ہے کہ جماعتیں اپنے وجود کواور اپنی مُقدّس روایات کواصل اور مکمل شکل میں قائم ودائم رکھنے کی بھر پورکوشش کرتی ہیں۔سینڈرز خاص طور پرعبرانی بائیل کے معاملے میں مُقدّی کہانی ہے مُقدِّس متن کی طرف تبدیلی کی بات کرتا ہے تاوقتیکہ متن کوتح ریری صورت دینے کی ذہنیت کے تحت صرف چند تبدیلیوں کی اجازت دی گئی۔ یوں بعض اوقات ہم متن کی ماقبل حالت کو بازیاب کر سکتے ہیں۔البتہ اِس مسئلے کو اُس ہے بھی قبل جس طرح نمثایا گیا وہ متن کی تنقید کی رسائی ہے باہر ہے۔اب وہ مسئلہ دو متقابل ادبی اورمتنی روایات کی صورت میں سامنے آئے گا۔

یہ موقع ہے جہال مسلمہ قرار دینے پر تقید کردارادا کر سکتی ہے۔البتہ دو ہاتوں کا دھیان رکھنا ہوگا۔
اوّل، مسلمہ قرار دینے کے اُس عمل کورّ دنہ رکیا جائے جس نے ہائیل کامتن تشکیل دیا اور اِس مقصد کے
لئے تازہ ترین پرت کے پیچھے ایک'' اصل'' قرائت تک پہنچا جائے جے معتبر مانا جاتا ہے جیسا کہ بعض
ہیئت کے نقادوں نے رکیا ہے۔دوم، مسلمہ متن کے ہارے میں جامد اور متعصب نظریے کورّ در رکیا جائے
جوفرض کر لیتا ہے کہ کی ایک جماعت کی مسلمہ فہرست ہی نہیں بلکہ اُس کامتن بھی بے مثال طور پر معتبر
ہے۔مؤخر الذکر صورت میں یہ تسلیم نہیں رکیا جاتا کہ کسی ایک جماعت کے متون کو مسلمہ قرار دینے کے
عمل کو قبول کرنے کا مطلب بیہ ہے کہ ہم اِس جماعت کے متون کے معیاری قرار دینے کے سارے عمل کو بھی قبول کرتے ہیں۔

تبدیل شدہ صورت حال کے تجزیے سے بعض اصول سامنے آئے ہیں جوعبرانی بائیل سے متن

عنقادوں کی رہنمائی کررہے ہیں۔ پہلا اصول میہ کہ تجربے اور مشاہدے پر ہنی شہادتوں کور جے دی
جائے۔اُس کی مجھ وجہ تو میہ کہ اب ہمارے پاس زیادہ بلا واسطہ شہادتیں موجود ہیں۔ گرزیادہ وجہ یہ
کہ تران کے متن کی حالت یا کیفیت کے پیش نظر متن کے نقاد بہت می صورتوں میں زیادہ سے زیادہ
کہ تران کے متن کی اُن روایات کو ایک گروہ میں یکجا کردیں جن کا تعلق اِس مرحلے ہے معلوم ہوتا ہے
ہے متن کو مسلمہ قرار دینے کا عمل شروع ہوگا تھا۔ چنانچہ جہاں ممکن ہو عبرانی نسخوں کو قدیم تراجم پرترجے
جہاں ممکن ہو عبرانی نسخوں کو قدیم تراجم پرترجے
دی جاتی ہے ، البتہ ہر صورتِ حال کو اِس کی اپنی افادیت اور
دی جاتی ہے اور قیاسی تھے پر دونوں ہی کو ترجے دی جاتی ہے ، البتہ ہر صورتِ حال کو اِس کی اپنی افادیت اور
دی اِن کے مطابق نمٹایا جاتا ہے۔

بچے عرصے ہے متن کے ہرتم کے نقادول نے اِس مفروضہ کو اپنارکھا ہے کہ مشکل قر اُتوں اور چھوٹی قر اُتوں اور چھوٹی قر اُتوں اور چھوٹی قر اُتوں اور چھوٹی قر اُتوں کو ترجیح دی جائے لیکن عبر انی بائبل میں موجود مسائل کی مشکل کے باعث بہت ہے عالم اِن اصولوں کے جواز پراعتر اض کرتے ہیں۔ حالیہ سالوں میں متن کی تنقید پر ہونے والے کام نے اِن اصولوں کی طور پر دوبارہ تقید لی کردی ہے البتہ انہیں و وسرے اصولوں کے ساتھ ساتھ استعال کرنا ہوگا۔

سب سے اہم نیااصول میہ کے متن کی تفکیل مکردائی و ورکے اندراندر ہونی چاہئے جس میں اُسے مقد کا وشتہ مانا گیا۔ یُوں پہلے دواصولوں کو استعال کرتے ہوئے قرآن کے عبرانی متون سے برمیاہ یاسموئیل کے پچر صوب کے متن کی '' ماقبل'' کی تفکیل مکردی جاسکتی ہے جو ہفتادی ترجے کی قرائوں کے مطابق ہوگی جو موراتی متن کی قرائوں سے چھوٹی ہیں۔ اِس طریقہ کار میں خطرہ میہ ہے کہ قمران کے متون ہمیں ماضی ہیں اِتنا دور لے جاتے ہیں کہ مکر تفکیل شدہ متن کے مسلمہ ہونے کی حیثیت پرشک ہونے لگتا ہے۔ وُرسر لے فظوں میں بیفروری نہیں کہ نہایت ابتدائی متن اپنی ہئے تا میں وہ متن ہوجس کو مسلمہ مانا گیا تھا۔

### مثاليس

یہ بات شروع ہی ہے ذہن میں رہنی چاہئے کہ بعض اوقات علما کومتن کی تنقیدا دراُس کے ترجے سے متعلق فیصلوں میں امتیاز کرنے میں مشکل پیش آتی ہے۔ مثال کے طور پر جب کوئی جدید ترجمہ موراتی متن سے مطابقت نہیں رکھتا تو کیا اُس کا فیصلہ متن پر تنقید کے حوالے سے کیا گیا تھا (مترجمین نے ہفتادی ترجمہ یا کہی اُور قدیم ترجمے کی پیروی کی ) یا مترجمین نے مسوراتی متن کے ملفوف یا مضمر

معنی کی وضاحت کی ہے؟ بہت ہے معامالات میں بید سئلہ اصولی اور عملی دونوں لھاظ ہے حقیقی ہے۔
معلوم ہُو ا ہے کہ علما اور متر جمین اکثر دعویٰ کرتے ہیں کہ مسوراتی متن کی پیروی نہ کرنے ہیں معلوم ہُو ا ہے کہ علما اور متر جمین اکثر دعویٰ کرتے ہیں جو تقریباً ہمیشہ ہی قدیم '' تراجم'' پر مبنی ہوتے ہیں شا فیصلے متن کی تنقید کو دھیان میں رکھنے کا نتیجہ ہیں جو تقریباً ہمیشہ ہی قدیم ترجے کی پیروی کرنے کا فیملہ ہفتادی ، ولگا تا یا سریانی ترجمہ لیکن مسوراتی متن کی بجائے کسی قدیم ترجے کی پیروی کرنے کا فیملہ کے سے متن کی تنقید کے دعوے کو بمزر لہ شوت تسلیم کر لیتا ہے کیونکہ ممکن ہے کہ قدیم تراجم یعن نئوں میں مسوراتی متن کی آزادتر جمہ کیا گیا ہو۔
میں مسوراتی متن کی تنقید کے دعوے کو بمزر لہ شوت تسلیم کر لیتا ہے کیونکہ ممکن ہے کہ قدیم تراجم یعن نئوں میں مسوراتی متن کا آزادتر جمہ کیا گیا ہو۔

متن کے نقاد کے لئے میں شکل ہوتی ہے کیونکہ اِس کے برخلاف ٹھوس معلومات موجود نہیں ہوتی اِس لئے وہ تقریباً مجور ہوتا ہے کہ جدید تراجم میں کسی بھی اہم اختلاف کے بارے میں یہ قرار دے کہ متن کی تنقیداُس کا محرک ہُو گی۔ اِس کی وجہ صرف میں بیس کہ اِس اختلاف کی تائید کے لئے کوئی نہ کوئی اختلافی قرائت یا متن پہلے ہی موجود ہوتا ہے بلکہ یہ بھی کہ ایس کسی چیز عدم موجودگی میں بھی متن کی تنقید کے بارے میں قیاسات اور جدید ترجے میں ضرورت کے مطابق تبدیلیوں میں فرق بہت دفعہ (متعدد لوگوں کے لئے ) صرف مسلے کوئل کرنے کا اپنا ہی سوچا ہُؤا طریقتہ ہوتا ہے۔

مجھی بھی جدیدر اجم کسی آیت میں مسوراتی متن کی پیروی کرتے ہیں لیکن جس طرح مسوراتی متن کا ترجمہ بُوا ہے وہ متن کے لحاظ ہے کسی قدیم ترجے سے زیادہ مطابقت رکھتا ہے۔ مثال کے طور پر پیدایش 9:9 - ۱۰ کا مستوراتی ترجمہ یوں ہے: (یا در کھئے بیمسوراتی متن کے انگریزی ترجے کا ترجمہ ہے)۔

"مئیں اپناعہد باندھتاہوں تمہارے اور تمہاری نسل کے ساتھ جو تمہارے بعد ہوگی اور ہر جاندار کے ساتھ جو تمہارے ساتھ ہے، پرندوں، پالتو جانوروں اور زمین کا ہر جانور جو تمہارے ساتھ ہے، جواُن سب سے ہوں گے جو کشتی سے نکلے، زمین کے ہر جانور کے ساتھ۔"

بادی النظر میں آخری الفاظ'' زمین کے ہرجانور'' کامفہوم یوں معلوم ہوتا ہے کہ کچھ جانور طوفان سے زیج گئے تھے۔ یعنی معلوم ہوتا ہے کہ خُدا جانوروں کے دوز مروں کی بات کررہا ہے، اوّل وہ جوکشی میں سے نکلے، دوم وہ جوز مین پر باقی رہ گئے تھے۔ ہفتادی ترجمہ میں'' زمین کے ہر جانور'' کے الفاظ شام نہیں اور اِس موقع پر NRSV (نیور یوائز ڈسٹینڈ رڈ ورژن) اور NAB (نیوامریکن بائبل) میں ہفتادی ترجمے کی پیروی کی گئی ہے جب کہ NIV (نیوانٹریشنل ورژن) میں مسوراتی متن کی پیروی کی گئی

ہے گراوقاف ورموز اِس طرح لگائے گئے ہیں کہ مفہوم یوں اخذ ہوتا ہے کہ'' زمین کے ہر جانور'' کے الفاظ پہلے آنے والے فقرے کے پہلوب پہلو (یعنی اُس کا بدل) ہیں۔ چنانچے معلوم ہوتا ہے کہ NIV (نفاظ پہلے آنے والے فقرے کے پہلوبہ پہلو (یعنی اُس کا بدل) ہیں۔ چنانچے معلوم ہوتا ہے کہ کار (نیوانٹر پیشنل ورژن) نے مسوراتی متن کی پیروی کی ہے،لین معنی ہفتادی ترجے کے مطابق ہیں۔

البته HOTTP (بیبر واولڈ ٹیسٹا منٹ ٹیسٹ پروجیک اعبرانی پُرانے عہدنامہ کے متن کا منصوبہ) کی ابتدائی رپورٹ میں بیدلیل دی گئی ہے کہ عبرانی کے حروف ربط جن کا انگریزی میں ترجمہ منصوبہ) اور "unto" کیا گیا ہے اوراُ و پراُردو میں " ہے "اور" کے ساتھ" کیا گیا ہے ، دوالگ الگ زمروں کو ظاہر کرتے ہیں۔ اوّل وہ جانور جو کشتی ہے باہر نگلے ، دوم وہ جو بعدازاں زمین پر ہوں گے۔ مسوراتی متن میں خُدا عہد کے" دوام" کا اظہار کر رہا ہے اور اِس مقصد کے لئے وہ" زمین کے جانورول" کا فراوروں" (اور دُوسروں) کا ذکر کرتا ہے جو کشتی سے نگلے ہیں اور پھر دہراکر" زمین کے جانورول" کا ذکر کرتا ہے جو کشتی سے نگلے ہیں اور پھر دہراکر" زمین کے جانورول" کا ذکر کرتا ہے جو کشتی سے نگلے ہیں اور پھر دہراکر" زمین کے جانورول" کا ذکر کرتا ہے جو کشتی سے نگلے ہیں اور پھر دہراکر" زمین کے جانورول" کا ذکر کرتا ہے کہ کو سے گئے وہ گئے وہ کی کے دو سے کا سے دول گئے کے دول کرتا ہے کہ کرتا ہے (جو کشتی سے نگلے ہیں اور پھر دہراکر" زمین کے جانورول" کا در کرتا ہے (جو کشتی سے نگلے ہیں اور پھر دہراکر" زمین کے جانورول" کا در کرتا ہے (جو کشتی سے نگلے والوں کی سل ہوں گے )۔

واقعتا إس بات كوتر جيم مين واضح ركيا جاسكنا تھا جيہے La Bible en francais ) FRCL عام فرانسيني زُبان مين ترجمه ) اور ITCL عام فرانسيني زُبان مين ترجمه ) اور courant) مين ركيا گيا ہے۔ جس كا أردو مين ترجمه (انگريزي ترجمه ہے) کچھ يوں ہوگا" .... وہ جو کشتی ہے اور جو مستقبل ميں زمين پر ہوں گے (لغوی معنی جئیں گے)۔ يہ بھی ہوسكتا ہے كہ إس قتم كے تجربے مترجمین کے لئے سب سے زیا دہ دلچین كا باعث ہوں۔

متی تنقید کا ایک مشہور مسئلہ پیدایش ۵:۴ میں پایا جاتا ہے۔ یہاں تقریباً سارے جدید تراجم ہفتادی ترجے کی پیروی کرتے ہوئے بیالفاظ بڑھادیتے ہیں کہ'' آؤہم کھیت میں چلیں'' ۔ بیالفاظ موراتی متن میں اِن الفاظ کے بعد بڑھائے گئے ہیں کہ'' قائن نے اپنے بھائی ہابل سے کہا… '' بیہ قابل اعتباد معلوم ہوتا ہے کیونکہ قائن نے ہابل سے جو کہا وہ مسوراتی متن میں موجود نہیں ۔ البتہ تارگوم نے غیر موجود بات کو غیر موجود ہی رہنے دیا ہے اور علم النہیات کی ایک بحث کھڑی کردی ہے جس کے دران بالاً خرقائن خدا کے خلاف کفر بکتا اور اپنے بھائی کوئل کردیتا ہے۔ اِس قتم کا ترتی پندانہ نمونہ یعنی چھوٹی کی گفتگو کی گفتگو بنا دینا متن کے بعض نقادوں کو جے میں ڈال دیتا ہے کہ یا تو چھوٹی گفتگو کی گفتگو کی از تی را اور اک کے کہا تو جھوٹی گفتگو کی گفتگو کی ترقی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے گفتگو کی از تی دراک کے کہا کو میں دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے گفتگو کی از تی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے گفتگو کی گفتگو کی ترقی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے کہا کھوٹی کو کی کو تی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے کا کھوٹی کو کا کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کی کھوٹی کی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے کھوٹی کی کھوٹی کی کھوٹی کی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے کہا کھوٹی کی کھوٹی کی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے کھوٹی کی کھوٹی کی کھوٹی کی دادہ صورت ہے۔ مگر اِس اِدراک کے کہا کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کے کہا کھوٹی کو کھوٹی کی کھوٹی کو کھوٹی کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کھوٹی کو کو کھوٹی ک

ساتھ کہ عبرانی کافعل'' وَیویر'' (Vayomer) ('' کہا'') غیر مشروط معنی دینے کا کام بھی کرتا ہے اور اِس کے معنی کسی'' سے کہنا اسے کلام کرنا'' ہیں۔خود مسوراتی متن کا ترجمہ یوں کیا جاسکتا ہے'' قائن نے اپنے بھائی ہاتل سے کہا ا کلام کیا ...' اِس طرح مسوراتی متن کے معنی کو واضح کرنے کے لئے اُس گفتگو کی ضرورت ہی نہیں رہتی جو ہفتادی ترجمہ یا تارگوم میں پائی جاتی ہے۔

حقیقت توبیہ کمتن کے نقاد مسوراتی متن کواکٹر اُس کی اپنی خاطر نہیں بلکہ اِس وجہ سے تریج علیہ میں کہ بیاں وجہ سے تریج وی سے بین کہ بیاں کہ بیاں بہترین نخوں کی روایت کو پیش کرتا ہے جب عبرانی نوشتوں کو مسلمہ ما نا جانے لگا تھا۔ ورسے لفظوں میں متن کی تنقید کے تواعد وضوابط کی روشنی میں اکثر و بیشتر مسوراتی متن کو بہترین ما ناجاتا ہے لیکن یہ تواعد وضوابط خاص اُس کے لئے وضع نہیں کئے گئے تتھا در دُوسرے متون کو بھی سنجیدگ سے اور بعض اوقات جرت کی حد تک سنجیدگ ہے لیا جاتا ہے۔ اسمویئل ۸:۲۷ میں مسوراتی متن میں اور بعض اوقات جرت کی حد تک سنجیدگ ہے لیا جاتا ہے۔ اسمویئل ۸:۲۷ میں مسوراتی متن میں اور جناد کی اور ہفتاد کی ترجمہ ) میں ایس کے برعش ' کا کہ اور ہفتاد کی ترجمہ ) میں اس کے برعش ' Telaim مسوراتی ترجمہ کے مقابلے میں ہفتاد کی ترجمہ کو '' اوّل'' درجہ دیتا ہے۔ اسمویئل ۱۵:۱۳ میں مقتاد کی ترجمہ کو '' اوّل'' درجہ دیتا ہے۔ اسمویئل ۱۵:۱۳ میں مفتاد کی ترجمہ کو '' اوّل'' درجہ دیتا ہے۔

بعض صورتوں میں ہفتادی ترجمہ نمایاں طور پرمشکل قرائت دیتا ہے۔ پیدایش ۱:۱۱ سال کی ایک مثال ہے۔ اِس موقع پر مسوراتی متن میں یوں ہے" وہ (تارح اور لوط) اُن کے ساتھ باہر گئے"اور سریانی میں ہے" وہ (تارح اور لوط) اُن کے ساتھ باہر گئے"اور سریانی میں ہے" وہ (تارح) اُن کے ساتھ باہر گیا"۔ ہفتادی ترجمہ اگر چہ کہتا ہے کہ تارح اُنہیں باہر "لایا" مگر پیدایش ۱:۱۲ سماور ۱:۱۵ میں تارح نہیں بلکہ خدا ہے جوابر ہام کو آور سے باہر جانے کا تھم دیتا ہے اور اُسے باہر لاتا ہے۔ امکان میں معلوم ہوتا ہے کہ ہفتادی ترجے نے سب سے پُر انے متن کو مدل دیا گیا کہتارح تھا جوابر ہام کو آور سے باہر لایا۔ پھر محفوظ رکھا ہے مگر یہ کہنے سے نیچنے کے لئے متن کو بدل دیا گیا کہتارح تھا جوابر ہام کو آور سے باہر لایا۔ پھر خودج کی روایت (بمقابلہ نحمیاہ باب ۹) جس نے اِس متن پر زبر دست اثر ڈالا ہوگا، خودج کی روایت (بمقابلہ نحمیاہ باب ۹) جس نے اِس متن پر زبر دست اثر ڈالا ہوگا، مردارا ورمحافظ ہے، اِس لئے تارح کو اِس کردار (کام) سے خارج کردینا چا ہے اور فی الواقع مسوراتی متن اور ہریا فی نے شدار تی ایواقع مسوراتی متن اور ہریا فی نے شی ایسانی ہے یعنی تارح خارج ہے۔

## حاصلِ كلام

متن کی تقید میں بڑا مسئلہ ہیہ کہ کیا ہم یقین رکھتے ہیں یانہیں کہ کا تب متن کو سادہ بنانے اور واضح کرنے کا ربخان رکھتے ہیں یانہیں۔ بہر صورت مترجمین کو چاہئے کہ متن کو ذرا دُور رکھیں اور پہلے واضح کرنے کا ربخان کر گفت کی کوشش کریں (جو بے شک ہماری شرائط سے فرق تھیں) اور پھر فیصلہ کریں کہ ترجہ بھی کیا کوشش کی جائے گی۔ ستم ظریفی ہیہ کہ جو پچھ ہم متن کی تقید میں حاصل کرتے ہیں اُس کا بہت ساحصہ ترجمہ کرنے میں کھود ہے ہیں۔ شاید بیاتی بُری بات نہیں ۔ معلوم ہوتا ہے کہ ترجوں کے ساتھ بھی بسااوقات یہی ہوتا رہا ہے۔ البتہ متن کی تقید اور ترجے کو باہم ملادینا زیادہ بری بات ہے کہ متن کے بارے میں فیصلہ کرنے کے ہم اچھے بری بات سے بھی بری بات سے ہم کر بے کہ متن کے بارے میں فیصلہ کرنے کے لئے ہم اچھے ترجے کو اپنی میں فیصلہ کرنے کے لئے ہم اچھے ترجے کو اپنی حقیق کو رہنما بنالیں۔

# ضمیمه - بائبل مُقدّس کی زُبانیں

ا- عبرانی

إسرائيلى قوم كى اصل ياما درى زُبان عبرانى تقى اورا كثر وبيشتر پُرانا عهد نامه عبراني ميں لكھا گياہے۔

۲- ارامی

عبرانی میں شآم کا نام ارآم ہے اور شآم کی زُبان کو ارامی زُبان کہتے ہیں۔ یہ زُبان بہت حد تک عبرانی مشرقِ عبرانی عشر قب ہے مشابہ ہے لیکن پھر بھی اِس سے فرق ہے۔ سقوطِ یہ وشلیم سے پہلے کے سالوں میں عبرانی مشرقِ وسطی کا اہم بین الاقوامی زُبان بن مُجلی تھی۔ یہ یہ ۳۱ (خصوصاً آیت ۱۱-۱۳) میں حز قیاہ بادشاہ کے زمانے میں عبرانی اور ارامی کے درمیان ایک دلچے تعلق نظر آتا ہے۔ غیر ملکیوں سے بحث کرنے کی زُبان ارامی تھی جبہ عام لوگ عبرانی ہولتے تھے۔

اُسامعلوم ہوتا ہے کہ جب بابلیوں نے بروشلیم کوفتح کرلیااور یہوداہ کے بہت سےلوگوں کواسیر کرکے بابل میں لے گئے تو اُس کے ساتھ ہی عبرانی زُبان کے ختم ہونے کاعمل شروع ہوگیا۔ اِس کے بعد إسرائيل كے ملک اور دُوسر نے علاقوں میں بھی ارا می کی اہمیت بڑھتی گئے۔ بیمل برسوں تک جاری رہا اور پیٹوع کا زمانہ آنے تک عبرانی عام بول چال کی زُبان نہ رہی تھی ، البتہ دینی و مذہبی مقاصد کے لئے استعال ہوتی تھی۔ زُبان کی اِس تبدیلی کا ثبوت ماضی میں ٹحمیاہ ۸:۸ میں ملتا ہے جہاں شریعت کی کہا استعال ہوتی تھی۔ زُبان کی اِس تبدیلی کا ثبوت ماضی میں ٹحمیاہ ۸:۸ میں ملتا ہے جہاں شریعت کی کہا راسفار خسہ ) عبرانی میں پڑھی گئی اور موقع پر زُبانی ترجمہ ارا می میں کیا گیا تا کہ لوگ بچھ کیس ۔ پرانے عہد کے حصارا می میں کھے گئے یعنی عزر اسم : ۲۸ - کا در دانی ایل ۲:۴ – ۲۸:۷ - علادہ ازیں کہیں کہیں اِکا دُکا آیات اُور بھی ہیں۔ پُرانے عہدنامہ کے مواد کے غیر منظور شدہ نخوں کا بھی ارائی میں ترجمہ کیا گیا۔ اِس کا مقصداُن افراد کی مدد کرنا تھا جو یہودی عبادت خانوں میں وعظ وقیحت کی خدمت سرانجام دیتے تھے۔ اِن تراجم کو'' تارگوم'' کہا جاتا ہے۔

### ۳- یونانی

سکندرِاعظم زبردست فاتح تھا۔اُس نے فارس (ایران)، اِسرائیس اورارام (شآم) سمیت مقر ہندوستان (برصغیر پاک وہند) تک کے سارے ممالک فتح کر لئے۔اُس کی وفات کے بعداُس کا علاقہ اُس کے جرنیلوں کے درمیان تقسیم ہوگیا۔اُن میں ایک بطلیموی خاندان کا بانی تھا۔وہ مقر پر حکمرانی کرتا تھا۔ایک اُور جرنیل ارآم (شآم) کا فرمانروا تھا۔وہ سلوکسی خاندان کا بانی ہُوا۔ کم سے کم اُس دَور سے یونانی وُنیا کے اِس خطے کی اہم زُبان بن گئی۔

وَور بین العہود (پرانے اور نے عہد ناموں کا درمیانی زمانہ) میں یہ دونوں شاہی خاندان-مقرکے بطلیموی اور ارآم کے سلوکی- یہودی قوم کی تاریخ کے لئے بہت اہم بن گئے۔ یہ بادشاہ اِس خطے پرافتدار حاصل کرنے کے لئے آپس میں ہمیشہ مصروف جنگ رہتے تھے۔ چنانچہ اِسرائیل کی سرز بین پر بہت کا لڑائیاں لڑی گئیں۔ اِسرائیل بھی مقرکے اور بھی ارآم کے ذیر نگین رہتا تھا۔

بالآخرارام کے بادشاہ انطبائس ای فینس نے یہودی مذہب کوئیست ونا بود کردینے کا فیصلہ کیا۔ اُس کے سپاہی ہیکل میں گھس گئے حالانکہ یہودی کسی کو وہاں داخل نہیں ہونے دیتے تھے۔اُن سپاہوں نے یہاں تک رکیا کہ بیکل کے مذرک پرسُؤر کی قربانی چڑھائی۔انہوں نے یہود یوں کوسُؤر کا گوشت کھانے پرمجود رکیا اُورکی اور باتیں زبردی کرائیں جواُن کے مذہب کے خلاف تھیں۔ بالآخر صورت حال ایسی گزائش که یمبودیوں نے مکا بی خاندان کی قیادت میں بغاوت کردی۔ بیہ بغاوت کامیاب رہی۔ بیودیوں نے غیر ملکی کشکر کو مار بھاگا یا اورآ زادی اورخودمختاری حاصل کرلی۔

پردیا ہے۔ اُس زمانے میں بہود یوں کا سردار یا بیشوا سردار کا نمن ہوتا تھا۔ وہ نہ صرف مذہبی رہنما بلکہ سیاسی رہنما بھی ہوتا تھا۔ بہودی تقریباً ایک سوسال تک خود مختار رہے۔ بعد از اں رُومیوں نے انہیں زیر کرلیا اور یشوع کی بیدایش سے تقریباً ۲۰ برس پہلے اُن کے ملک کوبھی اپنی سلطنت میں شامل کرلیا۔

اسے بہت عرصہ پہلے سقوطِ بروشلیم کے وقت بہت سے یہودی نقل مکانی کر کے مصر چلے گئے ہے۔

مندرجہ بالا واقعے کے بعد مصر کی یہودی جماعت بہت اہم ہوگئی۔ دُوسرے علاقوں کے یہودیوں کے طرح وہ بھی عبرانی دُبان کا استعال جھوڑ بھی عظے۔ اُن کی نئی دُبان یونانی تھی۔ یہودی چاہتے تھے کے ہم اپنے صحائف اُس دُبان میں پڑھ سیس جوہم سجھتے ہیں۔ چنانچہ اُنہوں نے پُرانے عہدنا ہے کا وہانی میں ترجہ کرنے کا انتظام کیا۔ یوں وہ مشہور ترجمہ ہُوا جے ہم ہفتادی ترجمہ کہتے ہیں۔

یں ہفتادی ترجمہ اِستعال کرنے والی یہودی جماعت صرف وہی کتابیں اِستعال نہیں کرتی تھی جن کا بین اِستعال نہیں کرتی تھی جن کا عبرانی ہے ہوئی ہے اپنے ہے ہوئی ہے۔

## ۴- يشوع كى زُبان:

یو آئے کے زمانے میں فِلتین (گلیل ،سامریداور یہودید) کی زُبان ادامی تھی۔ یہ فُوع شاگردوں اور بھڑے یقینا ادامی میں باتیں کرتا تھا۔ عین ممکن ہے کہ یہ فُوع یونانی بھی استعمال کرتا ہومثلاً پیلاطس سے بات کرتے ہوئے۔ اگر چداصل میں زومیوں کی زُبان الاطین تھی ،گرردی سلطنت کی زُبان یونانی ہی تھی۔ بات کرتے ہوئے۔ اگر چداصل میں زومیوں کی زُبان الاطین تھی ،گرردی سلطنت کی زُبان یونانی ہی تھی۔ کہ مرض کی انجیل ادامی میں لکھی گئی اور بعد میں گذشتہ پشتوں کے دوران وثوق سے کہتے تھے کہ مرض کی انجیل ادامی میں لکھی گئی اور بعد میں یونانی میں ترجمہ ہوئی۔ بعض علما کو یہ تھی یقین تھا کہ نے عہدنا مہ کے دُوسرے جھے بھی اصل میں ادامی یا عبدنا مہ کے وصلے کے تھے۔ آج کل اِن نظریات کی مقبولیت کم ہوگئی ہے۔ پہر بھی ہونے عبد کا جومواد آج مرانی میں ہے۔ جس زمانے میں نیاع بدنا مہ تصنیف ہور ہا تھا، سیحی کیا ہیا بہت مارے یاں ہے وہ سارا یونانی میں ہے۔ جس زمانے میں نیاع بدنا مہ تصنیف ہور ہا تھا، سیحی کیا ہیا بہت

ے فرق فرق علاقوں اور ملکوں میں پھیل چکی تھی اور جس زُبان کی ضرورت تھی وہ یونانی تھی۔

یہ بات اِس لئے بھی بہت دلچہی کی حامل ہے کہ اِس کا مطلب ہے کہ جمارے پاس بیٹوع کے کے

بالکل صحیح اِلفاظ کا کوئی ریکارڈ موجود نہیں۔ ہمارے پاس اُس کے اِلفاظ صرف یونانی ترجے میں موجود

ہیں جوانا جیل کے مصنفین نے اِستعال کئے (نئے عہد نامہ میں ارامی کے چند الفاظ بھی موجود ہیں مثلاً

"ابا" یعنی باپ اور" افتاح" یعنی گھل جا)۔ بالکل شروع ہی ہے مسیحیت وہ ند ہب رہا ہے جس نے

"باپ نینی باپ اور" افتاح" کی گھل جا)۔ بالکل شروع ہی ہے مسیحیت وہ ند ہب رہا ہے جس نے

اپنے پاک نوشتے ایمانداروں کو دینے کے لئے ترجمہ اِستعال کیا ہے۔ جو سیحی آج کل ترجمہ کے م

یہ بات ایک اُور لحاظ ہے بھی وُرست ہے۔ نئے عہد نامہ کے مصنفین کو پُرُ انے عہد نامہ سے اقتباس کرنا ہوتا تھا تو انہیں یونانی میں لکھنے کی ضرورت ہوتی تھی۔ بنیا دی طور پر وہ پیرکام تین طریقوں ے کرتے تھے۔(۱)وہ خودعبرانی سے یاعبرانی کے ارامی ترجے سے ترجمہ کرتے تھے۔(۲)وہ اپنی یاد داشت سے عبرانی یا ارامی یا عبرانی ماخذوں سے اقتباس کرتے تھے۔ (۳) وہ پڑانا یونانی ترجمہ یعنی ہفتادی ترجمہ اِستعال کرتے تھے۔ نئے عہد نامہ میں موجود اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ پُرانے عهدنامه سے اقتباس کرنے کے لئے ۲۰ فیصدیا اِس سے زیادہ دفعہ ہفتادی ترجے کو بنیاد بنایا گیا ہے۔ جب میچی کلیا کے لئے یہ فیصلہ کرنے کا مرحلہ آیا کہ جاری مکمل بائیل میں کونسی کتابیں شامل ہونی چاہئیں تو کچھاختلاف رائے بھی سامنے آیا، بیاختلاف رائے خاص طور پر پُرانے عہد نامہ کے بارے میں تھا۔بعض افراد کی رائے تھی کہ صرف عبرانی کی کتابیں شامل کرنی جا ہمیں (یہودی صرف اِن ہی کومتند مانتے تھے )۔ ؤوسروں کی رائے تھی کہ ہمیں اُن زائد کتا بوں اور کتا بوں کے حصوں کو کھونہیں دینا جاہے جو ہفتادی ترجے میں شامل ہیں۔مسیحیوں کے مختلف گروہوں کے درمیان بیا ختلاف رائے ختم نہ ہوسکا اور آج تک موجود ہے۔ رومن کا تھولک کلیسیا عبرانی کتابوں کو پُرانے عہد نامہ کا پہلا حصہ مانتی ہے۔ مگروہ یونانی کے مواد کو بھی پُرانے عہد نامہ کا پورا پورا حصہ ( دُوسرا حصہ جسے وہ متند بدرجہ دوم کہتے جیں) مانتی ہے۔اینگلیکن اوربعض دُوسری پروٹسٹنٹ کلیسیائیں بھی یونانی کی بیرکتابیں یا اُن میں سے چند کتابیں اِستعال کرتی ہیں اور وہ اکثر و بیشتر پروٹسٹنٹ نسخوں میں شامل کی گئیں جب اُن کا پہلی دفعہ مقامی زبان میں ترجمہ ہُؤا۔البتہ وُ وسری پروٹسٹنٹ کلیسیائیں صرف عبرانی کتابوں کو بائیل کا حصہ مانتی ہیں ادر اب بہت سے پروٹسٹنٹ نسخوں میں یہ کتابیں شامل نہیں ہیں۔ آرتھوڈاکس (رائخ العقیدہ) کیپیائیں اِن سے بھی زیادہ کتابوں کومسلمہ مانتی ہیں مگر مختلف آرتھوڈاکس ایماندار گروہوں میں اُن کی تعداد بھی مختلف ہے۔

یہ وجوہات ہیں کہ اب ہمارے پاس بائبل مُقدّس کے بہت سے ترجموں کی دودواشاعتیں ہیں۔
چوٹی اشاعت میں صرف عبرانی کی کتابیں ہیں اور بیشتر پروٹسٹنٹ کلیسیائیں اِسے ترجے دیتی ہیں۔
بوی اشاعت زیادہ تر کا تھولک کلیسیاؤں کے لئے ہے گربعض لوتھرن اور ایسٹگلیکن کلیسیائیں بھی اِسے
ہمتمال کرتی ہیں۔ آرتھوڈاکس کلیسیاؤں نے جدید ترجموں پرحال ہی میں کام شروع کمیا ہے۔ انہیں
ایک اُدر ننخ کی ضرورت ہے۔

# نځ عهد نامه کامتن روجرایل اومنس

#### متنى تنقيد كامقصد

نے عہدنامہ کی متی تقید بائبل کے متون اور قدیم قلمی تسخوں کا مطالعہ اور تحقیق ہے۔ اِس مطالعہ اور تحقیق ہے میں کے تصحیح متن کا اللہ مقصد اصل تحریروں جنہیں'' اصل مسودات'' یا'' خودنوشت مسودات'' کہتے ہیں کے تصحیح متن کا تعین کرنا ہے۔ یعنی وہ متن جو نئے عہدنامہ کی ہاتھ سے کھی ہوئی نقول تیار کرنے والے کا تبول کی تعین کرنا ہے۔ یعنی وہ متن جو نئے عہدنامہ کی ہاتھ سے کھی ہوئی نقول تیار کرنے والے کا تبول کی تبدیلیاں اور غلطیاں کرنے سے پہلے تھا۔

خوب سمجھ لیں اور یا در کھیں کہ مندرجہ ذیل پیرائے عہدنامہ کے الہا می ہونے پر بات نہیں کردہا اور نہ اس سوال پر کہ اصل تحریروں میں غلطیاں تھیں یا نہیں۔ اصلی قلمی نیخ تو موجود ہی نہیں۔ ہارے پاس جو کچھ ہے وہ نقول کی نقول ہیں۔ نئے عہدنامہ کے کسی بھی جھے کا جو قلمی نسخہ موجود ہے وہ پاپائری کا ایک مکڑا ہے جو یو حتا کی صرف چند آیات پر مشممتل ہے۔ اِس مکڑے کو پی ۵۲ (P52) کہا جاتا ہے اور اِس کی تاریخ تقریباً 18 کے۔

ان مسائل پر بہت بحث ہوتی آئی ہے کہ اصل تحریروں کے متن کا تعین کرناممکن ہے یا نہیں ،اور
کیا متی تنقید کا بیا اوّ لین مقصد ہونا چا ہے یا نہیں۔ بیبویں صدی کے نصف اوّل بیں دریا فت ہونے
والے پاپائرس نسخوں سے ہمارے ہاتھ وہ نسخے آئے ہیں جو گذشتہ صدی ہیں معلومہ یونانی نسخوں
سے کم سے کم ایک صدی پُر انے ہیں۔ بعض علما کے مطابق جنہیں متن کے نقاد کہا جاتا ہے اصل متون
کی بازیافت کے لئے بیہ نسخے ضروری شہادت مہیا کرتے ہیں۔ وُ وسرے علما کے مطابق بیہ پاپائرس ننخ
ہمیں ماضی میں متن کی صرف اُس ہئیت تک پہنچاتے ہیں جو تیسری صدی میں موجود تھی اور ضروری نہیں
کہ بیمتن کی اصل ہمیتیں ہوں جو نسخوں میں غلطیاں اور تبدیلیاں ہونے سے پہلے تھیں۔

بوناني مواداور كاتب

تع عہدنامہ کی ہرایک اصل تحریر پہلی صدی کے نصف اوّل یا دُوسری صدی کے اوائل میں کئی جو رہت یونانی دُبان میں ہاتھ سے کھی گئی تھی۔ یہ تحریریں پاپائرس پر کھی گئیں۔ پاپائرس ایک چیز تھی جو پاپائرس نامی پودے کے دُشل سے تیار کی جاتی تھی۔ دُشطل کو تیلی تیلی پٹیوں میں کاٹ کراوراُوپر ینچے ہوئی رچھی رکھ کرخوب دبایا جاتا تھا۔ اس طرح پرت تیار ہوجاتے تھے جن پر کھھا جاتا تھا۔ تقریباً چوتھی مدی ہے شروع کر کے یہ نقول رَق پر کھی جانے گئیں۔ رَق جانوروں کی کھالوں سے بنایا جاتا تھا رائے جو کی کاغذ کہہ سکتے ہیں )۔ اِن تحریروں کی نقول تیار کرنا بہت مہنگا پڑتا تھا۔ اِس کی ایک وجہ تو کھنے کے لوازیات کی قیمت تھی اور دُوسری وجہ سے تھی کہ ایک کتاب کو ہاتھ سے نقل کرنے میں بہت وقت لگتا تھا۔ نے عہدنامہ کے اوسط ضخامت کے رَق کے ایک کتاب کو ہاتھ سے نقل کرنے میں بہت وقت لگتا تھا۔ نے عہدنامہ کے اوسط ضخامت کے رَق کے ایک کتاب کو ہاتھ سے تھی کہ بچپاس ساٹھ بھیٹروں یا کہ یہاں کی کھالیں درکار ہوتی تھیں۔

مسیحیوں کی پہلی جماعتیں جن کواصل تحریریں موصول ہوئی تھیں اُنہوں نے غالبًا نزد یکی شہروں اور تصول کی سیحی جماعتیں اُسی جا اور تصول کی ہے ہیں ہے ہیں ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی کہ ہمارے معنف گروں میں فراہم ہوتی تھیں (دیکھنے رُومیوں ۵:۱۱) تو ہر کلیسیا کی خواہش ہوتی ہوگی کہ ہمارے پاس انجیل یا دور اس تحریروں کی پہلی نقول تیار کی گئیں تونقل نویس جنہیں منشی پاس انجیل یا دور اِن تحریروں کو پاک نوشتے خیال نہیں کرتے تھے۔ وہ فقط پولس یا بطرس کے کسی خطکی یا اپنے جیسے کی مسیحی کی تھی ہوئی انجیل کی نقل کررہے ہوتے تھے۔ وہ فقط پولس یا بطرس کے کسی خطکی یا اپنے جیسے کی مسیحی کی تھی ہوئی انجیل کی نقل کررہے ہوتے تھے۔ اِس کا مطلب ہے کہ وہ ہوا خلطی کرنے کے علاوہ بعض اوقات ارادتا تبدیلیاں بھی کردیتے تھے۔ صرف رفتہ رفتہ ہی کہیں دُوسری صدی میں میں اُن تحریروں کو پاک نوشتے سیحیے گئے، یعنی کسی مفہوم میں عبرانی نوشتوں کے ہم پلہ جو کلیسیا کو یہودیت سے ملے تھے۔

یونانی نسنے: قدیم ترین نسنے پاپائرس پر لکھے گئے تھے لیکن تقریباً چوتھی صدی ہے رَق استعال ہونے گئے تادفتیکہ ہارھویں صدی میں اُن کی جگہ کا غذنے لے لی نویں صدی تک جورسم الخط اِستعال ہوتار ہا اُس میں ساری عبارت صرف قدیم بڑے حروف (کیپٹل Capital) میں ککھی جاتی تھی (اُردو میں بڑے اور چھوٹے حروف کا کوئی امتیاز نہیں)۔ اِس سم الخط میں لکھے گئے نسخوں کو بھی بڑے روف واسا نسخ (Uncial) کہا جاتا ہے۔ تو یں صدی سے نئے عہد نامہ کی مشینی چھپائی تک وہ رسم الخط اِستمال ہوتا رہا جس میں چھوٹے حروف (سال Small) باہم جوڑ کر روال خط میں طرز تحریر میں لکھے جائے ہیں۔ اِس رسم الخط میں لکھے گئے نسخوں کو چھوٹے حروف والے نسخے (minuscules) کہتے ہیں۔ اِس رسم الخط میں لکھے گئے نسخوں کو چھوٹے حروف والے نسخے (۲۰۸۰) چھوٹے حروف والے نسخوں کی بڑی تعداد (تقریباً ۱۲۰۸۰) چھوٹے حروف والے نسخوں کی بڑی تعداد (تقریباً میں کسے جو دو ویں صدی تک کے نسخوں ہے۔

بیبویں صدی کے اوائل تک یہی معلوم تھا کہ پاپائرس کے صرف نو نسخ موجود ہیں۔ آج ہار۔
پاس پاپائرس کے چورانوے نسخ موجود ہیں اگر چدان میں ہے بہت سے چھوٹے چھوٹے نکڑے ہیں
جوصرف چندا تیوں پرمشمل ہیں۔ بڑے حروف والے نسخوں کی تعداد ۳۵۳ہے، اگر چدان میں دو تہا لُک
ہے بھی کچھ زیادہ نسخے ایسے ہیں جومتن کے صرف دو ورقوں پرمشمل ہیں۔ متن کے نقادوں کی نظر میں
بائبل کے یونانی کے یہ نسخے اور خاص طور پر بڑے حروف والے اور پاپائرس کے نسخ اس متن کی اسمنن کا
بازیافت کے لئے سب سے زیادہ اہمیت رکھتے ہیں جو نئے عہد نامہ کے مصنفین نے لکھا تھا۔

بہت کے ماہرین ہیں جودعویٰ ہے کہتے ہیں کہ بائبل کے یونانی کے قلمی نسخے ہمیں متن کی صرف اُل ہئت تک پہنچاتے ہیں جو ماضی میں تیسری صدی رائج تھی۔ وہ سجھتے ہیں کہ نئے عہد نامہ کے متن کی قدیم ترین ہئت ، جواصل کے قریب ترین ہوگی، صرف اِس طریقے سے بازیافت کی جاسکتی ہے کہ آبائے کلیبیا ( سچھ تفصیل آ گے آئے گی) کی قصانیف کا اور نئے عہد نامہ کے قدیم قبطی، سریانی اور لا طبی تراجم رخیتہ ت

كالتحقيقي مطالعه كيا جائية ـ

بناني تلاوت نامه کے نسخے

پوہ کی کہا بچے میں سال جور کے ہرروز اور خاص عیدوں پر تلاوت کے لئے اورادور ج ہوتے ہیں ہے۔ ہوتے ہیں الدون ہوتے ہیں۔ مندرجہ بالاسطور میں ۲۰۰۰ سے زائد جن قامی شخوں کا الدون ان کے علاوہ تقریباً ۲۰۲۰ تلاوت ناموں کے قلمی نیخے موجود ہیں۔ اِن نیخوں میں وہ عربی اُن کے علاوہ تقریباً کی تصافیف: دُور کی سال کے دَوران تلاوت کے لئے مقرر کی گئی تھیں۔ عربی اُن کی تصافیف: دُور کی سال کے دَوران تعلاوت کے لئے مقرر کی گئی تھیں۔ مندائ کی تصافیف: دُور کی سے پانچویں صدی کے دَوران معروف و ممتاز کیلیا کی رہناؤں کو آبائ کی تصافیف میں اکثر نے عہد نامہ سے آیات اقتباس کی ہیں۔ اِن کیلیا کی رہناؤں کو آبائ کی تصافیف کو ''آبائ (عربی میں 'آب' بمعنی رہناؤں کو آبائ (عربی میں 'آب' بمعنی رہناؤں کو آبائ کی تصافیف کو 'آبائ (عربی میں 'آب' بمعنی رہناؤں کو آبائ کی تصافیف کو 'آبائ کی تصافیف کو آبائ کو تصافیف کو 'آبائ کی تصافیف کی تقریب کے اور المحتوالد دے رہے ہیں اور اگر نقل کر رہے ہیں تو کیا فقط یا دواشت سے کر رہے ہیں ہو کیا کی تصافیف کی نقل سے اگر کر سے ہیں تو کیا فقط یا دواشت سے معنون میں میں میں میں کہا کہ کہ جو الفاظ کو اُن فرق الفاظ سے بدل دیتے تھے جو مندی خود جانیا تھا۔ چنا نچے بعض اوقات منتی متون میں الائٹ سے بیانا مشکل ہوجا تا ہے کہ آبائے اصل میں رکیا لکھا تھا۔

فاص مشكل

کوئیاایک آیت نہیں ہے جس پریہ سارے قلمی نسخ (یونانی نسخ، تلاوت ناموں کے نسخ، دیگر نُانُوں کے نسخ اور آبائے کلیبیا کی تصانیف میں اقتباسات ) متفق ہوں۔ بہت سے اختلافات اہم نبی مثلاً کہیں کوئی ہے غلط ہیں یا اصل کی جگہ متر ادف لفظ لکھا گیا ہے۔ لیکن بعض اختلاف زیادہ اہم بیم مثلاً الفاظ، جزو، جملہ یا پوری کی پوری آیت حذف کردینا یا بڑھا دینا۔

 بہتر نتوں کو دُوسر سے نتوں پرتر جیج دینے کو'' خارجی شہادت پر انحصار کرنا (آگے مزید ذکرا ہے گا) کے بیں۔ بعض ''بہتر'' نسخوں کے بجائے دُوسری باتوں کو بنیاد بنانا مثلاً نئے عہد نامہ کے مصنف کا اللہ بیان ، ذخیرہ الفاظ اور علم اللہ یات وغیرہ '' داخلی شہادت پر انحصار'' (مزید ذکرا آگے آئے گا) کرنا کہلاتا ہے داخلی شہادت کا ایک عضر یہ تعین کرنے کی کوشش کرنا بھی ہے کہ کا تبوں نے کس فتم کی غلطیاں کی ہوں گا۔ واضی شہادت کا ایک عضر یہ تعین کرنے کی کوشش کرنا بھی ہے کہ کا تبوں نے کس فتم کی غلطیاں کی ہوں گا۔ واضی شہادت کا ایک عضر یہ تعین کرنے ہیں۔

اِن سنحوں کی نقلیں صدیوں سے تیار ہوتی آر بی ہیں۔ اِس عرصے کے وَوران میہ غلطیاں اور تبدیلیاں کیے درآئیں؟ اِس سوال کے جواب سے متنی نقادوں کو مددملتی ہے کہ وہ معیار اور اصول قائم کریں جن کے مطابق وہ مکنہ حد تک اصلی متن تک پہنچے سکیں۔

دانسته یا ارادی تصرفات (تبدیلیان): خیمه دنامه کی تحریون کی نقلین تیارکتے ہوئے نقل نولین بعض اوقات متن میں تصرفات کر دیتے تھے۔ بعض تصرفات دانسته یا ارادی ہوتے تھے تاکہ اسلوب بیان بہتر ہوجائے یا زُبان قواعد گرام کے مطابق ہوجائے۔ دُوسرے دانستہ تصرفات اس کے گئے کہ ایک انجیل کے متن کو دُوسری انجیل کے متن کے مطابق یا پولس کے ایک خط کے مندرجات کو ایک خط کے مندرجات کو ایک کے گئے کہ ایک ایک خط کے مندرجات کو مطابق بنا دیا جائے۔ مثال کے طور پر NRSV بن اس کے ایک مقابلہ NRSV بن اس کے کئی دُوسرے خط کے مندرجات کے مطابق بنا دیا جائے۔ مثال کے طور پر KJV بن مقابلہ طویل متن 'خد اہمارے باپ اور خداوند پیئو تا مسے کی طرف سے تہدین فضل اور اطمینان حاصل ہوتا ہے۔ تہدین فضل اور اطمینان حاصل ہوتا ہے۔ کہ بنا کہ کا مقابلہ کا بیا در خداوند پیئو تا مسے کی طرف سے تہدین فضل اور اطمینان حاصل ہوتا ہوئی سے سے بھویا

علاوہ ازیں KJV اور RSV میں کو قاا: ۲- ۳ میں مرقوم دُعاتے ربانی کا مقابلہ کیجے۔ کپیا کا بہت ابتدائی تاریخ ہی میں چاروں انا جیل میں ہے متی کی انجیل کوسب سے زیادہ مقبولیت حاصل ہوگئی متص اور متح اور ۲۰۱۰ میں مرقوم دُعاتے ربانی کپیائی عباد توں میں بہت زیادہ دفعہ استعمال ہوتی تھی۔ اگر چہلوقا ۱۱: ۲- ۳ میں مرقوم دُعائے ربانی کے الفاظ اصل میں اُسی دُعاکے متی میں مرقوم الفاظ ۔ فرق تھے بھر کسی نامعلوم نقل نویس نے لوقا میں اِس کی صورت کو تبدیل کر دیا تا کہ وہ متی کے مطابق انجیل والی زیادہ معروف و مانوس صورت کے مطابق ہوجائے ۔ لوقا کی انجیل میں مرقوم دُعاکی بہت ہو بل شدہ اور نیادہ طویل صورت ہی بائبل کے مقبول ترین متن یعنی ''د میکسٹس ریسیپٹس '' ( Textus مقبول ترین متن یعنی ''د میکسٹس ریسیپٹس '' ( Textus

Receptus) جس کا مزید ذکر آگے آئے گا، میں شامل ہے۔ KJV ترجے میں اِی کی پیروی کی گئی اور بیدویں صدی تک ساری دُنیا میں تقریباً سارے تراجم میں اِی کواپنایا گیا۔ تقریباً سارے جدید تراجم (مثلاً دیکھیے TEV, NIV, NRSV, RSV کو قامیں مرقوم دُعائے ربانی کی مختصر صورت کی پیروی کرتے ہیں یعنی وہ صورت جو متی کی انجیل میں مرقوم دُعائے ربانی سے فرق ہے۔

کی اور تصرفات بعض آیات میں علم اللہات کو 'بہتر' بنانے کے لئے گئے ۔ مثال کے طور پر کئی اور تصرفات بعض آیات میں علم اللہات کو 'بہتر' بنانے کے لئے گئے ۔ مثال کے طور پر کہتر ہوں کے ہور ہوں ہوں ہوں کے ہور ہوں ہوں کے ہور ہوں ہوں جانے کی بجائے وہ بروٹیتم میں رہ گیا۔ بہتر بن قلمی نسخے آیت ۳۳ میں کہتے ہیں کہ وہ رہ گیا اور'' اُس کے والدین'' کو خبر زبھی ۔ چونکہ یوسف پیٹوع کا جسمانی یا طبعی باپ نہیں تھا اِس لئے کی منی نے ''اس کے والدین'' کو خبر زبھی ۔ چونکہ یوسف پیٹوع کا جسمانی یا طبعی باپ نہیں تھا اِس لئے کی منی نے ''اس کے والدین'' کی بجائے (تصرف کرکے)'' یوسف اورائس کی مال'' لکھ دیا۔ غالبًا مقصد پیٹوع کے کواری سے بیدا ہونے کے عقیدہ کا شخط کرنا تھا۔'' شیکسٹس رسیمیٹس'' (Textus Receptus) کی بیروی کرتے ہیں (NJB, NAB, REB, NRSV)۔

غیرارادی یا نادانسته تصرفات (تبریلیال): کئی تصرفات غیرارادی تھے، اِس کا سبب پڑھنے ہیں فلطی یا ناقس یا دداشت ہے۔ فلطی اِس طرح ہوگئ کہ بھی ننشی کی نظر سی ایک لفظ یا بھی پوری سطر ہے اُنسی یا دداشت ہے۔ فلطی اِس طرح ہوگئ کہ بھی ننشی کی نظر سی ایک ترف ایک لفظ یا بھی لفظ سے اُنسی میں میں ہوئے ہے۔ بھی ہیہ واکر متن کو فلط پڑھا اور فلط حرف یا فلط افظ میں کہ افظ یا چندالفا ظ مکر رفق کر دیئے۔

کی دفعہ کی گئی مثنی ایک ہی کمرے میں ایک ساتھ کام کرتے ہے۔ کوئی ایک شخص متن کو بلند آواز عبر ختا تھا اور باقی سب نقل تیار کرتے ہے۔ بھی بھار سننے میں غلطی ہوگی اور غلط لفظ کھو دیا گیا۔ مثلا کا ایک سب نقل تیار کرتے تھے۔ بھی بھار سننے میں غلطی ہوگی اور غلط لفظ کھو دیا گیا۔ مثلا کا کہ کا آخری حصہ کہتا ہے" تا کہ تہاری خوشی پوری ہوجائے"۔ یونانی میں صیغہ جمع کے اسائے ضمیر" ہومون" جدید راجم کہتے ہیں" تا کہ ہماری خوشی پوری ہوجائے"۔ یونانی میں صیغہ جمع کے اسائے ضمیر" ہومون" (تہاری) اور" ہیمون" (ہماری) دونوں چار چار حروف پر مشتمل ہیں اور صرف پہلا حرف فرق ہے۔ لیکن بولنے میں بعد میں دونوں ایک ہی طرح بولے (تلفظ کئے) جانے گے۔ چونکہ متن میں" تمہاری" اور" ہماری" دونوں بہت موزوں معنی دیتے ہیں اِس لئے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ بعض منشیوں نے ایک اور" ہماری" دونوں بہت موزوں معنی دیتے ہیں اِس لئے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ بعض منشیوں نے ایک

اور بعض نے دُوسرا لفظ لکھ دیا۔ یونا مَنٹیڈ بائبل سوسائل کے یونانی نئے عہدنامہ کی چوتھی اٹائن (۱۹۹۳ء-- آگےذکرآئےگا) کے مدیروں نے متن میں لفظ" ہیمون" (ہماری) چھاپا ہے اور اِسے قدر کے لحاظ سے" اے" (A) یعنی اوّل درجہ دیا ہے یعنی اُنہیں یفین ہے کہ او یوحتا کے اصل متن میں" ہماری" ہی ہے۔

منشیوں سے غلطیاں ہوجانے کے ٹی اسباب ہیں مثلاً مٹھنڈا موسم ، کم روشن ، کمزور نظراور تھکناور ماندگی ۔ بعض اوقات جس نسخے سے نقل کی جارہی ہوتی وہ کٹا پھٹا ہوتا اور صفحے کے اُوپر یا نیچے سے سطریں غائب ہوتیں ، یا صفحے کے کسی جھے کو کیڑے کھا گئے ہوتے تھے۔اگر صفحہ کہیں سے گیلا ہوگیا ہوتا توسیا ہی کے دھے پڑے ہوتے تھے۔ایی صورتوں میں منشی کو قیاس آرائی کر کے انداز ہ لگانا پڑتا تھا کہ اصل میں کیا لکھا ہُوًا تھا۔

منشیول سے ارادی اورغیر ارادی دونوں قتم کے تصرفات ہونے کے باعث تنخوں میں اختلافات برجے گئے اورایے تنخوں کی تعداد میں بھی اضافہ ہوتار ہا۔ بعض اوقات منشیوں کو کئی گئے دستیاب ہوتے سخے اور وہ اُن کا موازنہ کرنے سے ایسے اختلافات سے واقف ہوجاتے تھے۔ بعض منٹی کسی ننخ کو کی دوسرے ننخ پر ترجیح دیتے تھے۔ دوسرے منٹی دویازیادہ قر اُتوں کوساتھ ملاکر دونوں قر اُتیں قائم رکھے سخے۔

بعض نسخ کی ایک دُوسرے نسخ سے براہِ راست نقل کئے گئے۔دُوسرے کُلی نسخ دویا دوے زیادہ مختلف نسخوں سے نقل کئے گئے اور منشیوں نے اِن مختلف نسخوں کی قر اُتوں کا موازنہ کر کے ایسا کیا۔ کچر اُور نسخ تتھے جو دُوسرے نسخوں کی روشی میں'' تقیحے'' کر کے لکھے گئے۔متعدد نقلیں تیار ہُو کیں تو متن کے خاندان یا انواع (آگے ذِکرآئے گا) پیدا ہونے لگیں۔

کو قا۲۳ دی آیت اِس حقیقت کی بہت عمدہ مثال ہے کہ جب منتی دیکھتے کہ ایک نیخ بیل ایک لفظ اور دُوسرے میں فرق لفظ ہے تو وہ دونوں قر اُتیں لکھ دیتے تھے۔ KJV کہتا ہے کہ'' وہ ہروت بیکل میں حاضر ہوکر خُد ا کی حمد اور ستائش (مبارک کہتے ) بریا کرتے تھے''۔ NIV کہتا ہے کہ'' وہ ہر وقت بیکل میں رہ کر خُد ا کی حمد کرتے تھے''۔ قدیم ترین اور بہترین نیخ صرف'' خُد ا کی حمد کرتے تھے''۔ قدیم ترین اور بہترین نیخ صرف'' خُد ا کی حمد کرتے تھے''۔ قدیم ترین اور بہترین نیخ صرف'' خُد ا کی حمد کرتے تھے''۔ کہتے ہیں۔ بڑے حروف کا ایک نسخہ اور لا طبی کے متعدد نسخے کہتے ہیں'' خُد ا کی ستائش کرتے تھے''۔

رُوسِ فَرَاتِ یَعِیٰ''ستائش کرتے تھے''شاید اِس کئے نمودار ہُو کی کہ کی منتمی نے''حمد کرتے تھے''کے بھلا ہے۔''ستائش کرتے تھے'' ککھ دیا۔ بعد کے دنوں میں کسی منتمی نے جودونوں قر اُتوں سے بجائے فلطی ہے'' ستائش کرتے تھے'' ککھ دیا۔ بعد کے دنوں میں کسی منتمی نے جودونوں قر اُتوں سے واقف تھا اُس نسخ میں دونوں کوشامل کرلیا جووہ نقل کررہا تھا۔ اور بینی قر اُت متن کے بازنطینی شخوں واقف تھا اُس نسخ میں دونوں کوشامل کرلیا جووہ نقل کررہا تھا۔ اور بینی قر اُت متن کے بازنطینی شخوں (آگے ذِکرآئے گا) میں منتقل ہوگئی۔

منی نقاد کسی آیت کے ایک ہی مقام پر پائی جانے والی دو مختلف قر اُتوں کے لئے ''اختلافی قر اُتیں'' کی تکنیکی اصطلاح اِستعال کرتے ہیں۔ ندکورہ مثال میں'' حمد کرتے''،'' ستائش کرتے''اور "حروستائش کرتے'' میں ہے ہرایک اختلافی قر اُت ہے۔ نئے عہدنامہ کی تحریروں کے موجودہ شخوں میں پائی جانے والی ساری اختلافی قر اُتوں کا پورا شار کیا گیا لیکن ایک مشہور متنی نقاد کے اندازہ کے مطابق یہ تعداد ۰۰۰۰۰۰ (تین لاکھ) تک ہے۔

## اصل قر اُتوں کا تعین کرنے کے اصول

متن کی انواع: سینکروں نسخوں اور منشیوں کی جزاروں غلطیوں کا بہ نظر غائر جائزہ لینے کے بعد متی نقادوں نے معیاراوراصول وضع کے ہیں جن کے مطابق وہ معتبراور غیر معتبر نسخوں اور نسخوں کے گروہوں کو الگ الگ کرتے ہیں گرساتھ ہی نسلیم کرتے ہیں کہ سب میں غلطیاں موجود ہیں (بدیا در کھنا ضروری کے متی نقاد اصل نسخوں کا نہیں بلکہ نقول کی نقول کا مطالعہ کررہے ہیں )۔ اکثر و پیشتر نسخوں کو ڈھیلے دھالے انداز ہیں متن خاندانوں یا انواع ہیں اکٹھا کیا جاسکتا ہے۔ جہاں نسخوں ہیں دویا اس نے زیادہ اختلافی ڈھالے انداز ہیں متن خاندانوں یا انواع ہیں اکٹھا کیا جاسکتا ہے۔ جہاں نسخوں ہیں دویا اس نے زیادہ اختلافی اختلافی قرائیں ہوں اور اُن ہیں بیہ موافقت ہو کہ اُن کی عبارتوں ہیں اُس مقام پر ایک ہی اختلافی منگذر میر کھنی نوع: بدنوع چوتھی اور یا نچویں صدی کے اکثر پاپائرس نسخوں اور ہڑے حروف والے کو نسخوں میں موجود ہے۔ اور آج بہت سے علما اِسے وہ نوع سجھتے ہیں جواصل تحریروں کے متن کے کی نوع میں موجود ہے۔ اور آج بہت سے علما اِسے وہ نوع سجھتے ہیں جواصل تحریروں کے متن کے قریب ترین ہے جاتے ہیں حالانکہ بیہ نیے ہیں ہرایک تریب ہیں ایک دوسرے سے مماثل نہیں اور اِن سب میں غلطیاں بھی ہیں۔

مغربی تی نوع پر مشتمل نسخوں ہیں بھی بھی درست قر اُسے محفوظ ہوتی ہے۔ جبکہ دُومری الواع کے مغربی تائوں کے جبکہ دُومری الواع کے مغربی تائوں کے جبکہ دُومری الواع کے میں الوائل کھی ہیں۔

نسخوں میں ایسانہیں ہے۔معلوم ہوتا ہے کہ متن کی بیر ہیت نسخوں میں آزادانہ تصرفات کرنے کے بیری میں استانہیں ہے۔معلوم ہوتا ہے کہ متن کی بیر ہیت نسخوں میں آزادانہ تصرفات کئے۔ قدیم آبائے کلیسیا کی تحریروں میں اقتباسات میں متن کی مغربی نوع منعکس ہوتی ہے۔ اِسی طرح قدیم لا طبنی کے نسخے اور ولگا تا میں بھی متن کی پہاؤیا نظر آتی ہے۔

بازنطینی متنی نوع: بینوع چھوٹے حروف کے تقریباً اسی فیصد شخوں میں اور تلاوت ناموں کے تقریباً سی میں اور تلاوت ناموں کے تقریباً اسی سارے نسخوں میں پائی جاتی ہیں۔ نسخوں کے اِس گروہ کوسب سے کم قدر مانا جاتا ہے۔ البتہ چنرہ مالال دعویٰ سے متنق نہیں جیسا کہ اگلی سطور میں نظراً کے گا۔ اِسی باب میں پہلے جن اختلافی قر اُتوں کا ذِکر ہُوا ہے اُن پر نظر ڈالتے ہوئے پہتہ چلتا ہے کہ بازنطینی متن کے نسخوں میں بیقر اُتیں پائی جاتی ہیں۔ ہے اُن پر نظر ڈالتے ہوئے پہتہ چلتا ہے کہ بازنطینی متن کے نسخوں میں بیقر اُتیں پائی جاتی ہیں۔ اُسے متمہیں فضل اور علی اور خُداوند پیموع کی طرف سے تمہیں فضل اور اطمینان حاصِل ہوتارہے''

گو قاا:۲-۳ میں دُعائے ربانی کی طویل صورت_ گو قا۲:۲۳ میں'' یوسف اوراُس کی ماں'' ا-یوحناا:۳ میں'' تمہاری خوشی''

لُوقا ٢٣:٢٣ مين''حمد وستائش كرتے تھے''

مختلف قر اُلوں میں سے چننے کے رہنمااصول: اِن رہنمااصولوں کو'' قواعد'' بھی کہتے ہیں۔ یہ قواعد متنی نقادوں نے بہترین قراُت کا تعین کرنے کی خاطر وضع کئے ہیں۔ اِن کے دورُ مرے ہیں۔ خارجی شہادت اور داخلی شہادت۔

ا - خارجی شہادت: (الف) زیادہ امکان ہے ہے کہ قدیم شخوں نے اصل قر اُت کو محفوظ رکھا ہے۔
(ب) جواختلافی قر اُت وسیع جغرافیائی علاقوں میں معروف ہے اُس کے اصل ہونے کا زیادہ امکان ہے بنسبت اُس قر اُت کے جو صرف ایک جغرافیائی علاقے میں معروف ہو۔ (ج) جس قر اُت کی بہت ہے موجودہ ننجے تائید کرتے ہوں ضروری نہیں کہ بہترین قر اُت ہو کیونکہ ہوسکتا ہے کہ بیسار نے نوں کا مشتر کہ ماخذ ایک ہی ہو۔ اِس لئے لازم ہے کہ شخوں کو'' تولا'' جائے یعنی خوب جانج پر کھی جائے اور بگنا منہ جائے کہ کتنے نسخے کسی اختلافی قرائت کی تائید کرتے ہیں۔

۲-فارجی شہادت: (الف) مختصر قرائت کا اصلی ہونا زیادہ قرین قیاس ہے۔ اکثر منشی الفاظ جھوڑتے نہیں ہدرہ ھادیے تھے۔ البتہ حالیہ تحقیق اس دیرینہ قاعدے کو چیلنج کرتی ہے۔ (ب) اُس قرائت کی پیروی کرنی ہائے جو جھنے میں زیادہ مشکل ہواس لئے کہ مشکل متن کوسلیس کرتے تھے نہ کہ سلیس کو مشکل ۔ (ج) جو رہے جو جھنے میں زیادہ مشکل ہواس لئے کہ مشکل متن کوسلیس کرتے تھے نہ کہ سلیس کو مشکل ۔ (ج) جو رہائے مصنف کے اسلوب بیان اور ذخیر و الفاظ کے بہت مطابق ہوائس کے اصل ہونے کا زیادہ امکان ہے رہائی طرح جوقر اُت سیاق وسباق سے زیادہ مطابقت رکھتی ہوائے ترجے دین جائے۔

ردائی ہے۔ بہت ہے دیگر رہنمااصولوں کا بھی ذِکر کِیا جاسکتا ہے اور مذکورہ بالا اصولوں کی شرائط اور لوازم بھی گزائے جاسکتے ہیں۔ بیا صول وقواعد متنی نقادوں کی بیقین کرنے میں رہنمائی کرتے ہیں کہ کسی مصنف نے اصل میں کیا لکھا تھا۔ بے شک درجہ بندی کا بیرطریقہ کا رسائنس اور آ رث کا امتزاج ہے۔ بعض علا اپنے فیصلوں کی زیادہ بنیاد خارجی شہادت پررکھتے ہیں اور بعض واضلی شہادت پر۔البتہ آج کل متنی نقادوں کی اکثریت شلیم کرتی ہے کہ داخلی اور خارجی شہادت میں تو ازن رکھنے کی ضرورت ہے۔

## بونانی نے عہد نامہ کے متن کی تاریخ

چھاہے کی ایجاد سے پہلے: پہلی تین عیسوی صدیوں کے دوران منشیوں نے یونانی ہے عہد نامہ میں متعدد تقرفات کے کیونکہ تا حال بالکل صحیح سیح فقول تیار کرنے کے سخت ضوابط لا گوئییں تھے۔ چونکہ اہتدائی صدیوں میں منثی نقول سے نقول تیار کرتے تھے اس لئے بحض سخوں میں ایک کی غلطیاں اور تفرفات یعنی اختلافی قرائیں موجود ہوتی تھیں یعنی وہ جو دُوسر نے شخوں میں ہوتی تھیں ۔ مثال کے مفرفات یعنی اختلافی قرائیں موجود ہوتی تھیں یعنی وہ جو دُوسر نے شخوں میں ہوتی تھیں ۔ مثال کے مور پافضائی اور قدرت اور جلال ہمیشہ تیرے مور پافشائی اور دوسر نے شخوں میں میں الفاظ تھے کہ '' کیونکہ بادشائی اور قدرت اور جلال ہمیشہ تیرے آئی ہیں۔ آئین' اور دوسر نے شخوں میں میں الفاظ تھے کہ '' کیونکہ بادشائی اور بعض نیمن وہی اختلافی آئی ہیں۔ آئین جودوسر نے شخوں میں تھیں۔ یہ مشابہات بعض شخوں میں ہیں اور بعض میں نہیں ہیں، اِن کی نیمنی تھوں جودوس میں خوال میں تھیں ہوئی کہ نشی کرتے ہیں۔ متن میں ملاوٹ اِس طرح بھی ہوئی کہ نشی کی نیمنی نواز اس خوال کو استعال کرتے ہوئے تضرفات یا تبدیلیاں کرتے تھے۔ اِس کر آئی اِن گریوں کو مُقدّی نوشے مانے گے تو نقلیں تیار کرتے ہوئے تضرفات یا تبدیلیاں کرنے دور کی اُن اور کہ بھی کم ہوتی گئی۔

اس آخری نکتے کی اہمیت سیجھنے کی ضرورت ہے۔ بعض علا آج بھی دعویٰ کرتے ہیں کہ چونکہ بازنطینی متی نوع کے نسخے تعداد میں سکندر یہ کی متی نوع کے نسخوں سے بہت زیادہ ہیں اس لئے بازنطینی متی نوع اصل تحریوں کے نسخے تعداد میں سکندر یہ کی متی نوع کے نسخوں سے بہت زیادہ ہیں اس لئے بازنطینی منے متی نوع اصل تحریوں کے قریب تر ہے۔ دلیل ہیں ہے کہ خُدا اُس متی میں قر اُتوں کو محفوظ نہیں رہے دلیس اُن تاریخی دلے سکتا جس میں یونانی نسخوں کی تعداد کسی اور متی نوع کے نسخوں سے اتنی کم ہو۔ یہ دلیل اُن تاریخی تبدیلیوں کونظر انداز کر دیت ہے جن کے باعث رُوی سلطنت کے بیشتر حصوں میں مقامی زُبانوں نے تبدیلیوں کونظر انداز کر دیت ہے جن کے باعث رُوی سلطنت کے بیشتر حصوں میں مقامی زُبانوں نے نیونانی کی جگہ لے لی۔ مزید برآں اِس میں وُنیا کے ساتھ خُدا کے تعلق رکھنے کے لحاظ ہے بھی بچگانہ سا نظریہ منعکس ہوتا ہے۔

مطبوعہ یونانی نیاعہدنامہ: یونانی کا پہلامطبوعہ نیاعہدنامہ ولندیزی انسان دوست اراسمس نے مرتب و مدون کیا تھا اور اِسے ۱۵۱۷ء میں سوئٹزر لینڈ کے طابع فروین نے بیز آشہر میں چھاپاتھا۔ اراسمس نے چھامی نیخ اِستعال کئے جوا سے دستیاب تھے۔ اُن میں سے زیادہ تر بارھویں اور تیرہویں صدی کے تھے اورکوئی جرانی کی بات نہیں کہ سوائے ایک کے سب بازنطینی متن پر مشتمل تھے۔ اگلے سوسال تک بازنطینی نوع والے نوع والے نوع والے ایک کے سب بازنطینی متن پر مشتمل تھے۔ اگلے سوسال تک بازنطینی نوع والے نوع والے نوع والے نوع والے نوع والے تھا ورکوئی جرانی کی بات نہیں کہ سومی ایڈیشن شائع ہوئے جن میں نہایت معمولی تصرفات تھا ورکوئی میں اس کا مخفف TR

ہے۔
اقل دوسوسالوں کے دوران'' مسلمہ متن'' (TR) کے تعلق سے دو بڑے سلسلہ وارارتقائی کام
ہوئے۔اقل،سترھویں اوراٹھارہویں صدی وہ زمانہ تھا جب انگلتان اور جرمتی میں علانے معلومہ قلمی
سنوں اور متون اور'' مسلمہ متن' (TR) کے متن کا موازنہ کرنا اور اختلائی قرائیں یعنی وہ قرائیں جو
سسلہ متن' (TR) سے فرق تھیں جمع کرنا شروع کیں۔'' مسلم متن' (TR) کے گئی ایڈیشن طبع
ہوئے جن کے حاشیہ میں اختلافی قرائیں شامل تھیں۔ علاکا یہ یقین بڑھتا گیا'' مسلم متن' (TR) وہ
ہوئے جن کے حاشیہ میں اختلافی قرائیں شامل تھیں۔ علاکا یہ یقین بڑھتا گیا'' مسلم متن' (TR) وہ

دوم، اٹھار ہویں اور انیسویں صدی میں علمانے تنقید کے وہ قواعد وضوابط (اُوپر ذِکر آچکاہے ) وضع کے جن کے باعث بالآخرانیسویں صدی کے اواخر میں'' مسلمتن''(TR)ردّیا معزول کردیا گیا۔ آ کے بڑھنے سے پہلے واضح کرنا ضروری ہے کہ جب کہاجا تا ہے کہ "مسلم متن (TR)" ردّ" یا "معزدل" كرديا گيا تو مطلب كيا ہوتا ہے۔اگرچہ" مسلمہ متن" (TR) اور نے عہد نامہ كے جديد تقیدی ایڈیشنوں (آگے ذِکرآئے گا) میں کئی ہزار اختلافات ہیں گر اِن میں ہے اکثر و بیشتر اخلافات اہم نہیں ہیں۔ بہت زیادہ آیات میں'' مسلمہ متن'' (TR) یونانی نے عہد نامہ کے جدید الديشنوں ے مطابقت ركھنا ہے۔ جہال تك نے عہد نامہ كے پيغام كاتعلق ہے جوں ميں اختلاف بغل کے زمانوں میں اختلاف اور ایک معنی کے حامل مختلف الفاظ کا اِستعال اور بیشتر دیگر اختلا فات زیادہ اہمیت نہیں رکھتے۔ اِن متنی اختلافات ہے سیحی ایمان کے کسی بڑے عقیدے پرکوئی اثر نہیں پڑتا۔ " مسلمه متن" (TR) كومعزول كرنے ميں برطانوى اور يور بي علانے اہم كروارا دا بريا۔ إن مِي كَيْمَنَ ، نَجِن دُورِفَ، مِلَ ، نيسِلَے ، وينشِيْن ، سِيمَلر ، گرِيسِاخ قابلِ ذِكر ہيں۔ليكن جوافراد براہِ راست ذے دارتھے وہ برطانیہ کے دوعالم ایف۔ ہے۔اے۔ ہورٹ اور بی۔ایف۔ ویسٹکاٹ تے جنہوں نے ۱۸۸۱ء میں ''اصل یونانی میں نیاعبدنامہ'' ( The New Testament in the Original Greek)شائع کیا۔اُنہوں نے اپنے متن کے لئے زیادہ تر سکندریہ کی متنی نوع کو بنیاد بنایااور بازنطینی متن کورد کر دیا که بیراس متن کی بازیافت کے لئے کوئی قدرنہیں رکھتا۔ نے عہدناے مرتب وہدوّن کئے۔ بیسویں صدی کے نصف اوّل میں جوسات ایڈیشن سب سے زیادہ اِستعال ہوتے رہے اُنہیں مندرجہ ذیل علمانے مرتب کیا تھا۔

را) فمچن ڈورنس ۱۸۸۱ء؛ آٹھوال ایڈیشن ۱۸۲۹ء–۱۸۷۲ء، (۲) دیسٹکاٹ اور بھورٹ، ۱۸۸۱، (۳) دون سوڈن ۱۹۰۲ء–۱۹۱۳ء، (۴) دوگلز ۱۹۲۰ء؛ چوتھا ایڈیشن ۱۹۵۵ء، (۵) بوور ۱۹۳۳ء چھٹا ایڈیشن ۱۹۸۱ء، (۲) نیسلے اور ایکنڈ ۱۸۹۸ء؛ ستائیسوال ایڈیشن ۱۹۳۳ء، (۷) میرکس

١٩٣٣ء؛ گيار ہواں ايديشن ١٩٩٢ء-

اِن سات ایڈیشنوں کے موازنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ'' وون سوڈن، ووگٹز،میرک اور بوور کے ایڈیشن زیادہ تر بازنطینی متن ہے مطابقت رکھتے ہیں جبکہ کچن ڈورف، ویسٹکاٹ اور ہورٹ، اور عیلے اورالینڈ کے ایڈیشن اُن شخوں کے زیادہ قریب ہیں جن سے سکندر پیا کے متن کی تفکیل ہو کی ہے۔ تاہم اِن اختلافات کے باوجود نئے عہدنا ہے کے تقریباً دو تہائی متن میں یونانی نئے عہدنا ہے کے سات ایڈیشن پوری پوری مطابقت رکھتے ہیں...اورسوائے املایا بجوں کے اُورکوئی فرق نہیں ہیں۔ موجودہ صورتِ حال: معدودے چندعلایہ دلیل دیئے جارہے ہیں کہ بازنطینی متن اصل تحریروں کے قریب ترین ہے۔زیڈ۔ی۔ ہوجزاوراے۔ایل۔فارساڈنے ویسکا اور ہورٹ کےطریقے کاراور نتائج کورد کردیا۔ اُنہوں نے'' یونانی نیاعہد نامہ بمطابق اکثریتی متن (۱۹۸۲ء)''(The Greek )''( (New Testament According to the Majority Text (1982) کیا۔ بیمتن بازنطینی متن کی روایت پر مبنی ہے۔ اِس روایت کے اکثر نسخے روال طرز تحریر (حروف کوجوڑ کرلکھنا) میں ہیں اور گیار ہویں سے پندرھویں صدیوں کے دوران نقل کئے گئے تھے اوراُن شخوں سے مطابقت رکھتے ہیں جنہیں ایکنڈ نے اپنی تصنیف" نے عہد نامہ کامتن (نظر ثانی شدہ ایڈیشن ص ۱۵۹ تا ص ۱۲۲ ) The Text of the New Testament ین "زمره ۵" (Catagory V) قرار دیا ہے۔ بیمتن بونا ئیٹڈ ہائیل سوسائٹیز کے'' بونانی عہدنامہ'' سے تین سے حیار اختلافات فی صفحہ کے حساب سے فرق ہے جبکہ مُکاشفہ کی کتاب میں اختلافات کی تعداد زیادہ ہے۔ ہوجز اور فارساڈ کے یونانی نے عہدنامے کے ایڈیشن میں دواہم آلاتِ کار (apparatuses زِکرآگے آئے گا) ہیں۔ پہلا اُن اختلا فات کوظا ہر کرتاہے جوخود بازنطینی نسخوں میں ہیں اور دوسرا اُن اختلا فات کو جو ہو جزادر

فارشاؤے مطبوعه اکثرینی متن اور نیسکے اور ایکنڈ ۲۷ (Nestle Aland 26) کے مطبوعه اور یو بی ایس ۳ (UBS3) میں پائے جاتے ہیں۔

عے عہدنا ہے کے اکثر و بیشتر علما اُن مفروضات اوراصولوں سے اتفاق نہیں کرتے جو ہو جزاور فارشاڈ نے اِستعال کے ہیں۔ چنانچہ ایکنڈ یہ دعویٰ کرنے میں حق بجانب ہیں کہ'' غالبًا یہ فرض کیا جاسکتا ہے کہ جو بھی آج یونانی نئے عہدنامہ پر کام کر رہا ہے وہ یونا یکٹڈ بائبل سوسائٹیز کے' یونانی نئے عہدنامہ کا تیسرا ایڈیشن (GNT3) چوتھا ایڈیشن (1998ء شائع ہُوا تھا) یا نیسلے اور ایکنڈ کے Novum تیسرا ایڈیشن (N-A26, 1979) یا نیسلے اور ایکنڈ کے Testamentum Grace

ویسٹرن (Western) کے متن کی قدرواہمیت ابھی تک زیر بحث ہے۔ متن کے فرانسیبی نقاد متن کی اس ہیئت کوزیادہ اہمیت دیتے ہیں جب کہ جرمن اورانگریزی ہولنے والے علاقوں کے نقاد اس ہیئت کوزیادہ اہمیت دیتے ہیں جب کہ جرمن اورانگریزی ہولنے والے علاقوں کے نقاد اسے کم اہم سجھتے ہیں۔ ویسٹرن (Western) متن کو جوزیادہ توجہدی گئی ہے وہ متن کے بارے میں ان فیصلوں سے منعکس ہوتی ہے جو Bible de Jerusalem اورانگریزی کی نیوروشلیم بائبل کے سلط میں کئے گئے ہتھے۔

(۱) GNT4 and N-A 27 اور قال کے بین الاتوامی شیم نے بدد نے عہدنا ہے علا کی ایک بین الاتوامی شیم نے مرتب و مدون کئے ہیں۔ دونوں کامتن بالکل ایک ہے، فرق ہوتو کہیں اعراب واوقاف، ہجوں اور بیرابندگی میں ہے۔ یونا نیٹ ٹر بائیل سوسائیٹر کے یونانی نے عہدنا مدکا چوتھا ایڈیشن ۱۹۹۳ء میں شائع ہوئا تھا۔ یو نینا بھر میں بائیل مقدس کے متر جمین کے لئے ہے۔ جبکہ N-A27 نئے عہدنا مدکے طلبا اساتذہ علی اور مفرین کے لئے ہے۔ جبکہ کا مقدس کے متر جمین کے لئے ہے۔ دونوں میں ہر صفحے کے نچلے جصے میں جامع تقیدی آلہ و کار Roparatus دونوں میں ہر صفحے کے نچلے جصے میں جامع تقیدی آلہ و کار تیں ہیں۔ دیا گیا ہے اور مستقل حروف اور اعداد سے ظاہر کیا گیا ہے کہ کن شخوں میں اختلافی قراً تیں ہیں۔ دیا گیا ہے اور مستقل حروف اور اعداد سے ظاہر کیا گیا ہے کہ کن شخوں میں اختلافی قراً تیں ہیں جبکہ UBS-GNT4 میں یونانی شخوں کی مرف و بی اختلافی قراً تیں چومتر جمین کے لئے اہم ہیں۔

مثال کے طور پر غیستے اور ایکنڈ ۲۷ (Nestle - Alnad 27) کہتا ہے کہ افسیوں ا: ایس "این افیسو" (" افسس میں") کے الفاظ مندرجہ ذیل نسخوں میں موجود نہیں ہیں: پاپائرس نسخہ P46 (تیمری صدی کے اوائل)، نسخہ (Sinaiticus)، چوتھی صدی)، (Vaticanus)، چوتھی صدی)، چھوٹے حروف والے ننے ۱ (تیرھویں صدی) اور ۱۹ ۱۵ (دسویں صدی)۔ نیسٹے اور ایکنٹر میر بھی بیان چھوٹے حروف والے ننے ۱ (تیرھویں صدی) اور ۱۹ اور استخوں میں متن میں '' افساس میں '' کے الفاظ کرتا ہے کہ یونائی ، لا طبنی ، سریانی اور قبطی کے دُوسروں ننخوں میں متن میں '' افساس میں '' کے الفاظ موجود ہیں۔ چونکہ بیافتلانی قرائت بھی شامل کی گئی ہے۔ نیسٹے اور ایلنٹر کے یونائی نئے عہدنا ہے میں تنقیدی آلہ وکار میں بیافتلانی قرائت بھی شامل کی گئی ہے۔ نیسٹے اور ایلنٹر کے متن دونوں میں '' افساس میں '' کے الفاظ قوسین میں رکھے گئے ہیں متن اور یونکٹیڈ بائبل سوسائٹیز کے متن دونوں میں '' افساس میں '' کے الفاظ قوسین میں رکھے گئے ہیں متن اور یونکٹیڈ بائبل سوسائٹیز کے متن دونوں میں '' افساس ہونے پر بہت شبہ ہے۔ جس سے ظاہر کرنامقصود ہے کہ مدیروں کو اِن الفاظ کے اصل ہونے پر بہت شبہ ہے۔

) سے طاہر تریا مسود ہے نہ مدیروں وہاں ہوں۔ (۲) جدید تراجم: انگریزی زُبان میں جدید تراجم پڑھنے والوں کوصفحات کے نچلے جھے میں اِس

فتم کے وضاحتی نوٹ ملیس گے۔

دیگرقدیم متند شخوں میں پہیں ہے۔

دیگرقدیم متند شخوں میں بیاضافہ کیا گیاہے۔

بعض قديم شخول ميں...

بعض شخول میں....

بعض شهادتیں...

یہ وضاحتی نوٹ ظاہر کرتے ہیں کہ جہاں شخوں میں اختلافات ہیں وہاں انہوں نے شخوں کے
ایک گروہ کی نبعت دوسرے گروہ کی پیروی کی ہے۔ KJV میں متی 21:2 (برآبا کو یابِسُوع کو جو سی
کہلاتا ہے ) کامواز نہ NRSV ہے کریں (پسُوع برآبا کو جوبِسُوع کو جومسایا ح موجود کہلاتا ہے )۔
عالباً کی منتی نے سوچا ہوگا کہ برآبا جیسا جرائم پیشہ خض خُداوند پسُوع کا ہمنام نہیں ہوسکتا چنا نچا س نے قال
کرتے ہوئے متن سے نام ''پسُوع'' عذف کر دیا۔ دوسری بڑی بڑی زُبانوں میں بہت سے جدیدتر اجم
اُن شخوں کی پیروی کرتے ہیں جن میں ''برآبا پسُوع'' ہے (مثلاً TOB, GECL, FRCL)۔

۱۷:۲۷ میں ۱۷:۲۷ کا ترجمہ'' مسلّمہ متن'' (TRاوپر ذِکر آچکا ہے) پر جنی تھا۔ یہ متن کا دہ جیت کا اوپر ذِکر آچکا ہے) پر جنی تھا۔ یہ متن کا دہ جیت ہیں کیونکہ بنیادی طور پر ہئیت باز نطینی ہئیت (اُوپر ذِکر آچکا ہیک ہیں کے دیکہ بنیادی طور پر ہئیت باز نطینی ہئیت (اُوپر ذِکر آچکا ہیں کہ جیسی ہے۔ آئ انگریزی زُبان میں اکثر و بیشتر عالمانہ ترجے مثلاً ،TEV,REB, VRSV ہے۔ اور چونکہ بیسے ادر RSV نیادہ قدیم اور بہتر تنخوں پر جنی ہے جبکہ XJV روایت میں ایسانہیں ہے۔ اور چونکہ بیسے ادر

ایکڈ اور UBS دنوں کے نئے عہدنا ہے کے ایڈیشن اِن ہی شخوں پر مبنی ہیں اِس لئے انگریزی کے جدید تراجم اور نئے عہدنا ہے کے اِن دوایڈیشنوں میں بہت ہی تھوڑے اختلافات ہیں لیکن چونکہ متی فاد اور مترجمین ہرآیت میں خارجی شہادت اور داخلی شہادت (اُوپر ذِکر آچکا) میں توازن رکھنے میں الگ الگ طریقہ ء کا راختیار کرتے ہیں اِس لئے یونانی نئے عہدنا ہے کے مطبوعہ ایڈیشنوں اور انگریزی اور دُوسری ذُبانوں میں تراجم میں اختلافات موجودر ہیں گے۔

## یونا تعید بائبل سوسائٹیز کے یونانی عہدنا مے کے تنقیدی آلات

متی تقید کے کام کے لئے کئی باتوں کا بہت اچھا علم اور واقفیت درکار ہے مثلاً قدیم زُبانیں،
ابتدائی کلیسیا کی تاریخ، بائبل کی تفسیراور قدیم نسخ ۔ ایساعلم معدود بے چندا وی بی رکھتے ہیں۔ اِن کے
سامنے دوبا تیں ہوتی ہیں۔ کسی مطبوعہ نئے عہدنا ہے کے تنقیدی آلات کار میں بے ثاراختلافی قراً تیں
اور ہراختلافی قراًت کی تائید میں نسخوں کی پریٹان کر دینے والی فہرسیں۔ اکثر متر جمین اِن کے باعث
گھرا جاتے ہیں۔ اگر چہکوئی بھی بیتو قع نہیں رکھتا کہ متر جمین متن کی تنقید کے بھی ماہر ہوں گے تو بھی
ضرورت ہے کہ متر جمین علم کے اِس میدان کو بھی جھتے ہوں۔

نے عہدنا ہے کے مترجمین کو بہت جلد معلوم ہوجا تا ہے کہ متن کے مفہوم کو بچھنے کے لئے ہم جو انگریزی تراجم معاونت کے طور پر استعال کر رہے ہیں اُن میں اختلافات ہیں۔ جو ہپانوی ، پرتگیزی یا کوئی اور ڈبان پڑھتے ہیں اُنہیں اُن ڈبانوں میں تراجم میں اختلافات کا پید چاتا ہے۔ جیسا کہ اُو پر ذِکر ہُوااُن میں سے پچھا ختلافات اِس لئے ہیں کہ مترجمین نے مختلف یونانی متون کی ہیروی کی ہے مختصریہ ہُوااُن میں سے پچھا ختلافات پریشانی ، اُنجھن اور مایوی کا باعث ہوتے ہیں۔ اگر وہ یونانی نہ کر مترجمین کے لئے یہ اختلافات پریشانی ، اُنجھن اور مایوی کا باعث ہوتے ہیں۔ اگر وہ یونانی نہ پڑھیں تو کون سے تراجم کی ہیروی کریں جبکہ انگریز کی تراجم میں مختلف اختلافی قر اُنوں کی ہیروی کریں یا روئن ہو جیسا کہ متی کے ان کہ سلمہ میں ہُوا ہے؟ کیاوہ NRSV یا کہ کا کا خواصلہ کریں جا میں کا کا خواصلہ کریں کا خواصلہ کی ہیروی کریں؟ اگر یونانی پڑھیں تو کون سے مطبوعہ نے عہدنا ہے کی میروی کریں؟ اگر یونانی پڑھیں تو کون سے مطبوعہ نے عہدنا ہے کی جوری کریں؟ اگر یونانی پڑھیں تو کون سے مطبوعہ نے عہدنا ہے کی حدوی کریں؟ اگر یونانی کا نیا عہدنا مہ جو وہ اِستعال کررہے ہیں اگر کونانی کا نیا عہدنا مہ جو وہ اِستعال کررہے ہیں اگر کونانی کا نیا عہدنا مہ جو وہ اِستعال کررہے ہیں اگر کونانی کا نیا عہدنا مہ جو وہ اِستعال کررہے ہیں اگر کونانی کا نیا عہدنا مہ جو وہ اِستعال کررہے ہیں اگر کونانی کا نیا عہدنا مہ جو وہ اِستعال کررہے ہیں اگر کونانی کا نیا عہدنا مہ جو وہ اِستعال کررہے ہیں اگر

اُس میں وہ اختلافی قراکتیں اِستعال ہوئی ہیں جواُن انگریزی تراجم سے فرق ہیں جو ماخوز زُبان کے علاقے میں ہرجگہ اِستعال ہورہے ہیں توالی صورت ِحال میں مترجمین کیا کریں؟

مثال کے طور پر ۲- پھتگنگیو ۲۰ اسلمی لفظ" اپارخین "(" پہلے پھل") کے ہیج تقریباً بالکا یونانی کے دولفظوں" ایپ آرخیں "(" ابتدائے") جیسے ہیں۔ چونکہ نہایت قدیم یونانی شخوں میں الفاظ کے درمیان وقفہ ہیں ہوتا تھا منشیوں نے آسانی سے ایک لفظ کو دوسر سے گڈیڈکر دیا۔ ۲۔ پھتگنگیوں ۲: ۱۳ میں بعض نسخے یُوں ہیں" کیونکہ خُدانے تہ ہیں ابتدائی سے نجات کے لئے جُن لیا" (REB, ۱۳۱۷ اور NJB) اور بعض نسخوں میں یُوں ہے" کیونکہ خُدانے تہ ہیں نجات کے پہلے پھل ہونے کے لئے چُن لیا" (NJB) اور بعض نسخوں میں یُوں ہے" کیونکہ خُدانے تہ ہیں نجات کے پہلے پھل ہونے کے لئے چُن لیا" پہلے پھل ہونے کے لئے چُن لیا" (NAB, NRSV)۔ یونا یکٹ ہائیل سوسائیٹر کے یونانی عہدنامہ میں" پہلے پھل" پھپل گیا ہونے کے لئے چُن لیا" ایسانی تا ہائیل سوسائیٹر کے یونانی عہدنامہ میں" پہلے پھل" پھپل

ایک اور مثال اعمال ۲۰۱۸ ہے۔ اعمال کے بعض نسخوں میں ۲۰۱۸ کے بعد سے الفاظ ہیں اور الکے اور اُس نے جواب دیا مئیں ایمان فلیس نے کہا اگر تو پُورے ول ہے ایمان لائے تو نُو ایسا کرسکتا ہے۔ اور اُس نے جواب دیا مئیں ایمان لاتا ہُوں کہ پِئو ع مسح خُد اکا بیٹا ہے'۔ (KJV میں اِس کی پیروی کی گئی ہے )۔ اِن الفاظ ہے آیت کہ ایم بنتی ہے۔ اکثر بیشتر نے تراجم کے متن میں یہ الفاظ نہیں ہیں ( , NAB, REB, NRSV کہتا ہے۔ ایم موقع پر RUB کا وضاحتی نوٹ کہتا ہے۔ یہاں محذوف آیت کے بہا ہے۔ یہاں محذوف آیت کے بہا ہے۔ یہاں محذوف آیت کے بہا ہے۔ کہا اور بیشتے کی رسم کی سے ومغر لی متن ( Western Text ) میں محفوظ ہیں اور بیشتے کی رسم میں تجویز کے گئے ہیں۔

ایک آخری مثال کے طور پر افسیوں ۱:۱ کو لیتے ہیں جیسا کہ اُوپر ذِکر ہُوَ ابعض قدیم ترین اور
بہترین ننوں میں'' افسس میں'' کے الفاظ نہیں ہیں۔ یونا یکٹٹر بائبل سوسائٹ کے یونانی نئے عہدنا ہے
کے چو تھے ایڈیشن کے مدیروں نے متن میں یہ الفاظ قوسین میں شامل کئے ہیں اور قدر کے لحاظ ہے
''ک'(ک) درجہ دیا ہے جس کا مطلب ہے کہ اُن کے اصل ہونے پر کافی شبہ ہے۔ انگریزی تراجم ہیں
مندرجہ ذیل حل پائے جاتے ہیں (۱)'' افسس میں'' کے الفاظ شامل کرواور کوئی وضاحتی نوٹ نہ دوکہ
بعض شخوں میں یہ الفاظ موجود نہیں (KJV)۔ (۲)'' افسس میں'' کے الفاظ متن میں شامل کرواور وورکوئی وضاحتی نوٹ نہوں وضاحتی نوٹ نہوں کے وضاحتی ہوں اُن اللہ کا کہ کے الفاظ متن میں شامل کرواور ا

(۲)''انس میں'' کے الفاظ حذف کردواوروضاحتی نوٹ میں اِس کی وجہ بتاؤ (NJB)۔ (۴) المن المنتلف قرأتين: يوناني منع عهدنا م مصطوعه المريشنون اور ماخوذ زُبانون ك مختلف تراجم ہے ہے۔ میں بینکڑوں اختلافی قراً تیں موجود ہیں۔انہیں سمجھنے کے لئے متر جمین کومدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ اِس یں مرون کے پیشِ نظر یونا پینٹر بائبل سوسائٹیز نے ۱۹۶۱ء میں" یونانی نے عہدنا ہے" کا ایک ایڈیشن ضرورت کے پیشِ نظر یونا پینٹر بائبل سوسائٹیز نے ۱۹۶۱ء میں" یونانی نے عہدنا ہے" کا ایک ایڈیشن مرورے شائع بمیاجس کی ترتیب و تدوین عالمی اور بین الاقوامی سطح پر مانے ہوئے متن کے پانچ عالموں نے گی۔ شائع بمیاجس ماں ہے۔ انگی کنوں میں بہت کی اختلا فی قر اُ تیں اُن وجو ہات کو سیجھنے میں گرانفقدر ہیں جن کی بنا پرمنشی تصرفات رتے ہیں لیکن بہت ی اختلافی قرأتیں مترجمین کے لئے اہمیت نہیں رکھتیں۔مثال کے طور پر یونانی ننوں میں غلط جوں والے لفظ متر جمین کے لئے اہم نہیں ہوتے۔ یونا یکٹڈ بائبل سوسائٹیز کے'' یونانی ع عهدنامه 'کے مدیروں نے وہ اختلافی قر اُتیں منتخب کیس جومتر جمین کے لئے اہم ہیں یعنی وہ اختلافی زانیں ^{جن کے معنی میں حقی}قی اختلاف ہے۔

یونا پینڈ بائبل سوسائٹیز کے " یونانی نے عہدنا ہے" کے چوتھے ایڈیشن (۱۹۹۳ء) کے متی آلات كارين كانى زياده نظر ثانى كى كئى ہے۔ ١٩٧٥ء كے تيسرے ايديشن ميس پائى جانے والى كچھاختلانى زأتیں چو تھے ایڈیشن میں حذف کردی گئی ہیں کیونکہ جب ترجمہ کی گئیں تو اِن اختلافی قر اُتوں کے معنی یم کچھیقی اختلاف نہ تھا۔مثال کے طور پر رُومیوں ۱۵: ۴۳ میں پولس نے لکھا کہ'' مَیں بہت سالوں ئے تہیں ملنے کامشاق ہُوں''یا میرکہ''مئیں بہت عرصہ ہے تہہیں ملنے کامشاق ہُوں''اِس ہے مترجمین کو کچوز تائیں پڑتاای لئے کہ منہوم ایک ہی ہے۔ چنانچہ سیاور ایس متم کی دیگراختلافی قر اُتیں ۱۹۹۳ء كَالْمِيْنَ مِن حذف كردى كلي بين - كلي اختلافي قرأتين جويونا يَكِثْدُ بِائْبِل سوسائشِيز كِيْ يوناني في مهدنائے'' کے پہلے تین ایڈیشنوں میں شامل نتھیں چو تھے ایڈیشن میں شامل کر دی گئی ہیں۔ اخلافی قرائوں کی قدر پیائی اورمترجمین کی سفارشات: اہم اختلافی قرائیں منتخب کرنے کے ملاده اینائینڈ بائبل سوسائٹیز کے " یونانی نے عہد نامہ " کے مدیروں نے ان قر اُتوں کو اہمیت اور قدر کے لاظت"ات (A) سے '' ڈی'' (D) تک زمروں میں تقسیم بھی کیا ہے۔ ''اے'' ظاہر کرتا ہے کہ مطبوعه متن يقيني طور پراصل متن کی نمائندگی کرتا ہے۔ جب کہ" ڈی" ظاہر کرتا ہے کہ مدیروں کو سیجے متن کے بارے میں بہت زیادہ شک ہے۔ چوشے ایڈیشن (۱۹۹۳ء) میں مدیروں نے اکثر'' اے'' سے

''ی' تک کے دُمرے استعال کئے ہیں جبکہ زمرہ'' ڈی'' کا استعال شاذ و ناور بی کیا گیا ہے۔
اب موقع آگیا ہے کہ سطور بالا میں اُٹھائے گئے سوالوں کے جواب دیئے جا کیں۔ جب بعن تراجم یونانی کے چند شخوں کی قر اُتیں قبول کرتے ہیں اور دوسرے تراجم یونانی کی فرق قر اُتوں والے شخوں کی پیروی کرتے ہیں تو متر جمین کن تراجم کی پیروی کریں؟ یا جب تراجم اُس یونانی نے عہد کے متن سے مختلف ہوں جو متر جمین استعال کررہے ہیں تو وہ کیا کریں؟

مدروں نے اُن قر اُتوں کو'' ی' ی' ڈئ' زمرہ میں رکھاہے جن کے بارے میں انہیں یفین نیل ہے۔ جہاں مدروں نے اصل قر اُت کے بارے میں گہرے شک وشبہ کا اظہار کیاہے وہاں مترجمین کو اُن قر اُتوں کا ترجمہ کرنے میں زیادہ آزادی محسوس کرنی چاہئے جومتن میں نہیں ہیں اور تنقیدی آلہ وکا میں ہیں۔ یونا یکٹ بائبل سوسائٹیز کے یونانی نے عہدنا ہے کے مدیروں میں رومن کا تھولک، پروٹسٹنٹ اور یونانی آرتھوڈاکس کلیسیاؤں کے نمائندے شامل تھے اِس کئے مترجمین کو اعتمادہ ونا چاہئے کہ یونائیلا اور یونانی آرتھوڈاکس کلیسیاؤں کے نمائندے شامل تھے اِس کئے مترجمین کو اعتمادہ ونا چاہئے کہ یونائیلا میان کی ترجمانی نہیں گئی۔ میلان کی ترجمانی نہیں گئی۔

عملی مثالیں: آیئے چنداختلافی قر اُتوں کودیکھیں اورغور کریں کہ مترجمین کو کیا چناؤ کرنا چاہے۔ (۱) ا- کر نتھیوں ۱۳: ۳۔ بعض نسخوں میں یوں ہے (الف)'' اگر میں اپنا بدن جلانے کو دے دول''اور بعض دوسرے نسخوں میں یوں ہے''اگر میں اپنا بدن (پھر کی طرح) گھڑنے کو دے دول' یونانی میں اِن دوافعال میں فرق ہجا میں صرف ایک حرف کے فرق پر مشمثل ہے۔ یونا یکٹڈ بائبل سوسائٹیز کے یونانی ے ہیں۔

(۱)- متی UBS - 17:11 - 21 - 20 لونانی نے عہدنا ہے میں نام '' پیٹو ع براتا'' چھاپا گیا ہے اور نام '' برتا'' کو سین میں رکھ کر قد ('' کی' دی گئی ہے۔ ماہرین کی طرف ہے ایسی بے بیٹین کے باعث برتین آزاد ہیں کہ اُن شخوں کی پیروی کریں جن میں '' پیٹو ع'' ہے یا اُن کی جن میں '' پیٹو ع براتا'' ہے۔ ا-کر نتھوں ۱۳:۳ کے معاملہ میں انگریز کی کے پیشتر تراجم میں انفاق ہے گرمتی ۲۱:۲۱ کے معاملہ میں انفاق نہیں ہے۔ (الف) - NIV نے نام '' پیٹو ع'' کو حذف کیا ہواد و ختا تی نوٹ میں متن کی اِس مشکل کا ذیر کرتک نہیں کیا۔ (ب) - NJB نام '' پیٹو ع'' کو حذف کیا ہواد و ختا تی نوٹ میں متان کی اِس مشکل کا ذیر کرتک نہیں کیا۔ (ب) - NJB نام '' پیٹو ع'' کو حذف کیا ہواد و ختا تی نوٹ میں متان کی اِس مشکل کا ذیر کرتک نہیں کیا۔ (ب) - NJB نام '' پیٹو ع'' کو حذف کیا ہواد و ختا تی نوٹ میں بہاں اور آ یہ کہ ایس '' پیٹو ع'' ہیں آئیا ہے کہ و ختا تی نوٹ میں کہا ہے کہ و ختا تی نوٹ میں کہا ہے کہ و ختا تی کہا ہے کہ و ختا تی کہا ہے کہ و ختا تی کہا ہے کہ و و اس حق نوٹ میں کہا ہے کہ و ختا تی میں کہا ہے کہ و و سرے مصد قد شخوں میں '' پیٹو ع'' نہیں ہے۔ اور (د) - NB E نیاں میں جس اون میں کہا ہے کہ و و سرے مصد قد شخوں میں '' پیٹو ع'' نہیں دیا۔ مرجمین ما خوذ زبان میں جس اور عی میں نام '' پیٹو ع'' نہیں دیا۔ مرجمین ما خوذ زبان میں جس اور و میں '' پیٹو ع'' نہیں دیا۔ مرجمین ما خوذ زبان میں جس اور و میں '' نیٹو ع راتا'' ہے۔ اور کر میں آئیں شام '' پیٹو ع'' ہیں شامل کرنا چا ہے کہ بھی کرنا چا ہے کہ بھی سے کہ بھی سے کہ بھی کرنا چا ہے کہ بھی کرنا چا ہے کہ کو کی دوسر کے کہ بھی کرنا چا ہے کہ بھی کرنا چا ہے کہ بھی کرنا چا ہے کہ بھی کرن

## پُرانے عہدنا ہے کی منتند فہرست سموئيل <u>ر</u>ڪان

تعارف

ا پی تاریخ کے ابتدائی دنوں ہی ہیں سیحی کلیسیا بیضر درے محسوس کرنے لگی تھی کہ ان تحریروں پاقی کیا جائے جن کے وسلے ہے خُدانے بنی نوع انسان کواپنی مرضی ہے آگاہ کیا۔ میضرورت ای اوز ے اُمجری کہ اگر خُد انے انسان ہے بات چیت کرنے کے لئے زمانوں کے بعد خاموثی کو وڑا ہے: یقینی طور پر جاننے کا ضرور کوئی طریقہ ہوگا کہ بیہ مکاشفہ کہاں سے مل سکتا ہے۔ بائبل ممقد س کی مز فہرت بیغین کرتی ہے کہ ایمانداروں نے کونی کتابوں کو الہامی مانا ہے جن کے وسلے سے خُدانے ا م مکاشفہ ہم تک پہنچایا۔ یوں متند فہرست اللی اور انسانی کے درمیان خطِ فاصل تھینچ دیتی ہے۔ای فہرمنہ ے و سلے ہے خُد ا کا م کاشفہ تحریری صورت میں پیش کیا گیا۔

یبودی اور میحی مشتر کدروایت کے مطابق متند فہرست تین مقاصد پورے کرتی ہے۔اوّل، م کاشفہ کومین کرتی اور اے محفوظ رکھتی ہے اور اے اُس کی اپنی تغییروں ہے الگ کرتی ہے۔ وہم تحریری مکاشفہ میں تصرفات یا تبدیلیاں کرنے ہے روکتی ہے۔اورسوم، بیا بمانداروں کوموقع فراہم کرنی ہے کہ خُد ا کے مکاشنے کا مطالعہ کریں اور اس کے اصولوں ،ضوابط اور اقوال کے مطابق زندگی گزاریں۔ متند فبرست کومعقول اور درست طور پر مجھنے کے لئے سیجیوں کو سمجھ لینا جا ہے کہ رسول اور ابتدالاً ا نیماندارالہام کی البیات کوکیسی اہمیت دیتے تھے۔انہیں یقین تھا کہ بعض کتا بیں خُدا کے الہام سے لگھ سمئی ہیں اِس لئے اُن ایمانداروں نے وہ کتا ہیں منتخب کیس اور استعمال کرتے رہے جن کے بارے مما تتلیم کیا کہ بیرہاری زند گیوں اور فیصلوں کی رہنمائی کرنے میں اخلاقی سندر کھتی ہیں۔ بیرکتا ہیں جماعت کے ایمان کی نشو دنمااور تربیت کرتی تھیں ،الہیات کے مسائل اور عملی معاملات پرغور وفکر اور بحث وجمعی کرنے میں ایمانداروں کی مدد کرتی تھیں اور زندگی گزارنے کا معیار اور پیانہ فراہم کرتی تھیں۔ ایک

رفداہاندار تنایم کر لیتے تھے کہ فلال کتاب الہامی ہے تو اسے متند فہرست میں شامل کر لیتے تھے اور وہ رفداہاندار تنایم کاشفہ کا درجہ حاصل کر لیتی تھی۔ تناب الهی مکاشفہ کا درجہ حاصل کر لیتی تھی۔

رہ بانی کا لفظ" کینان" (Kanon) سامی زبان کے لفظ سے مشتق ہے جس کا مطلب ہے اپنائی کا لفظ" کینان" (Kanon) سامی زبان کے لفظ سے مشتق ہے جس کا مطلب ہے اپنے اور بالآخراس سے 'ناپنے مرکذا''یا'' بید'' اپنے کی چھڑی'' مرادلیا جانے لگا جو بڑھئی یا معمار (راج ) استعال کرتے ہیں عبرانی کرنڈا''یا'' کانڈ' (qaneh) کا بھی مطلب ہے ۔ پیلفظ حزتی ۴۰، ۳، میں آیا ہے ۔ یونانی لفظ کا ترجمہ الحنی اور اگریزی میں ''کینن'' (canon) کیا گیا ہے ۔ استعاراتی طور پر بیلفظ اُن معیاروں یا الحن اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو پیائٹوں لے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو پیائٹوں لے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں لے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے اور ماپنے کی پیٹوں یا اصولوں کے طور پر استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے استعال ہوتا تھا ہوتا تھا جو بیائٹوں کے استعال ہوتا تھا جو بیائٹوں کے استعال ہوتا تھا ہ

روسری صدی عیسوی سے لفظ'' کینان' (Kanon) سے مُر ادلی جاتی تھی'' ایمان کے اصول سے

(معری صدی عیسوی سے لفظ'' کینان' سے) ، فرہبی قواعد وضوا بط ، اور لظور یا لیعنی آ دابِ عبادت کے مقررہ

اور غیر متبدل جھے۔ قرونِ وسطی میں کلیسیا کی قانونی کتابوں کو'' کینز'' (canons) کہا جاتا تھا۔

اور غیر متبدل جھے۔ قرونِ وسطی میں کلیسیا کی قانونی کتابوں کو'' کینز'' (canons) کہا جاتا تھا۔

المانوں کلیسیا اپنے مقد سوں کی فہرست کے لئے بھی لفظ'' کنین'' (canon) استعمال کرتی ہے۔

ہنانچہ Canonization (مقدی قرارہ بینا۔ مقدی کا درجہ دینا) کی اصطلاح کا مطلب ہے اُن خاص ازاد کی خصوصی تعظیم کا فتویٰ دینا جنہوں نے سیحی خدمت میں خُدا پرتی اور دینداری کی زندگی بسر گی۔

اِ سکندریه میں لفظ '' (canon) کلاسیکی تصانیف کے اس مجموعے کے لئے استعال ہوتا تھا جواد بی اور علمی نمونوں کے طور پر کام دیتی تھیں ۔سسیرو، پلینی اور ایپکٹیٹس نے پیافظ معینہ پیائٹوں یااصولوں کے مجموعے کے لئے استعال کیا ہے۔

آبائ کلیسیانے لفظ" کینان" (kanon) اس مفہوم میں استعال کیا ہے" روایت کا اصول (روم کا کلیمنٹ)،
 "ایمان کا اصول" (قیصر یہ یوسبئیس)،" سچائی کا اصول" (ارائیئس) اور" کلیسیا کا اصول" (سکندر یہ کا کلیمنٹ ، اور اور کن)۔

ے اِل استعال سے پید چلنا ہے کہ جو غذہبی جماعتیں Vita canonica (مقررہ کلیسیائی فرمان) کے ماتحت تحیں آئیس canons کیوں کہتے تھے۔

چوتی صدی میں لفظ'' کینن' (canon) نہ صرف ایمان کے اصولوں کے لئے بلکہ خود پاکہ نود پاکہ نود پاکہ نود پاکہ نود پاکہ نود پاکہ نود کے لئے استعال ہونے لگا۔ چنانچہ بائبل کا'' کینن' (canon) یعنی اُن کتابوں کی فہرت ہے جو وہ قواعد یا اصول عاکد کرتی ہیں جن کے مطابق سیجوں کو زندگی بسر کرنی چاہئے اور جواس وجہ اُن مجموعوں میں شامل ہیں جو نئے اور پرانے عہدنا مے پر مشمثل ہیں۔ اس خاص مفہوم میں لفظ کون ان مجموعوں میں شامل ہیں جو نئے اور پرانے عہدنا مے پر مشمثل ہیں۔ اس خاص مفہوم میں لفظ کون ان مستعدن ہوں کی استعال کیا۔ است

#### عبراني بائبل كى مىتندڧېرست

ہم انا جیل میں دیکھتے ہیں کہ بیئو تا ہے مشن ، اپنی تعلیمات اور اپنے کا موں کی تا ئیداور توثیق کے لئے عبر انی نوشتے استعال کرتا تھا (دیکھئے مرتس ۱: ۱۳ الوقا ۲۲: ۱۲ )۔ علم تغییر کی ای روایت کوجاری رکھتے ہوئے ابتدائی ایما ندار الہیات کی بحث و تحیص کے فروغ اور اظہار اور تعلیمات میں عبر انی متون ، اور خاص طور پر عبر انی کے یونانی تراجم استعال کرتے تھے۔ چنانچہ بالکل ابتدا ہی سے کلیسیا کو متعدد ندہی تحریروں تک رسائی رہی ہے۔

لوقا ٣ : ١٨ - ١٩ مين مذكور يسعياه (٢ : ١ - ٢) كى كتاب كا جواستعال پيئو تا نے كيا وہ خاص انہيت كا حامل ہے۔ نوشتہ پڑھنے كے بعد خُد اوند نے كہا'' آج بينوشتہ تبہار ہے سامنے پورا بُواہ' (لوقا ٣ : ٣) ۔ اس حوالے سے پتہ چاتا ہے كہ ابتدائی سيخی عبرانی نوشتوں كی تشریح علم اسمىح كے حوالہ ہے كرتے تھے ہمسيحی نقطہ ونظر سے يہودی نوشتوں كا بنيا دی اوراة لين مقصد بيتھا كہ پيئو تا ناصر كا كے سے موعودہ ہونے كی تو ثقل وتصد این كریں (لوقا ٣ ٢ : ٢ ٢)۔ وقت گزر نے كے ساتھ ساتھ كليبيا نے ان نوشتوں كو'' پرانا عہدنا مہ'' كہنا شروع كر ديا تا كہ سے كے مكاشفہ اور مشن كے نئے ہونے پور دور يا جا سے۔

عبرانی بائل ۲۴ کتابوں کی مشتمل ہے جنہیں تین بڑے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

(۱) پہلا حصہ توریت (شریعت) کہلا تا ہے۔ اس میں ''مُوتیٰ کی پانچ کتابیں' (اسفاہِ خسبہ اُئی، خروج ، احبار ، گفتی اوراستثنا شامل ہیں۔ (۲) دوسرا حصہ نبیم ( نبیوں کی کتابیں) ہے۔ اے دو پلے صوں ہیں تقسیم کیا گیا ہے۔ (الف) متقدم انبیا۔ یشوع ، قضا ق ، سلاطین اور سموئیل اور (ب) منافرانبیا۔ یسعیاہ ، برمیاہ ، حزقی ایل اور بارہ نبیوں کی کتاب (انہیں انبیائے اصغر بھی کہتے ہیں (اصغر کا مان کی اہمیت یا رہے کے لحاظ سے نبیل بلکہ تحریروں کی طوالت یا فخا مت کے لحاظ سے نبیل بلکہ تحریروں کی طوالت یا فخا مت کے لحاظ سے ہیں اسلام کی ایس شامل ہیں۔ زبور ، امثال اور ایوب بیا پی کتابوں کا مجموعہ جنہیں مجلوث اور تو اور تو اور کتابیں شامل ہیں۔ زبور ، امثال اور ایوب بیا پی کتابوں کا مجموعہ جنہیں مجلوث Megilot طومار) کہتے ہیں : غزل الغزلات ، روت ، نوحہ ، واعظ اور آسز۔ اور بالآخر دانی ایل ،عزر المخمیاہ اور تو اربیخ۔

۔ توریت بنیم گتبیم کے پہلے حروف سے عبرانی لفظ' تنک' بنتا ہے۔ عبرانی ہائیل کا ذکر کرتے ہوئے یودی بھی نام' تنک' استعال کرتے ہیں۔ سیحی اسے'' پراناعہد نامہ'' کہتے ہیں۔

عبرانی بائبل کی ۲۴ کتابیں اُن ۳۹ کتابیں اُن ۳۹ کتابوں کے مماثل ہیں جو مبینہ" پروٹسٹنٹ" بائبل میں "پرانے عبدنائے" کی صورت میں شامل ہے یعنی وہ بائبل جس میں متند بددرجددوم کی کتابیں شامل نہیں "پرانے عبدنائے ویہ انہاں کی تعداد میں فرق کی وجہ رہے کہ پروٹسٹنٹ بائبل میں انبیائے اصغر کی بارہ کتابیں الگ الگ شار کی جاتی ہیں اور سموئیل ، ملاطین ، تواریخ اور عزرا انجمیاہ کی ہر کتاب دودو صوں سی میں منقسم ہے۔

ا جب روت کو قضاۃ کے ساتھ اور نوحہ کو برمیاہ کے ساتھ یکجا کر دیا جاتا ہے تو عبر انی بائبل میں کتابوں کی تعداد ۲۲ ہوجاتی ہے جوعبر انی حروف جبی کی تعداد کے برابر ہے۔اس سے وضاحت ہوجاتی ہے کہ عبر انی ادب میں کیوں کہاجاتا ہے کہ کہ عبر انی مشتد نبرست ۲۲ کتابوں پر مشتل ہے۔

ی بیود کا نورخ یو نفس این مقاله بعنوان Contra Apoin کی پہلی جلد (ص۳۸-۳۱) بی ان ۲۲ کتابوں کا بیادی کا باواسط حوالد دیتا ہے جو یہودی قوم کی تاریخ بیان کرتی ہیں۔ بیمتون عبرانی بائل کی ۲۳ کتابوں کے ساتھ بالکل یکسال بیں البتدان کی ترتیب قدر نے فرق ہے۔ پہلے جسے میں مُوسِی کی پانچ کتابیں شامل ہیں۔ دوسرے جسے میں تیرہ کتابوں کو اکٹھار کھا گیا ہے۔ شاید ہیں گئے کتابوں یعنی ابوب، آستر ، دانی ایل تواریخ اور عزرا المحمیاہ کو دوایتی گردہ و بندی میں آئے کتابوں کے ساتھ شامل کیا گیا تھا اور آخری جسے میں زبور ، امثال ، واعظ ، غزل الغزلات شامل ہیں۔

### عبراني بائبل كاعملِ استناد

پہلے بینظر بیرکافی مقبول تھا کہ عبرانی متند فہرست کے مختلف جھے اِس کے ارتقا کے تین مراعل اِ ظاہر کرتے ہیں مگراب اس نظریے کوغیر معتبر سمجھا جاتا ہے۔اگر چہ بیددلیل معقول اور منطقی معلوم ہوتی ہے۔ مگر نہ پرانا عہد نامہ اور نہ کوئی دوسری قدیم دستاویز اس کی توثیق کرتی ہے۔

اس نظریے کے مُطابق توریت عبرانی بائل کا پہلاحصہ تھا جے منتند مانا گیا۔ کہا جاتا ہے کہا اُس وفت ہُوَا جب بابل کی اسیری کے خاتے پر یہودی یہوداہ میں واپس آئے ( تقریباً پانچوی صدی ق م)۔ دوسراحصہ غالباً دوسری صدی ق م کے اواخر میں منتند فہرست میں شامل کیا گیا۔ پہنچ (نبیوں کی کتابیں) کا حصہ تھا اور آخر میں پہلی صدی عیسوی کے اواخر میں عبرانی بائبل کا آخری حصہ یعنی کتبیم منتند فہرست میں شامل کیا گیا۔ بیا قدام مبینہ جانمیا کی کونسل کے اختتا م پر کیا گیا۔

ے مدر بی ایک کی بربادی اور برو شغیم کی میرودی جماعت کے زوال کے بعد رنی بوحتان بن رکائی کی سربراہی میں میرودیوں کا ایک گروہ مغربی میرودیوں کے جانبیا (یاجینہ) کہا جاتا تھا ایک جماعت کی صورت میں جمع ہؤا۔ اس گروہ کا طاص مقصد میغور وفکر کرنا تھا کہ چونکہ بیکل ہے وابستہ غربی ،سیای اور معاشرتی اوار ہے تتم ہو گئے ہیں اس لئے اب میرودی زندگی کو کس طرح از سر نومنظم کیا جائے۔ جانبیا میں جمع ہونے والے رہتوں نے میرودی متند فہرست میں کوئی روو بدل نہیں کیا بلکہ اس دوایت برصرف نظر عانی کی جوانیوں نظل ہوئی تھی۔

مبرانی متند فہرست کی سے پہلونٹسیم کومتعدد فرق فرق دستاویزات میں تسلیم کیا گیا ہے یا ہلی تالمود پردی دشتوں کی ۲۴ سمآبوں کی ندنجی سنداور الہام کوتسلیم کرتی ہے۔وہ ان کی ترتیب پر بھی بحث کرتی ہے۔ بن سیراخ کے بوتے میشوع بن سیراخ نے'' اکلیسیاسٹس'' کا عبرانی سے یونانی میں ترجمہ کیا۔ میں کہا'' میشوع بن سیراخ کی حکمت' بھی کہا جاتا ہے۔ میں کہا' میشوع بن سیراخ کی حکمت' بھی کہا جاتا ہے۔

ال المرى كابير من كہتا ہے كہ" ميرے دادانے خودكوشريعت ادر نبيوں اور ہارے باپ داداكى ورمرى كابيں پڑھنے كے لئے خاص طور پر وقف كر دكھا تھا۔" (NRSV)۔" ہارے باپ داداكى ورمرى كابيں "اگر" كتيم "تحص او مطلب بيه و اكتر مرانى بائيل كى كتابوں كى دواتي ترتيب كو ١٣٢ ق ورمرى كما جا چكا تھا۔

نے مہدنا ہے میں بھی عبرانی بائیل کے تین حصوں میں تقلیم ہونے کے حوالے ملتے ہیں۔ آوقا کے مطابق سے کے بی اضحے کے بیان میں اس نے ہر وثلیم میں اسے شاگردوں کو وہ باتیں یادولا کیں جو "مُوٹی کی توریت اور نبیوں کے محیفوں اور زبور میں "اس کی بابت کلمی تھیں (لوقا ۳۳:۳۳)۔ یادر کھنا چاہئے کہ زبور عبرانی بائیل کا تیسرا حصہ یعنی "کتبیم " میں پہلی کتاب ہے۔ یہودی نوشتوں کے بارے میں نئے عہدنا ہے کے دیگر حوالوں میں" توریت اور نبیوں" (متی کے: ۱۲، رومیوں ۳۱:۳) یا شریعت "طریعت" (بعت کے دیگر حوالوں میں " توریت اور نبیوں" (متی کے: ۱۲، رومیوں ۳۱:۳) یا شریعت (بوحنا ۱۰۳۴۰) کا ذکر ہے۔

بحیرہ مردار کے قریب ہے بہت ہے نوشے دریافت ہوئے ہیں۔اس دریافت نے یہ مطالعہ کرنے اور بھی مردار کے قریب ہے بہت ہے نوشے دریافت ہوئے ہیں۔اس دریافت نے یہ مطالعہ کرنے اور بھی صدی عیسوی کے دوران مشتد فبرست بہود یوں کے لئے کیامنی رکھتی تھی۔ بحیرہ مردار کے نوشتوں میں بائیل کی ہرا یک کتاب کے لئے موجود ہیں،اگرنہیں ہے تو صرف آسترکی کتاب۔ لیا اگر چی قرران سے ملنے والے اکثر متون کلزوں کی مورت میں ہیں تاہم اُن میں سے کی اور سے محفوظ ملے ہیں۔

[۔] تھے، کردارے اب تک لخے والی وستاویزات می صرف آستری کتاب موجود نبیں۔ برسکتا ہے یہ حقیقت محض افغاق ہو۔ وہ مری طرف یہ بھی ہوسکتا ہے کہ یہ حقیقت اس کتاب کے بارے میں قران کی عما مت کے نقطہ وظر کو منعکس کرتی ہو۔ اس کتاب میں '' مُد ا' کا ذکر نبیں۔ اِس میں میے ہوریم پر زور دیا گیا ہے اور اِس میں میروداوسکا لِی کے تصورات مالے کا تکس ہے اور قران کی عما مت اِن سے انعلی تھی۔

برقسمتی ہے قمرانیوں نے کوئی تحریری دستاویزات نہیں چھوڑیں جن سے پیتہ چل سکے کہان کے کتب خانوں کی کون کی کتابیں مستند فہرست میں شامل مانی جاتی تھیں۔ان متون اوران کی تفایر اور تجمروں کے توجہ سے کئے گئے تجزیے سے بڑی حد تک یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ قمران کی متر فہرست میں'' تورات''اور'' کتبیم''اورز بور (ممکن ہے کچھزا کدز بور بھی) شامل تھے۔اس میں دانی ایل اورا یوب کی کتابیں بھی شامل تھیں گ

مسیحی دورشروع ہونے تک مختلف یہودی گروہوں میں غالباً بنیادی طور پررضامندی ہوگئی تھی کر کون کون کی کتابوں کومنتند ماننا چاہئے۔جہاں تک یہودی مشتند فہرست کا تعلق ہے سب سے مکنہ مفروضہ یہ ہے کہ'' تنگ'' (توریت ،نبیم اور کتبیم ) کی ۲۲ یا ۲۲ کتابیں مُقدّس مانی جاتی شخص لیکن سے بھی کہ مشر کتابوں کی آخری اور حتی فہرست دومری صدی عیسوی کے اواخر یا تیسری صدی عیسوی کے اوائل میں پایے ، مسیمیل کو پینچی۔

یہ فیصلہ کرنا بھی بہت مشکل ہے کہ کسی کتاب کومتند قرار دینے کے لئے کیااصول اور معیار قائم کئے سے یعنی بعض علمانے قیاس آرائی کی ہے کہ اِن معیاروں میں کتاب کے شرعی مندرجات اور خُدا کی طرف سے البہام شامل ہے۔ دوسرے علما کہتے ہیں کہ کسی کتاب کومنظور یار ڈ کرنے کا انحصاراس بات پر تھا کہ وہ خُد اکے ظہور اور مجلّی کو پورے وقار اور سجیدگی ہے ظاہر کرتی ہے یانہیں ، اور بید کہ بیخصوصیت ہے جو کسی کتاب کوعبادت میں استعمال کے لئے موزوں بناتی ہے۔

[۔] بحیرہ مردارے اب تک ملنے والی دستاویز ات میں صرف آستر کی کتاب موجود نہیں۔ ہوسکتا ہے بیہ حقیقت محض اتفاق ہو۔ دوسری طرف بیا بھی ہوسکتا ہے کہ بید حقیقت اِس کتاب کے بارے میں قمران کی جماعت کے نقطے نظر کو منعکس کرتی ہو۔ اِس کتاب میں'' خُد ا'' کاذکر نہیں۔ اِس میں عمید پوریم پرزور دیا گیا ہے اور اِس میں یہوداہ مکا بی کے تصورات عالیہ کائنس ہاور قمران کی جماعت اِن سے التعلق تھی۔

# ہفتادی ترجمہ - یونانی متندفہرست

اِسرائیل کے بابل میں اسیری کے نتیج میں اُس وقت کی معلومہ وُنیا کے مختلف حصوں میں یہودی جاعتیں قائم ہوگئیں۔ بطلیموی سلطنت کے دارالحکومت سکندر سے میں یہودیوں کی تعداد رفتہ رفتہ کا فی زمادہ ہوگئی۔

ایک یہودی روایت جس کی گئی مختلف صورتیں ہیں کے مطابق عبرانی متن کا یونانی میں ترجمہ کرنے کی خاطر ۲۰ یا ۲۲ بزرگ بروشلیم سے سکندر سیلائے گئے۔اس روایت سے '' ہفتادی ترجمہ'' (فاری میں ستر کے عدد کو'' ہفتاد'' کہتے ہیں) کی اصطلاح اُ بحری۔ پرانے عہدنا مہ کا یونانی ترجمہ عموماً اسی نام سے جانا بہجانا جاتا ہے۔

اِس روایت کا تفصیلی ذکر ایک دستاویز میں ملتا ہے جے ارسیس کا مکتوب" Letter of

(Aristeas "کہتے ہیں۔ اِس مکتوب میں بتایا گیا ہے کہ اِسرائیل کے بزرگوں نے 27 دنوں میں ترجے کا کام پورا کرلیا۔ یہ بھی بتایا گیا ہے کہ اِس ترجے میں انہوں نے سطرح موازند، بحث وتمحیص ادر صلاح ومشورہ کے طریقوں سے کام لیا۔

بعد میں سیحی اور یہودی حلقوں کی حاشیہ آرائی کے باعث اِس روایت میں یہ بات بھی شامل ہوگئی کہ اُن بزرگوں نے الگ الگ کام کیا اور اُن کے ۲۲ تراجم بالکل مماثل تھے۔سکندریہ کامشہور یہود کافسط نے الگ الگ کام کیا اور اُن کے ۲۲ تراجم بالکل مماثل تھے۔سکندریہ کامشہور یہود کی فلفی فیلولکھتا ہے کہ اُن مترجمین نے الگ الگ کام کیا اور یونانی کے متن تیار کئے جولفظ بہلفظ ایک سے تھے۔

اگرچہ قیلواور پوسفس صرف توریت یعنی اسفارخمسہ کا بونانی میں ترجمہ کئے جانے کا ذکر کرتے ہیں مرمیحی مصنفین نے ہفتادی ترجمے کی روایت میں اِس دعویٰ کا اضافہ کیا کہ پورے پرانے عہد نامہ کا ر جہ کیا گیا جس میں وہ کا ہیں بھی شامل ہیں جوعبرانی نوشتوں کا حصہ نہیں ۔ جعلی جسٹن' Justin ' جو تیسری صدی عیسوی میں ہُوا ہے لکھتا ہے کہ میں نے وہ کوٹھریاں بذات خود دیکھی ہیں جن میں ہفتادی ترجے کے مترجمین فردافر داکا م کیا کرتے تھے۔ ہفتادی ترجے کے بارے میں یہودی روایت میں ان اضافوں ہے پتہ چانا ہے کہ سیحی کلیسیا میں اے کیسی بڑی قدر ومنزلت حاصل ہے۔ ہفتادی ترجے کی یہودی روایت بچھا ہم تاریخی معلومات فراہم کرتی ہے۔ اسفار خمہ پہلا حسات ہم تاریخی معلومات فراہم کرتی ہے۔ اسفار خمہ پہلا حسات ہم کا ترجمہ ہُوا۔ یہ کام تیسری صدی ق م کے قریباً وسط میں شروع ہُوا۔ یہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ یہ کام سکندریہ میں ہُوا کیونکہ یہودیوں کی پراگندگی کے علاقوں میں سب سے بڑی یہودی جاعت سکندریہ میں ہوتی تھی۔ جاعت سکندریہ میں ہوتی تھی۔

ہفتادی ترجے میں کتابوں کی ترتیب عبرانی نوشتوں کی ترتیب سے فرق ہے۔ہم نے اِس باب کے آخر میں دونوں کے مواز نے کا چارٹ دیا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ بیفرق متندفہرست کے بارے میں مسیحی اثر کا جمیے ہو۔ یونانی کی متندفہرست سکندریہ کے یہودیوں نے ہیں بلکہ سیجیوں نے مرتب کی تھی۔ ا

ا متند فہرست مرتب کرنے کی ابتدائی کوششوں کے بیان سے یہ بھی پند چلنا ہے کہ دوسری صدی عیسوی کے دوران یہود ہوں اور سیحیوں میں النہات کے بارے میں کیا کیا اختلاف پیدا ہوئے اور کون سے مسائل اُ بجرے " جشینین" (Justinian) اور" طرطلیان" (Tertullian) دونوں ہی عبرانی متون اور یونانی ترجے میں اختلافات سے واقف تھے۔ بعد میں مغر فی کلیسیا نے پرانے عہدتا ہے کی کتابوں کی ایک معینہ قنداد کو تبول کرلیا۔ اِن میں مستند ہددرجہدو کی گلاب بین نے دونہرست پندی جو یہود یوں نے مرتب کی تھی۔

ہفتادی ترجے میں جواضا فی کتابیں موجود ہیں مختلف سیحی حلقوں میں انہیں مختلف ناموں سے جانا جاتا ہے۔ اکثر پروٹسٹنٹ حلقے انہیں '' اپا کرفا'' لی (غیر الہامی) کہتے ہیں جبکہ کاتھولک کلیسیا انہیں '' مستند بددرجددوم'' کی کتب بہتی ہے۔ کاتھولک کلیسیا اُن کتابوں کو'' اپا کرفا'' قرار دیتی ہے جوعبرانی یا یونانی مستند فہرست میں شامل نہیں ہیں اور پروٹسٹنٹ کلیسیا کیں انہیں '' جعلی تصانیف'' کانام دیتی ہیں۔ یونانی مستند بددرجددوم کتابیں ہیں : طوبیاہ ، یہودیت ، حکمت ، یشوع بن سیراخ (یشوع بن سیراخ کی حکمت) ، ا-اور ۲-باروک ، مرکا ببیین ، دانی اہل ۲۰:۲-۲۲ ، ۱۱ ساز ۱۱ استیر ۱۱۰۰-۱۲ ، ۱۲ ساز ۱۱ ساز میں سے اکثر و بیشتر متون صرف یونانی نسخوں میں محفوظ ہیں۔

ا یونانی اصطلاح" اپاکرفا" (Apokry pha) کا بنیادی مطلب ہے" پوشیدہ یانخی باتیں" خصوصاً" مخفی" یا" پوشیدہ "
کتابیں۔ یہودیوں میں اس اصطلاح ہے کوئی ایسام خبوم نہیں لیا جاتا تھا جس میں تحقیریا ہے قدری پائی جاتی ہو۔ اس سے
مُر ادصرف وہ کتابیں ہوتی تحقیں جنہیں اِس کے علیحہ و کرنا ضروری ہوتا تھا کہ اُنہیں کوئی نقصان پہنٹی چکا تھا۔ البتہ میحیوں
کے ہاں بدعتوں کے ساتھ بحثوں اور جھڑوں کے باعث اِس اصطلاح کو منفی میں لیا جانے لگا۔ غنام ملی کتابوں اور
اسراری نداہب کی تحریوں کو مخفی تحریریں" مانا جاتا تھا۔ چونکہ میجی نقطہ نگاہ سے یہ کتابیں" بدتی" ہوتی تھیں، اِس لیے
اس اسطلاح میں" بدعتی ، جھوٹی یا تبدیل شدہ" کا مفہوم شامل ہوگیا۔

#### یونانی پراناعهدنامه

۔ ہفتادی ترجے سے پراگندگی کے علاقوں اور فلستین میں رہنے والے یونانی ہولنے والے یہودیوں کواپنے باپ دادا کے مقدی صحائف اُس زبان میں دستیاب ہوئے جو وہ سجھتے تھے۔ یونانی متون غیر یہودیوں کو بھی عبرانی نوشتے پڑھنے کا موقع ملا (اعمال ۲۲:۸-۴۰)۔

مسیحی کلیسیا نے ہفتادی ترجے ہے بہت فائدہ اُٹھایا۔ وہ اِسے اپنی پاک کتاب کے طور پر استعمال کرتے اور'' پرانا عبدنامہ' کے ہیے ہیں۔ یونانی ترجے سے مسیحی اِس قابل ہوئے کہ پیٹو تا کے پیٹو تا کے ہیں اہم حوالوں میں تعلق کود کھے سیس (اعمال باب ۸،۷)۔ بیدا یک ادبی بیغام اور کی موقود کے بارے میں اہم حوالوں میں تعلق کود کھے سیس (اعمال باب ۸،۷)۔ بیدا یک ادبی ماخذ ثابت ہُو اجس سے یہود یوں کے ساتھ بحث میں عبرانی متند فہرست سے افتباس پیش کئے جاسکے ماخذ ثابت ہُو اجس سے یہود یوں کے ساتھ بحث میں عبرانی متند فہرست سے افتباس پیش کئے جاسکے ماخذ ثابت ہُو اجمال ۳۲۱۷-۱۷۱۱ ) اور اِس نے بُت برستوں کے درمیان خوشخبری کی منادی میں نبیادی کرداراداکیا (اعمال ۸:۱۷ اس ۱۲:۱۷)۔

ا سردیس کے ملیق Melito (تقریباً ۱۵۱۰) نے یہودی نوشتوں کی شاخت کے لئے" پرانا عہد نامہ" کی اصطلاح استعال کی۔ استعال کی تھی، بعد میں طرطلیان (تقریباً ۲۰۰۰) نے سیجی نوشتوں کے لئے" نیاعبد نامہ" کی اصطلاح استعال کی۔

ابندائی میچی ہفتادی ترجے کو کثرت سے استعمال کرتے تھے۔ بیدد کھے کر یہودیوں نے بالآخر بیا استعمال کرتے تھے۔ بیدد کھے کر یہودیوں نے بالآخر بیا ہے انکار کر دیا کہ بید یونانی ترجمہ عبرانی نوشتوں کا قابل اعتبار ترجمہ ہے۔ دینی اورعلم الہیات کے مباحثوں میں میسیجی یسعیاہ کے یونانی متن کو یوں پیش کرتے تھے کہ ایک" جوان عورت" نہیں بلکہ ایک "کنواری" حالمہ ہوگی اور بیٹا جنے گی (دیکھئے متی ا:۳۳ بمقابلہ یسعیاہ کے ایمان نے بھی موجود ترجمہ کے متن میں مسیحیوں کی طرف سے بعض اضافے بھی موجود بی (مثلاً زبور ۱۹۵،۱۳)۔

یہودیوں اور مسیحیوں کے درمیان علم الہیات کے نکات پر بحث کے دوران جب خاص تغییری تجربے کی ضرورت ہوتی تھی تو یہودی حلقے ہفتادی ترجے کو (جس کے بعض حصے آزاد ترجے کی ذیل میں آتے ہیں۔ علاوہ ازیں وہ ایک قدیم عبرانی متن پر مبنی ہے ) رد کرتے اور خارج از بحث قرار دیتے تھے۔ شاید یہودی کا اِسے رد کرنا ہی ایک وجہ ہے کہ سیحی گروہوں نے ہفتادی ترجے کے بہت سے نسخے ایک سنجال کررکھے ہوئے ہیں۔

یہودیوں نے ہفتادی ترجمہ ردّ کر دیا تو اِس کی جگہ اُور یونانی ترجمے کی ضرورت تھی۔عبرانی نوشتوں کے نئے یونانی تراجم میں اکولہ اور تھین کے تراجم اور تھیوڈوشین کی نظر ثانی شامل تھے۔ یونانی کے بیرًاجم اور غین کے شش اسفار میں شامل ہیں۔

اکولیمنظیم رنی اِکتیا کاشاگردتھا۔اُس نے عبرانی متون کا نہایت ہی تحت اللفظ (لفظی) ترجمہ کیا۔اگر چہاُس کا ذخیرہ الفاظ ظاہر کرتا ہے کہ اُسے یونانی پرعبور حاصل تھالیکن ترجمہ انتہائی تحت اللفظ ہا اورعبرانی متن کی لسانی ساختوں کی بہت تختی سے پیروی کی گئی ہے۔شاید خاص اِی وجہ سے اکولہ کے بیانی ترجمے نے ہفتادی ترجمے کی جگہ لے لی اور ۱۳۰۰ء تک یہودی حلقوں میں بہت مقبول ہوگیا۔ یونانی ترجمے نے ہفتادی ترجمے کی جگہ لے لی اور ۱۳۰۰ء تیں اسے ترجمے میں نہ صرف عبرانی متن دستمنے میں نہ صرف عبرانی متن

" کیمنی " (Symmachus) نے تقریباً ۱۵۱ میں اپنے ترجے میں نہ صرف عبر انی متن سے پورا پورا انصاف کیا ہے بلکہ یونانی کو بھی عمد گی سے استعمال کیا ہے۔ یوسٹیس اور مقدس جیر وم کے

ا در فین سکندر میکا ایک عالم دین تھا۔ اُس نے ۲۳۰ء اور ۲۳۰ء کے دوران عبرانی نوشتوں سے کی متون متوازی خانوں میں تالیف کئے۔ اُس کے شش اسفار میں تراجم (ورژن) کی ترتیب یوں ہے: (۱) عبرانی متن، (۲) عبرانی متن کی ایونانی حروف میں نقل حرفی (۳) اکولہ (۴) تمیض (۵) ہفتادی ترجمہ (۲) تھیوڈوشین۔

مطابق تمین ایک''ایبئو نائٹ''(Ebionite) یہودی سیحی تھا۔

یص ایک ایبون کے رسے ایک ایک ایک ایک ایک ایک موجود یونانی تر می کلیسیائی روایت کے مطابق تھیوڈوشین ایک نومرید تھاجس نے ایک موجود یونانی تر می کامرانی منیاں روبیں ۔۔۔ متون کی بنیاد پرنظر ثانی کی۔بعض علما کا یقین ہے کہ بینظر ثانی شدہ تر جمہ ہی ہفتادی ترجمہ تعالی دوسرے علا کا نظریہ ہے کہ تھیوڈ وشین نے کوئی قدیم متن استعال کیا۔

كليسيا اورمتنز فهرست

نے عہد نامے کے زمانے کے بعد کلیسیا انجیلی وعظوں ، گیان دھیان اورعلم الہیات کے بحر<u>ہ</u> مباحثوں میں ہفتادی ترجمہاستعال کرتی رہی۔اُس دَور کے بہت سے سیحی مصنفین نے ہفتادی تر پیم کا آزادی سے استعال کیا ہے اور اُن کتابوں سے حوالے یا اقتباس دیئے ہیں جوعبرانی متندفہرستہ میں شامل نتھیں ۔

چوتھی صدی کے اواخر میں مغربی کلیسیا پرانے عہد نامہ کی کتابوں کی معینہ تعداد پرمتفق ہوگئی جن میں متند بہ درجہ دوم کی چندوہ کتابیں شامل تھیں جو ہفتادی ترجے میں بھی ہیں۔ دوسری طرف مثرتی کلیسیا کے ماہرین علم الہٰیات عبرانی نوشتوں کی متند فہرست کے پیرور ہے۔اور غین اور اتھناسئین (ا ثناسیس ) دونوں بعندرہے کہ متند فہرست میں صرف یہودی متند فہرست کی ۲۲ کتابیں شامل ہونی چاہیں۔مقدس جیروم نے اپنے ترجمہ بنام لا طبنی ولگا تا کے ذریعے مغربی کلیسیا میں عبرانی متندفہرست کیشهیری۔

ا بن یوری تاریخ کے دوران کلیسیا نوشتوں کی متندفہرست کے بارے میں بیانات جاری کرتی ر ہی ہے۔ پہلے پہل تو یہ بیانات عموماً نظم ونسق کے فرمانوں کے کی صورت میں جاری ہوئے۔ کیکن کوکسل آفٹرنیٹ کے بعدزیادہ قطعی اورتحکمیاندا ندازا پنایا گیا۔

کونسل آف ٹرنیٹ ۵ ۱۵۴۵ء میں منعقد کی گئی تھی۔ اِس کا مقصد پورٹ کے ریفار ڈگروہوں کے ساتھ تنازع یاا ختلاف پرغور کرنا تھا۔ ایک مسئلہ جس پرغور کیا گیاوہ تھا یاک نوشتہ اور روایت کے درمیان

دیر کونساوں کے علادہ مندرجہذیل کونسلوں نے متندفہرست کے معاطم میں اہم بیانات جاری کے تھے: لودیکی کونسل ( تقریباً ۲۰۱۰)، روم کا کونسل ( تقریباً ۳۸۲ه) اور فلورنس کی کونسل (۱۳۴۲ه)_

نعلن اور بھی ایمان کی نشر واشاعت میں اُس کی اہمیت۔ نعلن اور بھی ایمان کی نشر واشاعت میں اُس کی اہمیت۔

تعلق اور ایک بیات میں متند فہرست کے سوال پر تفصیلی اور سیر حاصل بحث ہوئی اور ایک فرمان یا ہونامہ کیجاری کیا گیا جس میں اُن کتابوں کی فہرست تھی جو پاک نوشتوں کے مجموعے میں شامل ہیں یعنی ہمامہ جنہیں ایمانداروں کو فدہبی عقیدے اور اخلاق کے اُمور میں متنداور معتبر ماننا جا ہے۔ ہما ہیں جنہیں ایمانداروں کو فدہبی عقیدے اور اخلاق کے اُمور میں متنداور معتبر ماننا جا ہے۔

ور ماہیں اور ایمانداروں کو ہدایت کی گئی کہ لاطنی ورگا تا کو باضابط'' با اختیار'' یا معتبر ہونے کا درجہ دیا گیا اور ایمانداروں کو ہدایت کی گئی کہ اس کا میں کا کہ کا کہ کا میں کا کہ کا میں کا کہ کا بوں کو اور مستند بدورجہ دوم دونوں زمروں کی کتابوں کو اور مستند بدورجہ دوم دونوں زمروں کی کتابوں کو بیان معاملات میں کیسال معتبر سلیم کیا۔

ریفارمرز (تحریکِ اصلاحِ کلیسیا کے داعی) کومتند به درجه دوم کتابوں کے بارے میں ہمیشہ سے _{گرک} شکوک اور تحفظات تھے۔ کاتھولک کلیسیا کے ساتھ بہت بحث مباحثہ اور جھکڑے کے بعد بالآخر انہوں نے اِن کتابوں کورڈ کردیا۔

۱۵۳۴ء میں اپنے ترجے میں اُو تھر نے متند بہ درجہ دوم کتابوں کو بیجا کیا اور انہیں دونوں _{عہدنا}موں کے درمیان الگ رکھا۔ اِس نے ایک نوٹ اس مضمون کا شامل اشاعت کیا کہ یہ '' ایا کرفا کی کابی'' ہیں۔

اگرچہ یہ کارآ مداور فائدہ بخش ہیں گر الہا می نہیں ہیں۔ زیورخ بائبل (۱۵۲۷ء-۱۵۲۹ء) کی اناعت میں زونگی شریک کارتھا۔ لیکن چونکہ ناشر مستند بہدورجہ دوم کتابوں کومستند نہیں مانتا تھا اِس لیے اُئیں گویا خارج کرے اُس بائبل میں سب ہے آخر میں جگہ دی گئی۔" اولیوٹن بائبل' میں سب سے آخر میں جگہ دی گئی۔" اولیوٹن بائبل' Bible) (Bible میں مستند بہدورجہ دوم کتابیں ایک الگ جھے کے طور پرشامل کی گئیں اور اُنہیں مستند فہرست کی کتابوں سے الگ رکھا گیا۔ ریفار ٹرکلیسیا کیا گال کے اقرار الایمان اور گئیسی کے قرار الایمان میں مستند بہدورجہ دوم کتابوں کا ( ذکر تک نہیں کیا۔

ا تاریخ کے نقطہ ونگاہ سے میں امر فرمان) بہت اہمیت رکھتا ہے اِس لئے کہ نئے عہد نامہ کے اپنے دیبا ہے میں (۱۵۲۲ء) لوققر نے مستند بددرجہ دوم کی کتابوں کورڈ کیا تھا اور عبر انیوں ، یعقوب ، یبوداہ اور مکاشفہ کے الہامی مونے پراعتراض/شک کیا تھا۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ لوتھرن بیانات میں اِن کتابوں کی طرف توجہ کم ہے کم تر ہوتی گئی۔

انگستان میں بھی صورت حال و لیں بئ تھی جیسی یورپ میں دوسرے ریفار مڈگر وہوں کی تھی۔ بائل (۱۳۸۲ء) میں صرف عبرانی متند فہرست شامل تھی۔ اگرچہ'' کورڈیل'' (Coverdale) بائل مستند بددرجہ دوم کتابیں شامل تھیں گر کلیسیائے انگلستان کے'' ۳۹ آرٹیکلز'' (Articles) بائل میں مستند بددرجہ دوم کتابیں شامل تھیں گر کلیسیائے انگلستان کے'' ۳۹ آرٹیکلز'' (39 Articles) بیس کہا گیا ہے کہ اِن کتابوں کو کسی عقیدے کی بنیاد کے لئے استعال نہ کیا جائے۔ کنگ جمز ورژن میں کہا گیا تھا۔

ہسپانوی ترجے جو کاسیوڈوروڈی رینانے کیا تھااور جو ۱۵۶۹ء میں شالعے ہُوًا اُس میں متن_{دہ} درجہدوم کتابوں کواُسی ترتیب میں رکھا گیا جو ہفتادی ترجے میں تھی۔اُس ترجے کی نظر ثانی ب_کریانوڈی ولیرانے کی اور بیہ ۱۲۰۲ء میں ایمسٹرڈیم سے شائع ہُوًا۔اُس میں اِن کتابوں کو دونوں عہد ناموں کے درمیان رکھا گیا۔

ویسٹ منسٹراقرالا بمان (۱۹۴۸ء) کے مصنفین نے کونسل آف ٹرنیٹ اور کاتھولک اور پروٹسٹنٹ حلقوں کے مابین جھٹڑوں پرروغمل کا ظہار کرتے ہوئے عبرانی نوشتوں کی مستندفہرست کی تقدیق دی وہوٹی کی مستندفہرست کے بارے میں اپنے بیان میں بیاقر ارالا بمان واضح کرتا ہے کہ مستند بدرجدوم کتابیں ''اپاکرفا'' ہیں اور بیالہا می نہیں ہیں اور پاک نوشتوں کی مستندفہرست میں شامل نہیں ہیں اس لئے کلیسیا ''اپاکرفا'' ہیں مانتی۔ اِس میں مزید وضاحت کی گئی ہے کہ اِنہیں بختی سے انسانی تحریریں مان کر پڑھنا انہیں معتبر نہیں مانتی۔ اِس میں مزید وضاحت کی گئی ہے کہ اِنہیں بختی سے انسانی تحریریں مان کر پڑھنا حواجہ ۔ اِس طرح جن سیحی جماعتوں نے ویسٹ منسٹراقر ارالا بمان کو اپنایا اُنہیں مستندفہرست کی واضح صراحت میں گئی۔

اصلاح کلیسیا کے بعد کے دور میں اپاکر فایا متند بددرجد دوم کتابوں کو قبول کرنے یانہ کرنے کے معاطع میں تین مختلف طریقے اختیار کئے۔(۱) متند بددرجد دوم کتابوں کو بائبل میں رکھا گیالیکن الگ حصے میں اور ساتھ نوٹ دیا گیا کہ بید کتابیں دوسرے پاک نوشتوں کے برابر معترضیں ہیں۔(۲) کونسل آف ٹرنیٹ کے بیش کر دہ نقطہ نظر کی بنیاد پر متند بددرجہ دوم اور متند بددرجہ اوّل دونوں زمروں کا کتابوں کو بائبل میں شامل رکھا گیا اور دونوں کو برابر معترضایم کیا گیا۔(۳) ویسٹ منسٹر اقرار الا بمال کی بنیاد پر صرف عبر انی متند فہرست کو بائبل میں شامل کیا گیا جس میں صرف وہی کتابیں ہیں جنہیں

ہانا تیا ہے۔ ۱۸۶۷ء میں علم الہیات اور انتظامی امور پر بہت بحث وتمحیص کے بعد برٹش اینڈ فارن بائبل ۱۸۶۷ء میں رہا گانے فیصلہ کیا کہ بائبل صرف پرانے عہدناہے کی عبرانی متند فہرست کے مطابق شائع کی مہانگانے مہالات ۔ مہالات بہت جلدامریکن بائبل سوسائٹ نے بھی اِی فیصلے کی پیروی شروع کردی۔رینا/ولیرا کا ترجمہ جائے۔ بہت جلدامریکن بائبل سوسائٹ نے بھی اِی فیصلے کی پیروی شروع کردی۔رینا/ولیرا کا ترجمہ جاے۔ ہے۔ جانب ہور جددوم کتابوں کے بغیر پہلی دفعہ • ۱۸۵ء میں شائع کیا گیا۔ اپاکر فایامتند بہ درجہ دوم کتابوں مند ہددرجہ دوم سدہا۔ مہاہت نے سیحی کلیسیا وَں کوصد یوں تک ایک دوسرے سے الگ اور دُوررکھا۔لیکن اب بہت ہے سے مہاہت نے سیجی کلیسیا وَں کوصد یوں تک ایک دوسرے سے الگ اور دُوررکھا۔لیکن اب بہت ہے ے ؟ سائل اور مشکلات حل کر لی گئی ہیں۔ تنازع اور مخالفت کی جگہ اب باہمی گفت وشنید اور بین العقائدی سائل اور مشکلات نوان پرزور دیا جاتا ہے۔ بائبل کے ترجے اور اشاعت کی کوششوں میں کاتھولک ، آرتھوڈ اکس اور ر المنت گروہ شانہ بہ شانہ کام کررہے ہیں۔اب متند بددرجہ دوم ادب باہمی گفت وشنیراور تعاون کی ، راہ بیں رکاوٹ نہیں رہا بلکہ اے پیٹوع ناصری کی خدمت اور ابتدائی مسیحیوں کی رسولی سرگرمیوں سے ملے کے دور کی تاریخ ،رسم ورواج اور ندہبی نظریات کا مطالعہ کرنے کا ایک اہم ماخذ سمجھا جا تا ہے۔ عالیہ سالوں میں یونا یکٹڈ بائبل سوسائٹیزنے وہ نئے تراجم بھی شائع کئے ہیں جومشرقی یورپ کی کلیبیاؤں نے کئے ہیں۔ چونکہ آرتھوڈ انس کلیسیاؤں کی متند فہرستیں پروٹسٹنٹ اور کاتھولک دونوں کلیباؤں کی متند فہرستوں ہے فرق ہیں اِس لئے ضروری ہو گیا تھا کہ ترجے کے اُن منصوبوں کے لئے عکت عملی کے نئے رہنمااصول وضع کئے جا کیں جن میں آتھوڈ اکس کلیسیا وَں سے تعاون کرنا ہوتا ہے۔ یونانی آرتھوڈاکس کلیسیا کیمتند فہرست میںمتند ہدورجہ دوم کی وہی کتابیں شامل ہیں جورومن کاتھولک کلیبیا کی متندفہرست میں ہیں اور اِن کےعلاوہ منتی کی دُعا ، زبور ۱۵۱، ا-اسدار (باب کے آخر میں نمیرد کھیئے)، ۳-مکاہیین اور ۴-مکاہیین (ایک ضمیمہ میں) بھی شامل ہیں۔سلیوونک آرتھوڈاکس كليبيا كامتندفهرست ميں وہي كتابيں شامل ہيں جورومن كاتھولك كليسيا كىمتندفهرست ميں ہيں اور اِن کے علاوہ منتی کی وُعا ، زبور ۱۵۱، ۲- اور ۳-اسدرا (باب کے آخر میں ضمیمہ دیکھتے) اور ۳-مکابین بھی شامل ہیں۔

ایتھیو پک آرتھو ڈاکس کلیسیا کی متند فہرست سب سے بڑی ہے۔ اِس میں وہ ساری کتابیں شامل اِن کا ذِکر سطورِ بالا میں آیا ہے اور اِن کے علاوہ یو بلی اور ا-حنوک بھی شامل ہیں۔

### يهودى اورسيحي پاك نوشتوں كى مىتندفېرستىں

درگا تا	ہفتادی ترجمہ	عبرانی بائبل
اسفارخمه	اسفارخسد	توريت
پيرايش	پيدايش	بيدايش
خروج	خروج	خوج
احبار	احبار	احبار
لى مى الى الى الى الى الى الى الى الى الى ال	ستنتي	"كنتي
اشثنا	اشثنا	استثنا

ولگاتا	ہفتادی ترجمہ	عبرانی باتبل
تاریخ کی کتابیں	تاریخ کی کتابیں	نيا(ئيم)
يثوع	يثوع	عبد م عدم انبیا
قضاة	قضاة	يثوع
روت	روت	قضاة
سموئيل (ا-اور ۲-)	سلطنتين	سموئيل(۱-اور۲-)
سلاطين (ا-اور ۲-)	سموئيل(۱-اور۲-)	سلاطين(ا-اور٧-)
تواریخ (۱-اور ۲-)	سلاطين (١-اور ٢-)	ناخرانبيا
(1,7) = 1,7-1	تواریخ (۱-اور ۲-)	يسعياه
۲-۶زرا = (نحمیاه)	. امدرا(۲)	رمياه
٣-١/١ = (١-اسدرا)	ו-וייגנו	ح: قدايل
۲-۱/۱۱ = (۲-اسررا)	ץ-וענו	رهانبيا
طوبياه	(عزرااورنجمیاه)	(ہوسیع، یوامل، عاموس)
يهوديت	آتر	عبدياه، يوناه
آتر	(یونانی مشمولات کے ساتھ)	ناحوم،ميكاه
م کا بیین (۱-اور ۲-)	يهوديت	حبقوق
	طوبياه	صفنیاه ، جی

	مکابین (۴)	ذ کریاه ،ملاک
	مكاتبين (ا-اور ۲-)	
	۳،۳-مکابین	
ولگاتا	ہفتادی ترجمہ	عبرانی بائبل
شاعری کی کتابیں	شاعری کی کتابیں	صحائف( کتبیم )
ايوب	ر پور	ز پور
ز پور	Odes(غنائی نظمیں)	ايوب
احثال	امثال	احثال
واعظ(= قوهيليتهر)	واعظ(= قوهيليتھ)	روت
غزل الغزلات	غزلالغزلات	غزل الغزلات
حكمت	ايوب	قوهيليتھ (=واعظ)
Ecclesiasticus (غیران)=	سليمان كى حكمت	ثوجہ
(0)	يثوع بن سيراخ كي حكمت	آحر
	=(يراخ)	دانی ایل (۱-۱۲)
	سلیمان کے زبور	عزرا/نحمياه
		وَارِئِ (١-اور٢-)
ای کتابیں	بیا کی کتابیں اند	بدورجدوم كمابيل

يعياه	بارهانبيا	يالياكرفا
يمياه	(= ہوسیج ،عاموں ،میکاہ)	
نوحہ	يىعياه، ريمياه	جعلى تصانيف
باروک ۱-۲	باروک ۱-۵	14 T T T T
حزتی ایل	نوحہ	
دانی ایل (۱-۱۸)	ريمياه كامكتوب(=باروك٢)	
بارهانبيا	حزقيايل	
=(ہوسیع، یوامل، عاموس)	سوسناه=(دانی ایل ۱۳)	
	دانی ایل ۱-۱۲	
	بعل اورا ژو ما=(دانی ایل ۱۳)	

#### ضميمه

کی تخریروں عزرااور تحمیاہ کے ساتھ شریک کردی گئی ہیں اور قار مین اِن ناموں سے آسانی سے البحق میں گرفتار ہو سکتے ہیں۔انگریزی تراجم مثلاً NRSV میں بیرچار کتابیں شامل ہیں:۔(۱) مزراہ (۲) تحمیاہ (۳) اسدرا اور (۴) ۲۔اسدرا۔عزرا کی کتاب کو ہفتادی ترجے میں ۲۔اسدرا، ولگا تامی میں ا۔عزرا اور سلیوونک میں ا۔اسدرا کہا گیا ہے۔تحمیاہ کو ہفتادی ترجے میں ۲۔اسدرا، ولگا تامی کا عزرا اور سلیوونک میں تحمیاہ کہا گیا ہے۔ ا۔اسدرا جو کہ عبرانی بائبل میں شامل نہیں اُسے ہفتادی ترجے میں ۲۔اسدرا کہا گیا ہے۔ ۱۔اسدرا جو کہ عبرانی بائبل میں شامل نہیں اُسے ہفتادی ترجے میں شامل نہیں سامل نہیں اُسے ولگا تامیں سے عزرا اور سلیوونک بائبل میں ۔۲۔اسدرا کہا گیا ہے۔ ۲۔اسدرا کہا گیا ہے۔ مندرجہ ذیل جدول اِس صورتِ حال کی وضاحت کرتا ہے۔

### عبرانی بائبل، ہفتادی ترجمہ، ولگا تا

سليوونك	ولگاتا	ہفتادی ترجمہ	NRSV
ا-اسدرا	ا-مزرا	۲-اسدرا	الزرا
محمياه	1,7-1	7-1-41	لخمياه
۲-اسدرا	۳-مزرا	ا-اسدرا	ا-اسدرا
۳-اسدرا	٣-عزرا	شامل نہیں	۲-اسدرا

#### <u>نئے عہد نامہ کی متنند فہرست</u> پلوٹارکو بونیلاا کاتٹا

تغارف

ائبل میحیت کی مُقدّس کتاب ہے

نی میں اور موانی پیاس بھانے کے لئے صدیوں سے بائبل کے صفیات کی طرف رجوع ہوتے ہیں۔ میں اور کم قدری کرنے والے اِسے گھٹیا قرار دیتے ہیں۔ اس کا ترجمہ بہت می زبانوں میں ہو چکا ہے اور اپنے خطرناک مواد کے باعث ممنوعہ قرار دی گئے ہے۔ مرکز جمہ بہت می زبانوں میں ہو چکا ہے اور اپنے خطرناک مواد کے باعث ممنوعہ قرار دی گئے ہے۔ مرکز چریونی جی خور اور کھوں کی تعداد میں چھاپا اور تقسیم کیا ہے۔ اِس کے ساتھ ہی جن قرموں اور کھو متوں نے اِسے دہمی ہو اور اِسے نیست و نابود کرنے کی خاطر ظالماندا نداز سے ڈھونڈ تے اور مجلہ جگہ تلاش کرتے رہے ہیں۔ یہ توع کے کروڑوں پیروکار اور خُد اتعالیٰ کے عبادت گزار اِسے استقامت ، گئن اور ولولے کے ساتھ پڑھتے اور مطالعہ کرتے ہیں جبکہ بہت سے نام کے سیحوں نے استقامت ، گئن اور ولولے کے ساتھ پڑھتے اور مطالعہ کرتے ہیں جبکہ بہت سے نام کے سیحوں نے اِسے گروں یا دفتروں کی کردآ لودکونوں میں رکھے چھوڑا ہے۔ بائبل ہرطوفان سے نئی نگلی ہاور اِس کے اور اِس کے موال میں روز بروز اضافہ بور ہا ہے کیونکہ آئیس ایس کے صفحات میں اُمیدکا وہ پیغام ملنے کی آرز و ہونظریات وتصورات ، سائنس اور مذہبی اواروں ، سیاس سرگرمیوں اور لذت پرس کے کاموں میں جو اِس ناامیدؤ نیا میں جاروں طرف تھیلے ہوئے ہیں نہیں ملا۔

### مذاہب اوراُن کے مُقدّ س متون

نذبی جذبہ یا حساسیت ایک عالمگیر تجربہ ہے۔ مدتیں گزریں کسی عالم نے کہاتھا کہ آپ ساری دُنیا میں گھومیں پھریں تو دیکھیں گے کہ بہت ہی قو موں نے بڑے بڑے تھیٹر اور جلسہ گا ہیں نہیں بنائی ہیں، بہت کا قومیں سارے فنونِ لطیفہ کوئر تی دینے میں پیچھے رہ گئی ہیں، کئی قو موں میں وہ ادارے نہیں ہیں جو ان کی ہمعصر تو موں میں موجود ہیں۔ مگر جیسا کہ دوسری صدی کے فلے فی اور مورخ پاوٹارک سے لکھائے کوئی ایک تو م یا لوگوں کا گروہ نہیں ملے گا جو کسی نہ کسی طریقے سے ندہبی احساسات کا اظہار نہ کہائیں بے شک بیا حساسات اور اُن کا طریقہ ءا ظہار کیسا ہی ابتدائی ہولیعنی زمانہ ء تہذیب سے پہلے کا ہور مقدس کتا ہیں اِس ندہبی جذبے یا حساسیت کا ایک اظہار ہوتی ہیں ، خاص طور پر اُن ندا ہم سے معاطے میں جنہوں نے ترقی کی کوئی منزل طے کرلی ہو۔ مُقدّس کتاب اُن تمام متون کا مجموعہ ہوئی ہے معاطے میں جنہوں نے ترقی کی کوئی منزل طے کرلی ہو۔ مُقدّس کتاب اُن تمام متون کا مجموعہ ہوئی ہے جے کوئی خاص ندہبی جماعت خاص قدرومنزلت اور فائدے کا حامل ما نتی ہے اور جس کے ساتھ ایک بالادتی ، حاکمیت اُور معتبری منسوب کرتی ہے جس میں کوئی اور متن شریک نہیں ہوسکتا۔ اِس بات بالادتی ، حاکمیت اُور معتبری منسوب کرتی ہے جس میں کوئی اور متن شریک نہیں ہوسکتا۔ اِس بات واضح ہوجا تا ہے کہ وید ، کتاب رفتے گان ، مارمن کی کتاب اور رسل کی تصانیف کیوں اب تک چلی آری ہیں۔ ہر مذہبی جماعت اپنی مُقدّس کتابوں کے خاص مجموعے کی اصل وابتدا اور معنی ومفہوم کے تو ہیں۔ ہر مذہبی جماعت اپنی مُقدّس کتابوں کے خاص مجموعے کی اصل وابتدا اور معنی ومفہوم کے تو ہیں۔ ہر مذہبی جماعت اپنی مُقدّس کتابوں کے خاص مجموعے کی اصل وابتدا اور معنی ومفہوم کے تو ہیں۔ ہر مذہبی جماعت اپنی مقت کہ تابوں کے خاص مجموعے کی اصل وابتدا اور معنی ومفہوم کے تو ہو

دُنیائے میں جہ اِس میں اِس کے مشتنی نہیں۔ایک طرف تو اِس نے یہودیت سے مُقدّی کا اِول ا مجموعہ بعن ''عبرانی بائبل'' علی میراث میں پایا ہے ، جسے وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ مسجی'' پرانا عہدنامہ'' کہنے لگے ہیں۔دوسری طرف مسجی تجربے نے متون کا ایک سلسلہ پیدا کیا ہے جنہیں اُن متون کے ساتھ شامل کرلیا گیا ہے جنہیں مسجی خاص طور پراہم اور مستند مانتے ہیں۔

ا بعض مصنفین نے بیان کیا ہے کہ مصر کے قدیم ندہب سے لے کرمار من کلیسیا (انیسویں صدی کے اوائل) تک کم سے کم اُٹھارہ نداہب ہیں جوبعض کتابوں کو'' مقدّی صحیفہ''مانتے ہیں۔

ع یہ بات ذہن نشین رکھنی چاہئے کہ پرانا عبد نامہ خود مختار اور خود ثابت ہے بعنی خود قائم ہے حالانکہ ہم میتی اے سے عبد نامہ میں پورا ہُوَ او یکھتے ہیں۔ اِس کئے کتابوں کے اِس مجموعے کو'' عبرانی بائبل'' کہنا زیادہ موزوں ہے اور اِس طرح اقرار کرنامناسب ہے کہ ہم نہ تو اِس مُقدّ س متن کے'' مالک'' ہیں اور نہ اِس کے واحد'' امانت دار'' ہیں۔

#### متن کی تاریخ: متن کس طرح آ گے منتقل ہُؤ ااور

### متندفهرست كيسے مرتب ہوئي

يع عهدنامه كامتندفهرست كيسے مرتب موئى ؟ ك

یوصاف ظاہر ہے کہ بیمستند فہرست اِس طرح وجود میں نہیں آئی کہ کی نے اِن مختف طوالتوں اور موادوالی تحریروں کو ایک جلد میں جمع کر لیا اور اعلان کر دیا کہ یہ ''مقد ک' ہیں، کیونکہ اُس نے سوجا کہ یہ ایک اچھا خیال ہے۔ اور نہ خُد انے کئی کے کان میں سرگوشی کر کے ایک ایک کتاب کا نام کھوایا کہ بیساری کا بیں بی جمع میں شامل ہونی چاہئیں۔ ایسا سوچنا درست نہیں بلکہ نیاعہد نامہ بالکل فرق ممل سے مزید میں آیا۔ یمل بہت پیچیدہ، قابلِ قدر اور دلچسپ ہے۔

ر کے پہلے یہ یا در کھنا ضروری ہے کہ نے عہد نامہ کی متند فہرست کی تاریخ اور اِس کے متن کی عاریخ اور اِس کے متن کی عاریخ ایک دوسری ہے گہرے طور پر منسلک ہیں۔اگر چہ کسی ایک عمل کی الگ نشا ند ہی اور شناخت نہیں کی عاریخ ایک مطالعہ کرنا ایک یا دوسری کے لئے نقصان دہ ہوگا۔ ع

ب کے متن کی استے ہیں کہ نے عہدنا ہے کے متون اپنی نوعیت میں موقتی یا موقعی ہیں۔ ہرمتن کی فاص موقع یا موقع ہیں۔ ہرمتن کی فاص موقع یا مواقع کے خاص سلسلے کے لئے لکھا گیا۔ مرادیہ ہے کہ بیمتون فقط اس لئے نہیں لکھے گئے کہ صنفین کو دفعتا محسوس ہُوا کہ ہمیں لکھنا چاہا وراُنہیں بیرخیال سوجھا کہ اپنے خیالات کوصفحہ قرطاس کی زینت بنانا بہت عمدہ رہے گا۔ حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔ بیکوئی غیر معمولی بات نہیں کہ بائبل

ا چونکہ اس سے پہلے ایک باب میں پرانے عہد ناسے کی متند فہرست پر بات ہوچکی ہے اس کے" متند فہرست" کی اصطلاح کے مغیدم اور سیجی سیاق دسباق میں اِس کے استعمال کے سلسلے میں قاری اُس باب سے استفاد و کرسکتا ہے۔

ار زنظر کتاب میں باب ٤ بعنوان ' نے عہد نامہ کامتن' کے پہلے چند پیروں میں اُس علی کا پچھ بیان کیا گیا ہے جس سے نے عہد نامہ کامتن مد ون ومرتب ہُؤا۔ اِس باب میں ہم اِس موضوع پر پچھ اضافی معلومات دے دب ہیں۔ ہمیں اُمید ہے کہ قاری بہتر طور پر سجھ سکے گا کہ مُقدّیں متن کے تحریر ہونے اور اُس کی تشہیر ہونے اور اُس کی متند فہرست مرتب ہونے میں کیسا قربی تعلق ہے۔ حقیقت تو یہ ہے اِن میں سے کی ایک عمل کو اچھی طرب تھے کے لئے دومرے عمل کو بچھنا ناگز ہرہے۔

کی کتابوں کے مصنفین لکھتے دفت ایک کرب اور اندوہ محسوس کرتے تھے اور آرز وکرتے تھے کہ کائر ہمیں یہ بابتیں مذکعتی پڑتیں۔ بے شک بعض اوقات پوکس رسول کی بہی حالت ہوتی تھے۔ ان افظوں میں ذرا اُس کے دِل کی بات سُنیں'' ... کیونکہ میں نے بڑی مُصیبت اور دلگیری کی حالت میں بہت میں ذرا اُس کے دِل کی بات سُنیں' ... کیونکہ میں نے بڑی مُصیبت اور دلگیری کی حالت میں بہت نے تُم کو ایپ ایک کرتھے کہ ہے۔... گونگی آنسو بہا بہا کرتم کو لکھا تھا... اس واسطے کہ تُم اُس بڑی مجبت کو معلوم کروجو جھے تُم سے ہے۔... گونگی نے تُم کو اپنے خط سے مُملین کیا گراس ہے بچھتا یا نہیں ... (۲ - کر نصول ۲: ۲۰ ؛ ۲۰ کر الف) لے فیل بہت سے مختلف موقعوں یا حالات نے نئے عہد نامے کے مختلف مصنفین کو تُح یک دی کہ اپنے خوالت، نہیں میں بہت میں بہت سے مختلف موقوں ، اُمید وں اور دُعادَ کی سائی ہوئی کہا نیاں یعنی تمثیلیں (بینوع کو کہا نیاں تخلی میں بہت سے فرق فرق موادشا مل ہیں مثال کیا کہا حاصل تھا)، واقعات کے بیان ، دُعا میں، نیوتی اور کے تاریک نوعیت دہابیت کرنے اور سُنا نے میں بمناظر سے کی تحریب شخصی خطوط ، شاعری ... وغیرہ ہرصورت میں متن کی نوعیت دہابیت کیا تھیان اُس خاص مسئلہ یا صورت حال کی بنیا و پر جے مصنف نمٹا نا چاہتا تھا اور اُس کے قار مُن کی کو تھوں اُس کی تاریک کی خصوصیات کے مطابق ہوتا تھا۔ کے مطابق ہوتا تھا۔

یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ جس متم کے متون کا اُوپر ذِکر کیا گیا ہے وہ عبرانی بائبل میں بھی پائے جاتے ہیں۔ یہ بائبل ایک لحاظ ہے نے عہدنا ہے کے مصنفین کے لئے نمونہ بھی تھی۔ اِس نمونے میں اُنہوں نے اپنی تخلیقی اور اختر اعی صلاحیتیں بھی شامل کیس اور بعض تفاصیل کے اضافے کئے جوائس زمانے کی خصوصیت تھی جس میں نیا عہدنامہ تفکیل پار ہا تھا۔ لیے البتہ ابتدائی سیحی جماعتوں کی ادبی تخلیقات اور جو تحصوصیت تھی جس میں نیا عہدنامہ تفکیل پار ہا تھا۔ لیے البتہ ابتدائی سیحی جماعتوں کی ادبی تخلیقات اور جو تحریریں اُنہیں یہودیت سے میراث میں ملیس اُن میں ایک بنیادی فرق ہے۔ آئے اُس فرق کا جائزہ لیں۔ مثال کے طور پر جب پولس ، پطرس ، یو حنایا یہوداہ لکھنے میٹھے تھے (وہ اپنے ہاتھ ہے لکھتے تھے

ا دوسرے حوالے بھی قابل ذکر ہیں جن کے لب و لیج سے مصنف کا کرب، قارمندی یا خفگی ظاہر ہوتی ہے۔ مثلاً دیکھئے گلتیوں ۱:۳-۵؛ ۱:۳۰۱۱-۳، گلیتوں ۱:۲-۳، ۲- پھتائیکیوں ۱:۲-۲۔

ع سب سے نمایاں مثال مبینے" انجیلی انداز" یا" انجیلی ہئیت" ہے جس نے مسیحیت کے ساتھ جنم لیااور ای لئے مسیحیت کا خصوصیت ہے۔" مکتوباتی انداز" دوسری مثال ہے۔اگر چہ پرانے عہدنا ہے جس بھی چند مکتوبات (خطوط) ہیں (مثلاً عزرا ۱۳:۱۱ب-۱۲؛ ۲۲، ۲۲۰ ۵:۷-۱۲ اور ۲۲-۱۲-۲۲) کیکن نئے عہدنا ہے جس وہ ایک خاص ادبی انداز

یاسی منتی ہے لکھواتے تھے جیسے کہ پوکس کیا کرتا تھا) تو وہ کمی خاص صورت حال کے رقبل میں ایسا کرتے تھے جو نی الوقت اُنہیں درمین ہوتی تھی۔ بھائیوں کے درمیان جھڑے ، جماعت میں بداخلاتی ، جی جماعت میں اُن عجیب خیالات اور تصورات کا راہ پانا جو اِیمان اور پیٹوع مسے کام کی بداخلاق ، جی جماعت میں اُن عجیب خیالات اور تصورات کا راہ پانا جو اِیمان اور پیٹوع مسے کام کی تاخیر اور اُنگیزی کی نفی کرتے تھے ، بھائیوں کی وفا داری اور اظہارِ محبت پرخوشی ،مصیبت اور آز مائش تاخیر اور اُنگیزی کی ضرورت … یا کوئی اُور صورت حال ۔ اُن کیسیاؤں کے مقدر اور مجازر ہما فگد اور ہمائی کے طالب ہوکر رسول اور بشپ (نے عہد نامے کے مفہوم میں نگہبان) ، پاسبان اور سبی جاعت کے رہنما کی حیثیت سے لکھتے تھے۔ یا در ہے کہ میسے جماعت جگہ چھی ہوئی تھی۔ ۔

کھتے دفت اُن کے خواب وخیال میں بھی نہ تھا کہ جو پکھ ہم کھ رہ ہیں اُسے وہ معتبری اور سند ماسل ہے یا بھی حاصل ہو جائے گی جو اُن مُقدّ س متون کو حاصل ہے جو یہودی عبادت خانوں اور ابندائی سیجیوں کے اجتماعات یا عبادتوں میں پڑھے جاتے ہیں۔ یہ کہنے میں کوئی خدشہ نہیں کہ سوائے "مُنکاشفہ" کے نئے عہدنا ہے میں کہیں کوئی اشارہ نہیں ملتا ہے کہ مصنفین کو یقین تھا کہ جوہم لکھ رہے ہیں وہ "مُنکاشفہ" کے نئے عہدنا ہے میں کہیں کوئی اشارہ نہیں ملتا ہے کہ مصنفین کو یقین تھا کہ جوہم لکھ رہے ہیں وہ "مُنکاشفہ" کے نئے عہدنا ہے میں کہیں کوئی اشارہ نہیں ملتا ہے کہ مصنفین کو یقین تھا کہ جوہم لکھ رہے ہیں وہ "مُنکاشفہ سے اُن کھی اُن کھی اُن کھی ہوئی اُن کو یوں کے ماخذ اور اُن کے مصنفین کے اختیار اور وہ معتبری کے چیش نظر اور اِس حقیقت کے باعث کہ اُن تحریوں کو "جو با تیں ہمار سے درمیان واقع ہو کمیں " اوقاد: ا) اُن کی قابل اعتبار عینی شہادت مانا جاتا ہے۔

مسیحی جماعتوں نے اُن متون کو جو اُنہیں براہ راست ملے تھے نہ صرف محفوظ رکھاا وربار ہار پڑھتے رہے ہیں جا بھی ہے۔ رفتہ رہے بلکہ بڑی تعداد میں اُن کی نفول تیار کر کے اُنہیں بہت می برادر جماعتوں میں تقسیم بھی کیا ہے۔ رفتہ رفتہ اور بتدر تی مسیحی بیشلیم کرنے گئے کہ کلیسیا کی زندگی کے لحاظ سے اِن متون کو خاص معتبری اور سند مامل ہے۔ سے ایسا کرنے میں وہ تسلیم کرتے تھے کہ اُن متون کی تخلیق میں خُدا کے الہام نے کر دارادا

كدائى إلى مياد في انداز يح عبدنا م ي تحريض آف كذما ف تك خوب رقى كردكا تفاء

ا معلوم ہوتا ہے کہ غزامطی وہ پہلے لوگ تھے جنہوں نے سے عبدنا ہے کی بعض تحریروں کو" پاک سحائف" کاورجددیا۔

ع منع عهد نامے کے تراجم کے اِس تیزی ہے وجود میں آنے اور پھیلنے کی ایک بڑی وجہ بیتی کہ سیحیت بہت تیزی ہے پھیلی اور فٹلف لسانی گروہوں تک پینچی۔

ع بعض مواقع برنے عہدنا میں انا جیل اور اُن کے ساتھ پرانے عبدنا مے ہی اقتباس کیا گیا ہے شالا اور تیجیش ۱۸:۵

کیا ہے اور پھروہ اُن کے مطابق عقا کد کی تشکیل و تدوین کرنے گئے۔ اُ اب تک ہم نئے عہد نامے کی کتابوں کا ذِکر اِس طور سے کرتے آئے ہیں جو اکثر'' ایک ہی عکوے'' کی صورت میں لکھی گئیں۔لیکن انا جیل جیسے متون کی صورت حال زیادہ چیجیدہ ہوجاتی ہے جو ایک فرق عمل ہے لکھی گئیں۔ ظاہر ہے ہیئو ی کے گر دکوئی مختصر نویس تونہیں پھرتے رہتے تھے کہائی کی ایک ایک بات کو تلمبند کر لیتے کہ بعد میں بیٹھ کرایک کتاب لکھ لیتے۔

زبانی ہے تحریری کلام تک

جومواد جارانا جیل میں موجود ہے اُس کی آ گے ہتنقلی کے پہلے مرحلے کو'' زبانی روایت'' کہتے ہیں۔رسُولوں اور پیُسوع کے دوسرے شاگر دوں نے اپنے نئے بھائیوں کوفی الحقیقت ہروہ بات بتائی جو اُنہیں اپنے خُد اونداور منجی کے حوالے سے یادتھی۔

زیادہ عرصہ بیں ہُوَ اٹھا کہ ہِئُوع کے مقولات کے تحریری مجموعے جمع ہوگئے۔ ^{کل} پیر حقیقت ہے کہ

میں اوقا ۱۰: ۱ داور استفاد ۲۰: ۲ سے اقتباس ہے۔ اِی طرح ۲ - بطری ۱۵: ۱۱ میں پوکس کی تحریروں کا حوالہ دیا گیا ہے۔

الہام کے عقیدے کے ارتقا اور فروغ نے کیسیا کی تاریخ میں ایم کر دار اوا کیا ہے۔ اگر چہ یہ موضوع اِس مقالے کی عدود

ہی باہر ہے گریا در کھنا چاہئے کہ البام اور معتبری میں فرق ہے۔ علاوہ ازیں جہاں تک معتبری (مستندہ ونا) کا تعلق ہودہ معتبری ہوسیجی جماعت کی معتبری میں فرق کرنا چاہئے ۔ اوّل وہ معتبری ہے جوکوئی متن خود اسپنے اندر رکھتا ہے۔ دوسرے وہ معتبری جوسیجی جماعت نے کمی خاص متن کو قبول کرنے ، مائے اور استعمال کرنے ہے عطا کی ہے۔ ایسے امتیاز ہے کسی سند کی تر دیونیس ہوتی۔

ورکو فی یا خلقی معتبری کا مستدعام البیات کا مستلہ ہے۔ تسلیم کرنے کے معاصلے کو پہلی صدی کی مسیحی جماعتوں کے ارتقا کے سیاق وسیاق میں ویکھنا چاہئے۔

کے نیک متادی (جگ) کی دریافتوں (۱۹۳۵ء) ہے ایک بڑا اور گرانقدر کتب خانہ دستیاب ہؤا ہے۔ وہاں ہے ملنے والے متون کی نوعیت اور ماہیت کے بارے میں بہت بحث ہوتی رہی ہے۔ اس معاطے میں چند نظریات بہت جُلت میں قائم کر لئے گئے تھے۔ اب ان پر دوبارہ فور وخوش ہور ہاہے۔ مثال کے طور پر اب عالما کو یقین ہوگیا ہے کہ وہاں ہے ملنے والے متون غزاسطی نہیں ہیں (سب سے نمایاں ہے اور افلاطون کی'' الجہوریت'' کی چھٹی کتاب)۔ اور بہت قرین قیاں ہے کہ جس جماعت کا یہ کتب خانہ تھا وہ بھی غزاسطی نہیں تھی۔ بہر صورت یہاں اہم کئتہ ہیہ ہوئے کہ وہاں سے ایک ایسی الجبیل ملی ہو جو خناسطیت ماکل معلوم ہوتی ہوتی ور دکیا ہے ، دوسر سے ملائے اس انجیل کے غزاسطی ہونے کور دکیا ہے)۔ ال

مندانا جیل میں سے کے جومقو لےموجود ہیں وہ کئی دفعہا ہے ادبی سیاق وسباق سے جُدامعلوم ہوتے ہیں۔شایداس کی وجہ بیہ ہو کہ بیا نہی مجموعوں میں سے کسی ایک سے لئے گئے تھے۔

ہیں۔ سابیہ و کا اور استدائی دور کے مصنفین کی شہادتوں ہے ہم جانے ہیں کہ پیٹوع کے جومتون ہم تک پہنچے ہیں اور ابتدائی دور کے مصنفین کی شہادتوں ہے ہم جانے ہیں کہ پیٹوع کے ہیرد کاروں اور رسولوں نے مابعدا تیام میں مُقدّ س تحریروں کے دوسرے مجموعے بھی تالیف کئے تھے۔ اُن مجموع میں پاکس کی تحریریں بہت مقبول نظر آتی ہیں لے

برین برین برین برین برین کے مصنفین نے اُن متون کی خری اور حتی مسودے تیار کئے تو انہوں نے وہ سارے مواد بھی استعال کئے جو دستیاب تھے، بلکہ خود بھی اضافی معلومات تلاش کیں۔اس المرح لوقا واحد محفی نہیں تھا جس نے '' اعمال'' جیسی کتاب کھی۔نہ نئے عہدنا ہے کے خطوط ہی واحد سیحی خطوط تھے جوقد یم وُنیا میں مشتہر ہوئے اور نہ ہماری'' مُکاشفہ'' کی کتاب ہی اس نوع کی واحد کتاب ہے جوقد یم وُنیا میں مشتہر ہوئے اور نہ ہماری'' مُکاشفہ'' کی کتاب ہی اس نوع کی واحد کتاب ہے جوقد یم زیانے میں کھی گئی۔

اِس بات سے ہمارا مطلب کیا ہے؟ مطلب صرف سے ہے کہ میسیت کے مزاج ، اِس کی وسعت پزری اور پہلی چند صدیوں کے دوران مسیحیوں کے درمیان پائے جانے والے تفرقوں (یہ بات ذہن میں رکھتے ہوئے کہ کی تحریری ہونے کی دعوید ارتھیں مگرمسیحی عقیدے سے انحراف کرتی تھیں) کے چش نظر متعدلوگوں نے '' انا جیل'''' اعمال کی کتابیں''' خطوط' اور'' مُکاشف'' کی کتابیں کھیں۔

رئولوں کے فوری بعد کے زمانے میں ایسے سیحی بھی ہوئے ہیں جنہوں نے ایمان کے دفاع یا ایمان کے دفاع یا ایمان کے دفاع یا ایمان کا ترق کے لئے اہم تصانیف تکھیں۔اُن میں سے کئی ایسے تھے جنہوں نے اپنی گواہی اور زندگی کی صدافت پر اپنے خون سے مہر تصدیق مثبت کی۔ اِن میں انظا کیہ کا بشپ اگناشیئس ، جسٹن شہیدیا فلاسفر خاص طور پر قابل نے کر ہیں۔ بہت می جماعتیں اُن میں سے اکثر تحریروں کی بہت قدر

ا مندرجازیل تصانیف میں " پولس کے خطوط" کا حوالہ ماتا ہے: -" کر نتھیوں کے نام پہلا خط" از روم کا کلیمن ،" افسیوں
کے نام خط" از اگناشیش اور فلیتوں کو" پولی کارپ کا خط" نے عہد نامے میں ۲ - بھرس ۱۵:۳ میں بھی پولس کی تحریروں کا
فرکرہ - (پولی کارپ کے خط میں انظا کیہ کے بشپ اور شہیدا گناشیکس کے لکھے ہوئے مکتوبات کا بھی ذکرہے )-

ا یادر کھنا چاہئے کہ چاروں انا جیل میں ہے کوئی بھی اپنے مصنف کا نام نہیں دیں۔ بیانا جیل تیسری صدی کے اوائل میں زبانی روایت سے ضبطِ تحریمیں لائی گئیں اور کئی سالوں بعدای روایت کی بنیاد پر چار'' انجیل نوسیوں'' سے منسوب کی گئیں۔

کرتی تھیں اور اُنہیں تجی عزت اور عقیدت سے پڑھتی تھیں۔ بہت سے مسیحی اور اُن کی جماعتی "کرنتھیوں کے نام روم کے کلیمنٹ کا پہلا خط"،" برنباس کا خط"،" برمس کا چراواہا" اور" ورسٹے (تعلیمُ الرسل)" کومتند تصانیف کا درجہ دیتی تھیں یعنی مانتی تھیں کہ کلیسیانے اُنہیں مُقدّی تحریری ہونے کا درجہ دیا ہے۔

#### متتندفهرست

کلیما کے اندرصورتِ حالات

یہ بہا صدی ہے کہ تریں اِس بات کی گوائی دیتی ہیں کہ پہلی صدی ہے کرمسیحی رہنماؤں اور ہے عہدنا مے کی تحریریں اِس بات کی گوائی دیتی ہیں کہ پہلی صدی ہے کرمسیحی رہنماؤں ایسے مسائل سلجھانے پڑے جن کا تعلق نہ صرف اِ بما نداروں کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کے عملی پہلوؤل (اخلا قیات اور باجمی رشتوں کے مسائل) ہے تھا، بلکہ عقیدے ہے انحراف ہے بھی تھا۔ بیانحراف غلا تشریحوں اور تغییروں کا اور انجیل کے پیغام کو دانستہ تو ڑ مروڑ کر پیش کرنے کا نتیجہ تھا۔ اِن معاملات میں ابتدائی مصنفین کی جدوجہد نئے عہدنا ہے گئی کتابوں میں صاف نظر آتی ہے۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان تناز عات اور جھڑوں میں اضافہ ہُوَ ااور شدت آگئے۔ میسیت کے تیزی سے بڑھنے پولینے اور چند دیگر عناصر کے باعث مشکل اُور بڑھ گئے۔ دیگر عناصر میں یہ باتمی شامل تھی:۔(۱) فطری ممل جس کے باعث مثالیت اور رویا کے رنگ میں رنگی ہوئی میسیست ایک تحریک سے بڑھ کرایک ادارہ بن گئے۔ جے اندرونی مسائل کوجن کا بیشتر تعلق انتظامی اُمورے تھا صل کرنے میں بری تو انائی صرف کرنی پڑتی تھی۔(۲) پہلے یہ ایک مظلوم اور سم بری تو انائی صرف کرنی پڑتی تھی۔(۲) پہلے یہ ایک مظلوم اور سم رسیدہ جماعت تھی۔ پھر اسے برداشت کیا جانے لگا، بعدازاں اِسے تحفظ حاصل ہو گیا اور بالآخر یہ بیا کا فرھانی اور اقتدار میں ضم ہونے لگی اور اِس میں خود ظالم اور جابر بننے کا امرکان اور صلاحیت پیدا ہوگئا (دوسرے لفظوں میں یہ میسیست سے بدل کرؤنیائے میسیست یا عالم میسیست بن گئی)۔ (۳) پہلی چند

ا جم كه يحت جن كه يكى داسته قعاجس پر پوكس دسول چلاگرا لئے زخ جن _ پہلے وہ كليسيا كا'' ايذارسال' تھا، پھروہ''ايذا رسيدہ'' بنا-بياس ك'' تبديلى ايمان'' كاايك حصة تھا۔ ووسرى طرف كليسيا پہلے'' ايذارسيدہ''تھى، پھر'' ايذارسال'' بن جم اے'' تبديلى معكوں'' كه يحكتے ہيں۔

مدیوں کے دوران اِس منے ندہب میں بہت سے وہ لوگ شامل ہوئے جو اِیمان لانے سے پہلے پختہ مدیوں کے دوران اِس منے ندہ بیل بہت سے وہ لوگ شامل ہوئے جو ایمان لانے سے پہلے پختہ طور پرمرہ جو خالب غیرسیجی یونانی ثقافت کے سانچے میں پورے پورے ڈھلے ہوئے تھے۔ (۴) اِس کے پاس وہ فکری، نظریاتی اور تکنیکی آلات نہ تھے جن کے ذریعے سے ایماندار اپنے ایمان کو گہرے طور پر جھ سے اور موثر طور پر اِس کا اظہار کر سکتے ۔ (۵) مروج وغالب یونانی ثقافت کے معاشرتی اور نور پر اِس کا اظہار کر سکتے ۔ (۵) مروج وغالب یونانی ثقافت کے معاشرتی اور نور پر اِس کا اظہار کر سکتے ۔ (۵) مروج وغالب یونانی ثقافت کے معاشرتی اور نور پر اِس کا ارتقا ہوا کی برافر اور دستیا بیل نور پر اِس کے اندائی مراحل کا ارتقا ہوا)۔ (۲) مسیحت میں اُن راحوں کی بوی تعداد میں شمولیت (خصوصا کا نشنٹا کین کے دور حکومت میں ) جو ' غیر الہیاتی' وجو ہات ہے اوراصل دل تبدیلی کے تجربے کے بغیر آگئے تھے۔

اُس وقت عقائد کے اختلافات اور تنازعات نے سراُٹھایا۔ اُن میں ہے بعض تنازعات نے سراُٹھایا۔ اُن میں ہے بعض تنازعات نے ساری وُنیا کے مسیحیت کوملوث کرلیا۔ ایسانہیں تھا کہ سارے تنازعات میں برابر کی دلجیہی تھی (بے شک بعض جھڑے مقامی نوعیت کے اور ایک ہی حلقے تک محدود تھے ) اور نہ وہ سب میساں اہم تھے۔ لیکن مسیحیوں نے شروع ہی سے جان لیا تھا کہ ہمیں مُقدّ س متون کے ایک ایسے" مجموعے" کی ضرورت ہے جو ہمارا پناہو، جنہیں حوالے کے لئے استعمال کیا جا سکے، جوعقا کدسے متعلقہ فیصلوں میں ماخذ اور غیر متغیر حدود ہوں۔ دوسر لے لفظوں میں متند فہرست کا تعین کرنا ضروری ہوگیا۔

حب توقع إس ضرورت كاشعوركوئى اليى بات ندهى جوسيحى حلقول بين اعبا الجرابو علاوه الربي المواجو علاوه الربي المراجو علاوه المربي ال

ہم نے پہلے ہی چند کتابوں کا ذِکر کیا ہے جن کوشیحی مصنفین نے متند ماخذ قرار دیا ہے۔ اِس معاطے میں ہمیں اُس ابتدائی دور کے بارے میں اپنی سمجھ بوجھ کو وسیج کرنے کی ضرورت ہے۔ نے مہدنا ہے میں شامل کتابوں کے مصنفین سمیت وہی سیجی اپنی تصانیف میں بعض اُن تحریروں ہے حوالے دیے میں اُزادی محسوس کرتے تھے جو پرانے عہدنا ہے کی اُس متند فہرست میں شامل نہ تھیں جے اب اکڑو بیشتر پروشنٹ کیلیائیں مانتی ہیں۔ حقیقت تو ہے کہ خود نے عہدنا مے ہیں اُن متون یا کہائیل اُکڑو بیشتر پروشنٹ کیلیائیں۔ مزید ہے کہ بعض مبینہ جعلی (یاایا کر فائی) یا ہے جوالے موجود ہیں جو مشتد بددرجہ دوم کتب ہیں نظر آتی ہیں۔ مزید ہے کہ بعض ادبی وضع کے طور پڑ ہیں ہے۔

کتابوں کو شبخیدہ ماخذ وں کے طور پر استعمال کیا گیا ہے اور ہے استعمال محض ادبی وضع کے طور پڑ ہیں ہے۔

ایک تو اِن ماخذ کا آزاد اند استعمال ہے ، دو سراہ کہ جو مُقدّی کتا ہیں ابتد کی مسی علی جماعت استعمال کے ، دو سراہ کہ کو بیا کی طرف ہے متم کرتے ہیں کہ کیلیا کی طرف ہے متم کرتے ہیں کہ کیلیا کی طرف ہے متم میں خود ہے متاب کی جانبی شامل ہیں جو آج ہمیں بھی معلوم ہو آن فہرستوں میں چند وہ کتا ہیں شامل ہیں جو آج ہمیں بھی معلوم ہو آن فہرستوں میں چند وہ کتا ہیں شامل ہیں جو آج ہمیں بھی متعد مانتی ہیں وہ اِن فہرستوں میں میں شامل نہی گئیں ۔ آئے مندرجہ ذیل حقائق پر مختصراً خور کریں:

کتابوں کی قبولیت اور سند (معتبری) کوشکیم کرنا

رسولوں کی تصانیف اور پیٹوع کے دوسرے پیروکاروں کی تحریریں (خصوصاً وہ تحریریں جو بعد میں رسولوں کی تصانیف اور پیٹوع کے دوسرے پیروکاروں کی تحریریں (خصوصاً وہ تحریریں جو بعد میں اس مجموعے میں شامل کئی گئیں جسے ہم نیاعہد نامہ کہتے ہیں ) تقریباً شروع ہی ہے بڑے تیاک ہے تیول اس مجموعے مصنفین کے لئے سند کا دسیلہ بن گئیں۔ جب ہم رسولی بزرگوں کے گئیں اور آنے والے سالوں میں سیجی مصنفین کے لئے سند کا دسیلہ بن گئیں۔ جب ہم رسولی بزرگوں کے گئیں اور آنے والے سالوں میں سیجی مصنفین کے لئے سند کا دسیلہ بن گئیں۔ جب ہم رسولی بزرگوں

ا متند بدورجد دوم اورا پاکر قافی کی بینی ان دوا صطلاحات کومماثل المعانی نہیں ہجھنا جائے۔ برقستی ان اصطلاحات کے استعمال پر بھی انفاق رائے نہیں ہؤا۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان کے استعمال بیں تبدیلی آگئی ہے خصوصاً پر وٹسٹنٹ دوایت میں۔ دراصل خودلفظ 'ا پاکر فا'' کا مطلب بدل گیا ہے اور اس کے تعییری مفہوم میں تحقیر آ برن آ گئی ہے ، کم ہے کم انجیلی ایمان رکھنے والے حلقوں میں تو ایسا ہی ہے۔ علانے نئے عہد نامے میں ایک سوسولد ایسے اشاروں یا خفیف حوالوں اورلفظ بدلفظ اقتباسات کی نشاند تی کی ہے جو متند بدورجد دوم (یا پروٹسٹنٹ حلقوں کے مطابق اپاکر فائی اور جعلی ) کمایوں سے لئے گئے ہیں۔ علاوہ ازیں بتایا گیا ہے کہ نئے عہد نامے میں تین ( مکنہ جار ) مقامات کی قدیم و نیا گی اور جعلی ) کمایوں سے لئے گئے ہیں۔ علاوہ ازیں بتایا گیا ہے کہ نئے عہد نامے میں تین ( مکنہ جار ) مقامات کی قدیم و نیا گی '' ویگر تحریوں'' کے بچی حوالے موجود ہیں۔

ع پیاں طلاح مینی مصنفین کے اُس گردہ اور متون کے لئے مخصوص ہے جور سولی زیانے کے فور آبحد کے دنوں جس منظر عام پرا مجرے۔ اُن انصانیف کے بہت ہے مصنفین کے نام ہمیں معلوم ہیں، تاہم اُس زیانے کی کئی انصانیف غیر موسوم ہیں۔ دوسروں کے ساتھ ساتھ بیہ ستیاں اور تصانیف'' رسولی بزرگوں'' میں شامل ہیں: روم کا کلیمنٹ ،'' ووٹے (تعلیم الرسل)''، افطاکیہ کا آگناشیئس ، سرنہ کا پولی کارپ، ہیرا ٹیس کا پیمیاس،'' برنباس کا خط''،'' ہرمس کا چرواہا''اور '' ڈائیج بنیس کا خطہ''

کافریس پڑھتے ہیں تو ہمیں اُن رسولی تعلیمات کی موجود گی کا احساس ہوتا ہے جو اُن کتابوں میں پائی کافریس پڑھتے ہیں تو ہمیں اُن رسولی تعلیمات کی موجود گی کا احساس ہوتا ہے جو اُن کتابوں میں پائی ہائی ہیں۔اُن تحریروں میں سوائے فلیمون، ۲-یوحنا اور ۳-یوحنا ہائی ہیں جو آج کل متند فہرست میں شامل ہیں۔اُن تحریروں میں سوائے فلیمون، کتابوں سے اقتباسات موجود ہیں۔ ۲-پطرس، لیعقوب اور یہوداہ کے صرف کے عہدنا سے کا میں کا دیں ہوداہ کے صرف

پردوا ہے ہیں۔ ہم مصنفین بات کرتے ہیں ، اُن کے مندرجات ، زمانے اور مواد کے لحاظ ہے ہم اختیار ہے ہیں مصنفین بات کرتے ہیں ، اُن کے مندرجات ، زمانے اور مواد کے لحاظ ہے رہوں کی تعلیمات سے قربت کے باعث اِن رسولی بزرگوں کے بعض مقالات کو جو بنیادی طور پر اہرانی نوعیت کے ہیں بہت قبولیت ، قدراور شہرت حاصل ہوئی ۔ اگر چہ اِن کی بنیاد اُن تعلیمات پر تھی ہوئی و کے شاگر دوں نے آگے منتقل کی تھیں (اِس لئے شاگر دوں کی تصانیف ہے اقتباسات اکثر ہوئی کے شاگر دوں کی تصانیف ہے اقتباسات اکثر استمال کے گئے ہیں) تا ہم بہت جلد کہا جانے لگا کہ بیان کے برابر معتبر ہیں اور سیحی جماعت کے ادا کین اُنہیں ایسے پڑھتے تھے جیسے وہ'' مسیحی مُقدّ سے اُنف' کا حصہ ہوں۔

#### آبائے کلیسیا

عقیدے کے سلسلے میں کا گئی۔

سیدے۔۔۔۔ من اللہ تھیں اور بہت سے طل بھی تجویز کئے گئے۔ بدشمتی سے میسیحت اور روی سالہ کے درمیان نے تعلق کے پیشِ نظر اللہات کے تنازع سے سیای مفادات بھی وابستہ ہو گئے تھے ی^{الہ} کوئی جیرانی کی بات نہیں کہ اُس دور میں ایسا قابلِ قدر اور معقول ادب تخلیق ہُؤاجس نے اللہاستار سارے متنازع اور متفادنقطہ ہائے نظر کا احاطہ کیا۔ ^{کل}ے

مرقيون

دوسری صدی کے دوران ایک ایسا شخص منظر پرا بجراجس کے بارے میں معلومات بہت کم ہیں۔

یہ تھا مرقبون ۔ ایک بات نمایاں ہے کہ اُس کے اپنے باپ نے اُسے کلیسیا سے خارج کردیا تھا (چنانچ قیاس ہے کہ یہ باپ مرور بشپ ہوگا )۔ پھر وہ روم کی سبحی جماعت کا ممبر بن گیا۔ اُنہوں نے بھی اُسے تقریباً مہما ء میں خارج کر دیا۔ وہ غیر سبحی تعلیمات سے بہت متاثر تھا۔ اُس کا ایمان تھا کہ پرانے عہد نامے کا خداحقیق خد انہیں تھا۔ چنانچہ اُس نے عبرانی بائبل کی ساری کتابوں کورد کر دیا۔ اُس وقت تک کلیسیا نے کوئی متند فہرست معین نہ کی تھی اوراعتاد سے کہا جا سکتا ہے کہ مرقبون پہلا شخص تھا جس نے سبحی کتابوں کی متند فہرست مینز کی۔ اُس کے نظرید سے مطابق متند فہرست اُو قا کی انجیل اور پوکس کے مسجی کتابوں کی متند فہرست اُو قا کی انجیل اور پوکس کے دس خطوط (پاسبانی خطوط اور عبرانیوں کا خط خارج ہیں) پر شتمال ہے۔ مرقبون نے جو کتا ہیں قبول کیں اُن کے بھی بعض جھے کاٹ ڈالے اِس لئے کہ اُسے یقین تھا کہ کیسیا نے متون میں ردّ و بدل کر دیا اور

ے سب سے ڈرامائی مثال شاید اتھنا سیس کی ہے جے اپنی زندگی جس سیجیوں کے مابین عقا کدے متعلقہ مباحث جس سیا کا طاقت کی مداخلت کے نشیب وفراز کا تجربہ ہُو ا۔ البتہ یا در کھنا چاہئے کہ ایک طویل عرصے تک صرف شہنشاہ کو افتیار تھا کہ کونسل کے اجلاس منعقد کرائے۔ ابتدائی کونسلوں کا ایک قابل ذکر پہلویہ ہے کہ اُن جس شہنشاہ زبردست کر دارادا کر تا تھا۔ وہ کونسل طلب اور منعقد کرتا ، ایجند کے کانتین کرتا ، فیصلوں کی تقد این کرتا ، سیجی کونسل سے متعلقہ فیصلوں کی توثیق کرتے ہوئے اُنہیں شاہی قانون کا درجہ دے دیتا تھا۔ چونکہ شہریوں سے رائخ ایمان کا اقر ارکرنے کا مطالبہ کیا جاتا تھا اِس کے اُس کی مخالفت کرنے والوں کو غیر ند بھی حاکموں کے حوالے کر دیا جاتا تھا۔

ع افسوس کی بات ہے کد اُن مصنفین کی بہت ی تصانیف تباہ اور ضالع کردی گئیں کیونکد اُنہیں آ زاو خیال یعنی غیررائخ العقیده مسمجھا جاتا تھا۔ علاوہ ازیں مبینہ "ب دین "مصنفین کی بعض مسیحیت مخالف تصانیف بھی ضائع کردی گئیں۔ پار فیریس Porphy rius (تیسری صدی کا نصف آخر) کی تصانیف کامث جانا خاص طور پرافسوسناک ہے۔

انبیں بگاڑ دیا ہے۔ اُنہیں بگاڑ دیا ہے۔

ہوتین مرتبون کا بیکام بہت اہمیت کا حامل ہے۔ بہت ہے سیحی مصنفین نے اُس پر شدید تقید کی۔ مرہ اور میں اُے کلیسیا سے خارج کردیا گیا۔لیکن ایک لحاظ سے اُس کی بے باک نے ایک ممل شروع کر مرہ اور میں اُے کلیسیا سے خارج کر دیا گیا۔لیکن ایک لحاظ سے اُس کی بے باکی نے ایک ممل شروع کر م المان المان المسدودُ "متندفهرست كي تشكيل پر منتج مُؤا-ايك طرف غناسطيول كـاين خفيه روايات د با جو بالآخرايك" مسدودُ "متندفهرست كي تشكيل پر منتج مُؤا-ايك طرف غناسطيول كـاين خفيه روايات رہا۔ بے دعویٰ سے بارے میں تنازع تھا۔ دوسری طرف مرقبون کے بعض متون کومنتخب کرنے اور اُن کی تضجے ے۔ کرنے ادرعبرانی صحائف کورڈ کرنے کی مخالفت جاری تھی۔ اِن باتوں نے اِیمانداروں کاشعور بیدار کیا کے رسولی تصانیف تو خاص در ہے کی حامل ہیں اور اِس کی بنیاد رید حقیقت ہے کہ بردی کلیسیائیں اُنہیں من_{ند ما}نتی اور تبول کرتی ہیں اور اُن کے اپنے اندر رائخ العقید گی اور سجید گی کا سیخے معیار موجود ہے۔

۲۰۰ء تک متندفہرست کے تصور کو مان لیا گیا تھا اور اُس کے مشمولات کے بڑے جھے کی تالیف ہو عی البته ابھی تک اُس میں شامل کی جانے والی کتابوں کی گل تعداد پراتفاق رائے نہیں تھا۔ بدحقیقت دد باتوں سے بالکل عیاں ہے۔اوّل اس پراُٹھائے جانے والے اعتراضات اور دوم اُن فہرستوں میں نمایاں اختلافات جو دُنیا کے اُن مختلف علاقوں میں مرتب کی گئیں جہاں میسحیت نے ترقی کر لی تھی۔

طلبان ، جسٹن شہید کا شاگرد تھا۔ دوسری صدی کے اختتام سے پہلے اُس نے " دیاطرون" (تقریباً ۱۷ء) تصنیف کی۔اِے جاروں انجیلوں کی ہم آ ہنگی کہتے۔ اِس کا مطلب ہے کہ اُس زمانے تک وہ چارا ناجیل متند مانی جانے لگی تھیں۔

موراتوروی پارچه

ليُّه دُّووِ يكوا يَنْتُو نيواطاليه كا باشنده ، قديم نوا درات كا سوداگر اور الهيات كا عالم تقا- • ٣ ١ - عيس أے ساتویں یا آٹھویں صدی کالا طبنی کا ایک قلمی نسخہ ملا۔ اُس پر نئے عہدنا ہے کی کتابوں کی ایک نامکمل فہرست درج تھی۔حالیہ دنوں تک علما اُس فہرست کی تاریخ دوسری صدی کے اواخریا تیسری صدی کے اوائل من قراردیتے رہے ہیں لیکن اب اُس کلڑے (پارچہ) کی تاریخ کو چوتھی صدی میں قرار دینے والے علما کی تعداد پڑھتی جار ہی ہے۔اُس ککڑے کومورا تو روی فہرست اسفار یامورا تو روی پار ہے کا نام دیا گیا۔

نے عہدناہے کی متند فہرست کی جوصورت ہمارے پاس ہے اُس میں سے ۲۲ کتابیں مورا توروی پارچہ (فہرست) میں شامل ہیں۔اُس فہرست میں عبرانیوں کا خط، یعقوب کا خطا-اور ۲-بطری اور ۳-یوحنا شامل نہیں۔ دو کتابیں بنام'' بطرس کا مُکاشفہ''اور''سلیمان کی حکمت'' اُس میں شامل ہیں۔ اُس پار ہے میں چنداَ ورتصانیف بھی شامل ہیں جنہیں کیسیا نے کی نہ کی وجہ سے روّ کردیا۔

#### -اورغین

عظیم اورغین (وفات تقریباً ۲۵۴ء) نے موجودہ متند فہرست کی ۲۷ میں سے ۲۱ کتابیں اپنی مسلمہ فہرست میں شامل کی تھیں۔اُس نے چنداَ ورتصانیف کا بھی حوالہ دیا ہے جن میں دِد نے (تعلیم الرسل) اور برنباس کا خط بھی شامل ہیں اور اُنہیں'' صحائف'' قرار دیا ہے۔ جومتون متفقہ رائے ہے قبول نہیں کئے گئے تھا اُن کی فہرست اور غین یوں دیتا ہے، عبرانیوں ، یعقوب ، یہوداہ ، ۲-پطری ، ۲۔ وحتا اور سے یوحتا اور متعدد دیگر کتابیں جن میں '' پطرس کی انجیل'' اور'' پوئس کے اعمال' مشامل ہیں۔

### قىصرىيە كالۇسىبىئىس قىصرىيە كالۇسىبىئىس

قیمریے اور بین سے اپنی تصنیف" تاریخ کلیا "میں اُس صورت حال کامخضرا میان کیا ہے جوسیحی وُنیا میں مُقدّس کتابوں کی حیثیت یا منزلت کے تعلق سے چوشی صدی کے اوائل میں تھی۔ تاریخ کلیا کابانی کہتا ہے:

پہلے مقام پر چارانا جیل کے مُقدی مجموعے کورگھنا چاہئے، اِس کے بعد آئیں گے' رسولوں کے اعمال'' (کی تحریریں) اور اِن کے بعد پولیس کے خطوط کوشار کرنا چاہئے۔ اِن کے بعد یوحنا کا خط نے پہلا کہتے ہیں۔ اِسی طرح بطرس کے خط کوسلیم کرنا چاہئے۔ اِن کے علاوہ اگر مناسب معلوم ہوتو یوحنا کا مُکاشفہ، جس کے بارے ہیں دلائل کی تشریح ہم موز وں موقع پر کریں گے۔ یہ ہیں مسلمہ کتا ہیں۔ تمناز تا کتا ہیں جنہیں اکثر لوگ جانتے ہیں، وہ ہیں: جے یعقوب کا خط کہا جاتا ہے، یہوداہ کا خط، پطرس کا دوسرا خط جو ممکن ہے اُجیل نو ایس کی تصنیف ہوں یا کسی اُور خص کی جو اُس کا ہم نام تھا۔ جو کتا ہیں اصلی نہیں ہیں اُن ہیں [...] شار کرنا چاہئے۔ اِس کے علاوہ جیسا کہ میں نے کہا

ہو جنا کا مُکاشفہ ہے اگر اِس کے بارے میں نظریہ غالب ہو کیونکہ جیسا میں نے کہا پھے لوگ اِے ردّ کرتے ہیں ادر پچھ اِے مسلمہ کتابوں میں شار کرتے ہیں لے

حاصل كلام

ان ساری باتوں ہے ہم کیا سکھتے ہیں؟ سب سے پہلے یہ سکھتے ہیں کہ بعض متون کی سند کو قبول کرنا اور تسلیم کرنا خود سیحی جماعتوں کے اندر فطری عمل سے ہُؤا۔ یہ کی سوچے سیجھے فیصلے کا نتیج نہیں تھا جو مقدرانِ اعلی نے یا کسی کونسل نے نافذ کیا۔ سیحی جماعتوں نے رسولوں اور کلیمیا کے دوسرے ہزرگوں کے جیسیج ہوئے بیغامات یعنی خطوط کوخوشی تعظیم اور عقیدت سے قبول کیا اور اُنہیں متند تسلیم کیا۔ اُنہوں نے اِن بیغامات کو پڑھا، اور پھر بار بار پڑھتے رہے اور دوسری برادر جماعتوں میں تقسیم بھی کیا۔ کلیمیا نے بہت جلد تبلیغی جذبے کے ساتھ اُن متون کی نقول تیار کرنا اور نئی جماعتوں میں تقسیم بھی کیا۔ کلیمیا نے بہت جلد تبلیغی جذبے کے ساتھ اُن متون کی نقول تیار کرنا اور نئی جماعتوں میں تقسیم کرنا شروع کر دیا جورو کی سلطنت کے طول وعرض میں اور اُس کی سرحدوں سے آگے نشو و نمایارہی تھیں۔

دوسری بات سے سیجھتے ہیں کہ دوسرے سیحی مصنف، مبلغ اورالہیات کے عالم اِن تحریروں ہے اکثر اقتباس کرتے اور اِن کے حوالے دیتے تھے تا کہ سیحی تعلیمات کو بہتر طور پر سمجھا اور سمجھایا جا سکے ۔ وہ دوسرے قارئین کو اِن میں شریک کرتے تھے۔

تیسری بات میہ سیجے ہیں کہ معتبر مانی جانے والی کتابوں کا ایک اُور مجموعہ مرتب ہونے لگا۔ جن ممالک میں سیجی موجود ہتے وہاں تالیف یا ترتیب کا بیٹمل بکساں نہ تھا۔ بعض وجوہ کی بنا پر بچھ جماعتیں کچھ کتابوں کومتند مان لیتی تھیں ، دوسری جماعتیں نہیں مانتی تھیں۔ بتیجہ بیہ ہُوَا کہ'' متند'' کتابوں کی کوئی ایک واحد مماثل فہرست نہ تھی جو ہر جگہ استعال ہوتی ہو۔

لے آئیسیس ، دی اکلیسی اسٹیکل ہسٹری ، جلداول (ترجمہ، کرساپ لیک; کیمبری: ہارورڈ یو نیورٹی پرلیں ، ۱۹۳۹)، ۱۱۱، ۲۵،

ا- ۲۰ جعلی تحریرات میں بہت ی ایسی کتا میں شامل ہیں جو متناز عربھی ہیں، جیسے پولس کے اعمال، چرواہا اور پطرس کا مُکاشفہ۔

اُوسیسیس نے دوسری کتابوں کا بھی ذکر کیا ہے جنہوں نے '' بدعت کو پھیلایا۔'' اور لکھتا ہے ،'' اِن میں سے کوئی بھی اُن کا ترکر کا اُن کا فرکر کرنا

کتابوں میں شامل نہیں تھی جورائخ العقاد کیلیسیا ہے ہمیں پہنچیں اور ضدہی اُنہوں نے بھی اپنی تحریروں میں اِن کا ذکر کرنا

درست سمجھا۔'' ووان کتابوں کو'' بدعتیوں کی جعل سازی'' (ہیرٹیکون اینڈ رون اینا پلیسماٹا) اور'' شریرونا پاک' (الوپا کا کے فریسیس) کہتا ہے (الا ، ۲۵ اور ۲ – ۷)۔

چقی ہی کہ بیہ بجیب صورتِ حال کتاب کے اُس گروہ میں اختلافات کے معاملے تک محدود نزگی چقی بید کہ بیہ بجیب صورتِ حال کتاب کے اُس گروہ میں اختلافات جنہیں ہم اب متند مانتے ہیں ، نہ صرف بید کہ بعض جماعتیں بعض کتابوں کورڈ کرتی تھیں ، بلکہ بسااوقات وی جماعتیں اُن کتابوں کو قبول کرتی تھیں جو فہرست میں نہھیں ۔ وی جماعتیں اُن کتابوں کو قبول کرتی تھیں جو فہرست میں نہھیں ۔

و بی جامیں ان آمابوں و بوں مرق کے مار ہو ۔ پانچویں بات سے کہ دوسری اور تیسری صدی کی فہر تیں جن تک موجودہ زمانے کے علما کی رسالی ہے اُن مسجی گروہوں کے موقف کی عکائی کرتی ہیں جنہوں نے وہ مرتب کیں (یا مرتب کرنے والے جن اُن مسجی گروہوں کے موقف کی عکائی کرتی ہیں جنہوں نے وہ مرتب کیں (یعنی کتابوں کی وہ فہرست گروہوں کے اراکین تھے)۔ مثال کے طور پر موراتو روی '' مسلمہ فہرست'' (یعنی کتابوں کی وہ فہرست جوموراتو روی پارچہ میں ملتی ہے) غالبًا روم کی سیجی جماعت کی '' مسلمہ فہرست' ہے۔

جومورانوروی پارچہ میں می ہے ) عالباروس کا بیں سے جو کیا ہے۔ چھٹی بیر کہ سوائے اُن' متندفہرستوں' کے جو کیلیا ہے باہر کی جماعتوں میں مرتب ہو کیل (مثلاً مرقبونی کیلیا) مختلف فہرسیں ایک مخصوص ڈھانچے کے اندر مرتب ہو کیں۔

مریوی دلیا) خلف ہر ۔ ۱۰ بیک موں و اس اس مریوں دلیا ہے۔ متند فہرست کی تالیف وتر تیب کے بارے میں ساتویں ہید کہیں چوشی صدی میں جا کراییا ہُوَا کہ متند فہرست کی تالیف وتر تیب کے بارے میں کونسلوں نے نیصلے کئے۔ شروع شروع میں کونسلیں صرف مقامی اور علاقائی سطح پر منعقد ہوتی تھیں۔ کہیں کونسلوں نے اپنے ہاتھ میں لیا۔ بعد میں جا کراییا ہُوَا کہ ایسے معاملات کو مجموعی یا اقومانی کونسلوں نے اپنے ہاتھ میں لیا۔

بعدی ہا ہوری ہا کہ است کے مقال کے رجمان کی تھدیق کی اور آہتہ آہتہ وہ اتفاق رائے پیدا ہُوا است آہتہ وہ اتفاق رائے پیدا ہُوا جس کے مطابق اکثر و بیشتر میجی کیسیاؤں نے متند فہرست کو ۲۷ کتابوں تک مسدود کیا۔ چوتھی صدل میں اور اِس کے بعد کونسلوں نے اُن کتابوں کی فہر شیں شاکع کیس جو نئے عہد نامے میں شامل ہیں۔ بعض کتابیں جو'' مشتہ'' سمجھی جاتی تھیں بالآ خر متند فہرست میں شامل کر لی گئیں۔ باقی کتابوں کو ہمیشہ کے لئے خارج رکھا گیا۔ بعض اوقات کی علاقے کی فہری صورت حال آخری یا حتی فیصلے کا تعین کرتی تھی کہ فلاں کتاب کو قبول کیا جائے یانہ کیا جائے۔ مثال کے طور پر مشرقی کیلییا میں بوحنا کے مُکاشفہ کو کافی عرصہ کے بعد قبول کیا گیا کہ بعض لوگ اِے اُن نظریات کی حمایت کے لئے استعمال کرتے تھے جو غیر رائی العقیدہ سمجھے جاتے تھے۔ علاوہ ازیں اِس بات میں شک پایا جاتا تھا اور اب تک پایا جاتا ہے کہ عبر ایول کے خط کا مصنف پوٹس ہے یانہیں اور ۲ – بطرس کا مصنف پطرس ہے یانہیں۔ بہر صورت ۲۵ مشتد کتابیں ہیں چنہیں شلم کیا گیا اور سمجھوں کی بڑی اکثریت ابھی اِنہیں متند مانتی ہے۔

کے خط کا مصنف پوٹس ہے یانہیں اور ۲ – بطرس کا مصنف پطرس ہے یانہیں۔ بہر صورت ۲۵ مشتد کتابیں بین چنہیں شلم کیا گیا اور سمجھوں کی بڑی اکثریت ابھی اِنہیں متند مانتی ہے۔

کے خط کا مصنف کو سے کہ نے عہد نامے کی حتی مشتہ فہرست کونسلوں کے عائد کر دہ فصیلوں کے نیج

میں وجود بین نہیں آئی۔ کونسلوں نے صرف اُسی بات کونسلیم کیا اور ای کی تقد این کی جو پہلے ہے اُن بہت کی ہے جو بھی ہور ہی تھیں جن سے عالمگیر کلیسیا کی تشکیل ہوئی ہے۔

ہم سیجوں کو خُد اکاشکر گزار اور احسان مند ہونا چا ہے کہ اُس نے ہمیں بیخاص کتا ہیں عطاکی ہیں بن نے ''الکتاب'' (بائیل مُقدّ کس) بن ہے۔ مزید چاہئے کہ اُس کی طرف رجوع ہوں اور اُس کے کلام بن ہے اُس کی طرف رجوع ہوں اور اُس کے کلام کے طالب ہوں۔ اُس سے اصلاح اور تحرکی پائیس اور اُس کی مرضی کو بہتر طور پر سمجھیں۔

''… اور تو بجین سے ان پاک نوشتوں سے واقف ہے جو تھے سے پیئوع پر ایمان لانے سے نوات عاصل کرنے کے لئے دانائی بخش سکتے ہیں۔ ہرایک صحیفہ جو خُد کے کلام سے ہے تعلیم اور الزام اور اصلاح اور راستبازی میں تربیت کرنے کے لئے قائدہ مند بھی ہتا کہ مرد خُد اکامل ہے اور ہرایک اور اصلاح اور راستبازی میں تربیت کرنے کے لئے قائدہ مند بھی ہتا کہ مرد خُد اکامل ہے اور ہرایک نیک کام کے لئے بالکل تیار ہوجائے'' (۲ - پیم تیش سات اے اے)۔

حصه سوتم

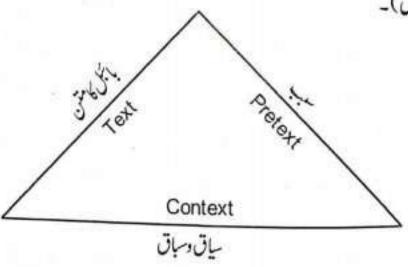
17

# بائبل کی تفسیر اڈیسیوسانچیز

ائبل مُقدّس ہے انتہائی فائدہ اُٹھا نا

بہ علی مراحت یا تشریح کرنے کے اُصولوں، قاعدوں اور ضابطوں اور طریقوں کو'' علم النفیر'' کہتے ہیں۔ دوسرے ہیں۔ اِس علم کو ملی طور پر استعمال کر کے جو صراحت یا تشریح کی جائے اُسے'' تفییر'' کہتے ہیں۔ دوسرے لنظوں میں بیٹ خدا کے کلام کی تشریح ووضاحت کرنے کافن ہے۔ اِس میں بائبل مُقدّس کے متن ہے کوئی ھے کی خاص تاریخی سیاق وسباق کے نقطہ ونظر سے پڑھنا۔ اِس عمل میں پڑھنے والا'' فاعل''، بائبل کا ھے" مفعول' اور تاریخی حقائق فاعل اور مفعول دونوں کا'' سیاق وسباق'' ہوتا ہے۔

یہ تین لاینک عناصرایک اکائی بنتے ہیں جوہمیں خُدا کے کلام کوزیادہ غُورے اور زیادہ گہرائی نے نئے کے قابل بنادیتی ہے۔ ( بائبل کے مطالعے کے دیگرا ہم عناصر اِن ہی تین عمومی زمروں کی زبل میں آتے ہیں )۔



یہ بات سمجھ لینی چاہئے کہ'' تفسیر کا فاعل'' (متن کا پڑھنے والا اور سیاق وسباق) کوئی الگ تھلگ فرزیس ہوتا بلکہ ایک پوری جماعت ہوتی ہے۔ یہ جماعت صرف اُن لوگوں سے نہیں بنتی جوز مان اور مکان کے لحاظ سے ہمارے قریب ہوتے ہیں بلکہ اِس میں وہ لوگ بھی شامل ہوتے ہیں جو جغرافیا کی ، تاریخی، ساجی، ثقافتی، نظریاتی ،نسلی اور دیگر سیاق وسباق میں ہم سے بہت وُور ہوتے ہیں۔ بائبل کی تشریح کرناواضح طور پرایک گروہی ادراک کاعمل ہے۔

ا پنی نوعیت میں گروہی ہونے کےعلاوہ'' تغییر کا فاعل'' رُوخُ القُدس کے تابع ہوتا ہے(۲-بطری ۱:۱۰-۲-۱۱، یوحنا۱۱:۳۱)۔اگر خُدا کے کلام کو ویسے ہی سمجھنا ہے جبیبالکھا گیا ہے تو ضرور ہے کہ اُس کی تغییر کرنے میں جماعت (گروہ) اور رُوخُ القُدس دونوں پورے طور پرشامل اور شریک ہوں۔ تغییر کرنے میں جماعت (گروہ) اور رُوخُ القُدس دونوں پورے طور پرشامل اور شریک ہوں۔

پاک کلام کے پڑھنے اوراُس کی تشریح کرنے کے پیچھے ہمیشہ کوئی مقصد ہوتا ہے۔کلام کو سنجیدگی سے پڑھنے کی ہمیشہ کوئی مقصد ہوتا ہے۔کلام کو سنجیدگی سے پڑھنے کی ہمیشہ کوئی وجہ ہوتی ہے۔ بائبل کی تغییر کے نوری اغراض ومقاصد ہے آگے آخری اور حتی مقصد یہ ہوتا ہے کہ خد اکا کلام مردوزن کا اِس طرح سامنا کرے کہ وہ نجات کی راہ پائیں۔ چُنانچہ بائبل کا مطالعہ ایک تبلیغی عمل یا کام ہے۔خد اے کلام کے جامع مطالعہ میں یہ خصوصیات ہول گی۔

🖈 بنیاد بائبل مُقدّس پر ہوگا۔

🖈 نوعیت میں گروہی (جماعتی/اجتماعی) ہوگا۔

🖈 روحانی ہوگا۔

﴿ مقامی سیاق وسباق کے مطابق ہوگا۔

🖈 تبلیغی (رسالتی) ہوگا۔

اِن تمام وجوہ کی بنا پر ہم کہہ سکتے ہیں کہ بائبل کا مطالعہ دو زاویوں سے کرنا چاہئے۔خارجی (بیرونی) اور داخلی (اندرونی) ۔ پیغام کوچی طور پر سجھنے کے لئے دونوں نقطہ ہائے نظر بنیادی اہمیت رکھتے ہیں ۔علاوہ ازیں ایک تیسرا عضر بھی ہے جسے ذہن میں رکھنا ضروری ہے۔ لازم ہے کہ کلام "ہمیں پڑھے"۔دوسر کے لفظوں میں ضرور ہے کہ خُدا کا کلام ہمارا سامنا کرے (ہمیں چیلنج کرے)۔ہم اِس عمل کا خاکہ یوں پیش کر سکتے ہیں۔

🖈 ہم متن (حوالہء کلام) پرتوجہ دیتے ہیں۔

🖈 متن (حواله و کلام) ہم پرتو جددیتا ہے۔

الم متن (حواله و کلام) بهاراسامنا کرتااور تبدیل بونے کو کہتا تھا۔

ا۔ ہم منن پر توجہ دیتے ہیں۔

ا مین کی تفریح کے اِس مر طے کا نقاضا ہے کہ ہم جان رکھیں کہ جس عبارت کا ہم مطالعہ کر رہے ہم دوایک ایسے تاریخی سیاق وسباق میں لکھی گئی جو ہمارے سیاق وسباق سے فرق تھا۔ کام کا یہ حصداُن ہما اُنے ما حول ، سائنسی خیالات اور دُنیا کے بارے میں نظریات کی عکای کرتا ہے جو ہم سے معاشرتی حالات ، ماحول ، سائنسی خیالات اور دُنیا کے بارے میں نظر وات کی عکای کرتا ہے جو ہم سے ذی تھے۔ چنا نچہ لازم ہے کہ متن پر باہر سے نظر ڈالیس ۔ یعنی معروضی مطالعہ کریں یعنی اِس انداز سے جو ہم دومری قدیم ادبی تصانیف کا مطالعہ کرتے ہیں ۔ ایسا کرنے کا مقصد ہیہے کہ جہاں تک ممکن ہو ہمیں ہو مدین ، دریافت کر لئے جا نمیں یعنی وہ معنی جوقد یم ترین قارئین نے سمجھے ہوں گے۔ چنا نچہ ضروری ہوتا ہے کہ متن کو اُس زمانے اور جگہ میں رکھا جائے جس میں وہ لکھا گیا تھا۔ اِس کے لئے مندرجہ باتوں کو ہونا میں رکھا جائے جس میں وہ لکھا گیا تھا۔ اِس کے لئے مندرجہ باتوں کو زئن میں رکھنالازم ہے:

ا ا وسأمل

الا - با بیکیس : غور کریں کہ ہم نے '' با بیکیں '' (جمع کا صیغہ ) کہا ہے کیونکہ'' بائیل کا کائل ترجہ جیسی کوئی چیز ہے نہیں '' _ کیا خوب مثالی بات ہوا گر ہر شخص بائیل '' عبرانی '' (اکثر و بیشتر پرانا عہد نامہ ) '' ارائ '' (آ وھا دانی ایل ،عزرائے بچھ جھے اور دوسری کتابوں میں کہیں کہیں کوئی آیت ) اور'' یونانی '' (پورانیا عہد نامہ ) میں پڑھ سکے ۔ لیکن علما بھی جو بیز با نیس بخو بی جانے ہیں دوسرے تراجم استعال کرتے ہیں تاکہ کی متن کے اپنے ترجے کا موازنہ کرسکیں ۔ اس کا مطلب ہے کہ ہمیں بائیل کا'' کوئی ایک ترجہ ہی استعال نہیں کرنا چاہئے ۔'' ایسا کرنے ہے ہم کسی ایک خاص مترجم یا مترجمین کے ایک گروہ کی آخر بھی اور ترجے کے طریقہ کارتک محدود ہوجا کیں گے۔

عرجمیں کون کون ہے تراجم استعال کرنے جا ہیں؟ خوب جچا تلا اور مجھدارانہ انتخاب کرنے کے لئے جمیں ترجے کی سائنس کے بارے میں واتفیت ہونی جائے۔

سب سے پہلے قاری کو بیہ جاننے کی ضرورت ہے کہ جوتر جمہ وہ استعال کررہا/ رہی ہووہ براہِ است اصل زبانوں سے کیا گیا یا نہیں ۔ ایسے بہت سے مسودے موجود ہیں جو دوسرے تراجم کی "قوافقت" ہیں یا(اُسی یا دوسری زبانوں سے ) تراجم کے تراجم ہیں۔

قاری کو'' متنی تنقید ^{لے}'' ہے بھی بچھ نہ بچھ واقفیت ہونی ضروری ہے۔اصل متن کیا تھا جس کا تربر کیا جارہا تھا؟ اِس سے وہ متنی اشار ہے ( نوٹ ) سجھنے میں خاص مددماتی ہے جوبعض مسودوں کے تواثی میں دیے ہوتے ہیں۔

ایک اورائم بات بیہ کر جمہ کرنے میں اسانیات کا کونساانداز نظر طحوظ رکھا گیا تھا۔ مرج کونے انداز نظر کی پیروی کر رہا تھا؟ گئ" تراج" کم وبیش" نفظی" ہیں۔ مترجم نے اصل زبان کے الفاظ کے انداز نظر کی پیروی کرنے کی کوشش کی ہے۔ دوسر لغوی معانی ،صرف وخو (قواعدِ زبان) اوراد بی اُسلوب کی پیروی کرنے کی کوشش کی ہے۔ دوسر لفظوں میں بیرجمہ باضابطہ مطابقت ہے۔ پھر" آزاد" یا" بے قید" تراجم بھی ہیں۔ اُنہیں" تاویلات 'ا توضیحات' یا" آزاد بیان" کہتے ہیں۔ بینفیر کے مقاصد کے لئے بہت کاراً مداور مفید نہیں ہوتے آخر میں وہ تراجم ہیں جن میں حرکی" یا" تفاعلی ہم قدری" کا اصول استعمال کیا گیا ہے۔ اِن تراجم میں اخذ زبان کے الفاظ ،محاورات، صرف ونحوکی ساختوں یہاں تک کداد بی بینیتوں یا اسالیب کارجمہ کرنے مطابق اور تراکیب استعمال کی گئی ہیں جو معمول کے مطابق اور خراجہ موجہ کی ضرورت ہوتی فیل کے مخوذ زبان کی وہ ہم قدر اصطلاحات اور تراکیب استعمال کی گئی ہیں جو معمول کے مطابق اور فرائم مسابطہ مطابقت والا ترجمہ جو ہمیں ماخذ متن کے بیغا م کو بہتر طور پر سمجھائے۔ ہے۔ ایک باضابطہ مطابقت والا ترجمہ جو ہمیں ماخذ متن کے بیغا م کو بہتر طور پر سمجھائے۔ آگا اور دسرا تفاعلی ہم قدری والا ترجمہ جو ہمیں متن کے بیغا م کو بہتر طور پر سمجھائے۔

Todays' English) TEV کے لئے Todays' English) TEV اور انگریزی دان قارئین کے لئے Todays' English) TEV مقاعلی ہم قدری والے ترجے کی اور Version (Version) یا New Revised Standard Version) باضابطہ مطابقت والے ترجے کی انجھی مثالیں ہیں۔

1.1.۲ - کثیرالحوالہ کتب: وہ کتب جونئے عہدنامہ، پرانے عہدنامہ یا پوری ہائیل کے وہ تمام حوالے دیتی ہیں جہاں کوئی ایک لفظ استعال ہُوا ہے مثلا'' کلیدالکتاب'' ۔ کثیر الحوالہ کتب تفییر کرنے کا اہم اور بنیادی ذریعہ ہیں۔ اِس طرح بیہ معلوم کرنے میں مددملتی ہے کہ کوئی لفظ کیسے استعال ہُوا ہے، ہائیل میں کہاں کہاں آیا ہے اور کس سیاق وسباق میں استعال ہُوا ہے۔ یہ کتابیں موضوعاتی مطالعے کے لئے

(مثلانجات کا موضوع) اور بائبل کی کتابوں کے موضوعات کا تعین کرنے میں بہت مفید ہیں۔ (مثلانجات کی اخلہ جی اور وائر کو الم جار فریس اسلامی کیا ۔ النانجات المراكل لغات اور دائر و المعارف يا قاموس العلوم: بيركتابيس وه تمام معلومات العلوم: بيركتابيس وه تمام معلومات المراد المراكل المعارف المراكل المعارف المراكل الاسلام المستحد على المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدد المستحد المستحدد ا فراہم رہا ہیں۔ فراہم رہا ہیں۔ مثال بےطور پرہم سی شہر یا پہاڑ کے بارے میں تفاصیل معلوم کر سکتے ہیں۔ دیگر معلومات کےعلاوہ اِن مثال بےطور پرہم سے دیون سال سے سال کا سال میں مہنتہ مثال کے خور پر ا مثال کے خور پر ا میں الہیات سے تصورات (مثلاً برگزیدگی یا گناہ) پر مختصر مقالے، بائبل کے اہم کرداروں کی سوانچ میں الہیات سے سے بیٹن میں مواں سمجھ میں ت یں انہیں۔ بی انہیں جات ادرآ ٹار قدیمیہ ، تو اریخی اور ثقافتی معلومات بھی شامل ہوتی ہیں۔ اِن میں نقشے اور زمانی خا کے بھی جات ادرآ ٹار قدیمیہ ، تو رہ ہے۔ ھیاں۔۔۔۔۔ پرتے ہیں جو ہائبل کی انفرادی کتابوں کے بارے میں اہم معلومات فراہم کرتے ہیں۔ پرتے ہیں جو ہائبل کی انفرادی کتابوں کے بارے میں اہم معلومات فراہم کرتے ہیں۔ ہوے ہیں۔ اللہ ۱۱۔ ۲۳ - تفاسیر: جگہ کی تمی کے باعث ہم بائبل کی ہر کتاب پر مفید تفاسیر کی فہرست دینے ہے قاصر ا... ہیں۔البتہ ہم عموی رہنمااصول پیش کرتے ہیں کہ سی تفسیر کی کتاب کا پُینا وَاوراستعال کیسے کرنا جا ہے۔ ہیں۔البتہ ہم ہوں۔ ب ہے پہلے بائبل کے طالب علم کو اصول بنالینا چاہئے کہ جب تک خود مطالعہ نہ کرلے کوئی تفسیر ب ہے پہلے بائبل کے طالب علم کو اصول بنالینا چاہئے کہ جب تک خود مطالعہ نہ کرلے کوئی تفسیر ے۔ استعال نہ کرے۔ شخصی طور پر مطالعہ کرنے سے پہلے تغییر کا سہارا لینے سے آپ دو باتوں سے محروم ہو عائیں گے۔اوّل ،کلام کے حوالہ پرخود استفسار کرنا۔ دوم ، اپنی کوشش سے باتیں دریافت کرنے کا . احای طمانیت یاتسکین _ دوسری اہم بات میہ ہے کہ وہ تفاسیر استعال کرنے سے گریز کریں جوعبادتی تم ے غور وفکر کی حامل ہوں کیونکہ وہ براہ راست پیغام کے عملی اطلاق کی طرف لے جاتی ہیں اور تفسیر کا کام شروع کرنے میں حوصلہ افزائی نہیں کرتیں۔ بہترین تفاسیروہ ہیں جو پہلے کتاب کا مکمل تعارف پیش کرتی ہیں۔ پھر تفصیل سے بیان کرتی ہیں کہ بیہ کتاب کہاں ، کب اور کس نے لکھی اور کیوں اور کس کے لے کھی۔ اِس کے بعد کتاب کا خا کہ اور اللہات کے اُن موضوعات کا خلاصہ پیش کرتی ہیں جن پراُس کاب میں بات کی گئی ہے۔ اِن کے علاوہ پیرتفاسیرمتن میں پائے جانے والے بیان (وعظ، بحث) پر مرحلہ دار بحث کرتی ہیں جس میں ترجے کے مسائل ومشکلات متن کی ہرا کائی کی ساخت اور ہیئت اور ریگر تفاصیل شامل ہوتی ہیں جوآپ کو وہ حوالہء کلام بہتر طور پر سجھنے کے لئے در کار ہوں۔ بیہ تفاسیر عموماً قاری کویہ بتانے کی کوشش نہیں کر تیں کہ اِس متن کا اپنی زندگی پر کیے اطلاق کرنا ہے بلکہ بیرتفاسیر قاری کو وہوالہ و کام اس طرح سمجھنے میں مدو کرتی ہیں جیسے اُس کتاب کے نہایت پہلے یا ابتدائی قار نمین نے سمجھا ہوگا۔انہیں میہ بتانے سے غرض نہیں ہوتی کہ آپ کس بات کا یقین کریں ، بلکہ جب آپ خُدا کے کلام کا سجیدگی ہے منظم طور پرمطالعہ کرلیں تو آپ کوخود فیصلہ کرنے میں مدد کرتی ہیں۔

1.1. ۵- تاریخ کی کتابیں (پرانے اور یخ عہد نامہ کی): بیہ کتابیں بائبل کی کتابوں اور عہد نامہ کی): بیہ کتابیں بائبل کی کتابوں اور عہد نامہ کی کو اس تاریخی سیاق وسباق میں رکھنے میں مدد کرتی ہیں جن کے حوالے وہ خود دیتی ہیں اور جی مصنف اور اصل قار ئین رہتے تھے۔ یہ بائبل کے طالب علم کو بائبل کی تاریخ کی زیادہ حقیقت پہنداز مصنف اور اصل قار ئین رہتے تھے۔ یہ بائبل کے کا ابوں اور کرواروں کو سیح تاریخی مناظر میں پیش کرتی ہیں۔ یہ باریخ فراہم کرتی ہیں اور بائبل کی کتابوں اور کرواروں کو سیح تاریخی مناظر میں بائبل میں نظر آتی ہیں کر تیب رہیں ترتیب میں کتابیں بائبل میں نظر آتی ہیں ضروری نہیں کہ وہ کہ تعین اوقات میں واقعات رونما ہوئے تھے۔ یہاں تک کہ بعض اوقات ایک بی کتاب میں ابواب کی ترتیب ہوجس میں واقعات کی ترتیب سے مطابقت نہیں رکھتی جو اُن میں درن ہیں۔ مثال کے طور پرد کھیے برمیاہ کی کتاب۔

ہیں۔ مثال کے طور پرد کھیے برمیاہ کی کتاب۔

# ۲.۱- لسانی ملاخطات: '' ہابیلیں''کے زیرِ عنوان حصد کیکھئے۔

یدرائے بہت اچھی ہے کہ تفیر کرتے وقت بائبل کے اُس ترجے (ورژن) کو بنیاد کے طور پر استعال کیا جائے جو ہماری سیحی جماعتیں عام استعال کرتی ہیں۔ روس کا تھولک اکثر نیویروٹیلیم بائبل" The ) "NAB" (The New Jerusalem Bible) "NJB New" (NAB" یا نیو امریکن بائبل" NAB" (New American Bible" (New American Bible ) "NRSV" یا نیو امریک بائبل (New American Bible ) "NRSV" یو انٹرنیٹٹل ورژن (NIV) یا کوئی دوسرا ورژن مثلاً (Revised Stardard Version ) نیوانٹرنیٹٹل ورژن (NIV) یا کوئی دوسرا ورژن مثلاً الحک مطالعہ اورآپ کی مجوزہ تھے یا تصرف اُس ترجے (ورژن) پر بنی ہونا چاہئے ۔ صرف ونحو، قواعد زبان اور ادبی ساخت یا بیک بھوزہ تھے انسرف اُس کی ورژن پر بنی ہونا چاہئے ۔ صرف ونحو، قواعد زبان اور ادبی ساخت یا بیک پر آپ کا تبھرہ بھی اُسی ورژن پر بنی ہونا چاہئے ۔

تفیرکے اِس مرتبطے پر بلکہ ہرا گلے مرسطے پر بھی یہ سیکھنا ضروری ہے کہ درست سوال پوچھے جا کیں۔ مثال کے طور پرتر جے کے تعلق سے آپ یہ پوچھ سکتے ہیں کہ مترجم نے یہ لفظ یا وہ لفظ کیوں چُنا۔
کیا وجہ ہے کہ بعض موقعوں پرمختلف تراجم میں نمایاں اور اہم اختلافات پائے جاتے ہیں؟ ہمیں یہ بات
بھی ذہن میں رکھنی چاہئے کہ مترجمین متن کی تشریح بھی کرتے ہیں۔ اُنہیں فیصلہ کرنا ہوتا ہے کہ اصل

زبان سے مخصوص الفاظ اور ہیئیتو ل اور ترکیبول کا ترجمہ کیسے کریں ۔ ان کے بعض فیصلے متن کے مغبوم کو زبان سے مخصوص الفاظ اور ہیئیتو ک تابہ ہیں ہیں۔ زبان بھی ہوں ہے ایس میں تفسیر کرتے وقت آپ کوان مقامات پرنظر رکھنی جا ہے ان کے سہوم او کزور کردیج یابدل دیتے ہیں۔تغسیر کرتے وقت آپ کوان مقامات پرنظر رکھنی جا ہے جہال (دانستہ یا گزور رہے۔ گزور رہے ہے۔ غ_{بردا}ننہ )مکن ہے الفاظ کے چناؤ کا فیصلہ عقیدہ نہل ،نظریات یاد وسری دجوہ کی بناپر کیا گیا ہو۔ غبرداننہ ) ے ، میں ہے ہوئی مقامات پر مترجمین نے حصہ کلام کے بعض جملوں کی ساخت ، بعض الفاظ یادیگر الااے کیام (حروف ربط ،حروف عطف ،سابقول ، لاحقول وغیرہ) پرخاطرخواہ تو جہنہ دی ہو۔ ہمیں کئی الااے کیام ( اجرائے ہے۔ وننے زاجم کا موازنہ کرنا ،عبرانی بائبل یا تفصیلی تغییر پڑھنی ہوگی تا کہ ایساا چھاتر جمہ تیار کرسکیں جوحر کی ہم ت المرى كى خصوصيات بھى ركھتا ہوا وراً س حصد وكلام كى ساخت اور بعيت ہے بھى انصاف كرتا ہو۔ آئے یرون بم اشتنا۵:۱۷-۲۱ (دی احکام کا آخری حصه) ایک مثال کے طور پر استعال کریں۔ NRSV اور فروج و ۱۳:۲۰ علامیں اِس جھے کے تقابلی مطالعے سے فوراً معلوم ہو جائے گا کہ دونوں متون میں ا کام کا آغاز مناجی انداز ( نعل نہی ) ہے ہوتا ہے۔ ( تو .....ند کرتا )۔ البتہ اسٹنا ۵: ۱۵-۲۱ کے عبرانی شن میں آیت ۱۹٬۱۸ و ۱۹٬۱۹ میں جز وجملہ'' تو .....نه کرتا'' سے پہلے حرف عطف'' اور' لگایا گیا ے۔ اِس بات کو طور کھتے ہوئے NRSV میں اِن آیات میں ہرایک کے شروع میں حرف عطف (اورنه....)استعال کیا گیا ہے ( بلکه آیت ۲ میں Neither دوبارآیا ہے)۔

ال سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ یہ آیات (۱۱-۱۱) ایک اکائی بیں نینی ان سب کو ملا کرا یک تھم کے طور پر پڑھنا چاہئے ۔ حرف عطف neither (اور نہ ۔۔۔۔۔۔) استعمال کر کے متر جمین نے مصنف کے مفاور ما کا احترام کیا ہے ، اس لئے کہ استثنا میں اِن احکام کی ساخت خروج ۱:۱-۱۱ کی ساخت سے فرق ہے ۔ بعض اوقات براور است اصل زبان (عبرانی ، ادامی ، لاطینی ) میں ویکھنے یا تفصیلی تغییر پڑھنے سے متن کی کوئی ایسی بات یا بتیں سیاسنے آ جائے گی جوانگریزی ترجے (ورژن) میں شایدروگئی ہو۔ ایستم کی ایک بات استثنا ۲:۹ میں نظر آتی ہے۔ ملکا میں یوں ہے۔

"And thou shalt write them upon the posts of they house, and on thy gates."

''اورتُو ان کواپنے گھر (مکان) کی چوکھٹوں اور اپنے پچانکوں پرلکھٹا۔'' عبرانی اسم''Sa'ar'' گارجمہ اکثر تراجم میں'' پچانکوں'' کیا حمیا ہے۔اس سے مراد ذاتی گھروں (مکانوں) کے پچانک نہیں، جیبا کہا کثرانگریزی تراجم تاثر دیتے ہیں ^{لے حقیقت میہے} کہ

"Write these laws on the door frames of your frames and on your gates"

م کانوں کے پھا ٹک شاذ ونادر ہی ہوتے تھے۔ پرانے عہد نامہ میں اِس اسم سے مُر ادشہر کے مطا کے (اور آسمان کا اور شیوک یعنی عالم ارواح کا) پھا ٹک ہوتی تھی۔ بیمفہوم اس طرح بہتر طورے

ادا کیا گیاہے: شہرکے پھاٹکوں پر لکھنے ہے ہیہ بات یقینی ہوجاتی تھی کہ خُدا کی بیر تعلیمات مسلسل عام لوگوں کے سامنے اور نگاہ میں رہیں گی کیونکہ شہرکا پھا ٹک عوام کی سرگرمیوں اور کا روبار کا مرکز ہوتا تھا۔

اس مرحلے پرہمیں زیر غور حصہ عکام کے صرف وخو کے پہلوؤں کا بھی مطالعہ کرنا چاہئے۔الفاظ
اِس خاص ترتیب میں کیوں رکھے گئے ہیں؟ جب بھی کوئی غیر معمولی صرفی ونحوی ساخت سامنے آئے تو
اِس خاص احتیاط اور غورے دیکھنا چاہئے کہ مصنف نے معمول کی ساخت کی بجائے بہی صرفی ونحوی
ساخت کیوں استعال کی متن کا اس طرح مطالعہ کرنے کے لئے آپ کوگرام کا پورا پورا علم درکار ہوگا۔
ماخوذ زبان کے علم ہے آپ کو پیتہ چل جائے گا کہ جس متن کا آپ مطالعہ کررہے ہیں وہ واقعی انگریز کی
زبان ہے یا عبرانی یا یونانی کا رنگ لئے ہوئے انگریز کی زبان ہے۔ جہاں تک اصل زبان کا تعلق ہوئے انگریز کی زبان ہے۔ جہاں تک اصل زبان کا تعلق ہے
اگر آپ عبرانی یا یونانی کا رنگ لئے ہوئے انگریز کی زبان ہے۔ جہاں تک اصل زبان کا تعلق ہے
اگر آپ عبرانی یا یونانی کا رنگ لئے ہوئے انگریز کی خرورت نہیں ہوگی۔ تا ہم بھی بھی ضرورت
لئے صرف ونحو کے لحاظ سے تفصیلی یا جامع تنقیدی جائزہ کی ضرورت نہیں ہوگی۔ تا ہم بھی بھی ضرورت
ہوگی کہ زیر مطالعہ حصہ کام کو دوبارہ ککھیں اور اُس کی ساخت یا ہئیت کے بنیادی عناصر کو خاک کی
صورت میں دکھا تکس۔

ال NIV من يون ہے۔

Write them on the doorframes of your houses and on your gates.

جبكه NASB اور RSV دونول مي يول ب

[&]quot;And you shall write them on the doorposts of your house and on your gates" Write these laws on the door frames of your frames and on your gates."

، ۲- هه، مکلام کی ساخت اور ہئیت ۱. ۲-

ا۔ کا ریمرماطل کے مقابلے میں بیدوہ مرحلہ ہے جب آپ تفییر کے لئے زیرِ نظر متن پراد بی تحریر کی حیثیت نے ورکریں مجے۔ ہرتفبیر میں ادبی تقید لاز ماشامل ہوتی ہے۔ اِس کے متون کے ادبی تجزیے کے بارے میں بھینا ہت اہم ہے۔ میں بھینا ہت اہم ہے۔

خروج ۱۳ ا- ۱۱ ایک ایے حصہ عکام کی اچھی مثال ہے جس میں ساخت کو اہمیت حاصل ہے۔
من کو توجہ سے پڑھنے، دہرائے گئے الفاظ اور تصورات پر توجہ دینے سے پیتہ چاتا ہے کہ بیدا کائی دو
ہرائے گئے الفاظ اور تصورات پر توجہ دینے سے پیتہ چاتا ہے کہ بیدا کائی دو
ہرائے کے الفاظ کرنا، نگاہ کرنا) نو دفعہ اور اسم '' منظر' ایک دفعہ آیا ہے۔ دومرے حص (آیات
الگاقد م ہوگا واقعے کے اہم کرداروں کی شناخت یا نشاندہ می کرنا۔ کردارکون کون ہیں اور اُن کے
اماکا ہم ہوگا واقعے کے اہم کرداروں کی شناخت یا نشاندہ می کرنا۔ کردارکون کون ہیں اور اُن کے
ملکا ہمن کون کون ہیں؟ آیات ا - ۹ میں دیکھنے کے عمل کا فاعل موتی ہے۔ وہ فرشتے کودیکھتا ہے
الگاقد م ہوگا واقعے کے اہم کرداروں کی شناخت یا نشاندہ میں کرنا۔ کردارکون کون ہیں اور اُن کے
ملکا ہمن کون کون ہیں؟ آیات ا - ۹ میں دیکھنے کے عمل کا فاعل موتی ہے۔ وہ فرشتے کودیکھتا ہے
(آیت ۲)، وہ نگاہ کرتا اور جاتی ہوئی جھاڑی دیکھنے کو آر ہا ہے (آیت ۳)، وہ منظر دیکھنا چاتا ہے (آیت ۳)،
انگل کا فاعل ہے۔ دود کھتا ہے کہ موتی دیکھنے کو آر ہا ہے (آیت ۳)، وہ اپنے لوگوں کی مصیب دیکھنا کو اُن کا کا فاعل ہے۔ دود کھتے کو آر ہا ہے (آیت ۳)، وہ اپنے لوگوں کی مصیب دیکھنا کو اُن کا کا فاعل ہے۔ دود کھتا ہے کہ موتی دیکھنے کو آر ہا ہے (آیت ۳)، وہ اپنے لوگوں کی مصیب دیکھنا

یہ حرکت اِس طرح چلتی ہے(۱) موتی جود کھنے ہے شروع کرتا ہے وہ ''دیکھے جانے'' پرانجام پذیر ہوتا ہے(آیات ۱-۹) اور ساتھ ہی اُسے دعوت ملتی ہے کہ خُد اکی نظروں سے وہ پچھ دکھے جوفور خُد ادیکھتا ہے بینی اُس کے لوگوں پر ہونے والاظلم (آیات ۷-۹)۔(۲) موتی جے بھیجا جاتا ہے، وہ اپنے نیسے جانے کے مقصد کو صرف اُس وقت پورا کرنے کے قابل ہوگا جب اس کا کمزور'' بیں'' خُد اوند کے '' میں'' میں بدل جائے گا۔ بشریت جوشروع میں صرف بشری ہے، وہ الوہیت سے مبس ہے اور الوہیت اور بشریت کا اتصال خروج کا جبرت انگیز کا رہا مہر انجام دیتا ہے۔

۱.۳.۱-کلام کے زیرِنظر حصہ کی نحوی ساخت کے ساتھ ساتھ اُس کی ادبی اینے کا مطالعہ کرنا بھی ضروری ہے۔ دوسر لے لفظوں میں بیرکہ'' بیکس قتم کا ادب ہے؟''

برلفظی ابلاغ خواہ وہ زبانی یاتح ریری ہو، اُس کے دولا ینفک جزو ہوتے ہیں: ہیئیت اور مواد۔ مصنف نے اپنے پیغام کے ابلاغ کے لئے کوئی ادبی ہیئیت منتخب کی ہے؟ ہمیں جاننے کی ضرورت ہے کہ جئیت اور مواد دونوں میں پیغام موجود ہوتا ہے۔کوئی زبور پڑھنے اور پوئس کا کوئی خط یا مُکاشِّنے کی کیاب پڑھنے میں بہت فرق ہے۔ہمیں تمثیل اور لطّوریائی (Liturgical)متن میں فرق کو بھی جانے

ا ضرورت ٢-

ہم نے مثال کے لئے جوصہ وکلام (خروج ۱۳۰۳–۱۵) چناہ، اُس میں ہم خُد ااور موکی کے درمیان ہمی تعامل کے بھتے ہیں۔ایک ملاقات ہوتی ہے (آیات اس الف)۔خُد اموکی ہے ہمکام ہوتا ہاور اُسے بناتا ہے کہ میں کون ہول اور تم سے کیوں بات کر رہا ہوں (آیات ہم ب-۹)۔خُد اموکی کو اپنے بناتا ہے کہ میں کون ہول اور تم سے کیوں بات کر رہا ہوں (آیات ہم ب-۹)۔خُد اموکی کو اپنے لوگوں و چھڑانے کی ذمہ داری تفویض کرتا ہے (آیت ۱۱) اور بالاخرخُد اایک وعدہ کرتا ہے، اُسے ایک نشان عطا کرتا ہے اور اپنایا ک نام ظاہر کرتا ہے (آیات ۱۱۱–۱۵)۔ بالاخرخُد اایک وعدہ کرتا ہے، اُسے ایک نشان عطا کرتا ہے اور اپنایا ک نام طاہر کرتا ہے (آیات ۱۱۱–۱۵)۔ بیس سارے باہمی تعامل کو ' موتی کی بلا ہے اور تقرر'' کا نام دیا جا سکتا ہے۔ ادبی نقطہ و نگاہ ہے ہم کہد سکتے ہیں کہ بیا است کرتا ہے۔ پرانے عہد نامے میں کئی جھے ہیں جو اِس نمونے کے مطابق ہیں۔ بین میں قضا 18 ا - ۲۲ ، بیسے اور 13 اس میں اور ایک شامل ہیں۔

### ابه- حصه وكلام كاسياق وسباق

ا ، ۱۳ ا - تواریخی سیاق وسباق: اب ہم اس دوراور ثقافت پر نظر ڈالتے ہیں جس میں مصنف اور
اس کے قارئین رہتے تھے۔ پڑوی قوموں میں کیا واقعات ہور ہے تھے؟ یہ کتاب کیوں لکھی گئی؟ یہ
کتاب لکھنے میں مصنف کا مقصد کیا تھا؟ یہ آخری دوسوال تغییر کے اُس مرحلے پر پیدا ہوتے ہیں جے
"متن کی تالیف یا تدوین کی تواری '' کہتے ہیں ۔ کلام کے بہت سے حصوں میں جغرافیدا ہم ہوتا ہے۔
دوسرے حصوں کے لئے ہمیں بائبل سے باہر کے متون سے استفادہ کرنا جا ہے۔

بہت دفعہ بمیں اُس اثر کود کیھنے کی ضرورت ہوگی جو خُدا کے لوگوں کی تاریخ میں اُس پیغام نے کسی فاص حصہ وکام کے وصلہ سے جھوڑا ، یا اُس تصور کو اُن لوگوں نے تاریخ کے مختلف مراحل پر مرتب کیا۔ بائل کے مطالعے میں اِس طریقہ و کارکو'' روایت کی تواریخ'' کہتے ہیں۔ کیا میہ اِس واقعے یانظم کا اصل بیان ہے جس کا ہم مطالعہ کررہے ہیں؟ کیا اِس حصہ وکام کا اصل بیان دستیاب ہوسکتا ہے؟

ا نیے مطالعے کے لئے کلام کے بعض جھے بہت ہی عمدہ ہیں۔مثلاً دس حکم اور'' مبار کبادیاں'' کیونکہ بائبل میں اِن کے فرق فرق بیان ملتے ہیں۔الہیات کے بعض تصورات یا موضوعات مثلاً خروج یا عہد کا مطالعہ اُس بے مثال اثر پر روشنی ڈالے گا جو اُن واقعات نے بائبلی ایمان کی تاریخ کے مختلف مراحل پرمرت کیا۔
دی حکموں کے مختلف بیانوں (خروج ۲۰:۱-۱۵، استثنا ۲۰۵۵–۲۱، زبور ۹:۸۱-۱۰، زبور ۹:۸۱ من کی جملہ بندی اوراُن پرتبھروں کے بغور مطالعے سے پیام کے مطالعہ اور اِس کے ساتھ متن میں اُن کی جملہ بندی اوراُن پرتبھروں کے بغور مطالعے سے پیام نے عبر انی لوگوں کی تاریخ کے بعض نازک اور بحرانی اووار میں کیا ہوگے گا کہ دس حکموں اور اِن کے پیغام نے عبر انی لوگوں کی تاریخ کے بعض نازک اور بحرانی میں سے اور کیے اثر ات مرتب کئے تھے۔علاوہ ازیں بیہ تبدیلیاں اور اضافے ظاہر کرتے ہیں کہ اِن میں سے کون سے حکم زیادہ اہم گردانے جاتے تھے اور کس طرح اِنہوں نے تاریخ کے مختلف مراحل میں اور مختلز جغرافیائی مقامات پر فیصلہ کن کردارادا کیا۔

ہمرایاں معام کے پر میستہ کی اہمیت اور پیچیدگی برسوں سے بائبل کے مطالعاتی اجلاسوں میں زیر بحث خروج ۱:۳–۱۵ کی اہمیت اور پیچیدگی برسوں سے بائبل کے مطالعاتی اجلالی اور پاک نام" یہو" رہی ہے۔کلام کے اِس جھے کی اتنی اہمیت کی وجہ سے کہ اِسی میں خُد اکا جلالی اور پاک نام" یہو" ظاہر کیا گیا ہے۔علاوہ ازیں سے حصہ اُس ساری بات کا مجموعہ ہے جے خروج کی" تعلیم اور منادی" کہا جاتا ہے (خروج ۱:۳–۱۵ور ۱:۳–۱۵ بر تقابلہ خروج ۲:۲–۸، استثنا ۲:۲۵–۱۰) لے

بوبہ ہر روں ہے۔ اور الہیاتی روایات کے اتصال اور ہے ہے کہ بیداد بی اور الہیاتی روایات کے اتصال اور النہیاتی روایات کے اتصال اور النہام کومنعکس کرتا ہے۔ بیر وایات دومخلف اوقات میں دومخلف مقامات ہے اُ بھریں۔ کلام کے اِل حصے میں (خروج ۱۱:۳-۱۵) جہال' یہوہ' نام پہلی دفعہ ظاہر کیا گیا ہے اُن متون (خروج ۲:۳ مااور کی کوشامل کرنے کی بھی ایک وضاحت ہوسکتی ہے کہ بینام ایسے استعمال کیا گیا ہے جیسے لوگ اِسے پہلے ہے جانے ہیں۔ چنا نچے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ فروج ۱:۳-۱۵ دوروایات کے ادعام کومنعکس کرتا ہے۔

ان سارے حوالوں میں ہمیں مندرجہ ذیل عناصر ملتے ہیں۔ مقر میں تکلیف اور مصیبت۔ " مہرہ " اپنے لوگوں کی فریاد سنتا،
انہیں رہائی ولانے اور ملک موجود میں لے جانے کو اُتر آتا ہے۔ تاریخی نقطہ و نگاہ سے تحقیقی مطالعے کے مطابق اِن میں
سے ہرایک حوالد اُن تواریخی واقعات سے منسلک ہے جو بنی اِسرائیل کی زندگی میں فیصلہ کن ثابت ہوئے۔ اِن کا خاکہ بچھ
یوں ہے: خروج ۲:۳ - ۸ کاتعلق دسویں صدی ق م سے ہے جو واو اُد اور سلیمان کے عہد حکومت کا زمانہ ہے۔ خروج ۳:۳ - ۵۱ نویں اور آخویں صدی ق م سے منسلک ہے جو ایآ اور ہو تیجے نبی کی خدمات کے درمیان کا زمانہ ہے۔ استثنا ۱۹۰۵ میں اور آخویں صدی ق م سے منسلک ہے جو ایآ ہے اور ہو تیجے نبی کی خدمات کے درمیان کا زمانہ ہے۔ استثنا ۱۹۰۵ کا تعلق امیر کی کے بعد کے اور خروج ۲:۲ م کا تعلق امیر کی کے بعد کے اُس زمانے سے جب امیر یو دشیم کے والیس آئے۔
اُس زمانے سے جب امیر یو دشیم کو واپس آئے۔

ایک روایت وہ جس میں'' یہوہ'' کا نام پہلے سے استعال ہور ہاتھااور دوسری وہ روایت جس میں سینام اِس موقع پر پہلی دفعہ ظاہر کیا گیا ہے۔ ^{لے}

اں دوایت کے مطابق'' یہوہ''نام انوس کے زمانے میں استعال ہونا شروع ہُوا تھا۔'' اورسیت کے ہاں بھی ایک بیٹا پیداہُواجس کا نام اُس نے انوس رکھا۔ یہ پہلاآ دی تھاجو یہوہ (یہُوواہ) کا نام لے کر دُعاکر نے لگا'۔ (پیدایش ۲۲:۳ سے NJB)۔ اِس روایت کا راوی یہ بتانا اور اِس پر زور دینا ضروری سجھتا تھا کہ ''یہو'' نام ابتدائے آ فرینش ہی سے بی نوع انسان کو معلوم تھا اور خالق خُدا وہی خروج میں لوگوں کی رہنمائی گی۔''یہوہ'' نام کے وسلے سے چھڑانے والاخدا ہے جس نے مصر سے خروج میں لوگوں کی رہنمائی گی۔''یہوہ'' نام کے وسلے سے اِسرائیل کی تاریخ بی نوع انسان کی تاریخ کے ساتھ جڑی ہوئی ہے کونکہ جنوبی یہوداہ کی روایت میں اِس اِسکیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمگیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمگیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمگیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمگیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمگیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمگیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمگیر تثویش کومرکزیت حاصل ہے کھگل بی نوع انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے عالمیر تثان کی تو میں خوالے میں اس کھرکٹر بیا کھٹر کی نوع کو انسان الٰہی برکت میں شامل ہوں۔ سے اس کو معلوم کھٹر کی نوع کو کھٹر کی نوع کو کھٹر کو کھٹر کھٹر کی نوع کو کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کو کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کو کھٹر کھٹر کی کھٹر کو کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کو کی کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کو کھٹر کی کو کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کو کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کی کھٹر کے کھٹر کی کھٹر کے کھٹ

بہت سے علا إس نظرید کے حامی ہیں کہ بیدائش ،خروق ، احبار اور گفتی میں تین او بی اور الہٰیاتی روایات باہم گفتی ہوئی ہیں۔ اِن روایات کوائٹریزی کے حروف ل ( یہوہ سے وابست ) اور P ( الوہیم سے وابست ) اور P ( کاہنوں سے وابست ) سے نامزد کیا گیا ہے۔ اسفار خسسہ کی ساخت اِن تین مختلف روایات کو منعکس کرتی ہے۔ بیتح بریں آخری اور حتی شکل میں کجا ہونے سے پہلے الگ الگ روایات کی شکل میں موجود تھیں اور لوگ اپنی تاریخ کے مختلف ادوار میں اور مختلف جغرافیائی مقامات میں اِن رحمل پیرار ہے۔ ل کا سب سے زیادہ تعلق یہوداہ سے اور شحرہ وشہنشا ہیت کے دور ( دمویں صدی ق م ) سے مقامات میں اِن رحمل پیرار ہے۔ ل کا سب سے زیادہ تعلق یہوداہ سے اور شحرہ وشہنشا ہیت کے دور ( دمویں صدی ق م ) سے مقامات میں اور کو یہائی سلطنت کے زمانے ( نویں اور آٹھویں صدی ق م ) سے کے اس کے کا تعلق شائی سلطنت کی اسرائیلی قوم سے اور منتقم سلطنت کے زمانے ( نویں اور آٹھویں صدی ق م ) سے ایک اس کے اور اسیری کے بعد کے دور سے جب کر قوم کا پہلے جیسی صورت میں وجود ندر ہاتھا۔

اکثر اگریزی تراجم میں "یبودائ" (Yahweh) کا ترجمہ" لارڈ" (Lord) ہے تھاردو میں خداوند کہا گیا ہے۔ بعض تراجم نے نام "یبودائ" (Jehova) استعال کیا ہے۔ "یبودائ" عبرانی کے تروف سیحہ Adonai (اونائی "Iecit کے استعال کیا ہے۔ "یبودائ" یبوہ "(Yahweh) کے تروف سیحہ کے قیمی اوونائی "ادونائی "فارونائی کے تروف سیحہ کے تروف سیحہ کے تروف علت انگانے کی وجہ یہ ہے کہ یبودی" یبوہ "نام اتنا پاک مانے تھے کہ اِن زبان سے اداکر نامنا سبنیں سیحے تھے اور اِس کی جگہ" اوونائی کہتے تھے۔ رہی ادونائی (فداوند) کے تروف علت" یبوہ "کے تروف سیحہ کے قطبی لگادیت تھے تاکہ قارئین کو یاد آجا ہے کہ یہوہ کی بجائے ادونائی کرنا ہے۔" یبوداؤ" کا لفظ پرانے عبدنا مسلم میں استعال نہیں ہونا تھے تاکہ قارئین کو یاد آجا ہے کہ یہوء کی بجائے ادونائی کہنا ہے۔" یبوداؤ" کا لفظ پرانے عبدنا مسلم کے ترین کی استعال کو ترقیح دیتے ہیں کردکھ یہ اصل کے قریب ترین ہے۔

سے ماہرین کے مطابق پیدائش ۱:۱۲ سے یہوہ کی البہات کا بہترین خلاصہ ہے۔

خاص الہیاتی روایت ''ل' کی ذرکورہ بالا وضاحت اُس روایت کی جوزیادہ تواریخی اور الہمالی بھی ہے تر دید نہیں کرتی۔ یہ تواریخی روایت شال بیں بعنی إسرائیل بیں شروع ہوئی تھی۔ اِس شال میں دوایت (خروج ۳:۳ – ۱۵ بمقابلہ خروج ۲:۲ – ۳) کے مطابق '' یہوہ' نام موتی کے زمانے میں لوگوں کی مقر میں غلامی ہے رہائی ہے پہلے ظاہر کیا گیا۔ دوسر کے لفظوں میں اِن متون کے مطابق خدا ایپ آب کوخروج کے سیاق وسباق میں '' یہوہ' نام ہے ظاہر کرتا ہے۔ یہ کا نئات کا خدا ہے گر'' یہوہ' نام ہمری کے لئے عبرانی قوم کے آغاز ہے وابستہ ہے۔ ہوستی نبی اِسے بیمتنا تھا '' لیکن میں ملک مقربی ہے خداوند تیراخد اہوں اور میر سے سوائو کی معبود کونیں جانیا تھا کیونکہ میر سے سواکوئی اَور نجات دینے والانہیں خداوند تیراخد اہوں اور میر سے سوائو کی معبود کونیں جانیا تھا کیونکہ میر سے سواکوئی اَور نجات دینے والانہیں ہے۔'' رہوسیے ۱۱۳ می معربید کھنے ۱۱۳ او)۔

، مختلف تواریخی سیاق وسباق کومنعکس کرنے والے اِن متون کے مطابق لازم ہے کہ لوگوں کے واحد خُد ااور خُد اوند کی یاد ہمیشہ خروج کے واقعے سے وابستہ و پیوستہ رہے کیونکہ میہ عہد کی برگزیدہ قوم کی زندگی کا نہایت نازک اور فیصلہ کن وقت تھا۔ گر اِس کی وجہ کیا ہے؟

شمالی روایت کے راویوں کی تاریخ کا جائزہ لینے سے پہتہ چلتا ہے کہ اِسرائیل کو اِس بخت آزمائش کا سامنا تھا کہ '' یہوہ'' کو چھوڑ کر دوسرے معبودوں ،خصوصاً بعق کی پرستش کریں۔ ایلیاہ نبی اور ہوستج نبی کے درمیانی دور کے اِسرائیل کی تاریخ ایک ایسی قوم کی تاریخ ہے جس کے لئے بعق کے اڑا اور حُد اوندیت سے بچے رہنا تقریباً ناممکن ہوگیا تھا۔ آزمائش بینیس تھی کہ خُد اجس نے کا سُنات خلق کی تھی مُد اوندیت سے بچے رہنا تقریباً ناممکن ہوگیا تھا۔ آزمائش بینیس تھی کہ خُد اکور کر دیا جائے جو اِسرائیل کا واحد خُد ااورخُد اوندر ہا تھا، اُس وقت بھی تھا اور آئندہ بھی کہ اُس خُد اکور کر دیا جائے جو اِسرائیل کا واحد خُد ااورخُد اوندر ہا تھا، اُس وقت بھی تھا اور خُد اوند ہے این حالات میں بینکت اہم نہیں تھا کہ ایک عول اور عالمیکر خُد ایر تو جہم کوز کر ائی جائے بلکہ زیادہ اہم بیتھا کہ خُد اکی بیک ئی پر زور دیا جائے بعنی اِس حقیقت پر کہ '' یہوہ' بی اِسرائیل کا واحد خُد ااورخُد اوند ہے اور اُس کے سوااً ورکوئی نہیں۔

پُنانچہ جنوبی یہوداہ کی روایت کو اِس مقصد نے تحریک دی تھی کہ خشکی اور تری پریہ منادی اور اعلان کرنا ہے کہ'' یہوہ'' ابتدائے آفرینش سے بنی نوع انسان کے ساتھ ہے جبکہ شالی روایت درون بنی کے مقصد پرمرکوزتھی بعنی ایک قوم کی شناخت اور تقص قائم کرنے کے مقصد پر شالی سلطنت جغرافیا کی لحاظ

ل و يكف ا-ملاطين باب ١٥-١٩ اور موسيع كى كماب-

ے بینانی ندہب کے زیادہ قریب تھی۔ وہاں زیادہ اہم اِس بات کو تینی بنانا تھا کہ لوگ وفادار ہیں۔

اس کے بغیراعلان اور منادی کرنے کے مقصد پرزور باقی نہیں رہ سکتا تھا۔ اِس لئے باہم ایک دوسرے کا ہونے کے تصور پر زور دینا ضروری اور اہم تھا، یعنی یہوہ اس قوم کا ہے اور بیرقوم یہوہ کی ہے۔
عاملیری کا نصورا تناا ہم نہیں رہا تھا یعنی یہوہ کل بنی نوع انسان کا ہے اور گل بنی نوع انسان یہوہ کے عاملیری کا نصورا تناا ہم نہیں رہا تھا یعنی یہوہ کل بنی نوع انسان کا ہے اور گل بنی نوع انسان یہوہ کے بیں۔ اِسرائیل یہوہ کو کھو بیٹھنے کے قریب بینے گیا تھا: ''کیونکہ تم میرے لوگ نہیں اور مئیں تمہارے لئے بیں۔ اِسرائیل یہوہ کو کھو بیٹھنے کے قریب بینے گیا تھا: ''کیونکہ تم میرے لوگ نہیں اور مئیں تمہارے لئے شہار انہیں ہوں '(یہوہ) نہیں ہوں (ہوسے 1:۹)۔ (اردو بائیل = کیونکہ تم میرے لوگ نہیں ہواور مئیں تمہار انہیں ہوں گا)۔

ا بم ۲-اد بی سیاق وسیاق: اس سے مراد ہے کہ زیرِ مطالعہ حصہ عکام کی بڑے جھے کی کتاب،
کی خاص اد بی یا اللہیاتی روایت کمی ایک عہدنامہ یا پوری بائبل میں کہاں واقع ہے؟ اِس حصہ عکام کا
مصل سیاق وسیاق ہے کیا تعلق ہے؟ اِس قسم کا مطالعہ اُس صورت میں بہت نفع بخش ہوتا ہے جب
موازی عبارتیں سامنے ہوں مثلاً دس تھم اور انا جیل متوافقہ کے بہت سے حوالے۔ یہ مرحلہ ہے جب ہم
کی ایک پوری کتاب (فیلیتوں ، متی ، خروج ، اعمال ، استثنا) یا اد بی مجموعہ (خروج سے گفتی تک، یشوع
سے سلاطین تک ) کی ساخت ، ہیئیت اور خاکے برغور کرتے ہیں۔

دراصل کسی چھوٹی اکائی پرکام کرنے سے پہلے آپ کو متعلقہ کتاب کے پورے ڈھانچے یعنی مجموعی طور پر پوری کتاب سے واقفیت اُس کی انفرادی اکائیوں کے بیغام کواورگل کے اندراُس کے مقام اور مقصد کو بیجھنے کے لئے بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔ اکائیوں کے بیغام کواورگل کے اندراُس کے مقام اور مقصد کو بیجھنے کے لئے بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔ ہمیں یہ بات ذہن نشین رکھتی جائے کہ اپنے گل سے الگ تھلگ کوئی حصہ جان نہیں رکھتا کیونکہ اُس کا بیغام کتا ہے وابستہ ہوتا ہے۔

کتاب کے خلاصے تک پہنچنے کے لئے اُسے کئی دفعہ پڑھنا چاہئے۔ پہلے وہ حصہ تلاش کریں جو
کتاب کے پیغام کو بہترین طور پرمخضراً پیش کرتا ہے۔ یہی حصہ کتاب کی ساخت یا ڈھانچے کے بارے
میں کلید کا کام بھی دے گا (مثال: دیکھنے اعمال کے کتاب کے لئے اعمال ا: ۸ بخروج کی کتاب کے لئے
خروج ۱۹:۳-۲) میرکرنے کے بعد دیکھنا چاہئے کہ پیغام کس طرح آگے بڑھتا ہے۔خاکہ کیا ہے اور
اِس کا ارتقاکیے بھور ہاہے۔ بالآخر ہم کتاب کا خاکہ کیسے سے

کلام کے کمی جھے کے اوبی سیاق وسباق کا مطالعہ کرنے کے غرض سے بائبل کا وہ ترجمہ استعال کرنا چاہئے جو اسلوب و بیان میں کم بیش اصل کے مطابق ہو۔ اِس طرح وہ کلیدی الفاظ تلاش کرنا چاہئے جو اسلوب و بیان میں کم بیش اصل کے مطابق ہو۔ اِس طرح وہ کلیدی الفاظ تلاش کرنا چاہئے ہوں (مثلاً فِلِیتوں میں ''صب' اور اِس کے متراوفات )اور آسان ہوجاتا ہے جو باربار دہرائے گئے ہوں (مثلاً فِلِیتوں میں کہ تماب کا مصنف وہ تھا کہ بیت کہ تاب کا مصنف وہ تھا کہ ہوں کہ تاب میں '' یہ پشتیں ہیں' اور متی می کہاں کمی نئے جھے کی نشاندہ می کرنا چاہتا ہے (مثلاً بیدایش کی کتاب میں '' یہ پشتیں ہیں' اور متی می ''اِس کے بعد پیئو ع نے ... شروع کیا ...۔''

اں عبد پیوں سے سروں ہے۔ چونکہ ہم اپنے مطالع کے لئے خروج ۱:۳-۱۵ استعال کررہے ہیں اس لئے اپنے خاکے کے لئے اِس کومثال بناتے ہیں۔خروج ایک طویل کتاب ہے جو چالیس ابواب پرمشمتل ہے۔ اِسے روال پڑھنے ہے پورے بیان کے تنسلس کا پنہ چل جائے گاجس کے تین بڑے جھے ہیں۔

۱- مصریس غلای (باب۱-۱۱)

۲- خروج اورحالتِ سفر (باب۱۲-۱۸)

٣- كوه سينار قيام - دى حكم ديئے جاتے بي (باب١٩-٥٠)

کونیا حوالہ یا حصہ وکلام لوگوں کی تاریخ کے اُن تین کھات کا خلاصہ پیش کرتا ہے؟ اِس سوال کے جواب کی خاطر جمیں کتاب دوبارہ اور ذرا کم رفتارے پڑھنی ہوگی۔معلوم ہوتا ہے کہ خروج ۱-۳-۱۹ کتاب کے اِن تینوں اجزائے ترکیبی کو یکجامر بوط کردیتا ہے۔

'' تم نے دیکھا کہ میں نے مصریوں سے کیا کیا رکیا اور تم کو گویا عقاب کے پروں پر بٹھا کراپنے پاس لے آیا۔ سواب اگرتم میری بات مانو اور میرے عہد پر چلوتو سب قو موں بیں سے تم ہی میری خاص ملکت تھہر و گے کیونکہ ساری زبین میری ہے اور تم میرے لئے کا ہنوں کی ایک مملکت اور ایک مُقدّ س قوم ہو گے۔''

خردج کی کتاب کی ایک تفییر'' غلامی سے عبادت گزاری تک'' میں اِن تین بڑے حصول کے عنوان تجویز کئے گئے ہیں:

ا- غلای <u>- ابا</u> ا

۲- تک (سفرکامفہوم ہے) (باب۱۲-۱۸)

م مادت گزاری

جہ جب ہے۔ خردج ۱:۱-۵۱ پہلے بڑے جھے(باب ۱-۱۱) میں شامل ہے اور اِس جھے کے اندریہ حوالہ اُس الاُن جن شامل ہے جوموی کی بلاجٹ کا بیان کرتی ہے (۱:۱-۳:۲۰)۔

ایان بی مان ہے۔

ای مرحلے پرہم اس کے متند ہونے کے سیاق وسباق کو بھی دیکھیں گے۔ ہمیں یہ فور کرنے کی مزرت ہوگی کہ بعض کتابیں عبرانی بائبل میں اور ہفتادی ترجے میں ترتیب کے لحاظ سے جہاں ہیں ہرترجے میں ان کی ترتیب فرق فرق کیوں ہے؟ کیا پیرفرق اتفاق ہے یا دانستہ ہم ہم کیا مین حصوں کے لئے بھی یہی سوال بوچھ سکتے ہیں۔ بائبل کے علا وثوق سے کہتے ہیں کہ علم المانی کے مطابق اسلاطین باب ۲۱ اُس اکائی کا حصہ ہے جو باب کا۔ ۱۹ پر مشمل ہے مگر مسوراتی من (عبرانی بائبل) میں باب ۲۰ اُس اکائی کو توڑ دیتا ہے۔ بیرد یکھنا بھی دلچہی رکھتا ہے کہ مستوراتی من باب ۲۰ اُس اکائی کو توڑ دیتا ہے۔ بیرد یکھنا بھی دلچہی رکھتا ہے کہ مستوراتی من باب ۲۰ کے طور پر آیا ہے اور اِس طرح متون کو معنوی اکائی کی منتوب کے النہمیاتی مضمرات بہت اہم ہیں۔ اِن پر آگ جیٹیت ہم بول در اِس حرح میں بحث کی جائے گی جس کا عنوان ہے" بائبل کے مجموعی سیاق وسباق میں کی حصہ علیم کا میاں النہمیات وسباق میں کی حصہ کا مہاکہ النہمیات۔"

٥١١- الهياتي ملاحظات:

ا.٥.۱- حصد ع کلام: - حصد ع کلام کامرکزی موضوع کیا ہے؟ ثانوی موضوعات کیا ہیں؟ فدکورہ بالا مراحل اِن سوالوں کے جواب دینے کے لئے بہت اہم ہیں ۔

ہمنے دیکھا ہے کہ خروج ۱۳۰۳–۱۵ میں خاکہ آیات ۱-۹ سے دومراحل میں آیات ۱۰-۱۵ تک
برحتا ہے گئن ہدیک وقت ایک ہی مقصد کی طرف برط حتا ہے۔ آیات ۱-۹ میں بیغور کرنا بھی ضرور ک ہے
کردیکھنے کے ممل کے فاعل بدل جاتے ہیں۔ جو شخص'' دیکھنے'' سے شروع کرتا ہے وہ انجام کار'' ویکھا
جاتا'' ہے۔ دومر کے فظوں میں'' دریا فت کرنے والا'' '' دریا فت ہونے والا'' بن جاتا ہے۔ موتی جو
"دیکھ دہا'' تھااُس کا انجام'' دیکھا گیا'' پر ہوتا ہے۔

ا بنتادی ترجی میں انبیائے صغیر کو انبیائے کبیرے پہلے رکھا حمیاہے۔ اور خود انبیائے صغیر میں میکا و کو عاموی اور یوامل کورمیان رکھا حمیاہے۔

لوگ چھڑائے اور بیائے جائیں گے۔ واقعتًا جلتی ہوئی جھاڑی خُدا کے لوگوں کی علامت ہے۔ وہ ایک ایسی قوم ہیں کہ اُن کے تواریخی تجربے کے مطابق معلوم ہوتا ہے کہ مصر کی طاقت اُنہیں بھسم کر رہی ہے۔واقعتاً حکم بیہ ہے کہ وہ بھی بھسم نہ ہوں" جب تُو ان لوگوں کومصرے نکال لائے گا تو تم پہاڑ پر خُدا کی عبادت کروگے" ( آیت ۱۲)۔ جو آئین واحکام حورب پہاڑ ( کوہ سینا کا دوسرا نام) پر دیئے گئے تتھے وہ ہم سب کے لئے آج تک رہنما اُصولوں کی حیثیت سے قائم ہیں، اِس لئے کہ ہم بھی خُدا کی اُمت میں شامل ہیں۔اُن کے وسلے سے خُدا نے زندگی اور آزادی کے اُن اُصولوں کو دوام یقینی بنادیا جوخروج کے ذریعے سے حاصل ہوئے تھے۔ آیت ۱۰-۱۵ میں ہمیں ایک تبدیلی نظر آتی ہے۔ وہ مخض جو'' دیکھا گیا'' ہے اور اب خُدا کی آ تکھوں ہے'' دیجھا ہے'' اُسے'' مقرراور مامور'' کیاجا تاہے کہ دہ کام کرے جسے خُدانے خود کرنے کی تدبیر کی ہے'' مئیں اُڑا ہوں کہ اُن کو ..... چھڑا دُن اور اُس ملک سے نکال کر... پہنچا دُن' ( آیت ۸) " … مَين مَجِّجِ… بَعِيجِنا موں كَدُّو مِيرى قوم بنى إسرائيل كومقرے نكال لائے'' ( آیت ۱۰) _موکیٰ كونه صرف ' خُد ا کی آنکھوں ہے دیکھنا'' ہے بلکہ اُسے خُد ا کا قائم مقام بھی بننا ہے اور بالکل وہی کچھ کرنا ہے جوخُد اکرتا ہے۔اُس کے تقرر اور ماموری میں خُد اجیسا بنتا شامل ہے تا کہ مجوز ہ کام مکمل کیا جائے۔ يبي وجه ہے كه آيت اا- ١٥ ميں موكى كا ڈراسا" ميں كون ہوں؟" آخرى تجزيے ميں خُدا كا '' میں ہوں'' بن جاتا ہے۔خُدا موتیٰ ہے کہتا ہے۔ کہ تُو یو چھتا ہے کہ مَیں (موتیٰ) کون ہوں؟ اچھا، میں تجھے بتا تاہوں تو تو ہے اور تو تو رہے گا اِس کئے کہ میں میں ہوں۔

موکیٰ اِس مقابلے اورتقرروماموری کے تجربے میں اپنے'' مئیں'' کے ساتھ آتا ہے اور خُدا کے ''مئیں'' ساتھ آگے بڑھتا ہے کیونکہ اب وہ اِس قابل ہو گیا ہے کہ خُدا کی آنکھوں سے دیکھے، خُدا ک

توت میں کام کرے اور خُدا کے کام کی تیمیل کرے۔

وی در میان تا وی اور آیات ۱-۱۹ور آیات ۱۰-۱۵) ظلم وستم اور رہائی کے وعدے کے در میان تاؤے ہے ہوئے ہیں۔غلامی کے آزادی میں بدل جانے کی اُمید خُد ااور انسان کے در میان اتحاد کے استخام پر بنی ہے۔ بیا تحاد اُن لوگوں کی طرف سے ہے جوظم وستم اور غلامی کا شکار ہیں۔

ا کا اپ کا بایت گہری روحانی وابستگی لینی اپنآپ کو وقف کر دینے ہے مشروط ہے۔ رہائی کا کام بڑی حد تک انسانی'' مکیں'' کے الٰہی'' مکیں'' کے ساتھ یکجان ہوجانے پرمخصر ہے (بمقابلہ گلتیوں ۲۰:۲، متی ۲۰:۳ س-۴۰)۔

خروج ۱:۳–۱۵ میں معمولی اور غیر معمولی کا ایک لطیف امتزاج بھی پایا جاتا ہے۔ جس دِن کا آغاز عام دِن کے طور پر بُو اتھا وہ ایک بالکل نیا تجربہ بن گیا۔ چروا ہے کی زندگی ختم ہوئی اور چھڑانے والے کی زندگی شروع ہوگئی۔

ا. ٢٠٥٠ - بائبل كے مجموعی سياق وسباق ميں كى حصد عكام كى البہيات: يه حصد عكام كى ادبي يا البہياتى روایت سے تعلق ركھتا ہے؟ پرانے اور نے عہد ميں اور كس جگہ اس كا اقتباس كيا گيا ہے؟ بيا قتباس كيا گيا ہے؟ بيا قتباس كيا گيا ہے؟ وسرى كتابوں ميں اس حصد عكام كا اقتباس ميں كيا بئيت يا اسلوب ميں كوئى اختلاف بيں؟ كيا بيا ايسان كان بيانات كى جو بائبل كے دوسرے حصول ميں ديئے گئے بيں از سر نوتقد يق كرتا ، اشرى كرتا يا أن پراعتراض كرتا ہے؟ مطالع كے إس مرحلے بيں بيا ورائي دوسرے سوال بہت مفيدا ور مدر گار ہوں گے۔

خروج ۱۱-۱۵ کا مرکزی عضر ہے البی "مئیں" اور انسانی "مئیں" کا باہم ادغام ۔ بینکتہ اُن نصوصیات نے نمایاں ہوگیا تھا جن کا ذکرہم نے شمالی روایت، ایلیاہ کی زندگی اور ہوستج کی خدمت کے ضمن میں بحث میں کیا تھا۔ جب تک لوگوں کا "مئیں" اُن کے خُد ااور خُد اوند" یہوہ" کے" مئیں" میں مذہ وہ وہ زندہ نیس رہ سکتے ، اپنے مقصد حیات کو پورا کرنا تو دُور کی بات ہے۔ اِس سے واضح ہوتا ہے مئم نہ ہوہ ہو اُن کی خالف آئی تخت جدوجہد کیوں کرنی پڑتی تھی۔ چونکہ یہوہ کو اُس نے حالاف آئی تخت جدوجہد کیوں کرنی پڑتی تھی۔ چونکہ یہوہ کو اُس نے خودوں کے کہ اُس کے وہ اجازت نہیں دے سکتا کہ کوئی غیر معبود اُن کی زندگیوں میں درآ کیں۔ غیر معبود وں کے لئے ذراساراست کھل جانے ہے اور اِس طرح اُن کو باہم

باندھنے والاعہد ٹوٹ جائے گا۔

ے والا مہدرے . غداکا'' مَیں'' جوخروج کے وقت ہے (خروج ۳:۱–۱۵) قوم کے'' مَیں'' ہے جڑ گیا تمالازر ے کہ وہ عہد کی برگزیدہ قوم ہے اُن کی تاریخ کے آخر تک جزار ہے۔ اِس کئے بیا تنا ضرور کی اور ایم تنا ے مدر ہا۔ کہ خروج ۳:۱-۵۱ نویں اور آٹھویں صدی ق م کے اُن سارے مشکل سالوں کے دوران مسلسل اطلاق کرنارہے۔اِس حصہ وکلام کو ہمیشہ تک کے لئے اُن بیانات کے ساتھ جڑار ہنا جا ہے جوا - سلاطین ۱۸: 9 س^{کے} ہوسیع 11:1 اور ۱۳:۳ میں نظرآتے ہیں۔

یہ بیانات ایک اُورظلم وستم کے سیاق وسباق میں پیش کئے گئے تتھے۔ وہ ظلم وستم نہیں جوخروں س:۱-۱۵ میں ندکورے ( بعنی اِس قوم پرمصر میں ہونے والاظلم وستم ) - بیددوسراظلم وستم کنعانیوں کی طرف ہے تھا۔ پر بعام بادشاہ کے دنوں (۹۲۲ ق م ) ہی ہے اِسرائیلی کنعانی مذہب اور ثقافت کے ساتھ تھلم کھلا'' ناجائز تعلقات'' کا کھیل کھیلتے آرہے تھے۔اِسے آخر تک کھیلنا اُن کی تاریخ کا مقدر تھا۔ایک اُورظالم یعنی سلیمان بادشاہ کے ظلم و جبرے اُن کی رہائی (۱-سلاطین باب ۱۲)ایک خروج سمجی جاتی بھی جس کی راہ یہوہ نے دکھائی تھی۔البتہ اشتثنا کی کتاب تصنیف کرنے والےمورخ اور الہیات کے عالم کے مطابق اِس'' رہائی'' کا پیشوا ایک نیا موتی پر بعام تھا اور اُس رہائی نے بہت جالا کی اورعیاری ہے'' یہوہ'' کوبعل کے ساتھ ملا دیا اور بہت جلد سمجھا جانے لگا کہ نہ صرف سلیمان کے ظلم سے '' خروج '' بلکہ مصرے خروج بھی یہوہ کانہیں بلکہ دوسر ہے معبودوں کا کام ہے (بمقابلہ ا-سلاطين ۱۸:۱۲)_

اُس زمانے میں دومختلف ادوار میں دو نے'' موتی'' بریا ہوئے بعنی ایلیاہ اور ہوستیے۔ دونوں نبیول نے خُدا کے مُکاشفہ اور بعل کی خصوصیات کا تقابل پیش کیا۔" نے موتی'' کی حیثیت ہے ایکیاہ کی رہنما کی ہوئی کہ کو ہ حورب پر جائے ۔ وہاں أے خُدا کا خاص مُکاشفہ دیا گیا (ا-سلاطین ۱:۱-۱۸)۔ اُس مكاشف ميں يہوه نے ہرأس توقع يا آس كوتو رديا ہے جوأے بعل كى مماثل مراسكتى تھى۔ ا-سلاطين باب ١٤-١٩ اور ٢١ پڑھنے سے ہمیں استنا ٢: ٧-٥ كے نظرياتي و هانچ كوسمجھنے ميں مدد ملے گا-

ل اللحاظ ، ينكتة قابل توجب ك" ايلياه" ك نام من إس آيت كا پيغام موجود ب (بدمقابله استثنا٢:٣)" يبوه خُدا ب-"عبراني مِن" ايل" كامطلب بخد ااور" ياه "يهوه نام كالخفف ب-

بغلی پشش کے خلاف شدید جنگ کے سیاق وسباق میں اسلاطین باب ۱۵–۱۹ اور ۲۱ ہمیں یہوہ کی بے مثالی اور بکتائی کے بارے میں زور دار طریقے سے بتاتے ہیں۔'' یہوہ ہی خُدا ہے یہوہ ہی خُد ا ہے!''(اسلاطین ۱۸: ۳۹، دیکھیے ۳۷،۲۳،۲۱)۔

جا رہ اور اسرائیلی شہنشا ہیت کے درمیان تصادم کا بیان کرتے ہیں۔ یہاں افی آب اور میہوہ کے نبی ایلیاہ اور اسرائیلی شہنشا ہیت کے درمیان تصادم کا بیان کرتے ہیں۔ یہاں افی آب اور ملکہ ایز بل اسرائیلی شہنشا ہیت کے نمائندے ہیں۔ جموعی تصویر واضح ہے۔ یہوہ بے مثال اور لا ٹانی ہے اور دہ کسی حریف کو برداشت نہیں کرتا خواہ وہ بحق ہویا انسان جوطافت، افتد اراور بے انصافی کے بیاہ ہیں۔ باب کا - 19 نثر ہیں بیان کرتے ہیں کہ کس طرح یہوہ حالات اور قد رت دونوں کو قابو کرتا اور بحق کو نقصان پنجا تا ہے جبکہ بحق کے پرستار ایمان رکھتے ہیں کہ وہ بارش، زراعت، آگ اور زندگی پر اختیار رکھتا ہے۔ یہوہ اور بحق کے پرستار ایمان رکھتے ہیں کہ وہ بارش، زراعت، آگ اور زندگی پر اختیار رکھتا ہے۔ یہوہ اور بحق کے درمیان تعامل کا ہر امکان یہوہ کے نبی کے وسلے سے بتدری ختم ہوجا تا ہے۔ ہر خو مجزے میں نوا ور بحق کے درمیان تعامل کا ہر امکان یہوہ کے نبی کے وسلے میں ہوہ ہو جو بیتا ہے، یہوہ ہے جو جو بائر سے جو جو بائر سے جو جو بائر سے مقادم کو وہوں ہوں کے درمیان تعامل کو یہوہ کا ایک نیا مُکاشفہ حاصل ہوتا ہے۔ موتی کے واقعے میں کو وہ بینا پر ظاہر ہونے والے عناصر سب کے سب غائب ہوجاتے ہیں۔ یہوہ اُن میں نہیں تھا اور بینا کو یہوہ کا ایک نیا مُکاشفہ حاصل ہوتا ہے۔ موتی کے واقعے بین میں نہیں تھا اور بینا پر ظاہر ہونے والے عناصر سب کے سب غائب ہوجاتے ہیں۔ یہوہ اُن میں نہیں تھا اور بینا کو یہوہ کا ایک نیا مُکاشفہ حاصل ہوتا ہے۔ موتی کے واقعے بینا بینا اور بعل کے ساتھی ہے یہی تندا ترحی، زلزلہ، آگ (دیکھے خروج والے سے اسے سے سے عائب ہوجاتے ہیں۔ یہوہ اُن میں نہیں تھا اور اسلیل بین ہوں اور بحل کے ساتھی ہے یہی تندا ترحی، زلزلہ، آگ (دیکھے خروج والے اس اسلیل بین ہوں اور اسلیل بین ہوا ایک بیا میں ہوگا کے ساتھی ہے تو بیات ہوں اور اسلیل بین ہوں اور بیا کے ساتھی ہے تین تندا ترحی، زلزلہ، آگ (دیکھے خروج والے اسلیل کے ساتھی ہے تھا کیا ہو کو تی کے در سے اسلیل بیا کی مواقع کے سے تھا کیا ہو کی کے در میان میں نواز کی اور کیا ہوں کو تو کیا ہوں کیا کی مواقع کے در میان میں کیا ہوں کیا ہوں کو تو کیا کیا ہوں کیا ہوں کو تو کیا ہوں کو تو کیا ہوں ک

ا-سلاطین باب ۲۱ تصویر کا دوسرا رُخ پیش کرتا ہے۔ ابواب ۱۵-۱۹ کے تعلق سے اِس کے مسلم کے باعث انسانی کا دروازہ مسلم کے باعث انسانی کا دروازہ کا کے باعث انسان سوچ سکتا ہے کہ برسرافتدار جوڑے کی بے وفائی نے بے انسانی کا دروازہ کھول دیا تھا ہے نبوت اور اُس کے تاکستان کا واقعہ اور اخی اَب کی برگشتگی کا واقعہ پہلو بہ پہلور کھے گئے

ال من من جان گرے لکھتا ہے کہ استثنا کی تالیف کے سیاق دسباق میں نبوت کے تاکستان کا واقعہ عملاً ظاہر کرتا ہے کہ کنعان کا خلاق سے عاربار داری کا غذیبی نظام ،جس کے خلاف ہاب کا میں اور بحد میں ایکیا واحتجاج کرتا ہے ، اُن ساجی فررداریوں کی اجمیت گھٹا دیتا ہے جنہیں عہد کے سیکر امنٹ والا یہو و کا غذہب فروغ دیتا ہے۔ باب کے ایمی پہلے تھم کے عدول سے چھٹے ادر دسویں تھم کے عدول کی راہیں کھل جاتی ہیں ،جس کا بیان باب ۲ میں آیا ہے۔

ہیں۔اِس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ استثنا کی تاریخ کے مصنف نے نافر مانی کی اِن دومثالوں کو دازیہ ہیں۔ اِس کے ساتھ رکھا ہے جواشٹنا میں درج ہیں۔ یہاں اِس بات پرزور دیا گیا ہے کہ جوکول کارور ین دو سوں کے اور اُس کا اور اُس کا انواس کی وفا داری منقسم ہوجائے اور اُس کا بے انصافی میں کے بے مثال بالا ٹانی ہونے پرشک کرے گا تو اُس کی وفا داری منقسم ہوجائے اور اُس کا بے انصافی میں ے۔ پڑنانا گزیرے (تقابل کے لئے دیکھنے ۲۔سموئیل ۱۵:۸ اور برمیاه ۱۵:۲۲)۔ اِس وجہ سے اور وفاداری پر ہوں گئی ہے۔ بے وفائی کے موضوع کی زبر دست موجود گی کے باعث ہم کہہ سکتے ہیں کہ استثنا کے ادب کے مطابق انصاف کا وجوداً سی وفت ممکن ہے جب کامل اور مطلق وفا داری ہو،اور اِس کے برعکس ایسانہیں ہوسک_{ا ک}ے ہوسیج کے معالمے میں بھی اگر چیفرق استعارے استعال ہوئے ہیں، ہم دیکھتے ہیں کہ یہو ابرا کورڈ کرتا اور اُس سے لاتعلقی ظاہر کرتا ہے۔ ہوسج ۲:۲-۲۳ دو واضح اکا ئیوں پرمشمل ہے۔ آپیت ۱- ۱۳ میں لوگوں کوملامت کی گئی ہےاوراُن کی بے وفائی کے باعث سزا کی دھمکی دی گئی ہے کیونکہ اُنہوں نے اپنے خُد ایہوہ کوترک کر دیا ہے اور بعل کے پیچھے لگ گئے ہیں۔ آیت ۱۴–۲۳ مستقبل کے ایک ۔۔ ایسے زمانے کے امکان کو پیش کرتی ہیں جس میں پوری بحالی ہوگی جب دوسرے سارے معبود إسرائیل کی زندگی سے نکال باہر کئے جا کیں گے اور بے انصافی اور ساجی گناہ خارج ہوجا کیں گے۔ یہ پوری تصویر اِس یقین دہانی کو پیش کرتی ہے کہ یہوہ اِسرائیل کا واحد خُد ااور خُد اوند ہوگا اور اِسرائیل خُداکے لوگ ہے رہیں گے اوراُن کی راستی اور وفا دار کی جڑیں مضبوط ہوں گی۔

دراصل بیر حصد علام یہوہ کو ایک لاٹانی خُد اکی حیثیت سے پیش کرتا ہے۔ بیرخُد اعدالت کو ہروئ کارلاتا ہے اور قبر وغضب نازل کرتا ہے۔ دوسر لفظوں میں بیرخروج کاخُد ا ہے۔ آیت ۲۰ میں یہوہ کامل امن چین کی زندگی کی یقین دہانی کراتا ہے۔ ایک طرف تو ایک عہد کے وسلے سے یہوہ جانوروں کورو کے رکھے گاتا کہ اُس کے لوگوں کو نقصان نہ پہنچا نمیں اور دوسری طرف یہوہ ساری جنگ موقوف کرا دے گاتا کہ اِسرائیل کے امن و چین میں خلل نہ آئے۔ آیات ۲۱-۲۲ میں زر خیز اور پھلدار زمین کا بیان ہے۔ پرانے عہد نامے میں خروج کی روایت کا پوراڈ ھانچا ہو سیجے کے بیان کی تو ثیق کرتا ہے۔ یہوہ کو اُس خُداکی حیثیت سے پیش کیا گیا ہے جو اپنے لوگوں کو نہ صرف ظلم سے چھڑاتا ہے بلکہ

ا قاس کیاجاتا ہے کہ بیقدیم زمانے کی کوئی تصنیف ہے جواشٹنا، یشوع، تضاق، ۱-، ۲-سموئیل اور ۱-، ۲-سلاطین کی مشتل ہے۔

انبیں اُس ملک میں لے جاتا ہے جہال ہراچھی چیز کی افراط ہے۔ ہوتیج نبی بیان کرتا ہے کہ اُس راست عدالت کے ڈھانچ میں بعل کے خلاف جدو جہد جاری ہے۔ بعل ہر گرنہیں، بلکہ یہوہ ہے جو آسان نے زندگی برساتا ہے تا کہ زمین گندم، ہے اور تیل پیدا کرے (دیکھتے ہوسیج ۲:۲،۱۰–۱۱)۔

ہوسیج ۲:۱۲-۲۳ میں نبی نے جو تصویر پیش کی ہے وہ اِسرائیل کے شریر اور بدکار لوگوں کے خلاف تجروفضب کا پیغام بھی ہے۔ اُن کی بے دین نے انصاف کے درواز ہے بند کر دیئے تھے اور خُد ا کے چو فان کی را ہیں مسدود کر دی تھیں۔ کلام کا بیر صدمتقبل کی حالت پر زور دیتے ہوئے لوگوں کو انقلانی یا کامل تبدیلی کی طرف بلاتا ہے۔ اِسرائیلی اُس راہ پر چلتے نہیں رہ سکتے جس پر چلتے رہے ہیں۔ انقلانی یا کامل تبدیلی کی طرف بلاتا ہے۔ اِسرائیلی اُس راہ پر چلتے نہیں رہ سکتے جس پر چلتے رہے ہیں۔ انقلانی یا کامل تبدیلی کی طرف بلاتا ہے۔ اِسرائیلی اُس راہ پر چلتے نہیں رہ سکتے جس پر چلتے رہے ہیں۔ انہیں مقر میں واپس جانا پڑے گا (۲:۳۱؛ ۱۱:۵)، وہاں سے بیابان میں آنا پڑے گا (۲:۲۱–۱۵) تا کہ از سر نوع ہدگی شرائط اور اینے اقر ارک تابع ہوں۔

إسرائيل كو پھرشروع سے شروع كرنا پڑے گا۔ إلى كى وجہ بالكل واضح ہے وہ يہوہ كے ميرے لوگن نبيں ہے (۹:۱) إلى لئے يہوہ أن كانہيں (۹:۱) ۔ ايک دفعہ پھر يہوہ كى تبليغى قوم بننے كى خاطر إسرائيل كواز سرنو پهرنا تھا كہ خُدا كا'' مئيں'' دوبارہ أن كے'' مئيں'' ميں مدخم ہوجائے۔ إلى لئے لازم تھا كہ لوگ جھوٹے معبودوں كوترك كريں اور پورے طور پر خُداوند كے لئے وقف ہوجا ئيں ۔ ہم بائبل كى كوت اپنے مقصد حيات اور بلاہث كوصرف أسى صورت ميں پوراكر سكتے ہيں كہ جب خُدا ہمارى زندگى كاخداوند ہواور ہمارے پورے ول كوكنٹرول كرے۔

نے عہدنا مے میں خروج ۱۳:۱-۱۵ کو براہِ راست اور واضح طور سے اعمال 2:۰۳-۳۰ اور جزوی طور سے اعمال 2:۰۳-۳۰ اور جزوی طور سے متی ۳۲:۲۲ اور متوازی حوالوں میں اور اعمال ۳: ۱۳ میں اقتباس کیا گیا ہے۔البت الہات کے نقط نظر سے بوحنا ۱۳:۱-۳۷ اِن عناصر کو زیادہ نمایاں کرتا ہے جن پر ہم اپنے مضمون میں زور ایتے آرہے ہیں۔

یوحناباب میں ہماری ملاقات ایک ایسے مخص ہے ہوتی ہے جس نے دِن کا آغاز معمول کے کام کاج سے کیالیکن موتی ہی کی طرح خُد اوند نے اُسے" دریافت" کرلیااور ایسا کام اُس کے سپرد کیا جواپی نوعیت میں رہائی دلانے کا کام تھا لیکن ایک بات میں وہ موتی کی مانند نہیں کیونکہ وہ ہمیشہ کے لئے گمنام ہے۔ ہم اُسے صرف" سامری عورت" کی حیثیت سے جانتے ہیں۔ آئے ہم اُس شخص کوغور ہے دیجیں۔ ہم نے بنایا ہے کہ وہ ایک عورت تھی اور سامری تی است اُس شخص کے لئے کیا معنی رکھتی ہے جے خُدا کے ہاتھوں میں آلہ عکار ، آزادی کا وسیلہ اور خوشنی بات اُس شخص کے لئے کیا معنی رکھتی ہے جے خُدا کے ہاتھوں میں قالبہ علی بہودی سامریوں کو تھے بھیلا نے والا بنتا ہے؟ ہمیں یا در کھنا چاہئے کہ پیٹوع کے زمانے میں فیلیٹن میں یہودی سامری اور کھتے تھے اور اُنہیں ہے دین بھیلے ، اُن نے نفرت کرتے اور اُن سے کوئی میل ملاپ نہیں رکھتے تھے اور اُنہیں ہے دین بھیلے تھے (یوحنا ۱۹:۸:۹) لیکن شخص سامری ہونے کے علاوہ عورت بھی ہے ۔ پیٹوٹ کے زمانے میں ربی کھر سے اور کھر کا النوں کی حیثیت نہیں ربی کھر سے کہ اُنہوں کی حیثیت نہیں دی جاتی کو اور کی میں رہتی تھی ، شادی کے بعد وہ شور کر مامری عورت ، سبامری عورت 'شرق کے میں رہتی تھی ۔ یودوہ شور پر شادی شدہ نہتی (یوحنا ۱۳:۷۱) اور مردجہ معاشرتی اقد اراور تو اعدے مطابق وہ بدا ظاتی کی طور پر شادی شدہ نہتی (یوحنا ۱۳:۷۱–۱۸) اور مردجہ معاشرتی اقد اراور تو اعدے مطابق وہ بدا ظاتی کی زندگی گڑ ارد ہی تھی ۔ اِن تین باتوں نے اُسے حقیقاً معاشر ہے ہے خارج کررکھا تھا۔ وہ جس دنیا میں تی وہاں اُس کے قابلِ قدران ان کی حیثیت سے قبول کے جانے کا کوئی امکان نہ تھا۔

اپے جیرت ناک''مئیں ہول' سے خُدا اُس زندگی میں درآتا ہے جے تبدیلی یا بیکیل پانے کا کوئی اُمیڈ بیس ہوتی ۔ خُدا اُن ساری رکا وٹوں کوتو ڑڈالتا ہے اور اُس انسان کو تقیقی شخص بنا دیتا ہے ۔ لیکن اُمیڈ بیس ہوتی ۔ خُد اوند نے اُس عورت کو وہ دروازہ اُس کا مقصد و مدعا ایک فرد کو آزاد کرنے ہے بہت آگے ہوتا ہے ۔ خُد اوند نے اُس عورت کو وہ دروازہ پورے طور پر کھو لنے کو تیا رکر دیا ہے جو اُس عورت کے لوگوں کور ہائی کے خُد ا کے رو برولے آئے گا۔ فی الحقیقت وہ عورت اپنے لوگوں کا'' موتی'' بن جاتی ہے۔ ایسا کرنے ہے وہ الہی عمل میں داخل ہوجاتی فی الحقیقت وہ عورت اپنے لوگوں کا'' موتی'' بن جاتی ہے۔ ایسا کرنے ہے وہ الہی عمل میں داخل ہوجاتی

ے۔ پوئنا ۲۳-۲۳ میں جب پیٹوع أے جواب دیتے ہوئے کہتا ہے کہ خُدارُوح ہے اور صرف رُوح ہے اس کی'' عبادت'' کر سکتے ہیں تو اِس کا مطلب ہے کہ ہمیں پیٹوع کے نقش قدم پر چلنا اور اس کی ہاندگل کرنا چاہئے۔ہم اپنے ایمان کے جواب کا اعلان صرف اُسی صورت میں کر سکتے ہیں کہ پیٹوع کے بیچھے ہولیں، اپنے بھائیوں کی خدمت کریں، ہروقت اپنی راہ پرگامزن رہیں اور نہ ہی لحاظ ہے جبھی خوداعتادی کا شکار نہ ہول ۔ اور سامری عورت نے یہی کیا جس کے پاس دوسرے کے'' ایجھے ہے ہوئیوں کا شکار نہ ہول ۔ اور سامری عورت نے یہی کیا جس کے پاس دوسرے کے'' ایجھے ہے۔ بہی خوداعتادی کا شکار نہ ہول ۔ اور سامری عورت نے یہی کیا جس کے پاس دوسرے کے'' ایجھے ہے۔ بہی طبول کو آس میں انجھی وجوہ تھیں ۔ وہ پیٹوع کی چھٹکار نے کی پیشکش قبول کرتی ہے اور جاتی ہے کہ اپنے ہموطنوں کو اُس میں شریک کرے۔

ہے۔ بیشنا کی انجیل کے اِس حوالے میں پیئو ع خُدا کے روحانی عرفان کی بات کرتا ہے'' میرا کھانا ہے ہے کہ اپنے بھیجنے والے کی مرضی کے موافق عمل کروں اوراُس کا کام پورا کروں' (آیت ہے س) پیئو ع نے واقعی اپنے بھیجنے والے کی مرضی کے موافق عمل کیا۔اُس نے نجات کا پیغام ایک عورت کو بھی دیا جو بامری تھی اپنے بھیجنے والے کی مرضی مورت نے بھی اپنے بھیجنے والے کا تھی مانا۔اُس نے کفارے اور مخلصی بامری تھے۔
کا بیغام اپنے ہم وطنوں کو پہنچایا جوسا مری شھے۔

پُنانچیسامری اُس کے پاس آئے تو اُنہوں نے درخواست کی کہ ہمارے پاس رہ اوروہ دو دِن اُن کے پاس رہااوراُس کا کلام سُن کراَ وربہت ہے لوگ ایمان لائے۔اُنہوں نے عورت سے کہا'' اب ہم تیرے کہنے ہی سے ایمان نہیں لاتے کیونکہ ہم نے خودس لیا اور جانتے ہیں کہ بیر فی الحقیقت وُنیا کا منجی ہے'' (آیات • ۲۰–۲۲)۔

بے چارے شاگر وجو بائبل اور الہیات کے بارے میں اُس عورت سے زیادہ جانتے تھے وہ کھڑے رہ گئے اور الہیات کی ایک ہے پھل بحث میں کھو گئے ۔عورت نے موقع سے فائدہ اُٹھایا اور جائز کول میں منادی کی ۔شاگر دبھی شہر میں گئے لیکن صرف کھانا مول لینے کوتا کہ جسمانی ضرورت کی تشکین کر سیس کی سین کہ گئے دارُ وح ہے اور ضرور ہے کہ اُس کے پرستاررُ وح اور سچائی سین کر سیس کی برستار رُ وح اور سچائی سے پرستش کر ہے۔ سے پرستش کی مگر شاگر دا پنی پرستش کرتے رہے۔ سے پرستش کی مگر شاگر دا پنی پرستش کرتے رہے۔ سے پرستش کے متن آ ہے کو و کیھے: ۔۔

علم اللهات کے حصے میں اِس تکتے پر پہلے ہی بات ہو چکی ہے۔ اِس مرحلے پر ہم بیرون سے

اندرون کی طرف چلنا شروع کرتے ہیں۔ یعنی ہونے کی حیثیت ہے ہم جانتے ہیں کہ ہم خُدا کا اُس اندرون فاحرت پال راق ہے۔ کاراکین ہیں جیسا کہ ہم سے پہلے پرانے عہدنا ہے میں، نے عہدنا ہے میں اور مسیحیت کی اپری ے ارا ین یں بیت میں اس چہ پہ تاریخ میں ہوتے آئے ہیں۔ہم جانتے ہیں کہ اُن کاخد اہماراخد اسے اور بائبل میں مذکور تاریخ ہماری تاریخ میں ہوتے آئے ہیں۔ہم جانتے ہیں کہ اُن کاخد اہماراخد اسے اور بائبل میں مذکور تاریخ ہماری ں ۔ رہ ہے۔ ۳:۱-۵۱ ہمیں بی نوع انسان کی فطرت اور تاریخ میں بُلا وے اوراُس کی تو قیرومنزلت کے بارے میں مسلس کیا بتا تا ہے؟ بیرحصہ، کلام دنیااورا پنے لوگوں کے لئے خُدا کے منصوبوں اورارادوں کے بارے میں کیا میا بتا تا ہے؟ بیرحصہ، کلام دنیااورا پنے لوگوں کے لئے خُدا کے منصوبوں اورارادوں کے بارے میں کیا ں ۔ بتا تا ہے؟ کلیبیا کے عقیدے اور اقرار الا بمان میں اِس حصہ ء کلام نے کیا اہم کر دار اوا کیا ہے؟ کیامتن کوئی الیی بات پیش کرتا ہے جس کی ہماری کلیسیاؤں کے ایمان کے روایتی بیانات تصدیق نہیں کرتے ؟ کوئی الیمی بات پیش کرتا ہے جس کی ہماری کلیسیاؤں کے ایمان کے روایتی بیانات تصدیق نہیں کرتے ؟ . اِن سوالات کا زُخ خودمتن کی طرف ہے۔ اِن کے علاوہ جمیں دوسرے سوال بھی پوچھنے کی ضرورت ہے جو بیدد کیھنے میں ہماری مدد کریں گے کہ ہمارے'' گذشتہ کل''اور'' آج'' کے بھائی بہن ضرورت ہے جو بیدد کیھنے میں ہماری مدد کریں گے کہ ہمارے'' ب اِس حصہ ء کلام کو کیے پڑھتے رہے ہیں۔ جہاں تک ممکن ہو بیہ جاننا مفیداورا چھا ہوگا کہ لوٹھر، مارٹن،ویزلی یا مُقدّس آ گستین نے اِس حصہ کلام کے بارے میں کیا کہا تھا۔مصوری موسیقی ،سٹک تراثی اورڈراے میں اِس مصے کی تشریح کیے کی گئی ہے؟ کیا اِے دُعااور رسوم عبادت میں شامل کیا گیا ہے؟ ير مناكر د متن جميں ديكھے' إس طرح ہوسكتا ہے كدوا تعے كوجم اپنى تاریخ کے نقطہء نگاہ ہے كہانی،

ڈرامہ، ڈانس یا خا کہ وغیرہ میں پیش کریں۔

# ۳- متن جاراسامنا کرتااور تبدیل ہونے کو کہتا ہے:

بائبل كامطالعة بميں أس مقام پر لے آئے گا جہاں ہميں احساس ہوگا كەصرف ہم ہى سوال نہيں پوچھدے، صرف ہم ہی متن کونہیں پڑھ رہے، صرف ہم ہی اِس کا تنقیدی جائز ہنہیں لے رہے بلکہ خُدا کا کلام ہے جوہم سے سوال پوچھ رہا، ہمیں پڑھ رہااور ہمارا تنقیدی جائزہ لے رہا ہے۔ ہم قائل ہوجاتے یں کہ کلام کا یہ حصہ خاص ہمارے لئے لکھا گیا ہے۔ اِس کے پیغام کا زُخ ہماری طرف ہے۔

میرے،میری جماعت، برادری یا معاشرے کے کون سے گناہ اور ڈر ہیں جنہیں کلام کا بیدھ ب نقاب کرتا ہے؟ جس زمانے میں ہم رہ رہے ہیں اُس کے لئے پیکلام کیا وعدے اور اُمید پیش کرتا

ے افرادت کون سے مفول میں گرتا ہے؟ ہے؟ فی الوت کون سے مفول میں اور سے ا

جان او المحافظ کے بائل کی تشریح ایک معاشرتی کام ہے۔ہم اِس بات کے متحمل نہیں ہم نے شروع میں کہا تھا کہ بائل کی تشریح ایک معاشرتی کام ہے۔ہم اِس بات کے متحمل نہیں ہو گئے کہ ہم اِسے پڑھیں جیسے دوسروں سے بالکل الگ تھلگ زندگی بسر کررہے ہیں۔ بائبل ہو گئے کہ ہمیں ضرورت ہے کہ دوسروں کی آوازوں سے خُدا کا کلام سنیں (یوایل ۲۸:۲۸-۲۹، ہمیں بناتی ہے کہ ہمیں ضرورت ہے کہ دوسروں کی آوازوں سے خُدا کا کلام سنیں (یوایل ۲۸:۲-۲۹، ہمیں بناتی ہے کہ میں دوسروں کی آوازوں ہے خُدا کا کلام سنیں (یوایل ۲۸:۲-۲۹)۔

ں۔ اس کا ایک واضح طریقہ سیہ ہے کہ حصد ، کلام کو'' دوبارہ پڑھیں'' اورا پنی تاریخ کے نقطہ نگاہ ہے _{ادرا پنی} تاریخ کے لئے دوبارہ تکھیں ۔ آپ اِسے ایک دُعا ، گیت ، رسالہ یا اخبار کے لئے مقالے کی صورت میں لکھ سکتے ہیں ۔

## فروج ۱:۳-۱۵ ہاری تاریخ کے نقطہ ونظر ہے:-

ہاری اپنی تاریخ ہے ایسے واقعات اور حالات دریافت کرلینا کوئی مشکل نہیں جوخروج ۱۱۳–۱۵ اور پوجنا ۲۰:۳–۲۰ میں فدکور واقعات ہے مماثلت یا مشابہت رکھتے ہوں، کیا آپ کوئی ایسی کہانی یا واقعہ ساکتے ہیں جو اِس حصہ کلام کے پیغام کو اُس تجربے کے نقطہ نگاہ سے بیان کرتا ہوجس ہے ہم واتف ہیں؟ کون موٹی کا کردارادا کررہا ہے؟ خُدا نے اُس مردیا عورت کو بلانے کے لئے کیا طریقہ یا ذریعہ استعمال کیا؟ یہذ مہداری کیسے اور کن حالات میں تفویض کی گئی؟ خُدا کے ناموں میں سے کونسا نام اُس صورتِ حال کوعمہ وطریقے سے سامنے لاتا ہے جس میں خُدا نے اُس ذریعے ہے اپنے آپ کواپنے لوگوں پر ظاہر کرنا پند کیا؟ اِس خاص اور معین صورتِ حال میں اُمیداور بجبتی کی بلاہ ہے کو کیسے بیان کریں گئی؟ ہمارے سامنے دو واقعات ہیں، ایک ایک عورت کے بارے میں اور دوسرا ایک مرد کے بارے میں اِن ہردو کے بارے میں کہد سکتے ہیں کہ اُنہوں نے ''موٹی'' کا کردارادادا کیا۔

## غلامی میں گرفتارلوگوں کے لئے'' خاتون''موتیٰ:-

بہت سال ہوئے ریاستہائے متحدہ امریکہ میں ایک حبثی ، بیار ، انپرٹرھاورغلام عورت نے فیصلہ کیا کوئیں خُداکے ہاتھوں موتیٰ اور گمنام سامری عورت کی طرح اپنے بھائیوں اور بہنوں کوآزاد کرانے کے لئے استعال کی جاؤں۔اُس عورت کا نام ہیرئیٹ جٹمین تھا۔وہ چھ برس کی عمرے غلام کے طور پر کام کر ربی تھی۔ دن کے وقت وہ اپنے مالک کے گھر کی صفائی کرتی اور مالکن کی خدمت کرتی تھی۔ ایک تجور ا بیار بچے کی دیکھ بھال کے لئے اُسے راتوں کو بھی جاگنا پڑتا تھا۔ کوئی دن نہیں گزرتا تھا کہ ہیرئیٹ کی کر چبرے اور کندھوں پر چا بک نہ پڑتے ہوں۔ تیرہ برس کی عمر میں اُسے ایک نے مالک کے ہاتھ ہے دیا گیا اُس نے مالک نے اُسے ایک بڑا پھر دے مارا جو اُس کے سر پرلگا۔ اِس کے نتیج میں بقید سماری زندگی ہیرئیٹ کو خشی کے دورے پڑتے رہے۔

بیں برس کی عمر میں مِس بٹمین اپنے مالک سے بھاگ گئی۔اُس کی اپنی زبانی سنیں:۔

'' مئیں حد پارکر گئی تھی۔ مئیں آزاد تھی گرکوئی نہ تھا جو مجھے آزادی کی سرز مین میں خوش آمدید کہا۔ مئیں ایک غیر ملک میں اجنبی تھی۔ میری مال ، میرے بھائی ، میری بہنیں اور سہیلیاں وہاں تھیں۔ گرمی آزاد تھی اور اُنہیں بھی آزاد ہونا چاہئے تھا۔ خُد اکی مدد ہے مئیں شمالی امریکہ میں ایک گھر بناؤں گیادر اُنہیں وہاں لاؤں گی۔ اور مئیں اُن دنوں کیسے وُعاکرتی تھی؟ مَیں خُد اوند ہے کہتی تھی'' مَیں میرارامشکل کام تیرے سے ردکرتی ہوں۔ مئیں جانتی ہوں تُو مجھے کامیاب کرے گا۔''

اورائس نے یہی کیا۔ وہ اُنیس دفعہ سفر کر کے شمال سے جنوب ہیں آئی اور غلاموں کو آزادی میں لاتی رہی۔ ماضی کے اُس زمانے بعنی انیسویں صدی ہیں غلاموں کے سفید مالکان اُس عورت کو پکڑنے پرچالیس ہزار ڈالر دینے پر آمادہ تھے لیکن وہ اِس بات سے بھی خوفز دہ نہ ہُو ئی۔ اُس سے پوچھا گیا کہ تہماری دلیری اور کامیا بی کاراز کیا ہے تو ہیرئیٹ نے جواب دیا" کیوں جناب، کیا ممیں آپ کونہیں کہی کہمیں نہیں تھے پر بھروسار کھتی ہو۔ جھے پہنیں کہمیں نہیں تھے پر بھروسار کھتی ہو۔ جھے پہنیں کہمال جانا ہے اور کیا کرنا ہے، اور ممیں تو قع رکھتی ہوں کہ "ممیں تی کر بھروسار کھتی ہو۔ جمھے پہنیں رہنمائی کی ہے۔"

جتنوں کواُس نے آزادی دلائی اُن سب کے لئے ہیرئیٹ'' موتی'' بھی۔اُس کے سوانح نگاروں میں سے ایک کہتا ہے۔

'' کینیڈا میں رہنے والے وہ مرد جو برسوں پہلے فرار ہو کر آزاد ہو گئے تھے، اور جن کے خاندان ابھی تک غلامی کے قدید ابھی تک غلامی کے قیدخانے میں تھے وہ موکی کی تلاش کرتے تھے اور اسے بھیجتے تھے کہ اُن کے عزیز دل کو وہاں سے نکال لائے کیسی عجیب بات ہے! یہ عورت جود کیھنے میں اپنی نسل کی نہایت معمولی عورت تھی، جوانبڑھ تھی، جے جغرافیے کی کوئی سمجھ بوجھ نہ تھی، جوآ دھاوقت سوئی رہتی تھی... کوئی وہ فراری بھی پکڑانہ جوانبڑھ تھی، جے جغرافیے کی کوئی سمجھ بوجھ نہ تھی، جوآ دھاوقت سوئی رہتی تھی... کوئی وہ فراری بھی پکڑانہ ع_{یا}جس _{کی ر}ہنماموکی تھی۔''

الف- ''موتی''وسطی امریکیه میں:-

وسطی امریکہ کے ایک مُلک میں ایک نوجوان پاسٹر کا خُدا سے آمنا سامنا ہُوَا جس کے نتیج میں اُس کی بلاہٹ ہوئی۔وہ بیان کرتا ہے:-

ں۔ ''سیمزی نے مجھے صرف اِس بات کے لئے تیار کیا تھا کہ روحانی ضروریات میں لوگوں کی مدد کردں،اچا تک میراسامنا اُن کی حقیقی اور نا قابلِ انکار مصیبت سے ہُوَا۔''

اُس پاسٹرکوالیک کلیسیا میں آ رام دہ ملازمت حاصل تھی۔ایک دن سرکاری دستے ایک قربی گاؤں میں نا گہاں گھس آئے اورستر ہ افراد کونل کر گئے۔ کسی پیشگی اطلاع کے بغیر کلیسیا کو نیج نکلنے والے افراد کو پناہ دینی پڑی۔ بیوا ئیس اور بیتیم بچے سیدھے پاسٹر کے پاس آئے اور درخواست کی کہ ہمارے خاندان کے افراد کی لاشیں تلاش کرنے میں ہماری مدد کرو۔

پاسٹرڈرتا تھا مگر مدد کئے بغیر جارہ بھی نہ تھا۔اُس نے کسی سے ایک چھوٹاٹرک مانگااورلاشیں تلاش کیں۔اُن کے ہاتھ چیچھے کمر پر بند ھے ہوئے تھے اور چبرے تیزاب سے جونو جیوں نے اُن پر پھینکا تھا منح کردئے تھے۔

کلیا کے ممبران کی مدد سے ایک کلینک قائم کیا گیا اور خاندانوں کے سرچُھیانے کی جگہ مہیا کی گئے۔ اُنہوں نے اُن پناہ گزینوں کوا پنی زمینوں میں شریک کیا۔ محبت، سخاوت اور بجہتی کے اِس کام سے پاسٹراور کلیسیا کے افراد کے لئے خطرہ تھا کہ اُن پرظلم وستم کیا جائے گا اور شہید کردیا جائے گا۔ ایک دِن ایر فورس کے جہازوں نے گا وال اور کھیتوں پر مشین گنوں سے فائرنگ کردی۔ صرف چندلوگ ہجے۔ ایک دن پولیس پاسٹر کے گھر میں گھس آئی، پوری طرح تلاشی کی اور بہت تو اُر پھوڑ کی۔ پاسٹراور اُس کا فائدان مجزانہ طور پر نیچ گئے۔ اُس دن وہ کہیں باہر گئے ہوئے تھے کیونکہ دوستوں نے سر پر منڈلاتے فائدان مجزانہ طور پر نیچ گئے۔ اُس دن وہ کہیں باہر گئے ہوئے تھے کیونکہ دوستوں نے سر پر منڈلاتے ہوئے خطرے سے آگاہ کر دیا تھا۔ وہ ملک سے نکل جانے میں تو کا میاب ہو گئے مگر تن کے کپڑوں کے موالے کھیں تھی سے تھا کہ اس کے گئے دن کے گئے میں تو کا میاب ہو گئے مگر تن کے کپڑوں کے کپڑوں کے موالے خواسکے۔

اپ اِس تجربے کے حوالے ہے وہ پاسٹر کہتا ہے'' اِس پورے تجربے نے میری خدمت کو کم اور انقلابی طور پر بدل ڈالا ہے۔ اب میں صرف اُس اُمید کے بارے میں بات نہیں کرسکتا جو دُور مستقبل انقلابی طور پر بدل ڈالا ہے۔ اب میں صرف اُس اُمید ہے جو ہمارے پاس ہے۔ جلیم، پُرامن لوگ جنہوں نے کہیں سوچا بھی نہ تھا کہ ہمیں ہتھیارا اُٹھا کراڑ نا پڑے گا اُنہیں مجبور کر دیا گیا کہ جنگ کریں تا کہ اپنا کہا ہے' آپ کو ذکیل ہونے اور مارے جانے ہے بچا سکیں ... اور اُن کی لاشیں اب بھی در جنوں کے حماب ہے' گو ایک ہوجائے ہیں ... اور اگر میل کرنا اور خون بہانا بند بھی ہوجائے ، مگر مسئلہ موجود رہے گا۔ ناقس اور کم غذا کے باعث ہیں ... اور اگر میل کرنا اور خون بہانا بند بھی ہوجائے ، مگر مسئلہ موجود رہے گا۔ ناقس اور کم غذا کے باعث اموات ہے بھی زیادہ ہوں گا۔' وہ پاسٹریہ تیج پڑت باعث اموات جنگ اور ہتھیا روں ہے ہونے والی اموات ہے بھی زیادہ ہوں گا۔' وہ پاسٹریہ تیج پڑت کرتا ہے'' اگر انجیلی کلیسیا چپ رہی ہو وہ مستقبل کے لئے دروازہ ندر ہے گی ...'

## ضميمه

## بائبلى تنقيد

بائلی تقیدے مرادہ بائل کے کسی حصاوراُس کے تاریخی اوراد بی سیاق وسیاق کانظم ور تیب کے ساتھ مطالعہ تا کہ وہ اصل پیغام دریافت کیا جائے جومصنفین نے دیا تھا اور ابتدائی اور اصل سامعین وقار کین نے سمجھا تھا۔ اِس طرح دوبارہ پڑھنے کا مقصد سے کہ بائبل کے زیرِ نظر پیغام کوہم عصر لوگوں تک پہنچایا جائے اور ایسا کرتے ہوئے اُس جماعت کے تاریخی اور ثقافتی پس منظر کو ذہن میں رکھا جائے۔

اِس نظام کار کی دونمایاں خصوصیات ہیں۔اوّل، یہ '' تنقید'' ہے۔دوسرے یہ 'بائبلی'' ہے۔ لفظ '' تنقید'' کا مادہ عربی میں '' نقد'' ہے جس کا مطلب ہے سکے کا کھر اکھوٹا پر کھنا۔ توسیعی معنی ہیں اچھے گرے میں امتیاز کرنا۔ اِسے منفی معنی میں نہیں سمجھنا چاہئے۔ بلکہ یہ ایک غیر جانبدار اصطلاح ہے۔ یہ بر کی امتعال ہوتی ہے جنہوں نے سائنسی اور منظم بائبل کے اُن علما یا مفسرین کے کام کا بیان کرنے کے لئے استعال ہوتی ہے جنہوں نے سائنسی اور منظم طریقے سے بائبل کا مطالعہ کرنے میں برسوں محنت کی ہے اور واضح اصولوں اور طریقہ ء کار اور آ داب نِن کو خواد کھتے ہوئے یہ مطالعہ کرنے میں برسوں محنت کی ہے اور واضح اصولوں اور طریقہ ء کار اور آ داب نِن

بیتقیدای گئے" بائبلی" ہے کیونکہ اُن حدود کے اندر رہ کر کی جاتی ہے جو پاک صحائف کی متند

نرست نے متعین ومقرر کی ہیں۔ اِس وجہ سے مفسرین کے لئے ضروری ہے کہ دُہری مہارت رکھتے ہیں۔ ایک طرف آن بالمبلی تقید کے آ دابِ فن اور طریقہ ہائے کاریکھے ضروری ہیں تو دوسری طرف اُن ہوں۔ ایک طرف آن ہوں اور اب کو پڑھنے میں مددد سے ہیں ہونا ضروری ہے واس جماعت کے ''یہاں اور اب'' کو پڑھنے میں مددد سے ہیں ہونا کے دہ تفییری تصانیف پیش کررہے ہیں۔ اِس کا سبب سے کہ ہم عصر مفسرین موجودہ تاریخی، ہن کے دہ تفییری تقافتی ماحول میں رہتے اور کام کرتے ہیں۔ ہیں۔ اِس کا میں رہتے اور کام کرتے ہیں۔

ہر بیا ہے کا میدان بہت وسیع اور پیچیدہ ہے۔ اِس میں استعال ہونے والی مہارتیں ، آ داب فن اور طریقہ ہائے کارکے ارتقا میں صدیال صرف ہوئی ہیں۔ ہم ہفتادی ترجمہ اور نیاعہد نامہ ، دونوں میں رکھ کتے ہیں کہ پرانے عہد نامہ کے پیغام کا ترجمہ کرنے ، تشریح کرنے اور آ گے نتقل کرنے میں بعض رکھ کتے ہیں کہ پرانے عہد نامہ کے پیغام کا ترجمہ کرنے ، تشریح کرنے اور آ گے نتقل کرنے میں بعض مول ، مہارتیں اور طریقہ ہائے کا رکس طرح استعال ہوئے ہیں۔ علم تفییر کی تاریخ بہت لمبی ہواور زیر افر مقالے کی حدود سے باہر ہے۔

گذشتہ دوصد بوں اورخصوصاً بیسویں صدی کے دوران بائبلی تقیدی اور اِس سے متعلقہ علوم اور اُس سے متعلقہ علوم اور اُصولیات نے بہت ترقی کی ہے۔ اِس ضمیعے میں ہم صرف اُن علوم اور طریقہ ہائے کارکا خاکہ پیش کرنے تک محدودر ہیں گے جنہوں نے بائبلی تنقید کے کام کو مالا مال کیا ہے۔

ا- طریقه ہائے کار

ا.ا- متنى تنقيد:-

متی تقید دومقصد پورے کرتی ہے: (۱) یہ بائبل کے متون کی اصل قراُت کو ازسرِ نوتشکیل دیے میں مدودی ہے۔ (۲) یہ مختلف قدیم قلمی نسخوں اور ترجموں کی تحقیق وتفتیش کرنے میں اور وہ تاریخ مامنے لانے میں مدوکرتی ہے جس سے پتہ چلتا ہے کہ صدیوں کے دوران بیمتن کس طرح آ گے منتقل موتا آیا ہے (پرانے اور نے عہد نامے کے متن کے بارے میں باب کاور ۸ دیکھیے)۔

۲.۱- ادنی تقید:-

ادلباتقید کی وضاحت دوطرح کی جاسکتی ہے۔ اوّل ، بیاُن آ دابِفِن یاطریقہء ہائے کار کاعلم ہے جوانیسویں صدی میں مرتب کئے گئے تا کہ جائج پر کھی جائے کہ زیرِ مطالعہ کلام کا حصہ ایک جزولا ینفک اور اصل اکائی ہے یا اِس میں تقرف کیا ہا اضافہ کیا گیا یا اِس کی تلخیص کی گئی ہے۔ اِس طرح اولی نقاد متن کے اصل مندر جات دریا فت کر سفاللہ اِس میں مشمولات کا فیصلہ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ اُن مختلف پر توں کا بھی مطالعہ کرتے ہیں۔ اِس میں مشمولات کا تھی مطالعہ کرتے ہیں۔ وہ اُن مختلف کی دیئے گئے متن کی اصل دریا نیے کے کئی متن کی اصل دریا نیے گئے متن کی اصل دریا نیے کے کئی کتاب یا متن بنا ہے۔ اِس نقطہ ونظر ہے اولی تنقید کا تعلق کسی دیئے گئے متن کی اصل دریا نیے کے کئی کتاب یا متن بنا ہے۔ اِس نقطہ ونظر ہے اولی تنقید کا تعلق کسی دیئے گئے متن کی اصل دریا نیے ہے۔

دوم، بیان آدابِ فِن اور طریقہ ہائے کار کاعلم ہے جو بیسویں صدی کی آخری چنددہائیوں کے دوران وضع اور مرتب کئے گئے۔ بیعلم جدیداد بی تجزیے کی ذیل میں آتا ہے۔ البتہ بیز نہن میں رکھا چاہئے کہ بائبل کو عالمی ادب مانا جاتا ہے۔ اِس میں استعال ہونے والے بہت سے اُصول اور طریقا غیر نذہبی ادبی تنقید سے لئے گئے ہیں۔ اِس نظام کارے مطابق مطالعے کا نصب العین بیدریافت کرنا ہے کہ کسی متن کی ساخت اور ادبی نوعیت کیا ہے ، کون سے ادبی اصول ، مہارتیں ، رواجی طریق استعارات اور تشبیہات استعال ہوئی ہیں اور کون سے ڈرامائی اور جمالیاتی تاثرات پیدایا حاصل ہوئے ہیں (آئندہ سطور میں 'خطیبانہ تنقید' کا حصد دیکھئے)۔

## ا.۳- هئيتى تنقيد:

یہ طریقہ اُن ہیئتوں کا مطالعہ کرنے کی غرض سے کیا گیا ہے جو انسانی وجود کے مختلف اظہاروں کو لیا اسانی اصولوں کے مطابق منتقل کرنے کے لئے استعال ہوتی ہیں۔ ہر من گنگل (۱۸۶۲ء-۱۹۳۲ء) بائل کی ادبی ہیئت یا اُسلوب ' زندگی کی کسی وضع ''یا بنٹل کی ادبی ہیئت یا اُسلوب ' زندگی کی کسی وضع ''یا 'صورت حال' میں جنم لیتا ہے۔ بیسیاق وسباق زیر نظراد بی اسلوب کے مواد اور ہیئت کا تعین کرتا ہے۔ کسی حصہ علام کی ادبی ہیئت کا مطالعہ کرنے کے لئے مضر کو مندر جہذیل باتوں پر نظر رکھنی ہوگا: (۱) اُس اکائی کی ساخت یا خاکہ '(۲) اُس کا ادبی اسلوب یا انداز ، (۳) وہ حالات اور ماحول جس کے باعث وہ متن کہنا گیا (مثلاً کوئی جنازہ ،شادی یا بادشاہ کی تاجیوثی ) اور (۳) اُس حصہ عکلام کا مقصد۔ اور ماحول جس کے باعث وہ متن کہنا گیا (مثلاً کوئی جنازہ ،شادی یا بادشاہ کی تاجیوثی ) اور (۳) اُس حصہ عکلام کا مقصد۔ ا

روایت کی تنقید میں کسی ادبی ا کائی کی تاریخ کی از سرِ نوتشکیل کرنی ہوتی ہے جیسے مفروضہ نظاء

آغازے شردع کر کے متن کے زبانی روایت تک آنے کاعمل، پھرتح ری صورت اختیار کرنے اور آخر میں کامیے جانے کے مراحل ۔ روایت کی تنقید میں کسی عہد میں زبان میں ہونے والی تبدیلیوں کو دیکھا جاتا میں متن نے مختلف ادوار میں کس طرح نشو ونما پائی۔ میں متن نے مختلف ادوار میں کس طرح نشو ونما پائی۔

ہے ہیں تا۔

پیر بیقہ اِس مفروضے پر بہنی ہے کہ خُد اکے لوگوں کی تاریخ کے مختلف مراحل میں بہت ہے ادب

پر بیدا ہو کیں۔ بیدا ہو کیں۔ بیدوایات پشت در پشت آ گے منتقل ہو کمیں اور اُن میں نئے تاریخی

بیر بیات ہوئے۔ چنانچے کو کی بھی خاص واقعہ یا بیان آخری اور حتی شکل یا متندشکل میں ظاہر

ہونے ہے پہلے تبدیلیوں کے ایک سلسلے میں سے گزرا ہوگا۔ بیہ بات متوازی تھم کلام (دس تھم اور

مبار کبادیاں) اور اہم الہیاتی تصورات (خروج) کے مطالعے سے بہت واضح ہوجاتی ہے۔

مبار کبادیاں) اور اہم الہیاتی تصورات (خروج) کے مطالعے سے بہت واضح ہوجاتی ہے۔

۵۱- تدوین تنقید:-

تدوین یا ادارتی تنقید میں اُن طریقہ ہائے کاریا اُصولوں کا تجزیہ کیا جا تا ہے جوکوئی مصنف تحریری اور زبانی روایتوں کو لکھنے کی خاطر کوئی شکل یا خاکہ دینے کی غرض سے استعال کرتا ہے ۔ تغییر کے اِس طریقے کا تعلق بائبل کے کسی حصے کے النہیاتی تناظر ، او بی موضوعات اور مقاصد دریافت کرنے سے ہے۔ مزید بیدد یکھنا کہ جس مصنف سے بید حصہ وکلام منسوب ہے وہ اُسے لکھنے سے کیا مقصد حاصل کرنا چاہتا تھا۔ تدوینی تنقید میں اُس زمانے میں زبان کی مروجہ صورت کو دیکھا جاتا ہے ۔ یعنی توجہ متن کی اُری شکل پر ہوتی ہے اور بینہیں ویکھا جاتا کہ متن کے تشکیل پانے کے دوران کیا کیا ارتقا ہوئے۔ اُدل شکل پر ہوتی ہے اور بینہیں ویکھا جاتا کہ متن کے تشکیل پانے کے دوران کیا کیا ارتقا ہوئے۔ ادارتی تنقید انا جیل متوافقہ کے مختصر مگر اپنی ذات میں مکمل حصوں کے مطالع میں بہت مؤثر اور تخلیق طریقہ ثابت ہوئی ہے۔ متوازی حصص کلام میں ہمیں جوفرق نظر آتے ہیں وہ اکثر دائت ہیں ، اتفاتی نہیں۔ بین مصنف کے اراد سے یا قارئین کی ضرورت کو منعکس کرتے ہیں۔

ا. ٢- خطيبانة تقيديا جديدا د بي تنقيد: -

ال فتم كى تنقيد مين تفيير كے مختلف طريقے استعال كئے جاتے ہيں تا كد زبان كفن كارانه استعال، تصورات كى ترتيب اور أسلوب مين تغيرات، رواجوں، لہجد، تشبيهات، صرف ونحو، زاويد، بيان ادرماخت كى اكائيوں كا ہوشمندان تجزيد كيا جاسكے۔ یہ تنقید ہمیں اُن بہت کی سطوں ہے بھی متعارف کراتی ہے جہاں پیغام کوتصرف میں لایااور ہم کا اور اور اور اور اور ا جاسکتا ہے۔ یہ عمل نہ صرف استدلالی اور ادراکی سطح پر بلکہ جذباتی اور تصوراتی سطح پر بھی ہوتا ہے۔ دوسر لفظوں میں بیتنقید ہمیں زیادہ جامع طور پر وہ سطحیں دریادت کرنے میں مدددیتی ہے جہال کو کی اور بائیں مددویتی ہے جہال کو کی افغال کو اور شعوراور تحت الشعور کو ذہن میں رکھنا)۔ افعال کو اور شعوراور تحت الشعور کو ذہن میں رکھنا)۔

رہ اور سرور سور کے اور کھا تا ہے کہ کوئی ادبی اکائی نہ صرف عقل کو متاثر کرتی ہے ہلے خطیبانہ تنقید کا ماہر ہمیں عملی طور پر دکھا تا ہے کہ کوئی ادبی اکائی نہ صرف کو متاثر کرتی ہے جو پیغا مات کا ادراک کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ وہ میرف اُن رموز کو کھولتا ہے جو ہمارے منطق یا استدلائی قو اکو بلکہ ہمارے جذبات ، لطف اُٹھانے اور استفادہ کرنے کی صلاحیت اور ہمارے بذہبی مزاج کو بھی متاثر کرتے ہیں۔خطیبانہ نقاد کا کا م نہ صرف یو دریافت کرنا ہے کہ مصنف کیاسو چتا ہے بلکہ اُس کے خیالات کی باہم پیونٹگی کوسامنے لا نا بھی ہے۔

## ١. ٧- ساخت ياعلم علامات كاطريقه:

عموی لحاظ سے بیطریقہ متن کی اُن بنیادی ساختوں کا باضابطہ بیان کرنے تک محدود ہے جن کا تعلق معانی یامقصود سے ہوتا ہے۔ سوال پہنیں کہ'' متن کا مطلب کیا ہے؟'' بلکہ بیہ ہے کہ'' بیمطلب کیے ممکن ہے؟''اور'' یمتن جو پچھ کہتا ہے کیوں کہتا ہے؟''

اس طریقه کار میں متضادات اور تقابلات کی تلاش کرنا بہت اہم ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر پیدایش باب ۳ تا ۲ اور باب ۲ تا ۹ میں تر اور خٹک کے تقابلی خاکے سے مطلب اخذ کیا جاسکتا ہے۔ مد سے زیادہ پانی کا مطلب ہے مئوت۔ حد سے زیادہ خشکی (خشک سالی) کا مطلب ہے مئوت، لیکن پانی (سمندر) اور خشکی (زمین) کے درمیان تو ازن کا مطلب ہے زندگی۔

اس طریقہ کارے مطابق کوئی واقعہ دوسطحوں پر پڑھا جاسکتا ہے، او پری اور گہری سطح۔ او پری سطح پر واجزائے ترکیبی ہوتے ہیں: بیان اور بحث۔ بیان کا جز دِتر کیبی واقعے کو حالتوں اور تبدیلیوں کے ایک سلسلے کی صورت میں پیش کرتا ہے۔ اِس میں عمل کرنے والے اور تاثر ات لینے والے ، اور جب دوسرے کردار منظر میں آتے ہیں تو اِن کے این کردار بدل جاتے ہیں۔ عام طور پر قابض کا موضوع ، بڑے اور کا دوسرے اور منظر میں آتے ہیں تو اِن کے این کردار بدل جاتے ہیں۔ عام طور پر قابض کا موضوع ، بڑے اور

عالف کردارکا موضوع اورا چھے اور عالی ظرف کردار کا موضوع ہوتا ہے۔ '' بحث' کے جزوِر کیبی کا تعلق عالف کردارکا موضوع ہوتا ہے۔ ' بحث' کے جزوِر کیبی کا تعلق موادگا اکا ہُوں ہے ہوتا ہے جو بیان کو خاص انداز میں پیش کرتی ہیں۔ اِن اکا ہُوں کو'' خدو خال'' کہتے ہوا در اُنہیں جہن جہتوں سے بیان کیا جاتا ہے: کردار زگاری، مکانیت کا بیان ، زمان نگاری۔ جب اور ابط کی وجو ہات کا بیان کرنے سے ہوتا ہے۔ یہ تعلقات عموماً میں کے درمیان ہوتے ہیں۔ اِس مرطے پرعلامات واشارات کا چارث استعمال کیا جاتا ہے۔ خذین کے درمیان ہوتے ہیں۔ اِس مرطے پرعلامات واشارات کا چارث استعمال کیا جاتا ہے۔ الف ضد ہے ب کی تکمیلیت

## ٨٠- بائبل كے مطالع ميں عمرانيات كاطريقه:-

بیجامع طریقه کارے جس کا مقصد ماضی کو کھولنے والے نظام ہائے کارکواُن نظام ہائے کارے مائل کو بروئے کارلانے ماباتا ہے جوحال کی تشریح اوروضاحت کرتے ہیں۔عمرانیات کا طریقه اُن وسائل کو بروئے کارلانے کی محدود رہتا ہے جوعمرانی علوم (بشریات،عمرانیات،سیاسیات،معاشیات،نفسیات) میں استعمال موجے ہیں۔ بیطریقہ استعمال کرکے مطالعہ کرنے والے معاصرین نے معاشرتی نظریہ سمازمیکس و پیر اورکارل مارکس کی تصانیف سے بھریوراستفادہ کیا ہے۔

پیطریقہ اِس دلیل پر بنی ہے کہ بنی نوع انسان کے بڑے بڑے نہ بمی اظہار بڑی حدتک اُن کے معاشرتی اور معاشی تعلقات کے مجموعی سیاق وسباق کو منعکس کرتے ہیں۔ جماعتیں اُن افراد ہے مل کر بنی جو خاص معاشرتی طبقات کے کر دار اور نمائندے ہوتے ہیں اور بدلے ہیں معاشرتی ڈھانچا اُس جو خاص معاشرتی طبقات ، نسلی اُس طریقے پر اثر انداز ہوتا ہے۔ جس سے وہ زندگی ، اپنی اخلاقیات، پشتوں کے باہمی تعلقات ، نسلی الله وغیرہ کودیکھتے ہیں۔ اِس کا اطلاق کسی دیئے گئے متن کے مصنف ، اُس متن کے قاری یا تشریح کرنے والے دونوں پر ہوتا ہے۔

مقعد پنہیں کہ عمرانیات کا طریقہ بائبل کے مطالع یا تشریح کے دوسرے طریقوں کی جگہ لے سے یا تشریح کے دوسرے طریقوں کی جگہ لے سے یا انہیں موقوف کر دے، بلکہ تصور کو اِس طرح مکمل کرنا ہے کہ بائبل کو زیادہ گہرے طور پر پڑھا جا سکے۔مثال کے طور پر تو اریخی تنقید کا استعمال کرتے ہوئے ہم اِسرائیل کی فتح کا مطالعہ کریں تو اپنے آپ

کوشاید تواریخی واقعے تک محدود رکھیں گے اور میہ پوچھنے کوئییں رُکیس گے کہ مفتوحہ ملک پر قالبض لوگر کے سے ایسان میں مقام سے ایسان میں ایسان میں مقام سے ایسان میں مقام سے ایسان میں مقام سے مقام سے مقام سے ایسان کی لوشاید توارس دائے ہے۔ معاشرتی خصوصیات کے مالک تھے۔عمرانیات کے طریقے سے تنقید کے تحت ہم فتح کے لئے دومری کار معاشرتی خصوصیات کے مالک تھے۔عمرانیات کے طریقے سے تنقید کے تحت ہم فتح کے لئے دومری کار کرتے یا اُن کی نے سرے سے وضاحت یا تعریف کرتے ہیں۔

۹.۱- استنادی تنقید:-

یہ تقید اِس مفروضے پر بنی ہے کہ ہائبل کا'' پڑھنا'' جماعتی عمل ہے۔اورمفسر کا فرض جماعت کی عدمت گزاری ہے۔" استنادی تنقید" بائبل کے مطالعے اور تشریح کا ایک الگ طریقہ ء کا رہے جوتواریخی . تقید کے طریقے کی موجودگی اور اِس کے لئے ماخذ وں اور آلاتِ کار کی ضرورت کونشلیم کرتاہے گر _{اِل} كےمطالع كوايك قدم آگے لےجاتا ہے-

روای تفسیر بائبل کے سی متن کے صرف '' گذشته کل'' کی شخفیق کرتی ہے اور اِس مفروضے پر کرتی ہے کہ آج کی جماعتوں پر اِس کے اثرات کا مطالعہ کرنے کی ضرورت نہیں۔ بیٹنقیدیمی دریافت کرنے پرتوجہ دیتی ہے کہ متن کا ماضی میں کیا مطلب تھا، اِس بات کی طرف نہیں آتی کہ آج اِس کا مطلب کیا ہے۔واقعتا بائبل کی روایتی تنقیدنے بائبل کو ماضی میں بند کرر کھا تھا۔

استنادی تنقید مانتی ہے کہ بائبل نہ صرف کسی اصل ابتدائی مصنف اور سامعین دونوں سے وابسة ہے، بلکہ بیا بمانداروں کی جماعتوں ہے بھی وابستہ ہے۔ بیہ ہم زمانی طریقتہء کاراستعال کرتی ہےادر اِس کا رُخ متن کے قاری یاسامع کی طرف ہوتا ہے۔ چنانچہ سے مانتی ہے کہ سی متن کے پڑھے جانے کا انداز قارئین کی جماعت (انجیلی، کاتھولک، یہودی) کی خصوصیات اور نقطہ ۽ نظر کے مطابق بدلتا جائے گا۔ اِس طرح متن ماضی کی قیدے آزاد ہوجا تا ہے اور ایک وسیع ترسیاق وسباق میں آ جا تا ہے اور بھ سیاق وسباق استناد یا مستند مانے جانے کاسیاق وسباق ہے۔

ا. ١٠- تانيثي (نسواني) تشريح:

تانیثی (نسوانی) تشریح بزی حد تک کلاسیکی'' زن بیزاری'' یا'' غلبه ءمردال''والےعلم تفسیر کے ر ڈیمل کے باعث وجود میں آئی ہے۔اگر چہ اِس طرح کے سارے شارحین کو اِس ایک زمرہ یا تصر تک میں اٹھا نہیں رکھا جاسکنا مگر بائبل کی ایسی قر اُتِ مکرر کے مختلف خصوصی پہلوؤں کی نشاند ہی کرنا واقعی میں اُٹھا نہیں۔

مزودی ہے۔

اول تو یہ نشاندہی کر دینی چاہئے کہ بائبل کی تا نیثی قرائت عموماً ظلم وزیادتی اور معاشرے میں اولی ہے۔

اولی ہے۔ مقام دینے سے بیدا ہوتی ہے۔ دوسرے سدکہ تا نیثی قرائت میں پہلے ہی فرض کرلیا جاتا ہے کہ نظریاتی حدود وقیو دفوٹ بھی ہیں۔ مراد سیہ کہ ایک وقت آجا تا ہے کہ عورتیں واضح طور پر بچھے لگتی ہیں کہ باتوں کوروا بی انداز میں دیکھنے، دنیا اور حقیقت کا ادراک کرنے اور ہماری قدرومزات کرنے کا ادراک کرنے اور ہماری قدرومزات کرنے کا ادراک کرنے اور ہماری قدرومزات کرنے کی ہیں بھیاتی تھیں کیونکہ اب وہ دنیا کو غیر متعصبا نہ نظروں سے دیکھتی ہیں۔ بیسرے سدکہ ذکورہ بالابات بیانی بھی تی تھیں کیونکہ اب وہ دنیا کو غیر متعصبا نہ نظروں سے دیکھتی ہیں۔ بیسرے سدکہ دکورہ بالابات بین بھی کرنے کے علاوہ ، بائبل کی تا نیش قرائت ایک اسی حقیقت بیش کرتی ہے جو ماضی میں معلوم نہتی یا خیال کے ایک عقیقت بیش کرتی ہے جو ماضی میں معلوم نہتی یا کہ بیانی حاصل نہتی اور ایوں وُنیا کو از سر نوتخلیق کرتی ہے۔ چنا نچہ اِس قرائت کا کام میہ ہم کہ بیان میں معاوم نہتی یا جائے اور تو ٹر دیا جائے جو رعایت ، حدود، غلب ، باختی اور ایس بیانی حکومت کے بغیر رفاقت وشرائت ہو کیونکہ اس کا نصب مقام دینے پر بنی ہو۔

اِس کا ایک اُورخاص پہلوبھی ہے جومشہور شارطین کی تصانیف میں صاف نظر آتا ہے۔ وہ حقیقت بہ کہ یہ تغییرا ور تشریح سب سے پہلے بائبل کے اُن حصول پر توجہ دیتی ہے جن کا تعلق عور توں سے ہے۔ بائبل کی تغییر اور تشریح سب سے پہلے بائبل کے اُن حصول پر توجہ دیتی ہے جن کا تعلق عور توں سے ہے۔ بائبل کی تغییر کے اِس طریقہ و انداز کا نتیجہ تغییر کی دو کتابوں میں دیکھا جا سکتا ہے ایک ہے۔ بائبل کی تغییر کے اِس طریقہ و انداز کا نتیجہ تغییر کی دو کتابوں میں دیکھا جا سکتا ہے ایک ہے۔ بائبل کی تغییر کے اِس طریقہ و انداز کا نتیجہ تغییر کی دو کتابوں میں دیکھا جا سکتا ہے ایک ہے۔ بائبل کی تفییر کے اس طریقہ و انداز کا نتیجہ تفییر کی دو کتابوں میں دیکھا جا سکتا ہے ایک ہے۔ بائبل کی تفییر کے اس طریقہ و انداز کا نتیجہ تفییر کی دو کتابوں میں دیکھا جا سکتا ہے ایک ہے۔

Searching the Scriptures: Volume One. A feminist Introduction Volume

Two: A feminist Commentary

۲- امدادی علوم

علم النفير کے مختلف اصولوں اور طریقوں کی مندرجہ بالا بحث میں کئی امدادی علوم کا ذِکراً الم شارحین اورمفسرین کومد دفرا ہم کرتے ہیں۔ ذیل میں ہم چنداً ورعلوم کا ذِکر کرتے ہیں۔ شارحین اورمفسرین کومد دفرا ہم کرتے ہیں۔ ذیل میں ہم

لسانیات میں زبانوں کے ماخذ ،ساخت ، تاریخ ، علاقائی اختلافات اورصوتی خصائص وفیری مطالعہ کیا جاتا ہے۔شارعین اورمفسرین اِس علم کوز پر نظر حصہء کلام کے ترجیے اورمعنویاتی تجر*یباریا* ر میاں کئے استعمال کرتے ہیں۔جہاں تک ترجے کا تعلق ہے زیادہ دھیان ترجے کے نظریے اوراصولوں _{این} ہے۔فلاں فلاں ترجے میں کن اُصوبوں کو مدِ نظر رکھا گیا؟ جہاں تک انگریزی زبان کے تراجم کا تعلق ، ہے بنیادی طور پرتر جھے کی دوشمیں ہیں: (1) تحت اللفظ یالفظی ترجمہ جو باضابطہ مماثلث کے اصولوں ہ بنی ہوتا ہے۔(۲) بامحاورہ ترجمہ جوحر کی یا تفاعلی ہم قدری کے تصور پر بنی ہوتا ہے۔ اِن دوطریقہ ہاۓ کار کے درمیان حدے زیادہ لفظی ترجے ہے لے کرا یے مطابقت پذیریر جمول تک جواز حدا ّ زادہوئے ہیں بہت ہے امکانات موجود ہیں۔

دونوں طریقتہ ہائے کا رمیں خوبیاں بھی ہیں اور نقائص بھی۔ اِس لئے بائبل کی سنجیدہ تغیر کے لئے وہ تراجم استعال کرنے چاہئیں جودونوں طریقتہ ہائے کارکومنعکس کرتے ہیں۔ باضابطہ تراجم مددگار ہوتے ہیں،خصوصاً اُن طالب علموں کے لئے جو بائبل کی اصل زبانوں سے واقف نہ ہوں اِل لئے کہ بیز اجم عبرانی،ارامی یا یونانی متون کی ساخت اور حاشنی کومنعکس کرتے ہیں۔حرکی تراجم اِل لئے فائدہ مند ہوتے ہیں کہوہ اصل پیغام کوآ سانی ہے جھنے میں مدود ہے ہیں ( و یکھتے باب ۱۵ ابعنوان "لسانیات اورزجمه") به

۲.۲- علم آثارِ قدیمه (اثریات):

ینکم اُن کوگول کی تاریخ اور ثقافتول کے بارے میں معلومات فراہم کرتا ہے جوہم سے طویل عرصہ پہلے ہوگزرے۔ اِس شعبہ علم میں اُن چیزوں کو دریافت کرنا اور اُن کا منظم مطالعہ کرنا شامل ہے جو سالہاسال کے بعد بھی محفوظ رو گئی ہیں اور ماضی پرشہادت دیتی ہیں (تحریری دستاویزات، روز مرہ زندگا

ی دگاریں وغیرہ)۔ کامنوعات، عمارات، یا دگاریں وغیرہ)۔

وعات المارة علم آثارِ قدیمه کا مقصدیة بین که بائبل کوعملاً سجا ثابت کیا جائے ، اِسے آزمایا جائے یا اِس کا د فاع عما عاید ... عما عاید ... کیاجائے ہفتا مصرف بیرے کہ بائبل کو بہتر طور پر سمجھنے میں مدودی جائے علم آ ثارِقدیمہ اُن تواریخی اور کیاجائے '' شن ڈوالڈ سرجن میں کو کی دواقیا سرون کا میں اُن کہاجا ۔ ان ہاں دسبان برروشنی ڈالٹا ہے جن میں کوئی واقعات رونما ہوئے تھے۔ کان ہاں دسبان ہا ب الدادى علم نے مندرجد فیل شعبول میں اہم مدودى ہے:

ال المارخ کے دافغات اوراہم زمانی ادوار کی تاریخوں کا زیادہ صحت ہے تعین کرنا۔

ہے ہوں۔ ﴿ عبرانی سے تعلق اور نسبت رکھنے والی زبانوں کا تقابلی مطالعہ۔ اِن میں پوگراتی اور ایبلائٹ ﴿ عبرانی سے تعلق اور نسبت رکھنے والی زبانوں کا تقابلی مطالعہ۔ اِن میں پوگراتی اور ایبلائٹ زبانين قابل ذِكر مين-

. نظر عبرانی زبان کے ارتقا کی تاریخ ۔ تاریخ کے مختلف ادوار سے تعلق رکھنے والی مختلف تحریروں کی دریافت نے عبرانی زبان کی تاریخ کامطالعہ کرنے میں بہت مدددی ہے۔

اسمعاشرتی اور مذہبی سیاق وسباق کاعلم جس میں خُد اکے لوگ اپنی تاریخ کے مختلف ادوار میں زندگی بسرکرتے رہے۔ اِسرائیل اور ابتدائی کلیسیا کے مذہبی ماحول کو سجھنے ہے متعدد کتابوں پر رد شی پڑی ہے۔ اِن میں ۱ – اور ۲ – سلاطین ، ہوسیع ، سرمیاہ ، ا – کر نتھیوں اور مُکاشفہ خاص طور ہر قابلِ ذِکر ہیں۔ہمیں اِن کتابوں کے پیغام کوبہتر طور پر سمجھنے میں گرانفذر مدد ملی ہے( دیکھئے باب٥ بعنوان ' بائبل كي آثار قديمه')-

#### ۳٫۲- جغرافیه

یر حقیقت سب مانتے ہیں کہ تاریخ جغرافیے سے پیوستہ ہوتی ہے۔اگر اُس علاقے کے جغرافیے کا علم نہ ہوتو ہائبل میں درج البہات ہے متعلقہ بہت ہے بیان نا قابلِ فہم رہ جائیں گے۔مثال کے طور پر ہنرانے کے علم کے بغیرارامیوں کے اِس بیان کو بھھناممکن نہیں کہ'' اُن کاخُدا پہاڑی خُدا ہے اِس کئے وہم پیغالب آئے ،لیکن ہم کو اُن کے ساتھ میدان میں لڑنے دے تو ضرور ہم اُن پر غالب ہوں گے'' (اسلاطین ۲۰: ۲۳)_ایکیاہ کی زندگی اور یہوہ اور بعل کے مقابلے کے واقعے میں بہت سے نادر نظائررونمائوئے۔اگرہم کنعانی مذہب اور جغرافیے کے درمیان گہرے تعلق کو ذہن میں رکھیں تو اِنہیں

سبج من بہت سہولت اور آسانی ہوگی ( دیکھتے باب سم بعنوان'' بائبل جغرافیہ'')۔ سبجھنے میں بہت سہولت اور آسانی ہوگی

٢.٨- نداهب كى تارىخ كانقابلى مطالعه:

ہت ہے علااِس بات سے اتفاق کرتے ہیں کہ عبرانی بائبل کو پیچے طور پر بیجھنے کے لئے کنعان کی بہت سے علااِس بات سے اتفاق کرتے ہیں کہ عبرانی بائبل کو چیچے طور پر بیجھنے کے لئے کنعان کی یر یہ بائبلی ایمان کومصر،مسوپتامیہ، بونان اور روم کے مذاہب کی روشنی میں دیکھا جاتا ہے کیونکہ بائبلی ایمان بائبلی ایمان کومصر،مسوپتامیہ، بونان اور روم کے مذاہب کی روشنی میں دیکھا جاتا ہے کیونکہ بائبلی ایمان میں ذِکر ہےاُن کے متواز ن رواج اور رسومات دوسری قو موں کے مذا ہب میں بھی رائج تھیں۔ میں ذِکر ہےاُن کے متواز ن رواج اور رسومات دوسری قو موں کے مذا ہب میں بھی رائج تھیں۔ . جونداہب بائبل کے ماحول کا حصہ تھے اُن سے علم ہے جمیس بائبلی ایمان کی امتیاز کی اور بے مثال خصوصیات در یافت کرنے میں بہت مددملتی ہے۔ اِی علم اور واقفیت سے جم اِس قابل ہوتے ہیں کہ ۔ خُدا، مُکاشفہ،آ سان اور عالم ارواح ( پا تال ) اور کئی دوسرے موضوعات کے بارے میں سوالات کے زیادہ معقول، حقیقت پہندا نہاورواضح جواب دے سیس-

# جرجے کے کام میں الہمیات کے بارے میں سنجیدگی دانی ایل سی آرکیا

رجے کام میں ایک شعبہ مترجم کے لئے بڑا چیلنے ہوتا ہے اور کئی دفعہ مترجمین اُس شعبہ میں اور جے کام میں ایک شعبہ مترجم کے لئے بڑا چیلنے ہوتا ہے اور ترجے کا باہمی تعلق میں نے بائبل کے میں نے بائبل کے میں نے بائبل کے میں ہیں ہمیشہ بھتا ہوں کہ میری طرف سے سب بڑا جھتہ الہیان کے شعبہ میں ہونا چاہئے ۔ لیعنی اِس بات کو یقینی بناؤں کہ بائبل کے متن کا ترجمہ اُس متن کی الہیان کے مطابق ہو ۔ اِس کوشش میں میں نے دیکھا ہے کہ مختلف عناصر وعوال ہیں جوترجے کو پورے الہیان کے مقن کے مطابق رکھنے میں حائل ہوتے ہیں۔ زیر نظر مقالے میں ہم اُن میں سے تین طور پر بائبل کے متن کے مطابق رکھنے میں حائل ہوتے ہیں۔ زیر نظر مقالے میں ہم اُن میں سے تین عامر پر بحث کریں گے ۔ (۱) مترجم کا بے جواز اللہیات کا رنگ چڑھا دینا۔ (۲) اپنی اللہیات کی روشنی میں ترجے کی میں ہوئے کے میں اُن وال کے مجوئی مجرات پر پچھ بات کریں گے۔

اُن وال کے مجوئی مجرات پر پچھ بات کریں گے۔

## بے جواز الہمیات کارنگ چڑھنا

۱- ایک مترجم" گناہوں کی معافی کے لئے توبہ کے بیتمہ ... " (مرض ۲۰۱۱) کو اِس طرح بدلنا پاہنا قاکہ مفہوم اُس کے اپنے الہیات کے نظر ہے کے مطابق ہوجائے کہ معافی بیتے کا نتیج نہیں بلکہ نئے سے پہلے ہوتی ہے۔ مئیں نے ازراہِ مذاق کہا کہ ہوسکتا ہے کہ بداصل سیحی عقیدہ ہوگر یوجنا بیتمہ دبخوالا سیحی نہیں تھا اور جمیں ایسا نہیں کرنا چاہئے کہ وہ سیحی نظر آئے۔مترجم نے اتفاق کیا کہ متن کا زیم متن کے مطابق ہونا چاہئے (مئیں نے زکر نہیں کیا کہ اعمال ۳۸:۲ میں پطرش نے بھی بالکل یہی بنام دیا ہے)۔

۲-ایک مشنری مترجم پیدایش ۳:۱۲ بیا ۱۸:۲۲ کاتر جمدراجع اِلی الفاعل (Reflexive جب کفل کافاعل اور مفعول ایک ہی ضمیر ہو) کے مطابق کرنے پر راضی نہیں تھا۔ اُسے خدشہ تھا کہ اِس طرح نجاتِ گل کے عقیدے کی حمایت ہوگی۔ پیدایش ۳:۱۲ب کا بیان مجہول میں جب کہ پیدایش ۱۲:۳۴ مرانی فعل ہتیا امر کی طرف دلائی گئی استان مجہول میں جب کہ پیدایش ۱۸:۲۲ عبرانی فعل ہتیا ایل ( hithpael ) میں ہے۔ جب اُس کی توجہ اِس امر کی طرف دلائی گئی وہ باصرار کہتا رہا کہ متن کا بیہ مطلب ہے ہی نہیں کیونکہ متن نجاتِ کُل جیسے خطرنا کے عقید سے کی تمایمتہ نہیں کرسکتا۔

سو۔ ایک مترجم نے متی ۱۹:۱ کا ترجمہ یوں کیا'' اپنے واسطے زمین پر بہت ہی زیادہ مال جمع کرد۔'' کیونکہ بیاُس کی اپنی الہیات کے مطابق تھا کہ دولت اچھی چیز ہے اور پیٹوع لوگوں کوغریب، جانے کی تعلیم نہیں دیتا تھا۔

سے ایک مترجم نے متی ۱:۱۱ کا ترجمہ یوں کیا'' ہمیں آج ہر چیز دے جس کی ضرورت ہے۔'' اُسے پکا یفین تھا کہ پیٹوع کا مطلب یہی تھااور ہمیں صرف روٹی نہیں مانگنی جائے بلکہ ساری ضروریات کو پورا کرنے کی وُعا مانگنی جائے۔مترجم کو ایک اور حقیقت سے بھی دلیری تھی کہ میرا ترجمہ لوٹھر کے ''مختفر سیجی تعلیم'' سے موافقت رکھے گا۔

دیگرمثالیں انگریزی کے شائع شدہ تراجم سے حاصل ہوسکتی ہیں۔

۵- متی ۱۵:۱ کی یونانی کالفظی ترجمه ہوگا'' اوراُس نے اُس کو نہ جانا جب تک اُس نے بیٹے کو جمع نہ دیا اوراُس (NUB) کا ترجمہ یوں ہے۔ جمم نہ دیا اوراُس (سف ) کے اُس کا نام پیٹوع رکھا۔''نیویروشلیم بائبل (NUB) کا ترجمہ یوں ہے۔ '' دوا پی بیوی کوا ہے گھر لے گیا اور جب اُس (مرتم) نے بیٹے کوجمنم دیا تو اُس (یوسف) نے اُس ہے ہم بستری نہیں کی تھی۔ اوراُس (یوسف) نے اُس کا نام پیٹوع رکھا۔''

ال ترجی کامقصد مرتم کے دائی کنوار پن کے عقید ہے کی جمایت کرنا تھا۔ بیعقیدہ رومن کا تھولک کلیسیا کے لئے بہت اہم ہے، مگر اس آیت میں بیعقیدہ پیشِ نظر نہیں۔انصاف کا تقاضا ہے کہ ہم نیو روشیہ م بائبل (NJB) کی تعریف کرتے ہوئے بتا کیں کہ اس آیت پر تفصیلی نوٹ ضرور دیا ہوا ہے۔

اس آیت کا تعلق اس بات ہے نہیں کہ بعداز ال کتنا عرصہ گزرااور اپنی ذات میں بی آیت مرتم کی دائی کنوار پن کا دعویٰ یا تقدیق نہیں کرتی۔ بیات انجیل کے بقیہ جصے سے اور کلیسیا کی روایت سے فرض کی گئی ہے۔

لونگ بائبل Living Bible پرمترجم کے الہیاتی نظریے کا بہت اڑ نظر آتا ہے۔نظرانی

ر خوالوں نے بہت ی آیات کی نشاندہی کی ہے جن کا ترجمہ غلط کیا گیا ہے۔قاری کو بالکل شروع کی علم ہوجاتا ہے کہ مترجم کا رہنما ستارہ یا'' قطبی ستارا'' بے لچک انجیلی النہیات ہے۔ہم اِس کی کا جی بین کرتے ہیں۔ چدیٹالیں چین کرتے ہیں۔

در الم المان الم المعنف کو یقین ہے کہ پیٹوع کا شاگر دیوجنا ہی چوتھی انجیل کا مصنف ہے اور وہی ہے اسلام مصنف کو یقین ہے کہ پیٹوع خریز رکھتا تھا۔' اِس لئے جہال بھی عزیز شاگر دیے حوالے سے بات آتی ہے وہاں اُس کی اُلی ہے اور نشان دہی کی گئی ہے کہ وہی اِس انجیل کا بھان دافع طور پر شاگر دیوجنا کی حیثیت سے کرائی گئی ہے اور نشان دہی کی گئی ہے کہ وہی اِس انجیل کا بھان دہی ہے۔ مثال کے طور پر دیکھیے سا: ۲۳س، مصنف حاشی مصنف حاشی مصنف حاشی مصنف حاشی مصنف حاشی ہی ایک جا مع بیان لکھتا ہے کہ نظلی ترجمہ ہے'' ایک شخص دسترخوان پر جیٹھا تھا۔'' سارے مضرین کو یقین ہی ایک جا مع بیان لکھتا ہے کہ نفطی ترجمہ ہے'' ایک شخص دسترخوان پر جیٹھا تھا۔'' سارے مضرین کو یقین ہی کہ دواں کا مصنف یوجنا تھا۔

م مرد المرد المرد

بعض اوقات الہیات کی غرض ہے ہم آ ہنگی پیدا کی گئی صرف اِس کئے کہ مترجم چاہتا تھا کہ ایسا زیمہ وجومعقول معلوم ہو۔ اِس کی ایک مثال ا- تواری نے ۱۲،۱۵: ہے۔ آیت ۱۹ میں معکمہ مکیر کی بہن ہادا آیت ۱۱ میں معکمہ اُس کی بیوی ہے۔ اِس موقعہ پر متضاد معلومات اتن قریب ہیں کہ شاید بہتر ہے کُرُمُ آ ہنگی کردی جائے تا کہ آیت ۱۱ اور ۱۷ اباہم متوافق ہوجا کیں۔ انڈونیشیائی پر اجبیٹ میں آیت ۱۵ کو آیت ۱۱ کے مطابق کردیا گیا ہے مگر ساتھ ایک نوٹ میں مشکل کی وضاحت بھی کردی گئی ہے لیکن لنگ بائل میں تضادات یا تناقضات کوحذف کردیا گیا ہے یا غلط فہمی کی وضاحت کردی گئی ہے۔ ترجیح کا اپنے الہماتی میلان کے مطابق تعبیر کرنا ایک مسئلہ ہے مگر انصاف کی بات ہے کہ بیدا کیلے مبینہ کا اپنے الہماتی میلان کے مطابق تعبیر کرنا ایک مسئلہ ہے مگر انصاف کی بات ہے کہ بیدا کیلے مبینہ کو ا " قدامت پیند" مترجمین کا مسئانییں ۔ بید مسئلہ بائبل کے اُن علا کی مسائل بین بھی صاف نظراً تا ہے اور خی لیا استان میں بایا جا تا ہے جو پاک کلام کی تواریخی میں بایا جا تا ہے جو پاک کلام کی تواریخی معتبی اُن ہم جو کی لیا جا تا ہے جو پاک کلام کی تواریخی معتبی اُن ہم جو کی بیدا کرنے کا رقبان بنیادی طور پر اُن مترجمین بیں بایا جا تا ہے جو پاک کلام کی تواریخی معتبی بہت اہمیت دیتے ہیں۔ اِس کی وجیصاف ظاہر ہے۔ بائبل کے متن کوخودا پنی نوعیت و ماہیت کو طابت کی بہت اہمیت دیتے ہیں۔ اِس کی وجیصاف ظاہر ہے۔ بائبل کے دوسرے حوالوں یا حصوں کی مدد سے اُن کی تعیم میں اُن میں میں بانا چاہے کہ بائبل میں حقیقی تضادات و تنا قضات بھی ہیں جن کی کوئی وضاحت نہی ہونی جا ہے۔ یہ بہتی مانا چاہے کہ بائبل میں حقیقی تضادات و تنا قضات بھی ہیں جن کی کوئی وضاحت نہیں کی جا گئی گئی جا گئی گئی ہے۔ اُس کی تعلیم کی مطابق ہوجائے ۔ اصل تحریوں کی مطابق ہوجائے ۔ اصل تحریوں کی مطابق ہوجائے ۔ اصل تحریوں میں موجود نہیں۔ پہنا نجی ترجیم موجود نہیں۔

# اپنی الہیات کی روشنی میں ترجے کے متعلق فیصلے کرنا

ایک اورتشم کی الہیات بہت نازک ،لطیف اور غیر محسوں طریقے ہے اُس وقت پیدا ہوتی ہے۔ جب مترجم اپنے الہیاتی اور ثقافتی میلان کے مطابق فیصلہ کرتا ہے کہ مثن کے مطلوبہ معانی کیا تھے۔ بعض اوقات یہ بات نا دانستہ ہوجاتی ہے۔ مترجم خود بخو دو تضیری معنیٰ پُن لیتا ہے جواس کے الہیاتی میلان کے مطابق ہوتے ہیں۔ بعض اوقات مترجم دانستہ ایسی کوشش کرتا ہے۔ چونکہ اُس کے سامنے متعدد ممکنات ہوتی ہیں چنانچہ دو اُس مکنہ معنیٰ کوچن لیتا ہے جواُس کی الہیات سے مطابقت رکھتا ہو۔ ہم چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔

ا-رومیوں ۹:۵- یہال متن مبہم ہے۔RSV اور NIV میں اِس ابہام ہے جس طرح نمٹا گیا ہے اُس کا موازنہ بہت دلچے ہے۔ فدکورہ آیت RSV میں یوں ہے۔

"... to them belong the patriarchs, and of their race, according to the flesh, is the Christ. God who is over all be blessed for ever."

" اور نوم کے بزرگ اُن بی کے بیں اور جسم کے زوے سے بھی اُن بی کی نسل سے ہے۔ خُدا جوسب " اور نوم کا نوٹ یوں ہے۔ عادبہ جابدتک اُس کی حمد ہو۔'' اور RSV کا نوٹ یوں ہے۔

"... or Christ, who is God over all, blessed for ever."

" بیاج جوب سے اوپر خُدا ہے ابدتک اس کی حمد ہو۔" " بیاج جوب سے اوپر خُدا ہے ابدتک اس کی حمد ہوں ہے۔ دوسری طرف NIV میں اِس آیت کا ترجمہ یوں ہے۔

"Theirs are the patriarchs, and from them is traced the human ancestry of Christ, who is God over all, for ever praised."

مراك ان ای کے بیں اور بشریت کے لحاظ ہے کے اُن ای کی نسل ہے ہو سب کے اوپر اور بشریت کے لحاظ ہے کے اُن ای کی نسل ہے ہو سب کے اوپر الحالا کا نوٹ یوں ہے۔

"Or Christ, who is over all. God be forever praised! or Christ. God who is over all be forever praised."

ائے۔جوںب کے اُوپر ہے۔ابدتک خُدا کی حمر ہو۔ اُئے۔خُداجوسب کے اوپر ہے ابدتک اس کی حمر ہو۔

جوبات RSV اور NIV کے لئے بچے ہے وہ بہت سے دوسرے تراجم کے لئے بھی بچ ہے۔ زجمہ پڑھنے اور اِس بات کا مشاہدہ کرنے سے کہ اُس نے ''مخلصی'' ،'' فدیہ'' اور'' خون'' جیسی اصطلاحات اور پرانے اور نئے عہدنا مے میں سی کی الوہیت سے تعلق رکھنے والی عبارتوں کا ترجمہ کس انداز اور اُسلوب سے کیا ہے مترجم کے النہیاتی رججان کا آسانی سے علم ہوجا تا ہے۔

۲-داعظ ۱۱:۱-۲- إس سے واضح ہوتا ہے كة تغيير وتعبير كے تعلق سے فيصلے پر نه صرف مترجم كى الہات بكه أس كا ثقافتی اور سياسی پس منظر بھی اثر انداز ہوتا ہے۔RSV میں إن دوآيات كالفظى زجمہ يول نظراً تاہے۔

"Cast your bread upon the waters, for you will find it aftermany days. Give a protion to seven, or even to eight, for you know not what evil may happen on earth."

''اپنی روٹی پانی پر ڈال دے ، کیونکہ تو بہت دنوں کے بعداً سے پائے گا۔ سات کو بلکہ ان کا کورٹ کو نہیں۔

دے کیونکہ تو نہیں جانا کہ ذبین پر کیا بلا آئے گی۔' ان آیات کی دو بردی تغییر یں یوں ہیں۔

الف۔ روٹی کو پانی پر ڈالنے کی علامت بنجارتی کا روبار سے تعلق رکھتی ہے۔ اِس آیت کا ترجمہ پر اِلیا ہونے کا امکان ہے۔'

جاسکتا ہے۔'' اپنامال مندر پار بھیج دے جہال منافع زیادہ (بڑا) ہونے کا امکان ہے۔'

ہو سکتا ہے۔'' اپنامال مندر پار بھیج دے جہال منافع زیادہ (بڑا) ہونے کا امکان ہے۔'

آیت ۲ا کھارتی ہے کہ اپناسر مایٹے تلف کا موں میں لگاؤتا کہ نقصانات کا خطرہ کم ہو۔

ایس کا ایس کے گارڈس کی تشریح کی پیروی کی ہے اور نہایت سرمایہ دارانہ تصور پیش کیا ہے'' اپنام اپنا بھر کئی تجارت میں لگاؤاور کسی روز منافع کماؤ گے۔ کئی مختلف جگہوں۔ بلکہ بہت می جگہوں۔ میں مرابا کا رک کرو کیونکہ بھی معلوم نہیں ہوتا کہ اِس دُنیا ہیں کس قتم کی بدشمتی ہے واسطہ پڑنے والا ہے''۔ TEV نے کوئی حاشیہ نہیں دیا۔ مافٹ بھی اِس تشریح کو تربجے دیتا ہے'' سمندر پر اپنامال دُوردُ ور پھیلا تاونتیکہ کی خات کے دیتا ہے'' سمندر پر اپنامال دُوردُ ور پھیلا تاونتیکہ کی خات کہ دیت کے جھامنافع ملے مختلف کا روباروں کے صف خرید۔ کیونکہ بھی پیت نہیں ہوتا کہ اس دنیا نمی کو زیا ہے'

یددونوں تراجم سرماییدداری اور آزاد معشیت کے حق میں متن سے ثابت شدہ تائیداور حمایت بیش کرتے ہیں۔ سرماییکاری ،غیرملکی تجارت اور حصص بالکل نئی اور جدید زمانے کی اصطلاحات ہیں جو بازارِصص، سٹاک ایجیجینج اور کثیر الاقوامی کارپوریشنوں کی یا دولاتی ہیں۔

ب ۔ یہ کشادہ دلی کی نصیحت کرتی ہیں۔ اِس کے مطابق آیت ۴ کی تشری کیہ ہے کہ'' فیاض فخض یعنی کھلے ہاتھ سے سخاوت کرنے والے کونصیحت کی جاتی ہے کہ سات یا آٹھ لوگوں کو دو کیونکہ تُونہیں جانتا کہ جھے پر کیاا فنادآ پڑے گی اور کیے دوست بنانے کی ضرورت ہوگی۔''

لونگ بائل نے کشادہ دلی والی تشریح کو اپنایا ہے'' فیاضی ہے دو کیونکہ تمہاری بخششیں کچھ عرصہ بعد تمہارے پاس واپس آئیں گی۔ اپنی بخششیں بہتوں میں بانٹو کیونکہ آئندہ دنوں میں تمہیں خود مدد کا ضرورت ہو عمق ہے۔''اِس طرح کے ترجے سے کلیسیا میں فیاضی سے دینے کی حوصلہ افز ائی ہوتی ہے۔ یہاں بھی کوئی وضاحتی نوٹ نہیں ہے۔

روٹی پانی پرڈالنے کے جملے کی تشریح کی سلسلے میں میراا پنار جان اِس طرف ہے کہ نتائج ہے ب پرواہ وکرزندگی گزارویا خطرے مول لو۔ بیتشریح واعظ کی پوری روح کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوگا۔ پھرآ ہٹ کاموں بھی میں بھر ہوں ہے آپ کواورا پنی النہیات کومتن میں بھر ہے جارہا ہوں۔ مگر خور کرنے اور
لیکن شاکد میں خور بھی اپنے آپ کواورا پنی النہیات کومتن میں بھر ہے جارہا ہوں۔ مگر خور کرنے اور
سیخی کا اہم بات ہے ہے ہمتر جم کے سامنے تغییر وتشریح کی مختلف ممکنات ہوں گی تو وہ اُس معنیٰ و مفہوم کے
سیخی کا اہم بات ہے ہو اُس کی اپنی النہیات اور ثقافتی کیفیت سے موافقت رکھتا ہو۔ جس
سی فیصلہ کرنے کا رجان رکھتا ہے جو اُس کی اپنی النہیات اور ثقافتی کیفیت سے موافقت رکھتا ہو۔ جس
اول بھی آزاد معیشت پر عمل در آ رنہیں ہوتا یا اُسے منفی چیز گردانا جاتا ہے اُس ماحول میں متر جم مافٹ یا
اول بھی آزاد معیشت پر عمل در آ رنہیں ہوتا یا اُسے منفی چیز گردانا جاتا ہے اُس ماحول میں متر جم مافٹ یا
اول بھی آزاد معیشت پر عمل در آ رنہیں جو معنیٰ مفہوم TEV کے ترجے نے چیش کیا ہے اُسے نظر
انداز کردیے کا مطلب ہوگا بہت سے مضرین کی رائے کونظر انداز کرنا۔ تو بتا ہے متر جم کیا کرے؟

الدادرد بالمرادر المراد المرد الم

بن مثالی صورت توبیہ ہے کہ متر جم کا ذہن اُس مصنف کے ذہن کے ساتھ بالکل ہم آ ہنگ ہوجس کا زجر کرنا مطلوب ہے بیہاں تک کدائس کے تجربے میں شریک ہو یا کم سے کم اُس تجربے میں اُس کے ساتھ ہو۔ پھر مثالی صورت بیہ ہے کہ متر جم کو دلیری اور جراکت کے ساتھ مصنف کے معنیٰ ومفہوم کو بیان کرناچاہے... مثالی صورتِ حال حاصل نہیں ہوسکتی ،گریدکوئی دلیل نہیں کداُس کی کوشش نسک جاسمُر " چنانچہ ہم بیمقاصد یاا ہداف کیسے حاصل کر کتے ہیں؟ مترجمین کی تربیت اور اُنہیں امدادی لواز مات مہیا کرنے کا اولین اور بنیادی مقصد میں ہونا چاہم مرانہیں بائبل کے مصنف کے تجربات میں شریک اور شامل ہونے کے لئے تیار کیا جائے اور بر ضروری ساز وسامان مہیا کیا جائے۔

## ناقدانه تشريح كافقدان

ابھی تک یہی سمجھا جاتا ہے کہ ناقد انہ تشریح علم کے دوالگ الگ شعبے ہیں اور اِن کے درمیان واضح اور کی لکیر کھینچنی جاہئے ۔ کئی سیمزیوں کے تغییر کے نصاب میں اِس بات کی تشہیر کی جاتی ہے بکر فروغ دیا جاتا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ تغییر تغییر کی کتابوں کا حصہ ہے جبکہ ترجے کومتن ہے پیوستار ہا ر ہیں ہے . جائے۔البنة حرکی مترادف ترجے کے اصولوں نے اِس شخت حد بندی کو کسی حد تک تو ژویا ہے کیونکہ اِس میں متن کی ہیئیت واسلوب پرنہیں بلکہ اِس کے معنیٰ ومفہوم پرز ور دیا جاتا ہے۔ بیانصوریا نظریہ نیانہیں ب_مثال كے طور ير جروم نے يونانى سے لاطبى ميں ترجمه كرتے ہوئے اى اصول يومل كيا ہے يكر بدشمتی ہے اُس نے بائبل کے متن کو اِس ہے متثنیٰ رکھا۔ اپنے طریقہ کار کی وضاحت کرتے ہوئے وہ لکھتاہے" جہاں تک میراتعلق ہے میں نہ صرف مانتا بلکہ علانیہ کہتا ہوں کہ یو نانی ہے ترجمہ کرتے ہوئے میں لفظ بدلفظ نبیس بلکہ منہوم کا ترجمہ کرتا ہوں۔ مگریا ک نوشتے اس سے مشتنیٰ ہیں کیونکہ اُن میں الفاظ کی ترتیب بھی ایک راز ہے''۔ایسامعلوم ہوتا ہے کہ پاک نوشتوں کے ترجمے کے بارے میں جیروم کا تھور ایک عام اُصول بن گیاہے جس کی بائبل کے بہت ہے تر اجم میں پابندی کی گئی ہے۔ حقیقی معنوں میں حرکی مترادف ترجے کے اُصول پاک نوشتوں کو اُس استثنائی مقام سے باہر نکال لائے بیں اور جہاں تک اُن كرجد كرنے كاتعلق بان سے كى بجى دوسرے ادب جيسا برتاؤ كرتے ہيں۔ إس مسامى ميں ہم نے ایک طویل سفر طے کرلیا ہے۔

لیکن میری دائے ہے کہ تفییر کوتر ہے پر اثر انداز ہونے کے معاملے میں ہم کافی آ گے نہیں گئے ایں۔ اِس کی ایک مثال ہے علم البہات کی اصطلاحات کا استعال، TEV نئے عہد نامہ میں'' ڈیکا بُو (dikaiosyne) کا جس طرح ترجمه کیا گیاہے بہت سے لوگ جانتے ہیں اور پیجی کہ دُنیا بھر جہ زاجم بر اِس کے کیا اثرات ہیں۔جس انداز سے مادہ عید ، (هم الاهمان کے کیا اثرات ہیں۔جس انداز سے theou کے بیں اور پیجی کہ دُنیا بھر بی سے خراجم پر اِس کے کیا اثرات ہیں۔جس انداز سے basileia tou theou (اس کا جی ہے۔ جی ہے ہے۔ جی ان خدا کی نئی دُنیا'' کیا جاتا ہے) کوعام جرمن زبان میں پیش کیا گیا اِس کا ذِکر بھی ضروری رجی عوران میں برانے عبد نامہ کی البہات کے برید برات معلوم ہوتا ہے۔ معلوم ہوتا ہے۔ ایکن میراخیال ہے کہ تا حال بہت سے ایسے امکانات کا جائز نہیں لیا بی زجمہ ہوگا ہوں ہے۔ میں میں کی اصطلاحات اور تصویل سے کہ تا حال بہت سے ایسے امکانات کا جائز نہیں لیا بمی زجمه بود. بمی زجمه بود. ع_{با که ا}لهبات کی بهت می دوسری اصطلاحات اورتصورات کا ترجمه اِس طرح بهو که اُن کی معنویت واضح ع_{با که ا}لهبات می بهت باید به دوروس ما در مدروس در در دوروس کہا گئا ''' ہوجائے۔مثال کےطور پرلوقا ۲:۲ اور ۲۹:۲ میں یونانی لفظ'' ابرینے'' کا ترجمہالیک طرح کیوں کیا ہوجائے۔مثال سے دور میں '' میں فقہ را لوں یہ مس ہوجاے۔ ہوں ہوجاے۔ ہوں جائے؟ جہاں اوّل الذِکرتو'' ایرینے'' کا افقی پہلو ہے یعنی خُد ایا سے موعود کے وسلے سے نجات مؤخر جاے ، بہت اللہ کا معنی الم میں الم مینان ، سکون قلب ہے ، ہرجگہ ' فضل' بی کیوں استعمال کیا جائے الذکرایک باطنی کیفیت یعنی دلجمعی ، اطمینان ، سکون قلب ہے ، ہرجگہ ' فضل' بی کیوں استعمال کیا جائے بہ میں ہوتو کسی دوسرے انداز میں کیوں بیان نہ کیا جائے۔ کیا وجہ ہے کہ'' جلال'' کوا تنائمقد س اور متبرک : القاسمجا جائے کہ اِسے ہرجگہ استعال کیا گیا ہے سوائے اُس جگہ کے جہاں مطلب ہے" حمہ یا ستائش" ردمیوں ا:۷ اور یعقوب ۲۶:۲ میں'' پستس'' کا ترجمہ ایک ہی لفظ'' ایمان'' کیوں کیا جائے جبکہ ہ ہے۔ تفریأسارےمفسیرین کی رائے بیہ ہے کہ پوکس نے'' پستس'' کالفظ جسمفہوم میں استعال کیا ہےوہ یفُوٹ کے مفہوم سے بالکل فرق ہے۔

تغیریامعنی و مفہوم کوتر جے میں منعکس کرنے کے سلسے میں بڑی بھکچاہٹ پائی جاتی ہے۔ اِس ک
ایک مثال اُن عبارتوں کا ترجمہ ہے جو عام طور پر کیسیا کے اندر استعال ہوتے ہیں اور وہ عبارتیں جو
اپ موضوع وضعمون کے اعتبار سے اللہیاتی ہیں۔ جن مترجمین کے درمیان میں نے کام کیا ہے اُن میں
فیرالہیاتی بیانیہ مواد کو نے اسلوب میں ترجمہ کرنے کے بارے میں کوئی پھکچاہٹ نہیں پائی جاتی۔ تجزیہ
کرنے اور نے اُسلوب میں وُھالنے کے لسانی اصول جھٹ پٹ قبول کر لئے جاتے ہیں اور اِس میم کوئی تجزیہ
مواد کا ترجمہ کرنے میں استعال کئے جاتے ہیں۔ البتہ جب ایسے پیرے یا عبارتیں آ جا کیں جن میں
المانی اِصْحَال اللہیاتی مضمون اور مواد ہوتو اُن کا ترجمہ کرنے میں بہی اصول و لی محنت اور تند ہی استعال کے طور پرمتی کے پہلے چار ابواب کا ترجمہ کرتے ہوئے بعض مترجمین

بہت حرکی اور تخلیقی انداز میں ترجمہ کریں گےلیکن جب باب ۵ میں مبار کبادیوں اور باب ۲ میں خاص بہت حرکی اور تخلیقی انداز میں ترجمہ کریں گےلیکن جب باب ۵ میں مبار کبادیوں اور باب ۲ میں خاص طور پر دُعائے ربانی پر پہنچیں گے تو حرکی متر ادف ترجمے کے اُصول گویا بھول جا کیں گے اور اِن عبار تول ''ہمیت'' کوقائم کھیں گے۔

یکوئی منفردیاا پی فتم کی ایک ہی مثال نہیں۔ ہاری توجہ نے عہدنا ہے کے دوحالیہ تراجم کی طرف دلائی گئے ہے جوعملا تعمل ہو چکے ہیں اور جو بیانیہ مواد کی حد تک تو بہت حرکی ہیں مگر جب خطوط پرآئے ہیں تو بے حد نفظی منہوم کو فاہر کرنے ہے عاری ہیں۔ ہم پوچھتے ہیں کیوں؟ تو آسان لفظوں ہیں جواب سے کہ TEV ہیں۔ سب کہ کہ TEV ہیں۔ ہوئے وہ کلیائے مجاز حاکموں سے ڈرتے ہیں۔ ۲- ناکافی اور بے وثو ق تفییر: کئی دفعہ کی مترجم سے پوچھا جاتا ہے کہ فلاں لفظ یا فلاں آ بت کے لئے نیااسلوب کیوں نہیں اپنایا تو جواب ماتا ہے کہ مجھے یقین نہ تھا کہ اِس کا مطلب کیا ہے اِس لئے کہ اعتراض سے بچنے کے لئے اِس کا مطلب کیا ہے اِس لئے کہ اعتراض سے بچنے کے لئے اِس کا مطلب کیا ہے اِس کے کہ اعتراض سے بچنے کے لئے اِس کا اعتراض سے بچنے کے لئے اِس کا اعطال حات کو نئے اسلوب دینے ہوکر رہ گیا۔ اعتراض سے بچنے کے لئے اِس کا اصطلاحات کو نئے اسلوب دینے ہو اِس لئے ڈرتے اور گھبراتے ہیں جہت سے مترجمین النہیات کی اصطلاحات کو نئے اسلوب دینے ہے اِس لئے ڈرتے اور گھبراتے ہیں جہت سے مترجمین النہیات کی اصطلاحات کو نئے اسلوب دینے ہے اِس لئے ڈرتے اور گھبراتے ہیں جہت سے مترجمین النہیات کی اصطلاحات کو نئے اسلوب دینے ہے اِس لئے ڈرتے اور گھبراتے ہیں جہت سے مترجمین النہیات کی اصطلاحات کو نئے اسلوب دینے ہیں لئے ڈرتے اور گھبراتے ہیں

کہیں فلط کردار یا فلط غایت کی نشاندہی نہ کر بیٹھیں۔ مثلاً'' مخلصی'' (Redemption) ایک غیر معین اسلاح ہے لین جب اِس کا ترجمہ'' فعل'' کے طور پر کیا جائے گا جیسے Set free تو اِس کے کردار (فاعل) کو واضح طور سے بیان کرنا ہوگا۔ بہت سے مترجمین'' ایمان'' (faith) کو اہم کے طور پر ہی رفعل کے طور پر ہی کونگہ جی اور فعل کے طور پر ترجمہ کرنے سے بچکچاتے ہیں کیونگہ فعل کی صورت میں اِس کی غایت واضح کرنا ضروری ہوتا ہے اور مترجم اکثر بیہ خطرہ مول لینانہیں جا ہتا۔ ایک مترجم ا کر تھیوں ۱:۱۳ میں کرنا خوا ہم ایمان کی غایت طاہر نہیں کرنا جا ہتا تھا کیونگہ اِس صورت میں لوس غلطی پر ہوتا اگر کہتا کہ ''مجبت' دوسرے لوگوں سے محبت رکھنا'' ہے۔

البیات کی اصطلاحات استعال نہ بائبل کی زبان کیسی ہونی چاہئے: بہت ہم جمین البیات کی زبان کیسی ہونی چاہئے: بہت سے مرجمین البیات کی زاکب کو قائم رکھتے ہیں کیونکہ اُنہیں یقین ہوتا ہے کہ بائبل مُقدّی ایک البہیات کی کتاب ہا اور اگر البیات کی اصطلاحات استعال نہ کیس اقوبائبل کوئی اُور چیز ، بن جائے گی۔ بعض مرجمین البیات کی عبارتوں اور اصطلاحات کا تجزیہ جھٹ بٹ قبول کر لیتے ہیں مگر اُن کے ترجے کی مسامی میں اُس تجزیہ کے نتائج منگس نہیں ہوتے۔ یہ تجزیہ کیسیا کی تعلیمی اور تبلیغی خدمت کا حصہ تو ہے مگر ترجے کے کام کا حصہ نہیں۔ منگس نہیں ہوتے۔ یہ تجزیہ کیسیا کی تعلیمی اور تبلیغی خدمت کا حصہ تو ہے مگر ترجے کے کام کا حصہ نہیں۔ بسوال ہمیشہ سامنے رہتا ہے کہ '' ہم کہاں تک جاسکتے ہیں؟'' نا قابلِ اعتراض ترجے کی حدود کیا ہیں؟ اِس میں ترجے اور تشریخی ترجے ہیں مبالغہ آ میز امتیاز شامل ہے اور موخر الذکر کو عمو آنا قابلی قبول مانا جاتا ہے۔

بے شک اِس میں کچھ جائز خطرات بھی ہیں۔ بعض اوقات تفییر کی تعریف آئی وسیع ہوتی ہے کہ فافت اورعقا کدے متعلقہ اضافی معلومات بھی ہیں شامل کردی جاتی ہیں اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جب ایک معلومات جھے میں شامل کی جاتی ہیں تو وہ متن کا صحیح اور دیا نتدارانہ عکس معلوم نہیں ہوتا۔ اِس کے مغروری ہے کہ تفییر سے مرادمتن کے وہ مغروری ہو ایک تعریف تو یہ ہوسکتی ہے کہ تفییر سے مرادمتن کے وہ مخل و مقیم میں گئی مغیر متعین کرنا ہے جومصنف کی نہیں تھی کہ میرے قارئین سمجھیں۔ چنا نچیز جے سے مرادمتن کے مغل و مفہوم کو اِس طرح پیش کرنا ہے کہ ترجے کے قارئین متن کا وہ مطلب اخذ کریں جو اصل قارئین من کا وہ مطلب اخذ کریں جو اصل قارئین من کا وہ مطلب اخذ کریں جو اصل قارئین من اور کیا ہو ایک اور کیان اختیار کے مشابہ ہو۔ اِس طرح بیان کرنے سے ترجمہ اور تفییر کے درمیان اختیاز کی سخت کیسر مثل جاتی ہو اور کیا نا تا در یا نتداران نیز جے کے لئے ایک اچھااور کار آ مدآ لہ بن جاتی ہے۔ بالی ہو اور کیا تا اور دیا نتداران نیز جے کے لئے ایک اچھااور کار آ مدآ لہ بن جاتی ہے۔

## چند^{مض}مرات

مجموعی طور پر اِن ساری ہاتوں کے ترجے کے کام پر کیامضمرات ہیں؟ یہاں چار پہلوؤں کا ذکر کیا جاسکتا ہے۔ مترجم کے لئے مضمرات، ترجمہ افسر کے لئے ، کلیسیائی قائدین کے لئے اور امداد کے لواز مات فراہم کرنے کے پروگرام کے لئے مضمرات۔

الف- مترجم کے لئے مضمرات:

ا-مترجمین کی حوصلہ افز ائی کرنی جاہئے کہ وہ بائبل کے مصنف کی زندگی ،سوچ کے انداز اور مدعاو مقصد میں زیادہ سے زیادہ شریک ہوں۔ہماری مراد صرف نظری طور پرنہیں بلکہ روحانی طور پر بھی شریک ہونے ہے ہے۔

مترجمین کی تربیت میں مندرجہ بالا بات کواوّلین اور بنیادی اہمیت حاصل ہونی چاہئے۔ مترجمین کو بھرتی کرنے میں بیمضمرات شامل ہوں گے۔ضروری ہے کہ مترجمین نہ صرف ذہنی اور عقلی طور پرمتن میں شریک ہونے کی اہلیت رکھتے ہوں بلکہ خود بائبل کے مصنف کے تجربے میں شامل ہونے کے لئے روحانی طور پر رضا مند ہوں۔

## ب ـ ترجمه افسر کے لئے مضمرات:

۱- ترجمہ افسر کے پاس تفصیلی تحقیق کے لئے زیادہ وفت ہونا چاہئے تا کہ اُس کوعلم ہو کہ فی الوقت بائسل کے بارے میں علم ومطالعہ میں کیاترتی ہور ہی ہے۔ اُس کی نظر نہ صرف عموی ترتی پر بلکہ خاص اپنے شعبے میں ہونے والی ترتی پر ہونی چاہئے۔

ترجمہ افسر کے پاس زبان کے منصوبے کی گرانی کرنے کے لئے زیادہ وقت ہونا چاہئے۔
جہاں ممکن ہواُن بڑی زبانوں کو اوّلیت دینی چاہئے جو متعلقہ زبانوں میں مترجمین کے لئے
نمونے کے متن کے طور پر استعمال ہو سکیس۔ اِس سلسلے میں بہاسا انڈو نیشیا کی مثال دی جاسکتی ہے جو
ملک کے اندر باقی سارے منصوبوں کے لئے نمونے کے متن کے طور پر استعمال ہور ہی ہے۔ اِن میں وہ
منصوبے بھی شامل ہیں جن کی سریر سی دوسری تنظیمیں کر رہی ہیں۔

کیائی قائدین کے ساتھ ہمارے تعلقات کے لئے مضمرات:
اللہ معلوماتی پروگرام ہونا چاہئے جو بنیادی طور پر کلیسا کے قائدین پرمرکوز ہوتا کہ وہ ترجے
اللہ اللہ معلوماتی ہوں اور ترجے کے کام میں بائبل سوسائٹ کی مساعی کوخوشی ہے قبول کریں اور
اللہ مائی دہایت کریں۔
اس کا تاہدہ جایت کریں۔

اُں گی ٹائبروہ مایک ہو بائبل سوسائٹیز کو پاک نوشتوں کے پڑھانے کے طریقوں اور نصاب کی ۱- جہاں تک ممکن ہو بائبل سوسائٹیز کو پاک نوشتوں کے پڑھانے کے طریقوں اور نصاب کی ڈدین ہیں شریب اور اثر انداز ہونا چاہئے تا کہ جولوگ آج کلیسیا کے خادم بننے کے اُمیدوار ہیں وہ کسی ڈدین ہیں شریب از انداز ہو مکیس -

ہن ہوں ہوں ہوں ہوں ہواز مات فراہم کرنے کے پروگرام کے لئے مضمرات: د- متر جمین کوامدادی لواز مات فراہم کرنے کے پروگرام کے لئے مضمرات:

امدادی اواز مات میں نہ صرف ترجے کے لئے مواد فراہم کیا جائے بلکہ النہیات کے بارے میں مواد ہی شامل ہوجس میں النہیات کے اہم شعبوں اور پہلوؤں پر تفصیلی بحث کی گئی ہو۔ جومتر جمین بروی زبانوں کے ساتھ کام نہیں کر سکتے اُن کے لئے امدادی لواز مات میں حب ضرورت ترامیم کی جائیں۔ مثال کے طور پرانڈ و نیشیا میں اکثر و بیشتر متر جمین کی بروی زبان کے ساتھ کام نہیں کر سکتے۔ جائیں۔ مثال کے طور پرانڈ و نیشیا میں اکثر و بیشتر متر جمین کی بروی زبان کے ساتھ کام نہیں کر سکتے۔ اِن صورتِ حال میں ہمیں انڈ ونیشی موافقات کی ضرورت ہے مثلاً یونا بیئٹر بائبل سوسائٹی کی رہنما اِن میں ترامیم اور "The Bible Translater" سے متحق مقالے وغیرہ۔

## حاصل كلام

اں مقالے میں جس معاملے پر بحث کی گئی ہے اُس کے پیچھے دوسوال ہیں۔اوّل ،اگر مترجم متن کی الہات ہے واقف ہوتو کیا واقعی گچھے فرق پڑتا ہے؟ دوم ، اِس علم یا واقفیت کے بارے میں کیسے یقین ہو سکتا ہے جبکہ علا کے درمیان طرح طرح کی آ را پائی جاتی ہیں؟ جواب میں چار نکات پیش کئے جاسکتے ہیں۔

ا- ماننااورتسلیم کرنا چاہئے کہ مصنف کے مدعا ومقصد، مجوزہ قارئین کی صورت حال اور بائبل کے ملم کے دوسرے شعبوں کے بارے میں نوع بہزوع عالمانہ آراموجود ہیں۔(الف)مختلف عالمانہ آرا عموہ مضادیاتر دیدی نہیں بلکہ تعمیلی ہوتی ہیں یا ایک دوسری کے لئے ضمیمے کی حیثیت رکھتی ہیں اور مجموعی طور پر بائبل پر روشنی ڈالنے میں مدوکرتی ہیں۔ (ب) اگر چہ اِن میں تنوع ہوتا ہے لیکن عموماً کی گئے پر انفاق رائے بھی ہوتا ہے جے کی خاص کتاب یا کتاب کے حصے کی تشریح کے لئے رہنما بنایا جاسکتا ہے۔ انفاق رائے بھی ہوتا ہے جے کی خاص کتاب یا کتاب کے حصے کی تشریح کے لئے رہنما بنایا جاسکتا ہے۔ (ج) البتہ ایسی آرا کے بارے میں چوکس رہنے کی ضرورت ہے جن میں فرقہ پرسی کا عضر موجود ہویاو، نظریہ جوصرف ایک یا دوعالموں نے بیش کیا ہو۔ ایسے نظریات عموماً عالموں کے انو کھے طرز فکر کی غمازی کرتے ہیں لیکن متن کی تشریح میں اُن کی طرف ہے کوئی سنجیدہ اضافہ بیں کرتے۔

مصنف کا مرعا ومقصد، جمل جماعت کے لئے اُس نے لکھا اُس کی حالت و کیفیت، اُس جماعت کو النہیات کے کون کون کون سے مسائل در پیش تھے۔ مثال کے طور پرمتی کے'' آسان'''' راستبازی''اور جامدالہی اجتناب کے استعال کے سلسلے میں تفسیر کے تعلق سے فیصلے کرنے کا انحصار اِن باتوں کے جمجھنے پر جامدالہی اجتناب کے استعال کے سلسلے میں تفسیر کے تعلق سے فیصلے کرنے کا انحصار اِن باتوں کے جمجھنے پر ہا کہ النہیات کے لئے اُس نے اپنی انجیل کھی ہے کہ النہیات کے لئے اُس نے اپنی انجیل کھی اُس کی حالت اور کیفیت کیا تھی۔

۳- البیات کے لحاظ سے مصنف کے مقصد و مدعا کاعلم ہوتو اکثر اوقات کتاب کے بہت سے البحانے والے پہلو واضح اور صاف ہوجاتے ہیں خصوصاً جب اُن کا مواز نہ متوازی متون سے کیاجا تا ہے۔ ایک خاتون مترجم نے تواریخ کی کتاب کا ترجمہ ابھی ایمی کھمل کیا اور اُس نے مجھے بتایا کہ ترجے کا کام شروع کرنے سے پہلے اگر مجھے معلوم ہوجا تا کہ مصنف کا میلان واؤ دکے حق میں ہے تو مجھے بہت مدملتی۔ اِس سے اُن بہت سے تصرفات اور تبدیلیوں کی وضاحت ہوجاتی جو تواریخ کے مصنف نے اپنی ماخذوں میں کی تھیں۔

۳۰ اگرمترجم کومصنف کے مقصد و مدعا اور کتاب کی پوری الہیات کا گہراعلم ہوتو مصنف کی زندگ، طرزِ فکر اور تجربے میں شامل ہونے کے سلسلے میں مترجم کی بہت حوصلہ افز ائی ہوتی ہے اور اُس کے نتیجہ میں نہ صرف ترجمہ ذیادہ محجے ہوتا ہے بلکہ اُس کا اسلوب بھی زیادہ جاندار اور ولولہ انگیز ہوجا تا ہے ۔ بعنی اُس متن میں مترجم کے دِل میں جوش اور ولولہ بیدا ہوتا ہے اور اِس وجہ ہے اُس کا ترجمہ بھی ولولہ انگیز ہوتا ہے ۔ اور بیجوش اور ولولہ واللہ بیدا ہوتا ہے اور اِس وجہ ہے اُس کا ترجمہ بھی ولولہ انگیز ہوتا ہے ۔ اور بیجوش اور ولولہ واللہ بیدا ہوتا ہے کہ بائبل کے متن کی وُنیا میں ذاتی یا شخصی شمولیت اور شراکت ہو۔

# پرانے عہدنامہ کا ترجمہ کرنے میں خصوصی مسائل رابرٹ بیکآم

تغارف

رجہ کرنے میں بہت کا اقسام کے مسائل پیش آتے ہیں اور مشکل مسائل میں ہے اکثر ایک ہے زیادہ ذُمروں میں آتے ہیں۔ چنانچے مندرجہ ذیل خاکہ صرف نظیمی یا ترتیب دینے کے مقاصد کے لئے ہے۔ یہ خاکہ ندتو جامع ہے اور نہ اس کا مقصد حتی زمرہ بندی کرنا یا ہر مسئلہ یا مشکل کے لئے حوالہ در والہ چش کرنا ہے۔ ان ساری مثالوں کا لیس منظر بائبل کے ترجے کا وہ کام ہے جو مقامی زبانوں خصوصا جو بی اور چش کرنا ہے۔ ان ساری مثالوں کا لیس منظر بائبل کے ترجے کا وہ کام ہے جو مقامی زبانوں خصوصا جو بی اور وسیع تر مفہوم میں جو بی اور وسیع تر مفہوم میں خور جے کام پرالا گوہوتے ہیں، جا ہے اس کا مقصد یا سیاتی وسباق بچر بھی ہو۔

## متی تقید کے مسائل

کی ماقبل ہیئیوں کو پیش کرتے ہیں۔ اِس کے برعکس پرانے عہدناے کے معاملے میں بہت ہے ہدیا تراجم میں اکثر مسوراتی متن اور قیاسات کی بجائے ہفتادی ترجے پرانحصار کیا گیا ہے اور کئی مقامات پر جہاں متن کا مسئلہ ہیں بلکہ تفییر یا ترجے کا مسئلہ ہے وہاں حاشے میں متن سے متعلق نوٹ دیئے گئے ہیں یا بالکل کوئی نوٹ نہیں دیا گیا۔

(دیکھئے ای کتاب میں باب ۲ بعنوان پرانے عہدنا ہے کے متن پر تنقید)۔ نئے تراجم میں بہت دفعہ بیہ مسئلہ اِس طرح حل ہوسکتا تھا کہ نوٹ میں تبدیلی کردی جاتی یاایک نوٹ کا اضافہ کردیا جاتا جس میں واضح کردیا جاتا کہ مسئلہ متن کانہیں بلکہ ترجے کا ہے۔ مثال کے طور پر مسوراتی متن میں یسعیاہ ۳:۲۲ یوں ہے۔

" (all) of you w ho were found have been captured at a blow)" " تم (سب) جو یائے گئے ایک ہی وار میں اسیر کئے گئے۔''

ہفتادی ترجے میں یوں ہے۔ '' وہ اسپر جو اسپر کئے گئے۔''

REB کے مترجمین نے فرض کرلیا کہ ہفتادی ترجے نے کسی فرق عبرانی متن کی پیردی کی ہوگا۔ لیکن زیادہ قرین قیاس ہیہ ہے کہ ہفتادی ترجے کے مترجمین نے w ho w ere found (جو پائے گئے) کی تشریح ایسے کی کہ مطلب The captive (اسیر) ہوگیا۔

## تفير كےمسائل

تفیر کے مسائل اِس حقیقت کے باعث پیدا ہوتے ہیں کہ جب مترجمین کسی اہم زبان مثلاً انگریزی، فرانسی یا ہمپانیوی ورژن سے ترجمہ کرتے ہیں تو اُنہیں یفین سا ہوتا ہے کہ ہم اِس متن کا مطلب سجھتے ہیں جبکہ حقیقت میں وہ عبرانی یونانی میں مشکل ہے یا مترجم کی تو قع سے صرف فرق ہے۔ استثنالا: ۵ میں یہ بیان ہے:

"... love the Lord your God with all your heart, and with all your soul and with all your might."

" نو اپ سارے دل اورائی ساری جان اورائی ساری طاقت سے خداوند اپ خدا سے مجت رکھے۔ "خدا ہے مجت رکھے کا تصور کا بی ام ہے، آگر جہ یہ جملہ بندی صرف استثنا تک محدود ہے۔ ۲۔سلطین ۲۵:۳۳ میں یوسیاہ بادشاہ کے عام ہے، آگر جہ یہ جملہ بندی صرف استثنا تک محدود ہے۔ ۲۔سلطین ۲۵:۳۳ میں یوسیاہ بادشاہ کے بارے میں ایک بیان میں یہ متن تقریباً لفظ بہ لفظ اقتباس ہُوّا ہے مُّر ایک اہم تبدیلی کے ساتھ۔ " Love" کی بجائے" رجون لایا" ہے۔ تاہم معنی میں یہ ظاہری تبدیلی خوداستثنا کے ساتھ لپوری پوری مطابقت رکھتی ہے کونکہ ۱:۲۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱اور ۱۱:۳۱ور بیل موجود ہوت ہے اور ۳۰:۱میں تھم ماننے کے ساتھ دل اور جان سے اُس کی عبادت کرنا بھی موجود ہوت ہیں جبہ " رجون لانا" یقیناً تو بہ ہیں" مجت ''اور" فرما نبرداری کا شروع ہے۔ چنا نجہ ایسا معلوم ہوتی ہیں جبہ " رجون لانا" یقیناً تو بہ ہو بدات خود فرما نبرداری کا شروع ہے۔ چنا نجہ ایسا معلوم ہوتی ہیں جبہ " رجون لانا" یقیناً تو بہ ہو بدات خود فرما نبرداری کا شروع ہے۔ چنا نجہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ خُدات" مجت رکھنا کے ساتھ دل کرنے میں اشتنا یکنا ہے مگر '' محبت' کو گہری وابستگی (اپنے آپ کو پیرد کردیے) کے مفہوم بیں وفاداری ، جان ناری یا فرما نبرداری کے معنیٰ میں استعال کرتی ہے۔

عبرانی کے اِس اسم'' آحب' (محبت) کے ایسے استعال کی تائید قدیم مشرق قریب کے متون کے بھی ہوتی ہے۔ باقی پرانے عبدنا ہے ہیں بھی'' آحب' (محبت) بے مثال طور پرکوئی جذباتی لفظ نہیں ہے بلکہ ترجیح کوظا ہر کرنے کے لئے استعال ہُو ا ہے (''مئیں نے یعقو ہے محبت رکھی ... ملا کی اور خاص طور پر معاہدوں کے معاملے ہیں ایسا ہی ہے۔ چنانچہ جب اسلاطین 1:۵ (مسوراتی متن میں 2:۵ ایس ایسا ہی ہے۔ چنانچہ جب اسلاطین 1:۵ (مسوراتی متن میں میں 2:۱ (مسوراتی متن کہتا ہے کہ Hiram loved David تو مفہوم اغلبًا وفاداری ہے نہ کہ محبت بطورایک جذب۔ اِس کی توثیق قدیم مشرق وسطی کے معاہدوں کی زبان ہے ہوتی ہو جہاں باجگذار حاکم کو ایپ آتا کے ساتھ محبت کا اعلان واشگاف اور یقینی افقوں میں کرنا ہوتا تھا حالانکہ اس میں کوئی شے نہ ہوتی تھی۔ ڈیٹس ہے میکار بھی یان کرتا ہے کہ ایک کرتے ہوئے محبت کا نقاضا کرتا اور فیل کرتے ہوئے محبت کا نقاضا کرتا اور فیل کوئی شے نہ ہوتی تھی۔ ڈیٹس ہے میکار بھی یان کرتا ہے کہ ایک کرتا ہوتا کہ تا ہوئی کہتا ہے۔

صرف" محبت' بی نہیں جوجد پدمفسروں کے لئے مشکل پیدا کرتی ہے، بلکہ جب تر کیبی لحاظ سے

"دل" کے ساتھ آتی ہے تو زیادہ مشکل کا باعث ہوتی ہے۔ جدید دّور میں بہت کا زبانیں ہولئے والے کے لئے سارے دِل ہے مجت کرنا سوائے خالص رُوحانی جذبے کے اُور پچھ ہیں۔ بہت کا زبانوں مر یہ تصور کرنا بہت مشکل ہے کہ کی ہے کہا جائے کہ"مئیں تم ہے سارے دِل ہے مجت رکھتا ہوں" اور اِل کا مطلب رُوحانی محبت یا احساس کی گہرائی کے علاوہ پچھا در ہو۔ حقیقت تو بیہ ہے کہ یہ الفاظ مُر دار عورت یا محبت کرنے والوں کے درمیان کیفیت کو ظاہر کرتے ہیں۔ البتہ بہ حیثیت مفعول" خُدا" بجت کو معنیٰ کورو مانی محبت کے معنیٰ کورو مانی محبت سے لاز ما ہٹا دیتا ہے تو بھی بہت کی زبانوں میں" اینے سارے دِل سے خُدام محبت رکھنا" جذبہ واحساس کے دائر سے ہیں آتا ہے نہ کہ و فا داری یا جان شاری کے دائر سے میں ۔ چنانچ مزوری ہے کہ ایس اور ترجے میں استعمال کی جائیں ہو وابستگی کے اِس پہلو پرزورد یتی ہوں۔

ایی طرح کی بات ایمان کے بارے میں بھی کہی جاسکتی ہے جس کا مطلب اکثر اورخصوصا پرانے عہد نامے میں وفادری اور راستبازی (سیاق وسباق میں انصاف ، نجات وغیرہ) ہوتا ہے اور جوعبرانی کے اُس لفظ کا ترجمہ ہے جس کا تعلق معاشرتی سیات وسباق میں اپنی اخلاقی ذمہ داریاں پوری کرنے ہے کے اُس لفظ کا ترجمہ ہے جس کا تعلق معاشرتی سیاتی وسباق میں اپنی اخلاقی ذمہ داریاں پوری کرنے ہے۔ ہے (دیکھتے پیدایش باب ۳۸) نہ کہ کسی قانون یا کسی قاعدے کی پابندی کرنے ہے۔

مصلحت آميزي

ترجمہ کسی بھی متن کی بنیاد پر کیا جائے گفظی ترجمہ کرنے کے رحجان کے بعد دوسرا بڑا مسئلہ ترجمہ کرتے ہوئے بعض باتوں کو گویا چھال کرنکال دینے کا رحجان ہے۔ اِن بیس سے بعض عناصر تو ثقافتی ہیں جن پرہم اگلی سطور میں بات کریں گے۔ دوسرے عناصر الہیاتی ہیں یا صرف متن سے دُورہٹ جانے کا مسئلہ ہے۔

الہیاتی تکتے کو چھان کر الگ کرنے یا اِس میں مصلحت آمیزی کی ایک مثال پیدایش ۳۳:۳۳ "

"drank and were merry with him" ہے جھائیوں نے ہھائیوں نے اسمالی کہتا ہے کہ یوسف کے بھائیوں نے اسمالی ہے کہ اور اُس (یوسف) کے ساتھ خوشی منائی۔ "زیادہ لفظی تراجم نے ایسے معاملات میں صرف "Merry" (خوش ہونا) استعال کیا ہے جبکہ دوسرے جدید تراجم نے کئی مختلف تراکیب مستعال کیا ہے جبکہ دوسرے جدید تراجم نے کئی مختلف تراکیب استعال کیا ہے جبکہ دوسرے مدید تراجم نے کئی مختلف تراکیب استعال کی ہیں۔ مثال کے طور پر NIV عموماً "making or being merry" (جشن جیسی خوشی

رنا) کارجمہ "being in high spirits" (موج میں آنا) کرتا ہے۔ بیر جمہ بھی خاص حد تک ر)) کا در ایش ۳۳:۳۳ کے معاملے میں صرف بیر کہتا ہے کہ بھائیوں نے یوسف کے ساتھ کناپٹا ہے لین پیدایش ۳۴:۳۳ کے معاملے میں صرف بیر کہتا ہے کہ بھائیوں نے یوسف کے ساتھ تابان کا ایک کا ایسان کے ایسان ہے)۔ دوسرے جدید تراجم نے جشن اور موج منانے کو کا تھا۔ پر تکافی ہوکر پی (NLT میں بھی ایسان ہے)۔ دوسرے جدید تراجم نے جشن اور موج منانے کو بے لفک اللہ ہے۔ منان اندازے ترجمہ کرنے کی کوشش کی ہے مگر صرف TEV صاف صاف کہتا ہے کہ وہ They" کاف است were drunk (وہ مخمور یا متوالے ہوگئے ) اور متن کا واضح مطلب بھی یہی ہے۔ نہ صرف یہاں بلکہ " درے مقامات پر بھی "Merry" اور "drinking" (خوشی منا نااور بینا) کا ایک ساتھ ذِکر آتا ہے۔ ، متن ہے دُوری کی بنیاد پر بڑے پیانے پر مصلحت آمیزی کی ایک مثال بائبل مُقدّس میں ناموں ادراعداد کی علامتی حیثیت ہے۔ بائبل کے بیشتر نام نہ صرف خاص اہمیت کے حامل ہیں بلکہ بید کیل بھی وزن دارہے کہ خاص افراد کی شناخت کرانے کے عمل کی نسبت اُن کے علامتی معنیٰ زیادہ اہم ہیں۔البتہ اموں کا جدید استعال شاخت کرنے تک ہی محدود ہے۔ چنانچینیمین کالفظی مطلب ہے" میرے رِنے (ہاتھ یابازو) کا بیٹا''۔عبرانی میں دہنا ہاتھ طاقت یا زور کی علامت ہے بیمین کی قریب الرگ اں اُس کانام'' میرے مَرنے کا بیٹا'' رکھنا جا ہتی تھی۔قدیم زمانے میں اے اُس شخص پرایک لعنت سمجھا ما تا تھا۔ یققوب کی خواہش تھی کہ اِس امکان کا توڑ کیا جائے تا کہ میرا بیٹا وہ نام نہ لئے پھرے جس ے اُے نقصان پہنچ سکتا ہے۔لیکن'' دہنے ہاتھ'' کا مطلب'' جنوب'' بھی ہے اور یہوداہ کے علاوہ بنیمین کا قبیلہ ملک کنعان میں انتہائی جنوبی قبیلہ تھا۔ اِس طرح بینام اُس قبیلے کے لوگوں کے لئے بہت اہمیت کا حامل ہوسکتا تھا۔ بیرمعانی قدیم قارئین اور سامعین کے ذہنوں میں بدرجہءاتم موجود ہوتے تھے گرجدید سامعین کواُن کی بالکل خبرنہیں ہوتی۔

آن کل کے قارئین اعداد کا بھی سطی یا ظاہری مطلب ہی سبجھتے ہیں۔ دوسر کے نقطوں میں اُنہیں لفظی منہوم میں سمجھاجا تا ہے تا وقت کیہ اِس کے برعکس ثابت نہ کیا جائے۔ قر بجی اور گہراجائزہ لینے سے پتہ چاہے کہ قدریم فالمنہ اِس کے اُلٹ تھا۔ چُنانچہ ۴۳۰ کا عدد اِسی پُشت کی علامت ہے، یا اُزایش کے دَور کی یا دونوں کی علامت ہے۔ تین کا عدد تفصیل گل (اچھا/ بد، بہتر، بہترین) کی اُزایش کے دَور کی یا دونوں کی علامت ہے۔ تین کا عدد تفصیل گل (اچھا/ بد، بہتر، بہترین) کی ملامت ہے جیسا کہ لفظ 'فَدُ وس' کی تکرار' فَدُ وس، فَدُ وس، فَدُ وس' کے خُدا فَدُ وس ترین سے حاملیت کی علامت ہے جبکہ دس کا عدد مال ودولت کے سے سات کا عدد یا کیا فائد وس کے حوالے سے کاملیت کی علامت ہے جبکہ دس کا عدد مال ودولت کے سے سات کا عدد یا کیا گئی قدوں کے حوالے سے کاملیت کی علامت ہے جبکہ دس کا عدد مال ودولت کے

حوالے ہے مادی کاملیت کو ظاہر کرتا ہے۔ ۱۲ کا عدد خُدا کی اُمت یا خُدا کے لوگوں کا بیان ہے خواہ وہ قبیلے ، شاگر دیار سول ہوں۔ اِن اعداد کا اکٹھا بھی استعال کیا جاسکتا ہے اور کئی مختلف انداز میں خراب دیے کہ بڑھا یا ہی جاسکتا ہے۔ ایوب باب امیں ایوب کی دولت سے منسلک اعداد کود یکھئے اور مکاٹنے دے کر بڑھایا بھی جاسکتا ہے۔ ایوب باب امیں ایوب کی دولت سے منسلک اعداد کود یکھئے اور مکاٹنے باب کے اور ممالی کے عدد (10×10×10×10×10×10) کے استعال کود یکھئے۔ علامی معنیٰ کا معاملہ صرف عدد کو ۱۰ کا مصرب بنانے تک نہیں ، کیونکہ اِن کے مخصوص استعال اور معنیٰ ہیں جن کا تعین اِن کے استعال کے نمونوں ہے ہوسکتا ہے۔

دوسرے اعداد بھی مشتبہ طور پردس کے مفترب اور مکنہ طور پر علامتی معلوم ہوتے ہیں اگر چہ اِن کے مخصوص معانی اب کسی کو معلوم نہیں ۔ یشوع کی کتاب سے سلاطین کی کتاب تک چھوٹی لڑائیوں یا جھڑ پوں میں ہاہیوں کی تعداد اکثر چھسواور جو مختلف وجوہ کی بنا پر چیجے چھوڑے گئے اُن کی تعداد دوسو ہے (دیکھئے اسموئیل باب ۱۲۵ اور ۳۰)۔ ہوسکتا ہے اِن متون نے ایک دوسرے کو متاثر کیا ہو، لیکن خاص اعداد کا چھٹا وجوا یک نمونے کی ہیروی کرتے ہیں متن میں کسی بڑے علامتی معنی کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ یہ معنی اصل سامعین اور قارئین کے لئے تو عیاں اور نمایاں ہوں گے مگر جدید قارئین کی سمجھ میں بالکل نہیں آسکتے تا وقت تکہ کہ اُنہیں دریا فت کرنے کے لئے متن کا با قاعدہ تحقیقی مطالعہ نہ کریں۔

## روایتی قر اُتیں

"روایق قرائت کی ایک بہترین مثال زبور ۲:۲۳ میں ہے جہاں RSV کا "forever" عبرانی میں دراصل " تمام ایام کے لئے "ہے جو اس سے پچھلی لائن کے "عمر جر" کے متوازی ہے۔ گریہ متن اپنی موجودہ صورت میں بہت مشہوراور مقبول ہے۔ اِس وجہ سے بہت سے متر جمین کے لئے اِسے متن اپنی موجودہ صورت میں بہت مشہوراور مقبول ہے۔ اِس وجہ سے بہت سے متر جمین کے لئے اِسے درست کرکے زیادہ صحیح ترجمہ بنانا ممکن نہیں ہوگا۔ (RSV " میں "RSV" میں "Forever" کا TEV میں اور است کرکے زیادہ تھے ترجمہ بنانا ممکن نہیں ۔ ) دراصل ہے آیت یر وشلیم میں بیکل کی بات کرتی ہے۔ لیکن روایتی تراجم کے بہت سے قارئین اِس کا مفہوم خود آسمان جھے ہیں اور اگر متن پچھاؤر کے تو اِسے تبول نہیں کریں گے۔

روای ترجے کی ایک أورمثال پیدایش ۱:۱ ہے جے تبدیل کرنا جدید مترجمین کومشکل دکھائی دیتا

برانی من کارجمہ یوں بھی ہوسکتا ہے۔ ''جب خُدانے تخلیق کرنا شروع کیا … ''اِس طرح منہوم برانی من کارجمہ یوں بھی ہوسکتا ہے۔ ''جب خُدانی کرنا ہوجا تا ہے۔ ترجے میں منعکس روایت بھی ہوسکتا ہے۔ ترجے میں منعکس روایت بھی بھی بیات کرتا ہے۔ مزید برآس اِس آیت البات اِس کی پرزور حمایت کرتا ہے۔ مزید برآس اِس آیت البات اِس کی خالف ہے حالانکہ مجموعی طور پرمتن اِس کی پرزور حمایت کرتا ہے۔ مزید برآس اِس آیت البات اِس کی بردور کا ترجمہ '' خُد اے ایک ہُوا'' بھی ہوسکتا ہے۔ لیکن یہاں بھی البہاتی احساسات روایت میں خداک براور است قدرت رُوح کو برائم کی جائے۔ کو جس بہت اثر انداز ہوئے ہیں۔ اُر انداز ہوئے ہیں۔

بلائیک روایت پر اِس منم کا انتصار بائبل کے ترجے میں عمومی کیاظ سے ایک مستقل مسئلہ ہے اور اسلہ ہے جس پر قابو پا نامشکل ہے تا وقتیکہ مترجمین کو اُن اصل زبانوں تک رسائی ہوجن میں بائبل اللہ ہے جس پر قابو پا نامشکل ہے تا وقتیکہ مترجمین کے لئے اُن باتوں سے زیادہ انحراف کرنامشکل ہے جو اُن کے اُن باتوں سے زیادہ انحراف کرنامشکل ہے جو اُن کے قارئین کو پہلے سے دستیاب مشہور تراجم میں آپھی ہیں کیونکہ وہ چاہتے ہیں کداُن کے تراجم قبول کے جائیں، پڑھے جائیں اور قدر کی نگاہ ہے دیکھے جائیں۔

## فعلىزاكيب

یشونا ۱۱: ۱۱ میں عبرانی متن کہتا ہے کہ یشوع (مراد ہے'' فوج'') لوٹا یعنی پیچے کومُوا تا کہ حصور پہنچنے کے لئے وہ جلجال میں لشکرگاہ کوواپی جاتے ہوئے حصور کو خوج کیا۔ گرفتشہ پرایبانظرآ تا ہے کہ حصور پہنچنے کے لئے وہ جلجال ہے دور کی طرف گئے۔ اِس صورت میں باز نظر آ تا ہے کہ حصور پہنچنے کے لئے وہ جلجال ہوگا۔'' دومری طرف کو گیا/اجا تک رُخ میں برانی نعل جس کا ترجمہ'' لوٹا'' کیا گیا ہے، اُس کا مطلب ہوگا۔'' دومری طرف کو گیا/اجا تک رُخ برا''۔ اِس صورت میں فعل کا مطلب'' زمانی'' ہوگا اور مابعد میں اُس وقت سے مطابقت رکھےگا۔ یہ بھی اللہ اِس مورت میں فعل کا ترجمہ'' لوٹا'' کیا گیا ہے وہ بیان کی نشا ندہی کرنے کا کا م کرتا ہوا ور عمل اور مظرل تبدیلی کو ظاہر کرتا ہو۔ اِس مفہوم کا انتصار دومرے افعال پر ہوگا جو نے عمل یا نئی صورت حال کی مفاوت کرتے ہوں حرکت کے بعض افعال کے زمانی مفہوم میں مکنہ استعال یا بیانیم گیراستعال کے مفات کرتے ہوں حرکت کے بعض افعال کے زمانی مفہوم میں مکنہ استعال یا بیانیم گیراستعال کے استعال بوئے ہیں گئین پر انے عہدنا ہے میں '' داخل ہونا'' اور'' واپس آنا'' کئی مخلف طرن سے استعال ہوئے ہیں گئین پر انے عہدنا ہے کو مختلف بیاق وسباق میں فعل'' انوم'' ان مفان'' کے مختلف بیاق وسباق میں فعل'' انومنا'' کے مختلف بیاق وسباق میں فعل '' انومنا'' کے میں فعل کے محتلف بیاق وسباق میں فعل '' انومنا'' کے محتلف بیا کا میں میں فعل '' انومنا'' کے محتلف بیا تو میں فعل '' انومنا'' کے محتلف بیاق وسباق میں فعل '' انومنا'' کو میں کو میں کا میکھور کو میں کو میں کو میا کو میں کی کو میں کو میا کی کو میں ک

استعال کود مکھ کرزیادہ اشتباہ ہوتا ہے۔دویا تین مثالوں سے بیقصور واضح ہوجائے گئی۔خرون ہم ہو ہو ہوئے گئی۔خرون ہم ہو ہو ہوئے گئی۔خرون ہم ہو ہوں کے گئی۔خرون ہم ہو ہوں کے گئی۔خرون ہم ہو ہوں کہ اور کھیلنے کود نے کو اُٹھے''۔سب اِس بات کواچھی طرع بچھے ہیں کہ'' کھیلنا کودنا'' دینی مسالک کی بدستی یا بدفعلی کی رسموں کے لئے کوئل بیانی ہے،اور فعل'' اُٹھنا'' ال

موقع کی حرکتوں کے لئے کوئی مناسبت نہیں رکھتا۔ پیدایش ۳:۲۳ اور ۷ میں بھی اِی تئم کی مشکل پیش آتی ہے۔ آیت ۳ میں ابر ہام اپنی بیوی کی لاش کے پاس سے'' اُٹھتا'' ہےاورآیت کے میں دوبارہ'' اُٹھتا'' ہے کیا اِس دوران وہ بیٹھ گیا تھا کہ دوبارہ ۔ آ داب بجالائے!مترجمین اِس عبارت میں مکانی مناسبتو ں کوحل کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو مجبورا اِس بتیجے پر پہنچتے ہیں کہ یہاں اُٹھنا اپنی لفظی تشریح ہے فرق انداز میں عمل کر رہا ہے۔ اوپر دی گئی ساری مثالوں میں مکانی یا بیانیہ سطح کے مل کے ساتھ اگر'' وہ تب/ پھر''یا'' اِس کے بعد'' کا زورِ بیان استعال کیا جائے تو یفعل اچھی طرح کام دے جائیں گے۔ بیہ بات بہت سی دوسری ایسی ہی مثالوں پر بھی صادق آتی ہے۔ پیدایش ۷:۲۳ لفظی طور پر کہتا ہے" ابر ہام اُٹھااوراس مُلک کے لوگوں کے سامنے مجھا"۔ ليكن NJPS في عبراني كفعل كايبال بالكل درست ترجمه كيا ب-كه "لبذا، ابر بآم ... جُهكا-" ایک دلچیپ بات بیہ ہے کہ عبرانی کے حرکت کے اکثر افعال عموماً غیرمکانی انداز میں عمل کرتے ہیں جبکہ عبرانی کی دوسری فعلی تراکیب (الفاظ یا اجزئے جملہ کا مجموعہ جوایک بنیا دی واقعہ، صورت ِحال یا موضوع کابیان کریں)عموماز مانی علتی یا کسی اور منطقی نمونے کے مطابق نہیں بلکہ اکثر مکانی انداز میں عمل کرتی ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ مذکورہ بات نثر کی نسبت نظم میں زیادہ پائی جاتی ہے۔ بہت سے علمانے نشائد ہی کی ہے کہ متوازی ساختوں کا دوسرا حصہ ہمیشہ ہی کسی نہ کسی طرح مفہوم کوز ور دارا ورقوی بنا تا ہے۔البتہ عام سے خاص مطحی سے گہرا، خارجی سے داخلی ، دُور سے نز دیک ،معمولی سے خاص الخاص ذخیرہَ الفاظ ادر اِی قتم کے دوسرے شاعرانہ متعلقات مثلاً موضوعاتی ، مکانی شخصی نسبتی وغیرہ بھی برسرعمل نظرآتے ہیں۔اِس شعبے میں مزید تحقیق کی ضرورت ہے گر دومثالیں اِس سکتے کوواضح کرتی ہے۔ (۱) اسموئیل ۸:۱ میں القانہ حنہ سے پوچھتا ہے کہ تُو کیوں روتی ہے، کھا نانہیں کھاتی اورآ زردہ خاطرے۔ یہاں حرکت یاعمل خارج سے داخل کی طرف ہے۔ جو بات سب سے نمایاں ہے وہ پہلے آئی ے اور اصل وجہ دل کی آزردگی کا ذِکر آخر میں آیا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ بعض زبانوں میں بیرتنب اُلٹی ہے۔ ہیں ان کا تقاضا ہے کہ پہلے علت وجہ بتائی جائے اور پھر وہ ممل جواس علت کے باعث ہُؤا۔

ہری زبان میں ہے تہ بیب زیادہ فطری ہوگی ہم اتن آ زردہ کیوں ہو؟ رونا بند کر کے پھھ کھاتی کیوں اگرین ذبان میں معکول فعل استعال ہُؤاہے جس میں یہ مفہوم پایا نہیں؟ مثال کے طور پر جنوبی سکیا ہوگی ساتالی زبان میں معکول فعل استعال ہُؤاہے جس میں یہ مفہوم پایا ہوتا ہے کہ دختہ اپنی حالت پر رور ہی ہے۔ (۲) زبور ۱۹:۳ کے مطابق لوگ دوطریقوں سے خُداکی جانا ہے کہ دختہ اپنی حالت پر رور ہی ہے۔ (۲) زبور ۱۹:۳ کے مطابق لوگ دوطریقوں سے خُداک عبان ہی تو کت ایس کے کاموں کا بیان کریں گے اور اُس پر فوروفکر کریں گے۔ یہاں بھی تو کت عبادت کریں گے اور اُس کے کاموں کا بیان کریں گے اور اُس پر فوروفکر کریں گے۔ یہاں بھی تو کت عبادت کی معلق ہے۔ یہ معلول ، خارجی سے داخلی کی طرف ہے اور بتدری نمایاں ہوتی ہے۔ یہ سلوب فری ہو اُس کے منظوں جبتی طور پر بھی میں آتی ہے گر تر جے کے مشیروں کو ہوشیار رہنا چا ہے کہ کیا ہور ہائے کہ کیا۔

ن_{ار}ين نهرين

ہے۔ بائل کی فہرستوں سے وابستہ اسلوبِ فکرمغر لی جدید یور پی مفسرین کی تو قعات سے عموماً فرق ہوتا ہے۔ بائبل میں مندرج فہرسیں شاذ و نا در ہی تجزیاتی ، با قاعدہ مرتب ، نسیمی اور جامع ہوتی ہیں بلکہ اکثر زیمی مجموعی عمومی اور جسسی ہوتی ہیں۔ کسی بھی فہرست کو بیجھنے کی کلیدیہ ہے کہ پہلے اُس فہرست کی بنیاد باسطق کو دریافت کیا جائے۔

مثال کے طور پر احبار ۱۱:۱۱–۱۹ میں ناپاک پرندوں کی فہرست میں منطق ہیہے کہ اِس میں ٹال سارے پرندے یاشکاری ہیں یا مروارخور ہیں۔اُن کے ناپاک ہونے کی دلیل ہیہے کہ وہ خون کھاتے ہیں یالاشوں کوچھوتے ہیں۔ بیدونوں کام انہیں ناپاک کردیتے ہیں۔

پدایش:۱۳ اکے مطابق خدانے کہا:

" فلک پرنیز ہوں کہ دن کورات ہے الگ کریں اور وہ نشانوں اور زمانوں اور دنوں اور برسوں کے اتمیاز کے لئے ہوں ۔''

یہاں اسلوبِ فکرعلم نجوم (نشانوں)، مذہب (زمانوں) اوراہم واقعات کے مخصوص وقت، دِنوں ادر برموں کے مطابق ہے۔ان میں سب سے اہم ہیں'' نشانوں'' ( آنے والے واقعات کے شگون مثلاً یے لیم کا ستارہ) اور ندہبی تہوار اور تاریخی لحاظ ہے وقت کے گز رنے لیعنی'' ونوں'' اور'' برسوں'' کم

صاب قانوی ہے۔

بعض فہرستوں میں عموی بنیاد تو واضح ہے گر ارکان میں امتیاز مشکل پیدا کرتا ہے۔ قوانین، آئی،

بعض فہرستوں میں عموی بنیاد تو واضح ہے گر ارکان میں امتیاز مشکل پیدا کرتا ہے۔ قوانین، آئی،

ضوابط، فرامین وغیرہ کی فہرستوں میں متر ادفات کی بھر مار ہے اور الی اصطلاحات استعمال ہوئی ہیں،

بہت کی ماخوذ زبانوں میں سرے ہے ناپید ہیں۔ البتہ بہت دفعہ دوسرے سیاق وسباق میں فہرستوں کے

بہت کی ماخوذ زبانوں میں سرے ہے ناپید ہیں۔ البتہ بہت دفعہ دوسرے سیاق وسباق میں فہرستوں کے

ارکان کو دیکھنے ہے متر جم کو مختلف تصورات کی خصوصیت کے بارے میں کوئی اشارہ مل جاتا ہے۔ اگر پہر

اصطلاحات کے استعمال میں بہت پر تین ہیں تو بھی کسی بھی حوالہ در حوالہ کی کتاب میں دیکھنے ہے گئی سیاقہ وسباق کی شاخت ہو گئی ہے۔ (۱) کسی خاص قوم، قبیلہ یا خاندان سے علاقہ رکھنے والے ضوابط جن کی وسباق کی شاخت ہو گئی ہوگی۔ (۲) اصول جن سے خلق شدہ وُنیا کا نظام چلتا ہے۔ (۳) اپندی کرنی ہوگی۔ (۲) اصول جن سے خلق شدہ وُنیا کا نظام چلتا ہے۔ (۳) اپندی کرنی ہوگی۔ (۳) اصول جن سے خلق شدہ وُنیا کا نظام چلتا ہے۔ (۳) اپندی کوگوں کے گئیدا کے خُد اے مخصوص حکم، اخلاقی یارسوماتی۔ (۳) مجملہ اخلاقیات جس کا اطلاق سارے لوگوں کے بیندی کرنی ہوگی۔ (۳) جملہ اخلاقیات جس کا اطلاق سارے لوگوں ہے وغیرہ۔

#### لِسانی مشکلات

اکشر مایا گی زبانوں (وسطی امریکہ اورسیکسیکو) میں بیہ بتانالازم ہے کہ کوئی بھائی یا بہن عمر میں متکلم سے چھوٹی ہے یابوی۔ مرادیہ ہے کہ اِن زبانوں میں '' بھائی' یا '' بہن' کے لئے کوئی ایسالفظ نہیں ہے جس میں عمرے حوالے سے معلومات نہ ہوں۔ دوسری طرف اِن زبانوں میں بھائی یا بہن (ایک ہی والدین کی اولاد) کی جنس کی صراحت کرنا ضروری نہیں اور اِس کی وضاحت کرنے کی غرض سے ساتھ کوئی اور لفظ (نریامادہ + عمر میں بڑایا چھوٹا، ایک ہی والدین کے ) لگا نا پڑے گا۔ اگر چہ اس بجو بہ الن صورت حال سے کوئی خاص مشکل مسئلہ پیدا نہیں ہو اگر سالی بات ہے کہ ترجمہ کرتے وقت ہمیشہ ذہن میں بڑی چاہئے۔ بعض اوقات ایسے مواقع بھی آتے ہیں کہ بہت قیاس آرائی کرنی پڑتی ہے کہ دونوں میں ہے بی بہنوں میں سے عمر میں بڑی یا چھوٹی تھی (مشلاً ابرام اور حاران) کیونکہ بائیل کے متن میں بھائیوں یا بہنوں میں سے عمر میں بڑی یا چھوٹی تھی (مشلاً ابرام اور حاران) کیونکہ بائیل کے متن میں اسے اپنی طرح واضح نہیں کیا گیا۔

افراج/شمول افراح/شمول

اخران المبت ما بائی زبانوں میں اخراج /شمول کا اصول بہت اہم کر دارادا کرتا ہے۔ مثال کے طور پر بہت میں ابنے نظام کے باعث موتی کے لئے بیے کہنا ممکن نہیں (جیسا کہ خروج کے عبرانی متن میں مختی اسا کے شداوند موتی کا خدا نے میں افرانی میں میں کہنا ہے کہ 'خد اوند تمہارے خُد اوند موتی کا خُد اقطعی نہیں ورکہنا ہے کہ نظوں میں تصرف کیا جائے کہ 'خد اوند ہمارے خُد اے تم کو تھم دیا ۔ 'نے اس کے ضروری ہے کہ نقطوں میں تصرف کیا جائے کہ 'خد اوند ہمارے خُد اے تم کو تھم دیا ۔ 'نے اس کے ضروری ہے کہ نقطوں میں تصرف کیا جائے کہ 'خد اوند ہمارے خُد اے تم کو تھم دیا ۔ ''۔ 'نے اس کے ضروری ہے کہ نقطوں میں تصرف کیا جائے کہ 'خد اوند ہمارے خُد اے تم کو تھم دیا ۔ ''۔ '

#### المتعارات

این برخاص توجد بی جائے۔ استعادات بہت اہم کرداراداکرتے ہیں۔ چنانچے ترجمہ کرتے وقت مترجمین کو اس خاص توجد بی اور جرت کی بات ہے کہ مختلف کو ان برخاص توجد بی جائے۔ استعادات ہر معلومہ زبان کا حصہ ہیں اور جرت کی بات ہے کہ مختلف زبان میں اکثر وہی یا ملتے جلتے استعادات پائے جاتے ہیں لیکن کی دفعہ معانی فرق ہوتے ہیں۔ بنانچ زبان اور سیاق وسباق کے مطابق hard-headed کا مطلب ضدی ، کم فہم ، ب سمجھ، ولیر ، بنانچ زبان اور سیاق وسباق کے مطابق العصاف ایک ہی استعادہ یا ملتے جلتے استعادات کے ایک ہی زبان ہیں سیاق وسباق کے مطابق بالکل فرق فرق معانی ہوتے مثلاً '' وہ اُسے دل سے جاہتا ہے'' (جذبہ زبان ہیں سیاق وسباق کے مطابق بالکل فرق فرق معانی ہوتے مثلاً '' وہ اُسے دل سے جاہتا ہے'' (جذبہ زبان ہی سیاق وہ دل گا کرکام نہیں کرتا'' (وابستگی/ ذمہ داری)۔

ایک استعارہ ہے جس کا بعض زبانوں میں ترجمہ کرنا مشکل ہے۔ وہ ہے" تہمارے ہاتھ تو خون الوہ ہیں" اِس سے مراد ہے خُدا کا قربانیوں کورڈ کرنا کیونکہ کا ہنوں کے ہاتھ خون سے جرے ہوئے نئے۔ گوتے مالا میں قوائح پی زبان میں بائس کا ترجمہ کرنے والوں کی سجھ میں نہیں آ رہا تھا کہ یہ کستم کا خون تھا۔ کیا یہ قربانیوں سے بہنے والا جانوروں کا خون تھا؟ کیا کا ہنوں نے ایسے بحد سے طریقے سے کام کیا کہ خون سارے ہاتھوں پرلگ گیا اور خُدانے اُن کی قربانیاں رڈ کردیں؟ جب مترجمین کو بتایا گیا کہ بانسانی خون تھا، تو آنہیں اُس خون کے کا ہنوں کے ہاتھوں پر لگنے کی وجہ بچھ میں نہیں آ رہی تھی۔ کیا اُن کی قربانیاں کی وجہ بچھ میں نہیں آ رہی تھی۔ کیا اُس میں کوئی نایا کی والی بات تھی جس سے خُدا اُن کی قربانیوں کے بارے میں ناراض ہوگیا؟ یہ استعارہ اِس لئے بھی زیادہ مشکل معلوم ہورہا تھا کہ فرانی میں بی ارب میں رعایہ لفظی (ضلع جگت) ہے۔" ہاتھ خون آ لودہ ہونا" بائبل میں قتل میرانی میں استعارے میں رعایہ لفظی (ضلع جگت) ہے۔" ہاتھ خون آ لودہ ہونا" بائبل میں قتل

کرنے کا ایک عام استعارہ ہے لیکن بے شک کا ہنوں کے ہاتھ لفظی معنوں میں قربانیوں سے خون سے آلودہ ہوں گے۔استعارہ میں رعایت لفظی محفوظ رکھنا اچھا ہوتا الیکن اگر ایساممکن نہ ہوتو صراحت کرنائی بہترین حل ہے کہ'' ہاتھ ... انسانوں کوتل کرنے کے باعث ... خون آلودہ تھے۔''

بھرین نہا ہے۔ ہے۔ ہے۔ اور بانوں میں استعارے ہوتے ہیں جبکہ ماخذ (دہندہ) زبان زبانوں میں استعارہ نہیں ہوتا۔ مثال کے طور پر مختلف موقعوں پر بائبل گفظی مفہوم میں خوش ہونے کا ذرکر کہ وہاں پوکو مجی (گوشیل ہونے مالا) میں ترجمہ کرنے والے ایک مترجم نے ترجمہ کیا'' اُس کا دل لذیذ ہوگیا'' بعض اوقات ایک استعارے کی جگہ کوئی دوسرا استعارہ لے لیتا ہے۔ امثال ۱: ۱۲ میں'' ہم اُن کو ۔ معموجا نگل جا کہ ستعارے کی جگہ کوئی دوسرا استعارہ لے لیتا ہے۔ امثال ۱: ۱۲ میں'' ہم اُن کو ۔ سعوجا نگل جا کیں جس طرح پا تال ۔ . . نگل جا تا ہے' Ostuncalco کی مام (Mam) زبان میں سعوجا نگل جا کیں جس مرح پا تال ۔ . . نگل جا تا ہے'' آ گے چل کر یہی متر جمین جب اس العزت پر یوں ہوگیا۔'' وہ ہماری [ کھانے کی ] رقابی میں گریں گے' ۔ آ گے چل کر یہی متر جمین جب اس العزت پر تربی خور آئی نسبت سے استعارہ ہیں گیا ۔ نیز نے اور اُنہیں اِس کا مطلب سمجھا یا گیا (اس کے سارے نے نے اور اور نیس کی رقابی اور کوئی وارث ندر ہے ) تو انہوں نے فوراً ای نسبت سے استعارہ ہیں گیا کہ کر'' اُس کی رقابی اور نگری ہوجائے'' ۔ مزید تحقیق سے قبل کے لئے میاستعارہ سامنے آیا'' ہم/میں نے کہ'' اُس کی رقابی میں ڈالا''۔ اگر مزید تحقیق کی جائے تو یقیناً اور استعارہ سامنے آئی' ہم/میں گے۔ استعارہ سامنے آئی' ہم/میں کے۔ اُس کی رقابی میں ڈالا''۔ اگر مزید تحقیق کی جائے تو یقیناً اور استعارے سامنے آئیں گیں گے۔ استعارہ سامنے آئیں گیں گے۔ ا

استعاراتی زبان کی ایک اہم خصوصیت اُس کا لہجہ اور کیفیت ہے جومتن کے لئے متعین کرتی ہے۔ معنیٰ کا واضح ترجمہ کرنے اور تفہیم کی پہندیدہ سطح تک چہنچنے کی کوشش میں کئی دفعہ مترجمین استعاراتی اور غیر مصدری معنوں کی حامل زبان میں تخفیف کردیتے اور اُس کی اہمیت کو کم کردیتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ترجمدروکھا اور بے جان ہوتا ہے۔ بیا چھا خیال ہے کہ جہاں ممکن ہووہ ہاں ماخوذ زبان میں استعاراتی زبان استعاراتی زبان کا مجموعی اثر قائم رہتا ہے۔

#### ساجى لسانى مشكلات

موجود مایائی لوگوں کے اکثر و بیشتر آباواجدادسورج، چانداور دوسرے دیوناؤں کی پرستش کیا کرتے تھے۔حقیقت میہ ہے کہ ان اجرام فلک کے لئے وہ بالتر تیب'' ہمارائمقدس باپ'' اور'' ہمار ک مُقدّس مال'' کی اصطلاحات استعمال کرتے تھے۔میکسیکو کی فتح کے بعد جب کاتھولک پریٹ وہاں پہنچ ن اور چاندکو" مان " اور چاندکو" مان " کا استعال ترک کرا دیا گرسورج کو" باپ "اور چاندکو" مان " بخارداج قائم رہا۔ اُن کے بعد جب پروٹسٹنٹ مشنری وہاں پنچ تو اُنہیں بیرواج بہت قابل امن اور نا گوار معلوم ہُوّا۔ وہ اپنے مایائی نومریدوں سے سورج کے لئے" دِن" اور چاند کے لئے " بہت الفاظ استعال کرانے گئے۔ اِس طرح دوگر وہوں میں دوا تمیازی اورالگ الگ رواج چل " بہت کا الفاظ استعال کرانے گئے۔ اِس طرح دوگر وہوں میں دوا تمیازی اورالگ الگ رواج چل کئے ۔ دووں کے اور وہ اِس معاطم میں الفاظ کے استعال کے" اول کئے دونوں گروہوں کی آپس میں کافی راہ ور سم ہے اور وہ اِس معاطم میں الفاظ کے استعال کے" اول کئے دونوں گو بھی طرح سمجھتے ہیں۔ بیا تمیاز فوراً شناخت کرا دیتے ہیں کہ بولنے والاکون سے گروہ سے تعلق برگ ہوئے۔ اِس شم کے مسائل لسانی کم اور سیاسی یا بین الاشخاصی زیادہ ہوتے ہیں اور اکثر مقامی بائیل موسائیز کے مربراہ اِنہیں زیادہ آسانی سے طل کر سکتے ہیں بہ نسبت ترجے کے مثیروں کے جن کا تعلق موسائی ایک ہوتا۔

مة عارالفاظ اورتراكيب سارى زبانوں ميں عام ہيں (مثلًا avocado [ايك قتم كى ناشياتي] اورtomato [ثماثر] - وسطی میکسیکو کے ایک قبیلہ کی" ایذ ٹک''[Aztec] زبان کے لفظ ہیں ) - بیہ ادرصورت حال بھی عام ہے کہ ایک واحد لفظ دویا دو سے زیادہ مگر واضح طور پر الگ الگ مقاصد کے لے استعال ہوتا ہے، مثلاً تالے، پیانو، نقشہ یا مسئلہ کے حل کی" Key" (حانی) ۔ کو یکی Quiche یں "Tiox" (سیانوی کے لفظ Dios" ہے مشتق) اس حقیقت کی اچھی مثال ہے۔ اِس لئے کہ بیہ دومری زبان ہے مستعار لفظ ہے اور ایک سے زیادہ معانی کا حامل ہے۔ بینہ صرف کا تھولک کلیسیا میں جموں کے حوالے سے استعال ہوتا ہے بلکہ پروٹسٹنٹ اور کا تھولک دونوں میں'' مقدس'' کے لئے استعال ہونے والامشترک لفظ ہے۔ جب پروٹسٹنٹ مشنریوں نے اعتراض کیا کہ اس میں اجتماع تنبسین (دو بالکل مخالف باتوں ، نظریوں کا امتزاج ) ہے تو مترجمین نے بات مان کی اور لفظ Taxtalic ہے کے لئے الگ یامخصوص کیا گیا) استعال کیا ۔مشکل یہ ہے کہ ہرمعاطے میں یہ د خاحت اور صراحت کرنا مشکل ہے کہ بیر خُدا ہے الگ کرنانہیں بلکہ خُدا کے خاص استعمال کے لئے الگرناكِ معنى ميں استعال بُواہے۔ ترجے میں اِسے كئی مختلف طریقوں سے واضح كرنا پڑتا ہے جس میں پرکہنا بھی شامل ہے کہ اس شخص/ چیز کو گناہ یا نا پا کی یا کھوٹ سے الگ کیا گیا ہے۔ بید مسئلہ اِس وجہ سے بھی خاص طور پرمشکل ہو جاتا ہے کہ خو دلفظ پاک کے ایک سے زیادہ معنی ہیں۔بعض اوقات سے

اخلاتی پاکیزگا کے معنی رکھتا ہے'' ایسے پاک ہوجیسا میں پاک ہوں'' ،بعض اوقات کی خاص مزمر اعلان پا ہر ن ہے ں رہے ہے ۔ (کابن)، یاخصوصی استعمال یاخُد ا کے ساتھ وابستہ ہونے ( ہیکل کی چیزیں/ خیمہ اجتماع کی چیزیں/ جاتی ( کابن )، یاخصوصی استعمال یاخُد ا کے ساتھ وابستہ ہونے ( ہیکل کی چیزیں/ خیمہ اجتماع کی چیزیں/ جاتی ہوئی جھاڑی کے پاس کی زمین ) کامفہوم رکھتا ہے۔

كول بيانى

کول بیانی کا ترجمه کرنے کا مسئلہ بہت جانا پہچانا اور مانا ہُؤا مسئلہ ہے لیکن ترجے کے اکثر رں بیں ، رہیں ہے۔ منصوبوں میں اِسے خاطرخواہ اہمیت نہیں دی جاتی ۔ کول بیانی وہ شائستہ اورلطیف متبادل ہے جو اِس ہات یری کا ہے۔ پااسلوب کی جگہ استعال ہو جے عامیانہ یسوقیانہ، متبذل ،غیراخلاتی سمجھا جاتا ہے۔مثلاً موت، جنسی پااسلوب کی جگہ استعال ہو جے عامیانہ یسوقیانہ، متبذل ،غیراخلاتی سمجھا جاتا ہے۔مثلاً موت، جنسی ت تعلق، بدنی اعضاکے کام بعض اوقات تعظیمی انداز میں بولنے کے نظام سے بھی گہراتعلق ہوتا ہے مثلاً تعلق، بدنی اعضاکے کام بعض اوقات تعظیمی انداز میں بولنے کے نظام سے بھی گہراتعلق ہوتا ہے مثلاً بائبل میں خُدا کا نام ۔ کول بیانی ماخذ زبانوں کے متون اور ماخوذ زبانوں کی ثقافتوں میں اِس سے کہیں

زیادہ مروّج وستعمل ہے جتنی ماضی میں مانی جاتی تھی۔

دراصل کول بیانی اصل یامخصوص لفظ یا ترکیب کواستعال کرنے ہے گریز یا احتر از ہوتا ہے کیونکہ کول بیانی موضوع کو چھیاتی نہیں بلکہ اِس طریقے اور الفاظ میں بیان کرتی ہے جے معاشرہ شائستہ مجھتا اور قبول کرتا ہے۔اصل بامخصوص الفاظ کے استعال ہے احتراز سے زبان کے نظام زیادہ پیچیدہ ہو جاتے ہیں۔اگر چدای کاتعلق ہمیشہ تعظیم ،عزت/شرم ہے ہوتا ہے۔ بیدمسئلہ ثقافتی سطح پرشروع ہوتا ہے۔ پاک کلام کے کسی بھی ترجے میں عموماً تین یا چار ثقافتیں کا رفر ما ہوتی ہیں۔اوّل متن کی ثقافت جو بائبل ع مختلف حصوں میں مختلف ہوتی ہے لیکن کسی خاص حصہ و کلام کے لئے اِس کا تعین کرنا کم وہیش ممکن ہوتا ہے۔دوسری،مشنری یاز جے کےمشیر کی ثقافت جوعمو مآبورپ یا شالی امریکے کی فر د ہوتا ہے۔اگر چہ بائبل سوسائٹیز ترجے کے مشیر دُنیا کے مختلف ملکوں ہے بھرتی کرتی ہیں مگر یاک کلام کے متن کے تعلق ہے اُن مشیروں کے رویتے عموماً مغربی تعلیم اور تربیت کی چھلنی ہے چھن کر تشکیل یا چکے ہوتے ہیں۔ تیسرا کوئی درمیانی ہوتا ہے جو ثقافتوں کے اشتراک کا کام کرتا ہے اور جس کے وسیلے ہے ہم مقامی مترجمین سے بات چیت کرتے ہیں۔مثلاً لاطین امریکہ میں ہیانوی ثقافت ملک کی ثقافت ہے چو تھے خود مترجم کی

اِس میں شک نہیں کہ یہ حقیقت ہی بعض افراد کی حوصلہ شکنی کرے گی کہ ترجے کے کام میں ہاتھ

البی بین بیان ایک نکتہ بہت اہم ہے۔ بیہ ہے ' ویؤ' (Veto) کا اصول یعنی تی استر داد کا اُصول،

زالی بین بیان ایک نکتہ بہت اہم ہے۔ بیہ ہے ' ویؤ' (Veto) کا اصول یعنی تی استر داد کا اُصول،

بین آرکوئی بات اِن جارد ن بین کے بین ایک ثقافت کوشیس پہنچاتی ہے توام کان ہے کہ ترجے میں اُسے

بین آرکوئی بات موالین کے اخوذ زبان کو بہر صورت بیت حاصل ہونا چاہئے مگر الیے معاملے میں بقید دویا تین

توار ابنادیا جائے گا۔ اور نہیں ہے جہال تک کوئل بیانی کا تعلق ہے اصل ثقافتوں کو بھی بیت حاصل ہونا

جبی بات موالینی چاہئے۔ جہال تک کوئل بیانی کا تعلق ہے اصل ثقافتوں کو بھی بیت حق حاصل ہونا

جبی بات موالینی کوئل بیانی کوقائم رکھنے کا النہیات کا کوئی پیکا اور مضبوط جواز موجود نہ ہو۔

عرب باد تھی کا بیانی کوقائم رکھنے کا النہیات کا کوئی پیکا اور مضبوط جواز موجود نہ ہو۔

عرب باد تھی کی بیت مثال بیانی کوقائم رکھنے کا النہیات کا کوئی پیکا اور مضبوط جواز موجود نہ ہو۔

چاہ جاد ہیں۔
اس رجمان کی ایک مثال بیدایش ۱۲:۱۸ ہے جہال سآرہ کہتی ہے۔ '' کیااِس قدر عمر رسیدہ ہونے پر بی میرے لئے شاد مانی ہو عتی ہے حالانکہ میرا خاوند بھی ضعیف ہے؟'' یہاں شاد مانی سے مراد شوہر کے بی میرے لئے شاد مانی ہو عتی ہے حالانکہ میرا خاوند بھی ضعیف ہے؟'' یہاں شاد مانی سے مراد شوہر کے مین ارتباط کا لطف ہے، بچہ ہونے کی خوثی نہیں ہے۔ ایک اور مثال پیدایش ۱۹:۲۲ ہے جہاں اربام اپنے نوکر ہے کہتا ہے'' اپناہاتھ ذرامیر کی ران کے نیچر کھکر…'' منزید مثال پیدایش ۲۹:۴ ہے ہواں یوفوب اپنے میٹے یوسف ہے کہتا ہے'' تو اپناہاتھ میر کی ران کے نیچر کھاور…'' عضوتا اس کے لیے انظار ران کا استعمال عبر انی میں کوئل بیانی ہے۔ پھر عبر انی کی اِس کوئل بیانی کوئر جمہیں تبدیل کر دیا جا تا کے انظار زبان میں مکن طور پر ہم جنس پرتی کا مفہوم پیدا نہ ہواور ناشائنگی محسوس نہ ہو۔ پرانے عہد نا سے ہے تاکہ اخوذ زبان میں مکن طور پر ہم جنس پرتی کا مفہوم پیدا نہ ہواور ناشائنگی محسوس نہ ہو۔ پرانے عہد نا سے ہی متعدداور بھی کوئل بیان ہیں مثلاً مر دیا عور سے عضوتنا سل کے لئے لفط'' یا وَن'کا استعمال۔

ی ایک اور مثال ہے جو سرسری نظر میں سامنے نہیں آتی ۔ بیموقع ہے جب یوسف اپنے بھائیوں کے ساتھ مائیوں کے ساتھ مائیوں کے ساتھ نے نے اور اُس کے ساتھ فرق نے میں شریک ہے (بیدایش ۳۳: ۳۳) ۔ متن کہتا ہے" اُنہوں نے سے پی اور اُس کے ساتھ فرق منائی" ۔ مے پینے اور خوثی منانے کے ایک ساتھ فرکر کا دوسرے مقام پریقینی مطلب متوالے ہونا ہے اور دور سے مقام پریقینی مطلب متوالے ہونا ہے اور دور سے مقام پریقائی مطلب متوالے ہونا ہے اور دور سے مقام سے بیاں اکثر تراجم ماخذ کی نسبت زیادہ مختاط ہیں ۔ فافی عوامل

ایک ترجمہ ہے جس میں ماخذ زبان کا اسلوب اور ہئیت قائم رہتے ہیں اور پھر بھی معانی واضح ہوتے ہیں۔ دومراتر جمہ ماخذ زبان کے اتنامماثل ہوتا ہے کہ متن کو خاطر خواہ طور پر بچھنے کے لئے قاری کو ماخذ زبان سے بخو بی واقف ہونے کی ضرورت پڑتی ہے۔ اِن دونوں قتم کے تراجم کے درمیان کو ماخذ زبان ہے۔ اِن دونوں قتم کے تراجم کے درمیان کطیف سافرق ہے، ان میں سے ایک ہے تفاعلی سخون تراف ترجہ ہو پھر بھی جھے ہوتا ہے۔ دومراتر جمہ ماخوذ زبان کے اتنا قریب مماثل ہوتا ہے کہ کی نہ کی

طرح متن کے مدعا ومقصد ہے مفاہمت کر لی جاتی ہے۔

ا قابلِ فہم متون لفظی یاری ترجے کا نتیجہ ہوتے ہیں جو ماخذ زبانوں کے بہت قریب یا اللہ ہوتا ہے۔ غلط زمانی اور ثقافتی تراجم اُس ترجے کا نتیجہ ہوتے ہیں جس میں ماخوذ زبان پر بہت آلیا ہوتا ہے۔ غلط زمانی اور ثقافتی تراجم اُس ترجے کا نتیجہ ہوتے ہیں جس میں ماخوذ زبان پر بہت آلیا ہوتا ہے۔ وراصل متون کو پہنچنے والے نقصان کا خیال نہیں رکھا جاتا ۔ بائبل کے زمانی اور تدن کی اور تدن آج کل کے بائبل کے علم کے طرز زندگی اور تدن سے بالکل فرق تھا ہی اُن لوگوں کے طرز زندگی اور تدن سے بالکل فرق تھا ہی اُن لوگوں کے طرز زندگی اور تدن سے بہت زیادہ فرق نہ تھا جن کے لئے آج کل نے تراجم کے جارہ ہیں۔ اِس کے باوجود کسی دوسرے تدن یا ثقافتی پہلو کے علم اور مختلف قدیم یا جدیدروائی جارہ ہیں۔ اِس کے باوجود کسی دوسرے تدن یا ثقافتی پہلو کے علم اور مختلف قدیم یا جدیدروائی معاشروں کے درمیان اہم اختلافات سے واقفیت کے باعث صحت معافی اور فطری پن کے درمیان خطاکو یار کرنے کے اثر ات کونظر انداز کرناممکن نہیں۔

استوازن کوقائم رکھنے کا رہنما اصول ہے ہے کہ جائزہ لیا جائے کہ ماخوذمتن میں الفاظ کے افول معانی میں استعال کی سطح یا معیار کیا ہے۔ کیامتن کوئی لغوی عمل بیان کررہا ہے اِس میں اُسلوب یا انداز کا عمل دخل نہ ہوگا) یا استعارہ یا زبان کے دیگر غیر لغوی استعال کے ذریعے ہے کوئی ایسی بات پیش کررہا ہے جس میں الفاظ لغوی معانی نہیں ویتے ؟ بہت حالات میں بیسوال واضح ہوتا ہے جبکہ بعض حالات میں ایسی انتفاظ موتا ہے۔ جبال واضح ہووہاں اُصول بھی واضح ہے۔ زبان جنتی کم لغوی ہوگا مترجم کومطابقت بیدا کرنے کی اتنی ہی آزادی ہوگا۔

جب زبورنولیس کہتا ہے کہ متیں إنسان نہیں کیڑا ہوں تو مترجم اِس کی جگہ'' خاک'' یا کوئی اُدر
موزوں استعارہ استعال کرسکتا ہے۔البتہ جب متن بیتا کید کرتا ہے کہ ابرہام نے نوکر کوشم کھلانے ک
خاطر کہا کہ'' اپناہا تھ میری ران کے نیچے رکھ'' تو اِس کا ترجمہ'' ہاتھ ملانا'' ( یا کوئی اُور اِس کے معاول
حرکت ) ہوتو بیاس بات کی صرح خلاف ورزی ہے جومتن کہتا ہے کہ حقیقت میں واقع ہوئی اور جوقد کم
زمانے میں بطور رسم رائے تھی اور بعض ثقافتوں میں اب بھی رائے ہے لیعض اوقات اِس قتم کے معاملات
کوثقافتی مزاحمت کا سامنا ہوتا ہے اور ضرور ہے کہ اُن کا ترجمہ از روئے جنس کیا جائے ( اُنہوں نے بجیدہ
وعدہ کیا) اور ساتھ نوٹ دیا جائے کہ' لغوی معنی اُس نے اپناہا تھاس کی ران کے نیچے رکھا۔ یہ وعدہ
کرنے کا قدیم طریقہ تھا''۔

بہ باللہ اور گی اور نے کا ذکر استعاراتی یا غیر لغوی معنی میں کرتی ہو ایس کی جگہ مقامی استعال کر تے ہیں بشرطیکہ وہی عمل کرتی ہوں جو بائبل کے متن میں ہے۔ چنانچہ پیدایش استعال کرتے ہیں بشرطیکہ وہی عمل کرتی ہوں جو بائبل کے متن میں ہے۔ چنانچہ پیدایش اوقات مے کے ساتھ) عمومی معنی میں خوراک کے لئے استعال بُخواہ وہاں بعض تراجم میں beans اور tortillas (تر تلا [ میکیکو ] تو بے پر پی ہوئی ممکی کی اور فی اور نے کرتی کی اور فی اور نے کرتی اور دال) کیونکہ وہاں میہ وہی کر دار ادا کرتی ہیں جو بائبل کی ثقافتوں میں روثی اور نے کرتی فی ایستال کی میں دوئی اور نے کرتی فی ایستال کی میں بھی جب حوالہ کافی مشہور ہو مثلاً دُعائے ربانی میں '' ہماری روز کی روثی تی بہتر ہو ایستال کرتا ممکن نہ ہوگا کیونکہ دہ قارئین مزاحت کریں گے جو جانتے ہیں ایستال سے ہماں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل لفظ کے رائی کے لئوی معنی کو اس معادل الفظ کے دوئی کی اور مزید مثلور الفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل لفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل لفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل لفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل الفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل الفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل الفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل الفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل الفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متبادل الفظ کے استعال سے نمایاں کردیا گیا ہے، وہاں متباد ہو ایک کئی نہ کسی دئی طرح وہائے گی جو اپنی طرف متوجہ کر کی اور مزید مشافق کی کئی نہ کسی دیا ہو اپنی طرف متوجہ کر کی اور مزید میں کسی بہتر ہوتا ہے کہ نقافتی کی فاظ سے امتیازی اصطلاحات کی کسی نہ کسی دیا جب کہ نقافتی کیا خوالے کہ نقافتی کی دوئر کیا گیا ہے۔ انتہائی کہ نقافتی کی دوئر کی استعال سے کہ نقافتی کیا کہ کسی دیا گیا گیا کہ کا کہ کہ کا کہ کری دیا گیا ہے۔

كه غير ملكى ياغير زبان كالفظ مستعار لينے كى ضرورت نہيں كيونكـ "(waj "اور" Kaxlanw aj "رونوں مقال اصطلاحات ہيں جومفہوم كوادا كرتى ہيں (گراس معالم بيں شايدا يسى احجيى طرح ادائبيں كرتيں )_ اصطلاحات ہيں جومفہوم كوادا كرتى ہيں (گراس معالم بيں شايدا يسى احجيى

حاصل كلام

بائل کا ترجمہ کرنے میں بہت ہے ملی سائل اور حقیقی مشکلات موجود ہیں۔ سطور بالا میں ہم سائل کے ایک سے زیادہ پہلوہوتے ہیں اور کی خاص میں صف چندایک مسائل کا ذکر کیا ہے۔ اکثر مسائل کے ایک سے زیادہ پہلوہوتے ہیں اور کی خاص میں سے صف چندایک مسائل کا ذکر کیا ہے۔ اکثر مسائل کے ایک سے زیادہ پہلوہوتے ہیں جودہ ماخوذ زبان ہولتے ہیں جوبہ تعین کرنے کے اس عمل کی کلیدوہ لوگ ہوتے ہیں جودہ ماخوذ زبان ہولتے ہیں جوبہ تعین کرنے کے اس عمل کی کلیدوہ لوگ ہوتے ہیں جودہ ماخوذ زبان ہولتے ہیں جوبہ علدان امکانات کو نامنظور کر سکتے ہیں جنہیں درست اصول خیال کیا گیا تھا۔ صرف مقائی قار مُن ن کی جلدان امکانات کو نامنظور کر سکتے ہیں کہ زبان کا معیار سمجے ہے یا نہیں۔ وہی اِس امر کی پیش بنی کر سکتے ہیں کہ جس جاعت یا جماعتوں کے لئے ترجمہ کیا گیا ہے اُن کی طرف سے اِس کے مختلف پہلوؤں کی کئی مراحت ہوگی۔ کی دفعہ ایسا ہوتا ہے کہ جنہیں پہلے اچھے میں مان لیا گیا تھا وہی الی مشکلات تابت ہوتے ہیں کہ زیر بحث حصد عکلام کا تملی بخش ترجمہ کرنا ممکن معلوم نہیں ہوتا ہے۔ البتہ یہ بھی حقیقت ہوتے ہیں کہ زیر بحث حصد عکلام کا تملی بخش ترجمہ کرنا ممکن معلوم نہیں ہوتا ہے۔ البتہ یہ بھی حقیقت ہوتے ہیں کہ زیر بحث حصد عکلام کا تملی بخش ترجمہ کرنا کھی معلوم نہیں ہوتا ہے۔ البتہ یہ بھی حقیقت ہوتے ہیں کہ زیر بی بودی رہ بی زبانوں میں کے گئے جدید تراجم پر ایک نظر ڈالی جائے تو تقریباً ہم خض قائل ہو اے گا کہ بلند معیار حاصل کرنے کی کوششوں سے اگر کا مل نہیں تو اچھے نتائے خرور حاصل ہوئے ہیں۔ جائے گا کہ بلند معیار حاصل کرنے کی کوششوں سے اگر کا کم نیر میں ان کے گئے خدید تراجم پر ایک نظر ڈالی جائے تو تقریباً ہم خوص ہیں۔

## بائبل کی شاعری کا ترجمه لائنیل زوگبواورارنسٹ وینڈلینڈ

را- ثامری کیا ہے؟

۔ ملاہیں شاعری کی معیاری تعریف پراتفاقِ رائے نہیں ہے۔اُن کے پاس کوئی ایک ایم تعریف نہیں جہ اُن کے باس کوئی ایک ایم تعریف نہیں جس کا اطلاق ساری زُبانوں پر یا کسی ایک زُبان مثلاً انگریزی یا عبرانی کی شاعری کے سارے پہاؤں پر ہو تھے۔ پہلاسوال جوہم پوچھ سکتے ہیں ہیہ ہے: کیا شاعری عالمگیر ہے؟ دُوسر لفظوں میں کہا شاعری دُنیا کی ہر تہذیب اور ہرزُبان میں پائی جاتی ہے؟

اییا معلوم ہوتا ہے کہ ہر زُبان میں شاعری کی کوئی نہ کوئی صورت ضرور موجود ہے۔ مغربی تہذیب میں شاعرانہ تصانیف کی ایک طویل تاریخ موجود ہے۔ مثلاً یونانیوں کی قدیم رزمیہ شاعری مثلاً علی الله اور میں شیکسپڑ کے the Odyssey۔ قرون و صطلی میں علوم وفنون کا احیاء ہُوًا۔ اُس دَور میں شیکسپڑ کے "بانیٹ" (Sonnet) ہے موجودہ دور میں گیتوں تک جو ہرروز ریڈ یواور ٹی۔ وی پرنشر ہوتے ہیں ناعری کی صورتیں نظر آتی ہیں۔ مشرق اور مشرق و سطی میں شاعرانہ تصانیف کی تاریخ اس سے بھی لمبی ناعری کی صورتیں نظر آتی ہیں۔ مشرق اور مشرق و سطی میں شاعرانہ تصانیف کی تاریخ اس ہے ہی لمبی بائرو نیشیا، افریقہ اور جنوبی امریکہ اِس کی مثالیں ہیں۔ اگر چہ اِن تہذیوں کی نظمیں اور گیت تحریری بائرو نیشیا، افریقہ اور جنوبی امریکہ اِس کی مثالیں ہیں۔ اگر چہ اِن تہذیوں کی نظمیں اور گیت تحریری مورود نہیں ہیں بی گرسینہ بیسید اگلی نسلوں کو نشقل ہوتی آئی ہیں اور آج بھی تی جاسکتی ہیں۔

الاا-شاعری کی خصوصیات

اگرچیشاعری کی تعریف کرنا آسان نہیں تو بھی اِسے پہچانا آسان ہے۔شاعری کی ہئیت اورشکل و مورت ہر ذُبان میں الگ اور فرق ہے مگر ہر تہذیب یا ثقافت میں ایک خاص تنم کی زُبان موجود ہوتی ہے مورت ہر ذُبان میں الگ اور فرق ہے مگر ہر تہذیب یا ثقافت میں ایک خاص تنم کی زُبان موجود ہوتی ہے جوائی جالیاتی خصوصیت، سننے میں دکھی، احساس وجذ ہے ہے معمور ہونے کے باعث عام روز مرہ کی فران سے الگ پہچانی جاتی ہے۔علمانے شاعری کی چند عالمگیر خصوصیات کی تعریف وتصریح کرنے کی فران سے الگ پہچانی جاتی ہے۔علمانے شاعری کی چند عالمگیر خصوصیات کی تعریف وتصریح کرنے کی

کوشش کی ہے اور تعین کیا ہے کہ شاعر کی نٹر سے کیے الگ اور فرق ہے۔ نٹر زُبان کی وہ تحریری مورس ہے جوروز مرہ یعنی عام بول چال کی زُبان کے مشابہ ہوتی ہے۔ اگر چہ شاعر کی کی بہت کی نمایاں اور مورس بیش کی گئی ہیں گریہاں ہم صرف چند نہایت اہم خصوصیات کا ذِکر کریں گے۔
امتیازی خصوصیات بیش کی گئی ہیں گریہاں ہم صرف چند نہایت اہم خصوصیات کا ذِکر کریں گے۔
شاعر کی کا ایک نہایت اہم خصوصیت جواسے عام بول چال سے ممیز کرتی ہے وہ'' بولئے کا مقد و مدعا'' ہے۔ بول چال کے عام اُسلوب یا سادہ تحریری نٹر میں کوئی شخص اپنا پیغام کی ایک شخص یا ایک مقدم کی ایک شخص اینا پیغام کی لیک شخص یا ایک مقدم کی دعام کروہ کو بتانے یا سمجھانے کی کوشش کرتا ہے۔ زُبان کی وضع یا ہیئیت اہم ہوسکتی ہے لیکن پیغام کے لئے ضروری نہیں ہوتی ہے گئر شاعری میں پیغام کی ہیئیت نمایاں ہوتی ہے۔ الفاظ اور اُن کے اُسلوب اِستعال کو مردی نہیں ہوتی ہے۔ الفاظ اور اُن کے اُسلوب اِستعال کو اُستراج ہے خاص جذباتی تاثر پیدا ہوتو اِسے شاعری کہتے ہیں۔ عظیم افریقی امریکی شاعر کی گائی کی کوشور کی کو کر کی کی کو کو کی کو کی کو کر کی کی کو کر کی کی کو کی کو کر کی کو کر کی کو کر کی کو کر کی کو ک

ے یا وب بہہ ہم میں رہا اور اِس کا ترجمہ مشکل ہے کیونکہ میں روز مرہ کی بول چال اور تجربے کے ہمیں مگا ہے کیونکہ میں روز مرہ کی بول چال اور تجربے کے باہمی عمل سے بالا تر اور مادرا ہوتی ہے۔ یہ جمیں رُلا نے ، ہنسانے اور جمارے ایمان کی حوصلہ افزائل کرنے صلاحیت رکھتی ہے۔ شاعری ایک فیمتی اٹافہ مانی جاتی ہے اور بڑی احتیاط ہے محفوظ رکھی جاتی ہے۔ تعلیم یافتہ معاشرے میں اِسے لکھ لیا جاتا ہے اور بار بار بو لنے اور سنے سانے بار بار بڑھاجا تا ہے اور بار بار بو لنے اور سنے سانے بار بار بڑھاجا تا ہے اور سنے سانے بار بار بڑھا جاتا ہے اور بار بار بولنے اور سنے سانے بار بار بڑھاجا تا ہم روایات کو محفوظ رکھا ہے تہدیں میں شاعری نے نہایت اہم روایات کو محفوظ رکھا ہے مثلاً اُس تہذیب کی شروعات ، اُس کی تاریخ اور اُس کے متبرک اعتقادات ۔ شاعری فردیا گروہ کے گہرے محسومات کا اظہار کرتی ہے۔

شاعری کی ایک اورامتیازی خصوصیت ہے" تکرار''۔ اِس ہے ہم بیجیا نے ہیں کہ ذیر نظراُ سلوب بیان عام اُسلوب سے فرق ہے۔ اِس سے پتہ چلتا ہے کہ ہمارا واسطہ اُس چیز ہے ہے جے بعض لوگ " اُرفع اُسلوب' یا" شستہ اُسلوب' کہتے ہیں۔ تکرار میں زُبان کے بہت سے مختلف عناصر شامل ہو کئے ہیں مثلاً ایک مصرع یا چند مصرع وں کا مجموعہ (بند) ، ایک لفظ یا چند لفظوں کا مجموعہ ، کوئی آواز یا جزولفظ اور بعض اوقات کوئی معنی ۔ انگریزی شاعری میں اِن میں سے ہرتم کی تکرار پائی جاتی ہے۔ اِن میں سے گ

ایک فربرزبان کی شاعری میں پائی جاتی ہیں۔مثال کے طور پر زبور ۲-۱۳۰۰ میں موضوع برمسرے اور
ایک فربان کی شاعری میں پائی جاتی ہے۔
انتا کی فوبسورے بحرار پائی جاتی ہے۔
انتا کی فوبسورے بحرار پائی جاتی ہے۔
انتا کی فوبسورے بحران جاتی ہے۔
انتا کی فوبسورے باتنا کر سے کا انتظار کرنے والوں سے زیادہ
میری جان ظار کرنے والوں سے کہیں زیادہ
میری جان خداو تدکی منتظر ہے۔
میری جان خداو تدکی منتظر ہے۔

جرن ہوں ہیں الفاظ اور مصرعوں کی تکرار کے علاوہ بہت سے صوتی ہم آ ہنگی والے حروف کی تکرار اصل متن میں الفاظ اور مصرعوں کی تکرار کے علاوہ بہت سے صوتی ہم آ ہنگی والے حروف کی تکرار ہی موجود ہے۔ اِس نے ظم کوعبرانی زُبان میں سننے میں اُور بھی دلکشی اور خوبصورتی پیدا ہوتی ہے۔ کسی مجی زجے میں وہ بات پیدائبیں ہوتی ۔

ر ایک ایک اور خصوصیت اُس کی مجازی یا استعاراتی زُبان ہے۔ مندرجہ بالا اشعار میں معنی کہدرہا ہے کہ میری جان خُد اوند کی منتظر ہے جبکہ عام زُبان میں وہ کہدسکتا تھا کہ'' منتظر ہوں۔ دہ اپنی آپ کورات کو پہرہ دینے والے سے تشبید دیتا ہے جواپنی باری کے ختم ہونے کا انتظار کر رہا ہے۔ اُسے یقین ہے کہ خُد امیری مدد کو آئے گا جیسے پہریدار کویقین ہوتا ہے کہ جو گی اور سوری دہا ہے۔ اُسے یقین ہوتا ہے کہ جو گی اور سوری نگلی استعاراتی زُبان سے شاعر نے اپنے ایمان کی وہ تصویر تھینچی ہے جسے بھلانا ممکن نہیں۔

شاعری کی ایک اہم خصوصیت ہیہے کہ یہ مصرعوں میں ترتیب دی جاتی ہے اور یہ مصرعے خاص بروں یا اوزان میں ہوتے ہیں۔ اِس کا اطلاق نہ صرف شاعری کروں یا اوزان میں ہوتے ہیں۔ اِس کا اطلاق نہ صرف شاعری کی تحری ہیئیت پر بلکہ زُبانی ہیئیتوں پر بھی ہوتا ہے۔ جب شاعر یا علما شاعری کی زُبانی ہیئیتوں کو لکھتے ہیں تو الفاظ متوازن مصرعوں کی صورت میں سامنے آتے ہیں۔ اُن مصرعوں میں حرکت اور سکون کی مقررہ ترتیب سے ایک متوازن تال یائے بیدا کی جاتی ہے۔

یہ بات بھی ذہن میں رکھنی جا ہے کہ جے ایک زُبان میں شاعری مانا جاتا ہے شاید وُوسری زُبان میں اُسے شاعری نہ مانا جائے۔ بعض زُبانوں میں مثلاً لا طبنی اور یونانی میں مصرعوں کے اندر حرکت اور سکون کے پیچیدہ نظام ہوتے ہیں جنہیں ملا کر اور ترتیب دے کررزمیہ شمیں (طویل منظوم داستانیں) بنی ہیں۔استوائی خطے کے" کوٹ ڈی آئیوور" (Cote d' Ivoire) کے گھنے جنگلوں میں ایک نل اں بیں۔ اس میں۔ ''گوڈیز'' (Godies)کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ اُن کی شاعری چھورا گروہ آباد ہے جنہیں'' گوڈیز'' (Godies)کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ اُن کی شاعری چھورا حردہ ہوئے۔ چھوٹے مصرعوں میں ہوتی ہے جو ہار ہار دِہرار کر گائے جاتے ہیں۔ جاپان میں صرف پانچ الفاظ کوایک پیوے کر رہاں ہیں۔ مخصوص تر تیب میں رکھنے ہے ایک نظم بن سکتی ہے۔جو بات الفاظ کوشاعرانہ یا خوبصورت بنادی ہے۔ منصوص تر تیب میں رکھنے ہے ایک نظم بن سکتی ہے۔جو بات الفاظ کوشاعرانہ یا خوبصورت بنادی ہے۔ ے زُبان کی شخصیصی تغیل یعنی ہر زُبان کی تر تیب کی اپنی اپنی مئیتیں ، اپنے اسپے اسالیب،خوبصور تی اور د ککشی کےایے معیاراور پیانے ہیں۔

درمیانی حد کئی دفعہ واضح نہیں ہوتی بلکہ اسالیب یا ہیئتوں کا ایک رواں سلسلہ ہوتا ہے جس کے ایک سرے پرغیرری باعام بول جال کی نثر اور دُوسرے سرے پر کلا سیکی شاعری ہوتی ہے۔ بعض زُبانوں میں'' آزاد نظم" (شاعری جونشرجیسی ہوتی ہے)اور" شعری نشر" (نشر جوبعض صورتوں میں شاعری جیسی ہوتی ہے) دونوں ہوتی ہیں۔مگراس کی تعریف یا صراحت کر عکیس یا نہ کر عکیس بولنے والے اکثر و بیشتر صورتوں میں ا پی زُبان میں نظم اور نثر میں امتیاز کر سکتے ہیں اور کرتے ہیں۔

### ا. ۱. ۲ - عبرانی نثراورنظم میں فرق

نظم اور نثر میں فرق کی ایک اچھی مثال خود پُر انے عہد نامہ ہے ملتی ہے۔خروج کی کتاب میں دو متون ہیں جوایک ہی واقعے کا بیان کرتے ہیں۔ باب ۱۳ میں نثر میں بیان ہُوَ اے کہ جب مصر کے بادشاہ نے بالآخرحتی فیصلہ کرلیا کہ اسرائیلیوں کو اپنے ملک سے نکل جانے دے گا تو کیا ہُؤ ا تھا۔ بیا یک منظم اور ولولدانگیز بیان ہے جس میں مکالمہ بھی ہے (۱:۱۳-۵) اور جغرافیا کی تفصیل بھی ہے (۲:۱۴)۔ بیان کا آغاز پس منظرکے ذکرہے ہوتا ہے اور آہتہ آہتہ آگے بڑھتا ہے۔ پھر تجسس کا مرحلہ آتا ہے (۱۰:۱۴)، اِس کے بعد بیان نقطہ عروج کو پہنچتا ہے جہاں خُد اکے رہائی کے عظیم کا م کونمایاں کیا گیا ہے (۳۰:۱۴)ادر پھرتجربے کا نتیجہ پیش کیا گیا کہ لوگوں کا خُد اپرایمان مضبوط ہُوَا (۱۳۱:۱۳)۔ ذیل میں ہم اُردوبائبل کے الفاظ میں اس بیان کے چیدہ چیدہ اقتباس پیش کرتے ہیں۔

جب فرغون نزدیک آگیا تب بی إسرائیل نے آنکھ اُٹھا کر دیکھا کہ مصری اُن کا پیجھا کئے جلے

ارده نهایت خوفزده مو گئے... آلی اورده نهایت خوفزده مو گئے...

آئی اوردہ ہوری نے اپناہا تھ سمندر کے اُوپر بڑھایا اور خد اوند نے رات بھر تند پور بی آندھی چلا کر اور سمندر کی جہر موتی نے اپناہا تھ سمندر کے آؤیر بڑھایا اور خد اوند نے رات بھر تند پور بی آندھی چلا کر اور سمندر کے بھی ہٹا کر اُسے ختک رہا گئی اور ان کے دہنے اور با تیس ہاتھ یائی دیوار کی طرح تھا۔ (۱۲:۲۱،۱۰۰) رہا ہور کا گئی اور ان کے دہنے اور با تیس ہاتھ یائی دیوار کی طرح تھا۔ (۱۳:۲۱،۱۰۰) ہور کے سب گھوڑ نے اور رتھ اور سوار اُن کے پیچھے سمندر اور مصر بوں نے تعاقب کیا اور فرخون کے سب گھوڑ نے اور رتھ اور سوار اُن کے پیچھے سمندر کی جھے اور رات کے پیچھے بہر خد اوند نے آگ اور پائی کے ستون میں سے مصر یوں کے بیان کی تھوں کے پیوں کو نکال ڈالا۔ سواُن کا چلا نا کے رتھوں کے پیموں کو نکال ڈالا۔ سواُن کا چلا نا کے رتھوں کے پیموں کو نکال ڈالا۔ سواُن کا طرف منگل ہوگیا۔ جب مصری کہنے گئے آؤیم اِسرائیلیوں کے سامنے سے بھا گیس کیونکہ خد اونداُن کی طرف میں ہوں کے ساتھ جنگ کرتا ہے۔ (۲۵–۲۵)

اور خُدادند نے موتی ہے کہا کہ اپنا ہاتھ سمندر کے اوپر بڑھا تا کہ پانی مصریوں اور اُن کے رہوں اور خوں اور اُن کے رہوں اور سواروں پر پھر بہنے گئے۔ اور موتی نے اپنا ہاتھ سمندر کے اُوپر بڑھا یا اور شح ہوتے ہوتے مندر بھرا بی اصلی قوت پر آگیا اور مصری الٹے بھا گئے لگے اور خُد اوند نے سمندر کے چھ ہی میں مربوں کو یہ وہالا کر دیا۔ اور پانی بلیٹ کرآیا اور اُس نے رتھوں ، سواروں اور فر خون کے سار لے لشکر کو جواب کو یہ اُن کی جو اُن کے سارے لشکر کو جواب کہ بھی اُن میں سے باتی نہ چھوٹا۔ پر بی جواب سمندر میں گیا تھا خرق کر دیا اور ایک بھی اُن میں سے باتی نہ چھوٹا۔ پر بی ارائیل سمندر کے چھ میں سے خشک زمین پر چل کرنکل گئے اور پانی اُن کے دہنے اور بائیں دیوار کی طرق را۔ (۲۹۔۲۹)

سوخُداوند نے اُس دِن إسرائيليوں کومصريوں کے ہاتھ ہے اِس طرح بچايا اور اسرائيليوں نے معريوں کے ہاتھ ہے اِس طرح بچايا اور اسرائيليوں نے معريوں کو مخداوند معريوں کو مندرکے کنارے مرے ہوئے پڑے ديکھا۔اور إسرائيليوں نے وہ بڑی قدرت جوخُداوند نامريوں پر ظاہر کی ديکھی، وہ لوگ خُداوند ہے ڈرے اور خُداوند پراوراُس کے بندہ موتی پرائیان الگا۔(۳۰-۳۱)

دُوسِری طرف اگلے باب میں اِی واقعے کا بیان نظم (شاعری) میں ہے جے" رہائی کا گیت'' کہا ہاتاہ (خروج باب ۱۵)۔ بیعبارت نثری بیان سے جیرت انگیز اور مؤثر طور پر فرق ہے۔ ذیل میں ہم اِلْکُمْ کَا بِکُورِهِ صدورج کرتے ہیں (اُردو بائبل کے مطابق)۔

ا- منیں خداوند کی ثنا گاؤں گا كيونكه وه جلال كےساتھ فتح مند ہُؤا۔ اُس نے گھوڑ ہے کوسوار سمیت سمندر میں ڈال دیا ۲- خُداوندمیراز وراورراگ ہے۔وہی میری نجات بھی گھہرا۔ وہ میرا خُد اے۔ مئیں اُس کی بڑائی کروں گا۔ وہ میرے باپ کاخُداہے۔مئیں اُس کی بزرگی کروں گا۔ س- خُداوندصاحبِ جنگ ہے۔ یہوواہ اُس کا نام ہے س- فرغون کے رتھوں اور کشکر کو اُس نے سمندر میں ڈال دیا۔ اوراُس کے چیدہ سردار بح قلزم میں غرق ہوئے۔ ۵- گرے یانی نے اُن کو چھیالیا۔ وہ پھرکی مانند نہ میں چلے گئے۔ ۲- أے خُداوند! تيراد ہناہاتھ قدرت كےسبب سے جلالى ہے۔ اًے خُداوند تیراد ہناہاتھ دُئٹمن کو چکناچور کر دیتا ہے۔ 2- تواني عظمت كزور الياع مخالفول كونة وبالا كرتا ہے۔ تُواپناقېر بھیجناہےاوروہ اُن کو کھونٹی کی مانند جسم کرڈ التاہے ۸- تیرے نقنوں کے دَم سے یانی کا ڈھیرلگ گیا سلاب تودے کی طرح سیدھے کھڑے ہوگئے اور گہرایانی سمندر کے بیچ میں جم گیا۔ 9- دُشْمَن نے تو بیکہا تھامئیں پیچھا کروں گا۔ مَيں جا پکڑوں گا۔مَیں لُوٹ کا مال تقشیم کروں گا۔ أن كى تبابى سے ميرا كليج بمنڈا ہوگا۔ مَیں اپنی تلوار تھینج کراپے ہی ہاتھ ہے اُن کو ہلاک کروں گا۔ ۱۰-نوُنے اپی آندھی کی پھونک ماری تو سمندر نے اُن کو چھپالیا۔

وہ زور کے پانی میں سیے کی طرح ڈوب گئے۔ المبعودوں میں اُسے خُد اوند - تیری مانند کون ہے؟ کون ہے جو تیری مانندا ہے تقدّس کے باعث جلالی اورا پنی مدح کے سبب سے رعب والا اور صاحب کرامات ہے؟ اورا پنی مدح کے سبب سے رعب والا اور صاحب کرامات ہے؟ اور اپنی مدح کے سبب سے رعب والا اور صاحب کرامات ہے؟ تو زمین اُن کونگل گئی...

ان دونوں متون کی امتیازی خصوصیات کود کیصنے اور پہچانے کے لئے ادبیات کے کسی ماہر یا عبرانی رائوں کے کسی عالم کی ضرورت نہیں۔ سب سے پہلے باسانی نظرا آتا ہے کہ نظم چھوٹے جھوٹے معروں میں جوعمو ماایک و وسرے کے متوازی ہیں ترتیب دی گئی ہے جبکہ نٹری بیان میں ایسانہیں ہے۔ ووسرا، دونوں متون میں بولنے کا مقصد و مدعا الگ الگ ہے۔ نظم کے الفاظ شخصی اور زور دار ہیں (واحد متعلم دونوں متون میں بولنے کا مقصد و مدعا الگ الگ ہے۔ نظم کے الفاظ شخصی اور زور دار ہیں (واحد متعلم دونوں متون میں کے استعمال پرغور کریں)۔ اِن کا مقصد کوئی کہانی بیان کرنا اور تاریخی معلومات فراہم کرنا نہیں ہے۔ یہ الفاظ پرزور جذباتی پکار ہے کہ نجات بخش خُداکی تعریف اور ستائش کرو (آیت ۱۱-۱۲)۔ یہ الفاظ اور دُبان ہے خوشی وشاد مانی کا اظہار ہے جس کا رُخ خُداکی طرف ہے۔

اشعار کے مصرعے بحریس ہیں، پیخصوصیت تھوڑی بہت اُردوتر بھے میں بھی نظر آتی ہے۔ بعض مصرعے ماقبل مصرعوں کے موضوع پر بنی ہیں اور اِس کے پیغام کو پُر زور انداز میں پیش کرتے ہیں (آیت ۲ب)۔

> ''وہ میراخُد اہے۔ مئیں اُس کی بڑائی کروںگا۔ وہ میرے باپ کاخُد اہے۔ بیں اُس کی بزرگی کروںگا۔'' بعض مصرعوں میں تکرار ہے جو بہت مؤثر ہے (آیت ۱۱)۔ ''معبودوں میں اُسےخُد اوند۔ تیری مانندکون ہے؟ کون ہے جو تیری مانند… ؟''

یوعبارت استعاروں اور صنائع بدائع ہے بھری ہوئی ہے۔" وُشمنوں کوسمندر میں ڈال دِیا" (۱)، " پانی کاڈ چیرلگ گیا" (۸)، رُشمن" پھر کی ما نند تہ میں چلے گئے" (۵)، وہ" سیسے کی طرح ڈوب گئے" " (۱۰)اور" زمین اُن کونگل گئ" (۱۲) - بیهال خُد اکوایک خاموش بنجیده اورسا کت کردار کی طرق پُرُن نهیں کیا گیا جیسا که نثر میں دکھایا گیا ہے بلکہ وہ" صاحب جنگ" ہے (۳) ، زبر دست اور خشمنا ک عالم ہے۔ وہ بشر اور فوق البشر دونوں ہے" تیرے نقنوں کے دَم ہے" (۸) ..." تو نے اپنی آئر می کی پھونک ماری" (۱۰) - بیانی عبارت کی نسبت نظم میں اظہار زیادہ مخض (خلاصہ کیا گیا) ہے گرزیادہ زور داراورا اثر انگیز بھی ہے۔

نظم میں شرکا کا تعارف کسی منظم طریقے ہے نہیں کرایا گیا، کوئی منظر ترتیب نہیں دِیا گیااور نہی منظری معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ سب سے پہلے'' گھوڑے'' اور اُس کے'' سوار'' کا ذِکر آتا ہے (آیت ا)اور کہیں آگے چل کراُن کی خاص صراحت کی گئی ہے کہ یہ'' فرعون کے رتھ اور لٹکر…اوراُس کے چیدہ سردار'' ہیں (آیت سم)۔

علاوہ ازیں خودظم میں واقعات زمانی ترتیب میں آگے نہیں ہوئے۔ شاعر نے فرض کررکھا ہے کہ سامع یا قاری واقعے کو جانتا ہے۔ واقعات ہے تہ بیں۔ ورسامنے آتے ہیں اوراُن کا فرکر رہمی ہوتا ہے پہلے بند میں دُشمن سمندر میں ڈالے جاتے ہیں۔ دُوسرے بند میں گہرا پانی اُنہیں چھپالیتا ہے۔ لیکن شاع پہلے بند میں دُشمن سمندر میں ڈالے جاتے ہیں۔ دُوسرے بند میں گہرا پانی اُنہیں چھپالیتا ہے۔ لیکن شاع پہرواپس آتا اور بیان کو دوبارہ شروع کرتا ہے: ۔ خُد امدا خلت کرتا ہے، تباہ گن قوت دکھا تا ہے اور بانی دیوار سا کھڑا ہو جاتا ہے۔ اِس کے بعد شاعر ماضی میں اُس وقت کی جھلک دکھا تا ہے جب دُشمٰ اسرائیلیوں کو تباہ کرنے کی سازش کررہے تھے۔ اُن کی بار بار کی دھمکیاں بخشس کی کیفیت بیدا کرد تی ہیں امرائیلیوں کو تباہ کرنے کی سازش کررہے تھے۔ اُن کی بار بار کی دھمکیاں بخشس کی کیفیت بیدا کرد تی ہیں (حالانکہ وہ بھی ہے ترتیب لگتی ہیں) '' مئیں چھپالیتا ہے اوروہ یانی میں ڈوب جاتے ہیں۔
گامئیں اپنی تلوار مینچ کر…' ۔ پھر سمندراُن کو چھپالیتا ہے اوروہ یانی میں ڈوب جاتے ہیں۔

مصرے فی نکلنے کے نٹری بیان میں ماجرے کی ساری تفاصیل دی گئی ہیں اور واقعات منطق اور زمانی لحاظ ہے آگے بڑھتے ہیں۔ہم سارے واقعے کے بارے میں آسانی سے سیھ سکتے اور دوبارہ بیان کر سکتے ہیں۔ اِس کے برعش نظم بحر، تال، تکرار، محاکات اور جذبات کا بے ترتیب مجموعہ نظر آتی ہے۔ برشک میں بہت فنکارانہ انداز میں تراشا ہُوَافن پارہ ہے۔ یہ کوئی کہانی یا واقعہ نہیں ہے بلکہ خُد اکے حضور خوشی وشاد مانی، یاد آوری اور حمد وستائش کا زبر دست گیت ہے۔ البتہ یہ یادر کھنا ضروری ہے کہیں بھی فرق فرق خصوصیات کے دو مجموعے نہیں ہیں جن میں

ایی مجود تو نثری خصوصیات کا اور دُوسر انظم کی خصوصیات کا ہے۔ مثال کے طور پر ہم نہیں کہہ سکتے کہ تکرار مرفظم کی خصوصیت ہے اور نثر کی نہیں ہے۔ مندرجہ بالا مثال میں نثر میں بھی تکرار کا مؤثر استعمال کیا مرف اللم کی خصوصیت ہے اور نثر کی نہیں ہے۔ مندرجہ بالا مثال میں نثر میں بھی تکرار (خروج ۲۲،۲۳:۱۳) ہے ہمیں چھ چلتا علیہ ہے۔ ''مصریوں اور مکمل ہے۔ ''سمندر کے بچھ میں سے خشک زمین پر ... دہنے اور بائیں ہاتھ ہے اُئین کی فلت حتی اور مکمل ہے۔ ''سمندر کے بچھ میں سے خشک زمین پر ... دہنے اور بائیں ہاتھ ہے اُئین دیوار کی طرح تھا۔'' اِن جملوں کی تکرار (خروج ۲۹،۲۲:۱۳) اِس حقیقت کونمایاں کرتی ہے کہ بی اِن دیوار کی طرح تھا۔'' اِن جملوں کی تکرار (خروج ۲۹،۲۲:۱۳) اِس حقیقت کونمایاں کرتی ہے کہ بی

ہر ہوں ہیں بائی جاتی ہوں ہیں گر اِن کے اِستعاراتی زُبان ،خطیبانہ سوال ،طنز اور رمز وغیر ہیں خصوصیات ہر اور منطقہ بھی ہوتا ہے۔نظم میں اِن ہزاد رفظم دونوں میں پائی جاتی ہیں گر اِن کے اِستعال کی شدت میں فرق ہوتا ہے۔نظم میں اِن خصوصیات کے گویا انبار ہوتے ہیں ، ایک کے بعد دُوسری خصوصیت اِستعال ہوتی چلی جاتی ہے۔ اِس دورے نظم میں بینمایاں نظر آتی ہیں۔ بیں مارے حواس اور جذبات کو متاثر کرتی ہیں ،سامع یا قاری کے بان اور ہے نظم میں بینمایاں نظر آتی ہیں اور بیا سلوب روز مرہ کی زُبان سے میتز نظر آتا ہے۔

### ٢١- كياايك زُبان كي نظم كا دُوسرى زُبان ميں ترجمه كيا جاسكتا ہے؟

مترجم بیسوال ضرور پوچھیں گے کہ کیا ایک زُبان کی شاعری کا دُوسری زُبان میں ترجمہ کیا جاسکتا ہے؟ دُوسراسوال بیہ ہے کہ کیا جمعیں کسی دُوسری زُبان کی شاعری کا اپنی زُبان میں ترجمہ کرنے کی کوشش کرنی چاہئے؟

بائل کرتے کے میدان کے علاوہ عظیم اور مشہور نظموں کا ساری دُنیا میں ترجمہ ہُوا ہے۔ اقبال کا ترجمہ انگریزی، روی اور دیگر ذُبانوں میں ہُوا ہے۔ یہی حال رابندر ناتھ ٹیگور کی نظموں کا ہے۔ ای طرح شیکسپٹر کا ترجمہ فرانسیی، جاپانی اور سوا ہیلی میں ہُوا۔ فرانس کے نامور شعر'' ارتمبار'' کا ہے۔ ای طرح شیکسپٹر کا ترجمہ فرانسیی، جاپانی اور سوا ہیلی میں ہُوا۔ فرانس کے نامور شعر'' ارتمبار'' (Rimband) اور'' باڈلیئز' (Baudelaire) کی منظومات کا انگریزی اور جاپانی میں ترجمہ ہو چکا ہے۔ انگریزی ادر جامر کی انڈین ، برصغیریا ک و ہند، سیتین ، چین ، نا گیجریا ، فلیائن اور دیگر ممالک کے ہوائش میں اندھ میں ہوسکتا ہے کہ ساتھ میں موسکتا ہے کہ ساتھ اندھ میں موسکتا ہے کہ ساتھ سے تربین کی ساتھ کے ساتھ اندھ میں ہوسکتا ہے کہ ساتھ اندین کی ساتھ کے سے ساتھ کے سے ساتھ کے سے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے سے ساتھ کے سے ساتھ کے سے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے سے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے سے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ

تفصیلی حواشے دیئے جائیں۔ إن واضح مشکلات ومسائل کے باوجودیہ بھی حقیقت ہے کہ مار کالانائی لوگ ترجمہ شدہ شاعری سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ اِس میں بھی شک نہیں کہ شاعری کار جمر کر ماقالی قدر مقصد ہے۔

ور استعدی ایک با بین مین ترجمه اکثر اس کی ہم پلیشا عربی میں ہوسکتا ہے۔ ہم بہلے ہتا پھائی کہ سائی کی شاعری کام کا ایک خاص اُسلوب ہے جس میں پیغام کی ہئیت کو نمایاں اہمیت دی جاتی ہائی بھائی اور بیغام بھی اہم ہوتا ہے۔ جو بچھشا عرکہ ناچا ہتا ہے وہ پیغام بھی اہم ہوتا ہے۔ جو بچھشا عرکہ ناچا ہتا ہے وہ پیغام بھی کا دل یعنی اہم ترین عضر ہوتا ہے۔ لا اُسلوب یا انداز بھی اہم ہوتا ہے جس میں پیغام پیش کیا جاتا ہے۔ موتی کے '' رہائی کے گیت'' بج بی اُسلوب یا انداز بھی اہم ہوتا ہے جس میں پیغام پیش کیا جاتا ہے۔ موتی کے '' رہائی کے گیت'' بج بی اُسلوب یا انداز بھی اہم ہوتا ہے جس میں پیغام پیش کیا جاتا ہے۔ موتی ہے۔ بح ، تال ، تکر اداور دی گرار اور گرار اور کی گرار اور کر بید ہو تھی ہیں گیا ہے اور وہ نقشہ پیش کیا ہے ہوائی کر بید اور دار طریقے سے کیا ہے اور وہ نقشہ پیش کیا ہوائی کر گرار اور کر بید اور سکتا ہے۔ کر بید اور سکتا ہے۔

عبرانی بائبل میں بعض نہایت زوردارادراہم حصر شاعری میں یا شعری ہیئت میں ہیں۔ہارادھیان نہایت ہی جذبات انگیز کتاب ' زبور' اور یسعیاہ ، بوایل ، برمیاہ اور دُوسرے نبیوں کے پُر تا ثیر پیغامات کی جذبات انگیز کتاب ' زبور' اور یسعیاہ ، بوایل ، برمیاہ اور خون الغزلات کی دکھی اور رعائیا اور خون جا تا ہے۔ امثال کی بحراور وزن میں تر تنیب دی گئی حکمت اور غزل الغزلات کی دکھی اور رعائیا اور آتی ہے۔ اِن منظومات کا ترجمہ ہے حداد جداور احتیاط کا متقاضی ہے تا کہ اِن کا پیغام صرف بجھنے تک محدود نہر ہے بلکہ اصل متن کی خوبصور تی اور زیبائی اور زور بیان کو بھی محسوس کیا جاسکے اور اِس کا بھی تجربہ واقع آپ کی ساخری کو ہوسکتا ہے کہ بائبل کے پیغام کی اثر آفر نی جائی رہالا مطلب ہے کہ ہم اصل متن ہے دیا نتر از نہیں تو ہوسکتا ہے کہ بائبل کے پیغام کی اثر آفر نی جائی رہاد کا مطلب ہے کہ ہم اصل متن سے دیا نتر از نہیں رہے۔ بیر کی متر اوف یا عملی متر اوف ترجم نہیں ہوگا۔ مطلب ہے کہ ہم اصل متن سے دیا نتر از نہیں سے سے ہی کہ پڑانے عہد نامہ میں شاعری کیا اہم مطلب ہے کہ ہم اصل متن سے دیا نتر از میں سست رہے ہیں کہ پڑانے عہد نامہ میں شاعری کیا اہم کر دار ادا کر رہ ی ہے۔ قران سے ملنے والی وستاویزات جنہیں بجرہ مردار کے طومار بھی کہتے ہیں۔ النا میں شعری حصر شاذ و نا در ہی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور ادا کی مصری حصر شاذ و نا در ہی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور ادا کی مصرعوں کے مشاذ و نا در ہی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور ادا کی مصری حصر شاذ و نا در ہی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور ادا کی دور اور ادا کر دی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور ادا کر دور اور اور ادا کر دور اور اور کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور ادا کر دور کی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور ادا کر دور اور اور اور کی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی ،مریانی اور اور کی شعری مصرعوں کی صورت میں کھی گئے ہے۔ یونانی ، لا طبی میں کیا کہ کی سے دور اور اور کی حدور اور اور کی کی میں کی کی کی کی میں کی کی دور اور کی کی کر اور کی کر دور کر اور کی کر دور کی کر دور کی کر دور

عند کارزیم میں شعری مواد کوشعری مصر کول کر تب میں نہیں لکھا گیا۔البتہ بعد کے دور کے متر جمین بنا کار ایم میں شوع ہے کے ذیاعری کوشعری شکل میں لکھا ہے۔ RSV ( 1901ء ) پہلا انگریزی ترجمہ تھا جس میں شروع ہے نظاعری کوشعری متن کو اِس انداز میں رکھا گیا۔ بیسویں صدی میں بہت سے تراجم میں اِس آخر تک بابل کے شعری متن کو اِس انداز میں رکھا گیا۔ بیسویں صدی میں بہت سے تراجم میں اِس نوزی پیروی کی گئی ہے۔ شعری شکل میں تیں ۔ جن حصول میں تکرار کا اِستعال کیا گیا ہے اُن کے لفظی میں کون کون سے حصے شعری حیات کی میں آگئی ہے۔ میں متن کی شعری جاشنی گرفت میں آگئی ہے۔

اصولی طور پر بیہ بات بہت اچھی ہے کہ شاعری کا ترجمہ شاعری میں کیا جائے لیکن کچھ استثنائی مورنی بھی ہوسکتی ہیں۔ ہم آ کے چل کر دیکھیں گے کہ اِس کا انحصار ترجے کی زُبان میں شاعری کے کام بعناہ ہوئے۔ جسٹیم کو پُر انے عہد نامہ کا ترجمہ کرنے کی ذمہ داری ملی ہوا سے اِس مسئلہ سے شروع ہی میں بعناہ دوگا۔ خسٹی کو بڑا ہوگا کہ شعری حصوں کو کیسے نمٹا یا جائے۔ بیہ جاننا اور دھیان رکھنا اشد ضرور ک میں کرنا ہے۔ اِس کے لئے تحقیق اور محنت کی ضرورت ہوگی جو ماخذ ذُبان (بائبل مُقدّس) اور ترجمہ کی زُبان دونوں کو مدِ نظرر کھ کر کرنی ہوگا۔

# عبراني شاعري كىخصوصيات

۲.۱-تمهيد

۱۰ است ہیں۔

کی نظم کا ترجمہ کرنے سے پہلے اُس کے معنیٰ ومفہوم کو بجھنا ضروری ہے۔ پہلے جھے میں ہماری کے جیس کہ کی نظم کا ترجمہ کرنے ہو وہنا کئے بدائع اِستعمال کئے جیس وہ اُس نظم کے معنیٰ ومنہوں کے جیس کہ کی نظم کی ہئیت اور شاعر نے جو وہنا کئے بدائع اِستعمال کئے جیس ۔ پُرانے عہد نامہ کی کی علی منہوں کے بہت اہم ہوتے ہیں اور اُس کے مجموعی پیغام کی تفکیل کرتے ہیں۔ پُرانے عہد نامہ کی کی علی ترجمہ کرنے کے بہلا قدم ہیہ کہ اصل زُبان میں جو شعری صنائع بدائع اِستعمال ہوئے ہیں اُن کی جیانا اور سمجھاجائے۔ یہ تجزیہ کرنے سے مترجم نظم کی ساخت اور اسلوب کو محسوس کرنے لگتا ہے اور اُس کا پیغام اُجا گر ہوجا تا ہے۔

برسمتی بیہ کہ ہرمتر جم پُرانے عہدنامہ کے اصل متن نہیں پڑھ سکتا لیکن کوئی بھی متر جم جوجرانی میں موجود اور مستعمل شعری صنائع بدائع ہے واقف ہو وہ ترجمہ شدہ مواد میں اُن خصوصیات کو پیچان میں موجود اور مستعمل شعری صنائع بدائع کی تلاش کی خاطر ایسا ترجمہ موز وں ہوگا جوزیا دہ لفظی ترجمہ ہو سلیس، سکتا ہے ۔ اُن شعری صنائع بدائع کی تلاش کی خاطر ایسا ترجمہ موز وں ہوگا جوزیا دہ لفظی ترجمہ ہو سلیس، باماورہ یا حرکی ترجمہ اِس مقصد کے لئے زیادہ مفید نہیں ۔ بعض تراجم میں اصل عبرانی کی شعری باماورہ یا حرکی ترجمہ اِس مقصد کے لئے زیادہ مفید نہیں ۔ بعض تراجم میں اصل عبرانی کی شعری باماورہ یا حرکی ترجمہ اِس مقصد کے لئے زیادہ مفید نہیں ۔ بعض تراجم میں اصل عبرانی کی شعری اسلاماور کی احجمی کوشش کی گئی ہے مثلاً NIV، RSV یعنی نیوانٹر پیشنل ورژن، NEW Jewish Publication Society Version) ورژن، الاحکالی دروں ہوگا کے اسلاماور کی تعربی کوشش کی گئی ہے مثلاً کا کھوسیات تائم رکھنے کی احجمی کوشش کی گئی ہے مثلاً محکم کا تعربی کوشش کی گئی ہے مثلاً محکم کے اسلاماورہ کی تعربی کوشش کی گئی ہے مثلاً کا کا کہ کا تعربی نیوانٹر پیشنا کی دروں ہوگا کے اسلاماورہ کی تو معربی کی اسلاماورہ کی تو میں کہ کا کہ کوشش کی گئی ہے مثلاً کی مناز کی تعربی کوشش کی گئی ہے مثلاً کا کا کی اسلاماورہ کی کی اسلاماورہ کی کا کھوسیات تائم کی کا کھوسی کوشش کی گئی ہے مثلاً کا کہ کوشش کی کا کھوسی کی اسلاماورہ کی کوشش کی کوشش کی گئی کے مشکل کوشش کی گئی ہے مثلاً کی کا کوشش کی کا کھوسی کوشش کی گئی کے مشکل کی کوشش کی گئی کے کا کوشش کی کوشش کی کوشش کی کوشش کے کوشش کی کو

اِس باب بین ہم اُن خاص شعری صنائع بدائع کا مختصر نے کرکریں گے جو بائبل میں مستعمل مجرانی فران میں اِستعمال مجرانی سے بچپانی فربان میں اِستعمال ہوئے ہیں۔ پہلے ہم اُن خصوصیات شامل ہیں مثلاً متوازیت ، متقابل الفاظ، متقب جاسکتی ہیں۔ اِن میں ساخت یا ہئیت کی خصوصیات شامل ہیں مثلاً متوازیت ، متقابل الفاظ، متقب جاسکتی ہیں۔ اِن میں ساخت یا ہئیت کی خصوصیات شامل ہیں مثلاً متوازیت ، متقابل الفاظ، متقب ( بیلنے والی ) تراکیب ، لفاف اور شیب کا مصرع یا شعر وغیرہ۔ اِس کے بعد عبرانی کے اُن صنائع بدائع کا فرجوگا جو آواز ، تلفظ یا لہج سے تعلق رکھتے ہیں۔ اُن کا ترجمہ کرنا ممکن نہیں۔ اُن کی داداصل زُبان ہی میں دی جاسکتی ہے۔ اِن میں رعایت لفظی ( صلع جگت ) ،صوتی تاثر ات ، تجنیس حرتی ہجنیس لفظی ،صوتی میں دی جاسکتی ہے۔ اِن میں رعایت لفظی ( صلع جگت ) ،صوتی تاثر ات ، تجنیس حرتی ہجنیس لفظی ،صوتی مشابہت اور قافیہ وغیرہ شامل ہیں۔ اگر چہ ہر مترجم اُن تک نہیں پہنچ سکتا تو بھی اسلوب و بیان کے اُن

۱۲٫۱-متوازيت:

جومیزی میں متوازی خطوط باہم متساوی الفاصلہ ہوتے ہیں یعنی ان کا درمیانی فاصلہ ہرجگہ یکساں بیزا ہے۔ شاعری میں متوازی مصرعے وہ ہوتے ہیں جو کسی نہ کسی لحاظ سے ایک سے ہوتے ہیں۔ یہ مثابت یا کہانیت گرامر کے لحاظ ہے بھی ہو سکتی ہے یعنی دونوں مصر عے ساخت میں بکسال ہوں اور مشابت یا بکسانیت گرامر کے لحاظ ہے بھی ہو سکتی ہے بعنی دونوں مصرعے ساخت میں بکسال ہوں اور مشوی ہوتا ہے بھی اور اور ۹ : ۸ کے دونوں مصرعوں کی داخلی ساخت میں زبور ۹ : ۸ کے دونوں مصرعوں کی داخلی ساخت ایک ہے بعنی فاعل ، مفعول اور فعل اور فیج میں حرف جار والا جزو جملہ ہے اور اِن دونوں مصرعوں کے معانی جیں۔

ں ریب میں صدافت ہے جہان کی عدالت کرے گا وہ رائتی ہے قوموں کا انصاف کرے گا۔ متوازیت الفاظ کے ہم آ واز ہونے پر بھی ہو شکتی ہے۔ یسعیاہ ۸:۴۴ براس کی ایک مثال ہے۔ کیامیر سے سواکو ئی اَور خُداہے؟ بل عدی نہیں ہوئی چٹان نہیں ... شاعری میں متوازیت کی بات کرتے ہُوئے بائبل کے علما کئی مختلف اصطلاحات استعال کرتے ہوئے بائبل کے علما کئی مختلف اصطلاحات استعال کرتے ہوئے بائبل کے مام کا Colon کی جمع دار کا درو کی جاتی ہے۔ مثلاً یسعیاہ ا: سر جاتا ہے۔ یان مصرعوں کی نشاند ہی اکثر A اور B کوئی کے نہیں مانتے۔ (A کوئن)
میر بے لوگ ہے نہیں موجے۔ (B کوئن)

بعض علما ایک bicolon یا دو Cola کو اکٹھار کھتے اور اِسے ایک'' مھرع'' یا ایک'' شع'' ترار دیتے ہیں۔ اِس طریقے کے مطابِق ایک کون کو'' نصف مصرع'' کہتے ہیں۔لیکن زیر نظر مضمون میں ہم ایک کون کو'' نصف مصرع'' نہیں بلکہ ایک مصرع ہی کہیں گے کیونکہ شاعری پر بحث کرتے ہوئے ساری دُنیا میں یہی اصطلاح اِستعال کی جاتی ہے۔

جب بین کولا سے مل کرایک شعری ا کائی بنتی ہے تو اِ سے Tricolon (ٹرائی کولن) کہتے ہیں اور جب جارکولا سے مل کرایک شعری ا کائی بنتی ہوتو اِ سے Tetracola (ٹیٹر اکولا) کہتے ہیں۔

اُس کے خفتوں ہے دھواں اُٹھا اور اُس کے منہ ہے آگ نگل کر بھسم کرنے گئی۔ کو کلے اُس ہے دہب اُٹھے۔ وہ سب کے سب پھر گئے ہیں وہ باہم نجس ہوگئے۔ کوئی نیکو کارنیں۔ ایک بھی نہیں۔ ایک بھی نہیں۔ ایک بھی نہیں۔ D

### ۱.۲.۲ متوازیت کی اقسام

علاعبرانی شاعری میں موجود متوازیت سے صدیوں سے واقف ہیں۔اٹھار ہویں صدی ہیں بشپرابرٹ لوتھ نے متوازیت کی تین مختلف اقسام کی نشاند ہی کی اور اُن کومتر ادف متوازیت، مثالف متوازیت اور تالیفی متوازیت کے نام دیئے: الم بعض دفعہ متوازی مصرعوں کے درمیان وقفہ ہوتا ہے بعنی وُ وسرے مصرع میں کوئی عضر غائب ہوتا ہے۔ اِس صورتِ حال کو'' حذف عبارت'' کہتے ہیں۔ کئی دفعہ شاعر دانستہ بیدو قفے چھوڑتا ہے تا کہ مصرع کے اندر کسی وُ وسرے خیال یا اظہار کے لئے جگہ بن جائے ۔ سیاق وسباق کی وجہ سے سامع یا آرئین اِن وتفول میں آسانی سے خانہ پُری کر لیتا ہے۔ مثال کے طور پر یسعیاہ ۳: االف میں وُ وسرے مصرع میں کوئی فضل نہیں ہے مگر سامع یا قاری خود بخو دفرض کر لیتا ہے کہ پہلے مصرع کافعل'' پہچانتا ہے'' کاؤوسرے مصرع پر بھی اطلاق کرتا ہے۔ ذیل میں نجمائی علامت ( ہم کا ) سے ظاہر ہوتا ہے کہ متن میں اس جگرونی خضر محذوف ہے۔ اس جگرونی خصر محذوف ہے۔

بیل اپنے مالک کو پہچا نتا ہے مگر سند میں کا میں کا میں آ

اور گدھاا ہے صاحب کی چرنی کو 🌣 🌣 🌣 🌣

نوحہ ۲:۵ میں عبرانی متن میں دُوسرے مصرع میں فعل محذوف ہے مگر آسانی سے پہچانا یا سمجاجاسکتاہے(اُردوتر جمہ میں خانہ پُری کردی گئے ہے)۔

> ہاری میراث اجنبیوں کےحوالہ کی گئ اور ہارے گھر بریگانوں 🌣 🌣 🌣 🌣

جب دوکولا لیعنی دومصرعوں میں کوئی متناقضہ بات یا مخالف بات کہی گئی ہو (A مخالف علامے) تو اِسے متناقض متوازیت کہیں گے۔ اِس متوازیت میں مخالف باتوں کا جوڑا ہوتا ہے۔
مثال کے طور پر زبور ۱۳۰۰ سے اِس متوازیت میں مخالف باتوں کے جوڑوں سے نقابل پیش کیا گیا ہے۔
ہے۔ تہر،کرم - دم بھر، عمر بھر - رات، صبح - رونا، خوثی۔
کیونکہ اُس کا قہردم بھرکا ہے۔
اُس کا کرم عمر بھرکا۔

رات کوشایدروناپڑے

رصح کوخرشی کی نوبت آتی ہے۔
امثال کی کتاب میں متناقض متوازیت کا وافر اِستعمال ہوا ہے۔
امثال کی کتاب میں متناقض متوازیت کا وافر اِستعمال ہوا ہے۔
امثال کی کتاب میں متناقض کورو کتا اور کی جاتا ہے۔ (امثال ۱۱:۲۹)

دانامیٹا باپ کوخوش رکھتا ہے

دامثال ۱:۱۰)

تالیقی متوازیت میں دُومرامصر ع پہلے مصرع کے معنیٰ میں اضافہ کرتا یا اُس کی تحکیل کرتا ہے اور کی متوازیت میں دُومرامصرع کیا ہے اور کی صورت میں اُسے معین یا محدود کرتا ہے۔ پہلے مصرع کود کیچ کرانداز ونہیں ہوتا کہ دُومرامصرع کیا ہے اُگر کیا جو تی ہیں آو بالکل بامعنیٰ اکائی بن جاتے ہیں (B+A = محمل خیال)۔
لیکن جب دونوں یکجا ہوتے ہیں تو بالکل بامعنیٰ اکائی بن جاتے ہیں (B+A = محمل خیال)۔

رووں یہ بوت یہ . احمق نے اپنے دل میں کہا ہے کہ کو کی خُد انہیں۔

غداوندانان کے خیالوں کو جانتا ہے کدوہ باطل ہیں۔ کدوہ باطل ہیں۔

غور کریں کہ دونوں مصرعوں کے معانی ایک سے نہیں لیکن دونوں مصرعوں کا توازن دُوسرے متوازی مصرعوں کے مشابہ ہے۔

اس میں متوازیت میں حذف عبارت بھی موجود ہوسکتا ہے۔ مثلاً دیکھتے زبور ۹:۹ خُداوندمظلوموں کے لئے اونچابرج ہوگا۔

مصيبت كاتام مين اونيابرج ...

پہلے مصرع کے دواجزا کو دُوسرے مصرع میں فرض کر لیا گیا اور اِس طرح دُوسرے مصر^{ع جم}ا ''مصیبت کے ایام میں'' کے ساتھ اجزا کا اضافہ ہوسکتا ہے۔

م_{د اوند}مظلوموں کے لئے اونچابرج ہوگا۔ 소소 مصيب كايام من الم الله اونجاري موكا ر چابرن ہوگا اور'' مظلوموں کے لئے''اضافی اجزامیں۔ اور سے مصرع میں'' خداوند'' اور'' مظلوموں کے لئے''اضافی اجزامیں۔ ي مقرق الله المراق الم ہے۔ ی دفعہ پہلے مصرع کا کوئی لفظ یا جز و جملہ دُ وسرے مصرع میں دہرایا جاتا ہے۔ ہے۔ بھی دفعہ پہلے مصر ہ. غداونداُن سب کے قریب ہے جواُس سے دُعا کرتے ہیں۔ یعنی اُن سب کے جوسچائی سے دُعا کرتے ہیں۔ (زبور ۱۸:۱۴۵) ۲.۱.۲-متوازی مصرعوں میں الفاظ کے جوڑے عبرانی شاعری کی ایک أورخصوصیت جوصد یول سےمعلوم ہےاورمطالعہ کی جاتی ہےوہ ہےالفاظ ے جوڑے ۔عبرانی میں اورمشرقِ وسطنی کی ای قبیل کی وُوسری زُبانوں میں شاعری میں الفاظ کے وزے اکثر استعال کئے جاتے ہیں۔ اِن میں سے کئی فطری تعلق رکھنے والے جوڑے ہیں مثلا "آسان" اور " زمین " ، " سورج" اور" چاند" ، " دن" اور " رات" ـ آسان خوشی منائے (زيور١٩:١١) اورز مین شاد مان ہو۔ نهآ فآب دن كو تخفي ضَر ريبنجائے گا (( tec 171: r) نەمابتاب رات كو_ دُورے الفاظ تہذیبی، تاریخی یا جغرافیائی وجوہ کی بناپر جوڑ اجوڑ ابنادیئے جاتے ہیں۔ أي مدوم كے حاكمو! خُد اوند كا كلام سنو! (يىعياها: ١٠) أعموره کےلوگو! ہمارے خُد اکی شریعت پرکان لگاؤ خُداوند صَيِّون سے نعرہ مارے گا (عاموس ۲:۱) اور پر شلیم ہے آواز بلند کرے گا۔ خُدایبوداه میں مشہور ہے۔

اُس کانام اِسرائیل میں بزرگ ہے۔ (زبور ۱:۷۲) عبرانی شاعری میں معلومہ الفاظ کے جوڑوں کی تعداد ایک ہزار سے زائد ہوگی ۔ اِن کی موجود اُل سے متوازن مصرعوں کا تعین کرنے اور زور دار بنانے میں مددملتی ہے۔ مزید برآں وہ توازن کا احمال مجمی پیدا کرتے ہیں۔

اگرآسان پرچڑھ جاؤں تو تو وہاں ہے۔ اگر میں یا تال میں بستر بچھاؤں تو دیکھ! تو وہاں بھی ہے۔ (زبور ۸:۱۳۹)

۳.۱.۲.۲ - لوتھ کی زمرہ بندی ہے آگے

حالیہ سالوں میں علانے متوازیت کے تعلق سے بنیادی مفروضوں پراعتراض اُٹھائے ہیں۔ اِپھر کے تین زُمروں پر اعتراض ہیہ ہے کہ وہ بالکل سادہ ہیں۔ مثال کے طور پر نام نہاد مترادف متوازی مصرعوں میں بھی معانی میں فرق ہوسکتا ہے اگر چہ اِسے پہچاننا یا بیان کرنامشکل ہو۔ زبور ۲۰۳۴ میں اِس کی ایک مثال نظر آتی ہے:

مَیں ہروفت خُداوندکومبارک کہوں گا۔ اُس کی ستائش ہمیشہ میری زُبان پررہے گا۔

اگرشاعرا پی بات زیادہ مجمع طریقے ہے دہرانا جا ہتا تو ایسا کرسکتا تھا۔لیکن اس نے دُوسرام مرم دانستہ پہلے مصرع سے فرق طرح مرتب کیا۔

آج کل علامانے ہیں کہ متوازی مصرے اُن تین اقسام سے زیادہ نسبتوں یعن نحوی یا معنول تعلقات کا اظہار کر سکتے ہیں جواو پر بیان کی گئی ہیں۔ دومصرعوں کا باہمی تعلق منطقی ہوسکتا ہے، کی طرح کی نسبتوں کو ظاہر کرسکتا ہے مثلا فعالیت اور نتیجہ، سبب اور نتیجہ، شرط اور انجام، نوع کی شخصیص، بنیادادر ماحصل، رعایت اور کسی بات کا جوالی امکان ہونا، جوائی عمل یا وسیلہ اور اُس کا مقصد بعض اوقات منظل ماحسات کے ساتھ فعل امریاحکم یہ انداز منسلک کر دیا جاتا ہے مثلاً حکم اور سبب، وسیلہ اور گئم وغیرہ بعض اوقات دونوں مصرعوں میں تعلق زمانی فتم کا (جس میں تواتر یاضمنی فعل ہو) ہوتا ہے۔ یہ خصوصیات اور بینی عام ملتی ہیں۔ بعض تعلقات ہمیتی یا اسلوب کے امتیاز اے بر بنی ہوتے ہیں۔ به تواریخی زبوروں میں عام ملتی ہیں۔ بعض تعلقات ہمیتی یا اسلوب کے امتیاز اے بر بنی ہوتے ہیں۔ به

بعنی گرامر پر بنی ہوسکتے ہیں مثلاً منفی اور مثبت، سوال وجواب، واحد اور جمع ، ند کرومؤنث نواور فران ہیں چندا یے تعلقات کی مشابہات کوظاہر کرتے ہیں۔ ذیل میں چندا یے تعلقات کی بین منابہات کوظاہر کرتے ہیں۔ ذیل میں چندا یے تعلقات کی دفیرہ منابہات کوظاہر کرتے ہیں۔ ذیل میں چندا ہے تعلقات کی دفیرہ منابع کی منابع کو اور B کولا (Cola) کی خصوصیات کوظاہر کرتی ہیں۔ منابع کا درگا ہیں۔ منابع کا درگا ہیں۔ منابع کی دفیرہ کا کی منابع کی منابع کرتی ہیں۔ منابع کا درگا ہیں۔ منابع کرتی ہیں۔ منابع کرتی ہیں۔ منابع کرتی ہیں۔ منابع کی دفیرہ کرتے ہیں۔ منابع کی دفیرہ کرتی ہیں۔ منابع کی دفیرہ کی جند کی دفیرہ کی ہیں۔ منابع کی دفیرہ کی جند کی دفیرہ کرتے ہیں۔ منابع کی دفیرہ کی جند کی دفیرہ کی جند کی دفیرہ کی جند کرتے ہیں۔ منابع کی دفیرہ کی جند کی دفیرہ کی دفیرہ کی دفیرہ کی دفیرہ کو کو کرتے ہیں۔ منابع کی دفیرہ کی دورہ کی دورہ کی دورہ کی دفیرہ کی دفیرہ کی دفیرہ کی دفیرہ کی دورہ کی

منطقی نبت (تعلق) پر مبنی متوازیت منطقی نبت (تعلق) پر مبنی متوازیت این اور الحال میں اُس کو پیچان اور وہ تیری راہنمائی کرےگا۔ (امثال ۲:۳) (لغوی معنی ۔ وہ تیری سب راہوں کو سیدھاکرےگا)۔

۲- ۸ میں رعایت اور B میں جوانی امکان اگرچیتمہارے گناہ قرمزی ہوں وہ برف کی مانند سفید ہوجائیں گے۔ (یععیاہ ۱۸:۱

A-r میں شرط اور B میں نتیجہ (اثر)۔ جب بادل پانی ہے بھرے ہوتے ہیں توزمین پر برس کرخالی ہوجاتے ہیں۔ (واعظ ۱۱:۱۱)

۲- A میں وجہ / سبب اور B میں نتیجہ چونکہ اُس نے میری طرف کا ن لگایا اِس لئے میں عمر بحراُس سے دُ عاکروں گا۔ (زبور ۲:۱۱۲) ۵- ۸ میں درخواست یا تھم اور B میں وجہ اَے خُد ا! اُٹھوز مین کی عدالت کر۔ کیونکہ تُو ہی سب قوموں کا مالک ہوگا۔ (زبور ۸:۸۲)

۲- ۸ میں کوئی کام کرنے کا وسیلہ یا ذریعہ اور B میں درخواست
 ... اپنی بڑی قدرت ہے
 مرنے والوں کو بچائے۔

A - 2 گروہ ہے متعلق اور B شخصیصی تہارا ملک اُ جاڑ ہے۔ تہاری بستیاں جل گئیں۔ (یسعیاہ ا: 2)

تو وہاں بھی تیراہاتھ میری راہنمائی کرے گا اور تیراد ہناہاتھ مجھے سنجالے گا۔ (زبور ۱۰:۱۳۹)

ز مانی تعلق کی بنیاد پرمتوازیت ۸- ۸ میں ایک دانعه B میں اُس تواتر میں اگلا دانعه تب اپنی مصیبت میں اُنہوں نے خُد اوند سے فریاد ک اور اُس نے اُن کو اُن کے دُکھوں سے رہائی بخشی۔ (زبور ۲:۱۰۷)

۹- هیں ایک وقت اور B میں اُس وقت ہونے والا واقعہ
 ... تو بھی جب مئیں نے تجھ سے فریاد کی
 تو تُونے میری منت کی آ واز سُن لی
 (ز بور ۲۲:۳۱)

ہینت پر بہنی متوازیت بہت پر بہنی متوازیت ۱۰- ۸ بیں سوال ادر طلب بیرے سواکوئی اُ درخُداہے؟ ۱۰- سیل کوئی چٹان نہیں بمیں تو کوئی نہیں جانتا۔ نہیں کوئی چٹان نہیں بمیں تو کوئی نہیں جانتا۔

ا- A بیں بیان B بیں سوال انسان کی رُوح اُس کی ناتوانی میں سنجالے گ لیکن افسر دہ دلی کی کون برداشت کرسکتا ہے؟ (امثال ۱۳:۱۸)

A-۱۲ منفی ہے۔B مثبت ہے۔ اِس مثال میں منفی اور مثبت ہئینوں کے باوجود مصرعے معنیٰ ومفہوم میں مثابہ ہیں۔

آے میرے بیٹے! اپنے باپ کی تربیت پرکان لگا اوراپنی مال کی تعلیم کوترک نہ کر۔

۱۳- ۸ میں ایک جنس (مذکر )اور B میں دُوسری جنس (مؤنث ) جب ہمارے مبیٹے جوانی میں قند آ ور پودوں کی مانند ہوں۔ اور ہماری بیٹیاں محل کے کونے کے لئے تراشے ہوئے پھروں کی مانند ہوں۔(زبور ۱۲:۱۳۳)

> ا- Aیں واحداور Bین جمع اُک اُس کے بندے ابر ہام کی نسل! اُک بنی ایعقوب اُس کے برگزیدو! (زبور ۲:۱۰۵)

۱۵- A بیں ایک عدد ہے، B بیں اُس میں ایک جمع کیا گیا ہے۔ چھ چیزیں ہیں جن سے خُد اوند کونفرت ہے۔ بلکہ سات ہیں جن سے اُسے کراہت ہے۔ بلکہ سات ہیں جن سے اُسے کراہت ہے۔

۱۷- ۸ میں ایک عدد ہے، B اُس میں مبالغہ کرتا ہے۔ ... ساؤل نے تو ہزاروں کو پرداؤد نے لاکھوں کو مارا۔ پرداؤد نے لاکھوں کو مارا۔

مشابہت کے اظہار کے لئے متوازیت ۱۷- میں ایک مشابہت اور ظیمیں اُس کا اطلاق جیسے ہرنی پانی کے نالوں کو ترسی ہے ویسے ہی اُک خُد المیری رُوح تیرے لئے ترسی ہے۔ (زبور ۱:۳۲)

جیے پورب پچھم سے دُور ہے ویسے ہی اُس نے ہماری خطا کیں ہم سے دور کردیں۔ (زبور ۱۲:۱۰۳)

دیگرمتوازی بیان

۱۸- هیں ایک بیان B میں ۵ کے کئی عضر پر تبھرہ یا وضاحت آہ! مئیں تیری شریعت سے کیسی محبت رکھتا ہوں مجھے دن مجراً کی کا دھیان رہتا ہے۔ میری کمک خُد اوند ہے ہے جس نے آسمان اور زمین کو بنایا۔ (زبور ۲:۱۲۱) A-19 میں ایک چیز ہے۔ B میں اُس کے بالکل اُلٹ (اِس مثال میں تقابل کے دوجموعے ہیں)۔ دانا کادل ماتم کے گھر میں ہے۔

ليكن احمق كاجى عشرت خانه سے لگا ہے۔ (واعظ ٤:٧)

(اصل متن مین ' احقول'')

(۱۷) اس خضری فہرست ہے بھی ثابت ہوتا ہے کہ متوازی مصرعوں کے مابین تعلق یا کڑی کو بیان کرنا کانی موضوع عمل ہے کیونکہ کئی خصوصیات مل کرکام کرتی ہیں تو متوازیت کی تشکیل ہوتی ہے غور کریں کہ منطق تعلق کے علاوہ الفاظ کے جوڑے مختلف متوازی مجموعے بنانے میں اہم اور نازک کردارادا کرتے ہیں۔ مثال امیں'' راہول'' اور'' رہنمائی'' (لغوی معنیٰ'' راہول'') مثال ۱۲ میں'' باپ'اور'' ماں'' اور مثال کا میں'' پورب'' اور'' بھچھم''۔

پوسکا ہے کہ دوافعال وقت کے حوالے سے تعلق رکھتے ہوں اور اُن کے درمیان منطق تعلق ہی ہے ہو۔ مثلاً ''نہوں نے خُد اوند سے فریاد کی/ اور اُس نے ... رہائی بخش' میں زمانی تعلق بھی ہے اور منطق تعلق بھی ہے اور منطق تعلق بھی ہے مثل '' باپ کی تربیت پر کان لگا/ اور اپنی ماں کی تعلیم کور ک نہ کر' میں مثبت اور منفی کا تعلق اور الفاظ کا جوڑ ا'' باپ – ماں '' بھی ہے۔ مثال ک میں'' تمہارا ملک - تہاری بستیاں' '' '' عموی - خصوصی '' کا تعلق ظاہر کرنے کے علاوہ '' واحد جمع '' کے تعلق کی ذیل میں بھی آتی ہے۔ مثال ۱۹ میں ' دانا – احمقوں' ' بھی واحد بہتے کی ذیل میں آتا ہے ۔ چنا نچ کی ایک واحد عضر کی نشاند ہی کرنا موامل ہوتا ہے جو مصرعوں کے درمیان کڑی کا کام کرتا ہو۔ بیشتر معاملات میں یہی ہوتا کی متعدد خصوصیات پہلے اور دُوسرے مصرع میں متوازیت کا باعث ہوتی ہیں ۔

. متوازی مصرعوں میں جتنے ممکنہ تعلقات پیدا ہو سکتے ہیں اُن کی حتمی فہرست بناناممکن نہیں۔گر مترجمین کے لئے ضروری ہے کہ ہرمجموعے میں تعلق کی واضح صراحت اور تعین کریں تا کہا ہے ترجمے میں فاطرخواہ طور پر چیش کرسکیں۔

آج کل کے دور میں جیمز کیوگل پہلا عالم ہے جس نے لوتھ کے تین زُمروں پرز بردست اعتراض کیاادر بتایا کہ دومتوازی مصرعوں کے درمیان تعلق کی تشریح کرنے کے اُوربھی بہت سے طریقے ہیں۔ اُک نے توجہ دلائی کہ بیتعلق بھی بھی'' B=A'' جیسا سیدھا سادہ نہیں ہوتا۔ Aنہ تو B کے برابراور نہ ''A+B'' ہوتا ہے ۔ وہ لکھتا ہے کہ لازم ہے کہ B کو A کی پخیل مانا جائے۔ وہ عام تعلقات کی خصوصیات اِس طرح پیش کرتا ہے۔

A،اور جو بگھر يد ب، A

نەصرف A، بلكە B

ندA،ندىB

نه A، اوریقینانه B

جيا,AديياB_

يسعياه ا: ٧ كى جارميں سے ايك مثال ديكھيں تو پية چلتا ہے كديكوگل كى رائے بالكل موزوں ہے۔

تہاراملک اجاڑے، (A)

(اور کچهمزید) تهماری بستیان جل گئیں (B)

دُوسرامصرع پہلےمصرع کے معنیٰ زور دار بنا تا ہے اور مفہوم بالکل واضح کر دیتا ہے۔ یہ پیغام کے مرکزی تکتے کوواضح الفاظ میں پیش کرتا ہے۔ رابرٹ آلٹر متوازیت کے شمن میں کہتا ہے کہ:

عالب نمونہ یہ ہے کہ پہلے ہے دُوسرے مصرع پر جائیں تو پیغام کے خیالات، استعادات، فعالیت اور موضوع زیادہ مرکوز اور زور دار ہوجائے۔ اگر پہلے مصرع میں پچھٹوٹا ہے تو دُوسرے مما چکنا چور ہو، اگر پہلے مصرع میں ملبہ کا ڈھیر ہوجائے۔ ممرئا چکنا چور ہو، اگر پہلے مصرع میں ملبہ کا ڈھیر ہوجائے۔ ممرئا کے نصف اوّل میں کوئی عمومی اصطلاح یا ترکیب ہوتو دُوسرے نصف میں عمومی زمرہ کے خصوصی نظریہ واقعے ہے اُس کی صراحت ہو۔ پہلے مصرع میں کوئی ادبی بیان دُوسرے مصرع میں کوئی استعاده یا مبالغہ بن جائے۔ بائبل کی شاعری پڑھنے والوں کے لئے اِس کا مطلب ہے کہ تصور میں دُھول کا فقاب کی تکرار شننے کے بہائے ہم اشتیاق ہے دیکھتے رہیں کہ مصرع کے اِس جھے، اگلے اور اِسے مالیک کا کرار شننے کے بہائے ہم اشتیاق ہے دیکھتے رہیں کہ مصرع کے اِس جھے، اگلے اور اِسے اُگلے حصے میں کوئی نئی بات ہور ہیں۔

ہے۔ میں کہ جہ کہ ہم دیکھتے ہیں کہ زبور تو ایس پہلے مصرع بیس عام یاروز مرہ کی زُبان ہیں کچھ کہنا ہے اور دُوسرے مصرع ہیں بردی محنت سے کچھ تفصیل دے کریا زبر دست استعارے کی مددے اپنے مضمون یا تکتے کوز ور داربنا دیتا ہے۔

كونكه تؤأن كامنه كيميرد عكا رُو اُن کے مقابلہ میں اپنے چلے چڑھائے گا۔ ((1:11) رئے نے اپنے لوگوں کو بختیاں دکھا کیں۔ رو نے ہم کواڑ کھڑا دینے والی نے بلائی۔ (i, e(+1:4) اگر پہلامصرع مجازی پا استعاراتی ہے تو دُوسرامصرع واضح اور صریح ہوسکتا ہے۔ ... كيونكه تُونح مير ب رئشمنول كوجراب ير ماراب_ تُونے شریروں کے دانت تو ڑ ڈالے ہیں۔ ؤوبرامصرع زیادہ شخصی رنگ لئے ہوئے ہوسکتا ہے۔مثال کےطور پراو پرزبور ۳:۲۰ کی مثال میں امرائیلیوں کے حوالے ہے'' اپنے لوگوں'' کہا گیا ہے جبکہ دُوسرے مصرع میں براوِراست'' ہم'' كرزاتي المخضى حواله بنايا گيا ہے۔ إى طرح ذيل كى آيت ميں دُوسرامصرع زيادہ شخصى ہے۔ کیونکہ خُد اوند کے سوا اُورکون خُد اے اور ہارے خُد اکوچھوڑ کراً ورکون چٹان ہے؟ (زبور۱۸:۱۳) آخری مثال عبرانی شاعری کی ایک اہم خصوصیت کوظا ہر کرتی ہے یعنی خُدا کے مختلف ناموں کی تحرار _ زبوروں میں اور وُ وسری حمد بیہ یا التجا پر مبنی شاعری میں شاعر اکثر خُد اکو بنام یکار تا ہے اورمختلف امالیب ہے اُس کی صفات کا ذِکر اور بیان کرتا ہے۔متوازی مصرعے وضاحت اور تفصیل سے بتاتے ہیں کہ خُد اکون ہےاور کیا کرتا ہے۔ تو بھی مَیں خُد اوندے خوش رہوں گا (حبقوق ۱۸:۳) اورایے نجات بخش خُداسے خوش وقت ہول گا۔ بینام ہمیں خُدا کے ساتھ ایک گہرے اور بے تکلف با ہمی عمل کی کیفیت میں لے آتے ہیں۔ أے خُداوند! مجھے چھوڑ نہ دے۔ (زبور ۲۱:۳۸) اے میرے خُدا! مجھے وُورند ہو۔ خُداکے ناموں کامسلسل اور ثابت قدمی ہے اِستعمال سامع یا قاری کو دعوت دیتا ہے کہ مصیبت کے دنول میں بھی خُدایر بھروساا ورتو کل رکھے۔

### اس لئے کرتو میرے چراغ کوروش کرےگا۔ غداوند میراخد امیرے اندھیرے کو اُجالا کردےگا۔ (زبور ۲۸:۱۸)

۲.۲.۲ م-زیادہ پیچیدہ نمونے

ا بربر به سوید سیست کی بیات کے خواد دومصرعوں سے زیادہ وسیع بھی ہو سکتے ہیں مثلاً متبادل متوازیت برب متوازیت کے خمونے فقط دومصرعوں سے زیاں میں یسعیاہ ۱:۰۱ کی مثال میں چھوٹے حروف مترادف مصرعے ایک دُوسرے کے بعد آتے ہیں۔ ذیل میں یسعیاہ ۱:۰۱ کی مثال میں چھوٹے حروف aاور bاِس نمونے کوظاہر کرتے ہیں۔

ا _ سدوم كے حاكمو! أ _ سدوم كے حاكمو! غداوندكا كلام شنو _

أعموره كي لوكو! a'

ہارے خُدا کی شریعت پر کان لگاؤ b'

جومنطقی، زمانی یا معنوی تعلقات دومصرعوں کومر بوط کرتے ہیں وہی کئی نظم کے مختلف حصوں کو بھی مر بوط کرتے ہیں۔ یسعیاہ ا: ۳ اِس کی اچھی مثال ہے۔ پہلے دومصرعوں کوروایت کے مطابق مترادف کہا جائے گا(a - a')، اِی طرح انگلے دومصر سے بھی مترادف ہیں (b - b')۔ گرمتوازی مصرعوں کے دو مجموعے ایک منطق تعلق سے بھی مر بوط ہیں جسے رعایت - جوالی امکان کا نام دِیا جاسکتا ہے۔

ئیل اپنے مالک کو پہچا نتا ہے۔ اور گدھا اپنے صاحب کی چرنی کو a' عایت لیکن بنی اِسرائیل نہیں جانتے۔ b حوالی امکان میرے لوگ پچھ بیں سوچتے۔ 'b' جوالی امکان

زبورا۱:۱-۲میں مصرعوں کے مابین تعلق کافی پیچیدہ ہے۔ پہلے مصرع میں بیان دُوسرے مصرعُ میں بیان دُوسرے مصرعُ میں میں ویا گیا ہے۔ اِلَّا میں سوال کی راہ تیار کرتا ہے اور اُس سوال کا جواب تیسرے اور چو تھے مصرع میں ویا گیا ہے۔ اِلَّا مجموع میں دُوسرامصرع پہلے مصرع کے ایک عضر کی وضاحت کرتا ہے۔ میں دُسرامصرع پہلے مصرع کے ایک عضر کی وضاحت کرتا ہے۔ میں اپنی آئیسیں پہاڑوں کی طرف اُٹھا وُس گا۔ بیان

آئے گی؟

ہن کو بنایا ہوال

مین کو بنایا وضاحت ہواب

وضاحت ہواب
و نے پر مبنی متوازی مجموعے کیے بعد دیگرے آئیں۔ یہ مجموعے ممو

میری کمک کہاں ہے آئے گی؟ میری کمک فُد اوند ہے۔ جس نے آسان اورز مین کو بنایا

بھی ہوسکتا ہے کہ ایک ہی خمونے پر جنی متوازی مجموعے کیے بعدد گرے آئیں۔ یہ مجموعے موما پہی ہوسکتا ہے کہ ایک ہی خوفظہ عروج تک جا بہنچی ہے اور آخر میں اختیامی بیان آتا ہے۔ زبور ایک تال پیدا کرتے ہیں جونقطہ عروج تک جا بہنچی ہے اور آخر میں اختیامی بیان آتا ہے۔ زبور ایک تال پیدا کرتے ہیں۔ ایک مندرجہ ذیل مثال میں متوازی مصرعوں کے چار مجموعے ہیں۔

ی کی جس قدرآ سان زمین سے بلند ہے اُسی قدراُس کی شفقت اُن پر ہے جواُس سے ڈرتے ہیں۔ جیسے پورب پچھم سے دور ہے ویسے بی اُس نے ہماری خطا کیں ہم سے دور کردیں جیسے باپ اپنے بیٹول پرترس کھا تا ہے۔

ہے : پ پ ویے بی خُداونداُن پرجواُس سے ڈرتے ہیں ترس کھا تاہے۔

کیونکہ وہ ہماری سرشت سے واقف ہے۔

(زبور۱۰۱:۱۱-۱۱)

أب يادب كهم خاك بين-

زاکیب کی تکراراورمشابہ متوازی ساختوں کی مدد ہے خُدا کی محبت اور رحمت کی افراط پر زور دیا گیا ہے۔ پہلے دومجموعوں میں رواں بحراور متضاد معنی والے لفظوں کے جوڑوں (آسان، زمین، پورب، بحیم) نے تشبیہ یعنی ''جیسے باپ اپ بیٹوں پر ترس کھا تا ہے'' کو گہرااور زور دار بنا دیا ہے۔ اِس نقطہ مون پر یہوہ (خُداوند) کا نام فاتحانہ انداز میں ظاہر ہوتا ہے۔ یہاں آکر پہلے تمین مصرعوں کے اثباتی دوئوں (جس قدر... ای قدر... جیسے ... ویسے ) والی تشبیہ کوایک حتمی اور معقول بیان میں بدل دیا گیا ہوارایک دیسے لیج میں ہمیں یا دولا یا گیا ہے کہ ہم انسان کمزور ہیں گر خُدا ہمیں تقویت اور سہارا دینے پر داخی ہے'' کیونکہ وہ ہماری سرشت ہے واقف ہے/ائے یاد ہے کہ ہم خاک ہیں''۔

عبرانی شاعری میں متوازیت پر بحث کوسیلتے ہوئے ہم اس بات پر توجددلا ئیں گے کہ اِس میں دو معرون کوزد یک یازیادہ خصوصیات کی مددے مر بوط کیا جاتا ہے۔اگر چدد وسرامصرع پہلے مصرعے کو کمل کرتا، واضح کرتایاز وردار بناتا ہے مگر دونوں ل کرایک متحد خیال کوظا ہر کرتے ہیں۔ مترجمین کوئیا اللہ علیہ کے کہند چیر ف دومتوازی مصرعوں کے باہمی تعلق کا بلکہ اُن کے متصل متوازی مصرعوں کے ابھی تعلق کا بلکہ اُن کے متصل متوازی مصرعوں کے ابھی تجزیہ کریں۔ ہم آ کے چل کر (حصہ نمبر ۲۰۰۳) دیکھیں گے۔ کہ متوازی مصرع کے رکن پرزوریا دباؤاور بحرسے بھی ہوتا ہے۔ متوازی مصرعے ہمارے کانوں میں گوئیہ ہیں اور بعض اوقات ترجے میں بھی ایسے خوبصورت اور اثر انگیز ہوتے ہیں کہ بھلائے بیں میں جاسکتے۔

### ۲.۲.۲ منقلب (بلٹنے والی) اسالیب

متوازی مصرعوں کا ایک فرق نوع منقلب اسلوب یا چلیپائی (x) ساخت ہے۔ اِسے نوئ لاز سے مقلوب ساخت بھی کہتے ہیں۔ اِس نمونے میں دوم عرفوں میں متشابہ عناصر ہوتے ہیں گران کا تر تیب اُلٹی ہوتی ہے۔ مثلاً انگریزی کے شاعر گولڈ سمتھ کے اِن مصرعوں'' دوم fearful, موجوں میں متشابہ عناصر ہوتے ہیں گران کا too faint to go" کو یوں دکھایا جاسکتا ہے۔

> to stop too fearful too faint to go

ز بور ۸:۸۴ ہے ذیل کے مصرعوں میں ندائی جزو جملہ'' اُے خُد اوندلشکروں کے خُدا' ایک اُورندائی جزو جملہ کے مشابہ ہے کہ'' اُے یعقُوب کے خُد ا!'' جبکہ فعل امر والا جزو'' میری دُعا مُن'' دُومرے فعل امروالے جزو'' کان لگا'' کے مشابہ ہے۔ ذیل کی تر تیب انگریزی ترجے کے مطابق ہے۔

بعض اوقات علما إس اسكوب ما ساخت كومختفراً يوں لکھتے ہيں 'abb'a- إن سے زيادہ پيجيدا نمونے بھی موجود ہیں جن میں تین عناصر شامل ہوتے ہیں 'abc-c'b'a (يسعياه ١٠:٦)-نوُ إن لوگوں كے دِلوں كو چر بادے

b	أن كىكانوں كو بھارى كر
С	اوراُن کی آئیسی بند کردے تانہ ہو کہ وہ اپنی آئیسوں سے دیکھیں
c'	
b'	اورا ہے کا نول سے شنیں سے ا
a'	اوراہے دلول سے مجھ لیں

منقلب ساختوں میں ہئیت یامعنیٰ کے لحاظ سے نظیریں کامل نہیں ہوتیں۔زبور ۲:۱ اِس کی ایک

. کیونکہ غُد اوند جانتا ہے (a) صادقوں کی راہ (b)

رِشْرِرِوں کی راہ (b') نابود ہوجائے گی (c')

نامکمل چلیپائی (×) نمونہ تضاد کی بنیاد پر بنایا گیا ہے۔" صادقوں کی راؤ"، " شریروں کی راؤ" کی مدہ اور زندگی کی راہ (خُد اوند جانتا ہے ) کا تقابل مُوت کی راہ (ہلاکت) ہے کیا گیا ہے۔ غور کریں کنے کی کا افاد نامی کی اور نامی ساخت ہیں جبکہ ہے اور ی فعلی ساخت ہیں۔

منقلب ساختیں اتنی عام نہیں جتنے سادہ متوازی مصرعے ہوتے ہیں اِس لئے وہ متن میں اکثر نمایں نظر آتی ہیں۔ ذہور نمای نظر آتی ہیں۔ ذہور نماین نظر آتی ہیں۔ خانجہ اکثر وہ کسی نظم یا کسی اہم نگتے کے نقطہ عروج کی نشاند ہی کرتی ہیں۔ زبور ۱۳:۲۱ اس کی ایک مثال ہے۔ ایک چلیپائی نمونے (x) سے داؤد کے ہرتم کا غلط کام کرنے ہے انکار کو زوردارانداز میں پیش کیا گیا ہے ترتیب انگریزی ترجے کے مطابق ہے۔

کے ساتھ نہیں بیٹھا کے ساتھ نہیں بیٹھا کے ساتھ کہیں نہیں جاؤں گا۔ میں ریا کاروں کے اندر بھی ساختوں کا تعین کرنے میں مدودیتی ہیں۔ واعظ میں منقلب ساخت ایک لحاظ ہے" زمانی نظم" کے شروع ہونے کی نشاندہی کرتی ہے۔ یہاں بھی ترتیب اگرین ترجے کے مطابق ہے۔ (واعظ ۱:۳)

ایک موقع (ہوتاہے) 67.5 ر ہرکام کا جوآ سان کے پنچے ہوتا ہے۔ مثبت (+)اورمنفی (-)والی منقلب ساخت کسی نظم کے اختتام کی بھی نشاندہی کرتی ہے۔(واعظ ۸:۳) محبت کاایک وقت ہے(+) سر کے اور عداوت کا ایک وقت ہے(-) مراور کے کاایک وقت ہے(+) جنگ کاایک وقت ہے(-) < ایں کے برعکس نظم کے درمیان مصرعے سادہ متوازی ساخت کے مطابق ہوتے ہیں۔ 🔻 اور ہننے کا ایک ونت ہے(+) رونے کاایک وقت ہے۔(-) سر غم کھانے کا ایک ونت ہے(۔) < - اورناچنے کا ایک وقت ہے(+) مثبت منفی پر مبنی ایک اورمنقلب ساخت پوری ز مانی نظم پرحاوی کر دی گئی ہے۔ پیدا ہونے کا ایک وقت ہے۔ > اورمرجانے کا ایک وقت ہے۔ درخت لگانے کا ایک وقت ہے · اورلگائے ہوئے کوا کھاڑنے کا ایک وقت ہے۔ آیت ۳ مارڈالنے کا ایک وقت ہے اورشفادے کاایک وقت ہے ڈھانے کا ایک وقت ہے 🔾 اورتقمیر کرنے کا ایک وقت ہے۔

ردنے کا ایک وقت ہے اور بننے کا ایک وقت ہے۔ غم کھانے کا ایک ونت ہے۔ اورناچے کاونت ہے۔ اور پھڑ بٹورنے کا ایک وقت ہے يقرجينكنے كاايك وفت اورہم آغوثی سے بازرہے کاایک وقت ہے۔ ہم آغوشی کا ایک وقت ہے عاصل کرنے کا ایک وفت ہے اورکھودینے کا ایک وقت ہے۔ ر کھ چھوڑنے کا ایک وقت ہے اور پھینک دینے کا ایک وقت ہے۔ منفى اورسینے کا ایک ونت ہے۔ آبت کیاڑنے کا ایک وقت ہے اور بولنے کا ایک وقت ہے۔ حيار بخ كاليك وقت ہے۔ غورکریں کہ آیت ۵ میں فعل'' کھینکنا'' کومنفی کہد سکتے ہیں مگر دراصل مثبت ہے۔ The Good News Bible میں اِس محاور اتی جملے کا ترجمہ یوں ہے۔ The time for making love (+) The time for not making love (-) یخیٰ" صُحِت کرنے کا ایک وقت ہے'' (+ )اور" صحبت کرنے سے بازر ہے کا ایک وقت ہے'' (-) - إلى تجزيه كے مطابق إس نظم ميں تناسب بهت سخت ، جِمِحْ تقرأ يوں پيش كيا جاسكتا ہے -داخلى منقلب ساخت أيتا a آيت ۲ مثبت منفی کے ۲جوڑے b آيت ٣-٣ منفی-مثبت کے ہم جوڑے C أيت٥-١ مثت-منفی کے ہم جوڑے c' أيت منفی-مثت کے ۲جوڑے b'

۸ دری کی سب پیاس لطیف صنعت کاری با ہنرمندی کی ایک مثال ہے جوا کثر عبرانی شاعری کا خاصہ ہے۔ یمنعت سیاس لطیف صنعت کاری با ہنرمندی کی ایک مثال ہے جوا کثر عبرانی شاعری کا خاصہ ہے۔ یمنعت بیاس تطیف مستحت قارت بر مست برای با مستحت و اور ندان کی داد دیناممکن ہوتا ہے۔متر جمین کوامل متن من کاری ترجے میں اکثر برقر ارنہیں رکھی جاسکتی اور ندان کی داد دیناممکن ہوتا ہے۔متر جمین کوامل متن من إن نمونوں سے داقف ہونا جا ہے تا کہ ترجے میں اِس کے مفہوم اور اثر آ فرین کوقائم رکھا جا سکے۔

۳.۲.۲-شیپ کےمصرعے یاشعر

عبرانی شاعری میں ایسے مصرعے عام پائے جاتے ہیں جو کسی متن میں دہرائے گئے ہیں۔ انہیں میں ہے مصرعے کہا جاتا ہے۔ شیپ کامصرع صرف ایک ایک مصرع کے بعد بھی آسکتا ہے اور طویل ہے کے بعد بھی جہاں ایک اکائی کے اختیام کی نشاندہی کرتا ہے۔ زبور ۲سامیں بیمصرع'' کہ اُس کی شفقت أبدى بـ "يورى نظم ميں مرمصرع كے بعد آيا ہے۔ ہم وثوق سے كهد كتے ہيں كه بيز بوراجما كى عبادت ميں إستعال موتا تقارا يصخف نظم كابيانيه حصد بولتا تقااور سأمعين ال كرشيب كامصرع بولتے تھے۔

اُسی کا جس نے مصر کے پہلوٹھوں کو مارا

كأس كى شفقت ابدى ہے

ادر إسرائيل كوأن ميں سے نكال لايا

كەأس كى شفقت ابدى ہے۔

یمی اختراع زبور ۱۱۸ میں بھی موجود ہے جہاں مختلف طرح کے شیپ کے مصرع یا الفاظ

اِستعال ہُوئے ہیں۔

إسرائيل اب كي

أس كى شفقت ابدى ہے۔

ہارون کا گھرانااب کے

اُس کی شفقت ابدی ہے۔

خُداوندے ڈرنے والےاب کہیں

اُس کی شفقت ابدی ہے۔

(( tec 11:7-7)

بِنْ موں نے جھ کو گھر لیا

ب و منیں خداوند کے نام سے اُن کوکاٹ ڈالوں گا۔ اُنہوں نے مجھے گھیر لِیا، بے شک گھیر لِیا۔

منیں خداوند کے نام سے اُن کو کاٹ ڈالوں گا۔ اُنہوں نے شہد کی تکھیوں کی طرح مجھے گھیر لِیا۔ وہ کانٹوں کی آگ کی طرح بجھ گئے۔

مَیں خُداوند کے نام ہے اُن کو کاٹ ڈالوں گا۔ (زبور ۱۱:۱۰-۱۲)

اں کے مقابل غزل الغزلات میں شیپ کامصرع'' اُ سے روشکیم کی بیٹیوا میں تم کوسم دیتی ہوں'' ماری کتاب میں صِرف چند مرتبہ آیا ہے البتہ یہ ایک شعری اکائی کے اختتام کوظا ہر کرنے کا اہم کام کرتا ہے(۲:۲؛ ۵:۳؛ ۸:۵؛ ۸:۸)۔

#### ۴.۲.۲ - لفاف ياغلاف

یہ اختراع بیانیہ اور شعری دونوں تحریروں میں ملتی ہے۔ کوئی لفظ یا جزو جملہ ایک ادبی اکائی کے ثروع اور انتقام میں دہرایا جاتا ہے۔ مثلاً واعظ میں بیمقولہ کہ'' باطل ہی باطل، واعظ کہتا ہے باطل ہی باطل ہی باطل ہی کا باری کتاب کو ملفوف کئے ہوئے ہے (۲:۱؛ ۸:۱۲؛ ۸:۱۲)۔ اِس کے برعکس میر میمکن ہے کہ کی ایک بی شعر کو ملفوف کیا گیا ہو۔ دیکھئے زبورے ۲:۲۱)

خُداوندگي آس رڪھ۔

مضبوط ہواور تیرادِل قوی ہو۔

ہاں، خد اوندہی کی آس رکھ۔

ا تاطرح ممکن ہے کہ ایک مصرع یا چند مصرع یوری نظم کا لفاف (غلاف) ہوں، مثلاً زبور ۸ می مرف دومصر سے پوری نظم کو ملفوف کرتے ہیں۔

أے خُداو تدہارے زہا!

ترا نام تمام زمین پرکیمایزرگ ہے!

تُونے اپنا جلال آسان پر قائم کیا ہے۔ تو نے اینے مخالفوں کے سبب سے بچوں اور شیرخواروں کے منہ سے قدرت کو قائم کیا تا كەتۇ ئىتمن اورانقام لىنے دالے كوخاموش كردے_ جب میں تیرے آسان پر جو تیری دستکاری ہے اور جانداورستاروں پرجن کوٹونے مقرر کیاغور کرتا ہوں تو پھر إنسان كيا ہے كەنۇ أے يادر كھے اورآ دم زادكيا بكرتُو أس كى خبرك؟ کیونکہ تُونے اُسے خُداہے کچھ ہی کمتر بنایا ہے اورجلال اورشوکت ہے اُسے تاجدار کرتا ہے۔ تُونے اُسے اپنی دستکاری پرتسلط بخشاہے۔ تُونے سب کچھائس کے قدموں کے پنچ کر دیا ہے۔ سب بھیڑ بکریاں گائے بیل بلكهب جنگلي جانور ہُواکے برندےاورسمندر کی محصلیاں اور جو کچھ مندروں کے راستوں میں چلتا پھرتا ہے۔ أے خُداوند ہارے رب! تیرانام تمام زمین پر کیسا بزرگ ہے!

ای طرح زبور ۱۰ میں بیمصرع'' آے میری جان! خداوند کومبارک کہہ' نظم کے شروع میں اور تغیرے مصرع میں اور نظم کے آخر میں آیا ہے اور پوری نظم اِس میں ملفوف ہے۔
اور تغیرے مصرع میں اور نظم کے آخر میں آیا ہے اور پوری نظم اِس میں ملفوف ہے۔
لفاف میں نظم کے شروع اور آخر میں الفاظ کوعموماً ہو بہود ہرایا جاتا ہے کیکن بعض اوقات اِس سے تعویر این جاتا ہے اور میں نہوں تھوڑ ابہت انحراف بھی کیا جاتا ہے اور میر بھی ہوسکتا ہے کہ لفاف کے الفاظ بالکل شروع یا آخر میں نہوں بلکہ تعارف یا اختیام کا ایک حصہ ہوں اور ایک دُوسرے سے قدرے مختلف بھی ہوں گرمفہوم میں بکساں بلکہ تعارف یا اختیام کا ایک حصہ ہوں اور ایک دُوسرے سے قدرے مختلف بھی ہوں گرمفہوم میں بکساں

یاں عطور پر زبور ۲۶ میں اگر چے عبرانی میں (اُردوتر جمہ میں بھی) تمہیدی اور اختتا می الفاظ
ہوں۔
ہوں۔
ہوں جرمفہوم کی بنیاد پر لفاف موجود ہے۔
نہدی مصرع (آبت ا)
اَے خُد اوند میر الفساف کر کیونکہ ممیں رائتی سے چاتا رہا ہوں
اور ممیں نے خُد اوند پر بے لفزش تو کل کیا ہے۔
اختا کی مصرع (آبت اا، ۱۲)
برمیں تو رائتی سے چاتا رہوں گا۔
برمیں تو رائتی سے چاتا رہوں گا۔
میر اپاؤں ہموار جگہ پر دحم کر۔
میر اپاؤں ہموار جگہ پر قائم ہے۔
میر اپاؤں ہموار جگہ پر قائم ہے۔
میر اپاؤں ہموار جگہ پر قائم ہے۔

یہاں" میراانصاف کر" کے مقابل بکسال مفہوم میں" مجھے چھڑا لے" آیا ہے۔" راتی ہے چانا"

رؤں صوں میں موجود ہے۔" خُد اوند پرتو کل" کے مقابل" خُد اوند کو مُبارَک کہوں گا" ہے اور" بے

افزل" إن الفاظ میں پائے جانے کے تصور ہے مُطابقت رکھتا ہے کہ" میرے پاؤں ہموار جگہ پر ہیں۔"

غزل الغزلات میں بھی ای قتم کا عمل نظر آتا ہے۔ جہال تمہید کے کئی عناصر (مثلاً سلیمان ،

اکتان، دفیق اختیا می حصہ میں بھی موجود ہیں۔

طویل شعری قطعات میں ایک لفظ یا جھوٹے جھوٹے اجزائے جملہ پر منی لفاف پیتین کرنے میں مدگار ہوتے ہیں کنظم میں وقفہ کہاں کہاں آیا ہے یانظم کے بند کہاں ختم ہوتے ہیں۔

### ۳.۲-عبرانی شاعری میں صوتی تاثرات

آواز یا لہجہ یعنی تلفظ پر مبنی تاثرات نظم کے لئے تغمیری پنجھروں یا اینٹوں کی حیثیت رکھتے ہیں۔ مجرانی شاعری میں ایسی بہت می اختر اعات ہیں جو شاعر اِستعال کرسکتا ہے۔ بدشمتی ہے سوائے بحرکے ان ٹی سے کوئی بھی تر جمہ میں قائم نہیں رکھی جا سکتی۔ اِس لئے جو شخص متن کواصل ڈبان میں نہیں پڑھ سکتا دوالن سے محروم رہتا ہے۔

#### ۱.۳.۲ - حرکت اور بح

متوازیت پر بحث کے دوران ہم نے ایک اُدرا ہم موضوع کوتھوڑ اسا چھٹڑ ابھا۔ متوازی ہاختہ نہ صرف معنیٰ ومفہوم اورنحوی ہئینتوں کی بنیاد پر تشکیل پاتی ہے بلکہ صوتی نظیروں پر بھی۔ متوازی معرال بیس حرکت وسکون کی ترتیب ایک ہوتی ہے جن سے تال اور توازن کے احساس میں اضافہ ہوتا ہے۔
میں حرکت وسکون کی ترتیب ایک ہوتی ہے جن سے تال اور توازن کے احساس میں اضافہ ہوتا ہے۔
عبر انی شاعری میں مصرعے اور نمونے الفاظ پر حرکات کی بنیاد پر تشکیل پاتے ہیں۔ یہ حرکت ہے مادن ہوتی ہے۔
لفظ کے آخری رُکن یعنی مختصرترین صوتی اکائی پر ہوتی ہے۔ یا در ہے کہ عروض میں حرکت سے مراوز ہونی اور چیش کا اِستعال ہونے والا نمونہ یانظ ہوتے ہوں میں۔ یہ نمونہ زبور ۹۲ کے ابتدائی معرفوں میں اُنظ ہے۔ سے یعنی ہرکولن (مصرع) میں تین حرکات ہوتی ہیں۔ یہ نمونہ زبور ۹۲ کے ابتدائی معرفوں میں اُنظ ہے۔

طوولی تحودوت لا یہوہ // اُل زَمِر لے شِمَیٰ علیون بھلاہے شکر کرنا خدادندکا // مدح سرائی کرنا تیرےنام کی اے حق تعال + 3 accents (سرکات)

کیا ہی بھلاہے خُد اوند کا کشکر کرنا۔

اورتيرے نام كى مدح سرائى كرنا أحق تعالى!

غورکریں کہ اگر چہ عبرانی الفاظ میں ایک حرکت فی لفظ ہوتی ہے گر بعض اوقات الفاظ کو ملاکراکٹا تلفظ کیا جاتا ہے۔ اِس صورت میں پورے مجموعے پر ایک حرکت ہوتی ہے۔ ایسا خصوصاً اُس صورت میں ہوتا ہے جب کلام میں نحوی اجزاشامل ہوں مثلاً حروف جارا ورمنفی مفہوم کو ظاہر کرنے والے اجزاء جن کو اسکے لفظ کے ساتھ ملاکر اکٹھا تلفظ کیا جاتا ہے۔ اُوپر کی مثال میں حرف جار'' کا ک' پراپی کوئل حرکت نہیں، اِسے اسکے لفظ کے ساتھ جوڑ دیا گیا ہے۔

عبرانی شاعری میں اگر چه ۳+۳ کانمونہ عام اِستعال ہوتا ہے تاہم وُوسرے نمونے بھی موجود ہوتے ہیں مثلاً ۲+۲، ۴+۴، ۳+۳، ۳+۳ اور ۳+۴ وغیرہ لیعض نمونے بعض کیفیتوں کے ساتھ وابستہ ہیں۔مثلاً ۳+۲ کانمونہ اکثر ماتم سے وابستہ ہوتا ہے۔ دیکھئے ذیل میں نوحہ ۳-۱۹-۲۱

غنی ہوے رودی 11 لاعنه 11 تذكور عاكي زرت آشود ال ليبے // اوخيل میرے دُ کھ کا خیال کر۔میری مصیبت یعنی کی اور نا گدونے کو یا دکر ان باتوں کی یادے میری جان مجھ میں بیتاب ہے ئیں اِس پرسوچتار ہتا ہوں۔ اِس کئے مُیں اُمیدوار ہوں۔ هیقت پیہے کہ حرکات کے نمونے شہادت فراہم کرتے ہیں کہ عبرانی شاعری میں امثال أی زمے میں آتی ہیں جن میں دُوسرے شعری مصرعے آتے ہیں۔ رليو شوقايم ميتى سيحا جس طرح لنگڑے کی ٹا نگ لڑ کھڑاتی ہے أى طرح احمق كے مندمين تمثيل ہے۔ (レ:۲ソリラリ) بهت ی تفاسیراورعبرانی شاعری پردُوسری کتابین" بخ"یا" وزن" کی بات کرتی ہیں۔" آئے ٹائری سیکھیں'' کے مصنف اُے۔ آر۔ ناظم نے بحرکی تعریف یوں کی ہے'' ارکان کی وہ مخصوص تعداد ادرزتیب جس سے شعر کی طوالت کا انداز ہ کیا جاتا ہے بحرکہلاتی ہے۔'' جبکہ فیروز اللغات کے مطابق بحر كامطاب إنشعركاوزن "رائكريزى كى لغات ويبشر كے مطابق: " کلام موزوں (شعر) میں تناسب اوروزن کےمطابق تر تیب دی گئی تال کا نام بحرہے۔" اِں تعریف کو مانتے ہوئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ عبرانی شاعری میں بحرہوتی ہے۔لیکن ہم اِس هنِقت رِبھی ضرورز وردیتے ہیں کہ عبرانی شاعر میں بحرو لیی قطعی اور بے لچک نہیں جیسی یونانی شاعری یں یا اُردو شاعری میں نظر آتی ہے یا انگریزی میں'' سانیٹ' (Sonnets) میں اِستعال ہوتی ے۔ عبرانی شاعری کوہم آزاد نظم یا متنوع بحرکی شاعری کہد سکتے ہیں۔ ؤوسر لے نقطوں میں حرکات کی تعداد برمصرع ميں بدل على ہے جس ميں با قائدہ يا منضبط نمونہ يامتو قع نمونہ بنتا ضروري نہيں۔

# وزن ہے مرادمصرعوں کی روانی ہے جس کی بنیادحرکات وسکون کی مقرر ہ تر تیب پر ہوتی تر تیب کی تکرار ہوتی رہتی ہے۔

Ĺ

۔ انگریزی میں بعض الفاظ پر زور حرکت ہے ، حرکا ادراک ہوتا ہے۔ ایڈون مار تھم کی چھوٹی _{کا}ظم Out witted بلندآ واز ہے پڑھیں تو ، حرکا احساس ہوتا۔

He dre'w a cicle that shu't me out he'retic, rebel, a thing to flou't.

But lo've and I had the wit to win:

We drew a circle that too'k him in!

عبرانی شاعری میں بحرکوالفاظ پرحرکات کی صورت میں بھی بیان کیا جاسکتا ہے۔اگر ترجمه اُسلوب کے بارے میں حساس ہے یانحوی متوازیت کو برقر ارر کھنے کی کوشش کرتا ہے تو ترجے میں بھی و لی ہی برقر ارر کھنے کی کوشش کرتا ہے تو ترجے میں بھی و لی ہی برقر ارر کھی جاسکتی ہے۔واعظ باب ۳ میں زمانی نظم اِس کی ایک اچھی مثال ہے۔ انگریزی ترجے میں بر کومسوس کیا جاسکتا ہے۔

and a time for every matter under heaven;
a time to be born, and a time to die;
a time to plant, and a time to pluck up what is planted;
a time to kill, and a time to heal;
a time to break down, and a time to build up;
a time to weep, and a time to laugh;
a time to mourn, and a time to dance...

مي جمي نظرآ لي-

Like a bird that strongs from its nest, is a man who strays from his home. (Prov.27:8)

ایے مکان ہے آ وار ہ انسان

اس چزیا کی مانند ہے جواپے آشیانہ سے بھٹک جائے۔ (امثال ۸:۲۷)

۲٫۳۰- تجنيس حرفي /تجنيس لفظي

عبرانی شاعری میں صوتی تاثرات کی جوصنعت سب سے زیادہ اِستعال ہوئی ہے وہ ہے رون سیحد کی تکرار۔ اِسے تجنیس حرفی کہتے ہیں۔ ہمارے ہاں مشہور زمانہ صوتی تاثرات والے ایسے ہے۔ جلے جن کی زُبان سے ادا میگی مشکل ہوتی ہے اِس کی عمدہ مثال ہیں مثلاً چیل کی چونچ میں چھینٹ کا کلڑا۔ اگریزی زُبان میں آئیں tongue twister (جن سے زُبان الرکھڑا جاتی ہے) کہاجاتا ہے۔ ان سے بچنیس کی تکنیک کوسکھ جاتے ہیں۔مثلاً

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.

She sells the sea shells on the seashore. مربیاخراع یول بھی قابلِ تحسین مانی جاتی ہے اور خاص تا خیر پیدا کرنے کی خاطر سجیدہ انگریزی شاعری میں استعال ہوتی ہے۔

حروف صحیحہ کی تکرار صِر ف الفاظ کے شروع ہی میں نہیں، پیچ میں بھی ہوسکتی ہے اور پوری طویل عبارت میں بھری اور پھیلی ہوئی بھی ہو سکتی ہے۔مثال کے طور پرغزل الغزلات کی کتاب کے بالکل ٹروغ میں'' ش،م،ل،ر'' کی آوازیں بحنیس حرفی کی عدہ مثال ہیں۔

شرخقريم اشر لشلوموح غزل الغزلات سليمان كى

انگریزی ترجمه میں 's' کی تکرارے کچھ بات بن گئی ہے ، مگراُردوتر جمہ میں ممکن نہ ہُؤا۔ "سُلِّيمان كى غزل الغزلات"

بعض اوقات الفاظ أن فطری آوازوں کی نقل کرتے ہیں یا تلفظ میں اُن کے مشاہرہوتے ہیں جن کا ظہار کرتے ہیں مثلاً مکھیوں کے اڑنے کی آواز جنبھنا ہے۔ اِسے صوتی تسمیہ یااسما عموص کہتے ہیں۔ اِی طرح عبرانی میں ''ہوا'' کے لئے لفظ' روآ خ'' ہے جس کی آواز یا تلفظ اُس چز کی آواز کے مشاہرہ ہے جے بینظا ہر کرتا ہے۔ قضاۃ ۲۲:۵ میں گھوڑوں کے سموں کی ٹاپ کے لئے عبرانی کا فائظ ''دے رَوت دے رَوت' واقعہ کی آواز ہے مطابقت رکھتے ہیں۔ عبرانی میں حروف صححے کے کراری '' دے رَوت دے رَوت نہو ہے ہیں۔ بیعیاہ ۱:۳ میں نبی شاہ اسور کی شخی اور تکبر سے ہمری ہوئی تقریر کا اقتباس کرتا ہے۔ ''مئیں ساری زمین پر قابض ہُوا اور کی کو یہ جرات نہ ہوئی کہ پر ہلائے یا چیجہائے'' تو عبرانی میں '' فی آواز وں کی تحرار الی ہے کہ پر ہلائے یا چیجہائے'' تو عبرانی میں '' فی اور تص '' کی آواز وں کی تحرار الی ہے کہ پر ہوئے کہ پر ہوئے کھولے یا چیجہائے'' تو عبرانی میں '' فی اور تص '' کی آواز وں کی تحرار الی ہے کہ پر ہوئے کے پر ہوئے کو نے کا قباس نئی دیتی ہے۔

#### اونو تھے نے اومتصفتصف باچو کچ کھولے یا چیجہائے

واعظ کی کتاب میں پہلی نظم (واعظ ۱: ۲۰۱۱) میں فطرت کی آوازوں کو بہت مؤثر طریقے ہے پیش کیا گیا ہے۔ آیت ۲ میں ' س،ش،ف،وہ تص اور ح'' کی آوازوں ہے ہُوا کے تیز چلنے کی آواز کا تاثر عمدگ سے پیدا کیا گیا ہے۔ آیت کے میں '' حاورش'' کی آوازیں جاری رہتی ہیں اور اِن کے ساتھ '' م اور ل'' کی آوازوں کی تکرار ہتے پانی کی گہرائی اور تیزی کی آواز کوموثر طور سے پیش کرتی ہے۔

	حاروآخ	شاو	صو کو وتاو	عل
	ہوا	ق) دورہ کرتی ہے	اپنگشت(کےمطا!	اور
(7)	عل حائيم	ځو لے کیم	خے خلیم	کل
	سمندرکو	جاتی ہیں	ندیاں	ساری
	ئلے مجرتا	ايننيَّو مجھىنېيں		وے دے پرسمنہ
	حولے برئیم جاتی ہیں	شے خے خکیم جوکہ ندیاں		عل مِن جَدُ
	لَلگیت	شاویم	ځیم	ھُم
	جاتی ہیں	واپس مژتی	ده	وہاں

یا خراع اصل زُبان میں تو بہت مؤثر ہے لیکن جو خص عبرانی سے ناواقف ہووہ مجوزہ متن میں جنس میں جنس میں جنس میں جنس کے گائے میں تعلیم کو نہ بہجان سکے گائے میں کر سکے گا۔البتہ مترجمین تفسیروں،تر جے کی امدادی کتب اورمطالعاتی بائبل سے اِس حقیقت کے بارے میں سکھ سکتے ہیں۔

# ٣.٣.٢ - تجنيسِ صوتی (صوتِ علّت )

تجنیس حرفی یا تجنیس لفظی کی طرح مجنیس صوتی میں بھی آوازوں کی تکرار ہوتی ہے۔ مگرفرق میہ مور کا میں حرف یا ہے کہ اس میں خروف میں مدد ہے کہ اس میں حروف علت کی تکرار ہوتی ہے۔ یہ تکرار کوئی کیفیت یا کوئی روبیہ بیدایا ظاہر کرنے میں مدد انگاہے۔ مثال کے طور پر یسعیاہ ۳: ۳ میں جب کر وہی ایک دُوسرے کو پُکارتے ہیں تو خدا کی حشمت و مشکل کے میان میں اور می کا آوازیں صاف سنائی دیتی ہیں۔ مشکل میں میں میں میں میں میں میں میں ہوتھ ہیں اور میں میہوہ تھی ہوتھ اور میں میہوہ تھی ہوتھ ہیں اور میں میہوہ تھی ہوتھ ہیں۔

نُدُّوں فُدُّوں فُدُّ وں ربُّ الافواج ہے۔ مے لُوکل حا آرتص کئو دو ساری زمین اُس کے جلال سے معمور ہے۔

قابلِ ذِکر بات ہے کہ انگریزی ڈبان میں تھینچ کر پڑھے جانے والے 0 کی آواز کی تکرارامل ڈبان کے مشابہ تاثر پیداکرتی ہے۔اُردومیں مجھی مضموم واؤا پیاہی تاثر پیدا کرتا ہے۔

ر بی سے بیر بیر بیر بیر بیر بیر سوتی اکثر نظر آتی ہے اور دو محبت کرنے والوں کی خُوشی و مرت کو ظاہر عزل الغزلات میں مجنیسِ صوتی اکثر نظر آتی ہے اور دو محبت کرنے والوں کی خُوشی و مرت کو ظاہر کرتی ہے۔ گیت کے نقط ءعروج (۱:۵) پر جمیس'' کی اور ا'' کی آوازوں کا ایک سلسلہ سُنا کی دیتا ہے جو نوجوان آدمی کی زُبان سے ادا ہور ہیں۔علاوہ ازیں متوازی ساخت اِن تکراری آوازوں کے تاثر کو

		5 201 <del>0</del> 17010000	0.00.00.
كلَّح رکبهن	اخوتی میری بہن	لے گئی اپنیاغ کو	وبالا کردیتی ہے۔ باتی میں آیا ہوں
ہتمی	عم	موری	اریق
ذبلسان(کے)	ساتھ اپ	ا پنائر	میں نے جمع کیا
دِیوثی	عم	يعرى	ا کلتی
میراشهد	ساتھ	ميراشهد کا چھتا	میں نے کھایا
خلّوی	عم	یے نی	مشتیتی
میرادوده	ساتھ	میری ہے	میں نے پیا

متوازیت اورلفاف جیسی دُوسری خصوصیات کی طرح تجنیسِ صوتی بھی پیتین کرنے میں مددد بخا ہے کنظم میں اہم وقفے کہاں کہاں آئے ہیں۔اُو پر کی مثال میں تجنیسِ صوتی کی بنیاد پرہم اِس آیت کودد حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں'' مئیں نے اپنی ئے دودھ سمیت پی لی ہے'' کے بعد'' کی اور و'' کی جنیس صوتی شروع ہوتی ہے۔ ر جیم شتو و دودیم

اکھاؤ دوستو ہیو اور متوالے ہو عزیزو

کھاؤ دوستو ہیو اور متوالے ہو عزیزو

کھاؤ دوستو ہی ہوتی ہے کہ صورت فعل واحد شکلم'' میں' سے بدل کرفعل امر

وی نفد ہی افعد ہی اس بات ہے بھی ہوتی ہے کہ صورت فعل واحد شکلم'' میں' سے بدل کرفعل امر

ماضر'' ہوجاتی ہے۔ اکثر علم محسوں کرتے ہیں کہ آخری مصرع کی دُوسر شخص نے یا اشخاص کے

ماضر' نہ ' ہوجاتی ہے۔ اکثر علم محسل کو افغیت کے بغیر متر جمین تجنیس صوتی کو پہچان نہیں سکتے۔ تا ہم

کھر کہنا پڑتا ہے کہ عبر انی سے عملی واقفیت کے بغیر متر جمین تجنیس صوتی کو پہچان نہیں سکتے۔ تا ہم

اکٹر تغیریں اِس کی نشاندہ کی کریں گی بشرطیکہ اصل متن میں تجنیس صوتی کی خصوصیت نمایاں ہو۔

اکٹر تغیری اِس کی نشادہ کی کریں گی بشرطیکہ اصل متن میں تجنیس صوتی کی خصوصیت نمایاں ہو۔

مرجین کوجانے کی ضرورت ہے کہ کوئی عبارت میں بیخو بی موجود ہے تا کہ وہ ترجے میں ایسا تاثر پیدا

مرجین کوجانے کی ضرورت ہے کہ کوئی عبارت میں بیخو بی موجود ہے تا کہ وہ ترجے میں ایسا تاثر پیدا

۳٫۳٫۶- قافیه

تجنیسِ حرنی اور تجنیسِ صوتی کی طرح قافیہ بھی ہم شاعری کا ایک عضر ہے جو تر ہے میں عموماً نمایاں نہیں ہوتا۔ اِس کی خصوصیت الفاظ کے آخر میں ہم آواز ہونا ہے۔ قافیہ اُردوشاعری کا جزولا نیفک ہاورانگریزی شاعری کی بھی عام خصوصیت ہے۔ دیکھتے رابرٹ فراسٹ کی ایک نظم کے مندرجہ ذیل معرے: The woods are lovely, dark and deep,

But I have promises to keep,

And miles to go before I sleep.

And miles to go before I sleep.

عبرانی میں قافیہ عام نہیں ہے، البنۃ بھی بھی مصرعوں کے آخر میں موجود ہوتا ہے۔انگریزی کی طرن میددنوں مصرعوں کے خیال کومنسلک کرنے کا کام کرتا ہے۔ ویگاح شخل تیصو دنی

ویتشُو تبتپلًا وی اوراگرسراُ ٹھا وَں تو تو شیر کی طرح مجھے شکار کرتا ہے اور پھر عجیب صورت میں مجھ پر ظاہر ہوتا ہے۔

'خلا تینو نیجیفِ کا لیز ریم

بٹینو لینکریم

ہماری میراث اجنبیوں کے حوالہ کی گئی۔

ہمارے گھر بریگا نوں نے لے لئے۔

(نوحہ ۲:۵)

قافیے کامصرع کے آخر میں ہونا ضروری نہیں بلکہ مصرع کے نیچ میں بھی ہوسکتا ہے۔ اِسے داخل قافیہ کہد سکتے ہیں۔انگریزی میں بیام نہیں ہوتا ہے۔ایڈگرامیان تو کی نظم'' Raven''کے پہلے معرع میں داخلی قافیہ موجود نظر آتا ہے۔

Once upon a midnight dreary,

while I pondered, weak and weary.

عبرانی میں بھی ایسا ہوتا ہے گربھی کبھار نےورکریں گے کہاو پرنو حہ ۲:۵ کی مثال میں'' تنیو'' داخلی قافیے کے طور پر دونوں مصرعوں میں آیا ہے۔الیی صورت میں بیددوا جزائے جملہ کوزیا دہ گہرے طورے منسلک کرنے کا کام کرتا ہے۔

### ۲. ۳.۳ - رعایت ِلفظی یاضلع جَگت

دُوسرے اوبی اسالیب کی طرح عبر انی شاعری میں رعایت لفظی بھی ایک نمایاں خصوصیت ہے۔
اگریزی میں اِس کا تکنیک نام'' paronomasia'' یعنی ذومعنویت ہے۔ اُردو میں ذومعنویت اکثر
ایک الگ خصوصیت کا درجد رکھتی ہے۔ اِس صنعت میں ایک ہی سیاق وسباق میں دوہم صوت لفظ یا ایک
ہی لفظ دومختلف معانی میں اِستعال ہوتے ہیں۔ انگریزی میں رعایت لفظی ہلکا بھلکا مزاح پیدا کرنے
کے لئے اِستعال ہوتی ہے۔ اِس " pun" بھی کہتے ہیں۔ لیکن عبر انی میں رعایت لفظی شجیدہ یا طنزیہ
سیاق وسباق میں اِستعال ہوتی ہے۔ پاک صحائف میں سب سے مشہور رعایت لفظی یسعیاہ باب کھیں
'' تاکتان کا گیت' کے اختیا میہ کے طور پر اِستعال ہوئی ہے۔ صرف اپنے مفہوم و معنیٰ میں ہر شعر کے
اُخری مصرعوں میں یہ الفاظ زیر دست نقابل کو ظاہر کرتے ہیں۔ لیکن عبر انی میں اِن الفاظ کے تلفظ میں
اُخری مصرعوں میں یہ الفاظ زیر دست نقابل کو ظاہر کرتے ہیں۔ لیکن عبر انی میں اِن الفاظ کے تلفظ میں

زی مشابهت تاثر کواور بھی گہرااورز وردار کردیتی ہےاورز بردست طنزیبالزام کااظہار ہوتا ہے۔ زی مشابہت یا در دروز کرکا تا کستان نی اسرائیل بکا گھریں ربالافواج كاتاكتان بني إسرائيل كالمراناب اور بنی بہوداہ اِس کا خوشنما پو داہے_ أس نے انصاف (مِشیات) کاانتظار کیا رِخوزیزی(شیخ )دیکھی۔ . وه داد (تصداقح) کامنتظرر ہا (يىعياه 2:4) رِفریاد( تصِعا قاح) کی۔ رعایت لفظی کرنے کے لئے ایک أورمشہور شخص ہے میکاہ نبی ۔ پہلے باب کے آخر ( آیت ۱۶-۱۰) میں وہ یہوداہ کے مختلف شہروں کے لئے پیغام دیتا ہے۔ ہرشہر کے بارے میں پیغام اُس کے نام پر رعایت گفظی کی بنیاد پر دِیا گیاہے۔ جات میں اِس کی خبر نددو۔ (جات=بتانا/خبردينا) ادر ہر گزنوحہ نہ کرو۔ بیت عفرہ میں خاک برلوثو_ (بیتعفرہ =خاک کا گھر) أے سفیر کے رہنے والی (سفير=خوشگوار) تۇ برېندا دررسوا ہو كرچلى جا_ منانان كى رہنے والى (ضانان=نكلآنا) نکانہیں عتی۔ ہیت ایضل کے ماتم کے باعث (بیت= گھر،مکان) اُس کی پناہ گاہ اُس سے لے لی جائے گی۔ ۔ ماروت کی رہنے والی بھلائی کے انتظار میں تڑ پتی ہے۔ (ماروت= كروا/تلخ) کیونکہ خُداوند کی طرف سے بلانازل ہو کی جوروشکیم کے بیما ٹک تک پنجی (بروشکیم=سلامتی/امن) أَ لِلْمِيسَ كَارَ ہِنے والى باديا گھوڑوں كورتھ ميں جوت_ (لكيس=شاہی گھوڑا)

تو بنت صبق ن کے گناہ کا آغاز ہوئی

کیونکہ اِسرائیل کی خطائیں بھی بچھ میں پائی گئیں

اس لئے تو مورست جات کوطلاق دے گ۔

اکذیب کے گھرانے اِسرائیل کے بادشا ہوں سے دغابازی کریں گے

اکذیب اس کے مورست جات کو طلاق دے گ

اکذیب کے گھرانے اِسرائیل کے بادشا ہوں سے دغابازی کریں گ

اکریس کی دہا ہے والی اور کے ایس لاؤں گا۔

اسرائیل کی شوکت عدلام میں آئے گ ۔

اسرائیل کی شوکت عدلام میں آئے گ ۔

اسے بیارے بچوں کے لئے سرمنڈ اکر چندلی ہوجا۔

ایس کی مانندا ہے چندلا بن کو زیادہ کر

اس طرح رغابت لفظی کی تکراراور درمز کے ذریعے سے خدا کے غضب کی شدت ظاہر کی گئی ۔

اس طرح رغابت لفظی کی تکراراور درمز کے ذریعے سے خدا کے غضب کی شدت ظاہر کی گئی ۔

## ۲. ۴-عبرانی ادب میں اسلوب بیان کی خصوصیات

لؤتھ کے تجویز کردہ متوازیت کے اِن تین زُمروں پر تنقید کرنے کے علاوہ جیمز کو گل نے مجرانی شاعری میں ایک اَورد کچیپ بات کی طرف بھی تو جہ دلائی ہے۔ اُس کا دعویٰ ہے کہ عبرانی شاعری میں جنتی خصوصیات پائی جاتی ہیں وہ ادب کی بیانیہ اور دُوسری اصناف میں بھی پائی جاتی ہیں۔ وہ تو یہاں تک کہتا ہے کہ عبرانی میں شاعری کا زمرہ ہے ہی نہیں۔ ہم اُس کے اِس آخری دعویٰ سے تو انفاق نہیں کر کئے تاہم یہ درست اور بچ ہے کہ عبرانی شاعری کی خصوصیات غیر شعری متون میں بھی پائی جاتی ہیں۔ مثال تاہم یہ درست اور بچ ہے کہ عبرانی شاعری کی خصوصیات غیر شعری متون میں بھی پائی جاتی ہیں۔ مثال کے طور پر متوازیت یا ساختوں کو متواز ن کرنے کا رجمان بلا شبہ بہت ی تصانیف میں ماتا ہے۔ یوناہ کا کتاب کمل طور پر متناسب اور متواز ن ہے۔ اِس کے پہلے دو ابواب (خد اوند کی طرف سے بُلا ہے۔ اور یوناہ کا آخری طرف سے بُلا ہے۔ اور یوناہ کا آخری طرف میں عام موجود ہیں۔ مثل ) اِسے بالکل متواز ن بنا دیتے ہیں۔ لفافی ساختیں بھی بائبل کی کتابوں میں عام موجود ہیں۔ مثل ) اِسے بالکل متواز ن بنا دیتے ہیں۔ لفافی ساختیں بھی بائبل کی کتابوں میں عام موجود ہیں۔ مثل

آسزی کناب اور الیوب کی کتاب کے ابتدائی اور اختیامی جھے جونٹر میں ہیں۔ یہاں تک کر تجنیس بھی بیان میں کردار اداکر سکتی ہے۔ جیسیا کہ پیدایش س: امیں ہے جہال سمانپ کے فیار دوالے حصہ میں «س، ش اور ح" کی آوازیں سمانپ کی سسکار کی آواز کونمایاں کرتی ہیں۔ رعایت لفظی بہت کی بیانیے کتابیں کا ایم اور ناطق حصہ ہے مثلاً پیدایش اور یشوع کی کتابیں جہال اسائے معرف اکثر خاص ماحول اور حالات ہے مناسبت رکھتے ہیں۔

ارگاھے ہیں ہم اُن خصوصیات پر نظر ڈالیں گے جو شاعری ہی کے لئے مخصوص نہیں ہیں البتہ شعری سیاق وسباق میں اکثر اِستعال ہوئی ہیں۔جن عبارتوں میں پیخصوصیات تنوع اور کثرت سے اِستعال ہوئی ہیں۔ فیلی ہوئی نظر آتی ہیں۔

## ۲.۴.۱-صنائع بدائع

صنائع بدائع برائع برزبان میں اِستعال ہوتے ہیں۔ یہ کلام کی ہر طرز اور اسلوب میں پائے جاتے ہیں۔ یہاں تک کہ عوامی زُبان سے لے کراعلی ادبی زُبان تک میں صنائع بدائع سے استفادہ کیا جاتا ہے۔ البتہ شاعری میں اِن کا اِستعال زیادہ کثرت سے اور زیادہ معنویت کے ساتھ ہوتا ہے۔ یہ شوں منائع بدائع تجریدی خیالات وتصورات کو جاندار بنادیتے ہیں۔ وہ خود پیغام نہیں ہوتے مگر بیغام کوالیے منائع بدائع تجریدی خیالات وتصورات کو جاندار بنادیتے ہیں۔ وہ خود پیغام نہیں ہوتے مگر بیغام کوالیے الفاظ واصطلاحات میں پیش کرتے ہیں کہ ہم اُسے نہ صرف مجھ کتے اور محتوں کر سکتے ہیں بلکہ تصور میں ہوا کے جی استعادہ کی مایوی کو نہایت حقیقت بیار ساتھ ہیں ہوئے کہ کا گیا ہے۔

جیے بھوکا آ دمی خواب میں دیکھے کہ کھار ہاہے پرجاگ اُٹھے اوراُس کا جی نہ بھرا ہو۔ یا پیاسا آ دمی خواب میں دیکھے کہ پانی پی رہاہے پرجاگ اُٹھے اور پیاس سے بیتاب ہو اوراُس کی جان آسودہ نہ ہو۔ ویسائی اُن سب قو موں کے انبوہ کا حال ہوگا

#### جوکوہ صون سے جنگ کرتی ہیں۔

۲. ۲. ۱. ۱- تشبیهه اوراستعاره

روای طور پر دوباتوں کے درمیان موازنہ کرنے کی صنعتوں کو دوزُ مردل میں تقییم کیا جاتا ہے۔
تثبیبہات اور استعارات ۔ تشبیبہ میں حرف تشبیبہ مثلاً جیسا، ویسا، ساوغیرہ شامل ہوتا ہے۔
اگر چہتمہارے گناہ قرمزی (قرمز جیسے ) ہوں دہ برف کی مانند سفید ہوجا کیں گے۔
ہرچندوہ ارغوانی (ارغوان جیسے ) ہوں تو بھی اُون کی مانند اُجلے ہوں گے۔
ہرچندوہ ارغوانی (ارغوان جیسے ) ہوں تو بھی اُون کی مانند اُجلے ہوں گے۔
استعارہ میں حرف تشبیبہ نہیں ہوتا بلکہ مشترک صفت کی بنا پر کسی چیز کو براہ راست دُوسری چیز کہ دوبا

جاتاہ۔

خُداوندمیری چٹان اور میراقلعہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ (زبور ۲:۱۸) خُداوندمیرا چوپان ہے۔۔ چُداوند میرا چوپان ہے۔۔ پرمئیں تو کیڑا ہوں ۔۔۔۔۔ پرمئیں تو کیڑا ہوں ۔۔۔۔۔

یہ دونوں قسم کی استعاراتی ،مجازی تراکیب پُرانے عہد نامہ کی شاعری میں بکثرت ملتی ہیں۔ ہردو میں تین اہم ارکان ہوتے ہیں۔متن میں بیار کان واضح بھی ہو سکتے ہیں اور مضم بھی۔

(الف) مشبہ جس چیز کوتشیہہدی جائے یا مشابہ تھہرایا جائے

(ب) مشبہ جس چزے تشبیه دی جائے

(ج) وجهیشبه مشابهت کاسبب

یادر کھے کہ استعارہ میں (الف)اور (ب) واضح ہوتے ہیں جبکہ (ج) اکثر مضمر ہوتا ہے۔ مثلاً میرا بیٹا تو شیر ہے۔ اِس میں وجہ شبہ یعنی دلیری یا بہا دری مضمر ہے۔علاوہ ازیں تشبیہہ میں حرف تشبیہہ بھی استعال ہوتا ہے۔ مثلاً

میرابیٹا توشیرجیسابہادرہ۔ اِس میں'' جیسا''حرفِ تشبیبہہ۔ بائبل میں مستعمل ہرصنعت اور بدیع کا ترجمہ کرنے سے پہلے اِسے سمجھنا اور اِس کا تجزبی^{رنا} چاہئے۔ کی صنعت کو سمجھنے میں بسااوقات مشکل اِس وجہ سے ہوتی ہے کہ اُس کی بنیادیا سبب یعنی دجی^{شہ} نہیں کی جاتی ۔مثال کے طور پر کس وجہ سے خُد اوند چٹان یا چو پان ہے؟ کس سبب سے زبورنو یس بیان جی مانند ہے؟ سی کی مانند ہے؟

ہڑے کا اللہ ہے۔ ہے۔ ہتنوں ارکان متن میں واضح ہوں تو بھی تشریح میں مشکل پیش آسکتی ہے۔ مثال کے طور پراگر ہم سمجھ بھی جا ئیں کہ قرمز کی طرح سرخ گناہ برف کی مانندسفید ہوجا ئیں گرق بھی مترجم کو خواب کی گہرائی میں جا کر فیصلہ کرنا پڑے گا کہ بائیلی منظر میں مختلف رنگوں کے معنیٰ ومفہوم کیا ہیں۔ راکب کی گہرائی میں جی ہیں جن میں شرخ اور سفیدی کے علامتی معنیٰ سمجھ میں نہیں آئیں گیا گیا اُن مانی ہوں گئیں گیا گان سمجھ جاتے تھے۔

ماں کے بھی کوئی تشبیبہ کئی مصرعوں تک پھیلی ہوئی ہوئتی ہے۔مثال کے طور پرزبور میں ندی کنارے گلے ہوئے درخت کی تشبیبہ کئی مصرعوں پرمحیط ہے اور نقطہ ءعروج والے مصرع میں تشبیبہ کے معنیٰ بالکل وانع ہوتے ہیں۔

> ..... بلکہ خُد اوند کی شریعت میں اُس کی خوشنو دی ہے۔ وہ اُس درخت کی مانند ہوگا جو پانی کی ندیوں کے پاس لگایا گیا ہے۔ جواپنے وقت پر پھلتا ہے اور جس کا پتا بھی نہیں مُر جھا تا۔ سوجو کچھوہ کرے وہ ہارور ہوگا۔

الیی بیط تشبیهات کلام کے لیے حصول میں پھیلی ہُو کی ہوسکتی ہیں۔ یرمیاہ باب ۳ اِس کی ایک مثال ہے۔ وہاں اِس اِس کی خدا کے ساتھ بے وفائی کی تصویر پوری تفصیل کے ساتھ تھنچی گئے ہے کہ وہ ایک بے وفائیوں کی مانند ہے اور اِس کی خمنی تفاصیل پورے باب میں پھیلی ہوئی ہیں۔ اِس کے مقابلے میں اواظ باب ۱۲ بہت چھوٹا مگر گھا ہُوًا حصہ ہے جس میں اتنی تشبیهات جمع کر دی گئی ہیں کہ ہرایک کا الگ مطلب سمجھنا مشکل ہوگیا ہے جیسے نگہبان، چینے والیاں، بادام کے درخت، ٹاڈی، ٹوٹا ہُوًا الگ مطلب سمجھنا مشکل ہوگیا ہے جیسے نگہبان، چینے والیاں، بادام کے درخت، ٹاڈی، ٹوٹا ہُوًا کُورا، جُن وغیرہ ۔خواہ ہرایک کا مطلب پورے طور سے سمجھا جائے یا نہ سمجھا جائے لیکن سے شبیهات اپنی مارے ذبی میں کہ بردھا ہے اورموت کا آناائل ہے۔ یوں تشبیهات اپنی مارے نوروز مرہ مطلب بیار کرتی ہیں کہ بردھا ہے اورموت کا آناائل ہے۔ یوں تشبیهات اپنی مطلب میں کہ بردھا ہے اورموت کا آناائل ہے۔ یوں تشبیهات اپنی مطلب میں کہ بردھا ہے اورموت کا آناائل ہے۔ یوں تشبیهات اپنی مطلب میں کہ بردھا ہے اورموت کا آناائل ہے۔ یوں تشبیهات اپنی مطلب میں کہ بردھا ہے اورموت کا آناائل ہے۔ یوں تشبیهات اپنی میں کہ بردھا ہے اورموت کا آناائل ہے۔ یوں تشبیہات اپنی مطافی کی جدور کرتا شیر پیدا کرتی ہیں اور نظم کووہ حسن ورکاشی اورز ورعطا کرتی ہیں جوروز مرہ مطافی سے بردھ کرتا شیر پیدا کرتی ہیں اور نظم کووہ حسن ورکاشی اورز ورعطا کرتی ہیں جوروز مرہ

سبیہات ہے۔ بیر سے سے ایک کا بھی اُن کے ادبی سیاق وسباق کے نقطہ ونظر سے تجزیر کرنا جا ہے۔ خلا بائبل کے صنائع بدائع کا بھی اُن کے ادبی سیاق وسباق کے نقطہ ونظر سے تجزیر کرنا جا ہے۔ خلا زبور ۸:۵۲ میں زبورنو لیس کہتا ہے :

> لیکن مُیں توخُداوند کے گھر میں منت سے سات میں اور میں

زیتون کے ہرے درخت کی مانند ہوں۔

یبال'' زینون کے ہرے درخت'' کا اپنے سیاق وسباق کے ساتھ تعلق واضح نہیں۔ اِس کے ہمیں اِس زبور میں پیچھے جانا پڑے گا کہ دیکھیں کہ بیتشیبہہ کہاں ہے آئی ہے۔ ماقبل آیات میں ہم دیکھے ہیں کہ شریروں کو مخاطب کیا گیا ہے ( زبور ۵:۵۲ )۔

> خُدابھی تحقیے ہمیشہ کے لئے ہلاک کرڈالےگا۔ وہ تحقیے پکڑ کرتیرے خیمہ سے نکال پھینکے گا اورزندوں کی زمین سے تحقیے اُ کھاڑ ڈالے گا۔

یہ اِس زبور میں درخت کی طرف پہلا اشارہ ہے۔ ناراست شخص کو مُلک ہے ایے اکھاڑا ہانا ہے جیسے درخت کوز مین ہے۔علاوہ ازیں اُس کی زندگی کا خاتمہ ہوجائے گا'' زندوں کی زمین ہے اکھاڑ ڈالا جائے گا''۔ یوں اُس نقابل کے لئے منظر تیّار ہوگیا ہے جو آ گے چل کر پیش کیا جائے گا۔ راست آ دمی اُس درخت کی مانند ہے جو اکھاڑ انہیں جائے گا۔

چنانچے بیتشیہ کم ہے کم جزوی طور پراُس استحکام ، جڑوں کے گہرے ہونے اور ثبات وقیام کوظاہر کرتی ہے جواکھاڑے جانے کی ضد ہے۔راست لوگوں کا حصہ یا انجام مقابلتاً بہت بہتر ہے کیونکہ دہ نہ صرف'' زندوں کی زمین میں'' ہیں بلکہ'' خُد اوند کے گھر میں'' ہیں۔

ادبی سیاق وسباق سے تعلق کے علاوہ ہمیں رہی دیکھنا چاہئے کہ تشدیبہ کون سامثبت یا منفی تعبیر کا مفہوم پیدا کرتی ہے۔ ہمیں سوال ہو چھنا چاہئے کہ جب عبر انی اہلِ زُبان لفظ'' زیتون کا درخت'' مُنتے شح تو کیا سوچتے تھے۔ شایداُن کے ذہن میں سر سبز ہونے کا، پھل کا، تیل کا، افر اط کا، خوشحالی کا یابر کت کا تصور اجرنا ہوگا۔" فد اوند کے گھر" سے مراد ہے ہیکل ، لیکن یہاں اِس بات پر زور معلوم ہوتا ہے کہ مُلیں ابہانداروں کی اُس جماعت میں شامل ہوں جو خُد اوند کی حضوری میں رہتی ہے۔ دی یہ نائع ویدائع بہت پیچید واختہ ایا ہیں۔ میں

۲.۱.۴.۲-متشخص کرنااورتجسیمیّت

مجازی یا استعاراتی زُبان میں منتخص کرنے اور تجسیم کرنے کی دوسنعتیں بھی شامل ہیں۔ اِن دونوں میں مجرد عناصر یا تصورات کو جاندار جسم مان لِیا جاتا ہے اور اِن کے بارے میں اِنسانی اصطلاحات یاتراکیب میں بات کی جاتی ہے۔

سَوِن کی را بین ماتم کرتی بین شفقت اور را تی با جم مل گئی بین ۔ شفقت اور را تی با جم مل گئی بین ۔ صدافت اور سلامتی نے ایک و وسرے کا بوسہ لیا ہے۔

رائی زمین نے نکلتی ہے۔

اورصدافت آسان پرنے جھانگتی ہے (زبور ۸۵:۱۰-۱۱) پس تلوار کھا جائے گی اور سیر ہوگ

اوران کے خون ہے ست ہوگی۔ (برمیاہ ۲۳:۱۰)

پُراناعهدنامه تِجْسیمی تر اکیب ہے بھراہُو اہے جن میں انسانی صفات اوراعمال کوخُد اے منسوب

کیا گیاہے: خُداوند کے حضور نیا گیت گاؤ کیونکہ اُس نے عجیب کام کئے ہیں۔ اُس کے دہنے ہاتھ اور اُس کے مقدس بازونے اُس کے لئے فتح حاصل کی ہے۔ اُس کے لئے فتح حاصل کی ہے۔ وہ جوآسان پر تخت نشین ہے ہنے گا۔ وہ جوآسان پر تخت نشین ہے ہنے گا۔ (زبور ۲:۲)

۲. ۳.۱.۳- جزاورگل کاتعلق

بعض اوقات جزگل کو یاگل جُوکو ظاہر کرتا ہے۔ تکنیکی لحاظ سے اِس صنعت کومجاز مرسل کہتے ہیں۔ مندرجہ بالا مثال میں جب زبورنو لیس کہتا ہے کہ" اُس کے مُقدّس باز و نے اُس کے لئے فتح حاصل ک ہے" تو اِس کاحقیقی مطلب ہے کہ خود خُدا نے یا اُس کے طافت اور زور نے اُسے فتح مند کیا ہے۔ ہم مندرجہ ذیل میں جزاورگل کا تعلق بخو بی د کیھ سکتے ہیں۔

(۱) وجهم کے اعضا پوری شخصیت کامفہوم رکھتے ہیں۔

میری جان کوتیری ہی ڈھن ہے۔ (زبور ۲۳:۱۳) (میری جان=مُیں) جھوٹے لبول سے خُداوند کونفرت ہے (امثال ۲۲:۱۲) (جھوٹے لب= جھوٹے لوگ) کیونکہ جھوٹ بولنے والول کا منہ بند کر دیا جائے گا۔ (زبور ۲۳:۱۱)

(جھوٹ بولنے والول کامنہ=جھوٹ بولنے والے)

جسم کے اعضا کامفہوم اُوربھی وسیع ہوسکتا ہے۔مثلاً'' حجھوٹے لب'' کا مطلب جھوٹ بولنے والے لوگ بھی ہوسکتا ہے مگر اِس کامطلب وہ جھوٹ بھی ہو سکتے ہیں جواُن لبوں سے نکلتے ہیں۔ ف

(۲) ایک شخص سے مراداُس کی نسل کے سارے لوگ ہو سکتے ہیں ... تُو یع تقوب کو اسری سے واپس لایا ہے۔ (زبور ۱:۸۵)

یہاں یعقوب سے مراداُس کی نسل کے سارے لوگ،ساری اسرائیلی قوم ہے۔

(۳) شہروں ہلکوں یادیگرمقامات کے نام وہاں کے سارے باشندوں کامفہوم رکھتے ہیں۔ اُے بروطلیم اِخْد اوند کی ستائش کر_ ((;(2)1:11)

أ ي صنّون! اپنے خُد ا کی ستائش کر۔ -جاياكيار جركيا كيا معنى بين يون (جدكيا كيا كيا

Everyone in Jerusalem

Come and praise the Lord your God.

م في فد ا كاطرف ہاتھ بڑھانے ميں جلدى كرے گا (t/e(AY:17) Ethiopians ہے لین کوش کے باشندے۔ ہمان خوشی منائے اور زمین شاد مان ہو۔ (زبور ۱۱:۹۲) CEV مِن يون رجمه كيا كيا ب

Sing a new song to the Lord!

Everyone on this earth,

sing praises to the Lord...

عازم ل (جز گِل كاتعلق) كے مفہوم ومعنیٰ میں کئی تہیں ہوسکتی ہیں۔ مثل کے طور پرزپور ۲:۸۷ کے اِس مصرع میں معنیٰ کو سجھنے کے لئے کئی مراحل ہیں۔ غُد اوند صبّع ن کے بھالکوں کو ....عزیز رکھتا ہے۔

یہاں صوّن کے بھاٹکوں سے مراد ہے شہر کے چوگر د کی فصلیں ۔ صوّن بذاتہ ایک بہاڑ ہے مگر یہ نام وارشکیم شہرے لئے اِستعال ہوتا ہے۔ CEV میں اِس کا ترجمہ'' اُس شہر'' کیا گیا ہے کہ'' وہ اُس الرام الل كادورى كى جمى جگه سے زيادہ عزيز ركھتا ہے"۔ إس نسبت كومزيدوسيع كركے إس كا مطب ہوگا'' اُس شہر کے باشندے''اور مزید وسیع کر کے'' خُد ا کے سارے لوگ'' ہوگا۔

کاز مرسل (جزیگل کا تعلق ) کامفہوم کغوی بھی ہوسکتا ہے اور مجازی بھی۔امثال ۱۱:۱۱ میں " کر"اور" خیمه " ہے مراد خاص طور پر لغوی معنیٰ میں سکونت گاہ ہو سکتی ہے۔

شریکا گھربربادہوجائے گا

پراست آدمی کا خیمه آبادر ہے گا۔ (امثال ۱۱:۱۳) ثریوں کے گھر بر ہاد ہو جائیں گے مگر راستیا زوں کے گھر خواہ کیے بھی کم مایہ یا چھوٹے ہوں پھلتے پھولتے رہیں گے۔ تاہم ، ہم لغوی یالفظی تشریح ہے آ گے بھی جاسکتے ہیں کہ یہاں خودلوگوں کے بارے میں ، اُن کی خوشحالی اور اُن کے وجود کے بارے میں بات ہور ہی ہے۔

## ۲. ۲. ۴. ۴ -مسلمه صنائع بدائع

پُرانے عہدنامہ بیں شاعری میں مستعمل صنائع بدائع کی فہرست بہت طویل ہے۔ تاہم مملر صنائع بدائع کا ایک ذخیرہ ہے۔ بیرصنائع بدائع پورے عبرانی ادب میں موجود نظرائتے ہیں۔ اِن می سے ایک مجازِ مُرسل کا وہ اِستعمال ہے جے انگریزی میں metonymy کہتے ہیں۔ اِس میں ایک عالم مجازِ مُرسل کا وہ اِستعمال ہے جے انگریزی میں میں عام یاناموں کا مجموعہ لیا جا تا ہے اور مرادوہ چیزیا تصور ہوتا ہے جو اُس نام سے تعلق رکھتا ہو۔ عبرانی زُبان میں بیطرز کلام عام ہے اور پُر انے عہد نامہ کے قارئین اور علما اِس سے بخو بی واقف ہوں گے۔ یہاں ہم چندمثالیس دیتے ہیں :

کمان، نیزه،رتھ = جنگ، جارحیت (زيور٢٧:٩) يماله، جام=سزا (يىعياه ١٥:٥١) پياله=حالت، كيفيت (i.ter (5:20) تيل=خوشحالي مخصوصيت ((1,600:2) ئے = خوشی،شاد مانی بعض اوقات محبت (غزل الغزلات) ببرول، گيدڙول= ڏسمن (زيور ١٥:٧، زيور ١٩:١٩) ہرے،شاداب درخت=خوشحالی (زيور ۸:۵۲) قبر (لغوی= گڑھا)=موت یا پاتال (عالم ارواح) (زبور ۹:۴۹) مترجم بائبل کی اہم صنائع بدائع کی ایک فہرست مرتب کر لے تو بہت مددگار ثابت ہوگی۔ اِن کے ساتھ اِن کےمفاہیم ومعانی تحریر ہوں تا کہ ترجے میں یکسانیت قائم رہے۔

۴.۴.۲-خطيبانهاورايمائي سوالات

خطیبانہ سوالات سارے عبرانی اوب کی ایک نمایاں خصوصیت ہے گر شاعری میں اِسے فاص اہمیت حاصل ہے۔ ایوب، زبور، غزل الغزلات اور انبیا کی کتابوں میں خطیبانہ سوالات بکثرت فاص اہمیت حاصل ہے۔ روز مرہ گفتگو میں خطیبانہ سوال کئی طرح کے جذبات اور رویوں کے اظہار کے لئے ہیں۔ روز مرہ گفتگو میں خطیبانہ سوال کئی طرح کے جذبات اور رویوں کے اظہار کے لئے ہیں مثلاً خوثی ، غصہ ، ناراضی ، طنز ، جھڑکی ، غم واندوہ اوراُدائی وغیرہ۔ چونکہ شاعری میں جذبات کا اظہار زیادہ شدت سے ہوتا ہے اِس لئے جرت نہیں ہوتی کہ اِس سیاق وسباق میں خطیبانہ جوال اِس کثرت ہے اِستعمال ہوئے ہیں۔ زبوروں میں بیسوال شاعر کے ذہنی اضطراب اور درد کو بھی خلابرکرتے ہیں کثرت ہے اِستعمال ہوئے ہیں۔ زبوروں میں بیسوال شاعر کے ذہنی اضطراب اور درد کو بھی فلاہرکرتے ہیں (۲:۲۱ یا ۲:۲۲)۔

أے خُداوند! تُو كيوں دور كھڑار ہتاہے؟

مصیبت کے وقت تُو کیول جھپ جاتا ہے؟ (زبور ۱:۱۱)

مریم سوال شاعر کے اعتماد اور تو کل کوظا ہر کرنے کا وسیلہ بھی ہوسکتے ہیں۔

خُداوندمیری روشنی اورمیری نجات ہے۔ مجھے کس کی دہشت؟

غُداوندمیری زندگی کا پشتہ ہے۔ مجھے کس کی ہیبت؟ (زبور ۱:۲۷)

خطیباند سوال دلیل دینے یا تعلیم دینے اور جب متکلم کی مکتہ پر زور دینا چاہتا ہو کے لئے بھی

استعال ہوتے ہیں۔زبور ۹۰۹: میں زبورنولیں خُداکی امتیازی صفت کابیان کرتاہے۔

جس نے کان دِیا کیاوہ خورنہیں سُنتا؟

(زيور ١٩:٩)

جس نے آنکھ بنائی کیاوہ دیکے ہیں سکتا؟

کی دفعہ خطیبانہ سوال اپنے آپ کو قائل کرنے کے لئے اِستعال ہوتے ہیں یعنی جب شاعراپنے کر مرکز

آپ کوخُدا کی وفا داری کا قائل کرنا جا ہتا ہو۔

کیاخُداوند ہمیشہ کے لئے چھوڑ دےگا؟

کیاوه پھر بھی مہربان نہ ہوگا؟

کیا اُس کی شفقت ہمیشہ کے لئے جاتی رہی؟

كيا أس كاوعده ابدتك بإطل جوكيا؟ کیاخُد اکرم کرنا بھول گیا؟

(1.-4:44) كياأس في ترساني رحت روك لي؟

ہیں۔ بر سے ہر سے ہیں۔ شاعری کے سیاق وسباق میں جمعیں اکثر وہ صنعت بھی ملتی ہے جھے ایما کی سوال کہتے ہیں یعنی ایسے سوال جس میں جواب کا اشارہ یا جواب دینے والے کے لئے راہنمائی ہو یامتن میں جواب دیا گیاہو۔ سوال جس میں جواب کا اشارہ یا جواب دینے والے کے لئے راہنمائی ہو یامتن میں جواب دیا گیاہو۔ مثال کے طور پر برمیاہ نبی ایک سوال یو چھتا ہے اور پھرخود ہی اُس کا جواب دیتا ہے۔

کیاوہ این مکروہ کاموں کےسبب سے شرمندہ ہوئے؟

وہ ہر گزشر مندہ نہوئے۔

(يمياه۸:۱۲)

بلكەدەلجائے تك نہيں۔

کئی دفعہ بیسوال نظم کی ساخت کانعین بھی کرتے ہیں ۔مثلاً زبور ۱۵ میں متوازی انداز کا سوال بوری نظم کے لئے موضوع کی راہ تیار کر دیتا ہے جوموز وں جواب کا کام دیتی ہے۔

> أے خُداوند تیرے خیمہ میں کون رہے گا؟ تيرے كو ومقدس يركون سكونت كرے گا؟ وہی جوراتی ہے چلتا اور صدافت کا کام کرتا ہے اور دِل ہے بیج بولتا ہے۔

وہ جوانی زُبان سے بہتان نہیں باندھتا اوراینے دوست سے بدی نہیں کرتا...

اِی طرح زبور ۱۲۱ ایک موضوعی سوال سے شروع ہوتا ہے" مکیں اپنی آئکھیں بہاڑوں کی طرف اُٹھاؤںگا۔میری ممک کہاں ہے آئے گی؟ "اور پھر باقی ساراز بور اِس سوال کے جواب پر مرکوز ہوجا تا ہے-غزل الغزلات میں ایمائی سوال بار بار إستعال ہُؤ اہے۔شاعر اے بڑی مہارت ہے اِستعال کرتاہے۔اِس سے شعری اکائی شروع ہوتی ہے۔مثال کے طور پر ۵: ۹ میں بروشکیم کی بیٹیاں دومتوازی سوال پوچھتی ہیں جس سے جوان عورت کے لئے راہ کھل جاتی ہے کہ اپنے محبوب کی عجیب خوبیوں کا مفصل بیان کرے (غزل الغزلات ۵: ۱۰–۱۶)۔

جر مجوب کوکسی دُوسر مے مجوب پر کیا فضیلت ہے؟

اَسے ورتوں میں سب سے جمیلہ!

جر محبوب کوکسی دُوسر مے محبوب پر کیا فوقیت ہے

جوتو ہم کواس طرح قسم دیتی ہے؟

میرامجوب سُرخ وسفید ہے۔

وہ دس ہزار میں ممتاز ہے۔

اُس کا سرخالص سونا ہے۔

اُس کی زلفیں چے در چے اور کو سے کا کی ہیں...

واعظ کی کتاب کے شعری حصول میں بھی اکثر موضوعی سوال پوچھا جاتا ہے جومشاہدے پر مبنی تندی رائے دینے کی راہ ہموار کرتا ہے (۳:۱)۔

#### ۳٫۴٫۶ مبالغه، طنزاوررمز

جیبا کداد پر بیان کیا گیا ہے،عبرانی ادب میں اسلوب کی متعدد خصوصیات ہیں جوشعری اور نشری باق دمباق میں اِستعال ہوتی ہیں۔ اِن میں مبالغہ، طنز اور رمز بھی شامل ہیں۔ چونکہ بعض منظو مات میں بنصوصیات بہت نمایاں ہوسکتی ہیں اِس لئے ہم اِن کامختصر بیان کرتے ہیں۔

مبالخے میں بات کو بہت بڑھا چڑھا کر بیان کیا جاتا ہے۔ اِس سے ایک ڈرامائی تاثر پیدا کرنا معدد ہوتا ہے۔ اِس سے ایک ڈرامائی تاثر پیدا کرنا معدد ہوتا ہے۔ اگرکوئی کہے کہ''ممیں تو شھنڈ سے مَر سے جارہا ہوں'' تو مطلب بینیں ہوگا کہ وہ لغوی معنی میں مُررہا ہے۔ چونکہ شاعری معنی میں مُررہا ہے۔ چونکہ شاعری میں اُس کے میں ایس لئے اکثر مبالغے سے کام لینا پڑتا ہے۔ داؤد میں ایس لئے اکثر مبالغے سے کام لینا پڑتا ہے۔ داؤد کے ایک زبور میں اِس کی بہت عمدہ مثال ملتی ہے۔

مُیں کراہتے کراہتے تھک گیا۔ مُیں اپنالپنگ آنسوؤں سے بھگوتا ہوں۔ ہررات میرابسر تیرتاہے۔ مبالغے کی ایک اُور مثال زبور ۹۱: ۷ سے پیش کی جاتی ہے۔ تیرے آس پاس ایک ہزارگر جائیں گے اور تیرے دہنے ہاتھ کی طرف دس ہزار۔

، دریرہ ۔ ہے۔ اس شخص کے آس پاس لغوی معنیٰ میں ایک ہزار یا دس ہزار دُشمن نہیں ہیں مگر زبور نویس کہتا ہے کہ پچھ بھی ہو تختے اپنی رہائی کے لئے خُد اپر بھروسار کھنا جا ہئے۔

ایک اُورمثال جب لوگوں نے گایا کہ ساؤ کی نے تو ہزاروں کو

ساوں نے وہراروں و ررداؤرنے لاکھوں کو مارا... (ا-سموئیل ۱۸:۱۸)

تو اُن کا مطلب نہیں تھا کہ داؤ دنے لاکھوں وُٹٹمن مارڈ الے، بلکہ صرف میہ کہ بہت بڑی تعداد می اور ساؤ ک کے مقالبے میں بہت زیاد و تعداد میں مارے۔

طنز میں بولنے والا کہتا کچھ ہے مگراُس کا مطلب کچھ اُور ہوتا ہے اور مقصد طعنہ دینایا کسی کا خال اُڑا نا ہوتا ہے۔ جبکہ رمز میں بات کہی کچھ جاتی ہے مگر مفہوم یا اشارہ کسی اُور بات کی طرف ہوتا ہے۔ طنز یہ بیان اگر چیمزا حیہ ہوتا ہے مگر چینے والا ہوتا ہے اور مقصد کسی کا غذاق اڑا نا یا اُسے ملامت کرنا ہوتا ہے۔ بیان اگر چیمزا حیہ ہوتا ہے ملامت کرنا ہوتا ہے۔ اور اُس کے ایوب کی کتاب کی شاعری طنز بیدا ور رمز بیر بیانات سے بھری ہوئی ہے۔ بیہ بات ایوب اور اُس کے دوستوں کی نوک جھونک بلکہ ایوب اور خدا کے مکا لمے میں بھی نمایاں نظر آتی ہے۔ جب بلد دایوب دوستوں کی نوک جھونک بلکہ ایوب اور خدا کے مکا لمے میں بھی نمایاں نظر آتی ہے۔ جب بلد دایوب

بات كرتاب توايوب طنزيدانداز مين جواب ديتا ٢٠-

جوبے طاقت ہے اُس کی اُونے کیسی مددی!

جس باز دمیں توت نہ تھی اُس کو تُونے کیساسنجالا!

نادان کوتُونے کیسی صلاح دی

اور حقیقی معرفت خوب ہی بتائی! (ایوب۲:۲۲-۳)

ایوب کا نکتہ بیہ ہے کہ بلد د نے کسی کی مدرنہیں کی اورخو دایوب کی تو واقعی کوئی مدرنہیں کی۔وہ کہتا ہے کہ بلد د نے'' حقیقی معرفت بتائی'' لیکن اِس کا مطلب ومفہوم اِس کے بالکل اُلٹ ہے۔ یہ اِستعال انگریزی میں متعلق فعل'' plentifully'' ہے اور اُردو میں'' خوب ہی'' (عبرانی میں'' فراوانی ہے'' منایاں کیا گیا ہے۔ یہاں طنز کا تاثر اُور بھی زور دار اور گہرا اِس لئے ہے کہ ایوب اپنیا بارے میں منایاں کیا ہے۔ منایاں کیا گیا ہے۔ یعنی جیسے وہ کوئی تیسر اُختص ہے جو بے طاقت، بے قوت اور نا دان ہے۔ مبذ غانب اِستعمال کرتا ہے لیے میں ہوکر ایوب سے کلام کرتا ہے تو اُس وقت اُس کے لیجے میں بھی جب خُد ا

> زبردسے طرح -زبردسے طرح -زبردسے طرح -زبردسے طرح -زبردسے طرح -

رُ وانشمند ہے تو بتا۔ (ابوب ۳۸٪ م)

ئى د نعد شدت ِطنز كا ظہار كرنے كے لئے خطيبان سوال كا اِستعال كيا گيا ہے۔ اگر مَيں بھوكا ہوتا تو تجھ سے نہ كہتا

کیونکہ وُ نیااوراُس کی معموری میری ہی ہے۔ کیامیں سانڈوں کا گوشت کھاوُں گا۔

با بكرون كاخون پيئول گا؟ (زيور ١٣:٥٠ - ١٣)

یادر کھئے کہ طنز میداسلوب صرف شعری سیاق وسباق تک محدود نہیں البتہ اس متم کی جذباتی باتوں کے بیان میں زیادہ اِستعال ہوتا ہے۔

۲ به ۴ کلیدی الفاظ

کی نظم میں شروع ہے آخر تک کلیدی الفاظ موجود ہو سکتے ہیں۔ یفظم کو ایک چاشی اور رنگ دیے ہیں اور ل کرا کی گل کے طور پر کام کرتے ہیں۔ واعظ باب ۳ ہیں لفظ '' وقت'' کی تکرار بہت ہی عمدہ اور معنوی لحاظ ہے اوّل درج کی مثال ہے۔ زبوروں کے مجموعے ہیں آخری زبور نمبر ۱۵۰ کے ہرمصر کا میں '' تحرکرو'' کی تکرار یقیناً دانستہ ہے۔ غزل الغزلات ہیں گئی تراکیب اور اصطلاحات کی تکرار ہو جو الک آب کے خصوص موضوعات کو اُجا گرکرتی ہیں، مثلاً نرگس، ہرنیاں ،سوین، کبوتری ، نے اور مُر۔ اِس سائیں ہی ہونی کہ کہ اور مُر۔ اِس سائیں ہی ہونے میں مدد ملتی ہے کہ کتاب کے بعض جھے اگر چہ باہم مربوط دکھائی نہیں دیتے تو بھی پوری کا آب میں ایک آب کے کتاب کے بعض جھے اگر چہ باہم مربوط دکھائی نہیں دیتے تو بھی پوری کا آب میں ایک اُل ہونے کا تاثر زبر دست طور پر موجود ہے۔

ایک بیا کہ پہلے نے کر ہُو اکلیدی الفاظ شعری اگائیوں کی حدود کو ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً جب کوئی لفاف

سمی عبارت کا اعاطہ کئے ہوتا ہے (دیکھنے ۲۰۲۳) ۔ کوئی کلیدی اصطلاح اکا ئیوں کے در میان کڑی کام دیتی ہے۔ چنانچے غزل الغزلات کے آخری جے میں ایک چھوٹی کی اکائی ہے (آیت ۱۰ میل الغزلات کے آخری جے میں ایک چھوٹی کی اکائی ہے (آیت ۱۰ میل الغزلات کے قطان شالوم" (سلامتی) پر اختا میں ہوتی ہے۔ یہ اکائی عبر انی کے لفظ" شالوم" (سلامتی) پر اختا میں ہوتی ہے۔ یہ اکائی عبر انی کے لفظ" شالوم" میں سلامتی یا فتہ کی مانند تھی"۔ اس سے اگلی اکائی" شالوم" اپنے کے لفظ" شلوموح" وی ہوتی ہے۔ اِن کا کلیدی ماد ہو" شام ہے اور اِس کی گراران دونوں جسوں کومر بوط کرتی ہے۔ لفظ" شلوموح" آیت الاور ۱۲ کے شروع اور آخر میں آیا ہے جوالیہ لفاف ہے اور تعین کرتا ہے کہ بید جسے ایک خمنی اکائی ہے۔

### ۵.۴.۲ - صائر کی تبدیلی

صارَ ضمیری جمع ہے ضمیر یااسم ضمیر وہ لفظ ہے جو کسی اسم کی جگہ اِستعمال ہومثلاً ممیں ،وہ،اُس وغیرو عبرانی شاعری کی ایک دلچیپ مگر اُلجھن میں ڈالنے والی خصوصیت میہ ہے کہ کسی عبارت کے درمیان میں صائر تبدیل کر دیتے جاتے ہیں۔مثلاً مصنف یا متکلم اپنے لئے واحد متکلم کا صیغہ "میں" استعال كرتا ہے،ليكن پھر بدل كرغائب كاصيغة" وه" اِستعال كرنے لگتا ہے۔ضائر تبديل كرنے ہے كئى کام لئے جاتے ہیں مثلاً ساخت کاتعین کرنا بظم کے شروع ،خاتمہ اور نقطہ عروج کی نشا ندہی کرنا۔ مثال کےطور پر زبور ۲۳ میں شاعرنظم کے شروع میں خُدا کا ذِکر صیغہ غائب میں کرتا ہے۔ پھر أعص يغه حاضر مين مخاطب كرتاب اوراختنام ك قريب پرصيغه غائب پرآجا تا ب-شاعر جوصيغه ملم میں بولتا ہے شروع ہے آخرتک بکسال رہتا ہے۔ بیتبدیلی بڑی حدتک ایک لفاف کی طرح کام کرتی ہے ( و کھیئے حصہ نمبر ٣.٢.٢) میغه غائب ہے خُد اوند کا ذِکر کیا گیا ہے۔ بیصیغہ ایک لفاف کی ساخت فراہم کرتاہے جس کے اندرایمان کا گہرااقرارہے جس کاروئے بخن خُداکی طرف ہے۔ خُداوندمیراچویان ہے۔ مجھے کی نہ ہوگا۔ (صغه غائب) وہ مجھے ہری ہری چرا گا ہوں میں بٹھا تا ہے۔ وہ مجھےراحت کے چشموں کے پاس لے جاتا ہے۔ وہ میری جان کو بحال کرتاہے۔

وہ جھے اپنے نام کی خاطر صدافت کی راہوں پرلے چاتا ہے۔

ہی خواہ موت کے سامید کی وادی میں سے میراگزرہو

ہی خواہ موت کے سامید کی وادی میں سے میراگزرہو

ہیں کی بلا نے نہیں ڈرول گا کیونکہ آؤ میر سے ساتھ ہے۔

ہیرے عصا اور تیری لا تھی سے مجھے تنگی ہے۔

وُ میرے وُشمنوں کے رُوبرومیرے آگے دسم خوان بچھا تا ہے۔

وُ میرے سر پرتیل ملا ہے۔ میرا پیالہ لیریز ہوتا ہے۔

یقینا بھلائی اور رحمت عمر بھر میرے ساتھ ساتھ و ہیں گ

اور میں ہمیشہ خد اوند کے گھر میں سکونت کرول گا۔

اور میں ہمیشہ خد اوند کے گھر میں سکونت کرول گا۔

(صیفہ غائب)

اور میں کی حاری تبدیلی نظم کے بڑے حصول کی حد بندی کرنے میں کی طرح میں دی۔

غور کریں کہ صائر کی تبدیلی نظم کے بڑے حصول کی حد بندی کرنے میں کس طرح ہماری مدوکرتی ہے۔ ہے۔ بیاد بی اسلوب زبوروں میں بہت عام ہے (۱۹:۷-۱۳) اور غزل الغزلات کی وُوسری نظموں ہم بھی بہت اِستعمال ہُؤاہے (۲:۳-۱۰)۔

یں بہتر میں تبدیلی کسی خطاب ، مقالے یا بیان کے آغاز یا اختیام کی بھی نشاندہی کرتی ہے۔ مثال علور پرزبور ۱۸کے پہلے مصرع میں کہا گیا ہے" اُک خُد اوند! اُکے میری توت! میں تجھے ہے مجت رکھتا ہوں" (صیغہ حاضر) ۔ لیکن باتی سارے زبور میں خُد اے بارے میں بات کرتے ہوئے صیغہ غائب ہوں" (صیغہ حاضر) ۔ لیکن بات کرتے ہوئے صیغہ غائب ہنال ہُؤا ہے اور اِس جذبہ وشدید کی وجو ہات بیان کی گئی ہیں: ۔" خُد اوند میری چٹان اور میرا قلعہ ہے… میں خُد اوند کو جوستائش کے لاکت ہے گیاروں گا… "

زبور ۱۳ میں زبورنولیں آغاز میں خُد اکو مخاطب کرتا ہے اور آخرتک اِی انداز میں بات کرتا ہے "اُے خُد اوند کب تک ... کب تک نُو اپنا چہرہ مجھ سے چھپائے رکھے گا؟" البتہ زبور کا اختیام زبور ۲۳ کا طرح صیغہ غائب کے ساتھ ہوتا ہے اور شاعرا کی عزم کا اظہار کرتا ہے" ممیں خُد اوند کا گیت گاؤں گا کونکہ اُس نے بھے پراحیان کیا ہے۔"

ہم دیکھتے ہیں کہ بعض اوقات کوئی زبوراندازِ تخاطب کی تبدیلی کے ساتھ اختیام پذیر ہوتا ہے۔ مثلاز بوراس کے پہلے جھے (آیت ا-۲۰) میں شاعر خُد اوند خُد اکوصیغہ حاضر میں مخاطب کرتا ہے۔ اُئت الااور بعد میں وہ خُد اوند کے واسطے صیغہ غائب اِستعمال کرتا ہے" خُد اوند مبارک ہو کیونکہ اُس نے مجھ کو محکم شہر میں عجیب شفقت دکھائی''۔لیکن زبور کے بالکل اختتام کے قریب شاعر اسپنے ساتھی عبادت گزار کی طرف رُخ کر تا اور کہتا ہے'' خُد اوند ہے محبت رکھواً ہے اُس کے سب مُقدّ سوا'' ہم دیکھتے ہیں کہ صیغوں کی تبدیلی ایک عام اختراح ہے جونظم کے آغاز اور بہت دفعہ نظم کے اختیام کی نشاند ہی کرتی ہے۔

کین سینوں کی تبدیلی کا غالبًاسب ہے اہم کام کسی نکتے کواُ جاگر کرنایا اُس پرزور دینا ہوتا ہے۔
عبرانی شاعری میں نظم کے نقطہ عروج پرایک یا دوآ بیوں میں صیغہ اچا تک اورغیر متوقع طور پر تبدیل ہو
سکتا ہے۔ مثلًا زبور ۱۸ میں ہم دیکھتے ہیں کہ آیت ۲۵ اور بعد میں خُد اوند کوصیغہ حاضر میں کا طب کیا گیا
ہے کین آیت ۹ تاور ۳۰ میں ملے جلے صیغے اِستعال ہُو کے ہیں۔ بہت ک ذُبانوں میں میمل فطری نیں
ہے گرعبرانی میں بیانداز شاعر کے احساسات کی شدت کو ظاہر کرتا ہے اور زیر نظر نظم میں خُد اوند پرائی
سے گرعبرانی میں بیانداز شاعر کے احساسات کی شدت کو ظاہر کرتا ہے اور زیر نظر نظم میں خُد اوند پرائی

رح کی اور کامل کے ساتھ اوگا ۔

ادر کامل آدی کے ساتھ کامل۔

19 - نیکو کار کے ساتھ کامل۔

19 - نیکو کار کے ساتھ نیک ہوگا

ادر مجر و کے ساتھ میڑھا۔

20 - کیونکہ تو مصیبت زدہ لوگوں کو بچائے گا

ایکن مغروروں کی آنکھوں کو بنچا کرے گا۔

10 - اس کئے کہ تو میرے چراغ کوروشن کرے گا۔

مجد اوند میراخد امیرے اندھیرے کو اُجالا کردے گا۔

19 - کیونکہ تیری بدولت میں فوج پردھاوا کرتا ہوں

اورا ہے خدا کی بدولت دیوار بچاند جاتا ہوں۔

اورا ہے خدا کی بدولت دیوار بچاند جاتا ہوں۔

میغوں کے اِس طرح ملا جُلا دینے سے خُدا کی طرف سے کلام کرنے کا پیش منظرظا ہر ہوتا ہے جیسا کہ زبور ۵۰ میں نظر آتا ہے۔ زبور کے نقطہ عروج (آیت ۲۲-۲۳) میں خُدا کلام کر رہا ہے اور وہ اپنے لئے غائب اور مشکلم دونوں صینے اِستعال کرتا ہے۔ غور کریں کہ یہ آیات ساخت کے اعتبار سے منقلب یں۔ بن جمن صبخه غائب (خُدا) ہیرونی سطح پراورصیغه شکلم (مئیں ،میری) اندرونی سطح پرآئے ہیں۔ بن جمن صبخه خد اکو بھولنے والو! اسے سوچ لو۔ اب انہ ہوکہ میں تم کو بھاڑ ڈ الول اور کوئی چھڑانے والانہ ہو۔ ابیانہ ہوکہ میں تم کو بھاڑ ڈ الول اور کوئی چھڑانے والانہ ہو۔

ہے۔ جوشکر گزاری کی قربانی گذرانتاہے وہ میری تجدر کرتاہے۔ اور جواپنا چال چلن درست رکھتاہے

أس ومَيس خُد اكن نجات دكھاؤُ ل گا۔ أس ومَيس خُد ا

صیخ اُس دفت بھی بدلے جاتے ہیں جب کسی کے الفاظ براہِ راست اقتباس کئے جاتے ہیں گر انتباس کی علامات واوین وغیرہ نہیں دی جاتیں۔مثال کے طور پر زبور ۲۴ کے درمیان میں خُد اکی آواز زرامائی انداز میں مداخلت کرتی ہے۔

آ وً! خُد اوند کے کاموں کودیکھو...

وہ زمین کی انتہا تک جنگ موقوف کرا تا ہے

وہ کمان کوتو ڑتااور نیزے کے نکڑے کرڈالتاہے۔

وہ رتھوں کوآگ سے جلا دیتا ہے۔

خاموش ہوجا وَاورجان لوكمُيں خُدا ہوں۔

مئیں قوموں کے درمیان سربلند ہوں گا۔

میں ساری زمین پر سر بلند ہوں گا۔

لشکروں کاخُداوندہارے ساتھ ہے۔

((!eck4:V-II)

یعقوب کاخداہاری پناہ ہے۔

استناکی کتاب میں موتی کے گیت میں بھی اسی تم کاعمل نظر آتا ہے۔ یہاں اسرائیلی قوم کوایک
استناکی کتاب میں موتی کے گیت میں بھی اسی تتم کاعمل نظر آتا ہے۔ یہاں اسرائیلی قوم کوایک
الیافن ظاہر کیا گیا ہے جو کھانا ٹھونس رہا ہے۔ پہلے اُس شخص کا ذِکر صیغہ غائب میں کیا گیا ہے اور پھر اچا تک صیغہ غائب میں بات
اُے بہت طنزیہ لہجے میں اور صیغہ حاضر میں مخاطب کیا گیا ہے اور پھر اچا تک صیغہ غائب میں بات
کے اُن کے گناہ کا ذِکر کیا گیا ہے۔

لیکن بیسورون موٹا ہو کرلا تیں مارنے لگا۔

تؤمونا ہوکرلۃ ھڑ ہوگیا ہے اور بھھ پر چر بی چھا گئی ہے۔ تب اُس نے خُد اکو جس نے اُسے بنایا چھوڑ دِیا اورا بی نجات کی چٹان کی حقارت کی۔

اورا پی نجات کی چٹان کی حقارت گی۔

ایک اور سیاق وسباق جہاں صیغوں میں تبدیلی ہوتی ہے وہ ہے بے تکلفی اور گہری رفائت کے لیات جہاں صیغے کی تبدیلی حیایا شرم کے باعث آ تکھیں جھکانے یا نظریں دُوسری طرف کر لینے کے برابرہوتی ہے۔غزل الغزلات کے بالکل پہلے مصرعوں کے پیچھے بھی شاید یہی بات کارفرہا ہے ' وہ الپی منہ کے چوموں سے مجھے چوہے ، کیونکہ تیراعشق نے سے بہتر ہے ...۔''اگلی مثال میں نو جوان اپنی مجبر کے بات شروع کرتا ہے لیکن بدل کرمجازی یا کول دُبان میں ایر لے کوصیغہ حاضر'' نوُ'' سے مخاطب کر کے بات شروع کرتا ہے لیکن بدل کرمجازی یا کول دُبان میں ایر لے گئی مثال میں نوجوا تا ہے۔

اُے محبوبہ! عیش وعشرت کے لئے توکیسی جمیلہ اور جانفزاہے! میتری قامت بھجور کی مانندہے اور تیری چھاتیاں انگور کے سچھے ہیں۔ مئیں نے کہامئیں اس بھجور پر چڑھوں گا اوراس کی شاخوں کو پکڑوں گا۔ تیری چھاتیاں انگور کے سچھے ہوں تیری چھاتیاں انگور کے سچھے ہوں

اور تیرے سانس کی خوشبوسیب کی ہی ہو... (غزل الغزلات ۲:۷-۸)

چنانچے میغوں کی تبدیلی عبرانی شاعری کی عام خصوصیت ہے جو کئی کام کر تی ہے۔ بیظم کے اندرونی اسلوب یاساخت کی پہچان کراتی ہے اور اِس مقصد کے لئے نئے آغاز ، اختتام یا نقطہ عروج کی نشاندی کرتی ہے۔ بیمتعددرو قبق ل کو بھی ظاہر کرتی ہے مثلاً دلیری ، لیجا نایا طنز وغیرہ۔

#### ۵.۲-شعری ا کائیاں

ہم جانتے ہیں کہ بیانیے نثر میں کلام کے طویل حصوں کو اکائیوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے جنہیں

رود المروض علی المروض علی المروض الم

# ۱۵۲-بند(سٹروفے Strophe)

"بند" مصرعوں کا وہ مجموعہ ہوتا ہے جو خیال ،معنیٰ یا ساخت کے اعتبار سے مربوط ہوں۔اگر چہ زبررا ۱۱ بہت سمنی ہوئی نظم ہے جو کلیدی ما دہ'' محفوظ رکھنا'' پر مبنی ہے تاہم اِسے چار بندوں میں تقسیم کیا جاسکا ہے جودودوآیات پرمشتمل ہیں۔

ا- منیں اپنی آنگھیں پہاڑوں کی طرف اُٹھاؤں گا۔

مرى كمك كهال سے آئے گى؟

۲- میری کمک خداوندے ہے

جس نے آسان اورز مین کو بنایا۔

۳- وہ تیرے پاؤں کو پھلنے نہ دے گا۔

تيرامحافظ اونگھنے کانہیں۔

٣- ريكه!إسرائيل كامحافظ

نداد بگھے گانہ ہوئے گا۔

٥- خُداوند تيرامحافظ ٢

خُداوند تیرے دہنے ہاتھ پر تیراسا ئبان ہے۔

۲- ندآ فابدن کو تجفی ضرر پہنچائے گا
 ندما ہتاب رات کو۔

کے خداوند ہر بلاے تھے محفوظ رکھے گا۔
 وہ تیری جان کو محفوظ رکھے گا۔

۸- خُداوندتیری آمدورفت میں

اب ہے ہمیشہ تک تیری حفاظت کرے گا۔

بہتے بند (آیت ۱-۲) میں سوال جواب کی گشمی ہوئی ساخت ہے اور کلیدی لفظ" کی اُلے بند (آیت ۱-۲) میں سوال جواب کی گشمی ہوئی ساخت ہے اور کلیدی لفظ" کی اُلے مربوط کرتا ہے۔ دُوسرے بند (آیت ۳-۳) کے مصر عے مشترک فاعل '' وہ' (خُداوند) سے مربوط آباد اِس کے کلیدی الفاظ '' او تکھنے' اور '' محافظ' ہیں۔علاوہ ازیں زور دار شفی '' نے اُنہیں' اِس ربط کو منبوط کرتے ہیں اور پورے بند میں کھیلے ہوئے ہیں۔تیسرے بند (آیت ۵-۲) میں آیت ۲ آیت ۵ کے بارے میں از نفصیل مہیا کرتی ہے۔ آیت ۵ کہتی ہے کہ خُداوندا کی بند (آیت ۷-۸) لفظ'' محفوظ محت کرتی اور دُہر اتی ہے۔

ہمیں کیے معلوم ہوسکتا ہے کہ ایک شعری اکائی ختم اور دُوسری شعری اکائی شروع ہورہی ہے؟ و خصوصیات ہیں جونشا ندہی کرتی ہیں کہ نظم میں ایک بنی اکائی شروع ہورہی ہے۔ہم إن میں ہے جنم خصوصیات کا ذِکر ذیل میں کرتے ہیں۔ صِرف ایک خصوصیت کی موجودگی شاید کافی شہادت ندہو کہ یہاں وقفہ ہے کیکن اگر متعدد خصوصیات بیجا ہوں تو ہم نسبتا زیادہ وثوت سے کہہ سکتے ہیں کہ ایک نیاشعری حصیر شروع ہوگیا ہے۔

ا-ٹیپ کامصرع: - غزل الغزلات ۵:۳:۵:۳:۵ اور ۳:۸ میں ہمیں ٹیپ کا یہ مصرع نظرآ تا ہے کہ '' اُے بروشکیم کی بیٹیو!مئیں تمہیں غزالوں... کی قسم دیتی ہوں... ''جوایک اکائی کے اختقام کی نشاعد فلا کرتا ہے۔ چنانچوا گلے مصرعوں سے ایک نٹی اکائی شروع ہوتی ہے۔

۲-منظر یا جگه کی تبدیلی: - غزل الغزلات ۷:۲ میں شپ کے مصرع کے فور اُبعد ایسامعلوم ہونا ؟ کہ جمعیں کسی نئی جگه میں پہنچا دیا گیا ہے" میرے محبوب کی آواز! دیکھے وہ آرہا ہے! پہاڑوں پ^ے

، ہمیں یقین ہوجا تا ہے کہ یہاں ہے ایک نی شعری اکائی شروع ہور ہی ہے۔ اوران الفور کی اندر ملی: - غزل الغزلات ۳: اسے ہمامی سرور کی ہور ہی ہے۔ المراب المراب المراب المراب الغزلات ۱:۳ من المراب الغزلات المراب المرب ۱۰۰۰ زورص ۱۰۰۰ جی بیازوں ۱۰۰۰ زور در ایک آر ہا ہے۔ ۱۰۰۳ میں میکدم محبوبہ کا نے کرشروع ہوجا تا ہے جورات کو بلنگ پراکیلی دراز راج مختص دونوں کی تبدیلی پینادی تی ہے کہ ایک نئی شعری ایما کی شد ریں، دجاتا ہے جورات کو بلنگ پراکے برائی شخص اور وقت دونوں کی تبدیلی بینة دیتی ہے کہ ایک نئی شعری اکائی شروع ہورہی ہے۔ بیاں کا کہ سال نہ ہم نے اُو پر دیکھا ہے کہ انما کی سوال کا کافاقہ بر المال اور المال المرد المال المرد كل المرد المال المردي ا مدایال ورس مدایال ورس مداد کانگاندی کرتے ہیں۔غزل الغزلات ۵:۳ میں دیکھئے کہ ٹیپ کامصرع" اُسے پروشکیم کی بیٹیوا مداد کانگاندی کرتے ہیں۔ ''اک ایکا کی سراختام کی بیٹیوا مدود کا مقالم می است. مدود کا مقالم می ایک اکائی کے اختتام کی نشاند ہی کرتا ہے اور ۲:۳ میں ایمائی سوال'' پیکون نیس تم کو... تنسم دین ہوں ، بہتا ہے ، بہتر میں کہ سے میں بہت کے بہتر کا سے اور ۲:۳ میں ایمائی سوال'' پیکون سی است... چلاآتا ہے؟''نگاکائی کے شروع ہونے کوظا ہر کرتا ہے۔ پیریبیابان سے .... چلاآتا ہے؟''نگاکائی کے شروع ہونے کوظا ہر کرتا ہے۔ ع جو .... ہونے والے کی تبدیلی جس کا اظہار ندا سے کیا جاتا ہے: - غزل ۵-خطاب یا مخاطِب ہونے والے کی تبدیلی جس کا اظہار ندا سے کیا جاتا ہے: - غزل ہ اور ہے۔ اخرلات کے باب ۳ کے اختیام کے قریب غالبًا نوجوان عورت کی طرف سے پروشکیم کی بیٹیوں سے اخرلات کے باب ۳ ر المار ہے۔ ہم: امیں بولنے والا اور سُننے والا دونوں یک دم تبدیل ہوجاتے ہیں۔اب صاف ظاہر ہے کہ ظاہ ہے۔ ہم: امیں بولنے والا اور سُننے والا دونوں یک دم تبدیل ہوجاتے ہیں۔اب صاف ظاہر ہے کہ رہے۔ زجوان مُر دنو جوان عورت سے بات کررہا ہے۔'' دیکھ تُوخوبرو ہے اُے میری پیاری! دیکھ تُوخوبصورت ے۔" یہاں متن میں واضح وقفہ اور تبدیلی ہے۔ یہاں سے ایک نی نظم شروع ہوتی ہے۔ ، ۲-لفاف: - کسی خطاب یا تقریر کےشروع اور آخر میں کوئی لفظ یا چندالفاظ صفائی سے ظاہر کرتے ہیں كرمور كايه مجموعه ايك بنديا ايك نظم إ -غزل الغزلات مين نوجوان عورت الي محبوب كاذ كركرتي ہِ وَاُس کے بیان کے شروع (۵:۰) اور بیان کے آخر (۱۲:۵) دونوں جگہ'' میرامحبوب'' کے الفاظ نلان دکھائی دیتے ہیں۔

ا فیل امر: - لفاف،ندا، ندکور شخص کی تبدیلی اور ایسی ہی دُوسری اختر اعات کے ساتھ ساتھ فعل امر اسلام اللہ فعل امر اللہ فعل امر اللہ فعل الل

يعياها٥:٩اور ١:٥٢)_

٨- ئننے والے شخص كى تبديلى: - بنيا دى موضوع توستقل ہوگالين جس كومخاطب كيا گيا ہے أس

شخص کی تبدیلی ایک نے بند کی نشاند ہی کرتی ہے۔مثلاً زبور ۳۰ میں آیات ۱-۱۳ اور آیات اس اور آیات اس اور آیات اس م کے درمیان واضح وقفہ ہے۔ آیات ۱-۳ میں خُد اوند کو جبکہ آیات ۳-۵ میں اُس کے مُقدّموں کو

خاطب لیا لیا ہے۔ 9-تکرار: کئی دفعہ بعض مصرعوں یا موضوع کی تکرار سے نظم کے بندوں کی پیچان کرائی جاتی ہے۔ زبور ۲۹ میں فعل امر کی تکرار نئے بندوں کے آغاز کا پیتہ دیتی ہے۔ آیت ا، آیت ۸ اور آیت ۲۰ میں شروع ہونے والے تین بندوں میں خُدا کی حمد وستائش کرنے کا حکم ہور ہا ہے۔ آیت ۲۱ سے شروع ہونے والی اکائی ماقبل کے ایک بند کی عکای کرتی ہے جو آیت ۵ سے شروع ہوتا ہے۔

اےساری زمین اخد اسے حضور خوشی کا نعرہ مارو۔

۲- أس كے نام كے جلال كا گيت گاؤ...

٥- آوادر خداك كامول كود يكهو

بی آ دم کے ساتھ وہ اپنے سلوک میں مہیب ہے...

۸- آلوگو! ہمارے خدا کومبارک کہو
 اوراس کی تعریف میں آواز بلند کرو۔

١٦- أے خُداے ڈرنے والو! سب آؤ کے سُنو

اورمنیں بناؤں گا کہ اُس نے میری جان کے لئے کیا کیا کیا ہے۔

۲۰- خُدامبارک ہو

جس نے نہ تو میری دُعا کورد کیا...

• ا-صنائع بدائع: بعض اوقات دُوسری اختر اعات کے ساتھ ساتھ صنائع بدائع بھی کسی خاص اکائی کے آغازیا اختیام کی نشاند ہی کرتے ہیں۔مندرجہ ذیل مثالوں میں خُد اکے ڈرامائی اعلان کے شروع میں شعیبہ یا ستعارہ اِستعال ہُواہے۔

...اگرچاتو میرے لئے جلعاد ہےاور لبنان کی چوٹی تربیم مکر سام کا کا

توبحى ممين يقيينا تخجي أجاز دُوں گا

اورغيرآ بادشهر بناؤل گا_

(بياه۲۲:۲)

بيونكه ميرے لئے بيطوفان نوح كاسامعاملہ ہے رجس طرح ميس فيقسم كهائي هي کے پیرز مین پرنوح کا سِاطوفان بھی نہ آئے گا أى طرح اب منين في مم كما ألى ب رمنین... جھی ... جھیکو نہ گھرکوں گا۔ (يعياه ٩:٥٣) رمیاه ۱۸:۵۱–۴۰۰ میں متضادتشبیهات شعری ا کائی کے شروع اور اختتام کا پیته دیتی ہیں جبکہ النفاراتي زاكب إس كے درميان ميں ہيں۔ وہ جوان ببروں کی طرح اکٹھے گرجیں گے۔ وہ شیر بچوں کی طرح غرائیں گے اُن کی حالت طیش میں میں اُن کی ضیافت کر کے أن كوست كرول گا كه وه وجديين آئين اوردائی خواب میں پڑے رہیں اور بیدارنه بول خُد اوندفر ما تا ہے۔ مئیں اُن کو برّوں اور مینڈھوں کی طرح بكرون سميت كنح يرأ تارلا وَل كا-

اا-حروف کلام: - مختف محسوسات کوظا ہر کرنے والے حروف مثلاً ہاں، ہائے، آے وغیرہ عموماً کی نگا اکا کی کے شروع ہونے کی نشاندہی کرتے ہیں۔مثال کے لئے دیکھتے عاموں کی کتاب کے مندرجہذیل جھے:-

> تم پرافسوس جوخُد اوند کے دِن کی آرز دکرتے ہو! تم خُد اوند کے دِن کی آرز و کیوں کرتے ہو؟

ہ وہ تو تاریکی کا دِن ہے۔روشنی کا نہیں

أن پرافسوس جوصیوت میں باراحت

اورکوہتان سامریہ میں بےفکر ہیں...

(عاموس۵:۱۸)

(1:4Upole)

(افسوس تم ير)جو ہاتھى دانت كے بلنگ ير لينتے اورجاریائیوں پر دراز ہوتے... کھاتے ہو_ اور چار پایوں پررر۔۔۔۔ ای طرح حرف" اُک 'مثبت طریقے ہے اِستعال کر کے نی شعری اکائی شروع کی جائمی ہے۔ اِس اِس ہور اوروہ بھی جس کے یاس پیسہ نہ ہو۔ آؤمول لواور کھاؤ۔ (يىعياه ١:٥٥) ایک اور حرف" کیسا" بھی اکثرنی شعری اکائی کی نشاند ہی کرتا ہے۔ ہاں تمام روئے زمین کاستودہ یکبارگی لے لیا گیا! ... بابل قومول کے درمیان کیساوریان بُو ًا! بہت سے علماوثو ت سے کہتے ہیں کہ زبور کی کتاب اور حبقو ق کی کتاب میں مستعمل لفظ'' سلاؤ''ظر ہ یا گیت مُنانے یا گانے میں وقفے کوظا ہر کرتا ہے۔ کئی دفعہ پیلفظ بند کوظا ہر کرتا ہے۔مثلاً زبور ۲۹ میں یا ں ۔ واضح وتفوں کو ظاہر کرتا ہے اور'' آؤ… دیکھؤ' (آیت ۵)،'' آؤ _مُنو'' (آیت ۱۹) یاخُدا کی ستائش کرنے کی ٹیکار (آیت ۸) سے پہلے آیا ہے۔ تا ہم ہیہ ہمیشہ بندوں کی تقسیم کوظا ہرنہیں کرتا۔ مثال کے طور پرزبورے ۵ میں "سلاہ" ایسے موقع پرآیا ہے جو بند کا درمیانی حصہ ہے۔ شاید اِس سے زبورنویس اورائس کے دُشمنوں کے انجام میں تقابل ظاہر کرنامقصود ہے ( زبور ۵۷:۳-۳)۔ وہ میری نجات کے لئے آسان سے بیہے گا۔ جب وه جو مجھے نگلنا جا ہتا ہے ملامت کرتا ہو۔ (سلاہ) خُد اا پی شفقت اورسچانی کو بھیجے گا۔ میری جان ببروں کے درمیان ہے۔ مئیں آتش مزاج لوگوں میں پڑا ہوں۔ اِس کئے اِس لفظ سلاہ کو بند کی نشاند ہی کرنے والا واحد لفظ نہیں سمجھنا چاہے۔ دُ وسری خصوصیات بھی موجود ہوں تو تصدیق ہوگی کہ واقعی یہاں نظم میں وقفہ ہے۔ ۱۲-فنی یا تکنیکی ذرائع: بعض نظموں میں تقتیم بہت واضح ہوتی ہے کیونکہ شاعر نظم میں زنب قائم ر خاکوئی خاص اسلوب اپنایا ہوتا ہے۔ توشی نظموں میں سے بات خاص طور پر موجود ہوتی ہے۔ تو کی خلیس عبرانی سے حروف جبی کی ترتیب کے مطابق ہوتی ہیں۔ اِن میں تلازم میہ ہے کہ ہر شعر فی بین بران میں تلازم میہ ہے کہ ہر شعر فی بین برنور ۱۹ اکا شام راس نظم کو کیمیے برنور جبی ہے شروع ہوتا ہے۔ چنا نچہ آسانی سے نظر آتا ہے کہ زبور ۱۹ اکا شام راس نظم کو کیمیے بالزنب حرف بہلی اکا کی (آیت ا-۸) میں ہر مصرع عبرانی کے پہلے حرف" الف" سے شروع تشہر کرنا چاہتا تھا۔ بہلی اکا کی (آیت ۱۹-۱۷) میں ہر مصرع دُوسر سے حرف" بیتی " ہے شروع ہوتا ہے۔ اور دُوسری اکا کی (آیت ۱۹-۱۷) میں ہر مصرع آخری حرف جبی " تاو" سے شروع ہوتا ہے۔ نوحہ اور کی جن سے شروع ہوتا ہے۔ نوحہ اور کی آخری الف کی تروی کی گئے ہے۔ آخری الف کی ترتیب کی بیروی کی گئی ہے۔ زیروں (۲۳ میں ۱۳ میں ای الفبائی ترتیب کی بیروی کی گئی ہے۔

# ۲.۵٫۰-بند(سٹیزوا Stanzas)

ہم نے اُوپر بیان کیا تھا کہ بعض علا عبر انی شاعری کا تجزیہ کرتے ہوئے نظموں کو''سڑو فے اور سٹیزا''(Strophes and stanzas) ہیں سٹیزا''(Strophes and stanzas) ہیں سٹیزا''(اپنے ہیں سٹیزا ہو یا بڑا اِنے ہیں اور قطا ہر کرتے ہیں (اُردو میں ایسائنیں ہے، مقرعوں کا مجموعہ چھوٹا ہو یا بڑا اِسے اور تھ ہیں)۔ مثال کے طور پر ہم کہہ سکتے ہیں کہ زبور ۱۹ ابندوں میں منقسم ہے۔ یہ تسیم عبر انی کے دونے بھی پر منی ہے۔ لیکن بعض بندوں کے اندر مقابلنا چھوٹی اکا ئیاں نظر آتی ہیں جنہیں سٹرو فے کے دونے بھی پر منی ہے۔ لیکن بعض بندوں کے اندر مقابلنا چھوٹی اکا ئیاں نظر آتی ہیں جنہیں سٹرو فے کے جے ہیں۔ اگر ہم زبور ۱۹۱۹ کی پہلی اکائی'' الف'' کولیں تو ہم اِس نظم کو دو ذیلی حصوں میں تقسیم کرنے ہیں۔ آگر ہم زبور ۱۹۱۹ کی تجریف کرنے کے لئے صیغہ غائب اِستعال ہُوا ہے۔ یہ حصہ کرنے ہی لئے صیغہ غائب اِستعال ہُوا ہے۔ یہ حصہ نارن کا کام ویتا ہؤا معلوم ہوتا ہے۔ آیت ۲ سے آیت ۸ تک زبور نولیں خدا کو تحقی طورے مخاطب کرتا ہے۔

ا- مبارک ہیں وہ جو کامل رفتار ہیں۔
 جو خد اوند کی شریعت پڑھل کرتے ہیں۔
 ۲- مبارک ہیں وہ جو اُس کی شہادتوں کو مانتے ہیں۔
 اور پورے دِل ہے اُس کے طالب ہیں۔
 ان ہے ناراسی نہیں ہوتی۔

وہ اُس کی راہوں پر چلتے ہیں۔ ۳- نوئے اپنے قوانین دیے ہیں تاکہ ہم دِل لگا کراُن کو مانیں۔ ۵- کاشکہ تیرے آئین ماننے کے لئے میری روشیں درست ہوجائیں!

البتہ ایک بات قابل توجہ ہے کہ مختلف تراجم میں سٹرافے اور سٹینز اکے معاملے کو الگ الگہ طریقوں سے نمٹا یا گیا ہے۔ بہت سے تراجم میں اِن کے امتیاز کو باضابطہ طور پر طمح ظاہر کرنے کے لئے عمو ما دوا کا ئیوں کے درمیان ایک سطر کا وقفہ دیا گیا ہے لیخی ایک سطر خالی چھوڑ دی گئی ہے۔ علاوہ ازیں علامیں اختلاف پایا جا تا ہے کہ بہت سے شعری حصوں میں کہاں وقفہ آتا ہے۔ تاہم متر جمین کے لئے شاعری کی بڑی بڑی نوی نظیروں پر توجہ دینا بہت اہم اور ضردری ہے ایس لئے کہ بیسا ختیں کی نظیم کے مجموعی پیغام کو بیجھنے پر کافی اثر انداز ہوتی ہیں۔

#### ۲.۲-مىلمەنمونے سے انحراف

ہم نے عبرانی شاعری کی بنیادی خصوصیات یا خدوخال کا ایک خاکہ پیش کیا ہے جس میں متوازیت،الفاظ کے جوڑوں،منقلب اسلوب، ٹیپ کے مصرع اور ملفوف ساختوں کا ذکر کیا ہے۔ چونکدا کثر و بیشتر عبرانی شاعری باضابطہ اور نمونوں کی پابند ہے، اِس لئے مروجہ قاعدہ یا سانچ ہے دانستہ انحراف جیرت انگیز اور موثر معلوم ہوتا ہے۔ جوتر اکیب یا اسالیب بیان ہم سُننے کے عادی ہیں اُنہیں تبدیل کرنے کا مقصد شاید کسی فتم کا جھٹکا و بنا ہو۔ مثال کے طور پر عاموس نبی کے پیغام میں اُنہیں تبدیل کرنے کا مقصد شاید کسی فتم کا جھٹکا و بنا ہو۔ مثال کے طور پر عاموس نبی کے پیغام میں عبارت کا ایک حصہ یقیناً بہت از انگیز ہے۔ اِس جصے میں میساں اسلوب میں متوازی مصرعوں کا ایک سلمانظر آتا ہے جو آخری دوم مرعوں میں نقطہ عروج تک جا پہنچا ہے:۔

اگروه پا تال میں گھس جا ئیں تومیراہاتھ وہاں ہےاُن کو بھینچ نکالے گا... اوراگروہ آسان پر چڑھ جا ئیں ہوئیں دہاں ہے اُن کو اُ تارلا وَں گا۔
اُروہ کو ہِر مِل کی چوٹی پرجا چھپیں
ہوئیں اُن کو دہاں ہے ڈُ ھونڈ نکالوں گا
اورا گر حمندر کی تہہ میں میری نظرے غائب ہوجا کیں
ہوئیں دہاں سانپ کو تھم کروں گا اوروہ اُن کو کا لے گا۔
اورا گر ڈیٹمن اُن کو امیر کر کے لیے جا کیں
ہورا کر ڈیٹمن اُن کو امیر کر کے لیے جا کیں
ہورا کر ڈیٹمن اُن کی بھلائی کے لئے نہیں
اور میں اُن کی بھلائی کے لئے نہیں
ہور میں اُن کی بھلائی کے لئے نہیں

(عاموس ۲:۹-۱۹)

آخری، هتی اور چونکادینے والا پیغام اِس کئے تمایاں نظر آتا ہے کہ شاعر نے مروجہ اور مسلمہ شعری انوں ہے دانستہ انحراف کیا ہے۔ اُس نے بکساں تال (اگروہ... تو مکیں وہاں...) کوچھوڑ کر دُوسرا میاں اور '' بیکی'' کے جوڑ الفظوں کی ترتیب کوبھی دانستہ بدلا ہے۔ چنانچہ میل با قاعد گی ہے انور کی میران کا امتزاج ہے جس نظم کوکا میا بی ہے جسکنار کیا ہے۔

> مئیں نے ایک دم کے لئے تخفیے جیموڑ دیا لیکن رحمت کی فراوانی سے تخفیے لے لوں گا۔

اً بت ٨ مين بھي'' ايک دم''اور'' ابدی شفقت'' کو اِی طرح جوڑ ابنادِیا گیاہے۔ چنانچہ الفاظ کے فرموّ قومیل اوراتصال سے شاعر کا پیغام زیادہ زوراور تا ثیر کے ساتھ اُ بھر کرسامنے آتا ہے۔ متوازیت پر بحث کرتے ہوئے ہم نے دیکھاتھا کہ ایک عام مصرع کے بعد استعاراتی یا کازن مصرع استعال کیا جاتا ہے۔ لیکن خاص تاثر کی خاطر بیتر تبیب اُلٹ دی جاتی ہے۔ زبور ۲۰۱۱ام دونوں مصرعوں میں صنائع بدائع ہیں لیکن پہلی صنعت نسبتاً زیادہ ادبی اور شاعرانہ ہے۔ جبکہ دُور کی صنعت الیم صریح ہے کہ میں چونکادیت ہے۔

میرے دِن ڈھلنے والے سامید کی مانند ہیں میرے دِن ڈھلنے والے سامید کی مانند ہیں

اورمَیں گھاس کی طرح مُرجِها گیا ہوں۔ (زبور ۱۱:۱۰۲)

صینے بدلنا (حصہ ۲۰۰۲) ایک اورطریقہ ہے جس سے عبرانی شاعر کی خاص موضوع کی طرف توجہ مبدُ ول کراتے ہیں۔ ہم نے دیکھا ہے کہ صینغوں کی تبدیلی کسی نظم کے اندرسٹروفے یا بندوں کی حدود کا تعین کرنے میں مدودی ہے۔ البتہ جب ایک ہی سٹروفے یا بند کے اندرصیغوں کی تبدیلی واقع مود کا تعین کرنے میں مدودی ہے۔ قاری یا سامع قواعدِ زُبان سے انحراف پر توجہ ویتا ہے۔ مثال کے طور پر زہر ہوتو قاری چونک جاتا ہے۔ قاری یا سامع قواعدِ زُبان سے انحراف پر توجہ ویتا ہے۔ مثال کے طور پر زہر اللہ میں صیغوں کی تبدیلی سٹروفے یا بندوں کا تعین کرنے میں مدودی ہے۔ لیکن نظم کے درمیان میں (آیت ۵) بی تبدیلی الی اچا تک اور تیزی ہے کہ ہماری توجہ کو گرفت میں لے لیتی ہے۔

خداوند ہی میری میراث اور میرے پیالے کا حصہ ہے۔

تۇمىرے بخرے كامحافظ ہے۔

عبرانی میں اسم خمیر'' نُو'' کی تا کیدی شکل اور اِس کے ساتھ شعر میں متوازیت کا نہ ہونا اِس معرراً کوخاص انداز میں نمایاں کر دیتا ہے۔

بادی النظر میں عبر انی شاعری کی عام اختر اعات اور تراکیب بہت ہے لیک اور محدود کردیے والی معلوم ہوتی ہیں اور خلیقی عمل اور فنی آزادی کی کوئی گنجائش نظر نہیں آتی تاہم حقیقت اِس کے بالکل بریکس ہے۔ عبر انی شاعر بکسانیت اور تفریق کے عجیب وغریب تال میل اِستعال کرتے اور اپنا نکته اُجاگر کرتے ہیں۔ جب مروجہ اور مسلم نظیروں سے انحراف کیا جاتا ہے تو سامع یا قاری جان لیتا ہے کہ اب خاص آق جاد دیے کا وقت اور موقع ہوتا ہے جب شاعر کی حقیقی جدت طرازی بروئے عمل آتی ہے اور اُن کا پیغام زور دار اظہار کانمونہ بن جاتا ہے۔

# نئے عہد نامے کے ترجے میں نمایاں مشکلات راجرایل۔اومنین

بے عہدنا ہے کے متر جمین کو چندا کی دشوار یوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے جودو یوجد بد کا دب کے مزجین کو جب وہ ایک جدید زبان سے دوسری زبان میں ترجمہ کرتے ہیں در پیش نہیں ہیں۔ نے عہدنا ہے کے متر جم اور نئے عہدنا ہے کی ثقافتوں میں تقریباً دوہزار سال کا فرق ہے۔ یہودی، یونانی اور رہی افغافتیں نہ صرف آج کی دنیا ہے فرق ہیں بلکہ نئے عہدنا ہے کی زبان موجودہ دور میں بولی ہی نہیں روی ثقافتیں نہ صرف آج کی دنیا ہے فرق ہیں بلکہ نئے عہدنا ہے کی زبان موجودہ دور میں بولی ہی نہیں ہاتی۔ جدید یونانی '' کو کئے'' (Koine) یونانی کی ترقی یافتہ شکل ہے جو پہلی صدی عیسوی میں یونانی روی دنیا کی روز مرہ کی زبان بھی تھی لیکن جدید یونانی اُس یونانی سے بہت مختلف ہے جو پہلی صدی عیسوی میں یونانی میں ہوئی کہ دوار ہوتا ہے ہیں۔ اُس کی بینانی ہولئے والے افراد اب موجود نہیں جن سے ہم اِن کی جانچ کر واسکیں۔ اس کے بین کی کی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نحوی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نحوی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نحوی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نحوی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نحوی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نے وی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نے وی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نے وی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کے گی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نے وی بناوٹوں کو پہلی ان کی جانچ کی الفاظ اور جملوں کے معانی اور حرفی نے وی بناوٹوں کو پُر انے عہدنا نے کی عبرانی کی گیا ہے کہ کی الفاظ اور حرفی نے معرفی بناوٹوں کے معانی اور حرفی نے وی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کے معانی اور حرفی نے معرفی اور حرفی نے کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کے معانی اور حرفی نے کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کی بناوٹوں کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کی بناوٹوں کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کی بناوٹوں کی بناوٹوں کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کے کی بناوٹوں کی بناوٹوں کے

### اندرونی اور بیرونی مشکلات

نے عہدنامے کے مترجمین کودوطرح کی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے

(۱) کچھ مشکلات نئے عہد نامے کی اندرونی مشکلات ہیں جیسے چندحصوں کا ترجمہ کرنا مترجمین کے لئے تمام زبانوں میں مشکل ہے۔ (۲) دیگر مشکلات کا تعلق ترجے کی زبان کی خاص خصوصیات اور اُس میں مذہبی زبان کے استعمال کی تاریخی ترویج ہے۔

(۱) اندرونی مشکلات سیر ہیں: (الف) یونانی متن کے کسی لفظ کے غیرواضح معانی، (ب) یونانی کا ژنی نحوی بناوٹ میں ابہام، (ج) مجازی اور علامتی زبان کا استعال جس کے معانی آج کے قارئین کے اینہیں۔ اِن پراور دیگر مشکلات پرآگے بحث کی گئی ہے۔ (۲) دیگر مشکلات جو نئے عہدنا ہے کے مترجمین کو در پیش ہیں اِس بنا پرنہیں کہ نیا عہدنا مہ بذات فور مشکل ہے بلکہ ایساز جے کی زبان کی ثقافت میں نذہبی صورتحال کی مشکل ہے بلکہ ایساز جے کی زبان کی ثقافت میں نذہبی صورتحال کی بناپر ہے۔ مثلاً بچھ زبانوں میں جمع کے ضمیر مشکل ہے' کی دوصورتیں ہیں۔ ایک صورت ظاہر کرتی ہے کہ بناپر ہے۔ مثلاً بچھ زبانوں میں جمع کے ضمیر مشکل ہے کہ او لئے والے اور سننے والے دونوں مرت بولئے والے اور سننے والے دونوں میں جن میں ایس کوئی بات نہیں۔ اِس لئے اُن زبانوں میں جن میں میصورتحال میا کی جا کہ مترجمین کو فیصلہ کرنے میں دشواری پیش آئی ہے کہ نئے عہدنا ہے کے سیاق وہاتی وہاتی وہاتی وہاتی کے مطابق کون کی صورت کی بات ہورہی ہے۔

کے مشکلات بذہبی صورتحال کی بناء پر جنم لیتی ہیں۔ ایسے علاقے جہال رومن کیتھولک اور پروٹسٹنٹ مسیحیوں کی ایک ہی زبان کی قدیم تاریخ ہے وہاں اکثر مختلف اصطلاحات جیسے'' بہتیمہ''،
''روح القدس'اور'' نبی'' کے لئے اُن کے اپنے اپنے ذخیرہ الفاظ ہیں۔ ایسے پس منظر میں کام کرنے والے متر جمین کواکٹر ایسی صورتحال کا سامنا کرنا پڑتا ہے کہ نہ ہی کیتھولک اور نہ ہی پروٹسٹنٹ میجی اُن اصطلاحات کو چھوڑنے پر رضامند ہوتے ہیں جو اُنہوں نے سیکھر کھی ہیں۔ کئی تر جموں کے پراجیکش میں یہ مسئلہ اِس قدر شجیدہ بن گیا کہ متر جمین نے علیحدہ تا کیحدہ تر جے کرنے شروع کر دیتے، ایک روئن کیتھولک اور دومرا پروٹسٹنٹ میسیوں کے لئے۔

### لفظى ترجحاور تفاعلى مترادف ترجح

نے عہدنامے کے ترجے میں در پیش نمایاں مشکلات سے متعلقہ مندرجہ ذیل بحث ال اہم مفروضے پر بمنی ہے کہ: ترجے کا مطلب یہ ہے کہ ترجے کی زبان میں نہ صرف متن کی صورت کو بلکہ متن کے معانی کو بھی منتقل کیا جائے۔ بیسویں صدی کے دوسر نصف کے نئے عہدنا مے کے زیادہ تر تر اہم لفظی تراجم تھے یعنی اُن میں یونانی بناوٹ کو زیادہ سے زیادہ قائم رکھا گیا۔ اس کا مطلب یہ تھا کہ ترجے کا زبان میں قارئین جو کچھ پڑھتے تھے اُسے اکثر نہ ججھتے تھے نہ سمجھ سکتے تھے جی کہ متر جمین جب لفظی تراجم کے ایک متر جمین اس حقیقت کو ترجے کرتے ہیں تب بھی ایسی مشکلات پیش آتی ہیں جو سلطب ہیں لیکن جب متر جمین اِس حقیقت کو تول کرتے ہیں کہ ترجی میں لاز ما معنیٰ کی منتقلی شامل ہونی چاہئے تو کام اکثر اور مشکل بن جا تا ہے۔ تبول کرتے ہیں کہ ترجی میں لاز ما معنیٰ کی منتقلی شامل ہونی چاہئے تو کام اکثر اور مشکل بن جا تا ہے۔

مثلاً من انه کالفظی ترجمه کئی زبانوں میں ممکن ہے۔ اس آیت کے آخری جھے کالفظی ترجمہ بید مثلاً مرس ان میں ان میں اسم ہیں۔ نظامرس معانی سے لئے تو بہ کا بہتمہ 'نیہ نمایاں الفاظ یونانی زبان میں اسم ہیں۔ نظام میں سے عہدنا مے استعال کئے ہیں۔ تاہم بہت ی زبانوں میں اسم یوں کے مستغین نے اکثر اِس انداز سے اِسم استعال کئے ہیں۔ تاہم بہت ی زبانوں میں اِسم یوں کے مستغین نے اکثر اِس کو اِن اسموں کے آپس کے تعلق کو بیجھنے میں مشکل پیش آتی ہے۔ اگر مترجمین کے اور قائل اور مفعول کو استعال کرنے پڑیں گے اور فاعل اور مفعول کو مشن کے مثن ک

ح کرنا پڑے ہ ۔ سن پومنالوگوں کو بیپتیمہ دیتا ہے۔ لوگ اپنے گنا ہوں سے تو بہ کرتے ہیں۔ غدالوگوں کومعاف کرتا ہے۔ لوگ گناہ کرتے ہیں۔

اں کے بعد مترجمین کے لئے لازم ہے کہ وہ اِن مختلف حصوں کو اِس طریقے ہے آپس میں اکٹھا کریں کو خلف حصوں کا تعلق درست طریقے ہے واضح ہوا درتر جھے کی زبان میں فطری معلوم ہو۔ مرقس ا: ۲۲ کے NRSV (ایک لفظی ترجمہ) اور GNB (ایک تفاعلی مترادف ترجمہ) تراجم پر فورکریں اور دیکھیں کہ کیسے GNB میں درست معنیٰ قائم رکھے گئے ہیں اور ترجمہ بھی آسانی ہے ہمچھ میں آتا ہے۔

John the baptizer appeared in the wilderness, proclaiming a baptism of repentance for the forgiveness of sins. (NRSV)

(یونانیتمه دینے والا بیابان میں گناموں کی معافی کے لئے تو بہ کے بیتمہ کی منادی کرتا ہوا آیا)

So John appeared in the desert, baptizing and preaching, 'Turn away from your sins and be baptized, 'He told the people, and Godwill forgive your sins. (GNB)

مویوحنا بیابان میں آیا اور بیپتسمہ دیتا اور منادی کرتا تھا۔'اپنے گناہوں سے تو بہ کرواور بیپتسمہ لؤ اُک نے لوگوں سے کہا،'اور خُداتمہار ہے گناہ معاف کرے گا۔'

ترجمهاورتشرت كرنا

ہرور رہے اسے ملے کہآ مے برحاجائے یہ بتانا ضروری ہے کہ اِس باب کا عنوان" منظ مہدنا سے اس کے مدان است مہدنا سے ک اسے ہے در ۔۔۔۔۔ رجے میں نمایاں شکلات " ہے نہ کہ" نے عہد نامے کی تشریح میں مشکلات " یہ می بھارا کیسٹونم اسٹ کا مشتر آنے ہی کہ تا ہے کا ایک ایٹ ہے کہ مشکلات اسٹ کے مشکلات اسٹ کا مشکلات اسٹ کے مشکلات اسٹ کے مشکلات ا زیجے بی تمایاں مسفات ہے۔۔۔ آمت یا صحاکا زجمہ کرنے میں اِس کے مشکل میٹن آئی ہے کہ اُس کی تشریح مشکل ہوتی ہے لین اُس ایت یا ہے ہ کر بعد رے ہیں۔ سمجھناد شوار ہوتا ہے۔ اِن دومشکلات کوآ ہیں بھی گڈیڈنبیں کرنا جا ہے ۔ گورّ جمہ کرنے اور تشریکا کرنے كاآبس مى كراتعلق ب، تابم يدمتماثل بركزنبيل إلى-یا میں ہور ت ہے۔ (۱) پچھے حسوں کی تشریح کرنا تو بہت آ سان ہوتا ہے گراُن کا ترجمہ کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔ چز مثالیں بس کودائتے کردیں گی۔ (الف)افعال ۱۲:۱مال کی کتاب کا مصنف سه بیان کرتا ہے که بروشیم اورأس بهازی

زیرون کا کہلاتا ہے درمیانی فاصلہ 'سبت کی منزل' کا ہے (افعال ۱۳۱۱)۔ بہلی صدی عیسوی کے دوران یں ویت میں سبت کے تعلق سے بہت ی پابندیاں تھیں کدأس دن کیا کیا جاسکتا تھااور کیانہیں کیا جاسکتا تھا تا کہ سبت کے دن کام نہ کرنے کے تھم کی خلاف ورزی نہ ہو۔ ایک پابندی میتھی کدایک فردسبت کے ون مرف آ دھ کیل بی کا فاصلہ ملے کرسکتا تھا۔ سوا عمال کی کتاب کا مصنف سے بیان کررہاہے کہ پر شیخ کووزیون سے تقریبا آدھ کیل کے فاصلے پر واقع تھا۔" سبت کی منزل کے فاصلے" کی تشریباً کرا آسان ہے۔ ہم اِس کا ترجمہ کرنا اِ تنا آسان نبیں۔

ممكن بكى زبانوں مىلى نقطى ترجمه ١٥ يا ٢٠ ميل كا فاصلة تجويز كرے۔ آج كے قار كمن اكثر أن ند ہی پابندیوں کوئیں بچھتے جوسبت کے دن سفر کرنے پرلا گوتھیں اور یہ بچھنے میں نا کام ہوجاتے ہیں کہ ایک فروسبت کے دن اُنتا سفرنیں کرسکتا تھا جتنا ہفتے کے باقی دنوں میں کرسکتا تھا۔" سبت کی منزل کے فاملا" کالفظی ترجمہ بہت سے قار کمن کے لئے مشکل بیدا کرسکتا ہے۔ اِی وجہ سے SPCL نے عن يىمنىوم چى كيا كياب:

"اكيە مخقرفامىلە، بالكل دى جىس كى شريعت نے سبت كوچلنے كى اجازت دى تھى ۔" SPCL ترجمہ قارئین کے لئے تجویز کرتاہے کہ فاصلے مختفر ہے اور اُس فاصلے پر جوایک فروہت

عرستنا تفایابندیال تھیں۔ سےدن کھے رستنا تفایابندیال

کردن کی رستان کی این کا ترجمہ) میں بروثریم سے کو وِ زیتون تک کے اِس فاصلے کو وقت میں اور کہا گیا ہے '' تقریباً آ دھ گھنٹے کا بیدل سفر'' ۔ جبکہ انگریز کی کے تراجم GNB اور CEV میں فاہر کیا گیا ہے '' تقریباً آ دھ گھنٹے کا بیدل سفر'' ۔ جبکہ انگریز کی کے تراجم GNB اور CEV میں انقریباً آ دھیل' کا مفہوم پیش کیا گیا ہے ۔ افریقہ کے کھے حصوں میں جہاں یورپین زبان نہیں ہو ا انقریباً آ دھیل' کا مفہوم پیش کیا گیا ہے ۔ افریقہ کے کھے حصوں میں جہاں یورپین زبان نہیں ہو الی استعمال نہیں ہوتا وہاں مترجمین' آ رام کے لئے دوبار ہا تھی اور فاصلے کے دوبار رائے فاصلے کے دوران رُکنے استعمال کرتے ہیں جو ایک عورت کے بھاری وزن اُٹھا کرائس فاصلے کے دوران رُکنے اور ستانے کی طرف اشارہ ہے ۔ اور ستانے کی طرف اشارہ ہے ۔ اور ستانے کی طرف اشارہ ہے ۔

ادر اعلاک : ۵۱ سینفیس یمبود یوں کو'' دل اور کان کے نامختو نو'' کہہ کر مخاطب کرتا ہے۔ اس کی بدولت (ب) اعمال کے لئے آسان ہے جو بجھتا ہے کہ یمبود یوں کے لئے ختنے کا مطلب بیتھا کہ اِس کی بدولت اللہ فرد فُدا کے عہد کے لوگوں میں شامل ہوجا تا تھا اور فُدا کی فرما نبرداری کی پابندی کرنا قبول کرتا تھا۔

اللہ فرد فُدا کے عہد کے لوگوں میں شامل ہوجا تا تھا اور فُدا کی فرما نبرداری کی پابندی کرنا قبول کرتا تھا۔

اللہ فرد فُدا کے عہد کے لوگوں میں شامل ہے جس کا مطلب بیہ ہے کہ ایک فرد فُدا کی آواز کو سننے اور اُس کی پیروی کرنے سے انکار کرتا ہے۔ اِن الفاظ کے معنی ومفہوم کو اگر ترجے کی زبان میں منتقل کیا ہے تو ترجمہ کرنا اتنا آسان نہیں ہوگا۔ اِن الفاظ کا لفظی ترجمہ بہت سے قار مین کو الجھن میں ڈال سکتا ہے کہ دل اور کان کا ختنہ کیے ممکن ہے؟ تا ہم REB میں اِن الفاظ کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے:

"heathen still at heart and deaf to the truth"

(دل میں اب بھی غیر قوم والے اور سچائی کے لئے بہرے) اور GNB میں یول لکھاہے:

"How heathen your hearts, how deaf you are to God's

"message!"

"المرح كي بين اور خُداك پيغام كے لئے تم كتنے

"المرے موالوں كي طرح كے بين اور خُداكے پيغام كے لئے تم كتنے

"المرے موال

(۱) کچھ حسوں کا ترجمہ کرنا تو آسان ہوتا ہے مگر تشریح کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔ (الف) رُومیوں ۱۱:۲۱۔ پولس رسول لکھتا ہے'' جب نذر کا پہلا پیڑا پاک تھبرا تو سارا گوندھا ہوا آٹاپاک ہے اور جب جڑپاک ہے تو ڈالیاں بھی ایسی ہیں ہیں'' گو اِن الفاظ کا ترجمہ مشکل نہیں مگر سوال آٹاپاک ہے اور جب جڑپاک ہے تو ڈالیاں بھی ایسی ہیں ہیں'' گو اِن الفاظ کا ترجمہ مشکل نہیں

غرض، یه یادر کھنا ضروری ہے کہ ترجمے کی مشکلات میں بعض اوقات تشریح کی مشکلات بھی ثال ہوتی ہیں لیکن بیدونوں ایک بی نہیں ہیں۔

#### مختلف طرزتح رير مختلف مشكلات

نیاعہدنامہ، تین مختلف نوعیت کی تحریروں پر مشمل ہے۔ (۱) پہلی چار کتابوں (اناجیل اربد)ادر
رسولوں کے اعمال میں بیانی تحریراور مکالمہ شامل ہے جس میں واقعات تیزی کے ساتھ آغاز ہے اختیام کی
طرف بڑھتے ہیں۔ (۲) نئے عہدنا مے کے خطوط جو پولس کے خطوط اور دیگر عام خطوط پر مشمل ہیں جن
میں منطقی ولائل دیئے گئے ہیں جو اکثر مختصر الفاظ میں ہیں اور جدید قاری کے لئے اُن کا سمجھنا آسان نہیں۔
میں آخری کتاب، مُکاشفہ اوب کی اُس صنف ہے تعلق رکھتی ہے جے مکاشفاتی اوب کہتے ہیں۔ اِل آئم
کے اوب میں علامتی اور خیالی زبان بہت زیادہ استعمال ہوتی ہے۔ مُکاشفہ کی کتاب کا ترجمہ کرنا اتنامشکل
نہیں جتنا اِس کا سمجھنا مشکل ہے۔ پھر بھی متر جمین کے لئے اِس میں کئی مشکلات ہیں۔

نے عہدنا ہے کے ترجیم میں در پیش کچھ مشکلات اِن تینوں تحریروں میں مشترک ہیں۔ سب سے پہلے اِن مشترک میں۔ سب پہلے اِن مشترک مشکلات کا جائزہ لیا جائے گاجواِ^{ان} پہلے اِن مشترک مشکلات پر بحث کی جائے گی اور پھر ہاری ہاری اُن مشکلات کا جائزہ لیا جائے گاجواِ^{ان} تینوں مختلف نوع کی تحریروں میں پائی جاتی ہیں۔

#### عبدنا مے کی تمام تحریروں میں در پیش مشترک مشکلات شخصهدنا ہے کامتن کے شخصہدنا ہے کامتن کے

مرجین کو در پیش پہلا مسئلہ ہیہ ہے کہ وہ کون سے یونانی متن سے ترجمہ کریں؟ ہاتھ کے لکھے

ہر جمین کو در پیش پہلا مسئلہ ہیہ ہے ، صرف اصل شخوں کی نفقول کی نفقول موجود ہیں۔ شروع پر کے اصلہ میں جب شخوں کو نفقول سے ہاتھ کی کھی ہوئی نفقول تیار کی گئیں تو نقل کرنے والوں سے کئی کامدیوں ہیں جب شخوں کو نفقول سے ہاتھ کی کھی ہوئی نفقول تیار کی گئیں تو نقل کرنے والوں سے کئی خلیاں ہوئیں۔ اس وجہ ہے، گو ہمارے پاس آئے نئے عہدنا سے کی یونانی ، لا طبنی ، سریانی قبطی اور دیگر خلیاں ہوئی وزیانی ، لا طبنی ، سریانی قبطی اور دیگر میں ہزاروں نفقول موجود ہیں مگر اِن میں غلطیاں موجود ہیں۔ متن کے ماہرین کے لئے مذکل ہے کہ جب ہم اِن شخوں کا آپس میں مواز نہ کرتے ہیں اور فرق و کھتے ہیں تو کیسے جان سکتے میں کون سے الفاظ اصلی ہیں اور کون سے نفقول کرنے والوں کی غلطیاں ہیں؟

بولیویں صدی عیسوی ہے کے کراب تک یونانی نے عہدنا ہے کی کی مطبوعہ اشاعتیں شائع ہو پی میں ۔

ہیں۔ اِن مطبوعہ اشاعتوں کے مدیر صرف کسی ایک یونانی نسخے ہے استفادہ نہیں کرتے ۔ زیادہ تر متن کے لئے دہ ایے نسخوں ہے استفادہ کرتے ہیں جنہیں وہ بہترین بچھتے ہیں، کیکن اگر وہ بچھیں کہ اِن کئے دہ ایے نسخوں ہیں بھی غلطیاں ہیں تو وہ دیگر شخوں کے منتخب حصوں کو استعمال کرتے ہیں۔ آج یونانی نے بھریان نوں ہیں بھی غلطیاں ہیں تو وہ دیگر شخوں کے منتخب حصوں کو استعمال کرتے ہیں۔ آج یونانی نے بھریان خوں ہیں بھی غلطیاں ہیں تو وہ دیگر شخوں کے منتخب حصوں کو استعمال کرتے ہیں۔ آج یونانی نے بھریا میٹم، نامیسویں اشاعت جو ۱۹۹۳ء میں منافعت و ۱۹۹۳ء میں شائع مہدنا ہے ( Nestle - Aland Novum Testamentum) کی چوتھی اشاعت جو ۱۹۹۳ء میں شائع ہوئی شامل ہیں۔ گو پچھ متر جمین اِن دواشاعتوں منافعت کی جو تھی استوں نے عہدنا ہوں کے بوئی شامل ہیں۔ گو پچھ متر جمین اِن دواشاعتوں منافعت اِن نے عہدنا موں منافعت اِن نے عہدنا موں منافعت اِن نے عہدنا موں کے دوسر نے نونانی متن کی ہو بہو پیروکی کرتے ہیں مگر زیادہ تر متر جمین بعض اوقات اِن نے عہدنا موں کے دوسر نے نون کی عبدنا موں کے منافعت کرتے ہیں جہاں اُنہوں نے دوسر نے نون کی مختلف قر اُنوں کی پیروکی کی ہو کے ایکا نے تناف کرتے ہیں جہاں اُنہوں نے دوسر نے نون کی مختلف قر اُنوں کی پیروکی کے ہوں کی مختلف قر اُنوں کی پیروکی کی ہورک کی ہورک کی ہورک کی ہورک کی ہورک کی ہورک کی استعمال کی بیروک کی ہورک کو ساتھ کی ہورک کی ہورک

الم ويحطاب عن معدمات كامتن ازراجايل-ادمانس

گڑ نیوز ہائیل کی دوسری اشاعت (۱۹۹۲) کے دیباہے میں لکھا ہے کہ'' منظ عمدنا سے

ہر جے کے لئے بنیادی متن یونا یکٹڈ ہائیل سوسائٹیز کے مطبوعہ یونانی شئے عہدنا سے (۱۹۹۳)

(Greek New Testament) کی تیسری اشاعت (۱۹۷۵) ہے ۔لیکن پچھ جگہول پر آبر مخلف قرائت پر بمنی ہے جوایک باایک سے زائد عہدنا ہے کے متر جمین کو درپیش سب سے پہلاسملر میں میں یونانی متن کو استعمال کیا جائے۔''

ہے ہوں غرض ، نئے عہدنامے کے مترجمین کو در پیش سب سے پہلامسئلہ میہ ہے کہ ترجے کے لئے ک یونانی متن کواستعال کیا جائے۔

## اصل تحريروں ميں رمو زِاوقاف كا فقدان لـ

قدیم ترین ابتدائی نسخ بڑے حروف میں لکھے گئے تھے اور الفاظ اور جملوں کے درمیان کوئی وقظ نہ تھا۔ اِس تیم کی تحریر کو ''سکریٹیو کوئیٹنوا'' (Scriptio Continua) کہا جاتا ہے۔ اُن نسخوں میں بیرا گرانوں کی تقییم کو ظاہر کرنے کے لئے بھی کوئی وقفہ نہ تھا اور نہ بی کوئی رموز اوقات تھے جیے ختمہ، سکتہ سوالیہ نشان یا واوین وغیرہ۔ رفتہ رفتہ نفتل نو بسول نے نسخوں کی اُن نفتول میں جو وہ تیار کیا کرتے تھے رموز اوقات لگانے شروع کردئے۔ چھٹی اور ساتویں صدی عیسوی کے شروع سے نسخوں میں رموز اوقات کا استعال قدیم نسخوں سے زیادہ ہونے لگانویں صدی عیسوی سے پہلے کے نے عہد نامے کے ناموں میں شاذ و نادر ہی کہیں سوالیہ نشان یا یا جاتا ہے۔

نے عہدنا ہے کی بینانی کی مطبوعہ اشاعتوں میں کچھ رموزِ اوقات کا جائزہ لینے کے بعد کیا ہے۔ اب مترجمین کو میہ جاننے میں مسئلہ در پیش ہے کہ کیے کچھ آیات میں رموزِ اوقات لگائیں۔مندرجہ ذیل مثالیں اِس حقیقت کوظا ہر کرتی ہیں۔

کون سے الفاظ اکٹھے آتے ہیں؟ چونکہ قدیم نسخوں میں ختمہ یا سکتہ استعمال نہیں ہوااس کئے اکثر بہ واضح نہیں ہوتا کہ یونانی متن کے کچھ لفظ اپنے سے پہلے لفظ کے ساتھ آئیں گے یا بعد کے لفظ کے ساتھ۔

لِ وَيَحْصُراجِ اللِ اومانس " Punctuation in the New Testament "بائبل ريويوم ا (عبرا!) ۱۹۹۸) جس ۱۹۹۸_

انسوں انہ م-۵- اِن آیات میں آنیوالے الفاظ 'محبت میں' اپنے سے پچھلے الفاظ کے ساتھ میں انسوں انہ مار کے جاتھ ہیں کہ خُد اُ' نے ہم کو بنائی عالم سے پیشتر اُس میں پُن لیا تا کہ ہم اُس کے لئے ملائے جاتھ ہیں کہ خُد اُ' نے ہم کو بنائی عالم سے پیشتر اُس میں پُن لیا تا کہ ہم اُس کے بنائے میں پاک اور بے عیب ہوں' الفاظ کی اِس تقسیم کے مطابق'' محبت' مسیحیوں کا جنہیں خُد ا زریک مجت میں پاک اور ہے ہے۔ نہیں خُد اُرد وتر جے کے بہت قریب ہیں۔ نہیں جو اُرد وتر جے کے بہت قریب ہیں۔ نہیں ہے۔ کہ ہمت قریب ہیں۔ میں کا معلق کے المحد کی بہت قریب ہیں۔

"Chose us in Christ before the foundations of the world to be

holy and blameless before him in love."

CEV ين بھى إى طرح بيان كيا گيا ہے:

"God had Christ choose us to live with him and to be his holy and innocent and loving people...."

ر فکد انے سے میں ہمیں کچن لیا تا کہ ہم اُس کے ساتھ زندگی گزاریں اور اُس کے پاک اور بے میں اور مجت کرنے والے لوگ ہوں ... "

تاہم الفاظ'' محبت میں' سے پہلے ختمہ لگا کرائنیں اپنے سے اسگے الفاظ کے ساتھ بھی ملایا جاسکتا ہج جسے کہ GBN، RSV اور NIV ہے۔ اگر اسے یوں لیا جائے تو پوٹس خُداکی محبت کی بات کر رہا ہے نہ کہ سیجوں کی محبت کی۔ اِس چوتھی اور پانچویں آیت کا ترجمہ RSV میں یوں ہے:

"even as he chose us in him before the foundation of the world, that we should be holy and blameless before him. He destined us in love to be his sons through Jesus."

اقتباسات کہاں سے شروع اور ختم ہوتے ہیں؟ ایک اقتباس کے آغاز کا تعین کرناعمو مأمشکل نہیں ہوتالیکن اُس کا اختیام اکثر غیرواضح ہوتا ہے۔ (الف) یوحنا ۳:۰۱_پیٹوع سے کا ئیکدیمس کوجواب آیت ۱۰ھے شروع ہوتا ہے۔لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کب پئوع کے الفاظ ختم ہوتے ہیں اور انجیل نویس کے الفاظ شروع ہوتے ہیں؟ تراجم کے مطابق پئوع کا جواب آیت ۱۳ پر ختم ہوجا تا ہے جیسے GNB، جبکہ دیگر تراجم کے مطابقہ جواب آیت ۱۵ پر ختم ہوتا ہے جیسے RSV۔ تاہم پچھ تراجم ایسے بھی ہیں جو پئوع کے اس جواب کا گئے جواب آیت ۱۵ پر ختم ہوتا ہے جیسے RSV۔ تاہم پچھ تراجم ایسے بھی ہیں جو پئوع کے اس جواب کا گئے 11 کے آخرتک گردانے ہیں مثلاً NRSV، REB، NJB، NIV۔

الا کے الرت روا ۔ اور اللہ اللہ کا اللہ کا اللہ کہا ہے کہ جب انظا کہ میں اُس کا انظار کے میں اُس کا انظار کے میں اُس کا انظار کے میں اُس کا انظار کی اُس کے بواتو اُس نے بطرس سے کہا اُس کا آغاز آ بہت ماالی اِخرس سے کہا اُس کا آغاز آ بہت ماالی اِخرس سے کہا اُس کا آغاز آ بہت ماالی اِخرس سے بوتا ہے۔" جب تُو باوجود یہودی ہونے کے ۔" لیکن میہ اقتباس کہاں پرختم ہوتا ہے؟ اِن الفاظ سے ہوتا ہے۔" جب اُلہ اور و NB اور و NB کے تراجم میں اِس افتباس کو آ بہت ما کے آخر میں خرم موتا ہے۔ کردیا گیا ہے، جبکہ NIV میں یہ افتباس آ بہت الا کے آخر میں ختم ہوتا ہے۔

كون ہے الفاظ اقتباسات ہيں؟

چونکہ ابتدائی نسخوں میں وادین کا استعمال نہیں ہوا، اِس کئے یہ جاننا آسان نہیں ہے کہ ایک مصنف کب کسی کا اقتباس کر رہا ہے۔ آج بہت سے علما یہ خیال کرتے ہیں کہ جب پولس نے کر نقیوں کے نام اپنا پہلا خط لکھا تو اُس نے اپنے نام اُن کے خط میں سے ۱۲:۲، ۱۳؛ ۱:۵، ۱،۵، ۸،۸ میں اقتباس کیا اور پھر جو کچھ اُنہوں نے کہا تھا اُس کا اُنہیں جواب دیا۔ رموزِ اوقاف کی بناء پر 2:۱ک معانی بہت فرق ہیں۔

(الف) کیا پولس سیحی شوہروں کونصیحت کررہاہے کہ وہ اپنی بیو یوں کے ساتھ جنسی تعلق ہے باز رہیں (جیسے KJV میں ہے ) یا اُنہیں شادی نہ کرنے کا مشورہ دے رہاہے (GNB)؟ (ب) یا یہاں پر پولس کر نقیوں کی طرف سے لکھے گئے خط میں سے اُن کی باتوں کا اقتباس کرکے جزو کی طور پراُن سے اختلاف کرتا ہے:

"Now concerning the matters about which you wrote: 'It is well for a man not to touch a woman. But because of cases of sexual immorality, each man should have his own wife and each woman her own husband." (NRSV) ر''۔ وہ با نیں جن کی بابت تم نے لکھا تھا: ' مرد کے لئے اچھا ہے کہ تورت کونہ چھوئے۔'لین ''اب دہ با نیں جن کی بیوی رکھے اور ہرعورت ایناٹ میں '' رے سے اچھائے ( اب الدیشہ ہے ہرمردا پی بیوی رکھے اور ہرعورت اپناشو ہر۔") دامکاری کے اندیشہ سے محاسلات بھی اِی طرح تکھا ہے: REB یں بھی اِی طرح تکھا ہے:

"Now for the matters you wrote about. You say, 'It is a good

thing for a man not to have intercourse with a woman."

(''اباُن بانوں کے لئے جن کی بابت تم نے لکھا تھا۔تم کہتے ہو،'مرد کے لئے بیاچھاہے کہ مورت کے یاز جنی مل نکرے۔''')

وناني گرامراور نئے عہدنا مے کا ترجمہ

, ہرزبان کی اپنی خصوصیات ہیں جو اُسے دوسری زبانوں سے فرق بناتی ہیں۔مندرجہ ذیل سطور ہر ہائی گرامرے ایک خاص پہلو کا جائزہ لینے کی کوشش کی جائے گی جوتشرت کا درتر جمہ کرنے والوں میں پیانی گرامرے ایک خاص پہلو کا جائزہ لینے کی کوشش کی جائے گی جوتشرت کا درتر جمہ کرنے والوں ی ہے۔ کے مشکلات پیدا کرتا ہے۔ بناوٹیس جن میں''of''( کا، کے، کی) کااستعال ہوا ہے یا ۔ ب دواہم آپس میں ایک تعلق میں ہوں تو اے اضافی (genitive) بناوٹ کہا جاتا ہے۔ اِس کا مطب پینے کہ دونوں اسموں میں سے ایک گرامر کی ایسی حالت رکھتا ہے جے" اضافی حالت" کہتے ال الرين من ترجمه كرتے موئے دوسرے إسم كو يہلے إسم كے ساتھ" of" (اردو مين كا، كے،كى) استال کر کے جوڑ دیتے ہیں۔فقرہ'' پیٹوع میج کا خادم'' میں الفاظ'' پیٹوع میج کا''یونانی میں اضافی مالت کی صورت میں ایک ہی لفظ ہے۔اور فقرہ ' خُد اکی انجیل'' میں الفاظ'' خُد اکی''یونانی میں اضافی مالت میں ایک ہی لفظ ہے اِسی طرح فقرہ ' خُد اکی راستبازی' میں الفاظ' خُد اکی' اضافی حالت میں ايك عالفظ ہے۔

اضانی حالت میں موجو دلفظ اور دوسرا اسم جس کے ساتھ وہ جڑا ہوتا ہے کے درمیان تعلق کی مختلف فالت کا اظہار کرسکتا ہے جبیبا کہ مندرجہ ذیل مثالوں سے واضح ہے۔مترجمین کے لئے مشکل اِس اِت کالعین کرنا ہے کہ س تعلق کا اظہار کیا جا تار ہاہے۔ اِس ضمن میں عموماً سیاق وسباق فراہم کرتا ہے،

منظ عبدنا من من اضافی حالت کے استعال کے لئے دیکھتے۔ شیلے ای۔ پورٹر، Idioms of the Greek Testament (دوسری اشاعت؛ شیفیلڈ: شیفیلڈ ایکیڈیک پریس، ۱۹۹۳)، ۹۲-۹۲-

لین بھی بھار سیاق وسیاق بھی مبہم ہوتا ہے اور مترجمین کو فیصلہ کرتے ہوئے ایک مکنه معانی کوئت اور دیگر مکنه معانی کوحواثی میں رکھنا ہوتا ہے۔

اورد بگر مکند معانی و دوان میں وجود لفظ اسم صفت کی طرح کام کرتے ہوئے دوسرے اسم کو بیان مجلی اللہ است میں موجود لفظ اسم صفت کی طرح کام کرتے ہوئے دوسرے اسم کو بیان مجلی کرسکتا ہے۔ رُومیوں ۲:۲ میں پولس '' گناہ کا بدن' کے الفاظ لکھتا ہے۔ یونانی میں لفظ'' گناہ'' انمانی حالت میں ہے اور اسم'' بدن' کو بیان کرتا ہے۔ GNB میں اِس کا ترجمہ '' the sinful self'' انمانی (گنہگارذات) کیا گیاہے۔

ر سبه روات بی مانی حالت میں موجود اسم جس دوسرے اسم کے ساتھ جڑا ہوتا ہے اُس کے مالکہ اُل (۲) ملکیت: اضافی حالت میں موجود اسم جس دوسرے اِسم کے ساتھ جڑا ہوتا ہے اُس کے مالکہ اُل نشاندہی کرتا ہے ۔ لوقا ۵:۳ میں یونانی متن کے مطابق'' شمعون کی کشتی'' لکھا ہے جہاں'' شمعون'' اضافی حالت میں ہے اور'' کشتی'' کا مالک ہے۔

(۳) تعلق: اضافی حالت میں موجود اسم تعلق کوبھی ظاہر کرسکتا ہے اعمال ۲۲:۱۳ میں یونانی متن کے مطابق" داؤد اور لیٹی کے تعلق کوظاہر کے مطابق" داؤد اور لیٹی کے تعلق کوظاہر کرمطابق" داؤد اور لیٹی کے تعلق کوظاہر کرنے کے لئے" بیٹا" کے لفظ کا اضافہ کیا گیا ہے۔ ای طرح یوجنا ۲:۱۷ میں یونانی متن کے مطابق "میرود آہ شمعون اِسکریوتی کا بیٹا ہے۔ "میرود آہ شمعون اِسکریوتی کا بیٹا ہے۔ تقریباً تمام انگریزی اور اُردوتر اجم میں اِس بات کوواضح کیا گیا ہے۔

"Judas Iscariot, son of Simon" (KJV)

"Judas, son of Iscariot" (RSV, NRSV, NIV, NJB, REB, GNB, CEV)

" شمعون إسكريوتى كے بينے يبوداه" (أردور جمه)

کے پہنا میں اور میں بات کر رہا ہے۔ Chloe's people اور REB نال اور REB نال اور REB نال اور REB اور ہم بین کو "Chloe's people اور Chloe's people اور CEV بین کا اور ہم بین کو "people from chloe's family اور جیس میں ان لوگوں کو "CEV بین اور جیس ای الا اور جیس کے گھروالوں ہے' ہے ) کہا گیا ہے مطابق'' خلوتے والوں'' خاندانی تعلق کی بات نہیں ان خلوث کے گھروالوں ہے' ہے ) کہا گیا ہے جو ظاہر کرتا ہے کہ وہ لوگ خادم یا غلام تھے۔

"Some members of chloe's household اور جیس کے معانی کی بناء پر ظاہر ہونے والے فعل کے فاعل یا (خلوث کے گھرانے کے پچھار کان) کیا گیا ہے جو ظاہر کرتا ہے کہ وہ لوگ خادم یا غلام تھے۔

(نظوث کے گھرانے کے پچھار کان) کیا گیا ہے جو ظاہر کرتا ہے کہ وہ لوگ خادم یا غلام تھے۔

(نظوث کے گھرانے کے پچھار کان) کیا گیا ہے جو ظاہر کرتا ہے کہ وہ لوگ ہونے والے نعمل کے فاعل یا مناول کی ناء پر ظاہر ہونے والے نعمل کے فاعل یا مناول کی کام ہور ہا ہے۔ چند مرتبہ بیہ جاننا تقریباً نامکن ہوتا ہے کہ اضافی حالت والا اسم بطور فاعل کوئی کام کر رہا ہے یا بطور مفعول اُس پر کوئی کام ہور ہا ہے۔ چند منافی حالت والا اسم بطور فاعل کوئی کام کر رہا ہے یا بطور مفعول اُس پر کوئی کام ہور ہا ہے۔ چند منافی حالت والا اسم بطور فاعل کوئی کام کر رہا ہے یا بطور مفعول اُس پر کوئی کام ہور ہا ہے۔ چند منافی حالت والا اسم بطور فاعل کوئی کام کر رہا ہے یا بطور مفعول اُس پر کوئی کام ہور ہا ہے۔ چند منافی حالت کوان کام دیں گ

رومیوں ۳۵:۸ اور ۲-کر شخصیوں ۱۳:۵ کی دونوں مثالیں اضافی حالت میں اُس اِسم کو واضح کرتی ہیں جو فعلی اِسم کے فاعل کے طور پر کام کرتا ہے جبکہ متی ۳۱:۱۲ اور ا-کر شخصیوں ۲:۱ کی اگلی دو مثالیں اضافی حالت میں اُس اِسم کو واضح کرتی ہیں جو فعلی اِسم کے مفعول کے طور پر کام کرتا ہے۔ مثالیں اضافی حالت میں اُس اِسم کو واضح کرتی ہیں جو فعلی اِسم کے مفعول کے طور پر کام کرتا ہے۔

(الف) رُومیوں ۱۳۵:۸ پیس رسول پوچھتا ہے کہ'' کون ہم کوسی کی محبت سے جُداکرے گا؟'' یہاں یونانی میں لفظ'' محبت'' ایک فعلی اِسم ہے جومحبت کرنے کے ممل کی بات کرتا ہے جبکہ الفاظ ''مسی کی'' یونانی میں اضافی حالت میں ایک اِسم ہے۔الفاظ'' مسی کی'' دومخلف طرح کے معانی پیش ''مسی کی'' یونانی میں اضافی حالت میں ایک اِسم ہے۔الفاظ'' مسی کی'' دومخلف طرح کے معانی پیش کرتے ہیں۔اگر مسیح فعلی اِسم کا فاعل ہے تو معانی سے ہیں کہ'' محبت سے جوہم کوسی ہے۔'' اِس آیت کے سیاق و مسیح کا منعول ہے تو بھر معانی سے ہیں کہ'' محبت سے جوہم کوسی ہے۔'' اِس آیت کے سیاق و میات ہے۔'' اِس آیت کے سیاق ہو کہ کے کہ پولس اُس محبت کی بات کر رہا ہے جوسی کی سیجیوں ہے۔'' اِس آیت کے سیاق ہو کہ کے کہ پولس اُس محبت کی بات کر رہا ہے جوسی کی سیجیوں ہے۔'' اِس آیت کے سیاق ہو کہ کہ کوسی کی سیجیوں ہے۔'' اِس آیت کے سیاق ہو کہ کی سیکن کے کہ پولس اُس میات کی بات کر رہا ہے جوسی کی سیجیوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے جوسی کی سیجیوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے جوسی کی سیجیوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے جوسی کی سیجیوں ہے۔'' ایک کی سیکی کی سیکن کی بات کر رہا ہے جو سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے جو سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے۔ جو سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے۔ جو سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے۔ جو سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے۔ جو سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے۔ جو سیکھوں ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے۔'' اِس آیت کی بات کر رہا ہے۔ جو سیکھوں ہے۔'' ایک کی بات کر رہا ہے۔'' ہو سیکھوں ہے۔'' ایک کی بات کر رہا ہے۔'' ہو سیکھوں ہو کی کو سیکھوں ہو کی کو سیکھوں ہو کی کو سیکھوں ہو کی کی کی کو سیکھوں ہو کی کو سیکھوں ہو کی کو سیکھوں ہو کی کو سیکھوں ہو کی کر اُس کی کر ہو کی کی کی کی کی کو سیکھوں ہو کی کو سیکھوں ہو کر ہو کی کی کر ہو کر کر اُس کی کر ہو کی کر اُس کی کر ہو کر کی کر ہو کر کی کر ہو کر ہو کر کر ہو کر کر ہو کر کر ہو

(ب)۲-کر خصوں ۱۳:۵ یہاں پوٹس بیان کرتا ہے کہ" کیونکہ سے کی محبت ہم کو مجبور کردیتی

ے"جس کامطلب بیہ ہے کہ وہ محبت جوتے ہم ہے رکھتا ہے ہمیں مجبور کردیتی ہے۔ (ق)متی ۱۲:۱۳ یونانی متن کےمطابق پیٹوع نے کہا کہ" گفرزوح کامعاف نہ کیا جائےگا۔"

بہ اسکور اور کا اسکور اور کہتا ہے۔ '' پہنا نچہ کے کی گواہی تم میں قائم ہوئی۔'' یہاں ہوئی۔'' یہاں ہوئی۔'' یہاں ہے۔ '' پہنا نجہ کے کہ اسکور اسکور اسکور اسکور اسکور اسکور کو گئی ہوئی کے بیار کے بیار کر کھی ہوئی ہوئی کا فاعل پولس ہے جس نے کر تھس کے لوگوں کو سے کے بارے میں بتایا اور سے منازی کا اسکور کے جس نے کر تھس کے لوگوں کو سے کہ بارے میں بتایا اور سے منازی کا معادی کا تھا ہے۔ مثلاً ANA میں '' کا فاعل پولس ہے جس نے کر تھس کے لوگوں کو سے کہا گیا ہے۔ مثلاً ANA میں '' The '' معاول ہے۔ ترجموں میں اِس تعلق کو مختلف طرح سے واضح کیا گیا ہے۔ مثلاً ANA میں '' Witness to Christ '' ہے جو اُردُ وتر ہے کی معادی '' وجو ہم کے کہا ہے۔ کہا کہا ہے۔ کہا ہیں کا ترجمہ '' What we testified about Christ '' جو ہم کے کی بابت گوائی دی ) کہا گیا ہے۔

تاہم، کئی حوالوں میں بیے فیصلہ کرنا بہت مشکل ہے کہ اضافی حالت میں موجود اِسم فاعل کے طور پر آیا ہے یا مفعول کے طور پر۔ ذیلی سطور میں گلبیوں ۱۸:۲ اور رُومیوں ۲۲:۳ کی مثالیں اِس حقیقت کو واضح کردیں گی کہ جس طرح سے مترجم اضافی حالت کو سمجھتا ہے اُسی پرتر جے کا انحصار ہوتا ہے اور اِی وجہ سے مختلف ترجے فرق ہیں۔

(ه) گُلبِیّوں ۱۸:۲ گئے کے سیحیوں میں جھوٹے استاد تھے جوسیحیوں کو چند مخصوص کام کرنے کے لئے کہتے تھے جن کے بارے میں پولس آیت ۲۳ میں پیکھتا ہے کہ بیہ اِنسانوں کی'' اپنی ایجاد کی ہوئی'' ہیں۔ اِن مشقوں میں سے ایک'' فرشتوں کی عبادت' تھی۔الفاظ'' فرشتوں کی'' یونانی میں اضافی حالت میں ہیں۔

اب اگرالفاظ'' فرشتوں کی'' کوفعلی اسم'' عبادت'' کے مفعول کے طور پرلیا جائے تو یہ مفہوم سانے آتا ہے کہ جھوٹے اُستاد مسجوں سے اِس بات کا تقاضا کرتے تھے کہ وہ فرشتوں کی عبادت کریں۔ GNB میں اِس مفہوم کو مدنظر رکھا گیا ہے۔

جبكه كچه مترجمين الفاظ "فرشتول كى" كوفعلى إسم" عبادت" كے فاعل كے طور پر ليتے ہيں۔اورب

پان کرتے ہیں کہ فرشتوں کی عبادت کرنے کے بجائے جھوٹے اُستاد میہ دعویٰ کر رہے تھے کہ اپنی پیان کرتے ہیں۔ دوآ میان پر گئے اوراً س عبادت کود یکھا جوفر شنے خُد اکی کررہے تھے۔

روبادّاں ہیں دوآ میان پر گئے اوراً س عبادت کو دیکھا جوفر شنے خُد اکی کررہے تھے۔

روبادّاں ہیں دوآ میان کی مین کے مطابق پولس نے اپنے خطوط میں کئی مرتبہ الفاظ'' ایمان کے ہیں (رومیوں ۲۲:۳؛ گلتیوں ۲۲:۳، فلیتوں ۹:۳)۔ عہد عصر

پنوع کا "استعال کئے ہیں (رومیوں ۲۲:۳؛ گلتیوں کہ کہ کیا الفاظ'' پیٹوع کا "فیلیتوں ۹:۳)۔ عہد عصر

کے عہد نامے کے علما میں اِس بات پر بہت بحث ہوتی ہے کہ کیا الفاظ'' پیٹوع کا "فیلیتوں "ایمان" ایمان کی طرف اشارہ کر رہا ہے جو پیٹوع کا خُد ا پر تھا کا فیا ہیں یا مفعول ۔ بالفاظ دیگر ، کیا پولس اُس ایمان کی بات کر رہا ہے جو پیٹوع کا کُنہ ایس وہائے گا کہ'' ... جو پیٹوع کا کُنہ ایس وہائے گا کہ'' ... جو پیٹوع کا گا کہ ایمان کا جا کہ دوسرے جھے کا ترجمہ یوں ہوجائے گا کہ'' ... جو پیٹوع کا کہ دیس وہائے گا کہ'' ... جو پیٹوع کا میں داشتے طور پر اِس کے برگس لکھا ہے : پیان لائے اُس کو بھی راستیا زمھر انے والا ہو۔'' تا ہم RSV میں واضح طور پر اِس کے برگس لکھا ہے : ایمان لائے اُس کو بھی راستیا زمھر انے والا ہو۔'' تا ہم RSV میں واضح طور پر اِس کے برگس لکھا ہے : ایمان لائے اُس کو بھی راستیا زمھر انے والا ہو۔'' تا ہم RSV میں واضح طور پر اِس کے برگس لکھا ہے ... ایمان لائے اُس کو بھی راستیا زمھر انے والا ہو۔'' تا ہم RSV میں واضح طور پر اِس کے برگس لکھا ہے ... ایمان لائے اُس کا معام استال کھی میں واضح کو ایمان کی بین کھی میں واضح کے دوسر کے کیا تھیں واضح کو ایمان کی بین کی میں واضح کے دوسر کے کیا تھیں کیا تھیں کی کیا تھیں کی تھیں کی تو بھی کیا تھیں کیا تھیں کی کہتی کی تو بھی کی تو بھی کی تو بھی کی تو بھی کو کیٹوں کی کھیں کی تھیں کی تو بھی کے تو بھی کے تو بھی کی تو بھی کی

(... أس كوبهي راستباز تخبرانے والا موجو بيسوع پرايمان ركھتاہے)

"...those who have faith in Jesus" مي بحى إى طرح كها گيا ہے كہ NIV

" faith in Jesus" کمتن میں اِس کا ترجمہ "NRSV کے متن میں اِس کا ترجمہ

(پُورِع پرایمان) کیا گیا ہے اور نیجے نوٹ میں متبادل ترجمہ"who has the faith of Jesus " (جر پُٹورِع کا ایمان رکھتا ہے) دیا گیا ہے۔

(۵) عطف بیان: إس میں اضافی حالت والا إسم أی چیزی طرف اشاره کرتا ہے جس کی طرف وہ اہم کرتا ہے جس کی طرف وہ اہم کرتا ہے جس سے وہ جڑا ہوتا ہے۔ مثلاً یوحنا ۲۱:۲ میں لکھا ہے کہ'' اُس نے اپنے بدن کے مقدس کی ابت کہاتھا'' یونانی متن میں سے اضافی حالت والے لفظ کا ترجمہ'' اپنے بدن کے'' اُسی چیز کی طرف اثاره کرتا ہے۔ اِسی کے GNB میں بیتر جمہ درست ہے: اثاره کرتا ہے۔ اِسی کے GNB میں بیتر جمہ درست ہے: But the temple Jesus was speaking about was his body"

(مین مقدس جس کی بابت پیموع بات کرر ہاتھا اُس کا بدن تھا۔)

(الف)۲-کرنتھیوں ۲۲:۱ پولس رسول لکھتا ہے کہ خُدانے'' بیعانہ میں رُوح کو ہمارے دِلوں میں دیا۔'' یہاں الفاظ'' رُوح کو'' کا مطلب ہرگز'' رُوح کا''نہیں ہے، وگرنہ مطلب سے ہوجائے گا کہ رُدنائے بیعانہ دیا۔ (ب) اِفِیوں ۳: ۹ بھی اِس کی ایک مثال ہے۔ (۲) گُل کا بُڑو: اضافی حالت میں موجود اِسمُ گُل کی نشاند ہی کرتا ہے، اور اِس کے ساتھ بُڑوا ہوار ہم اِسم اُس کُل کے ایک جزو کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

الف) متی ۲۳:۱۵ - اس آیت میں پیئوع کہتا ہے کہ''مئیں اسرائیل کے گھرانے کا کھول (الف) متی ۲۳:۱۵ - اِس آیت میں پیئوع کہتا ہے کہ''مئیں اسرائیل کے گھرانے کا کھول ہوئی بھیڑوں کے بیوا اور کسی کے پاس نہیں بھیجا گیا۔''الفاظ'' اسرائیل کے گھرانے کی''اضافی حالت میں ہیں اور گل کی طرف اِشارہ کرتے ہیں جبکہ الفاظ'' کھوئی ہوئی بھیڑوں'' اِسرائیل کے گھرانے کا ایک جزوبیں۔

ایب برویں۔ (ب)اگرلفظ'' علاقہ''گل کا جزو ہے تو مطلب بیہ دوگا کمتے پاتال میں اُتراجے زمین کے پنجا علاقہ کہا گیا ہے۔NAB میں اِسی مفہوم کو پیش کیا گیا ہے :

" he aslo descended into the lower [regions] of the earth"

(وہ زمین کے نچلےتر[علاقوں]میں بھی اُترا)

"he had gone dow n to the deepest levels of the میں کھا ہے NJB "earth" (وہ زمین کی نجلی ترین جگہوں تک چلا گیا ) اور ایک نوٹ میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ'' زیرز مین علاقے جہاں مُر دول کے طلقے موجود تھے۔''

(ب۲) تاہم ، کئی مترجمین الفاظ'' زمین کے'' کولفظ'' علاقہ'' کے ساتھ عطف بیان کے طور پر لیتے ہیں۔ یوں بیم مفہوم سامنے آتا ہے کہ سے آسانوں سے بہت نیچے کے ایک علاقے میں اُڑا جو کہ زمین ہے اور پولس بہاں پیٹوع کے جسم کی طرف اشارہ کررہاہے۔ NIV میں اِسی مفہوم کومدِنظررکھا گیاہے:

"he also descended to the lower earthly regions"

(وه ینچز کے، زینی علاقوں میں بھی اُڑا) ای طرح REB میں پیکھاہے:

"he descended to the lowest level, down to the very earth" (وہ نچلے ترکے، زینی علاقوں میں بھی اُترا) اخانی حالت کے آور بھی کئی استعال ہیں جن کا یہاں پر ذِکر نہیں کیا گیا تا ہم، مندرجہ بالاسطور اخانی حالت سے پنجو بی واضح ہوتا ہے کہ چھوٹے سے ترف'' کا، کے، کی'' کا ترجمہ کرنا بھی بہت ہیں دگائی مثالوں سے بیہ جمین کے لئے ایک خاص مسئلہ ہے۔ منگل ہوتا ہے اور بیمتر جمین کے لئے ایک خاص مسئلہ ہے۔ منگل ہوتا ہے اور بیمتر جمین

### ذ خبره الفاظ اور نئے عہدنا مے کاتر جمہ

ے عہدنا ہے کے پچھالفاظ کا ترجمہ کرتے ہوئے کم از کم چار مختلف میں مشکلات کا سامنا کرنا

ہوتا ہے۔ (۱) ایک مشکل ہے ہے کہ پچھالفاظ کے مختلف معانی ہوتے ہیں جن کا انحصاراً سیاق و سباق پر باہے جن ہیں وہ استعمال ہوتے ہیں۔ روایتی ترجموں میں ترجمے کی زبان کے اندر ہر لفظ اُتنی ہی ہوتا ہے جن ہیں وہ استعمال ہوتے ہیں اور این متن میں آیا ہے۔ (۲) دوسری مشکل ہیہ کہ کہی بھارالفاظ مرجہ استعمال ہوئے ہیں اور ایسی صورت میں لفظی ترجمہ قارئین کے لئے گراہ کن ہوسکتا ہے ہازی معانی میں استعمال ہوئے ہیں اور ایسی صورت میں لفظی ترجمہ قارئین کے لئے گراہ کن ہوسکتا ہوئی ہیں۔ اِن چاروں مشکلات کی مشکل ہے کہ بچھالفاظ اور فقروں کے سیح معانی سے واقفیت نہیں ہے۔ (۴) جبکہ چوتھی مشکل ہے ہے کہ بچھالفاظ کے ترجمے کی زبانوں میں مساوی الفاظ نو نہیں ہیں۔ اِن چاروں مشکلات کی مثل ہے کہ بچھالفاظ کے ترجمے کی زبانوں میں مساوی الفاظ نونہیں ہیں۔ اِن چاروں مشکلات کی مثل ہے کہ بچھالفاظ کے ترجمے کی زبانوں میں مساوی الفاظ نونہیں ہیں۔ اِن چاروں مشکلات کی مثالی بیں میں دی گئی ہیں۔

را) جسم: یونانی نئے عہد نامے میں لفظ'' جسم'' کئی معافی میں استعال ہوا ہے۔ ترجے کے دوران کچھ واوں کے لئے تو مساوی الفاظ کل جاتے ہیں لیکن کچھ کے لئے نہیں ملتے۔ NRSV اور GNB کے اگریزی ترجموں (اوراً رؤوتر جمہ) کی مندرجہ ذیل مثالوں پرغور کریں۔ (الف) لوقا ۳۹:۲۳ (... کیونکہ رُوح کے گوشت اور ہڈی نہیں ہوتی...)

'for a ghost does not have flesh and bones."(NRSV)

'for a ghost doesn't have flesh and bones."(GNB)

(ب) يوحناا: ١٩ (اور كلام مجسم هوا...)

"And the Word became flesh" (NRSV)

"And the Word became a human being" (GNB)

(ن) ۲-کر نتھیوں 2:۵ (... ہمارے جسم کوچین نہ ملا...)

"our bodies had no rest"(NRSV)

"We did not have any rest "(GNB)

( و ) رُومیوں ۹: ۸ ( یعنی جسمانی فرزند ځدا کے فرزندنہیں... )

"It is not the children of the **flesh** who are the children (NRSV) of God."

"the children born in the usual way are not the children (GNB) of God."

(ه) ا- كرنتيون ١٠٦١ (... جم كے لحاظ ہے بہت ہے كيم ... نہيں بلائے گئے )

"not many of you were wise by human standards."(NRSV)

"from the human point of view few of youwerewise" (GNB)

(۲) جلال: إى طرح يونانى متن ميں جلال كے لئے استعال ہونے والالفظ سياق وسباق كے مطابق مطابق معانى ركھتا ہے۔ بھى إى كا مطلب "تابناك" يا" درخشندگ" ہے اور بھى" شہرت" يا" عزت على الله معانى ركھتا ہے۔ بھى إى كا مطلب "تابناك" بيات ميں ايك بى لفظ استعال كيا جائے تو معانى ہے۔ ليكن اگر إس لفظ كا ترجمه كرتے ہوئے تمام سياق سباق ميں ايك بى لفظ استعال كيا جائے تو معانى واضح نہيں ہوں گے۔ إس لفظ كا ترجمه كرتے ہوئے تمام سياق سباق ميں ايك بى لفظ استعال كيا جائے تو معانى واضح نہيں ہوں گے۔ إس لفظ كا ترجمه مجھے أس نور كے جلال كے سبب سے بچھ دكھائى ندديا..."

"And when I could not see for the **glory** of that light" (KJV)

"Since I could not see because of the **brightness** of "(NRSV)

that light

(ب) یوحنا۳۵:۳۳ ''تم جوایک دوسرے سے عزت چاہتے ہواور وہ عزت جو خُدایِ داحد کَا طرف سے ہوتی ہے نہیں چاہتے کیونکرایمان لاسکتے ہو؟''

"How can you believe, who receive **glory** from one another and do not seek the **glory** that comes from the only God? "(RSV) "You like to receive praise from one another, but you do not try

to win prise from the one who alone is God; how, then can you

ه الرمين آپ اپنی بردانی کرون تو ميری بردانی کون يو دانی ميری بردانی کونېين کيکن ميری بردانی کونېين کيکن ميری بردانی ... اگر مين آپ اپنی بردانی کونېين کيکن ميري بردانی ... براې کردا ب

"If I glorify myself, my glory is nothing; it is my Father who glorifies me," (RSV)

"If Iwere to honor myself, that honor would be worth nothing.

The one who honors me is my Father "(GNB)

(۳) بپترمه (دینا): الفاظ' بپترمه 'اور بپترمه دینا' زیاده ترجگهول میں اپنفظی معانی' پانی میں افظی' کے طور پر استعال ہوئے ہیں (دیکھے متی ۲۱۳ - ۲۱:۳۵:۱۱ اعمال ۱:۵:۱۱ - گرفتھوں ۱:۳۱)۔

ام بے عبدنا ہے میں یہ الفاظ مجازی معانی' دُکھ' اور' شہادت' کے طور پر بھی استعال ہوئے ہیں۔

علام تن ۱:۸۳ میں کھا ہے' ... جو بپترمه میں لینے کوہوں تم لوگے۔' بہت سے قار کمن اس حقیقت کو المین بپانے کے کہوں معانی معانی بی استعال کر رہا ہے اور یہ سوچے ہیں کہ وہ پانی بپلی بچانے کہ پیٹوع بیال پر بپترمه کو مجازی معانی معانی معانی میں استعال کر رہا ہے اور یہ سوچے ہیں کہ وہ پانی سے بپترمہ پانے کی بات کر رہا ہے۔ اس بناء پر مترجمین کو مشورہ دیا جاتا ہے کہ ایسے استعال میں وہ لفظ سیتھمہ پانے کی بات کر رہا ہے۔ اس بناء پر مترجمین کو مشورہ دیا جاتا ہے کہ ایسے استعال میں وہ لفظ سیتھمہ پانے کی بات کر رہا ہے۔ اس بناء پر مترجمین کو مشورہ دیا جاتا ہے کہ ایسے استعال میں وہ لفظ المبتری معانی کا اضافہ کریں تا کہ درست مفہوم ظاہر ہو سکے۔'' فرنج کا من لینگو گئے ٹر انسلیشن'' (TTCL) میں اس مفہوم کو یوں قائم رائیلیشن' (FRCL) میں اس مفہوم کو یوں قائم رائیلیشن کا میں ایس مفہوم کو یوں قائم رائیلیشن'' کیا تم دُکھوں کا بہتر ہو سیتھمہ لوگے جو میں لینے جار باہوں؟''

(۴) ظرف: المي تقستكنيكيون ٢٠: ٣ مين پولس كي مسيحيون كوكي گئي تقييحت كالفظى ترجمه يون ٢٠ اور جر البه تم من الله تم من البه تم من الله تعمل كرنا جائي الله تعمل كرنا جائي الله تقطى معانى مين لفظ "ظرف" من مرادعام استعال كا برتن ٢٠ اليكن الم تقستكنيكيون ٢٠ باب كے سياق وسباق كے مطابق الله تم تمن مجازى معانى مين استعال كا برتن الله تاريخ الله تعمل الله تم تمن مجازى معانى مين الله تاريخ الله تعمل الله تاريخ الله تعمل الله تعمل الله تاريخ الله تعمل الله تاريخ الله تعمل ال

(الف)NRSV بين لكھاہے:

"that each one of you know how to control your own body in holiness and honor"

( کہ ہرایک تم میں ہے جانے کہ کیے اپنے بدن کو پا کیزگی اور عزت میں قابور کھتا ہے) (ب)GNB میں ککھا ہے:

"Each of you men should know how to live with his wife in a holy and honorable way"

(تم میں ہے ہرایک مردکو جاننا جا ہے کہ کیسے وہ ایک پاک اور باعزت طریقے ہے اپنی بیوی کے ساتھ زندگی بسر کرے)۔

(۵) تعویذ: لفظ تعویز أن لفظوں میں ہے ایک ہے جن کے مساوی الفاط کئی زبانوں میں نہیں ہیں۔
اسلام سے تعلق رکنے والی ثقافتوں میں اس لفظ کا مساوی لفظ آسانی سے ل جاتا ہے اِسی طرح ہپانوی
اورانگریزی زبانوں میں بھی اِس کے مساوی لفظ موجود ہے لیکن بیزیادہ استعمال نہیں ہوتا اور زیادہ ترکریزی زبانوں میں بھی اِس کے مساوی لفظ موجود ہے لیکن بیزیادہ استعمال نہیں ہوتا اور زیادہ ترکی اِس سے ناواقف ہیں۔ ایسے الفاظ کے ترجے کے لئے متر جمین کو ایسا انداز ابنانا چاہے کہ معانی
یوری طرح سے منتقل ہوں۔ RSV ، RSV اور NIV نے متی ۳۳ کے میں اِس لفظ کے ترجے کے لئے آیک ہی اِس لفظ کے ترجے کے لئے آیک ہی لفظ استعمال کیا ہے:

(وہ اپنے تعویذ بڑے بناتے ہیں) "they make their phylacteries wide" کیکن GNB میں اِس کے لئے ۲۰ الفاظ استعمال ہوئے ہیں:

"the straps with scripture verses on them which they wear on

their foreheads and arms, and notice how large they are! "

( کلام مقدس کی آیات والی چرڑ ہے کی پٹیاں جووہ اپنے ماتھوں اور باز وَوں پر پہنتے ہیں اورغورکرد وہ کتی بڑی ہیں!)

NIV کے متن میں صرف لفظ "phylacteries" ( تعویذ ) استعمال ہوا ہے جبکہ نوٹ میں اس کی تفصیل دی گئی ہے کہ'' وہ ڈبیال جن میں کلام مقدس کی آیات ہوتی تنھیں جو ماتھے اور بازؤد ک

ر بہنی جاتی بھیں۔ (۲) لفظ '' تعوید'' کے علاوہ نئے عہد نامے میں اُور بھی بہت سے الفاظ ہیں جن کے گئی ترجے کی (۲) لفظ '' تعوید' کے علاوہ نئے عہد نامے میں اُور بھی اور بیکل زانوں ہیں کوئی ساوی الفاظ ہیں ہیں مثلاً فرشتہ، رسول، ختنہ، فر کسی، عہد، نبی، کا بمن، صدوقی اور بیکل زبانوں ہیں کئی سے سالوں میں مشنری ترجموں میں اکثر ایسے الفاظ استعال کئے گئے جو ترجے کی زبان کے وغیرہ، اضی سے سالوں میں مشنری زبان سے مستعار سے لئے گئے۔ علاقے ہیں زیادہ بولی جانے والی یور بین زبان سے مستعار سے لئے گئے۔

الح بین الفاظ استعال کے گئے ہیں۔ آج متر جمین کی حوصلہ افزائی ہیں ہونے والے ترجموں میں بیان الفاظ استعال کے گئے ہیں۔ آج متر جمین کی حوصلہ افزائی نہیں کی جاتی کہ وہ ایسے الفاظ کورجے الفاظ استعال کے گئے ہیں۔ آج متر جمین کی حوصلہ افزائی نہیں کی جاتی کہ وہ ایسے الفاظ کورجے کی زبان کے الفاظ استعال کرنے کو کہا جاتا کی زبان میں استعال کرنے کو کہا جاتا ہے۔ مثلاً لفظ '' بیکل' کا ترجمہ کی مرتبہ'' میہودیوں کی قربانی کا گھر'' کیا گیا ہے اور پھر اِسے مختصر کر کے مثل لفظ '' کیا گیا ہے اور پھر اِسے مختصر کے کئے اکتھے ہونے '' زبانی کا گھر'' کیا گا ہے۔ کئی ترجمہ کی ترجمہ کی ترجمہ کی تا ترجمہ کی کیا جاسکتا ہے۔ والا گھر'' کیا گا ہے۔ اور لفظ'' کا بمن' کا ترجمہ دو جو خدا کے لئے بولتا ہے'' اور لفظ'' کا بمن' کا ترجمہ دو جو زبانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' دوجو (لوگوں کے لئے) خدا ہے بات کرتا ہے'' یا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' دوجو (لوگوں کے لئے) خدا ہے بات کرتا ہے'' یا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' دوجو (لوگوں کے لئے) خدا ہے بات کرتا ہے'' یا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' نا قربانی پیش کرنے والا بھی کیا جاسکتا ہے۔ '' کا ترجمہ کرنے کیا جاسکتا ہے۔ '' کا ترجمہ کیا جاسکتا ہے کا ترکی کیا جاسکتا ہے کہ کیا جاسکتا ہے کا ترکی کیا جاسکتا ہے۔ '' کا ترجمہ کی کے کیا جاسکتا ہے کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے کا ترکی کیا جاسکتا ہے کرنا ہے کیا گورٹ کی کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے

مزید برآں،متر جمین کو بیمشورہ بھی دیا جاتا ہے کہ وہ ترجے کے دوران مشکل اور نامعلوم معانی کی مزید برآں،متر جمین کو بیمشورہ بھی دیا جاتا ہے کہ وہ ترجے کے دوران مشکل اور نامعلوم معانی کی مال اصطلاحات کی ایک فہرست بنائیں اور نئے عہدنا ہے کے آخر میں فرہنگ دیں جس میں اُن کی دفاعت موجود ہو۔

## علامتى افعال اورمجازى زبان

ہر ثقافت میں علامتی معانی کی حامل افعال موجود ہوتے ہیں مثلاً مغربی افریقہ کے پھے هموں می جنازے کے ساتھ سڑک کے کنارے چلنے والے لوگ سرخ رنگ کا لباس پہنتے ہیں اور چلتے وقت اپنے ہاتھ اپنے سرکے اُوپر رکھ لیتے ہیں مخصوص لباس اور سر پر ہاتھوں کا بیا نداز علامتی افعال ہیں جوہائم کو ظاہر کرتے ہیں۔ پُر انے عہدنانے کے وقتوں میں یہودی لوگ اپنے ماتم کو ظاہر کرتے تھے۔ پُر انے عہدنا ہے کے وقتوں میں یہودی لوگ اپنے ماتم کا اظہار اپنے کپڑے پھاڑنے اور ٹائ اوڑھنے ہے۔ کرتے تھے (دیکھے ۲-سموئیل ۲:۳۳)۔

اب مترجمین کے لئے مشکل میہ ہے کہ علامتی افعال جن کے نئے عہدنا ہے کی دنیا میں فام مطلب ہیں ترجے کی زبان کی وُنیا میں فرق معنیٰ کے حامل ہو سکتے ہیں۔ اور یہ بھی ممکن ہے کہ نئے عہدنا ہے کے کسی علامتی فعل کے ترجے کی زبان میں بالکل کوئی معنیٰ نہ ہوں۔ مجازی زبان کے تعلق سے مجھی ایسا بی ہے۔ اس لئے مترجمین کوسب سے پہلے اس بات کو تعین کرنا چاہئے کہ ایک خاص علامتی فعل یا مجازی لفظ کے اصل قارئین کے لئے کیا معانی تھے۔ پھر مترجمین کو اُس معانی کا اِس انداز سے اظہار کرنا چاہئے کہ دوہ ترجے کی زبان میں قارئین کے لئے واضح اور قابل سمجھ ہویا۔

لوقا ۱۳۲: ۱۳۳ اِس حوالے میں پیٹوع نے ہیرودیس کو'' اُس لومڑی'' کہہ کر مخاطب کیا۔ اب یہ یہ بیزودیس 'کھا جازی زبان ہے۔ لفظی ترجموں میں یونانی انداز کو اپناتے ہوئے'' اُس لومڑی ہیرودیس'' کھا جاتا ہے، لیکن مختاط مترجم کو لاز ما پہلے دیکھنا چاہئے کہ پیٹوع کے زمانے میں لومڑی کس کی علامت تحی۔ پیٹوع کے دور کی یونانی دنیا میں ایک مکاروعیا شخص کو اکثر لومڑی کہا جاتا تھا۔ پھر حزتی ایل احمق نبیوں کو ''لومڑیوں'' کہہ کراور ہے کا شخص کے طور پربیان کررہا ہے۔ ایسی ثقافتیں جہاں لومڑی چالا کی کی علامت جمین مجان کو مکاری علامت نہیں یا جہاں لومڑی مکاری کے مترجمین عامی کو تھیں جہاں لومڑی مکاری کی علامت نہیں وہاں مترجمین کو تھنے ہیں، لیکن جہاں لومڑی ہے کوئی واقف نہیں یا جہاں لومڑی مکاری کی علامت نہیں وہاں مترجمین کو تھنے ہیں، کی خود ہوگا ویتا ہے'۔ ایسی صورتحال میں مترجمین غیر مجازی زبان کا استعال کرتے ہوئے یہ کہہ سکتے ہیں کہ'' ہیرودیس جودھوکا ویتا ہے'' یا'' ہیرودیس مکار''۔

وقا ۱:۱۳ : جب تیسری انجیل کا مصنف پیئوس کی زندگی میں ایک نے واقعہ کا ذکر کرتا ہے تو وہ

کا ان وقت بعض لوگ حاضر سے جنہوں نے اُسے اُن گلیلیوں کی خبردی جن کا خون پیلا کمس

نیائی کے ''ان کا خون اُن کے ذیجوں کے خون کے ساتھ ملادیا تھا، تا ہم زیادہ تر تشری کرنے والے اِسے

پلائی نے اُن کا خون اُن کے ذیجوں کے خون کے ساتھ ملادیا تھا، تا ہم زیادہ تر تشری کرنے والے اِسے

پلائی نے اُن کا خون اُن کے ذیجوں کے خون کے ساتھ ملادیا تھا، تا ہم زیادہ تر تشری کرنے والے اِسے

پلائی نیاز جوں میں کہ پیلائی سے نے اُنہیں اُس وقت قبل کیا جب وہ اسپے ذیجے نذر گزران رہے تھے۔

پونکہ کئی قارئین کو بیانہیں چلتا کہ لوقائے مجازی زبان استعمال کی ہے، اِس لئے اِس آیت کئی جدید زجوں میں حرکی متر ادف ترجمہ کیا گیا ہے تا کہ معنی واضح ہو سکے ۔ GBN میں اِس آیت کا ترجمہ بیر خوب میں بیلائیس نے تس کیا تھا جب کہ وہ خدا کو ذیجے گزران رہے تھے۔''

پر منہوم چئی کرتا ہے: '' اُس وقت بعض لوگ عاضر تھے جنہوں نے پیئو کا گوان گلیلیوں کے بارے بی منہوم چئی کرتا ہے۔'' اُس وقت بعض لوگ عاضر تھے جنہوں نے پیئو کا گوان گلیلیوں کے بارے بی منہوم چئی کرتا ہے۔'' اُس وقت بعض لوگ عاضر تھے جنہوں نے پیئو کا گوان گلیلیوں کے بارے بی منہوم چئی کرتا ہے۔'' اُس وقت بعض لوگ عاضر تھے جنہوں نے پیئو کا گوان گلیلیوں کے بارے بی منہوں بیلائیس نے تس کہ وہ خدا کو ذیبے گزران رہے تھے۔''

"Gird up the loins of your mind."

(اپی عقل کی کمریانده کر)

يجازي زبان كااستعال ہے۔

## اناجیل کے ترجے میں در پیش چندمشکلات

انا جیل کے درمیان مما ثلت: طرز بیان ، مواد اوراُس کی ترتیب میں پہلی تین انا جیل آپس میں ان جما ثلث کما ثلث رکھتی ہیں جواُن کی یوحنا کی انجیل کے ساتھ نہیں ہے۔ اِسی وجہ سے متی ، مرقس اور لوقا کو "متوافقہ' انا جیل کہتے ہیں۔ اِس میسانیت کا آسانی سے مطالعہ کرنے کے لئے علانے متوافقہ انا جیل گالی اشاعتیں تیار کی ہیں جنہیں اجماع کے کہا جاتا ہے جن میں متوازی حوالہ جات یا تو یونانی میں پھر کرنے کی اس میں ساتھ ساتھ لکھے ہوتے ہیں۔ یہ مترجمین کے لئے بہت سود مند ہوتا ہے کیونکہ یہ متوافقہ انا جیل میں میساں الفاظ کے طرز بریان کو دکھا تا ہے۔

مثلاً متى ٣: ٢ ب- ١١٠ ورلوقا ٣: ٢ ب- ٩ كاطرز بيان تقريباً ايك جيبا ٢ - إى طرح متى

کے بیانی کے متوازی حوالہ جات کے مواز نے کے لئے رکھنے: کے ایکنڈ Sy nopsis Quattour کے ایکنڈ (15th rev, ed.; stuttgart: Deutsehe Bible stiftung, 1996) Ev angeliorum

2:2-11 کا حوالہ لوقا ا:9-11 کے بہت زیادہ یامتی اور لوقا کی انجیل کے درمیان کمل طور پر کیمال اور انہیں ہیں۔ تاہم مترجمین کو اس حقیقت ہے آگاہ ہونے کی ضرورت ہے کہ ایک کما لیا گیا جاتی ہاتی جاتی کہ انہیں ترجے میں بھی ایسی مما ثلت کو قائم رکھنا چاہئے۔ جب یونانی زبان میں متوانئی انہان میں متوانئی اللہ ان خیر الفاظ ہے تو پھر مترجمین کو اِن آیات کے اپنے ترجموں کا بھی موالا اور خیر کا الفاظ ہے تو پھر مترجمین کو اِن آیات کے اپنے ترجموں کا بھی موالا نہاں میں اس کے ایسی مما ثلت کو طاہر کر سے یا در کھے اِس کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ مترجمین کو یونانی متن کا لفظی ترجمہ کرنا چاہئے بلکہ متوالق ان جب سے کی ایک انہ جب کی ایک آیات کا ترجمہ ویسائی ہونا چاہئے جیسا کہ اُن آیات کا ترجمہ ویسائی ہونا چاہئے جیسا کہ اُن آیات کا ترجمہ ویسائی ہونا چاہئے جیسا کہ اُن آیات کا ترجمہ ویسائی ہونا چاہئے جیسا کہ اُن آیات کا ترجمہ ویسائی ہونا چاہئے جیسا کہ اُن آیات کا ترجمہ ویسائی ہونا چاہئے جیسا کہ اُن آیات کا ترجمہ ویسائی متن متوازی کا لموں میں لکھا ہوتا ہے۔ اور کیونانی زبان سے واقف نہیں اُنہیں صرف ایسے اجماع کی ضرورت ہوگی جو یونانی کے لفظی ترجے کو یونانی زبان سے واقف نہیں اُنہیں صرف ایسے اجماع کی ضرورت ہوگی جو یونانی کے لفظی ترجے کو یونانی زبان سے واقف نہیں اُنہیں صرف ایسے اجماع کی ضرورت ہوگی جو یونانی کے لفظی ترجے کو یونانی زبان سے واقف نہیں اُنہیں صرف ایسے اجماع کی ضرورت ہوگی جو یونانی کے لفظی ترجے کو یونانی نہیں اُنہیں صرف ایسے اجماع کی ضرورت ہوگی جو یونانی کے لفظی ترجے کو

## مشكل اصطلاحات

(۱) خُدا کی بادشاہی: بیالفاظ متوافقہ اناجیل میں کثرت سے پائے جاتے ہیں اور دنیا کی زیادہ تر زبانوں میں اس کا روایق ترجمہ کیا گیا ہے۔ متی کی انجیل میں پائے جانے والے الفاظ" آسان کی بادشاہی" کے بھی بہی معانی ہیں۔ تاہم جرت انگیز طور پر بوحنا کی انجیل میں الفاظ" خُدا کی بادشاہی" صرف دومرتبہ آئے ہیں (۵،۳:۳)۔ روایتی ترجے کے ساتھ مسئلہ بیہ ہے کہ لفظ" بادشاہی" ایک علاقے کی طرف اشارہ کرتی ہے لیکن نئے عہدنا ہے میں جب بیدالفاظ استعال ہوئے ہیں تو وسی تر معانی کے حامل ہیں۔

(الف) بیالفاظ اُس جگه کی طرف اشاره کرتے ہیں جس پرخُد اسلطنت کرتا ہے بعنی جواس کی قلموہ ؟ (دیکھیے مرقس ۷:۹۷:۱۳:۲۴-۳۳:۱۲:۲۴)۔

(ب) اِس میں حاکم اعلیٰ کے طور پر خُد اکی سرگرمی بھی شامل ہے یعنی اُس کا سلطنت کرنا (مرض ۱:۵۱۱ ۱:۹:۱۱)۔ رج)ادر آخر ہیں ہے الفاظ خُد ا کی حکمرانی کی نوعیت کو بھی ظاہر کر سکتے ہیں جو کہ اُس کی مطلق العنان

یابادساہ ۔ پیرمترجین کو الفاظ''فدا کی بادشاہی'' فرہنگ میں بھی شامل کرنے چاہئیں جس طرح پیرمترجین کو الفاظ''کرتے ہے۔ اقد ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے انسان کرنے جاہئیں جس طرح چرسر میں ہے۔ "جم"اور" جلال" کا ترجمہ سیاق وسباق کے مطابق کرنے کی ضرورت ہے، اُسی طرح اللها اللہ میں میں میں افغان میں تہ ہے کہ نے ساتھ کے مطابق کرنے کی ضرورت ہے، اُسی طرح اصطلاحات «الحدای بادشاہی" کا بھی ہر مرتبہ انہی الفاظ میں ترجمہ کرنے کے بجائے سیاق وسباق کے مطابق ترجمہ «کجدا کی بادشاہی" کا بھی ہر مرتبہ انہی الفاظ میں ترجمہ کرنے کے بجائے سیاق وسباق کے مطابق ترجمہ

رے ہوں ۔ (۲)ابنِ آدم: مترجمین کے لئے ایک بنیادی اصول سے کہ ایک آیت کا ترجمہ کرنے سے پہلے وہ ر المان کے معنیٰ کی تلاش کریں۔ تاہم برسمتی ہے جب مترجمین نے تفسیریں، بائبل ڈ کشنریاں اور لاز اَاُس کے معنیٰ کی تلاش کریں۔ تاہم برسمتی ہے جب مترجمین نے تفسیریں، بائبل ڈ کشنریاں اور ارہ ہی ۔ انیائیکو پیڈیاد کیھے تو اُنہیں پتا چلا کہ لفظ این آ دم کے معانی کسی کوبھی واضح طور پرمعلوم نہیں ہیں۔روایتی ا المان المان کالفظی طور پرتر جمد کیا ہے۔ لفظی ترجے کے ساتھ مسئلہ یہ ہے کہ بہت ی زبانوں المور پرتر جمد کیا ہے۔ بن این آدم کے کوئی معانی نہیں ہیں جبکہ دوسری زبانوں میں اِس کے معنیٰ صرف'' ایک انسان''ہیں۔ جدید علمانے پُرانے عبدنامے کے گئی حصول (خاص کر دانی ایل ۲:۳۱-۱۳) اور پیٹو تع کے نانے کی تی غیر الہامی میبودی تحریروں کے مختاط مطالعے اور پہلی صدی عیسوی میں ارامی (پئوغ کی زبان) میں إن الفاظ کے معانی پر بہت بحث کی ہے۔ اُس ساری بحث کا ابھی یہال مفصل بیان کرنا شكل إلى مختصراً ليك إس كاكثر تين حل تجويز كے جاتے ہيں:

(الف) پیاہے آپ کی طرف اشارہ کرنے کا ایک بالواسط طریقہ ہے اور اِس کا مطلب'' میں'' ہے۔ (ب) پیمای انداز گفتگونها جس بین کسی مخصوص انسان پاکسی کی بھی طرف اشارہ کیا جا تا تھا۔ (ن) یا ایک آسانی فردکوظا ہر کرنے والا خطاب ہے جودانی ایل کے باب کے مطابق زمانے کے آخر میں انیانوں کی عدالت کوآئے گا۔

بائل کے علما کی بحث میں بیہ بات بھی شامل ہے کہ آیا پیٹوع اورانا جیل کے مصنفین کے نزدیک . لظ"انِ آدم" كه ايك على معانى تھے۔ يعني بيمكن ہے كه بيئوع نے بھى كھار مندرجه بالا معانی ممات پہلے دومعانی استعال کئے لیکن انا جیل کے مصنفین نے تیسرےمعانی کی بات کی۔اب یقیناً میں پر رِ جُمین کوان الفاظ کار جمہویے ہی کرنا جائے جیسے انجیلی مصنفین سمجھانا جائے تھے۔زیادہ رِمفسرین

اِس بات سے انفاق کرتے ہیں کہ اِس سے قطع نظر کہ بیٹوع کا کیا مطلب تھا، انجیلی مصنفین سے ''ان آدم'' کوایے آسانی فرد کو بیان کرنے کے لئے استعال کیا ہے جس کا تعلق عدالت کے ساتھ سہر آدم'' کوایے آسانی فرد کو بیان کرنے کے لئے استعال کیا ہے جس کا تعلق عدالت کے ساتھ سہر انا جیل میں '' ابنِ آدم'' ایک خطاب ہے۔ اس وجہ سے اگر ترجے کی زبان میں قار مکین بیسوچیس کران انا جل مطلب صرف '' ایک انسان'' ہے جس کی کوئی خاص اہمیت نہیں تو یہ کہنا زیادہ بہتر ہوگا کہ'' وہ نے ابنِ آدم کہا جاتا ہے۔''

# مجہول قد وسیت (خُد ا کا مجہول انداز میں ذِ کر )

پئوت کی پیدائش ہے پہلے کے زمانے میں بہودی لوگوں نے خدا کا نام بالواسط طریقے ہے این الواسط انداز کی پیروی کی۔ یونانی نے عہدنار شروع کردیا تھا۔ پئوت نے بھی خُدا کو پکار نے کے اِس بالواسط انداز کی پیروی کی۔ یونانی نے عہدنار میں بولنے کا بیا نداز فعل معروف کی بجائے فعل مجہول میں پیش کیا گیا جس میں خُدا فاعل کے طور پر ہے۔ نے عہدنا ہے کے جرمن عالم جو آ کیم جبر یمیاس (Joachim Jeremias) نے دوی کیا ہے کہ کو کہ پئوت کی باتوں میں خُدا کی ذات کا فعل مجہول میں نے کر تقریباً سومر شبہ آیا ہے۔ لیا متی ۵ باب کی مبار کباد یوں میں اِس استعال کی گئی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً '' کہ وہ تسلی پا کیں گ' (متی ۵:۵)، ''کیونکہ وہ ذمن کے وارث ہوں گئی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً '' کہ وہ تسلی پا کیں گ' (متی ۵:۵)، ''کیونکہ وہ خُدا کے جیچے کہلا کیں گ' (متی ۵:۵) '' کیونکہ وہ خُدا کے جیچے کہلا کیں گ' (متی ۵:۵) '' کیونکہ وہ خُدا کے جیچے کہلا کیں گ' (متی ۵:۵) '' افعال '' تسلی پا کیں گ' '' ترقم کیا جائے گا' اور '' کہلا کیں گ' یونانی میں مجہول صورت میں ہیں اور اِن افعال کے فاعل کو بیان نہیں کیا گیا۔ ایک بی دوسری مثالوں کے لئے دیکھے متی کا دیا۔ ایک بی

خُدا کو نخاطب کرنے کے اِس بالواسطہ انداز سے وہ لوگ جنہوں نے پیٹوع کو مُنا تھا۔ بخو لِی واقف تھے۔ تاہم آج خُدا کے بارے میں بات کرنے کا بیہ بالواسطہ طریقتہ عام نہیں ہے اور پڑھے

ک ایری: کریزن New Testament Theology: The Proclamation of Jesus (نویارک: کریزن

ع (دیکھے ڈبلیو۔ ڈی۔ ڈیویز اور ڈیل کی۔ ایلیسن The Gospel According to Saint Matthew (ایڈیٹرگ: ٹی ایڈٹی کارک،۱۹۸۸) ہیں۔ ۲۹۹–۲۹۹۔

المائم فلططور پر پیجھنے الگ جاتے ہیں کہ بیانسانوں کی بات ہورہی ہے جود وسروں کوتیلی دیتے اور
والح المر فلططور پر پیجھنے الگ جاتے ہیں کہ جانسانوں کی بات ہورہی ہے جود وسروں کوتیلی دیتے اور
والح المر اللہ اللہ بینے کہ اللہ کرنے والے کو واضح کرتے ہیں۔ GNB میں ای انداز کو اپنایا گیا ہے:
مِنظُو انداز کرتے ہوئے ممل کرنے والے کو واضح کرتے ہیں۔ GNB میں ای انداز کو اپنایا گیا ہے:
مِنظُو انداز کرتے ہوئے مکل کرنے والے کو واضح کرتے ہیں۔ والے کو واضح کرتے ہیں۔ والے کہ اان پر حم کرے گا'' (متی ۵:۵) اور'' خُد اانہیں اپنے بیٹے کے بینے انہیں ملے گا'' (متی ۵:۵) اور'' خُد اانہیں اپنے بیٹے کے بینے دور میں (متی ۵:۵)۔

چوهی انجیل میں تجریدی فکر

یونای انجیل میں پئوت کی زندگی کے واقعات کو بیان کرنے کے لئے کئی مجرد اسم استعال کئے ہیں۔ بائبل کے پُرانے طالب علم اِس یوحنائی طرز تحریرے بخو بی واقف ہوں گے اوراُن کے لئے بیانداز مشکل پیدائہیں کرتا۔ لیکن جب عام قار نمین سے پوچھا جائے کہ اِس کا کیا مطلب ہے کہ پئوت وہ نفل اور سچائی ہے معمور'' تھا تو وہ نہیں جانے۔ یا بیسوال کہ پئوت کی پرستش'' رُوح میں'' کرنے کا ایامطلب ہے؟ کیا بیدانسانی رُوح کی بات ہورہی ہے جسے NRSV میں ترجمہ کیا گیا ہے یا خداک روح کی بات ہورہی ہے جسے کو کی بات ہورہی ہے۔ جسیا کہ GNB میں ترجمہ ہے؟

رابر ف بی ۔ برینچیر (Robert G. Bratcher) نے لکھا ہے کہ ' ترجے میں دیا نتداری کا پہت جات ہے۔ بہت جات کے بیت جیسے اصل قار ئین سیجھتے ہیں ہواں کو اُٹھا تا ہے کہ کیا یوحنا ا: ۱۳ اجساسی آیات کے روایتی ، زیادہ یا کم لفظی تراجم مقدود معانی صیح پہنچا رہے ہیں؟ یوحنا ا: ۱۳ اور ۲۳ - ۲۳ کے ترجے پرغور سیجئے اور دیکھئے کہ کیا قار ئین اُس بات کو بچھ کیس کے جومصنف اِن نمایاں کئے گئے الفاظ کے استعال سے چاہتا تھا؟

(۱) یوحنا ا: ۱۳ اور کلام مجسم ہوا اور فضل اور سیجائی ہے معمور ہوکر ہمارے در میان رہا اور ہم نے اُس کا ایاجال اُن کھا جیسیا باپ کے اکلوتے کا جلال ۔ ''

(۲) پوحنام: ۲۳-۲۳' مگروہ وقت آتا ہے بلکہ اب ہی ہے کہ سچے پرستار باپ کی پرستش ژوح اور

[&]quot;What Does 'glory' Mean In Relation to Jesus? Translating dox and doxazo in John", The Bible Translator 42 (October, 1991), 401

ہوائی ہے کریں کیونکہ باپ اپنے لئے ایسے ہی پرستار ڈھونڈ تا ہے۔خُد ا رُوح ہے اور ضرور ہے کہاں کے پرستار رُوح اور سچائی ہے پرستش کریں۔''

برینچر(Bratcher) پوحناا:۱۳ کامندرجه ذیل حرکی مترادف ترجمه تجویز کرتا ہے:

"And the logos became a human being and lived for a while among us; and we have seen his divine nature, full of constant love and faithfullness, the divine nature that he, as Son, has with the Father."

(اورکلمہ/کلام ایک اِنسان بن گیااورتھوڑاعرصہ ہمارے درمیان رہااورہم نے اُس کی متقل عظمیہ اور والمہ/کلام ایک اِنسان بن گیااورتھوڑاعرصہ ہمارے درمیان رہااورہم نے اُس کی متقل محبت اوروفا داری ہے معمورالہی فطرت دیکھی ، وہ فطرت جووہ بیٹے کے طور پر باپ کے ساتھ رکھتا ہے۔) نے عہدنامے میں اِس طرح کی آیات کا پُرمعانی انداز میں ترجے کا یقیناً ایک خاص اور مشکل کام ہے۔

## خطوط کے ترجمے میں در پیش خاص مشکلات دوطرفہ گفتگو کا یک طرفہ پہلو

نے عہدنا ہے کئی خطوط مصنف اور قارئین کے درمیان دوطرفہ گفتگو کی طرز پر ہیں۔ یقیا پہلی نے اپنے خطوط میں اُن باتوں کا جواب دیا ہے جو کلیسیاؤں کی طرف ہے اُس تک لکھی ہوئی صورت میں یا زبانی پہنچیں۔ان خطوط کے اصل قارئین نے اپنے مشترک تجربے کے طور پر پولس کے ساتھ معلومات کا تبادلہ کیا، سواس کے لئے ضروری نہیں تھا کہ وہ اُس معلومات کو اُن لوگوں کے لئے دہرائے جن کے لئے اُس معلومات کی کی مشکل پیدا کہ دہ اُس معلومات کی کی مشکل پیدا کہ حیا کہ مندر جہذیل مثالوں سے واضح ہے۔

بہ یہ است کے ہوئے ہے۔ است کے ہم خدمت' ککھتا ہے تو فِلِیِّی کے سیحی جانے تھے کہ است کی ہوئے تھے کہ است کا بیتے کہ است کا بیتے کہ پولس کس کی بات کر رہا ہے۔ الفاظ' سیح ہم خدمت' یونانی میں یا تو کسی مرد کی طرف اشارہ کر رہے ہیں یا فیم کسی عورت کی طرف آج ایک قاری کو یہ جانئے کے لئے سیاق وسباق کافی معلومات فراہم نہیں کرنا

رہا تھا ہے۔ ہے جات کررہا تھا یا کسی عورت ہے۔ تاہم وہ زبانیں جن میں اسم کی مذکریا رہادہ ن ماتی ہیں جیسے ہسپانوی، تو مترجمین کولاز ما فیصلہ کرنا ہے کہ دارات مرت عالیں پان جن بیں جن میں ضمیر حاضر واحد مذکر یا مونث کی صورت میں موجود ہے اُن میں اِس آیت ورت کی بھردہ زبانیں جن بھی درخواست کرتا ہول کہ تُو اِن عورتوں کی دو کی دونی ورے کی۔ بھر وہ وہ ہے۔ ورے کی۔ بڑی ( تنجھ ہے بھی درخواست کرتا ہول کہ تُو اِن عورتوں کی مددکر )لاز مانڈ کریامونٹ ہوگا۔ کالم منبر '' نو'' ) سے منتہ یں بریزا۔ جب بولس نے کر منتہ دیں کا انداز کا نظر کیامونٹ ہوگا۔ البات ما ووہ در حقیقت اُن کے ایک خط کا جواب دے رہا تھا۔ جواُ نہوں نے اُسے لکھا تھا۔ بعض اوقات سے جاننا نامکن ہے کہ کب پولس ایک خط کا جواب دے رہا تھا۔ جواُ نہوں کے سام اور کے مدور میں اوقات سے جاننا نامکن ہے کہ کب پولس ایک خطرہ برب ہے۔ ایک خطر میں سے اقتباس کر رہا ہے اور کب وہ اپنے خیالات کا اظہار کر رہا ہے۔ روایتی طور پر ان کے خطر میں ان کے تقدید ہے۔ اس کے تقدید کا ترجمہ پوکس کے الفاظ کے طور پر کیا جاتا ہے کہ پوکس کر نتھیوں کو یہ کہدرہائے" مرد اس نتیوں کے: اب کا ترجمہ پوکس کے الفاظ کے طور پر کیا جاتا ہے کہ پوکس کر نتھیوں کو یہ کہدرہائے" مرد ا رہاں کے لئے اچھا ہے کہ عورت کو نہ چھوئے۔'' تاہم ، کئی موجودہ مفسرین اور مترجمین سیجھتے ہیں کہ پولس یاں اپ نام کر نتھیوں کے خط میں سے اقتباس کررہا ہے (اِی طرح کا نکتہ ونظر REB،NRSV)،

BJ،NIV، Semeur، GECL اور BPK میں ہے) اور اِس آیت کا ترجمہ یول ہوگا:

"جرباتين تم نے لکھی تھيں اُن کی بابت سے ہے تم کہتے ہو مرد کے لئے اچھاہے کہ عورت کونہ چھوئے۔" مندرجه بالا دوحوالوں کی طرح پوکس کےخطوط میں ایسی بہت مثالیں ہیں جنہیں اُن کے اصل قارئین بہترطور یسمجھ سکتے تنے مگر آج مترجمین کے لئے اُنہیں سمجھنا آسان نہیں۔بدشمتی ہے کوئی آسان عل پین بھی کیا جاسکتا ۔مترجمین کا اِس حقیقت ہے آگاہ ہونا ضروری ہے کہ پوکس کے خطوط کا تعلق بارى مقالواور بحث سے تھا؛ وہ كوكى مجرد، بوقت الهياتى مقالے نہيں تھے۔ نے عہدنا مے خطوط كإن پہلوے آگاہ ہونے كى وجہ ہے مترجمين اپنى كوئى تشريح قائم كرنے سے پہلے تغييروں اورمخلف ز جمول کا مطالعہ کرنے کی ضرورت ہے واقف ہوجا کیں گے۔مثلاً LPP میں ا- کر نتھیوں 2:اپرنوٹ دا گیاہ: " غالبًا بیہ جملہ کر ختیوں کی اُس رائے ہے تعلق رکھتا ہے جو اُنہوں نے پیش کی تھی۔ اِس مورت میں پولس کا جواب آیت ۲ سے شروع ہوگا۔''

یونس کےخطوط میں ملخص انداز

اکثر پوکس نے اپنے استدلال کا اظہار چندالفاظ میں کیا ہے جب اُس نے اپنے خطوط لکھے تو

جملوں اور پیراگرافوں کا تعلق یقینا اُس پر واضح تھا، تا ہم آج وہ ہمارے لئے اکثر واضح نہیں ہے جم کا بناء پر مترجمین مشکل کا سامنا کرتے ہیں۔ سب سے پہلے سے اِس کئے مشکل کا باعث ہے کہ ہم کہ جانے کہ پولس کیا کہنا چاہتا تھا۔ دوسری مشکل سے سے کہ جب ہم پولس کے الفاظ کو بمجھ جاتے ہیں تو کہ ہم آج کے قارئین کی مدد کریں کہ وہ اُنہیں سمجھ جا کیں؟ رُومیوں اور کر نتھیوں کے نام پولس کے نظور میں سے مندر جہذیل دومثالیں اِن مشکلات کو واضح کریں گی۔

NIV میں اِس کالفظی ترجمہ کیا گیاہے:

"You, then why do you judge your brother? or why do you look down on your brother?"

(ٹو پھر کیوں اپنے ہمائی پرالزام نگا تاہے؟ یا ٹو کس لئے اپنے ہمائی کو تقیر جانتا ہے؟) ایسے ترجے سے بہت سے قار ئین بیسو چنا شروع کر دیتے ہیں کہ پولس ایک ہی شخص سے دو مختلف سوالات پوچھ رہا ہے جواپنے بھائی پر الزام لگانے اور اُسے حقیر جاننے کا مرتکب ہوا ہے۔ لیکن رومیوں ۱۱:۱۳–۱۵:۱۳ کے سیاق وسیاق میں اِس آیت کا مطالعہ اِس بات کو واضح کر دیتا ہے کہ پہلے پولس ایسے فردسے مخاطب ہے جو'' کمزورا کیان' والا ہے:

''تُو پھرکیوں اپنے بھائی (جومضبوط ایمان والا ہے) پر الزام لگا تاہے؟'' اِس کے بعد پولس دوسر اسوال اُس فردہ یو چھتا ہے جو کمز ورایمان والا ہے: ''تُوکس لئے اپنے بھائی (جو کمز ورایمان والا ہے) کوحقیر جانتاہے؟''

"You, then, why do you pass judgement on your fellow-christian? And you, why do you look down on your fellow-christian?"

(ٹو پھر کیوں اپنے ساتھی میسی پرالزام لگا تا ہے؟ اورٹو بھی کیوں اپنے ساتھی سیجی کو حقیر بھتا ہے؟) GNB میں اِس بات کو اُور بھی واضح طور پر پیش کیا گیا ہے کہ پوٹس پہلے اُس سے مخاطب ہے جو اہمان میں کمزور ہے اور بعد میں اُس سے جوامیمان میں مضبوط ہے :

"You then, who eat only vegetables - why do you pass judgment on others? And you who eat any thing - why do you despise other believers?"

(تُوجِوصرف مبزیال کھا تاہے کیول دوسرے پرالزام لگا تاہے؟ اورتُوجو ہر چیز کھا تاہے،تُو کیول دوسرے ایماندارول کوتھارت ہے دیکھتاہے؟)

(۱) - کر خصوں ۱: الف: تقریباً تمام ترجموں میں اِس آیت کا لفظی ترجمہ کیا گیا ہے: '' کیا میں اُراز انہیں؟ کیا میں رسول نہیں؟ ''اب اِن الفاظ کے کیا معانی ہیں؟ بہت سے قار مکین بیسوچتے ہیں کہ پارٹس کے کہنے کا مطلب بیہ ہے کہ وہ گناہ سے آزاد ہے کیونکہ زُومیوں ۲: کم میں وہ گناہ سے ہری اون کی بات کرتا ہے۔ تاہم بیر پہلی آیت ابواب ۸ - ۱ کے وسیع تناظر میں پڑھی جانی چاہئے جو اِس فطیم ایک نمایاں علیحدہ حصہ ہے۔ NJB میں اِن متیوں ابواب کو'' جھوٹے خُد اوَں کونذر کی جانے فطیم ایک نمایاں علیحدہ حصہ ہے۔ NJB میں اِن متیوں ابواب کو'' جھوٹے خُد اوَں کونذر کی جانے

والى خوراك "كاعنوان ديا گيا ہے-

راک کا خوان دیا ہے۔ جب بت پرست اپنے دیوتاؤں کو گوشت نذر کرتے تو کچھ گوشت اُن کے مذہبی رہنماؤں کواور جب بت پرت ہے ۔ اُس فر دکو جوا سے نذر کرتا تھا دیا جاتا تھا۔ ہاتی گوشت اُن کے مقدس کھانوں میں کھایا جاتا تھایا پھر ہازار اس بڑنے تھے۔ آس فردلوجوا سے مدر رب عالیہ ہوں۔ میں چوریا جاتا تھا۔ ابواب ۸-۱ میں پولس نے گر بھس سے آنے والے ایک خط کا جواب دیا ہے جس یں ہو چھا گیا تھا کہ کیا مسجوں کے لئے اُس گوشت کا کھانا درست ہے جو بُت پرست اپنے دیوتاؤں کو میں پو چھا گیا تھا کہ کیا مسجوں کے لئے اُس گوشت کا کھانا درست ہے جو بُت پرست اپنے دیوتاؤں کو یں پوپھا ہو تا ہے۔ نذر کرتے ہیں۔ پولس پیرجواب دیتا ہے کہ سیحی پیرگوشت اُس وقت تک کھانے میں آزاد ہیں جب تک کر ندر ترمے ہیں۔ پہلی ہے۔ ایبا کرنے ہے اُن سیجیوں کو جوامیان میں کمزور ہیں رُوحانی طور پر کھوکر نہ لگے۔ پچھ سیحی بظاہر میدوئی ۔ کرتے تھے کہ اِس گوشت کو کھانا درست ہے جاہے ایسا کرنے سے کمزورا بمان والے کو ٹھوکر ہی کیوں نہ

اِس سیاق وسباق میں پوکس مضبوط والے کے سامنے پیروی کے طور پر اپنی مثال پیش کرتا ہے۔ دو یہ بتا تا ہے کہ جب وہ گرنبقش میں تفاتو اُس کے پاس کئی کاموں کا اختیار تھا (n:4-2،11الف) لیکن اُس نے اُن اختیاروں کواستعال نہیں کیا۔وہ واضح کرتا ہے کہ اگروہ اُن میں اپنی خدمت کے معاوضے کا تقاضا کرتا تو کچھلوگ اُس پرصرف امیر بننے کے لئے پیٹوع کی منادی کرنے کا الزام لگاتے (دیکھتے ۱۲:۹ ب)۔ سوپولس دوسروں کی خاطراینے اختیارات ہے دستبر دار ہوتا ہے۔ اب وہ گر نبھس کے سیجیوں کوجو بتول کونذرکیا جانے والا گوشت کھاتے ہیں یہ کہدر ہاہے کہ وہ اپنے اُس حق سے دستبر دار ہوجا کیں اگراُس کا کھانا دوسرے سیحیوں کے ایمان کے لئے نقصان دہ ہے۔ دوسرے الفاظ میں وہ اُنہیں بیہ کہ رہاہے کہ گو وہ گوشت کھانے میں آزاد ہیں مگروہ اُس کی پیروی کرتے ہوئے اینے اِس حق سے دستبر دار ہوجا تیں۔

GECL مين ١:٩ الف كاترجمه يون كيا كيا ب

" مجھے ایک مثال کے طور پرلو۔ کیامیں آزاذہیں؟ کیامیں رسول نہیں؟"

اُن کی طرح جواپی آزادی پراصرار کرتے تھے کہا ہے حقوق کا دعویٰ کریں ، پوکس بیان کرتا ہ کہ وہ بھی اپنے اختیارات پراصرار کرنے میں آزاد ہے لیکن اُس نے ایسانہیں کیا۔لیکن پوکس کا بی^س بیان کرنے کا انداز کافی اجمالی ہے:'' کیا میں آزاد نہیں؟'' مترجمین کو إن الفاظ کو پچھے پھیلا کر ہے کہنا چاہئے" تم جواپے حقوق پراصرار کرتے ہو مجھے ایک مثال کےطور پرلو۔ کیا میں آزاد نہیں کہ اپنے

اہاں ہاں ہے خطوط میں مشکل اصطلاحات پوس سے خطوط میں مشکل اصطلاحات

پن عظوط میں خاص الفاظ اور اظہارات اکثر آتے ہیں۔ وہ الفاظ کے معانی اور ترجے پر پن کرتا ہے، اُن میں' راستباز''اور'' مسیح میں' سے متعلقہ الفاظ اور اظہارات ہیں۔ پن زیادہ بحث کرتا ہے، اُن میں ' راستباز گھہرائے جانے کاعمل ۔ رُومیوں ا: 2 اکاروایتی ترجمہ یوں کیا جاتا ہے: (ا) راستباز ہونا/ راستباز گھہرائے جانے کاعمل۔ رُومیوں ا: 2 اکاروایتی ترجمہ یوں کیا جاتا ہے:

"For in it the righteousness of God is revealed " (NRSV)

(ا^{ن واسط}اً س میں مُداکی راستبازی طاہر ہوتی ہے)

راں ہے۔ اس کی صدیوں میں قارئین نے اکثر'' خُد اکی راستبازی'' کوابیاسمجھا کہ وہ بنیادی طور پرخُدا عافل قی کرداری طرف اشارہ کرتا ہے۔ تاہم ، اِس صدی میں علمانے پیچان لیا ہے کہ گو پولس نے بانی ہیں کھا گراُس کا مخصوص یونانی الفاظ کا استعمال اُس کی یہودی میراث اور پُرانے عہدنا ہے کے بانی ہی ترجے کے اُس کے مطالعے کی بناء پر ہے۔

بین کا کہ دائے میں خُداکی راستبازی اکثر خُدا کے راست کام کرنے اور اپنے لوگوں کو واپس پرانے عہدنا ہے میں خُداکی راست کام کرنے اور اپنے لوگوں کو واپس اپنے ساتھ ایک درست تعلق میں لانے کے عمل کی طرف اشارہ ہے۔ یسعیاہ ۱۱:۱۳۳:۹۸:۱۳:۹۸:۱۳ فرد پر بیان کی گئ ۱:۱:۱۳:۹۸:۱۳:۹۸:۱۳ میں خُداکی راستبازی نجات کے ایک مترادف کے طور پر بیان کی گئ اپنیائی کی کہ دہ رُومیوں انک اکالفظی ترجمہ کرنے کے بجائے حرکی مترادف ترجمہ کریں:

"For the gospel reveals how God puts people right with himself."

(كىكىانجل فاہركرتى ہے كەخداكىيادگوں كواپئے ساتھ راست تھہرا تاہے)

GBN نائدی کرتی ہے کہ'' خُد اکی راملتہ توانی''خُد اکا ایک عمل ہے۔ یعنی پولس اِس بارے میں اللہ است کی است بناتا ہے بلکہ وہ اُن کے ساتھ اپنے تعلق کو بحال کر کے اُنہیں اُلا بات کی کہ اور است بناتا ہے بلکہ وہ اُن کے ساتھ اپنے تعلق کو بحال کر کے اُنہیں اُلا بات کی است بناتا ہے بلکہ وہ اُن کے ساتھ اپنے تعلق کو بحال کر کے اُنہیں اُلا بات کی است بناتا ہے بلکہ وہ اُلا ہے بھر ایک نوٹ میں اِس بات کی اُلات کی گئی ہے کہ پولس کا کیا مطلب تھا:'' پولس اِس اظہار سے خُد اکے سارے کام کی طرف اشارہ ا

كرتا ہے جولوگوں كى نجات اور دنيا كى خلصى كے لئے وقف ہے۔''

رتا ہے بودووں ہو۔ ۔۔۔ یہ الفاظ جن کا ترجمہ'' میں گیا گیا ہے، دنیا کی زیادہ تر زبانوں میں لفظ طور پرتر جمہ کرنے میں آسان ہیں۔ لفظی ترجے کے ساتھ مسئلہ یہ ہے کہ گئی قار ئین کے لئے اسکاؤلئ معانی نہیں ہیں یابہت کم معانی ہیں۔ کیسے کوئی'' مسیح میں'' ہوسکتا ہے؟ یوں لگتا ہے کہ پیس اس کا کوئی معانی نہیں ہیں یابہت کم معانی ہیں۔ کیسے کوئی'' مسیح میں'' ہوسکتا ہے؟ یوں لگتا ہے کہ پیس اس بیان کو کشادگی ہے استعمال کرتا ہے۔ تاہم اس کے معانی کے بارے میں دوعمومی آراء پیش کی جاتی ہیں۔ کشادگی ہے استعمال کرتا ہے۔ تاہم اس کے معانی کے بارے میں دوعمومی آراء پیش کی جاتی ہیں۔ (الف) الفاظ'' مسیح میں'' کا تعلق نجا ہے۔ جو خدا مہیا کرتا ہے اور جس کا تجر ہمیں کی کے کہ موس اور جی اُٹھنے کی بدولت کرتے ہیں (دیکھئے رُومیوں ۳۳: ۳۷؛ اور جس کی گئے گئے۔'' کے طور پرتر جمہ کیا گیا گئیوں ۲۸-۲۷؛ کو مور پردرست ہے اور اِس طرح یہ آج قار نمین کے لئے معنیٰ کوبھی واضح کرتا ہے۔ ایساتر جمہ النہیاتی طور پردرست ہے اور اِس طرح یہ آج قار نمین کے لئے معنیٰ کوبھی واضح کرتا ہے۔

## مُكاشفه كے ترجے ميں درپيش خاص مشكلات

اگرکوئی مترجمین کی قیم ہے جونئے عہدنامے پر کام شروع کر رہی ہویہ پو چھے کہ کس کتاب کا ترجمہ آپ کے لئے سب سے زیادہ مشکل ہوگا تو عموماً جواب بکساں ہوتا ہے کہ '' مُکاشفہ''۔اوراگراُنی مترجمین ہے اُن کے کام کے آخر میں بیسوال کیا جائے کہ کون می کتاب کا ترجمہ کرنا سب ہے زیادہ آسان ہے تو تب بھی جواب عموماً بکسال ہوتا ہے کہ '' مُکاشفہ''۔

جیسا کہ اِس باب کے شروع میں بیان کیا گیا ہے، ایک فرد کو بینیں سوچنا چاہئے کہ چونکہ ایک آیت یا حوالہ مجھنا مشکل ہے اِس لئے اُس کا ترجمہ کرنا بھی مشکل ہوگا۔ کئی مثالوں میں بینچے ہے کہ جب ایک فرد پرواضح نہ ہو کہ آیت کا کیا مطلب ہے تو ترجمہ کرنا انتہائی مشکل ہوتا ہے۔ لیکن ہمیشہ ایسانہیں ہوتا۔ مثلا مُکاشفہ ۱۹۱۳ میں درج نمبر ۲۹۲۷ کے معنیٰ پرمفسرین کئی سالوں تک بحث کرتے رہے ہیں۔ بادشاہوں سے بوپ تک، اڈولف ہٹلر ہے رونالڈریگن تک بہت ہو گوگ و ۲۹۲۷ کے ساتھ نسلک کیا بادشاہوں سے بوپ تک، اڈولف ہٹلر ہے رونالڈریگن تک بہت سے لوگوں کو ۲۹۲۷ کے ساتھ نسلک کیا گیا۔ آج ہم نہیں جانتے کہ مصنف کے زدیک بیا گرکوئی خاص فر دفقا تو کون تھا۔ تا ہم اِس حقیقت کا کہ مضرین کمل طور پرنہیں جانتے کہ ۱۹۲۹ کس کی بات کرتا ہے، ہرگز یہ مطلب نہیں کہ اِس آ ہے کا ترجمہ کرنا مشکل ہے۔

"I Jesus have sent mine angel to testify unto you these things in the churches."

(جو پِنوع نے اپنافرشتہ اِس لئے بھیجا کہ کلیسیاؤں میں تمہارے آگے اِن باتون کا گواہی دے)

حرف جارجس کا ترجمہ" [ کلیسیاؤل] میں'' کیا گیا ہے وہ حرف جارنہیں جس کی کوئی ایک فرداتو قع

رکتا ہے۔ اگر مصنف اِس خاص حرف جارکواُس طرح استعال کر رہاتھا جیسے کہ اُس کا مترادف عبرانی

دند جاراکم استعال ہوتا تھا تو ایک فرد بیتر جمہ کرسکتا تھا'' تا کہ کلیسیاؤں کی خاطر گواہی دے۔'' اِس

عبدت کو جدید ترجموں میں مدِ نظر رکھا گیا ہے:'' کلیسیاؤں کے لئے'' (NRSV)،'' کلیسیاؤں کی

اں گتاب کے ترجے میں ایک اور مشکل میہ ہے کہ مصنف مُکاشفہ ۱۸:۲۱-۲۱ میں کئی مختلف قتم کے تیجی پھروں کا ذِکر کرتا ہے جنہیں اکثر ترجے کی زبانوں میں کوئی نہیں جانتا۔ جب ترجے کی زبان میل ان پھروں کے لئے نام نہیں ہیں تو مترجمین کے لئے کئی مکنہ طل موجود ہیں: (الف) مترجمین کہد سے این تیمی پھرکہا جاتا تھا... "اور پھر پھروں کا ذِکر کر دیں، (ب) وہ اُن ناواقف پھروں کو اکتھے لیک جگہ یوں کہ سکتے ہیں" اور دوسرے قیمتی جواہرات/ پھر۔"

نتيجه

نے عہدنا ہے کا ترجمہ کرنے میں در پیش مشکلات دوسری قدیم تحریرات کے ترہے میں در پیش مشکلات دوسری قدیم تحریرات کے ترہے میں در پیش مشکلات سے فرق نہیں ہیں۔ مترجمین کے پاس پائے جانے والے نسخوں کی بنیاد پر سب سے پہلے درست متن کا تعین کرنے کی ضرورت ہے۔ اُنہیں غیر معمولی اور نامعلوم الفاظ ، اظہارات ، روجول اور تامعلوم الفاظ ، اظہارات ، روجول اور تامعلوم الفاظ ، اظہارات ، روجول اور کرامرکی بناوٹوں کے معانی کے ساتھ جدوجہد کرنی جائے۔

مترجمین کومتن اوراُس کی تشریح کے تعلق سے لازماً کی فیصلے کرنے چاہئیں۔ اُنہیں اِس بارے
میں بھی مشکل فیصلے کرنے چاہئیں کہ کیسے ترجیے کی زبان میں واضح اور فطری زبان کا استعال کرتے
ہوئے درست معانی کا اظہار کیا جائے۔ نئے عہدنا ہے کے گئی انتھے ترجے موجود ہیں لیکن بالکل کال
ترجے نہیں ہیں۔اور غالباً اُنہیں ایسا ہی ہونا چاہئے تھا تا کہ ہماراا بیمان اپنے خُد اوند پر ہونہ کہ اُس کاب
پرجواُس کی گواہی دیتی ہیں۔

حصہ چہارم

## علم السانيات اورترجمه ایل_رونلڈراس کے

ا-تعارف

انسانی زبان کامطالعہ جے لسانیات کہاجا تا ہے،مترجمین کی تربیت کا ایک عرصے سے حصد ہاہے، خاص طور پراُن کا جو بائبل کے ترجے میں شامل رہے ہیں۔ بہت مرتبہ ہدنی زبان مترجمین کی مادری . زبان نہتھی بلکہ وہ غیرملکی مشنری تھے لہٰذا اُن پرلازم تھا کہ اپنے ترجے کا آغاز کرنے ہے پہلے وواُس معاشرے میں ہدفی زبان کا مطالعہ کرنے کے لئے کئی سال گزارتے۔خاص طور پراُنہیں بیانی لسانیات معاشرے میں ہدفی زبان کا مطالعہ کرنے کے لئے کئی سال گزارتے۔خاص طور پراُنہیں بیانی لسانیات میں تربیت دی گئی تا کداُن کے زبان کے مطالعے میں اُن کی مدد ہو سکے۔

آج بہت زیادہ ترجے مادری زبان بولنے والے مترجمین کررہے ہیں نہ کہ مشنری مترجمین جنہیں سالوں غیرضروری طور پر زبان اور قواعدِ زبان سکھنے پڑتے ہیں۔ اِس تبدیلی نے اچھنے میں ڈال دیا ہے کہ کیا اسانیات کے مطالعہ کی افاویت قائم ہے۔ بیرغالبًا درست ہے کہ آج اُس اسانیاتی تربیت کی کم ضرورت ہے جوروایتی طور پر فراہم کی جاتی رہی ہے جس نے غیر ملکی ماہر لسانیات امتر جم کو تیار کیا کہ دو ہدنی زبان کی شخیم گفت اور استخراجی مواد اکھٹا کرے جواُسے اُس کی صوتیات ،صرف ونحوکو درست طور پر بیان کرنے کے قابل بنائے۔ تاہم، اِس باب کا مقصد سے بتانا ہے کدلسانیات کے پاس اب بھی مترجمین کودینے کے لئے بہت کچھ ہے جاہے وہ ہدنی زبان کے مقامی بولنے والے ہوں یانہ ہوں ،اور بیکٹراید اِس کی مخصوص ذیلی شاخیس بهت زیاده حد تک استعمال نہیں کی گئیں۔

مخلف ماہرین نسانیات زبان کومختلف زاویوں ہے دیکھتے ہیں اور اِس کانعین بنیادی طور پراُن کے پہلے سے قائم کئے گئے مفروضوں سے ہوتا ہے کہ زبان کیا ہے، لسانیاتی مواد کیسے سامنے آتا ہے اور اس کے کون سے پہلوسب سے زیادہ دلچیپ ہیں۔ نتیج کے طور پر بیان کی تحقیق کی نوعیت ،اُن کے

ل سيمضمون بنيادى طور پر مالاگا، پيين مين 2000 يو بي اليس كي سدسال ترجيكي وركشاپ يحوامي اجماع بين بيش كيا كيا-

پرچھ جانے والے سوالات اور وہ نتائج جن پر وہ تینچتے ہیں اُس کا تعین کرتی ہے۔ لسانیاتی سائنس کی پرچھ جانے والے ان ہیں سے پچھکا تعلق بن کا شاخیں ہیں جن ہیں سے پچھکا تعلق بن کا شاخیں ہیں جن ہیں سے پچھکا تعلق بن کا شاخیں ہیں ہے ہے : مثلاً صوتیات (لسانیاتی آ وازوں کے نظام کا مطالعہ)، ان اِلفاظ کی بناوٹ کا مطالعہ)، نحو (جملوں کو بنانے کے لئے الفاظ کو اکھٹے جوڑنے کے مختلف مرف (الفاظ کی بناوٹ کا مطالعہ جا ہے وہ لفظ کی سطح پر ہویا پھر متنفی بیان کی سطح پر ہویا۔ طریقوں کا مطالعہ جا ہے وہ لفظ کی سطح پر ہویا پھر متنفی بیان کی سطح پر ہویا۔ طریقوں کا مطالعہ جا ہے وہ لفظ کی سطح پر ہویا پھر متنفی بیان کی سطح پر ہویا۔ اس حقیقت کا کہ زبانوں کے مختلف اجز ائے ترکیبی ہوتے ہیں کسی بھی طرح سے یہ پہلونہیں نکلتا کہ یہ اس حقیقت کا کہ زبانوں کے مختلف اجز ائے ترکیبی ہوتے ہیں کسی بھی طرح سے یہ پہلونہیں نکلتا کہ یہ ایر ایک خود مختاریا ایک دوسرے سے آزاد ہیں (تا ہم پچھ ماہرین لسانیات دلائل پیش کرتے ہیں ایرائے زبین خود مختاریا ایک دوسرے سے آزاد ہیں (تا ہم پچھ ماہرین لسانیات دلائل پیش کرتے ہیں کے خود ماہرین لسانیات دلائل پیش کرتے ہیں کے خود مختاریاں۔)۔

۔ البانیات کی دوسری شاخیس زبان کومختلف تناظر سے دیکھتی ہیں۔لسانیاتی علامتوں کا مطالعہ زانوں کا مخلف بناوٹی کیسانیتوں کے مطابق درجہ بندی کرتا ہے۔ساجی لسانیات کے ماہر معاشرے . بی زبان کے استعال میں دلچیبی رکھتے ہیں۔وہ اُن انداز کا جن میں زبان بولنے والوں کے ساجی فرق اُن کا گفتگو میں ظاہر ہوتے ہیں اور لسانی تبدیلی کی ساجی وجوہات کا مطالعہ کرتے ہیں ۔لسانی نفسیات ے اہر مثال کے طور پر اُس انداز کا جس میں لوگ دی گئی معلومات کو جملوں میں منتقل کرتے ہیں ، پہلی یا «ہری زبان سکھنے کے لئے جس حکمت عملی کا استعمال کرتے ہیں یا بے ربط گفتگو کے اثرات جو دوروں یا پڑں کا نتیجہ ہوں مطالعہ کرتے ہیں۔لسانیات کی شاخ " تداولیات" کے (pragamtics) کی نربف بیان کرنا بہت مشکل ہے کیکن ایک جزوی تعریف کے طور پر بیکہا جا سکتا ہے کہ بیاُس انداز کا مطالعہ کرتی ہے جس میں لوگ زبان کو حقیقی گفتگو میں استعمال کرتے ہیں اور جس میں گفتگو کے واقعے کا ماراسیاق وسباق معنی اور بناوٹ پر اثر انداز ہوتا ہے۔ بیان کا تجزبید رسمی لسانیات اور اِس کے ساتھ ساتھ را تی گرام ہے بھی فرق ہے کہ اِس میں خاص طور پر (اگر چہ لازی نہیں ہے) زبان کے اُن حصول کا مطالد کیاجاتا ہے جو جملے سے بوے ہوتے ہیں۔ اِس کےعلاوہ کئی اُور ثانوی خصوصیات بھی ہیں۔ ایک معاملہ جوآج لسانیات کے میدان کوتقسیم کرتا ہے اور جواُس انداز میں بنیادی اختلافات کو

ا سنین اینن برگمینکس ( کیمبرج: کیمبرج یو نیورٹی پرلیں، ۱۹۸۳) میں تداولیات کی تعریف کے لئے ۳۰ صفحات دقف کے گئے ہیں۔

ظاہر کرتا ہے کہ جس سے مختلف علا زبان کا ادراک کرتے ہیں، نسانیاتی عالمگیریت بالقابل لہانیا اضافیت ہے۔ عالمگیریت کے بیرو مانے ہیں کہ تمام زبا نیں بہت ملتی جُلتی ہیں اور صرف طی طور پرائیں دوسرے نے فرق ہیں۔ ایک حالیہ انداز فکر لی بیں اِس بات پر بحث کی گئے ہے کہ بنیا دی اصولوں کا ایک مجموعہ زبانوں کی مجموعی بیسانیت کو واضح کرتا ہے اور سے جینیاتی طور پرنسل درنسل منتقل ہوتے ہیں۔ ایک بی کو جوسب بچھ کرنا ہوتا ہے وہ زبان سے متعلقہ مخصوص بیرا میٹرز کوسیکھنا ہے جو لیورز کی طرح ہوتے ہیں۔ ایک بیسی جہری زبان کے محصوص تقاضوں کے مطابق او پر نیچے کرتا ہے۔ بیقسور کیا جاتا ہے کہ اِن ان ہیں جنہیں وہ اپنی زبان کے مخصوص تقاضوں کے مطابق او پر نیچے کرتا ہے۔ بیقسور کیا جاتا ہے کہ اِن ان سانی بناوے جین کے ایک جھے کے طور پر حاصل ہوتی ہے اور تمام زبانوں ہیں ایک جبری معزی ساخت اور اسای نحوی ساخت پائی جاتی ہے۔ یوں اِس کا بظاہر سے مفہوم لگتا ہے کہ جو پچھا یک زبان می اساخت اور اسای نحوی ساخت پائی جاتی ہے۔ یوں اِس کا بظاہر سے مفہوم لگتا ہے کہ جو پچھا یک زبان می ایک جو سکی رہا ہے ساتا ہے وہ کسی دوسری میں بھی کہا جا سکتا ہے۔ زبان کے اِس انداز کا سب سے بڑا ترجمان اُور میں رہا ہے۔

اضافیت کے حامی زبان کے تعلق ہے بالکل مختلف نکھ نظر رکھتے ہیں۔ سب سے پہلے وہ دلیل دیے ہیں کہ جینیاتی طور پر زبان کا بہت کم حصہ نتقل ہوتا ہے اور یہ کہ انفرادی زبا نیں ایک دوسر سے اس کے جی زیادہ حد تک مختلف ہو گئی جی جا کہ گئیریت کا نکتہ نظر اجازت دیتا ہے۔ وہ یہ بی دلیل دیتے ہیں کہ لغوی اور گرام کے فرق کسی حد تک اُن انماز کو ظاہر کرتے ہیں جن میں ایک مخصوص دلیان ہولئے والے افرادا کس دُنیا کا جس میں وہ رہتے ہیں ادراک کرتے اورائس کی درجہ بندی کرتے ہیں۔ اِس نظرید کی کئی صور تیں ہیں۔ جن میں وہ رہتے ہیں ادراک کرتے اورائس کی درجہ بندی کرتے ہیں۔ اِس نظرید کی کئی صور تیں ہیں۔ جن میں ہے مضبوط ترین یہ تصور کرتی ہیں کہ وہ زبان جولوگ ہوئے ہیں دراصل کسی حد تک اُس انداز کا تعین کرتی ہے جس میں وہ اپنی حقیقت د کیھتے ہیں۔ یہ تی خی ہوئی اُن کو کہتے ہیں۔ یہ تی چی ہوئی اُن کو کہتے ہیں۔ یہ تی کہ وہ اُس کہ زریعے کو لئے والے دُنیا کو د کھتے ہیں۔ یہ تی کہ وہ اُس کہ نیا ہے مختلف کی جبریت کو قبول نہیں کریں گے لیکن مجبیاتی بھی جب آئی بہت سے عاملیہ ویں صدی کے پہلے نصف کی جبریت کو قبول نہیں کریں گے لیکن جب سے یہ بہت سے عاملیہ ویں صدی کے پہلے نصف کی جبریت کو قبول نہیں کریں گے لیکن بہت سے یہ موجے ہیں کہ ایک زبان کم اُن کم اُس انداز پراٹر انداز ہوتی ہے جس ہے اُس کے لالے بہت سے یہ موجے ہیں کہ ایک زبان کم اُن کم اُس انداز پراٹر انداز ہوتی ہے جس ہے اُس کے لالے بہت سے یہ موجے ہیں کہ ایک زبان کم اُن کم اُس انداز پراٹر انداز ہوتی ہے جس ہے اُس کے لالے بہت سے یہ موجے ہیں کہ ایک زبان کم اُن کم اُس انداز پراٹر انداز ہوتی ہے جس ہے اُس کے لالے بہت سے یہ موجے ہیں کہ ایک کو ایک کیں کے اُس کے لالے کی بہت سے یہ موجے ہیں کہ ایک کو ایک کی جس سے اُس کے لالے کی ایک کی دی کی جس سے اُس کے لالے کی بہت سے تھور کر ایک کی ایک کو ان کو اُن کی کو اُن کی کی کی کی کی کی کو بیات کے بعد کر بیا ہے کہ بی کو ایک کو بی کی کی کی کی کی کو بی کی کو بیات کے کو بیات کی کور کی گے گور کی کی کی کور کی گے گور کی گے گور کی گے گور کی کی کی کر کی گے گور کی

ا بیانداز فکر تفکیل دینے والے قواعد زبان کی ایک تم ہے جے اصولوں اور پیرامیٹرز کے نام سے جانا جاتا ہے۔

والمؤنياكود يكهية بين-

ونیا ودیا ہے۔ چہدانیات کا حلقہ ل ترجے کے ایک نظریہ کے لئے فراہم کرتا ہے اِس باب میں اُس پر روثنی جو چھ جی ۔ بروکی ان چاہیں گے کہ لسانیات ہماری مدد کر سکتی ہے کہ اُن پہلوؤں کی شناخت کریں جہاں ۔ والی جی ہے۔ ہم دکھانا جا ہیں میں میں حمد مذکل میں کا روزاک سے کہ اُن پہلوؤں کی شناخت کریں جہاں ذالی کا جمال ہوتا ہے کہ مترجم مشکلات کا سامنا کرے گا ، اور پیریجھ معاملوں میں اُن پہلوؤں کے اِن کا میں اُن پہلوؤں کے اِن کا میں اُن پہلوؤں کے اں اِن اور کرد میں طرحی بیش کرتی ہے۔ تاہم ، عالمگیریت بالمقابل اضافیت کی بحث کے تعلق سے جوانداز ہم ارد کرد میں طرحی بیش کرتی ہے۔ تاہم ، عالمگیریت بالمقابل اضافیت کی بحث کے تعلق سے جوانداز ہم ارد کرد ہیں ۔ اپناتے ہیں لازم ہے کہ وہ ہماری تو قعات پراٹر انداز ہو۔اگر عالمگیریت کی پیروی کرتے ہوئے ہم تصور ۔ اپائے ہیں۔ رین کہ زبانیں اسامی درجوں پر بہت حد تک ایک می ہوتی ہیں تو پھر ترجے کے تعلق سے کوئی زیادہ ریں ہے . رپی کی بات کہنے کے لئے نہیں ہے۔ کے بیمفروضہ بتا تا ہے کہ ترجمہ درحقیقت جیسا کام ہے اُس کی رہاں۔ نبت اے بہت زیادہ سیدھاسا دہ ہونا جا ہئے۔ اِس کے برعکس ،اگر ہم تصور کریں کہ زبانیں اسای طور . رفناف ثقافتوں اور نکتہ ہائے نظر کو ظاہر کرنے کے لئے قطعاً مختلف ہوسکتی ہیں تو ہم ترجے کی مشکلات کی ؟ بن كا اقسام كودريافت كرنے كے لئے أيك بہتر حالت ميں بول گے- يبال سے آگے ہم لسانياتي اخافیت کی ایک معتدل قتم کومعقولیت پر مبنی تصور کریں گے۔

بدواضح بھی ہے جیسا کہ بچھلے ہیرا گراف میں بتایا گیاہے کہ عالمگیریت بالقابل اضافیت کے مسئلے کے بارے میں جوانداز ہم اپناتے ہیں وہ خودتر جے کے بارے میں ہمارے کئی بنیادی مفروضوں کاتعین کے گا،مثلاً ہم کس حد تک معقول تو قع کر سکتے ہیں کہ ایک ترجمہ قابل اعتبار ہوگا اور برابری کے معنوں می کن حد تک حقیقت بر مبنی ہوگا۔ آج ترجے کے کئی نظر میرکاریکسانیت کی مختلف اقسام اور درجوں کے

ایجت یہ میں موچے ہیں کہ بیاڑ دوسمتوں کی جانب ہوتا ہے اور ثقافت بھی زبان پراٹر انداز ہوتی ہے۔ لسانیاتی اضافیت کی رتی کے بارے میں مزید جاننے کے لئے ویکھتے: جان لوی ،قوائدزبان کی درجہ بندیاں اور شاخت: لسانیاتی اضافیت کے مفروضے کا جائزہ ( کیسرج: کیسرج یو نیورشی پریس، ۱۹۹۲) اور زبان کا تنوعِ اورفکر: لسانیاتی اضافیت کے مفروضے کی پیر تفکیل نو ( کیبرج: کیمبرج یو نیورش پریس، ۱۹۹۲); پینی لی، دی وورف تصوری کمپلیکس (ایمسٹرڈم: جان جمنز ،۱۹۹۷); اور جان ہے۔ کمپیریز اورسٹیفن لیونسن (ایڈیٹرز)،لسانیاتی اضافیت پردوبار وسوچ بچارکرنا( کیمبرخ ! میمبرج یو نیورش پریس، ۱۹۹۷) السانیاتی نسبتیت کے برخلاف کنته نظر کے لئے السانیاتی اضافیت پردوبار وسوچ بچار کرنا بیس دیکھئے کے کامضمون -

ع چوکی (۱۸۸۱:۱۹۸۸) نے خود کہا کہ بیرخلاف قیاس ہے کہ لسانیات کے پاس اُن لوگوں کے لئے کہنے کو بہت پکھ ہے جو تر جے جیے عملی کام میں مصروف ہیں۔ عالبًا و و تشکیلی لسانیات کی طرف اشار ہ کرر ہاتھا جس کا و واولین تر جمان رہا ہے۔

ہارے میں بات کرنے کوڑنج دیتے ہیں۔ کے ہارے میں بات کوڑنج دیتے ہیں۔ کے ۲۔ کسانیاتی اضافیت (Linguistic Relativity)

۲۔ کسانیای اصابیت رکھنے والے افراد کا ئنات کی بابت مختلف نکتہ ہائے نظر، اوگوں سکھائو مختلف ثقافتوں سے تعلق رکھنے والے افراد کا ئنات کی بابت مختلف نکتہ ہائے نظر، اوگوں سکھائو بیٹی آنے کے مختلف انداز اور وہ چیزیں جو اُن کے اِردگرد کی دُنیا کی تشکیل کرتی ہیں اُن کی درجہ بنائی کرنے کے مختلف نظام رکھتے ہیں۔ دُنیا کا ادراک کرنے کا ہمارا انداز اکثر ہمیں واحد منطق ادر نظری طریقہ معلوم ہوتا ہے۔ اپنی حقیقت کی درجہ بندی کرنے کے لئے جو نظام دوسرے اوگ استعمال کرنے ہیں ہمیں شاید بالکل بھی وہ ایک معقول نظام معلوم نہیں ہوتا۔ لیکن اگر اُن کی ثقافت کو سمجھنے کے لئے ہمارے یاس موقع ہوتو اُن کے نظام کا منطقی ورشدا کثر اپنا آپ ہم پر ظاہر کردے گا۔

ہوں ہوں میں مثال میہ ہو تک ہے کہ فرض کیا جائے اگریزی ہولنے والا ایک فروینام پیڑ ہمپاؤی زبان سکھ رہا ہے۔ پیٹر کے پاس اصطلاح " Brother-in-law " ہے جس کا اطلاق اُس کی بہن کے شوہر (بہنوئی) ، اُس کی بیوی کے بھائی (سالا) اور اُس کی بیوی کی بہن کے شوہر (بہم زلف) پر ہونا ہے۔ یوں لگتا ہے کہ اُس نے بھی بھی شعوری طور پر اِن تین مختلف رشتوں کے درمیان فرق نہیں برتا۔ وہ سب کے سب محض اُس کے "Brother-in-law" ہیں۔ لیکن ہمپانوی میں اِن افراد کی ایے درجہ بندی وہ ایک ایسا امتیاز کرے جو اُس نے پہلے بھی نہیں کیا ، کیونکہ ہمپانوی میں اِن افراد کی ایے درجہ بندی نہیں کی گئی کہ جیسے وہ سب پیٹر کے ساتھ کیسال تعلق رکھتے ہیں۔ پہلے دو پیٹر کے " گنیاد" نہیں کی گئی کہ جیسے وہ سب پیٹر کے ساتھ کیسال تعلق رکھتے ہیں۔ پہلے دو پیٹر کے '' گنیاد'' و کسال کا '' کن گنیا دؤ' (concunado) یا'' کن گؤنڈ کو نیش کی کیا بنیاد ہے؟ یول لگتا ہے کہ پہلی کی درجہ ہے۔ اِس فرق کی کیا بنیاد ہے؟ یول لگتا ہے کہ پہلی کی درجہ ہے۔ اِس فرق کی کیا بنیاد ہے؟ یول لگتا ہے کہ پہلی کی درجہ ہے۔ اِس فرق کی کیا بنیاد ہے؟ یول لگتا ہے کہ پہلی کی درجہ ہے۔ اِس فرق کی کیا بنیاد ہے؟ یول لگتا ہے کہ پہلی کی درجہ ہے۔ اِس فرق کی کیا جیات کی کیا جیات کی تعداد سے بڑے سادہ طور پر ب

(۱) الف- "brother-in-law [۲] "sister's husband/ كُنيادو ب- "brother-in-law [۲] "wife's brother/ كُنيادو

ل مثلاً و یکھے،اینڈر یوچیسٹر مین،متقابل تفاعلی تجزییه (ایمسٹرڈم: جان جمن ،۱۹۹۸)

ج- "brother-in-law [۳] "wife's sister's brother/ کن گنیادو ج۔ "Toron ن سیادو اسلاح کے معنی کی حد وسیع تر ہے۔ انگریزی میں پیٹر (۱)ج کے فرد کوانیا ۱۱۱۱-۱۱۱۱ میں اسلام کے مزید مخصوص ہے۔ کسی اُور زبان میں تمام تینوں تعلقات کے لئے مدید ہوں کے سادی سروی کے ان ا مدہند ہوں کو محدود کرتی ہے اِس کئے مزید مخصوص ہے۔ کسی اُور زبان میں تمام تینوں تعلقات کے لئے مدبند بوں میں مصوص حاصل کرتے ہوئے مختلف اصطلاحات ہو سکتی ہیں۔ اِس سے واضح ہوتا ہے لئے ہں رہار ہاں۔ کہتے تین مختلف ثقافتیں ایک ہی حقیقت کا فرق طریقے سے ادراک اور درجہ بندی کر علق ہیں۔اگر کہ کیے تین مختلف ثقافتیں ایک ہی حقیقت کا فرق طریقے سے ادراک اور درجہ بندی کر علق ہیں۔اگر رہاں ایک فردے کہا جائے کہ انگریزی سے ہسپانوی میں اِس طرح کے فقرے کا ترجمہ کرے جیسے "Peter's brother-in-law brought roses"، توجب تك إسے سياق وسباق ميں واضح دی اور است کا کوئی طریقہ نہ ہوگا کہ کیا "cunado" لکھا جائے یا"concunado"۔ یوں ہے. ایک طرح ہے ایک فرد کوضرورت ہے زیادہ ترجمہ کرنا پڑے گا کہ ترجمہ اصل کی جگہ مزید (مخصوص) معلومات فراہم کرے۔ اِس کے برعکس اگر ترجمہ ہسپانوی سے انگریزی میں کیا جارہا ہواور ہسپانوی نقرے میں لفظ "concunado" پایاجائے تو ایک فرد کو کم ترجمہ کرنا پڑے گا کیونکہ "brother-in-law" کم مخصوص ہے اور اِس وجہ ہے اِس میں کم معلومات یائی جاتی ہیں۔

ایک زیادہ قابل ذکر مثال اُن مختلف طریقوں میں اُس کتی ہے جن میں آوگوں کا مکان کے ساتھ داسط پڑتا ہے۔ یوں دکھائی دیتا ہے کہ تمام زبانوں میں بنیادی سمتوں پڑبی جتی مکائی آگی پائی جاتی ہے۔ اِس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ تمام زبانوں میں شال ، مشرق ، مغرب اور جنوب کے مماثل الفاظ پائے جاتے ہیں۔ اکثر مشرق سورج کے طلوع ہونے کی جگہ اور مغرب سورج کے غروب ہونے کی جگہ ہے ، اور ثال اور جنوب کا مقامی جغرافیہ سے تعین کیا جاتا ہے ( دریا کے پائی کے بہاؤ کے مخالف سمت ، پائی کا مہاؤ کے مخالف سمت ، پائی کی سمت ، بلندی کی طرف ، وُھلوان کی طرف ، پہاڑوں کی طرف ، سمندر کی طرف وغیرہ )۔ بید مکائی آگی حتی ہے کیونکہ اِسے قائم کیا گیا ہے۔ مقامی جغرافیہ میں بنیادی سمتوں کا تعین اکثر اُلجھے مکائی آگی حتی ہے کیونکہ اِسے قائم کیا گیا ہے۔ مقامی جغرافیہ میں بنیادی سمتوں کا تعین اکثر اُلجھے مائل کی وجہ ہوتا ہے۔ گیریفونا لوگ زیادہ تر ہونڈ وراس کے کیر بین ساحل کے ساتھ ساتھ دیا۔ اُن کی زبان میں شال کو ''سمندر کی جانب'' اور جنوب کو '' پہاڑوں کی جانب'' کہاجاتا کے اظہار کے لئے اِس کا سمندر کی جانب'' اور جنوب کو '' پہاڑوں کی جانب'' کہاجاتا کے اظہار کے لئے اِس کا سمندر کی جانب' کہاجاتا کے اظہار کے لئے اِس کا سمندر کی جانب' کہاجاتا کے اظہار کے لئے اِس کا سمندر کی جانب' کہاجاتا کے اظہار کے لئے اِس کا

استعال کیا جاتا ہے تو بیکا تی ہے۔لیکن جب زبان قدیم اسرائیل میں آنے جانے کے بیان سے لئے استعال کیا جاتا ہے تو پھرمسائل اُ بھرتے ہیں۔اسرائیل میں ''سمندر کی جانب' مغرب ہوگا اور'' پہاڑوں کی جانب' شغرب ہوگا اور'' پہاڑوں کی جانب' شال ہوگا۔ یقینا بیا کی خوشگوارا تفاق ہوگا کہ اگر ایسی مبد فی زبان میں مقامی بنائی گئی نماون مستحیح بیان کریں۔
سمیں ماخذ متن کے جغرافیہ کو بالکل سمجے بیان کریں۔

میں ماخذ من ہے۔ ہرابید ہوں ۔ یہ مانی آگی رکھتی ہیں۔ انگریزی اور دوسری ایران درائی رکھتی ہیں۔ انگریزی اور دوسری ایران درائی رکھتی ہیں۔ انگریزی اور دوسری ایران درائی ان ہیں شامل ہیں۔ نبتی مکانی آگی خاص طور پر بولنے والے کے جم سے وابستہ ہوتی ہا اس وقت تبدیل ہوتی ہے جب بولنے والا اپنی جگہ تبدیل کرتا ہے۔ اِس کا اظہار اصطلاحات دائی، بائیں، پیچھے، آگے سے ہوتا ہے۔ لازم نہیں ہے کہ یہ بولنے والے کے جم سے ہی وابستہ ہو۔ اِس کا اظہار دوسرے لوگوں اور چیزوں سے بھی ہوسکتا ہے۔ جب ہم کی دوسرے فرد کے آشنے سائے بات اظہار دوسرے لوگوں اور چیزوں سے بھی ہوسکتا ہے۔ جب ہم کی دوسرے فرد کے آشنے سائے بات کرتے ہیں تو ہماری بائیں طرف کی اُلٹ ہوگی، لیکن شال دونوں کے لئے کیاں ہوراس سے فرق نہیں پڑتا کہ ہمارا اُرخ کس سے کی طرف ہے۔

وہ زبانیں جن میں نبتی مکانی آگی کی ہوتی ہے، اُن میں تمام علاقوں کا اظہار بنیادی سموں کے ذریعے کیا جاتا ہے۔ اِس سے مرادیہ ہے کہ بولنے والوں کو ہر وقت تقریباً درست رُخ رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے، اور یقیناً یہ دکھایا گیا ہے کہ کمی طور پر بیا یک معاملہ ہے ۔ اِس محققین نے ایسی ثقافتوں ضرورت ہوتی ہور پی ثقافتوں کو ناشناس کرنے کے افراد کو ناشناس کرنے کی بے سود کوششیں کی ہیں لیکن اُنہیں روایتی یور پی ثقافتوں کو ناشناس کرنے میں کوئی مشکل پیش نہیں آئی۔ ایک فر دجیرت کا شکار ہوجا تا ہے کہ جب وہ یہ نہیں کہ سکتا کہ '' جھری اور چی جائی وہ کی مطرف رکھ دو'' تو وہ کس طرح بچوں کوئیمل تر تیب دیے کا ایک معمولی ساکام سکھا سکتا ہے۔

اگرایک فردایی زبان سے ترجمہ کرتا ہے جو دونوں طرح کی مکانی آگہی رکھتی ہے،ادراُس کا ترجمہ ایک ایک فردایی زبان سے ترجمہ کرتا ہے جو دونوں طرح کی مکانی آگہی رکھتی ہے تو واضح طور پر زبانوں میں ایے فرق کے ترجمہ کے لئے سجیدہ مضمرات ہوتے ہیں۔ایی صورتحال کا سامنا تب کرنا پڑتا ہے جب بائل کا ترجمہ ایک ایک زبان جوجنو بی میکسیکو میں بولی جانے کا ترجمہ ایک ایک زبان جوجنو بی میکسیکو میں بولی جانے

[.] و یکھئے،ایرک پیڈرین اور دوسرے '' معنوی علم الانواع اور مکانی تشکیل نصور'' لینگو نج ۲۲ – ۱۹۹۸،۳)۔

یں جزی ایک میں مشاہبت یوں تھی کہ اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ اِنسان کا (سامنے)۔ایک ایک شیر ہر کا "اُن کی دہنی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا بائیس طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ ( پیچھے ) اُن کی دہنی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا بائیس طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ ( پیچھے ) میں کا تھا۔"

ران (Tzeltal) زبان میں دائیں، بائیں، آگے اور پیچھے کے لئے الفاظ نہیں ہیں، سومختافہ
جوری سے کا تعین کرنا ایک مسئلہ بن جاتا ہے۔ اِس زبان میں واحد ذرائع حتی مکانی آگی کے نظام جوری سے کا تعین کرنا ایک مسئلہ بن جاتا ہے۔ اِس زبان میں واحد ذرائع حتی مکانی آگی کے نظام میں بائے جاتے ہیں۔ سوہم اُس میں ایک حل ڈھونڈ نے کی کوشش کریں گے۔ ایک فرد اِس طرح کی اُن جارائی میں پڑسکتا ہے کہ اِس طرح کی کوئی بات کہ ''اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ اِنسان کا شال کی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا مغرب کی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا مغرب کی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا مغرب کی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا مغرب کی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا مغرب کی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سانڈ کا مغرب کی طرف اور اُن چاروں کا ایک ایک چیرہ سے کہ ایک خواب میں اصلی سمتوں کے بارے میں بات کی جائے۔ اِس طرح کے معالے میں عالبًا ایک متر جم کا بہترین چناؤ ہے وگا کہ وہ تحقیق ترجمہ کرے اور پچھ یوں کھے:

مرح کے معالے میں عالبًا ایک متر جم کا بہترین چناؤ ہے وگا کہ وہ تحقیق ترجمہ کرے اور پچھ یوں کھے:

ایک ٹیرکا چیرہ وہی ایک اور طرف ایک سانڈ کا چیرہ قااور آخری طرف اُن کا اِنسان کا چیرہ قیااور وہری طرف
ایک ٹیرکا چیرہ وقیا، ایک اُورطرف ایک سانڈ کا چیرہ قیااور آخری طرف اُن کا اِنسان کا چیرہ قیااور وہری طرف
ایک ٹیرکا چیرہ وقیا، ایک اُورطرف ایک سانڈ کا چیرہ قیااور آخری طرف اُن کا اِنسان کا چیرہ قیااور وہری طرف

واضح طور پرتر جمہ ماخذ متن کو کلمل طور پر ظاہر نہیں کرتا کیکن اگر بھی ایسا ہوتو ایسا شاذونا درہی ہوتا ہے۔ مترجم جے ماخذ اور ہدفی ثقافتوں کے بارے میں آگہی دی جاتی ہے اور دوزبانوں کے مابین ماوٹ اور درمائل کے فرق کاعلم ہوتا ہے، بیاس کا کام ہے کہ وہ ترجے کو ماخذ متن لیے جتنازیا دہ موافق ماملکا ہے اُسے بنائے۔

مترجمین تموناجس متن کار جر کررہے ہوں أے" ماخذ متن" کہ کر پکارتے ہیں۔

س- بين الثقافي علم المعاني (Cross-cultural semantics)

بین التقال میں است را ہے۔ بہت ہے لوگ تضور کر لیتے ہیں کہ مختلف زبانیں لا زمی طور پر محض الفاظ کی مختلف فہر تیں بہت ہے لوگ تضور کر لیتے ہیں کہ مختلف زبانیں لا زمی طور پر محض الفاظ کی مختلف فہر تیں ہے۔ بہت سے بول مرور سے یہ ۔ ایک زبان کے الفاظ کے مماثل الفاظ دیگر زبانوں میں بھی ہوتے ہیں۔حال ہی میں ریٹائر ڈ ہوسنے والی ایک زبان کے اتفاظ سے میں اس ایک خاتون کا واقعہ بیان کیا جاتا ہے جواپنے فارغ وفت کو بائبل کے ترجے میں معاونت کر کے استعمال ایک خاتون کا واقعہ بیان کیا جاتا ہے جواپنے فارغ وفت کو بائبل کے ترجے میں معاونت کر کے استعمال ربان کا سی میں دورہ ہے۔ پیدا کی مسلمہ حقیقت ہے کہ زبانوں میں تقریباً مجھی بھی مماثل معانی کے ساتھ مترادف نہیں میں ہے۔ ہوتے۔ بہت سے ماہرین لسانیات اِس سے اتفاق کریں گے کہ مختلف زبانوں کے تعلق سے میں گا ہے۔ موتے۔ بہت سے ماہرین لسانیات اِس سے اتفاق کریں گے کہ مختلف زبانوں کے تعلق سے میں گا ہے۔ ۔ زبانوں کے لئے سوائے تکنیکی اصطلاحات کے جیسے کمپیوٹر، شینھوسکوپ، پنسلین اور پیس میکروغیرہ، لِ ہے۔ متعلقہ تصوراتی بناوٹوں میں فاصلہ ہوتا ہے ، اُ تنا ہی زیادہ اُن کے علم المعانی کی بناوٹوں کے درمیان فرق ہوتا ہے۔وئیرز بریاغالبًاوہ ماہرلسانیات ہے جس نے زیادہ تر وقت بین الثقافتی علم المعانی کے فرق کے ، مطالعے کے لئے وقف کیا۔وہ بیمانتی ہے کہ چونکہ ایک زبان کی گفت اُس ثقافت کی آئینہ دارہوتی ہے، اس لئے اُس کی گفت کا مطالعہ کرنے ہے اُس کے لوگوں کے بارے میں بہت کچھ سیکھا جا سکتا ہے۔ چوسکی کے برعکس، مع جوبیہ مانتا ہے کہ علم المعانی کی بناوٹ ایک اِنسان کی جینیات کا حصہ ہے اِس کئے بین السانیاتی بناوٹ لازمی طور پر بکسال ہوتی ہے، وئیرز بریا یفتین رکھتی ہے کہ ذخیرہ الفاظ میں یائے جانے والے بین السانیاتی اور بین الثقافتی فرق بہت زیادہ ہیں۔ علی اس کا پیکہنا ہے کہ انتہا کی سادہ عالمگیرتصورات(بنیادی علم المعانی) تقریباً ۲۰ سے زیادہ نہیں ہیں جنہیں مختلف زبانوں کے بولنے والے

نوم چومسكى،" زبان نفسياتى پس منظرين "،صوفيا لِنْگُوسِتْكَا ( تُوكيو )۲۲ (١٩٨٧):١-٢٣_

بیا یک مسلمه امرے کدؤنیا کی ۲۰۰۰ سے زائد زبانوں میں سے زیادہ ترمیں اِس طرح کے الفاظ نبیں ہیں کیونکہ پیافات ہے بالانحنیکی اصطلاحات ہیں جن سے زیادہ تر لوگ ناوا قف ہیں۔

ا پناوئیرز بیکا علم المعانی ، ثقافت اور شناخت : ثقافت سے متعلقہ صور توں میں عالمگیرانسانی تصورات ( آ کسفورڈ : آ کسفورڈ یونیورځی پریس، ۱۹۹۲)، ۱۹_

ربان کے مخصوص انداز میں بیجا کرتے ہیں تا کہ زیادہ پیچیدہ تصورات کوتشکیل دے سیس جومعمول کے درکار ہوتے ہیں۔ جتنا سادہ ایک تصور ہوتا ہے اُتنازیادہ اِس کے درکار ہوتے ہیں۔ جتنا سادہ ایک تصور ہوتا ہے اُتنازیادہ اِس کا مکان ہوتا ہے کہ دہ جیلے گااور اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس بات کا امکان ہوتا ہے کہ دہ جیلے گااور اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس بات کا امکان ہوتا ہے کہ دہ جیلے گااور اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس بات کا امکان ہوتا ہے کہ دہ جیلے گااور اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس بات کا امکان ہوتا ہے کہ دہ جیلے گااور اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تصور جتنا پیچیدہ ہوتا ہے اُتنابی زیادہ اِس کے برمکس ایک تعلیم کی برمکس کا مکان ہوتا ہے برمکس کے برمکس ایک تعلیم کے برمکس کی برمکس کے برمکس

کہ وہ دباں کے است (ہو بہو) منتقل کئے جانے کے قابل نہیں ہوتے ، تاہم ایک زبان کا کوئی ہیں ، اِس لئے وہ براہ راست (ہو بہو) منتقل کئے جانے کے قابل نہیں ہوتے ، تاہم ایک زبان کا کوئی ہی قابل اظہار مدین کے دورری زبان میں اُس ذریعے سے واضح کیا جاسکتا ہے جے وہ ایک فطری علم المعانی پر بخی گفت معروف ("NSM") کا نام دیت ہے جس میں معروف ("Natural Semantic Metalanguage" کی کوشش کی جو اُس کے مشہور بنیا دی علم المعانی کے مجموعے اُس نے صرف اُن الفاظ کو استعمال کرنے کی کوشش کی جو اُس کے مشہور بنیا دی علم المعانی کے مجموعے نہیں کے صرف اُن الفاظ دوسرے الفاظ ہے بالکل اِس نے متات ہے ہیں کہ گوعام طور پر الفاظ دوسرے الفاظ ہے بالکل اِس عملی کے جاسکتے ، لیکن دوسری زبان میں اُن کی اُس کے "NSM" کے ذریعے وضاحت کی جاسکتے ، لیکن دوسری زبان میں اُن کی اُس کے "NSM" کے ذریعے وضاحت کی جاسکتے ہے۔ یہاں اُس کے "NSM" کی ایک مثال دی جارہی ہے جس کا اطلاق انگریزی وضاحت کی جاسکتی ہے۔ یہاں اُس کے "NSM" کی ایک مثال دی جارہی ہے جس کا اطلاق انگریزی وضاحت کی جاسکتی ہے۔ یہاں اُس کے "NSM" کی ایک مثال دی جارہی ہے جس کا اطلاق انگریزی کی نظر "apathy" کے لفظ "apathy" کے نظر ایک ایک مثال دی جارہی ہے۔

"apathy" (بے حی، سردمبری)

اك فردينيس سوچ سكتا:

ا كرمنين كهون: "مجھے بيرجائے الوابيا اى موگا

اگرمَیں کہوں: 'مجھے پنہیں چاہئے' ،توابیانہیں ہوگا

مجھے کھے بھی نہیں جائے

أيرز بيكا علم المعانى ، شافت اور شناخت ، ١٨٨ -

ہیں وجہ ہے ج کام نہیں کرنا چاہتا ج بہت زیادہ محسوس نہیں کرسکٹا ج بہت زیادہ کام نہیں کرنا ج بہت زیادہ کام نہیں کرنا

(مراخیال م کمیررارویدم) میراخیاں ہے نہیں ہور ہے ہے۔ یقیناً وئیرز بریکا نے الفاظ کے مابین چیجیدہ معنوی اختلا فات میں چندانتہا کی دلچسپ بھیریم کی یقیناً وئیرز بریکا نے الفاظ کے مابین چیجیدہ معنوی اختلا فات میں چند انتہا کی دلچسپ بھیریم کی یعیا دیرر بیا بین،اورمصنف نے NSM کورز جمہ کرنے والی ٹیموں کی مدد کرنے میں کارآ مدیایا ہے کہ ماخذ زبان میں یں، اور مست معنی کو بھے کیں اور کوشش کی ہے کہ اُنہیں اِس قابل بنائے کہ وہ اُسے اپنی زبان میں الفاظ ہے۔ پیچیدہ الفاظ کے معنی کو بچھے کیں اور کوشش کی ہے کہ اُنہیں اِس قابل بنائے کہ وہ اُسے اپنی زبان میں الفاظ چیدہ الفاظ سے کی رہایہ کا مسلم الفاظ ہے۔ کے درست معنٰی کی وضاحت کرنے کے لئے استعال کریں۔لیکن وئیرز بریکا کا NSM اور اُس کا تجویز ے روستان کی معنوی مجموعہ متنازعہ ہیں۔وہ اصطلاحات جنہیں وئیرز بیکا ایپے NSM کے ذریعے واشح کردہ بنیادی معنوی مجموعہ متنازعہ ہیں۔وہ اصطلاحات جنہیں وئیرز بیکا ایپے NSM کے ذریعے واشح یریں۔ کرتی ہے اِنسانی خصوصیات،رویے،اخلاقی تضورات، ہیجانات اوراشخراجی باتیںمعلوم ہوتی ہیں۔ ایک شخص سوچنے پر مجبور ہو جاتا ہے کہ کیے اُس کی بنیا دی معنویت ثقافت سے متعلقہ تصورات، جیے "Venetian Blinds" (وینسی پردہ)، فائل کیبنٹ، ملٹھی وغیرہ، کی وضاحت کے لئے ترتیب دی ے جا کتی تھی۔اگرسیٹ کے تمام اراکین واقعی عالمگیر تصورات ہوں تو بیاب بھی باقی دیکھی جا سکتی ہے۔ اُس کا ایک جویز کردہ معنوی حصہ 'دهخص افرد'' ہے۔ ہر اِنسانی معاشرہ تعریف کی روے افراد ے ل کرتشکیل یا تاہے، سواشخاص عالمگیر اِنسانی تجربہ ہونا جاہتے لیکن اِس طرح کا معاملہ جو بدیمی طور ر متفق ہونے کے قابل ہو اِس کے اپنے مسائل ہیں۔ ٹام پھینی (شخصی ابلاغیات) نے نشاندہی کی ہے كة" يانارى" (Panare) زبان مين صحف كالفظ نبيس پايا جاتا جو كه نسليت كے لئے بلانشان بـ اصطلاح"e'napa" کامطلب جنگی جانوروں کی ضد میں ''شخص'' ہے۔ باقی تمام سیاق وسباق میں بیہ پاناری هخص یا کسی دوسرے مقامی فرد کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ جبکہ "Tato" بورپی حسب نب رکھنے والے فرد کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ جب ہمائے کے مقامی گروہوں سے تعلق رکھنے والے افراد کی بات کی جاتی ہے تو وہ اُس خاص گروہ کا نام استعال کرتے ہیں لیکن ' ^{و شخص}'' سے لئے کوئی بھی ایسالفظ نہیں ہے جس میں تمام اِنسانیت کامفہوم پایا جاتا ہو، اور اِس سے پیرظا ہر ہوتا ہے کہ' شخص'' کاعموی تصورعالمگیز بیں ہےاور نہ ہی ہیا تناسادہ ہے جتنا وئیرز برکانے سمجھا ہے۔

نہن اُس کی بنیادی معنویت کی فہرست کے ساتھ چاہے کوئی بھی مشکلات ہوں، وئیرز بیکا نے انہن اُس کی بہت ہوئی کی کے متعلق ہماری آگی این اُس کی بہت ہوئی کی کے متعلق ہماری آگی این اُس کی بہت ہوئی کی کے متعلق ہماری آگی ہی ایک ہوئی خیا مشکل نہیں ہے۔ دور سیز جھے کے لئے کوئی چیوٹی مشکل نہیں ہے۔ حتی کہ'' دوست'' جیسا بظاہر کے لئے بہت بہت بچھ کے اُس کو اور ثقافتوں میں یہاں تک کہ جونز دیک ترین بھی ہیں ایک ہی فرآنے والا عالمی تصور مختلف زبانوں اور ثقافتوں میں یہاں تک کہ جونز دیک ترین بھی ہیں ایک ہی فرآنے والا عالمی نامتر جم سکون سے ترجمہ کرتے ہیں کہ جیسے ہم سب دوست کو ایک ہی طرح سیجھتے میں کہ جیسے ہم سب دوست کو ایک ہی طرح سیجھتے ہی میں رکھتا۔ تا ہم ، متر جم سکون سے ترجمہ کرتے ہیں کہ جیسے ہم سب دوست کو ایک ہی طرح سیجھتے ہی اور جب بیا خذمتن اور مہد فی متن کے قارئین کے مطابق نہیں ہوتا تو ترجمہ گراہ کن ہوتا ہے۔ ہی اور جب بیا خذمتن اور مہد فی متن کے قارئین کے مطابق نہیں ہوتا تو ترجمہ گراہ کن ہوتا ہے۔ ہی اور جب بیا خذمتن اور مہد فی متن کے قارئین کے مطابق نہیں ہوتا تو ترجمہ گراہ کن ہوتا ہے۔

Typology) علم الانواع/علامتول كاعلم

، نام زبا نیں می مختلف طرح ہے ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں۔مثلاً کوئی بھی زبان ایسی نہیں بی میں حروف علت یا حروف میں جوتے ۔سب زبانیں حروف علت اور حروف می کوا کھٹا کرتی ہیں بی میں حروف علت یا حروف میں ہوتے ۔سب زبانیں حروف علت اور حروف می کوا کھٹا کرتی ہیں . ل کی ایک اور ہے۔ جاکہ انہاتی بناوٹ کے بڑے سلسلے تشکیل دیئے جاسکیل جیسے الفاظ ، اگر چہ لفظ کا عام تصور بیان کرنا . عنگ ہے۔تمام زبانیں کم از کم تین صیغوں میں امتیاز اور دویا زیادہ فاعلی زمانوں میں فرق کرتی نظر آتی ہیں اور سب میں جملوں کی طرح کی بناوٹ پائی جاتی ہے ^{کے} سب میں بظاہر صائز ،ایک واقعے میں حصہ ب لنے والے مختلف افراد (مثلاً فاعل اور مفعول) کی شناخت اور کسی بات کی نفی کرنے کے طریقے یائے باتے ہیں۔ اور یوں بیفہرست کافی طویل بن سکتی ہے۔ یہ لیکن بہت سے ایسے طریقے ہیں جن میں ز انیں ایک دوسرے سے فرق ہو علی ہیں اور ہوتی ہیں ، اور اِن میں سے کوئی ایک تقاملے کے لئے پیانہ ئىسكا ہے۔علامتوں كاعلم بناوٹی كيسانيتوں كى بنياد پرزبانوں كوگروہوں ياقىموں ميں اكھٹا كرتا ہے۔ زانیں علامتوں کے ذریعے اُن انداز میں واضح ہو^{سک}تی ہیں جوملکیت کا اظہار کرتے ہیں جا ہے وہ گرامر کا حالت کی نشاند ہی کریں یا نہ کریں ، اور بیدواضح کرتی ہیں کہ کیسے اُن کی گرامر بنیا دی معنوی کر داروں می تیزکرتی ہے جیے agent ور patient اور بتاتی ہیں کہ گرامر کی روے اُن کی جنس کیا ہے۔اب یہ و کھا جائے گا کہ بیمتر جمین کی ضرورت ہے کہ وہ ما خذ اور ہد فی زبانوں کے درمیان علامتوں کے فرق

ا تاہم گاز بانس ایک پیچیدہ لفظ کے ذریعے اُس چیز کا اظہار کر عتی ہیں جے دوسری زبانیں ایک جیلے میں ظاہر کرتی ہیں۔ آ زبان کے پہلو جولفظی طور پر تمام زبانوں میں مشترک ہوتے ہیں حتی عالمگیر پہلوکہلاتے ہیں۔

ے بہت زیادہ واقفیت رکھیں۔

س.۱ الفاظ کی ترتیب پرمبنی علم الانواع *اعلامتو*ل کاعلم

ا جا کل علامتوں کے ماہرین زبان کے تمام پہلوؤں میں دلچینی رکھتے ہیں لیکن شروع میں وہ صرف اُس بنیادی ترتیب کے بارے میں فکر مند تھے جس میں ایک جملے کے بڑے اجزائے ترکیمی پائے جاتے ہیں۔ اِن بڑے اجزائے ترکیبی کو فاعل ، مفعول اور فعل کے نام سے جانا جاتا ہے اور یہاں پرائ ہے آگے انہیں SOV کہہ کرمخاطب کیا جائے گا۔ اِس بنیادی ترتیب سے مرادوہ ترتیب ہے جس میں وہ سادہ ، بغیر سیاق وسباق کے انداز کے اعتبار سے غیر جانبدار جملے ہوتے ہیں ، مثلاً:

(کے نے بلی کا پیچھاکیا) The dog chased the cat. [2]

s v o

اِس انتہائی سادہ غیر جانبدار جملے ہے ہم اندازہ لگا سکتے ہیں کہ انگریزی میں بنیادی ابڑائے ترکیبی کی ترتیب SVO ہے۔ اِس کا بیہ مطلب نہیں کہ انگریزی میں پائے جانے والی بیہ واحد ترتیب ہے۔ جب جملہ ایک بڑے سیاق وسیاق میں گی گفتگولے ہوتی ہے تو تمام طرح کی وجو ہاہ ہو تک ہیں کہ کیوں ایک بولنے والا اِس ترتیب کو بدلنا چا ہے گا، لیکن ایسا کرنے سے وہ عملی معنی کا اضافہ کرتا ہے جو بنیادی ترتیب میں سے مفقود ہوتا ہے۔ لسانی اسلوب میں اجزائے ترکیب کی بنیادی ترتیب کو بلانشان ترتیب میں سے مفقود ہوتا ہے۔ لسانی اسلوب میں اجزائے ترکیب کی بنیادی ترتیب کو بلانشان ترتیب کو بدلنے کا فیصلہ کرتا ہے تو اُس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ وہ ایک نشان یافتہ ترتیب کو بدلنے کا فیصلہ کرتا ہے تو اُس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ وہ ایک نشان یافتہ ترتیب میں اجزائے ترکیبی کی ترتیب میں ترتیب میں اجزائے ترکیبی کی ترتیب میں ترتیب میں ترتیب میں اجزائے ترکیبی کی ترتیب میں ترتیب میں ترتیب میں کہا جاتا ہے۔ انگریزی میں اجزائے ترکیبی کی ترتیب میں تردیب میں کہا جو ترکیبی کی ترتیب میں ترتیب میں کہا جو ترکیبی کی ترتیب میں ترتیب میں کہا جو ترکیبیں ہے جیسی کہا دوسری زبانوں میں ہے، لیکن پھر بھی ایک کہا جو تربی جیسے کی کھر مثالیں موجود ہیں جیسے:

کے گئی گفتگو (عموماً) ایسے جملے ہوتے ہیں جوحقیق وُ نیا کے سیاق وسباق میں ابلاغ کے حقیقی اعمال کے طور پر استعال کے جاتے ہیں، اور ایسے جملوں کے برنکس ہوتے ہیں جومثال کے طور پر ایک لسانیاتی جماعت میں تھکیل دیئے جاتے اور تختہ سیاہ پر لکھے جاتے ہیں۔

ان دونوں جملوں کا ایک بی مطلب ہے لیکن میہ تبادل پذیر نبیں ہیں۔ مثال الف آایک ایسے ان دونوں جملوں کا ایک بی مطلب ہے لیکن میہ تبادل پذیر نبیں ہیں۔ مثال الف آایک ایسے نوجوان کی پڑا ہوان کی پڑا ہوان کی پڑا کا ایک گلزا ہوان کی پڑا ہوان کی ہوئے ہے۔ جبکہ مثال السال السال میں سیاق وسیاق میں زیادہ فطری طور پر کہی جا تھتی ہے جس میں پڑا ہیں رہا ہے۔ جبکہ مثال میں ہیں ہے:

[7] اف جان، کیاتمہیں کرم گلۃ اچار پہندہ؟ ب نہیں اف کیا آپ کوٹو نامجھلی کی بی ہوئی ڈش پہندہ؟ ب معذرت خواہ ہوں۔ اف پزاکے ہارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ ب پزائے ہارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ ب پزائے ہارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

ہم نے بیان کیا ہے کہ انگریزی بلانشان اجزائے ترکیبی کی SVO ترتیب رکھتی ہے۔ یہ کہنا انتہائی اہم ہے کیونکہ اِس سے بتا چلتا ہے کہ کچھ دوسری زبانوں میں لاز ما مختلف بلانشان ترحیبیں پائی جاتی ایم ہے کیونکہ اِس سے بتا چلتا ہے کہ کچھ دوسری زبانوں میں لاز ما مختلف بلانشان ترحیبیں پائی جاتی ایس در حقیقت پانچ مختلف امکانات موجود ہیں جن میں سے دوبی عام ہیں :SOV اور SOV و کان ایس میں جو چیز زیادہ اہمیت رکھتی حال ہی میں بھر چیز زیادہ اہمیت رکھتی ہو دفعل اور اُس کے مفعول کی ترتیب ہے اور یہ کہ فاعل کی جگہ نسبتا غیراہم ہوتی ہے۔ سوای سے آگے ہونا کی دفعل اور اُس کے مفعول کی ترتیب ہے اور یہ کہ فاعل کی جگہ نسبتا غیراہم ہوتی ہے۔ سوای سے آگے ہونا کی مختلف کریں گے۔

کے باتی تمین امکانات OVS، VOS اور OSV بیں، اور غالبًا فاعل کومضول سے پہلے رکھنے کے ایک فطری انسانی رقمان کے کو جہت استے عام نہیں ہیں۔

اجزا کی ترتیب کا ترجے کے ساتھ کیالینا دینا ہے؟ اگر مختلف زبانیں واضح طور پر مختلف بنیادی ا اجزا کار سبب از سبب است. بے نشان اجزا کی تر تیب رکھتی ہیں تولا زما اُن کی مختلف نشان یا فتہ تر تیب بھی ہوگی۔اورا یک زبان کی ہے۔ بے نشان اجزا کی تر تیب رکھتی ہیں تولا زما اُن کی مختلف نشان یا فتہ تر تیب ہمیں ہو ۔ ہے کتان ابر ان ریب میں نشان میں نشان یا فتہ تر تیب ہو سکتی ہے۔ مزید برآ ل مختلف نشان یا فتہ تر تیبیں نشان تر تیب کسی دوسری زبان میں نشان یا فتہ تر تیب ہو سکتی ہے۔ مزید برآ ل مختلف نشان یا فتہ تر تیبیں لٹان ترمیب کارز رہ . مخلف قتم کے کام کرتی ہیں۔ اِس سب کا مطلب بیہوا کہ مترجمین کو ہمیشہ لا زماَذ ہن میں رکھنا ہے کہ مافذ صف اسب است است است است است المستر تبیب کونسی ہے ، تا کہ وہ ماخذ متن کی بے نشان بناوٹوں کو بے نشان زبان اور ہدفی زبان دونوں میں تر تبیب کونسی ہے ، تا کہ وہ ماخذ متن کی بے نشان بناوٹوں کو بے نشان . ترتبیوں کےساتھ اورنشان یافتہ بناوٹوں کونشان یافتہ ترتبیوں کےساتھ مہدفی متن میں ترجمہ رسکیں۔ ۔ بائبل کے ترجے میں مقامی لوگ اکثر انتہائی شہرت یا فتہ تجارت کی زبانوں جیسے انگریزی ،فرانیمی . اور ہیانوی سے انتہائی کم معروف زبانوں میں ترجمہ کررہے ہیں جن کی صدیوں تک عالب نوآ ہادیاتی تقافت کے ذریعے اہمیت گھٹ گئی ہے۔مترجمین کو ہمیشہ ہدفی زبان میں ماخذ زبان کی مداخلت کو کم کرنے کی کوشش کرنی جاہے ،لیکن اگرمترجم یفین رکھتا ہو (اگر چہ ایبالاشعوری ہی کیوں نہ ہو ) کہ ماغذ زبان کی نہ کی طرح اُس کی زبان ہے برتر ہے قوما خذ زبان کی مداخلت کے ام کا نات بڑھ جاتے ہیں۔ آئے ایک فرضی مترجم کی مثال لیں جو ہسپانوی زبان سے ایکواڈور (Ecuador) کی زبان کچوا(Quichua) میں ترجمہ کررہا ہے۔ پچھواایک OV زبان ہے یعنی جس میں فعل مفعول کے بعداً تا ہے۔مثال ۵[الف]ایک بےنشان کچوا جملے کی اچھی مثال ہے۔ ہیانوی انگریزی کی طرح ایک۷۵ زبان ہے، گو کہ اِس میں بہت زیادہ نحوی ساخت کی لچک یائی جاتی ہے۔ ۵[ب] ایک بے نثان ہیانوی <u>جملے</u> کی ایک خصوصی مثال ہے۔

ترجی ازبان بچه خاص حالات میں ۷۵ ترتیب کی اجازت بھی دیتی ہے، گو کہ یہ نشان یافتہ بناوٹیس بین چونکہ دونوں زبانوں میں ایک ہی ترتیب پائی جاتی ہے، اِس لئے اگر ہمارا فرضی مترجم چوکنانہ پوؤ وہ پچھا زبان میں ہپانوی کے عناصر کی ترتیب غلط طور پر پپٹن کرنے کی طرف جاسکتا ہے۔ اکثر جہین جملہ بہ جملہ ترجمہ کرنے کا رجحان رکھتے ہیں، اور چونکہ کچو ازبان میں ۷۰ ترتیب گرامر کے فراعد کے خلاف نہیں ہے (صرف بینشان یافتہ ہے)، اِس لئے اُس کے جملے علیحہ وعلیحہ واُسے بہتر لگ کے ہیں۔ لیکن نتیجہ ایک بجیر لگ کے ہیں۔ لیکن نتیجہ ایک بجیب سے ترجمے کی صورت میں نکلے گا جس میں متن میں ربط کا فقد ان ہوتا ہے اور بہت ہے جملے خاص احساسات کو دوسرے تک پہنچاتے ہوئے سیاق وسباق میں غیر مناسب معلوم ہوتے ہیں۔ تاہم اگر مترجمین ماخذ اور ہدفی زبانوں کے درمیان اِس علامتی فرق سے بخو بی آگاہ ہوں تو ایے مسائل سے فوراً بیاجا سکتا ہے۔

اجزا کی ترتیب کے علامتی مطالعے ہے آگی صرف اِس وجہ ہے اہم نہیں ہے کہ یہ مترجمین کی مدد کرتی ہونی دیات کے ہوئی در اللہ کی تقلید کرنے کے گڑھے سے نی سیس ساخذ زبان کی تقلید کرنے کے گڑھے سے نی سیس سے گرین برگ نے در بانت کیا کہ عالمگیر مضمرات ہیں۔ سے عالمگیر مضمرات کو نفظی طور پر عالمگیر ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ بلداُن کی ایک صورت ہے کہ اگر ایک زبان کی دی گئی بناوٹی خصوصیت × ہے تو تب اُس کی ایک اُور

ا ینٹاندن کی جانی چاہئے کہ سپانوی شمیراضانی su بہت زیادہ مبہم ہے، اور اِس کا مطلب تم (واحد) تم (جمع) اُس کا، اُس کی، اُن کے ہوسکتا ہے۔ اِس مثال میں ہم نے ہ[الف] کی کچو از بان کی مثال کے ساتھ کیسانیت کی خاطر معنٰی اُن کا چناؤ کیا ہے۔

ع جوزف گرین برگ، زبان کے عالمگیرمضمرات میں ''پُرمعنی عناصر کی ترتیب کے حوالے ہے قوائد زبان کے پچھے عالمگیر پہلؤ' (دومراایڈیشن:ایڈیٹر ہے۔ گرین برگ؛ کیمبرج: ایم آئی ٹی پریس)،۔۳۳۳۔

ا یبان ہم گھواور ہپانوی اشکالیات کی تفصیل کونظر انداز کرتے ہیں، کیونکہ جس چیز کا ہمارے حالیہ مقاصد کے ساتھ تعلق بوہ سادہ طور پرفعل اور مفعول کی نسبتی ترتیب ہے۔

بناوٹی خوبی ۲ ہوگ۔ ایک زبان کے بے نشان اجزا کی ترتیب کوجانے سے بہت ی دوسری چیزول کے بارے میں بھی انداز ولگا ناممکن ہے۔ مثلاً اگر ایک زبان ۱۷۵ ایک بے نشان ترتیب کے طور پر کھی ہوتا کے جو بین کہ اُس کے اسموں اور اُن کے اندر تبدیلی کرنے والے اسم صفت کا کہ اُس کے اسموں اور اُن کے اندر تبدیلی کرنے والے اسم صفت کا کہا کہ م نے دیکھا ہے کہ ہیا نوی ایک ۷۵ زبان ہے اور جیما کہ ہم نے دیکھا ہے کہ ہیا نوی ایک ۷۵ زبان ہے اور جیما کہ معنوقع ہے اِس میں عموماً اسم صفت فعل کے بعد آتا ہے لیے

un nino mimado [1]

بگزاہوا بیہ ایک

تاہم ہیانوی کئی حالات میں تبدیلی کرنے والےلفظ کواجازت دیتی ہے کہ وہ اسم سے پہلے آئے۔ [4]

الف- (بِنثان رتيب) Las ovejas blancas

سفيد بھيڙي

ب- (نثان یافترتیب) Las blancas ovejas

بھیڑی سفید

2[الف] میں بولنے والا اُن بھیڑوں کی بات کر رہا ہے جو خاص طور پر سفید ہیں یعنی کالی کے بھل ہیں۔ جبکہ مثال 2[ب] میں بولنے والاصرف حقیقت بیان کر رہا ہے کہ بھیڑیں سفید ہیں، لیکن اِس حقیقت بیان کر رہا ہے کہ بھیڑیں سفید ہیں، لیکن اِس حقیقت کو، ایک ہی گلے میں جہاں کسی اُور رنگ کی بھیڑیں شامل ہیں، سفید بھیڑوں کی طرف اثارہ کرنے کے لئے استعمال نہیں کر رہا۔ انگریزی میں ایسی تمیز "intonation" (تلحسین ) کے استعمال سے کی جاتی ہے۔

ا ولچپ امریہ ہے، گوکدانگریزی بھی ایک ۷۵ زبان ہے، لیکن اسم صفت جس اسم کوتبدیل کرتا ہے تقریباً بمیشداً سے پہلے آتا ہے، عالبًا اِس کی وجہ یہ ہے کہ ابتدائی انگریزی میں فعل آخر میں آتا تھا، جیسا اِن اظہارات میں دیکھا جاسکتا ہے :"With this ring I thee wed" (میں اِس چھلے سے تجھے بیابتا ہوں) اور "In God we trust" (خدایہ بم مجروسا کرتے ہیں) جن میں فعل آخر میں آتا ہے۔

The white sheep

ب جونگہ اِس طرح کی مثالوں میں انگریزی اور ہسپانوی زبانیں ایک ہی تفریق کرنے کے لئے مختلف چونکہ اِس طرح کی مثالوں میں انفاظ کی ترتیب کا انداز اور انگریزی میں "intonation" ارائع استعال کرتی ہیں (ہسپانوی میں الفاظ کی ترتیب کا انداز اور انگریزی میں "ontonation" المحربین)، مترجمین کو اِس تفریق ہے بہت زیادہ آگاہ ہونے کی ضرورت ہے تا کہ ماخذ متن کو اچھی المحربین اور مدنی زبان میں اُسے درستی سے متقل کرسکیں۔

۲.۴ گرامرکاعلامتی علم

عنف زبانوں کی گرامراہے ہولنے والوں کورابطہ کی مختلف ممکنات پیش کرتی ہیں۔ وہ اُس لحاظ عنف ہوتی ہیں۔ وہ اُس لحاظ عنف ہوتی ہیں جن میں وہ چیزوں کو بیان کرسکتی ہیں یا جن میں اُنہیں لازمی طور پر اظہار کرنا چائے۔ ایس تفاوت اکثر مترجم کواُس وفت رنجیدہ کر دیتی ہے جب ماخذ اور ہدفی زبانوں کی گرامر جو بچومکن ہوسکتا ہے یا جس کالاز مااظہار ہونا چاہئے اُس پر متفق نہیں ہوتی۔

۱٫۲٫۴ فعل مجهول

کی زبانوں (غالبًا زیادہ تر) ہیں نعل معروف اور نعل مجہول کے درمیان نعل کی تبدیلی پائی جاتی ہے۔ ^{لے} عموماً نعل معروف کو بے نشان صورت تصور کیا جاتا ہے۔ ^{سی} فعل معروف میں جملے کا فاعل عامل مجی ہوتا ہے، جبکہ جملے کا مفعول معمول ہوتا ہے۔ ^{سی}

ا کچھذبانوں میں ویکراقسام بھی یائی جاتی ہیں، جیسے وسطی ، مخالف مجہول اور معکوں۔

ع م چھز ہانوں میں فعل مجہول بےنشان صورت بن گیاہے۔

لل فائل اورمفعول جیسی اصطلاحات نموی در ہے ہیں اور انہیں گرامر کے تعلقات کہاجا تا ہے۔ اُن کی ایک فعل کے ساتھ اپنے تعلق کے لحاظ سے تعریف کی جاتی ہے۔ اصطلاحات عامل اورمفعول ہاور اِس سے ملتی جلتی دوسری اصطلاحات معنوی درجہ بندیاں ہیں اور اِن کا تعلق حقیقی زندگی کے سمی واقعے کی صور تحال سے ہے۔ اِسی وجہ سے ہیں ہمیشہ ویسے ت رہتے ہیں جتی کہ اُس وقت بھی جب ہم ہاتی تمام جملے کی بناوٹ تبدیل کردیتے ہیں۔

مفعول به عامل

نعل مجہول میں مفعول بہ جملے میں فاعل کی جگہ پر چلاجا تا ہے اور عامل یا تو ایک غیر فائلی شریک کار کی جگہ پر چلاجا تا ہے (عمو ما ربطیہ فقرے کی شکل میں جوحرف جار 'سے' بنایا جا تا ہے ) یا کمل طور پر حذف کر دیاجا تا ہے۔ اِس سے ظاہر ہوتا ہے کہ فعل مجہول کی معروف صورت لاز ماعام طور پر ایک متعدی جملہ (جس میں فاعل اور مفعول دونوں ہوں) ہونی چاہئے۔ زیادہ تر زبانوں میں مجہول نشان یافتہ ہوتا ہے کیونکہ ایسا بہت کم ہوتا ہے کہ ایک مفعول بہ جملے کے فاعل کے طور پر کام کرے۔

The ball was thrown (by the pitcher). [1•]

عامل مفعول به

یہ بنیادی طور پر انگریزی کی صور تحال کو بیان کرتا ہے۔لیکن اَ وربھی بہت پچھ ہے۔مثلاً یہ بھی کہا جا
سکتا ہے کہ انگریزی میں فعل مجہول میں فعل کی کسی صورت کی موجودگی اوراً س کے ساتھ ساتھ فعل کی ماضی
صفت درکار ہوتی ہے۔ یہاں دی گئی مثالوں میں معروف جملہ میں 'threw '( پچینکی ) استعال ہوا ہے
جبہ مجہول جملے میں 'w as throw n' ( پچینکی گئی ) استعال ہوا ہے۔ یہ وہ طریقہ ہے جس کے ذریعے
انگریزی فعل مجہول کی نشاندہی کرتی ہے۔

انگریزی اور بہت ی دوسری زبانوں میں پچھنعل ایک ایسی بناوٹ کی اجازت ویتے ہیں جے "مفعولی حالت کی تبدیلی" کہا جاتا ہے، جس میں ایک غیر فاعلی شریک کار (انگریزی کے معاملے میں ایساوصول کنندہ جواکثر ربطی نقر ہے کی صورت میں ہوتا ہے) براہ راست مفعول کی جگہ لینے آ جاتا ہے۔ ایساوصول کنندہ جواکثر ربطی نقر ہے کی صورت میں ہوتا ہے) براہ راست مفعول کی جگہ لینے آ جاتا ہے۔ وفعل جو ایس کی اجازت دیتے ہیں سے گرفتی نعل (trivalent verbs) ہوتے ہیں لے جیسے 'give' وینا)، 'present' (پیش کرنا) اور 'lend' (مستعاروینا)۔

لے سرگرفتی فعل (triv alent verbs) و وافعال ہیں جن کے لئے تین شریک کارضروری ہوتے ہیں۔ مثلاً دینا میں ایک دینے والا، پچھ جودیا جائے اور وصول کرنے والے کامفہوم سامنے آتا ہے۔

(اا) رمفعولی حالت میں کوئی تبدیلی ہیں۔) Mitch gave the bagpipes to Larry .

(مفعولی تبدیلی )

Mitch gave Larry the bagpipes.

(مفعولی تبدیلی )

(مفعولی )

(مفعولی تبدیلی )

The bagpipes were given to Larry (by Mitch).

Larry was given the bagpipes (by Mitch).

وه زبانیں جومفعولی تبدیلی کی اجازت نہیں دیتیں ، وصول کنندہ 'Larry' کومفعول کی جگہ پر ند بن نہیں کرسکتیں جیسا کہ ۱۲[ب] میں کیا گیا ہے۔ اِس کا مطلب ہے کہ وہ ایک مجہول جمانہیں بنا ہیں۔ تین جس میں Larry' ایک مجہول فاعل کے طور پر ہو۔ سو اِس طرح کی زبانوں میں جملہ ۱۲[ب] ہت مدتک ترجے کے قابل نہیں ہوتا۔اور اِس کے نتائج کاادراک کرنے کے لئے ہمیں پہلے لاز ماسجھنا ۔ ے کے صرف فعل مجہول ہی فعل معروف کا ایک اختیاری متبادل نہیں ہے بلکہ بیائے خاص تداولاتی افعال رکتاہے جوائے فعل معروف کے ساتھ نا قابل تبادل پذیر بنادیتے ہیں۔ایک جملے کا اصل فاعل عمل کے مال کے طور پر جانا جاتا ہے اور اِس سارے بیان کا حالیہ موضوع ہے۔ ایک مفعول کے عموماً مجہول بنانے کے مل کے ذریعے فاعل کی جگہ پر لائے جانے کی ایک وجہ پیظا ہر کرنا ہوتی ہے کہ دی گئی مثال مى بولنے والا عامل كونبيس بلكة كسى أور حصه لينے والے كوموضوع ليے طور يرد كھنا جا ہتا ہے۔ايك ايى مورتحال جس ميس ماخذمتن كالمصنف وصول كننده كوجمله كالموضوع بنانا جإبتا ہے اور ماخذمتن مفعولي تبریل کا اجازت دیتا ہے، ایسا مجہول بنانے کے مل کے ذریعے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ تاہم اگر ہدفی ^{زبان مفعو}لی تبریلی کی اجازت نبیس دیتی تو پھرمترجم کو اِس بات کی ضرورت پڑے گی کہ وصول کنندہ کو ا ﷺ جملے کا موضوع بنانے کے لئے دوسرے ذرائع کی تلاش کرے جیسے مجہول "was given" (دیا

کے جبکہ فاعل اور مفعول نموی ورجہ بندیاں ہیں اور عامل اور مفعول بہ معنوی درجہ بندیاں ہیں ،موضوع ایک تداولاتی درجہ ب،اور بیان میں اسم کے کروار سے تعلق رکھتا ہے۔

گیا) نے فعل کو تبدیل کرتے ہوئے ایک معروف صورت "receive" (وصول کرنا) دینا۔ اِس کی ایک مثال ہپانوی زبان کی ہے جومفعولی تبدیلی کی اجازت نہیں دیتی ،سو ہپانوی زبان میں تر جمر کرنے کا ایک طریقہ میہ پوسکتا ہے :

Larry recibio la gaita de Mitch [Im]

Larry received the bagpipes from Mitch.

انگریزی اور ہسیانوی دونوں میں ہم وصول کنندہ کوموضوع بنانے اور عامل کا درجہ کم کرنے میں کامیاب ہوئے ہیں، کیکن ایساہم نے گرامر کے بہت مختلف ذرائع کو استعال کرتے ہوئے کیا ہے۔ انگریزی میں ہم نے مفعولی نوعیت کے تبدیل کئے گئے نحوی ساخت کے مفعول (اورمعنوی وصول کنندہ) کو فاعل کی جگہ پر لانے کے لئے فعل مجہول کو استعمال کیا ہے ، جبکہ ہسپانوی میں ہم نے فعل معروف کو برقر اررکھا ہے اور فعل کو اُس سے بدل دیا ہے جس کے لئے ایک وصول کنندہ بطور فاعل در کار ہوتا ہے۔ نعل مجبول بسامني آنے والے ترجے كے ايك أور دلجيب مسئلے كاتعلق إس حقيقت كے ساتھ ہے کہ بہت ی ایشیائی زبانوں جیسے چینی، جایانی، تفائی، کمبوڈین اور لاؤسی زبانوں میں ایک مجہول جلے کے فاعل کو ایک ناموافق واقعے کے ایک نشانے اور ہدف کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ لیموایک فردتو قع کرسکتاہے کہ اِن معنوں کے ساتھ مجہول جملہ نے "Sam w as hit by a car" (سیم کوایک کار ے ذریعے ضرب لگی )لیکن ایسا جملہ سُننے کی تو قع نہیں کرسکتا کہ Samw as rescued by " "the life guard (سیم لائف گارڈ کے ذریعے بچایا گیا)۔ یونانی مے عبدنا مے میں بے شارمجول ہیں جن میں سے بہت سے غیر فاعلی مضامین فاعل کے طور پر برقر ارر کھنے یا متعارف کروانے کے لئے استعال ہوئے ہیں۔ علیکن یونانی خاص طور پر بینظا ہر کرنے کے لئے مجہول استعمال نہیں کرتی کہ مجبولی فاعل کی ناموافق واقعے کاشکار ہو گیاہے۔لوقا۳:۲۱اس کی ایک اچھی مثال ہے۔

ع رونلڈ راس،" لوقا کی انجیل کی یونانی میں فعل مجہول کا تد اولا تی عمل" (پیمضمون مریدا، یوکا نان میں یو بی ایس کی سه سالہ ترجمہ کی در کشاپ میں پڑھا گیا)۔

ا ایس۔ویلس، ''ناموافق مجبول' ، (پیضمون ۹۷۸ ایس بوسٹن میں کنگوسٹک سوسائٹی آف امریکا کی میڈنگ میں پڑھا گیا)، دابرٹ ای۔لونگ ایکرنے اِس کا اقتباس کیا ، بیان کی گرامر ( دوسراایڈیشن ; لندن : پلیپینم ، ۱۹۹۲)۔

When all the PEOPLE WERE BEING BAPTIZED, JESUS WAS BAPTIZED too.

WAS BAP 112 (NIV).

And as he was praying, HEAVEN WAS OPENED (NIV).

(ببب بوگ پیشمہ پارے سے پیئو آئے ہی بیشمہ پایااور جب وہ دُعاکر رہاتھا آسان کھل گیا)

اس آیت میں تین مجہولی بناوٹیس پائی جاتی ہیں جوسب نے مضمون متعارف کرواتی ہیں اوراُن میں کوئی بینی پی خوالم برن کے مجہولی فاعل (لوگ، کیئو عاوراً سان) کی تباہ کن واقعے کا شکار ہوئے ہیں۔

اور بیان کی گئی ایشیائی زبانوں میں سے کسی ایک میں اِس حوالے کا ترجمہ متعلقہ مجہولی بناوٹوں میں ایس خوالے کا ترجمہ متعلقہ مجہولی بناوٹوں کے ساتھ کرنایا تو غلط ہوگا یا پھر ظا ہر کرے گا کہ بیسمہ ایک خوفناک تجربہ ہے۔ اِس سے بیخ کے لئے کوئی کے ساتھ کرنایا تو غلط ہوگا یا پھر ظا ہر کرے گا کہ بیسمہ ایک خوفناک تجربہ ہے۔ اِس سے بیخ کے لئے کوئی اور نان یا فتہ خوی بناوے ملنی ضرور ری ہے جوغیر فاعلی شریک کاروں کواجازت و بی ہوکہ ملیتی طور پر بطور مذابی فاہر ہوں۔

ماین از کیروتا نبیث اجنس^ل ۲.۲.۴ تذکیروتا نبیث *ا*جنس

بلاظ گرامرز با نیں جنس کے اظہار کی وجہ ہے بھی ایک دوسرے سے ختلف ہوتی ہیں۔ کئی زبانوں ہیں گور الجماع کی جنس نہیں پائی جاتی ۔ لیکن بہت کی دوسری زبانوں میں کسی نہ کسی طرح ہے کچواز بان) میں الفاظ کی جنس نہیں پائی جاتی ۔ لیکن بہت کی دو جہ بندی کا نظام ہے جوایک زبان کی گرامر میں جنس کا اظہار پایا جاتا ہے۔ تذکیرو تا نہیں اسم کی درجہ بندی کا نظام ہے جوایک زبان کی گرامر میں جنس براتفاق رائے سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اگر ایک زبان میں جنس پائی جاتی ہے تو اُس میں کم از کم دو جنس ہونی چاہئیں لیکن یہ بیس سے زیادہ بھی ہو سکتی ہیں۔ وُنیا کی زبانوں میں جنس کے تعلق سے ایک بڑا فرا پاجاتا ہے اور اسموں کو ایک مخصوص جنس دینے کا طریقہ کا ربہت زیادہ مختلف ہے۔ اگر ایک خصوص جنس دینے کا طریقہ کا ربہت زیادہ مختلف ہے۔ اگر یہ کی جاتی ہیں : ذکر ہمونٹ اور مختش (جنس مشترک)۔ ذکر اسم زانسانوں اگریزی میں تین جنسیں پائی جاتی ہیں : ذکر ہمونٹ اور مختش (جنس مشترک)۔ ذکر اسم زانسانوں

ا الذكروتانيث كے بارے ميں ہمارازيادہ تربيان پر مبنی ہے: گريول كابث، تذكيروتانيث ( كيمبرج: كيمبرج يونيور كئ پريس،
ا۱۹۹۱) - گيريفونا ميں ترجے كی مشكلات كابيان مصنف كائس تجربے كا نتیجہ ہے جوائے گيريفونا كے ترجے كے دس ساله كام
کے دوران ہوا۔ بائل كے ترجے ميں زبان كی تذكيروتانيث كے معاطے نے حال ميں اہم بحث كوجنم ديا ہے، اور بيطت
سنديادہ جذبات سے متعلقہ ہوتا ہے۔ اِس موضوع كابياں پر ذكر نبيں كيا جائے گا كيونكہ اِس پر ڈونلڈ اے كاری كی کتاب
میں تفصیل سے دشنی ڈالی گئی ہے، مشمولہ زبان پر بحث: حقیقت پندی كے لئے ديل ( گربیڈريپڈز: بيکر ، ۱۹۹۸)۔

کی طرف اشارہ کرتے ہیں، مونث اسم مادہ انسانوں کی طرف اشارہ کرتے ہیں جبکہ بے جس اسم ہاتی ہم چیز کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ بچھ برتر غیرانسانی جانداروں ہیں تمیز جنس کی بناپر کی جاتی ہے، خاص طور پراگردہ پالتو جانور ہوں یا پالتو بنائے گئے ہوں۔ تاہم اِس میں ایک اچھا خاصا تغیر بھی پایا جاتا ہے۔ یوں انگریزی میں جنس کے تعین کا نظام بڑے پیانے پر الفاظ کے معنی یاعلم المعانی پر جنی ہے۔ یہ خمیر سے متعلقہ نظام بھی ہے کہ اِس میں لسانیاتی صور تیں جوجنس پر متفق ہوتی ہیں ضمیر واحد غائب متعلم، حالت اضافی اور معکوی ضائر ہیں، لیے جیسا کہ مندر جہذیل مثالوں میں دیکھا جاسکتا ہے۔

[10]

-3- First the dog grow led at me and then it bit me on the foot. الكاترة ("dog" كاته") M

ہم نے دیکھا کہ انگریزی الفاظ میں زیر غور فردیا چیزی جنس کے تعین کا انحصار بنیادی طور پرجنس (یا بے جنسیت) پر ہوتا ہے جو ایک عمومی امتیاز ہے ۔ لیکن بین السانیاتی طور پرجنس کے تعین کے لئے بہت سے اور معیار بھی ہیں۔ کچھ زبانوں میں جنس کا تعین زندہ ہونے کی حالت کی بنیاد پر کیا جاتا ہے: جانداروں کے وجود کے لئے دوسری جنس ہے جبکہ کچھ جانداروں کے وجود کے لئے دوسری جنس ہے جبکہ کچھ زبانوں میں انسانی اور غیر انسانی بنیاد پر ایسا کیا جاتا ہے۔ اور بہت کی زبانیں ایسی ہیں جن میں اسموں کی فقافت سے متعلقہ درجہ بندیاں استعمال کی جاتی ہیں۔ مثلاً گیریفونا زبان (اراواک، ہونڈ وراس) میں تمام شہر مذکر ہیں جبکہ عمارتوں اور کیڑوں سے متعلقہ چیزیں مونث ہیں ۔ لیکن بہت سے استثنا بھی ہیں اور درجہ بندیوں کی تعداداتنی بڑی نہیں گئی کہ سارے اسم اُس میں شامل ہو سکیں۔ سے استثنا بھی ہیں اور درجہ بندیوں کی تعداداتنی بڑی نہیں گئی کہ سارے اسم اُس میں شامل ہو سکیں۔ سے اسموں پر کوئی ایسا درجہ بندیوں کی تعداداتنی بڑی نہیں گئی کہ سارے اسم اُس میں شامل ہو سکیں۔ سے اسموں پر کوئی ایسا

ل محريول كابث، تذكيرونانيث (كيمبرج: كيمبرج يونيورش پريس، ١٩٩١)_

ع كابث الذكيروتانيث.

ے تاہم، اسم کے درجوں کی قطعی نوعیت کا تعین کرنا اکثر مشکل ہوتا ہے، کیونکہ مختلف ثقافتیں وُنیا کوتصور اتی طور پر مختلف طرح

وہ ہے جن کو ظاہر کرتا ہو، لیکن اسمِ صفت جنس کا ایک نشان رکھتے ہیں اور وہ اسم جنہیں وہ تبدیل خال جنس کے ساتھ اُن کامتفق ہونا ضروری ہے۔ کرچیں اُن کی مختلف طرح سے جنس کا سامنا کر نابیدہ کرچیا ہو بی مختلف طرح سے جنس کا سامنا کر نابیدہ

رجی بین کی مختلف طرح ہے جنس کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ جب ماخذ زبان میں ایک لفظ ایک دیا ہے۔ جب ماخذ زبان میں ایک لفظ ایک مشکل کا دیا ہوتا ہے اور ہدنی زبان میں دوسری ہے متعلق ہوتا ہے تو یہ حقیقت عمو ما کسی مشکل کا بین ہوتی ہوتا ہے اور ہدنی زبان میں جہال سے باعث مشکل ہوتی ہے۔ مثلاً امثال ۱۳۳۳ میں جہال سے باعث مشکل ہوتی ہے۔ مثلاً امثال ۱۳۳۳ ہے میں نہیں ہو کہ اور سامنے ایک عورت کی صورت میں جو کہ تقریباً ایک محب ہیں بیا گیا ہے۔ یہ عبرانی میں حکمت کا لفظ مونث ہے۔ مصنف ہمیں بتا تا ہے کہ جب وہ اپنی میں آخر یا فطری ہے کیونکہ عبرانی میں حکمت کا لفظ مونث ہے۔ مصنف ہمیں بتا تا ہے کہ جب وہ اپنی اور کا بی تھا اُس کے باپ نے حکمت کے بارے میں بات کرتے ہوئا ہے کہ بارے میں بات کرتے ہوئا ہے کہ بارک میں ایک کرکا ہی تھا اُس کی نگہبان ہوگی ... اُس سے لیٹ جائے۔ اورا گروہ ایسا کرکے گا تو وہ اُس کی نگہبان ہوگی ... اُس سے لیٹ میں حکمت اور تمام ضائر جو حکمت کی طرف اشارہ ہو تکمت کی طرف اشارہ ہو حکمت کی طرف اشارہ ہو تھیں متن یوں پڑھا جائے گا '' اُس سے کپٹار ہے۔ اِس لئے گیریفونا میں متن یوں پڑھا جائے گا '' اُس سے حب کہ تام تبدیلی لے کرآنے والے اسم صفت اور تمام ضائر جو حکمت کی طرف اشارہ کی ۔.. اُس سے لپٹار ہے ۔.. وہ تیری حفاظت کرے گا... ''

ای طرح کی ایک اورملتی جلتی مثال نوحہ کی کتاب میں ملتی ہے۔ یہاں پروشکیم کومونث استعاروں کے لئلسل میں پیش کیا گیا ہے جسے ایکا ف اور جانسن استعاراتی موضوع قرار دیتے ہیں ہے۔ اُسے ایک بورہ شروں میں ملکہ ،صون کی بیٹی اور یہوداہ کی کنواری بیٹی کہا گیا ہے۔وہ رات کوروتی ہے ،اُس کے اُنودریا کی طرح بہتے ہیں اور اُس کے جانے والوں میں کوئی نہیں جوائے کیلی دے۔شروع سے آخر تکروشکیم ایک خاتون ہے۔تاہم متن کا یہ پہلو گیریفونا ترجمہ میں پیدائییں کیا جاسکتا کیونکہ اِس زبان

ے تشیم کرتی ہیں۔ اِس کئے وہ درجہ بندی جوایک مایان انڈین کے زد یک بہت معقول گئی ہے، ممکن ہے کہ ایک سکاٹ لینڈ کے دہنے والے کے زد کیک بالکل بھی درجہ بندی نہ ہو۔ (ویکھتے، جارج لیکاف، عورتیں، آگ اور خطرناک چیزیں: درجہ بندیاں ذہمن کے بارے میں کیا نظا ہر کرتی ہیں [شکا گو: یو نیورشی آف شکا گو پریں،] ۱۹۸۰)۔ جارج کیا نے اور مارک جانسن ، استعارے جن ہیں واسط پڑتا ہے (شکا گو: یو نیورشی آف شکا گو پریں، ۱۹۸۰)۔

میں اُس کی جاہے والیاں شامل ہیں۔ ایسی مطابقت پذیری نا قابل تر وید طور پر ضرف عمرانی متن بلا تمام شہر ذکر ہیں۔ یروشکیم تمام شہروں کا بادشاہ بن جاتا ہے اور اُس کوتسلی نہ دے سکنے والوں اُن تراب کے ماحولی مزاج کوبھی بدل دیت ہے جو جمعیں عزیز ہیں۔ تاہم اِس سب کے باوجود کوئی اُور عمد مل نہا ملا۔ اور بیا ایسی ہم آ ہنگی ہے جے بادلِ نخواستہ اپنایا گیا ہے کہ مختلف زبانوں کے بے کیک قواعد زبان کو جددی جاتر ہے کے مقال اور ناکامل کام بنادیتے ہیں۔

) جات ہو۔ گیریفونازبان مترجمین کے لئے ایک اُورمشکل کا باعث بنتی ہے جوعالبًا اِس زبان کے تعلق ہے یرد در اس کی وجہ اِس کی انوکھی تاریخ ہے۔ بیجنس کورسی طورنہیں بلکہ ایک زالے طریقے ہے ج ں ہے۔ گیریفونازبان زبانوں کے مائیپورین خاندان کے ذیلی گروہ اراواک کی رکن ہے۔ اور پیش کرتی ہے۔ گیریفونازبان زبانوں کے مائیپورین خاندان کے ذیلی گروہ اراواک کی رکن ہے۔ اور ۔۔۔ مشرقی کیریبین کے جزیرے سینٹ وینسنٹ پراراواک انڈینز کی بولی جانے والی زبان ہے مشتق ہے۔ اِس جزیرے پر جب جارحیت پسند کاریب انڈینز نے حملہ کیا تو اُن کے مردوں کو آل کرنے کے بعداُن کی عورتوں کواپنی بیویوں کے طور پر لے لیا۔ نتیج کے طور پر وجو دمیں آنے والا معاشرے میں ابتدائی طور یردوز با نیں بو کی جاتی تھیں جہاں عورتیں ارا واک زبان بولتی تھیں اور مرد کاریب زبان بولتے تھے لیکن مرداین زبان کوقائم رکھنے میں نا کام ہو گئے اور بظاہرعورتوں سے گفتگو کی سہولت کی خاطرایک کاریب مخلوط زبان ترتیب دی گئی، گو کہ کچھ حد تک زبان مخلوط ہوئی جس کا نتیجہ بید نکلا کہ مردوں اورعورتوں کے مختلف ذخیرہ الفاظ سامنے آئے۔ کچھ عرصے بعد جنوبی افریقہ سے آنے والے غلاموں کا ایک جہاز سینٹ دینسنٹ کے ساحل کے پاس ڈوب گیااور زیادہ تر افریقی نے کرساحل پر پہنچے گئے اورانڈینز کے ساتھ ساتھ پرسکون طور پررہنے میں اور بالآخراُن کی اراوا کی زبان کو جو کاریب زبان کے ساتھ خلط ملط ہو پکی تھی سکھنے میں کامیاب ہو گئے۔ ^عے بیروہ زبان ہے جو اَب گیریفونا کے نام سے جانی جاتی ہے اور زبان کے بولنے والے مرد کاریب زبان کے ایسے بہت سے الفاظ استعمال کرتے ہیں جو صرف

ا اصطلاحات خاندان ادر ذیلی گروه کا بهاں لائل کیمبل کی طرح استعال کیا گیا ہے، لائل کیمبل، امریکن انڈین لینگوئج مقامی امریکا کی تاریخی لسانیات (آکسفورڈ: آکسفورڈ یو نیورٹی پریس، ۱۹۹۷)۔

ع بعدازال گیریفونا بولئے والے افریقیوں کو برطانو یوں نے غلامی کرنے کے انکار پر ہنڈ وراس جلا وطن کر دیا، اوران کا اکثریت آخ بھی ہنڈ وراس کے کیریبین ساحل کے ساتھ ساتھ دہتی ہے۔

منعمل بین گوکداُن کی عورتیں بھی اُنہیں بھی اُنہیں بھی اِنہیں۔ اِس کی ایک مثال ضمیر واحد پیکلم اور بھی اِس بیں منہ خاطب ہے۔

2
تغر

زیادہ زیر جے کے دوران اِس فرق کی وجہ ہے کوئی مشکل پیش نیآ گی۔ جہاں کہیں متن میں بولنے را کومرد سمجھا گیا گفتگو کی مردانہ صورت استعال کی گئی اور جہاں کوئی عورت بول رہی تھی تو گفتگو کی والے کومرد سمجھا گیا گفتگو کی مردانہ صورت استعال کی گئی اور جہاں کوئی عورت بول رہی تھی تو گفتگو کی وات مر رہے۔ زانہ صورت استعمال کی گئی۔ بیر بیچ ہے کہ ترجے کی شیم کی خوا تین ارا کین نے کئی موقعوں پر گفتگو کی مردانہ ربعہ مورنوں کے استعال پراعتراض کیا جہاں ایک کتاب کے مصنف(اور بیان کرنے والے) کے بارے ہیں بانہ تھالیکن مردمتر جمین نے مردانہ گفتگو کی صورتوں کا چناؤ کیا۔مزامیر کی کتاب کے ترجے کے میں بانہ تھالیکن مردمتر جمین نے مردانہ گفتگو کی صورتوں کا چناؤ کیا۔مزامیر کی کتاب کے ترجے کے ہوں۔ دوران انتہائی اہم اختلاف سامنے آیا جس کی وجہاُس کی انتہائی گیان دھیان والی نوعیت ہے اور پھر پیر کہ باری کتاب میں زبور نولیں خدا کومخاطب کرتا ہے۔ مردمتر جمین نے اندازے ہے گفتگو کی مردانہ موراق کوسامنے رکھتے ہوئے خدا کومخاطب کرنے کے لئے "amuru" ( تُو )اور زبور نولیس کی طرف اٹارہ کرنے کے لئے "au" (میں ) استعمال کیا باوجود کہ گیریفونا بولنے والی عورتیں کسی کومخاطب کرنے کے لئے بھی بھی اِن کااستعال نہیں کرتیں ۔عورتوں نے اختلاف کیا کہا گرخدااورز بورنویس کو ہمیشہ یوں فاطب کیا جائے گا کہ پڑھنے والےصرف مرد ہیں تو وہ عورتیں ہوتے ہوئے بھی بھی مزامیر کو پرمعنی طور بہیں پڑھ سکتیں۔جبکہ مردوں نے اِس کے برعکس بحث کرتے ہوئے دعویٰ کیا کہ اگر پڑھنے والے کو م ن ایک عورت تصور کیا جائے گا تو وہ مزامیر کے ترجے کوآ رام ہے نہیں پڑھ کیں گے۔ ابتدائی طور پر اِس بیچید گی ہے نکلنے کا کوئی راستہ نظر نہ آیا۔ تا ہم زبان کے جاری رہنے والے ارتقا میں ایک حل مل گیا۔ مردانہ گفتگو کے زنانہ گفتگو میں ضم ہو جانے کا بہت زیادہ جھکاؤ ہے اور چند ہاتی رہ

جانے والی مردانہ صورتیں رفتہ رفتہ فتم ہورہی ہیں۔ مزید برآ ان، مرد بچے اپنی ماؤں سے زنانہ گفتگو سے ہیں اور صرف اُس وفت مردانہ گفتگو کی صورتوں کی طرف جاتے ہیں جب بلوغت کو پہنچتے ہیں تا کہ نظر آنے والے زنانہ پن سے بچ سیس۔ تاہم وہ ساری زندگی اپنے والدین کو مخاطب کرتے ہوئے گفتگو کی زنانہ صورت "buguya" ( تُو اِئم ) استعال کرتے ہیں۔ سوعورتوں نے دود دائل پیش کے : پہلا یہ کہ زبان کی عموی ترتی نے زنانہ صورتوں کے استعال کو تقویت بخش ہے۔ دوسرا یہ کہ مردانہ صورتیں عورتوں کے لئے تو غیر مانوس ہیں مگر مردوں کے لئے غیر مانوس نہیں ہیں کیونکہ مردائنہیں اپنے بچپن کے شروع کے دونوں میں مستقل استعال کرتے ہیں اور اپنے والدین کو مخاطب کرتے ہوئے بلوغت میں بھی انہیں کے دنوں میں مستقل استعال کرتے ہیں اور اپنے والدین کو مخاطب کرتے ہوئے بلوغت میں بھی انہیں استعال کرتے ہیں۔ یوں زنانہ ضائر کی صورتیں عالب آئیں اور مزامیر کی ساری کتاب میں استعال کی گئیں، گو کہ باتی ترجے ہیں۔ یوں زنانہ ضائر کی صورتیں عالب آئیں اور مزامیر کی ساری کتاب میں استعال کی گئیں، گو کہ باتی ترجے ہیں۔ دوں زنانہ ضائر کی صورتیں عالب آئیں اور مزامیر کی ساری کتاب میں استعال کی گئیں، گو کہ باتی ترجے ہیں۔ دوں زنانہ ضائر کی صورتیں عالب آئیں اور مزامیر کی ساری کتاب میں استعال کی گئیں، گو کہ باتی ترجے ہیں مردانہ صورتیں بی حتی صورتوں کے طور پر موجود ہیں۔

#### ۵- معاشرتی لسانیات

معاشرتی لسانیات کی تعریف یوں کی جاتی ہے کہ بیہ الی سیاتی وسباق میں انسانی زبان کے استعال کے مطالعے کا نام ہے۔ معاشرتی لسانیات ہماری مدوکر سکتی ہے کہ بولنے والوں کی ان کے معاشرے سے نبست واضح کریں، مختلف اندراجوں اور بولیوں میں سے الجھاؤ کو دور کریں، اُس کثیر السانی وُنیا کے بارے میں بہتر سجھ حاصل کریں جس میں بائبلی زمانے کی ثقافتیں ایک ساتھ قائم تھیں، مشمولہ زبان کے مشکل مسائل کو حل کریں اور افراد کے مابین باہمی تعلقات کی نوعیت اور سابی اشارات مشمولہ زبان کے مشکل مسائل کو حل کریں اور افراد کے مابین باہمی تعلقات کی نوعیت اور سابی اشارات کے بہتر طور پر منعکس کرنے کے لئے زبان کو استعال کریں۔ چونکہ ترجے کے لئے سابی لسانیات کے اطلاق کے بارے میں بہت پچھکھا جاچ کا ہے اس لئے ہم اِس کی اہمیت کی صرف ایک مثال پر غور کریں گے۔ سابی اشارات شخصی (سابی) تعلقات کو قواعد زبان کی شکل دینے کا نام ہے جو گفتگو میں حصد لینے والوں حتی کہ ایک بولنے والے اور اُس فرد کے درمیان جو گفتگو کے واقعے میں موجو و نہیں ہے لیکن جس کے بارے میں بات ہور ہی ہے کے درمیان حاصل ہوتی ہے۔ بیانتہائی اہم پہلو وُنیا کے بہت سے علاقوں میں بائبل کے متر جمین کی جانب سے اکٹر نظر انداز ہوا ہے کیونکہ بائبلی زبانوں میں گرامر کے عارضے نشان نہیں ہیں۔ بہت می زبانوں جیسے ہیانوی، پر زگائی، جرمن اور فرانسی میں ''ناوئ'' اور

ریاسا "صورتوں میں واضح طور پر دوطرح کی تقسیم پائی جاتی ہے یا براؤن اور گل مین نے اپنے معنی ریاسا "صورتوں میں واضح طور پر دوطرح کی تقسیم پائی جاتی ہے یا ہراؤن اور گل مین نے اپنے معنی در تقریب کا در T (فرانسیسی کے الفاظ خرمنہ اور T) کے استعمال سے ظاہر کیا ہے ۔ کے کا صورت ساجی فاصلے کو اور T صورت ساجی فاصلے کو اور T صورت ساجی فاصلے کو اور T صورت ساجی کو فاہر کرنے کے لئے استعمال ہوئی ہے۔

المی کا در ایک میں میں گڑھی کے استعمال ہوئی ہے۔

ای زدری و ارسی کی طرح کی زبانوں میں گفتگو کرنے والوں کے درمیان تمام جوڑوں کے تعلقات ایک ہے ہے ہوں کو متبادل کے طور پر لاز ما بیان کرنا چاہئیں یا پھراگر گفتگو میں حصہ لینے والے غیر مساوی مناسب یا غیر ہم آہنگ ۷۲ تعلق کے طور پر بیان المجان ہے ہوں تو متبادل صورت میں اُنہیں غیر متناسب یا غیر ہم آہنگ ۷۲ تعلق کے طور پر بیان این ہے کہ و کی غیر جانبدارانہ راستہ نہیں ہے۔ بیدگرام رکی ایک ناگز برحقیقت ہے۔ تاہم جران کن طور پر کامن لینگو کج ورش کی اشاعت سے پہلے بائبل کے کسی بھی ہیانوی ترجے نے اِس سابی لسانی لیا تی اور تمام صیغہ متنظم اور مخاطب تعلقات کو بطور تناسب کے ساتھ TT پیش کیا جو اِن خاص کے درمیان واقع گیا، یوں غلط تاثر دیا ہے کہ بائبلی متن میں ہرا یک مکالمہ جو پایا جا تا ہے اُن اشخاص کے درمیان واقع ہوئا ہو تا ہے اُن اشخاص کے درمیان واقع ہوئا ہو جو یا تو سابی طور پر ہرا ہر ہیں یا پھر با ہمی سیجہتی کو بہت بڑی حد تک محسوں کرتے ہیں۔ سے ایس

ا الربراؤن اور گل مین ،'' طافت اور سیجتی کے اسم خمیر'' إن شائل إن لينگو کج (ايد يفر في -اے -سيبوک; کيمبرج ، ماس: ايما آ کَي في ريس ، ١٩٦٠) ، ٢٧٦-٢٧-

Rene Peter-Contesse, "Les formes de politesse et leur traduction en français," Cahiers de traduction biblique 16 (1991): 9-19.

یے بیفرورت نے زیادہ تسہیل کرنا ہے، کیونکہ کی سابق تو تیں یہاں کارفر ما ہیں۔ بہت می زبانوں میں "بناوٹی" صورتیں اُن اُن اُن کہ مری اِن کے ساتھ استعال ہوتی ہیں جنہیں سابق طور پر برتر یازیادہ طاقت رسمجھا جاتا ہے، جبکہ "شاسا" صورتیں سابق کمتری یا طاقت کی عدم موجود گی کوظا ہر کرنے کے لئے استعال ہوئی ہیں، اور یقیناً ایسے زیادہ ترفظام اِس طرح شروع ہوئے ہیں۔ تاہم جس طرح براؤں اور گل بین (۱۹۲۰) نے نشاندہ می کی ہے، ایسے نظام دوسرے نظاموں بین نمو پانے کار بھان کہ جبم جس طرح براؤں اور گل بین (۱۹۲۰) نے نشاندہ می کی ہے، ایسے نظام دوسرے نظاموں بی نمو پانے کار بھان کہ کہتے ہیں جن میں محورطافت کی عدم موجود گی نہیں بلکہ بجبتی اعدم بحبتی ہوتی ہے۔ اور اکثر دونوں محورتبد کیل کے موثیل وقت کے دوران آسنے سامنے ہوتے ہیں۔ اِس باب بیس تصوری اصطلاحات" بناوٹی "اور" شناسا" اُن تمام معانی طویل وقت کے دوران آسنے سامنے ہوتے ہیں۔ اِس باب بیس تصوری اصطلاحات" بناوٹی "اور" شناسا" اُن تمام معانی کا احاط کرنے کے لئے استعال ہوئی ہیں جن کا ساطہار کر کتی ہیں۔

ع رونلڈراس،" ٹو ڈیز سپینش ورش میں افراد کے درمیان باہمی تعلقات کی نشائد ہی''، دی بائبل ٹرانسلیٹر ۳ (۱۹۹۳،۲): ۲۳۱-۲۱۷ فرانسیسی میں بائبل کا کوئی ایساتر جمہ نہیں جس میں ایسی تمیز کی گئی ہے، گو کہ خمیر مخاطب کا استعمال ہسپانوی جیسا ہے۔ سرید جاننے کے لئے دیکھئے:

مثق متن میں بہت بڑے بگاڑ کومتعارف کرواتی ہے ^{لے}

ایک سابی لسانیاتی تناظر سے ترجمہ کرنا براہ راست مترجم کے کندھوں پر بے شار ہائیلی تعلقات کے درست طور پر جائزہ لینے کی ذمہ داری کور کھ دیتا ہے۔ اکثر سیاق وسباق کے واضح اشارے موجود ہوتے ہیں۔ جب ابر ہام اپنے خادم ہے بات کر رہا ہے تو بقینی طور پر ما لک/خادم کا ایک غیر تمنار تعلق موجود ہے جس کے لئے گرام کے اظہار کی ضرورت ہے۔ لیکن اِس سے کم واضح مثالوں میں تمام متن میں ایک عالمانہ رائے سب تعلقات کوسادہ طور پر برابر کردیتے ہے بہتر ہے۔

کے ذبان '' بیجینڈ ان '(Mijikenda) کی کیفیت بیان کرتا ہے۔ لیمیکینڈ ا زبان بہت کی مغربی ایک زبان '' بیجینڈ ا زبان بہت کی مغربی زبان '' بیجینڈ ا زبان بہت کی مغربی زبانوں کی طرح T کے لئے ایک واحد ضمیراور ۷ کے لئے جمع کا ضمیر استعال کرتی ہے۔ تاہم مغربی زبانوں کی طرح T کے لئے ایک واحد ضمیراور ۷ کے لئے جمع کا ضمیر استعال کرتی ہے۔ تاہم مغربی زبانوں کے برعک ضمیر کے انتخاب کا تعین اُن متعلقہ نسلوں ہے ہوتا ہے جمن ہو لئے والا اور خاطب تعلق رکھتے ہیں۔ اگر مخاطب اُس نسل ہے تعلق رکھتا ہے جس سے بولئے والے کے والدین تعلق رکھتے ہیں تو پھر بولئے والا کا ستعال کرنے کے لئے زبر بار ہوتا ہے۔ صرف میں حقیقت اِس بات کو ظاہر کرنے ہے گئے زبر بار ہوتا ہے۔ صرف میں حقیقت اِس بات کو ظاہر لئے زبر بار ہوتا ہے۔ صرف میں خیر معکوسیت ایک لئے زبر بار ہوتا ہے جب وہ اُن افراد ہے گفتگو کر رہا ہو جو اُس کی یا اُس کے بچوں کی نسل سے تعلق رکھتے ہوں اور T اور ۷ کا استعال ہمیشہ معکوسی ہوتا ہے جب طاقت کے بینی نظاموں میں غیر معکوسیت ایک معیار ہے۔ اُس وقت کیا ہوتا ہے جب نسلی فاصلہ ایک نسل سے زیادہ بڑھ جاتا ہے؟ بولئے والے اپنے داوا دادی کی نسل کے مناتھ کا استعال کرتے ہیں۔ وادا دادی کی نسل کے مناتھ کا استعال کرتے ہیں۔ وادا دادی کی نسل کے مناتھ کا احترا ہے بیڑ دادا کی نسل کے ساتھ کا استعال کرتے ہیں۔ میکھینڈ ا معاشرے ایک دوسرے میں استخا المیازی طور پر پیوست ہیں کہ لوگ اِس بات ہے آگاہ ہیں کہ

لے جنوب شرقی ایشیا کی کچھ زبانوں میں ساجی اظہار کچھ زیادہ ویچیدہ ہے، جس میں لغت کے اعتبار سے حقیقی تبدیلیاں اور سبخ معیاد کے کئی درجے شامل ہیں۔ مزید جاننے کے لئے ویکھئے، ہاورڈ ہیٹن،'' عنائز کا ترجمہ''، دی بائبل ٹرانسلیٹر ۲۳ (۱۹۷۳):۲۲۲-۲۳۴۰ اور'' تھائی پروناؤن ریوز پٹڑ''،دی بائبل ٹرانسلیٹر ۳۵(۱۹۷۹):۳۱۵–۳۱۹-

ع جان میک گونی'' کیاوہ ایک بیوی ہے یا ایک مال؟ میجکینڈ امیں سابی ترتیب،عزت اور خطاب' بلینگو تج ان سوسائٹ ۲۲ (۱۹۹۳):۳۹-۹۱،جس کاذکررچ ڈنے کیا۔رچرڈ اے۔ مڈین،سابی اسانیات ( دوسراایڈیشن; کیمبرج بینجورٹ یا بیورٹ میریس،۱۹۹۲)، ۱۲۳۔

سے چیزوں کی نسلی نوعیت ہے موافقت اختیار کرتے ہیں۔ دہرے بیار متن بہت ہے مائملی کر داروں

رہر کہتے پیروں ہے۔ بابمبلی کرداروں کے بارے میں ٹھوں نسلی معلومات فراہم کرتا ہے۔
بینا بابمبلی متن بہت ہے بابمبلی کرداروں کے بارے میں ٹھوں نسلی معلومات فراہم کرتا ہے۔
بین ہے کا اہمی مثالی بیسی ہیں جہاں قاری کودوگفتگو کرنے والوں کی متعلقہ نسلوں کے بارے میں کوئی متعلقہ نیستیں کوئی تنصیں؟ یوں لگتا ہے کہ نیکد بمس مطوبات نہیں دی گئی۔ مثالی بیدوی معاشرے میں اُس کا رہ دیا گیا ہے لیکن کیا وہ ایک نسل ہوا تھا یا دونسلیں؟ ایسی ہوڑھا تھا، بیدوی معاشرے میں اُس کا رہ بددیا گیا ہے لیکن کیا وہ ایک نسل ہوا تھا یا دونسلیں؟ ایسی مطوبات بابمان زبانوں میں قواعد زبان کے تحت بیان نہیں گئی، تا ہم اِس کا جا نیا بہت ضروری ہے تا کہ مطوبات بابمان کیا جا سکے۔

(Pragmatics) يراوليات

ابا بالهمي تعاون كالصول

۱۰۱ بی و بهائیوں پہلے لسانی فلنفی اور ماہرین علم المعانی اِس بات کے شعور تک پہنچے کہ ایک جملے کے اللے معنی کر و بیشتر متعلقہ ادائیگی کے اُن معنی کے برخلاف تھے جن کا اظہار فطری زبان میں اور حقیق فررساں سیاق وسباق میں ہوا تھا۔ باالفاظ دیگر ،ہم اکثر دوسروں کو وہ باتیں بتارہ ہوتے ہیں جو ہم حینت میں نہیں کہتے ،اور چیزوں کو و لیے جمجھتے ہیں جو حقیقت میں ہم نہیں سنتے رید کیے ممکن ہے؟ انگریز فین میں اُرائی نے اِس مسئلے کاحل پیش کیا۔ اُس نے نشاندہ می کی کہ فطری زبان کا بہت زیادہ معنی فرین میں استنباطی تھا، کے اور مسئلہ فطری زبانوں کے معنوی اور نحوی قواعد میں نہیں ہے بلکہ '' گفتگو کے اور اُواعد'' میں ہے۔ یہ

گرائس کے نکتہ نظر کا اہم ترین بنیا دی نکتہ بلاشبہ اُس کامشہور باہمی تعاون کا اصول (CP) ہے جو بادی طور پرایک فرد کے گفتگو میں جھے کو اُس مقام اتصال پر جہاں بیدوا قع ہوتا ہے اتناموز وں بنانے پر مشتل ہے جتناممکن ہو۔ وہ تعاون کو چارعمومی در جوں میں بیان کرتا ہے جن میں ایک یا ایک سے زیادہ ملماصول ظاہر ہوتے ہیں۔ سی

ا پالانج گرائس نحوی ساخت اورعلم المعانی میں'' منطق اور گفتگو'' _ والیم ۳: گفتگو کے اعمال (ایڈیٹرز پیٹرکول اور جیری ایل -مارکن نیویارک: اکیڈ مک پریس، ۱۹۷۵) ۸۸-۳۱ _

ع رالف فيهلذ ، زبان كي ساجي لسانيات ( آكسفورؤ: بليك ويل ، 1990) -

٤ مطابقت كانظريه بحث كرتاب كدكر أكس ك تمام اصول ايك بين ضم ك جاسكة بين بمتعلق ربين-

ا- مقدار

الف-اپنے جھے کے کام کو اُتنامعلوماتی بنائیں جتنا در کارے ( نبادلہ کے حالیہ مقاصد کے لئے )۔ ب- جتنا در کارے اپنے جھے کے کام کو اُس سے زیادہ معلوماتی نہ بنائیں۔

۲- معار

۔ الف-وہ بات مت کہیں جے آپ غلط یا جھوٹ مجھتے ہیں۔ ب-وہ بات مت کہیں جس کے لئے آپ کے پاس موز ول شوت کی کمی ہے۔

۳- تعلق(متعلق رہیں)

۲- انداز

الف-اظہار میں دھندلے بن سے بجیس-

ب-ابہام سے بچیں۔

ج-جامع رہیں (غیرضروری طوالت ہے بچیں )۔

د-زتيب كاخيال ركھيں۔

گرائس بیان کرتا ہے کہ پانچ ایسے طریقے موجود ہیں جن میں ایک بولنے والا إن اصولوں کی طرف رد کمل ظاہر کرسکتا ہے ۔ لے پہلا، یقیناً إن پڑ کمل کرنا ہے۔ دوسراطریقہ إن کی خلاف ورزی کرنا ہے جیسے ایک فرداُس وقت کرتا ہے جب دیدہ دانستہ جھوٹ بولتا ہے۔ تیسرا، بولنے والا کمی اصول ہے گر بجھے ایک فرداُس وقت کرتا ہے جب دیدہ دانستہ جھوٹ بولتا ہے۔ تیسرا، بولنے والا کمی اصول ہے گر برک کرسکتا ہے۔ ایسا عموماً ہوتا نہیں لیکن ہوسکتا ہے ، مثلاً کسی کے پاس گفتگو کے واقعے کے لئے درگار معلومات ہے لیکن وہ زیر بار کیا گیا ہے کہ اُسے افتا نہ کرے جیسے کہ جب ایک شخص کہتا ہے " برک معلومات ہے گئین وہ زیر بار کیا گیا ہے کہ اُسے افتا نہ کرے جیسے کہ جب ایک شخص کہتا ہے" برک ہونٹ سلے ہوئے ہیں۔ " چوتھا امکان کسی اصول سے فکراؤ کا ہے کہ جب ایک اصول کی پیروی کرنا وضرے کی خلاف ورزی لگتا ہے۔ مثلاً ایک شخص اِس اصول پر توعمل کرنے کے قابل نہیں ہوتا کہ" آئ

ا فیسلڈ کی پانچ طریقوں کے بارے میں وضاحت جوایک بولنے والاگرائس کے اصولوں کی جانب دکھا سکتا ہے، وہ گرائس کے اصولوں سے بہت زیادہ صدتک پڑھنے والے کے موافق ہے۔ اِس لئے میں نے یہاں بہت حدتک فیسلڈ کی پیردگا کی ہے۔ ویکھئے،فیسلڈ، زبان کی ساتی لسانیات، ۱۳۰۔

ملوبات بتا تمیں جتنی درکار ہے'' گر اِس اصول کوئیس تو ژ تا کہ'' جو پچھآ ہے کہیں اُس کے لئے آپ کے ملوبات بتا تمیں جونا چا ہے''۔اصولوں سے برتاؤ کا سب سے دلچسپ انداز اُن میں سے ایک کا تمشخ اِل ایک اصول کا تمشخوا اُل تا ہے تو وہ اُس پر عمل نہیں کر تا لیکن اِس کے باوجود یہ اِلاائی اس نے اُسے تو ژ اہے کیونکہ انحراف قطعی طور پر اتنا بقینی ہوتا ہے کہ بولنے والا جانتا الزام نہیں گئے گئا کہ اُس نے اُسے تو ژ اہے کیونکہ انحراف قطعی طور پر اتنا بقینی ہوتا ہے کہ بولنے والا جانتا ہمی ہے۔ اِلاام نہیں کر رہا اور جانتا ہے کہ گفتگو میں شریک ہرکوئی اِسے جانتا بھی ہے۔ ہمیں مکالماتی ماخوذیت (conversational implicature) کے تصور کی طرف کے ہمیں مکالماتی ماخوذیت ہو لئے والے کے لئے اِس بات کومکن بناتی ہے کہ جو پچھ درحقیقت کہا گیا جائے۔ مائے ہمیں کرائس کی مثالوں میں سے ایک پرغور کریں: جائس ہے نہ کو گئا ہرائی جو کرت نہ کرنے والی کار کے پاس کھڑا ہے اور کا اُس کے پاس آ تا ہے اور مندرجہ زائج ہوتا ہے:

A: میراپیرول ختم ہوگیا ہے۔

B: کونے پرایک گیراج-

نظی طور پردیکھا جائے تو کا کردگمل غیر متعلقہ ہے۔ وہ سادہ طور پر کا کو بتا تا ہے کہ ایک خاص مرکا کاروبار کونے کے نزدیک واقع ہے اگرچہ کانے اُس کے بارے میں نہیں پوچھا۔ تاہم کا تصور کرے گا کہ کا کا جواب کی حد تک متعلقہ ہے اور یہ کہ وہ یقیناً تعاون کررہا ہے۔ لیکن کا کے جواب کے منطقہ ہونے کے لئے بیٹرول کی کا ہوگا اور کونے پرواقع گیرائے کہ کا ہوگا فاصلہ چلنے اور کونے پرواقع گیرائے ہے ہی اُن ہوگا۔ اب سمجھے جانے والا مفہوم یہ نکلتا ہے کہ کہ ایک چھوٹا فاصلہ چلنے اور کونے پرواقع گیرائے ہے بیٹرول بیٹرول نے اس مسئلے کو کل کرسکتا تھا۔

[14] Alec B ڈنر کے لئے باہر جارہ ہیں اور فیصلہ کرنے کی کوشش کررہے ہیں کہ اُنہیں کہاں جانا چاہئے جب مندرجہ ذیل تبادلہ واقع ہوتا ہے:

A: کیاہم جائنیز فوڈ کے لئے جا کمیں گے؟

B: میرابلڈ پریشرزیادہ ہے۔

ل و پیمنے فیسلڈ ، زبان کی ساجی لسانیات۔

لفظی طور پرلیں تو B کا روم لم کے سوال کا جواب نہیں لگتا۔ A نے ہاں یا نہ کی تو تع مسلمائو سوال کیا ہے کہ وہ کہاں کھانے کے لئے جائیں گے، اور B اپنی صحت کے بارے میں کچی معلومات نے جواب دیتا ہے۔ تاہم A معمول کے مطابق تصور کرے گا کہ B تعاون کر رہا ہے اور وہ کو کا الگلام وہونڈے گا کہ جو سکے کہ B نے کیا کہا ہے۔ دونوں اِس بات کو جانے ہیں کہ چائیز فو ڈ میں مُوانوا کا کہ مقدار زیادہ ہوتی ہے اور بلند فشار خون رکھنے والے افر ادکوسوڈ یم سے بچنے کی ضرورت ہے۔ اب کی مقدار زیادہ ہوتی ہے اور بلند فشار خون رکھنے والے افر ادکوسوڈ یم سے بچنے کی ضرورت ہے۔ اب ماخو ذمعنی ہے ہیں کہ B محسوس کرتا ہے کہ اُسے چائیز فو ڈ نہیں کھانی چاہئے ؛ یعنی اُس کا اپنی صحت کے بارے میں ہے۔ بیان سوال کا ایک منفی جواب تشکیل دیتا ہے۔

آئے یہ مجھا جاتا ہے کہ گفتگو کا تبادلہ خیال بڑی حد تک اُس سے زیادہ استباطی ہے جتناہی کے بارے میں چند دھائیوں پہلے سوچا جاتا تھا۔ لیکن اسخر اجی صلاحیت جومعنی کی سمجھ کومکن بناتی ہائی کے لئے ضروری ہے کہ ایک خاص گفتگو کے واقعے میں حصہ لینے والے بہت زیادہ مفروضے ایک دوسرے کو بتا کیں۔ مثال [21] کی گفتگو میں دونوں حصہ لینے والوں کی لاز ماً اِس مفروضے ہے آگائی ہونی چاہئے کہ چائیز فوڑ میں سوڈ یم کی مقدار زیادہ پائی جاتی ہے اور سے کہ سوڈ یم بلند فشارِ خون رکنے والے لوگوں کے لئے براہے تا کہ ماخوذیت قائم کی جائے اور درست نتیجہ نکالیں۔ اور اِس بات کا بہت زیادہ امکان ہے کہ ثقافتی طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر مختلف شریک کاروں کے مجموعوں کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر کھیں گئی ہے گئی سے کہ تھیں ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر کھیں کے دیا کہ کی مثال کے متاب کے دیں کے دور کے مابین ایک ہی جیسا تبادلہ کمل طور پر کھی گئی ہے گئی کے دیا ہے دور کے میں کی کی کی کی کھیں کی دور کی گئی کی کھیں کی کھیں کی کھیں کو کی کھیں کی کھیں کی کی کھیں کے دیا کہ کی کہ کی کھیں کی کھیں کی کھی کو کر کھیں کی کھیں کی کو کی کی کھیں کی کھیں کی کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کی کھیں کے کہ کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کہ کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں کے کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں کے کھیں کے کھیں کی کھیں کے کہ کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں کے کھیں کے کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیل کے کہ کھیں کے کھیں کی کھیں کی کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کھیں ک

اب ہم گرائس کے اصولوں کے بین السانیاتی اطلاق پرغور کریں گے۔ آیئے پہلے نے فرض کریا کہ ایک متن کے اصل قار نمین مصنف کے ساتھ جوآ خرکاراُن کے لئے لکھ رہا تھا کئی مفروضوں پر بکسال آگاہی رکھتے ہیں۔ مصنف پیغام کواپ سامعین کے لئے ہم آ ہنگ بنا تا ہے اوراُن اقسام کے معنول سے واقف ہے جووہ بجھنے کے قابل ہوں گے۔ تا ہم ماخذ متن کے ایک ترجے کے قار مین مختلف میں موار ہیں۔ وہ اصل مصنف کے مفروضوں سے کم یا زیادہ آگاہی رکھیں گے اور اِس کا انحصار اِس اِت ہوگا کہ وہ ماخذ متن سے اقافتی، وُنیاوی اور لسانیاتی طور پر کتنی دور ہیں۔ اور جس حد تک وہ مصنف کے مفروضوں کے ساتھ آگاہی نہیں رکھتے ، اتنا زیادہ وہ اُس کے معانی درسی سے بیجھنے کے قابل نہوں مفروضوں کے معانی درسی سے بیجھنے کے قابل نہوں

ے۔ ابک صور تھال مترجم کے لئے بچھ بےضرر مداخلت کوضروری بنادے گی کدوہ پیغام وصول کرنے عے۔ابک عربان المرادي المرادة على المرادة المرادة المان المرادة المان المرادة المرادة

قاری کی مدور ۔ قاری کی مدور کے سوال میر ہے کہ کیا گرائس کے اصول خود عالمگیر میں اور کسی حد تک ہیں ۔ کیا باہمی آب دلچہ ہے۔ سر لم کی ترام ثقافتاں میں رہند ایک سر مدید کا مدیک ہیں ۔ کیا باہمی آب دہا ہیں۔ کیا ہا ہمی ناون کا بیا اصول ساجی مکا لمے کی تمام ثقافتوں میں راہنمائی کرتا ہے؟ یقینا کچھ علما سوچتے ہیں کہ ایسا ناون کا بیا سے سرکہ کا ان کے محت کرتی ہے کہ الانگاس اور اس میں کہ ایسا نادن کا بیالموں ، میں کینان کے بحث کرتی ہے کہ مالاگائی بولنے والے (ندعا سکر کے رہنے والے) نہیں ہے۔ البنور آئس کینان کے بحث کرتی ہے کہ مالاگائی بولنے والے (ندعا سکر کے رہنے والے) نہیں ہے۔ بندی ہے ''ا ہے جھرے کرائی کا تناوم الدین کے سندی ہے۔ نہیں ہے۔ ہوں نہیں ہے۔ ہوئی ہیروی نہیں کرتے کہ '' اپنے جھے کے کام کواُ تنامعلوماتی بنائیں جتنا در کارہے''۔اُس نے ال_{اا}صول کی ہیروی نہیں کرتے کہ '' اپنے جھے کے کام کواُ تنامعلوماتی بنائیں جتنا در کارہے''۔اُس نے ئارى كى كە:

اں۔ گرائس کے نزدیک'' اُتنا معلوماتی ہونا جتنا درکار ہے'' کا مطلب ہے'' اتنا معلوماتی جتنا رہی ہیں۔ دوسرے مخص کی ضرورتوں کے مطابق در کا رہے۔'' آخر کا راپنے گفتگو کرنے والے ساتھی کی معلوماتی روبرے منروریات کو پورا کرنا ہی ایک فرد کو'' تعاون کرنے والا'' بنا تا ہے۔لیکن مالا گای بولنے والے مستقل رہیں۔ طور پرغیرمعلوماتی ہیں۔آئس کینان نے اِس کی چندوجوہات بیان کی ہیں۔ مالاگای معاشرے میں ایک فرد کی زندگی دوسرے افراد کے سامنے کھلی کتاب کی مانند ہوتی ہے۔اُن کی ایک مشترک تاریخ ۔ ے، ہر دوزایک سے کام کرتے ہیں ، وہی سرگرمیاں روزانہ سرانجام دیتے ہیں ، یکساں جگہوں پر جاتے یں،اورعمومی طور پراینے ہمسایوں کی جانچ پڑتال کرنے والی تبحس نگاہوں کے سامنے اپنی زندگیاں بركتے ہیں۔'' نئی معلومات'' جس كاعلم فورا نہیں ہوتا بیأس كے حصول كوبہت زیادہ اہمیت دیتا ٢- أيُّ ايك أورمثال ديكھيں:

A [۱۸] کی B کے ساتھ کی میں ملاقات ہوتی ہے اور مندرجہ ذمل تبادلہ واقع ہوتا ہے:

تمبارى والده كهال بين؟

وه یا تو گھر پر ہیں یا پھر مار کیٹ میں ہیں۔ :B

بہت سے مغرب کے رہنے والے مجھیں گے کہ B معلومات افزائی کے اصول کی پیروی نہ کرنے

الينورآ كم كينان،" "تفتكو كے معنوں كى عالمكيريت'، سعديز إن لينكو نج ويرى ايشن (ايْديثرز، رالف فيسلڈ اور راجر شوسے; جارج ٹاؤن: جارج ٹاؤن یو نیورشی پریس، ۱۹۷۷)۔

ے ایک سمجھے جانے والامفہوم سامنے لا رہا ہے: B نہیں جانتا کدأس کی والدہ کہاں ہے۔ تاہم آس کینان کا ماننا ہے کہ مالا گاسی ثقافت میں ایسی کوئی بھی ماخوذیت تصور نہیں کی جاسکتی'' کیونکہ بیاتہ تع بولنے والے معلوماتی ضروریات کی تسکین کریں گے ایک بنیادی معیار نہیں ہے۔'' لے یوں آسس کینان رائے دیتی ہے کہ اصول'' معلوماتی ہوں'' مالا گاسی معاشر سے میں غیر موثر ہے۔

اگریہ بچ ہے کہ مثال [۱۸] میں B کا ردعمل مالاگای بولنے والوں تک سمجھے جانے والامفہوم منتقل نہیں کرتا کہ B اپنی مال کے بارے میں نہیں جانتا کہ وہ کہاں ہے، تو تب سے اِس دعوے کوتقویت فراہم کرے گا کہ ایک دیا جانے والا تبادلہ مختلف ثقافتوں کے شریک کا روں کے لئے مختلف ماخوذیت پیدا کرسکتا ہے۔

ویئرزبیکا ایک اُور ماہر لسانیات ہے جوگرائس کے اصولوں کی عالمگیریت کے ساتھ متفق نہیں ہے اور اِس بارے میں بحث کرتی ہے کہ وہ ایک اہانت آ میزاندا نگلتانی تکت نظر پر بنی ہیں جو بتا تا ہے کہ ہاجی گفتگو میں کیا معیاری ہے۔ یع میں یقین رکھتا ہوں کہ اِس حصے میں مزید تحقیق کی ضرورت ہے۔ تا ہم کیا اُل کا مینہ بجہ نگالنا چا ہے کہ مختلف ثقافتوں اور زبانوں کے لوگ اصولوں کے مختلف مجموعوں کے ساتھ گفتگو کے مہذب ہونے پر نظر رکھتے ہیں ، یقیناً اِس کے واضح طور پر ترجے کے لئے مضمرات ہوں گے۔ مثلاً کے مہذب ہونے پر نظر رکھتے ہیں ، یقیناً اِس کے واضح طور پر ترجے کے لئے مضمرات ہوں گے۔ مثلاً متی ۲۲ میں جب پیئو کی وصدر عدالت میں چیش کیا گیا تو سردار کا بمن نقاضا کرتا ہے کہ

لے آکس کینان'' "گفتگو کے معنوں کی عالمگیریت' ۲۵۸۔

ع ایناوئیرز بیکا بین الثقافتی قداولیات: انسانی تعامل کاعلم المعانی (برلن: ۱۹۹۱، Mouton de Gruy ter)۔

رم گفتگو کے اعمال ۲۸

النان المراب کے ماہرین کی ہڑی دلچیپیوں میں سے ایک گفتگو کے انحال کا تجزیرای ہے۔ لبانی المفیوں آسٹن اور سرل نے نشاندہی کی کہ جب ہم بولنے کے لئے زبان کاسہارا لیتے ہیں تو صرف الفاظ ہے ادائیگی نہیں کرتے بلکہ ہم کوئی عمل بھی کرتے ہیں۔ انگریزی میں پچھ کام جوہم کرتے ہیں یہ وافاظ ہے ادائیگی نہیں کرتے بلکہ ہم کوئی عمل بھی کرتے ہیں۔ انگریزی میں پچھ کام جوہم کرتے ہیں یہ وعدہ کرنا، دھمکانا، درخواست کرنا، متنبہ کرنا، تھم دینا، منت کرنا، او ثکار کرنا، اانکار کرنا، رائے دینا، مثابت کرنا، افکار کرنا، رائے دینا، مثابت کرنا، معذرت کرنا، تقید کرنا، شرط پیش کرنا، مثابت کرنا، موجوت دینا، سرزنش کرنا۔ انگریزی میں اس طرح کے بیننگروں فعل ہیں جوگفتگو کے مشرود دینا، بیان کرنا، وعوت دینا، سرزنش کرنا۔ انگریزی میں اس طرح کے بینئلزوں فعل ہیں جوگفتگو کے گئے استعمال ہوئے ہیں، اورمخلف ماہرین لسانیات نے اِن کی مخلف الفاز میں درجہ بندی کی ہے۔ مثلاً فریز رگفتگو کے عمل کی مندرجہ ذیل صنف بندی تجویز کرتا ہے: ا

الف منوانے کے ممل:الزام لگانا، و کالت کرنا، توثیق کرنا، دعویٰ کرنا، دائے دینا، تسلیم کرنا، نیجہ نکالناوغیرہ۔ ب تجزید کرنے کے ممل: جانچنا، انداز ولگانا، تصدیق کرنا، کروار بیان کرنا، انداز ولگانا، ثنار کرنا، عمالت کرناوغیرہ۔

ن البرائح والے کے رویے کو ظاہر کرنے والے عمل : قبول کرناء آفرین کہنا ، تقیحت کرنا، مثفق ہونا،معذرت کرنا،الزام لگاناوغیرہ۔

ل موں فریز رہنموی ساخت اورعلم المعانی میں" محدود کئے گئے اقوال"۔والیم ۳: گفتگو کے اتمال (ایڈیٹرز پیٹرکول اور چری ایل سادگن: ٹیویادک: اکیڈ مک پریس، ۱۹۷۵)۔

و- مقرر کرنے والے عمل بخفیف کرنا، کردار بیان کرنا، چننا، درجہ بندی کرنا، بیان کرنا، تعریف کرنا، نام رو

رناو بیره-ه- درخواست کرنے کے عمل: گزارش کرنا، پوچھنا، منت کرنا، التجا کرنا، تاکید کرنا، استدعا کرنا، کم دینا، درخواست کرنا،اصرار کرناوغیره-

ور وائے دینے کے عمل: سرزنش کرنا، مشورہ دینا، وکالت کرنا، اغتباہ کرنا، صلاح دینا، نفیحت کرنا، تجویر و۔ رائے دینے کے عمل: سرزنش کرنا، مشورہ دینا، وکالت کرنا، اغتباہ کرنا، صلاح دینا، نفیحت کرنا، تجویر

رور برائی رہائے کے مل جمع کرنا، منسوخ کرنا، قبول کرنا، اپنانا، توثیق کرنا، برکت دینا، الزام لگاناوغیرو۔ ح۔ سوچنے کے مل: قبول کرنا، تصور کرنا، تبلی دینا، حوالے کرنا، مخصوص کرنا، وعدہ کرنا، اختیار کرنا، تم کھانا وغیرہ۔

مخصوص گفتگو کے مل کی اقسام یا اُن کی تعداد کے بارے میں کبھی بھی اتفاق رائے نہیں رہا،اور
یوں انتہائی کم امکان لگتا ہے کہ شاید ہی بھی کوئی ایسی چیز سامنے آئے جو عالمگیر بھی ہواور ایک قابل
قبول طریقے ہے کم تعداد میں اقسام بھی رکھتی ہو لیے واضح ہے کہ گفتگو کے اعمال کی تعداد اور اقسام
میں ایک زبردست تنوع پایا جاتا ہے جو بین السانیاتی طور پر واقع ہوتے ہیں ۔انگریزی افراط ہے
ایک بڑا مجموعہ رکھتی ہے جبکہ مایان زبانیں بہت کم ہے گزارہ کرتی دکھائی دیتی ہیں ( کہنا، بتانا،
یوچھنا) ۔ لیک کا کچکل زبان میں ایسے افعال نہیں دکھائی دیتے جو دھمکانا، متنبہ کرنا، اقرار کرنا ہے ملتے
جوں ۔ یقینا گفتگو کے اعمال کے ناموں کی کمی سے لازم نہیں ہے کہ یہ مطلب نکلے کہ ایک زبان اُن گفتگو کے اعمال کوئی لفظ نہیں ہے۔ لیک ذبان اُن گفتگو کے اعمال کے لئے نام رکھتی ہوگی جو ثقافی طور پر
بارے میں متنبہ کر سکتے ہیں باد جود کہ اُن کے پاس متنبہ کرنے کے لئے کوئی لفظ نہیں ہے۔ لیکن ایسا تقور
کرنا انتہائی معقول معلوم ہوتا ہے کہ ایک زبان اُن گفتگو کے اعمال کے لئے نام رکھتی ہوگی جوثقافی طور پر

ل و کیجے، کلف گوڈ ڈرڈ جلم المعانی کا تجزیدہ ایک عملی تعارف، ۱۳۳۳

ع تاہم ایسابھی ہوسکتا ہے کہ مایان زبانیں سادہ طور پر مختلف گفتگو کے عمل کے افعال رکھتیں ہیں۔ مثلاً ، مار گریٹ ڈک مجن (شخصی ابلاغ) کے مطابق جا کالڈیک زبان (Jakaltek) ایک گفتگو کے عمل کافعل رکھتی ہے جو'' دریا کے پاس آہت بات کرنے'' کامفہوم رکھتا ہے۔

نابال بن میمل حصوں کے طور پر دیکھتے ہیں، جو گفتگو کی دوسری اقسام سے مختلف ہوتے ہیں۔ 'یا کہ میں دوسری اقسام سے مختلف ہوتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری اقسام سے مختلف ہوتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری انسان کر خاص نام رکھتی ہیں۔'' کے بہاں دوسری انسان کر خاص نام رکھتی ہیں۔'' کے بہاں دوسری انسان کر خاص نام رکھتی ہیں۔'' کے بہاں دوسری کا کہ انسان کر خاص نام رکھتی ہیں۔'' کے بہاں دوسری کا کہ انسان کر خاص نام رکھتی ہیں۔'' کا کہنا ہوتے ہیں۔'' کے بہاں کر خاص نام رکھتی ہیں۔'' کا کہنا ہوتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری کا کہنا ہوتے ہیں۔'' کے بہاں کر کھتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری کا کہنا ہوتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری کا کہنا ہوتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری کھتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری کے بہاں دوسری کے بہاں دوسری کے بہاں دوسری کھتے ہیں۔'' کے بہاں دوسری کھتے کے بہاں دوسری کے بہاں دو بنین دومنار میں اکثر خاص نام رکھتی ہیں۔'' ہائمنر سمجھتا ہے کہ'' گفتگو کے اعمال کی پکڑے ادروم نظر کے اعمال کی پکڑے ادروم نظر بھر انیا کی تکنیک… اُن الفاظ کے ذریعے سے مرح انہم میں مند اردومزیدانا ہے ۔ ایدومزیدانا ہے انکا کہ کا الفاظ کے ذریعے سے ہوائیں واضح کرتے ہیں۔'س کے آب انہاں میں مند کے اعمال سادہ طور رمختمر گفتاگی۔۔ بی اچی کا از دیک ، تفتگو کے اعمال سادہ طور پر مختفر گفتگو کی اقسام ہیں اور اُن کے نام (سوال، ویُرز بیکا سے نزد یک ، گفتگو کے اقدال میں دیخہ میں مناسبہ کا موال، میں دیخہ میں مناسبہ کا موال، میں دیکھ میں مناسبہ کا موال، میں موال، میں دیکھ میں مناسبہ کا موال، میں مورز بیکا کے نام (سوال، مورز بیکا کے نام (سوال) کے نام (سوال، مورز بیکا کے نام (سوال) کے نام (سوال، مورز بیکا کے نام (سوال) کے نام (سول) و ہر رہیں۔ رہر رہیں ہے۔ اس مرکز اللہ میں ہے اصول ہیں جو مخصوص زبان اور ثقافت سے تعلق رکھتے ہیں۔ غالبًا منتہ دھمکانا) کو کے مصل کا میں میں اس میں ہے۔ اس میں اس میں کا کہ اس مالیًا ننبہ، دھمہ) ننبہ، دھمہ) کوئی بھی اصطباغ ، گناہ سے چھٹکارااور شادی کی تجویز دینے والے گفتگو کے اعمال کی زبان ہے متعلقہ کوئی بھی اصطباغ ، گناہ ہے جھٹکا را اور شادی کی تجویز دینے والے گفتگو کے اعمال کی زبان ہے متعلقہ بھاہر سر ہے۔ ہمی ایبالفظ میں ہے جو وعدہ سے ملتا جلتا ہو۔ وعدہ کے ترجے کے لئے جولفظ استعمال ہواہے وہ وہ ی ہے ں ہے۔ _{چووہ} پیچکش کے لئے استعمال کرتے ہیں اور اِس میں وعدہ کی نسبت کم درجے کی سپردگی پائی جاتی ہے۔ وئیرز بریا نشاند ہی کرتی ہے کہ گفتگو کے ممل کی اقسام دوطریقوں بیرونی یا ندرونی میں ہے ایک میں بیان کی جاتی ہیں۔وہ کہتی ہے کہ جب اِن کا مطالعہ بیرونی انداز سے کیا جاتا ہے تو محققین اِس طرح ے معاملات پر بحث کرتے ہیں'' یا کوتی زبان میں بر کتیں اور تعنتیں۔'' جب اُن کا مطالعہ اندرونی انداز ے کیا جاتا ہے تو ہمیں گونا زبان سے میں "namakke" (نامیکے) اور "sunmakke" (سُن عٌے) ہے ملتے جلتے موضوعات ملتے ہیں۔ ﷺ لیعنی ایک دی گئی ثقافت کی گفتگو کی اقسام اُن کی اپنی

. ويُرزبِكا ، بين الثقافتي قد اوليات ، • ١٥ ـ

قل بائمز، "بولنے کانسلی جغرافیہ"، بشریات اور انسانی روبیہ (ایڈیٹرز، ٹی ۔گلیڈون اور ڈبلیو۔ ی-سٹرٹ ایوانٹ،
 واشکنن، ڈی۔ ی۔: اینتھر و پولاجیکل سوسائٹی آف واشکنن، ۱۹۶۲)، ۱۰ اپر

ع جُولِ شرض بولنے کے کوناانداز : نسلی جغرافیہ کا تناظر ( آسٹن : یونیورٹی آف کیکسس پریس، ۱۹۸۳)،۹۸-

[،] وروبی بین برط می مداوی سیده است. و جان گرز اور ول بائمنر (ایدینرز)، ساجی اسانیات میس متیس (نیویارک: بالث، رینهار و اور و نشنن، ۱۹۷۲)، ۱۹۷۸، جس کاذکروئیرز بیکانے مین الثقافتی قد اولیات میس کیا۔

یں اور اور کے مصوف الدار ؛ کی بھرا کیدہ کا سرار اس کی جیروں ہے۔ ان کے نہ ہی راہنما گروہی ملاقاتوں میں میاسطلاحات رمی کونا کے مخصوص اقسام کی طرف اشارہ کرتی ہیں جوصرف اُن کے نہ ہی راہنما استعال کرتے ہیں۔ اِن میں سے کون می اصطلاح استعال ہوگی اُس کا اُنھمار اِس بات پر ہے کہ کیا ایک نہ ہی راہنما موجود ہے یازیادہ۔

اصطلاحات میں دیکھی جاتی ہیں۔ پہلے بتائے گئے طریقے کی کمزوری ہیہ کہ بیا ایک زبان کی اور منف سندی کو دوسری میں لاگورتی ہے۔الفاظ جیسے کہ "judging" (عدالت کرنا)، "apologizing" ( معذرت کرنا) انگریزی کے گفتگو کے عمل کی اوک منف بندیوں نے علق رکھتے ہیں، اور گفتگو کے عمل کی افعال کی صنف بندیاں ثقافت سے مخصوص ہوتی ہیں۔ بندیوں نے علق رکھتے ہیں، اور گفتگو کے اعمال کا تجزیہ کرنے کے لئے آئیس استعال کرنا دوسری ثقافت کے گفتگو کے اعمال کا تجزیہ کرنے کے لئے آئیس استعال کرنا دوسری ثقافت کے گفتگو کے اعمال کرنا دوسری ثقافت کے گفتگو کے اعمال کے ایک پہلے نے کے ذریعے نگاہ کرنا ہے۔ دوسرے طریقے میں خامی میہ کہ اصطلاحات "namakke" ( ناکھ کے) اور "sunmakke" ( سُن کے)

باہروالوں کے لئے زیادہ قابل رسائی نہیں ہیں۔

رں ہے۔ ریورہ کا در مار کا کیا۔ ایک دلچیپ مثق لاؤ اور نداز گریگ کیکسیکن ^{کے} میں ابلاغ کے حلقہ اثر کے ذریعے دیکھنا ہے (سیشن ۳۳)_اندراج کی ایک جیرت انگیز تعداد یونانی گفتگو کے ممل کے افعال ہیں جن کے کوئی ایک مفردی انگریزی مترادف نہیں ہیں اور اِس لئے لازماً اِن کی وضاحت کی جانی حاہیے۔مثلاً نعل "paradidomi" (پیراڈیڈوی) کا مطلب ہے'' روایتی تربیت منتقل کرنا جوا کثر ایک لمج عرصے پر محیط ہوتی ہے۔''اِس کی جوانگریزی وضاحت کی جاتی ہے وہ سادہ طور پراصطلاحات ,to instruct" "to teach (ہدایت کرنا ،سکھانا) ہیں جن میں واضح طور پر" روایتی" اور" ایک لمبےعرصے برمحیط" کے پہلوؤں کی کمی پائی جاتی ہے۔فعل "sophronidzo" (سوفر ویڈز و) کا مطلب'' کسی کوعقلمندانہ اور بنے کے انداز میں برتاؤ کرنا سکھانا" ہے جس کی وضاحت سکھانا اور تربیت کرنا ہے _ فعل "entrepho" (اینٹریفو) کا مطلب''عملی علم کے کسی حصے میں مہارت کے مقصد کے ساتھ ہدایت اور تربیت فراہم کرنا ہے۔''اور اِس کی تجویز کردہ وضاحتیں بچھلی مثال کی طرح ہدایت کرنا اور سکھانا ہیں۔ نتیوں افعال ک وضاحت سکھانا کی گئی ہے۔اگرہم متیوں کا ترجمہ سکھانا کرتے ہیں تو یقیناً ہم اُن کے معنی کے ایک بڑے جھے سے محروم ہورہے ہوتے ہیں اور اِس کے ساتھ ساتھ اِس حقیقت کونظرا نداز بھی کررہے ہوتے ہیں کہ وہ مختلف افعال ہیں۔اگر ہم اِن وضاحتوں سے زیادہ سے زیادہ استفادہ کریں اور اُن کا ترجمہ بالترتیب ہدایت کرنا، سکھانا اور تربیت کرنا کریں، تو تب بھی ہم اِن کے پورے معنی کو گرفت میں کینے

المجومينز في لا دُاور يوجين ال _ بنداء كريك - الكاش ليكسيكن ( نيويارك: يونا يَعْدُ بائبل سوسائشيز ، ١٩٨٨) -

نیں ہیں۔اب جو پچھ ہم کرنے میں کامیاب ہوئے ہیں وہ پیسے کور جے میں اُن میں تمیز کرنا۔ برزوجی نفل "kauchaomai" ( کاؤخاہومائے ) پولس کا ایک رو بین ہیں۔ بی بینانی میں (نخف) سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ لیکن پر سے اندیدہ لفظ ہے اور اِسے بین پر سے انداز اِسے بین پر سے بین ہوں الربزی جمل المحاسطاب ہے''شریعت پرفخز' یا'' اپی امید پرفخز' یا'' ان ابتوں پرفخر کرنا جو حقیقت میں اِس کا کیا مطلب ہے'' شریعت پرفخر' یا'' اپی امید پرفخر' یا'' اُن باتوں پرفخر کرنا جو مجاسم متعلق ہیں''؟ بہت ہے مترجمین نے سادہ طور پر تھدی پر جی بی بر با ان باتوں پر فخر کرنا جو کہ میں کا بیت ہے۔ اس باتوں پر فخر کرنا جو کی سے متعلق ہیں''؟ بہت ہے مترجمین نے سادہ طور پر پیضور کیا کہ اس بینانی کے گفتگو کے ہرکا کمزوری سے نعل کا مطلب وہی ہے جو انگریزی کرفعل اللہ مسلمان کا مطلب وہی ہے جو انگریزی کرفعل اللہ بری مزدری کے مطلب وہی ہے جو انگریزی کے تعل "boast" (نخر) کا ہے، سواس طرح علی کرنے والے مطلب وہی ہے جو انگریزی کے تعل "boast" (نخر) کا ہے، سواس طرح ال رے وقت میں کا ترجمہ کیا ہے۔ تاہم "boast" (فخر) کے برنکس "kauchaomai" انہوں نے اِس کا ترجمہ کیا ہے۔ تاہم "boast" (فخر) کے برنکس "kauchaomai" ے انہوں کاؤغاہومائے) ہمیشہ خود پر مرکوزنہیں ہوتااور ضروری نہیں ہے کہ کرنے کے لئے ایک منفی چیز ہو۔ اِس (کاؤغاہومائے) (کاؤھا)وں (کاؤھا)وں اے شاسل کے ساتھ اِس کا ترجمہ "boast" (فخر ) کرنامتن کے معنی کو بگاڑ دیتا ہے۔ جارج ڈیوس جو کے اللہ کی تحریرات میں فخر کرنا'' کا مصنف ہے ، بید کہتا ہے کہ "kauchaomai" مغمون ''بولس کی تحریرات میں فخر کرنا'' کا مصنف ہے ، بید کہتا ہے کہ "kauchaomai" ر (کاؤغاہومائے) اکثر تو کل کےموضوع کےساتھ منسلک ہےاور رائے دیتا ہے کدرُ ومیوں ۲:۵ میں ہم ر المارجمہ "take confidence in" " پر بھروسا کریں ' (شخصی رابطہ) کرتے ہیں۔ میں میں میں رابطہ) نشاند ہی کرتا ہے کہ ہفتادی ترجے میں بیغل اور اِس کے اسم سے متعلق ماخوذات اکثر و بیشتر مِنش اورخوشی کرنے سے متعلقہ عبرانی الفاظ کا ترجمہ کرنے کے لئے استعال ہوئے ہیں ، گو کہ بظاہر ، کا کی بینانی میں اُن کے سیمعنی نہیں تھے۔ کچھ مترجمین نے درحقیقت اِسے کچھ حوالوں میں اِسے ہی زجركياب

"kauchaomai" ( کاؤخاہومائے) کا جو بھی مطلب ہے، یہ واضح ہے کہ انگریزی میں مزادف گفتگو کے ممل کافعل نہیں ہے۔

مختلف زبانوں کے بولنے والے مختلف گفتگو کے ممل اداکرتے ہیں، کین ساتھ ہی وہ اُن حکمت مملیوں میں بھی مختلف ہوتے ہیں جووہ اُسی طرح کے گفتگو کے ممل بنانے کے لئے استعال کرتے ہیں۔

اورز پور ۵۵:۱۱ (rejoice: CEV; exult: NRSV) اورز پور ۱۵:۸۹ (rejoice: CEV; exult: NRSV) اورز پور ۱۵:۵۵ (be happy)

انگریزی میں صیغه امر موجود ہیں اور اِس لئے براہ راست سے کہنے کا امکان موجود ہے کہ'' کھڑی کھول دو۔'' تاہم روایتی اینگلوسیکسن انگریزی بولنے والے زیادہ ترصورتحال میں صیغه امر استعال کرنے میں رغبت نہیں رکھتے، بلکہ اِس کے برعکس ایس حکمت عملی کوتر جیجے دیتے ہیں جو کم براہ راست ہو۔ چناؤ کے لئے بالواسط گفتگو کا ایک وسیع ذخیرہ موجود ہے جیسے :'' کیا آپ کھڑی کھول سکتے ہیں؟'''' کیا آپ کھڑی کھول سکتے ہیں؟'''' کیا آپ کھڑی کھول سے ہیں۔'' کیا آپ کھڑی کھول سے ہیں؟'''' کیا آپ کھڑی کھول سکتے ہیں؟'''' کیا آپ کھڑی کھول سے ہیں۔'' کیا آپ کھڑی کھول سے ہیں۔'' کیا آپ آپ کھڑی کے ہوئے براتو نہیں ما نیں گے؟'''' یہاں کچھڑری ہے،کیا آپ ایس ایس کھڑی کہا گھڑی ہے،کیا آپ بھونے بیں جہا کہا گھڑی ہے،کیا آپ بھونے بیں جہا کہا گھڑی ہے،کیا آپ بھونے بیں جہا کہا گھڑی ہے،کیا آپ بھونے بیں دونوں میں سے کہا کہا گئی ہے۔'کہا آپ بھونے بیک دے سکتے ہیں؟''

لیکن بیصرف انگریزی ہی میں گزارش بھی جائے گی ۔ ایک پوٹش جوانگریزی سیھرہا ہوا ہے ہیں جلے کے تبحویز کردہ معنی اور بیحقیقت کہ بیا ایک بالواسطہ درخواست کا اظہار کرنے کے لئے استعال ہوا ہے، دونوں با تیں سیھنے کی ضرورت ہے۔ پوٹش لوگ گزارش کرنے کے لئے سوالات استعال نہیں کرتے ہوں۔ انگریزی بولنے والے ایسا کرتے ہیں تو وہ پوٹش لوگ ل کے نزدیک احتقانہ دکھائی دیے ہیں۔ اور جب انگریزی بولنے والے ایسا کرنے کازیادہ رجمان رکھتے ہیں، اس لئے انگریزی بولنے والوں کوہم

پوش سادہ صیغہ امراستعال کرتے کا زیادہ ربخان رکھتے ہیں، اِس کے اٹلریزی ہو لئے والوں کوم ہم جو اور نا قابل برداشت معلوم ہوتے ہیں۔ تاہم انگریزی بولنے والے ایک دوسرے کواحمقانہ نہیں لگتے بلکہ وہ شائستہ لگتے ہیں، اور پولش بولنے والے ایک دوسرے کے لئے مہم جونہیں ہوتے بلکہ محض مناسب طور پروٹوق سے بات کرنے والے لگتے ہیں۔

ل بين الثقافتي مداوليات.

عندی اعمال اور ضابطوں کے بارے میں بھی تربیت حاصل کرنی جا ہے اور بیشنا خت کرنے خوال 

علم ہجالاؤں پروسیع تجاوز انحراف

م با با و, مقامی زبانیں جن میں مضبوط ادبی روایت کی کمی ہوتی ہے اُن میں ترجے کے منصوبوں میں و, مقامی زبانیں جن میں مضبوط ادبی روایت کی کمی ہوتی ہے اُن میں ترجے کے منصوبوں میں اکٹر دہبر ہاں اکٹر دہبر ہاں یانے دالے منصوبے ہمیشہ رومن حروف جبی استعمال کرتے ہیں، اِس کئے حروف جبی کا چناؤ مئاز نہیں مانے دالے منصوبے ہمیشہ رومن حروف جبی کا جناؤ مئاز نہیں ہا کے دارے ہا کے دارے کین جب پیے چناؤ کیا جاچکا ہے تب بھی کئی امکانی املائی اور ہجائی مسائل اپنی جگہ پرموجود ہیں۔ پی خصر علم سے کا سات کی میں ان مار الماں میں ۔ چواگریزی اور دوسری مغربی یورپی زبانوں کے لکھنے کے لئے استعال ہوئے ہیں ، واضح طور برسلانی رون ججی (Cyrillic alphabet) سے جو کئی سلاوی زبانوں (Slavic languages) جیسے ری زبان لکھنے کے لئے استعال ہوتے ہیں فرق ہیں ، اور اِی طرح یونانی حروف بھی اور خاص طور پر میرانی حروف جھی ہے بھی فرق ہیں علم ہجا کا تعلق ایک مخصوص زبان میں آ واز وں کوظا ہر کرنے کے لئے علاموں کودیئے گئے روایتی استعمال سے ہے، اور یہی وہ مقام ہے جہاں زیادہ ترمسائل سراُٹھاتے ہیں۔ ایک اختلاف جواکثر سامنے آتا ہے علم ہجامیں ظاہر ہونے کے لئے صوتی تفصیل کا درجہ ہے۔ آئے p کی مثال لیں جیسے کہ وہ انگریزی میں استعمال ہوتا ہے۔زیادہ تر انگریزی بولنے والے بیسو چتے یں کہ ایک p جو p ہے وہ p ہے۔ تا ہم درحقیقت سے پیج نہیں ہے۔ جب p ایک لفظ کے شروع میں آتا ہجیے "pot" تواہے خاص طور پر ہلکی ہی ہوا مچھلا کر جے ہواکشی کہتے ہیں بولا جاتا ہے۔اگرآپ کا غذ گالکہ چھوٹا ساٹکڑا اپنے منہ کے سامنے تھام کر رکھیں اور "pot" بولیس تو آپ کاغذ کو ہلتا ہوا دیکھیں

ا سیدھے بن کے ساتھ گفتگوجس کے ساتھ ایک گزارش تشکیل دی جانے کے لئے ساجی ثقافتی وجوہات کے گھرے مطالعے کے لئے دیکھتے، پینیلوپ براؤن اورسٹیفن لیوسن ، شائنگی ، زبان کے اظہار میں پچھے عالمگیراظہار ( کیمبرج : کیمبرج م پینورٹی پرلیں، ۱۹۸۷)۔ اُن کے مطالعے کے بائبل کے ترجے میں در پیش کسی مشکل پر اطلاق کے لئے دیکھتے، متھی است ولك المعيمز ايند كرائسك إن يال موا باتبل فرانسليشر ١٩٩٧) :٢٣٠-٢٣٠-

ع_تاہم اگر و میں نہیں ہے بلکہ اُس ہے پہلے 8 ہے جیسے لفظ "spot" میں ہے تو کاغذ بہت کے ہے۔

ہم گا کیونکہ 8 کے بعد و ہوا بھلا کر نہیں بولا جاتا۔ لفظ کے آخر میں آنے کی صورت میں جیسے "اموالا ہوائیل کر بھی بولا جاسکتا ہے اور نہیں بھی ۔ اِلَّی ہم کے تلفظ میں اِن اختلافات کود کھانا چاہیں ہے ہوا کو بھلا کر بھی بولا جاسکتا ہے اور نہیں بھی ۔ اِلَّی ہم ہوا کو بھلا کر بولنے کا اظہار بالانوشت اُسے ذریعے کریں گے۔ تب ہم "pot" کو "pot" اور "top" کو "top" کو "top" کو "spot" اور جب ہوا کو بھلا کر بولنا نہ تصور کیا جائے اور اور بھلا کر بولنا نہ تصور کیا جائے ) یا بھر "top" کو بھیلا کر بولنا نہ تصور کیا جائے ) یا بھر "top" کو بھیل کر بولنا نہ تصور کیا جائے ) یا بھر "top" کو بھیل کر بولنا نہ تصور کیا جائے ) یا کہر "top" کو بھی ہو تھی ہو تھیں ہے ۔ ایسے کرنے ہے ہم اِن تین الفاظ کے تلفظ کوزیا دہ در سی سے ظاہر کرنے میں کا میاب ہوتے ہیں ۔ لیکن ہم ایک بھی بھی اور بھی بیا نے کی قیمت بھی چکاتے ہیں ۔

جیسا کہ ہم نے دیکھا ہے انگریزی میں ایک سے زیادہ 9 موجود ہیں۔ اِس کا صرف پولا جا تا ہے۔

ایکن اِس کا پر مطلب نہیں ہے کہ انگریزی میں ایک سے زیادہ 9 موجود ہیں۔ اِس کا صرف پر مطلب ہے

کہ جب انگریزی و کئی دوسری آ وازوں یا لفظ کی حدوں کے ساتھ تعلق میں آ تا ہے تو پر سیاق و مہاق

اُس انداز پر جس طرح پر بولا جا تا ہے اثر ڈالتا ہے۔ جب ہم جان بوجھ کر او کو اُس وقت ہوا بچلا کراوا

کریں جب ایسانہیں کرنا چاہئے یاجب اِسے ہوا بچلا کراوا کرنا چاہئے تو اِس کونظر انداز کردیں ، تو یم مخل

کریں جب ایسانہیں کرنا چاہئے میاجب اِسے ہوا بچلا کراوا کرنا چاہئے تو اِس کونظر انداز کردیں ، تو یم مخل

کو تبدیل نہیں کرتا۔ درحقیقت کی غیر مقامی انگریزی بولنے والے ایسا ہی کرتے ہیں اور اِس کا تعلق اُس حقیقت کے ساتھ ہوتا ہے جو اُن کے غیر ملکی لیج کو تر تیب دیتی ہے۔ سیسب صوتیات کے ماہرین کے

حقیقت کے ساتھ ہوتا ہے جو اُن کے غیر ملکی لیج کو تر تیب دیتی ہے۔ سیسب صوتیات کے ماہرین کے

گری کا باعث ہے ، لیکن ایس معلومات ایک عام انسان کے لئے جو انگریزی پڑھنے کی کوشش کرتا

ہے کی مملی استعال کا باعث نہیں ہے۔ سوملم ہوا میں اِسے شامل کرنے کے لئے کو کی جو از نہیں ہے۔ بیل یو لئے سیائل میں جہاں اِس کے سیاتی متغیرات پر غورنہ کیا جائے ، ایک مثال ہے کہ صوتیے ایک زبان کی آ وازیں ہوتی ہیں جہاں اور یا ساتھ استان کی آوازیں ہوتی ہیں۔ ہی کہا جاسات ہے کہ صوتیے ایک زبان کی آ وازیں ہوتی ہیں جہاں اور اور اور واور اور والے اُن سے واقف ہوتے ہیں۔ اِس مثال میں صرف دوسیاتی تغیرات (واور 10 اور 1

ا جو کچه p کے بارے میں کہا گیا ہے اُس کا اطلاق آخر میں آنے والے اور k پر مجمی ہوتا ہے۔

ع یقیناً ماہرین صوتیات کودرست طور پر تلفظ ریکارڈ کرنے کے مقصد کے تحت اور تجزیے کے لئے اکثر بالکل درست الما استعمال کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔الی المائیں کافی پیچیدہ بن عمقی ہیں۔

(دو صدائے کلام جن بیں اُسی آواز کا متبادل موجود ہو) کہلاتے ہیں۔ اِس مرحلے پر اِن تکنیکی اورا وازے کم الجھانے والی ہیں۔

اسطلاحات کو متعارف کر وانا اچھا ہے کیونکہ سے بالکل بجابیں اورا وازے کم الجھانے والی ہیں۔

ہر بازیا گیا لفظ عمو ما ایک قتم ہے P کے ساتھ بولا جاتا ہے (یا لکھا جاتا ہے) اور کوئی فرد اِسے دوسری قتم اگر دیا گیا جاتا ہے) اور کوئی فرد اِسے دوسری قتم کے ساتھ بولا جاتا ہے (یا لکھا جاتا ہے) اور کوئی فرد اِسے دوسری قتم کے ساتھ بولا جاتا ہے (یا لکھا جاتا ہے) اور کوئی فرد اِسے دوسری قتم کے ساتھ بولا ہوا تا ہے (یا لکھا جاتا ہے) اور کوئی فرد اِسے دوسری قبم بولا ہو ہوں کہ اِس کے مطلب یا تو پھی تناف ہوگا یا پھر اِس کا مطلب بالکل پھی ہوگا ۔

بیں ہوگا۔ مثال کے طور پر تھائی زبان میں اور مام دونوں موجود ہیں اور سیاق وسباق کا اِس حقیقت کو علم ہجا میں لبنادینا نہیں ہے۔ سیدو مختلف صوتیات ہیں ، سوتھائی زبان میں سیدلازم ہوگا کہ اِس حقیقت کو علم ہجا میں اور اُس کے حشلاً

[٢٠] تحاکی ^{لے}

paa كامطلب بي "جنگل"

phaa كامطلب، "عليحده كرنا"

سوعمو با یہ کہا جا سکتا ہے کہ ملی علم ہجا کوصوتیات کی فہرست کے ہرزگن کوتو ظاہر کرنا چاہئے ، لیکن مالبائے کہ ملی علم ہجا کوصوتیات کی فہرست کے ہرزگن کوتو ظاہر کرنا چاہئے۔ مالبائے کہ بھی سیا تی آواز کا متبادل موجود ہو ظاہر نہیں کرنا چاہئے۔ ایسے علم ہجایاا ملائیں کہا جا تا ہے اور بیٹمو با قارئین کووہ تمام معلومات دیتی ایسے علم ہجایاا ملائیں کہا جا تا ہے اور بیٹمو با قارئین کووہ تمام معلومات دیتی ہیں جن کی اُنہیں اپنی زبانیں پڑھنے کے لئے ضرورت ہوتی ہے ، لیکن جتنی اُنہیں ضرورت ہوتی ہے اُس سے زیادہ معلومات نہیں دیتیں ۔

افزاد کا ملاؤں کی دوسری خصوصیات بھی ہوتی ہیں۔ مثلاً ہرصوبے اور حرف ترسیمہ کے درمیان افزاد کا تعلق ہونا چاہئے۔ انگریزی میں جس کی ہجا الملامشہور طور پر کئی طرح سے ادھوری ہے ، کئی مثالیں موجود ہیں جہال ایک صوبت کئی حروف رکھتا ہے۔ مثلاً q،c،ch اور k سب صوبتے کا کو ظاہر کر سکتے اور kaiser ایس کے برعکس بہت کی ایسی مثالیں بھی ایسی میں ایک مثالیں بھی اور دونوں دی طرح آواز دے سکتے اور دونوں دی طرح آواز دے سکتے ایسی میں ایک واحد حرف کئی صوبتوں کو ظاہر کر سکتا ہے۔ داور ی دونوں دی کی طرح آواز دے سکتے

ل پیزایڈ فوجڈ، صوتیات پرایک کورس (نیویارک: ہار کورٹ برلیس جووانو وچ، ۱۹۷۵)، جس کا ذکر مائیکل نے کیا: مائیکل کینسٹو وز بقیبری گرامر میں علم الاصوات ( تیمبرج، ماس: بلیک ویل، ۱۹۹۳)۔

ہیں جیسا کہ "celery" (اجوائن) اور "selenium" (ایک غیر دھاتی عضر) میں ہے۔ hphاور اور ونوں اکی آوازلگ سکتے ہیں ،مثلاً "philosophy" (فلسفہ) اور "filigree" (زردوزی) ۔ ای طرح اور بھی بہت میں مثالیں ہیں ، یہاں تک ہم نے ابھی حروف علت کاذکر بھی نہیں کیا۔

یکھے زبانوں کی کوئی قائم شدہ املائیں ہے یا پھراُن کی املاؤں نے لوگوں میں حقیقاً جڑئیں پکڑی،
اور اِس کی وجہ شاید بڑے پیانے پر جہالت یا مختلف زبانوں میں لکھے جانے والے مواد کی کمی ہے۔اگر
ایک مترجم یا ترجمہ کا مشیر کسی ایسی زبان پر کام کر رہا ہے تو املا کی بہتری کے لئے موقع سے فائدہ اٹھانا
چاہئے۔ایسی بہتری مستقبل میں تبدیلی لانے کے امرکان کوختم کر سکتی ہے اور جو پہلے سے نہیں جانے کہ
کیسے پڑھا جائے اُن کے لئے سکھنے کو آسان بھی بناسکتی ہے۔

املاکو بہتر بنانا ایک مکمل معروضی اور تکنیکی کام ہونا چاہئے ،لیکن اکثر ایسانہیں ہوتا۔اگر زبا^{ن کے} کچھ پہلوایک گروہ کے جذبات کو املاؤں کی خالص رواجی رسی نوعیت کے باوجود اُن سے زیادہ ^{واضح} کرتے ہیں تو اُن کی تعداد بہت کم ہے۔گئی دفعہ ایک سے زیادہ املا کیں موجود ہوتی ہیں اور ایک ترجے علی فیصلہ کرنا ہوتا ہے کہ اِن میں سے کون کا استعمال کرنی ہے۔ ایسے فیصلوں کے لئے علی سے منصوب میں فیصلوں کے لئے علی سے جانے والے طریقہ کار کا متعلقہ املاؤں کی متعلقہ خوبیوں اور خامیوں سے شاذونا در ہی کچھ اینمال سے جانے والے طریقہ سیاست اور نظریے کی دلدل میں کچڑین جانے کی طرف رجحان زیادہ واسطہ پڑتا ہے۔ بلکہ ایسے فیصلے سیاست اور نظریے کی دلدل میں کچڑین جانے کی طرف رجحان

رسیخ ہیں۔

اللہ میں بہت سال پہلے مشنر یوں نے مایان زبانوں کے لئے ایک املا بنائی جو بہت زیادہ اللہ بناؤی املا پر بہنی تھی۔ استدلال بلاشبہ بیٹھا کہ جب مقامی لوگ پہلے بی ہپانوی پڑھ سکتے تھے تو مدی ہتا ہوں کے ساتھ ساتھ وہ اپنی زبانیں بھی پڑھ سکیں ۔ یا پھر اس کے ساتھ ساتھ وہ اپنی زبانیں بھی پڑھ سکیں ۔ یا پھر اس کے ہیں اگر وہ ہپانوی نہیں جانے تھے تو مماثل املا میں اُن کے سکھنے میں مدد فراہم کر سکتی تھیں کہ کم از کم بھی اگر وہ ہپانوی نہیں ۔ اِس روایتی املا کو استعمال کرتے ہوئے ملک کی کئی مایان زبانوں میں شے عہد نامہ کا زہرہ وارگوں ہیں ہے عہد نامہ کا زہرہ وارگوں ہیں اُن کے بہت بہتر ہے لیکن پھر بھی کا معلیت سے بہت دور زہرہ وارگوں میں ایک سے بہت بہتر ہے لیکن پھر بھی کا معلیت سے بہت دور ہے ۔ بہت کی ایس میں جہاں ایک صوبے کئی حروف ہیں اور ایک حرف کئی صوبیوں کے لئے دوحروف (qu) کا غیر ضروری ہنال ہوتا ہے ، اِس کے ساتھ ساتھ ایک واحد صوبے (k) کے لئے دوحروف (qu) کا غیر ضروری استمال ہوتا ہے ، اِس کے ساتھ ساتھ ایک واحد صوبے (k) کے لئے دوحروف (qu) کا غیر ضروری استمال ، اور ایک بہت می خامیاں مایان املا میں اپنائی گئیں۔

جب شالی امریکہ کے ماہرین لسانیات بہت زیادہ حد تک مایان گروہ کی زبانوں میں دلچپی لینے گئز بہت ہوں نے گوئے مالا آتا جانا شروع کر دیایا پھر تحقیق کے لئے لمبے عرصے تک وہاں قیام کیا۔ انہوں نے گرامر کا مطالعہ کیا اور مقامی لوگوں کو سکھایا کہ کیسے وہ اپنی لغات اکھٹی کریں اور لکھیں۔ تربیت باز ماہرین لسانیات ہوتے ہوئے اُنہوں نے فطری طور پر ایک ضرورت محسوں کی کہ زیادہ موثر املاکے بازیا ہرین انہوں نے کیا ، گو کہ اِس کے چند پہلوملی استعال کے لئے بہت زیادہ تخلیکی بائیوں نے کیا ، گو کہ اِس کے چند پہلوملی استعال کے لئے بہت زیادہ تخلیکی نوایت کے تھے جیسے کہ طبقی بندش کو ظام کرنے کے لئے عدد سات کا استعال۔

جب مایان لوگ صدیوں کے مسلسل جراورا پنی زبان کی تحقیرے باہر آنا شروع ہوئے تو اُنہوں فی مایان اکیڈی قائم کی۔ دوسرے بہت فیمان زبانوں اورا دب کی ترقی کی ترویج اور نگرانی کے لئے مایان اکیڈی قائم کی۔ دوسرے بہت سے کاموں کے علاوہ ، اُنہوں نے اصلاح شدہ املاکا ایک نئ شکل دیا ہواور ژن (مشلاح لتی بندش کے لئے مدرمات کی جگہ حذفی علامت کا استعمال) اپنایا، اور اُسے مایان کا نگریس سے منظور کروانے اور حکومت معربرمات کی جگہ حذفی علامت کا استعمال) اپنایا، اور اُسے مایان کا نگریس سے منظور کروانے اور حکومت

کی طرف سے دفتری بنانے میں کا میاب ہوئے۔ تاہم مایان اکیڈی کا ایک اُورلائے عمل بھی تھا۔ اُس کے راہنماؤں نے روایتی ندہب کو بحال کرنے اور اپنے معاشر ہے کو تمام یور پین (یعنی ہمیانوی) اور ثالی امریکا کے اثر سے صاف کرنے کا مقصد سامنے رکھا۔ واضح طور پر بیکٹی ہزار مایان سیحیوں کے لئے انتہا کی سخت حملہ آور الفاظ تھے، جن کا کوئی ارادہ نہیں تھا کہ مایان اکیڈی کوخوش کرنے کے لئے اسپنا ایمان کوچوڑ دیں اور یوں ایک دراڑ بیدا ہوئی۔

جیسے ہیں اُن گروہوں کے لئے جو پہلے ہی نیاعہدنا مدر کھتے تتھے پُرانے عہدنا مہ کرتے پرکام شروع ہوا تو یہ مسئلہ سامنے آیا کہ کون کی اطلاستعال کی جائے۔ زیادہ ترمشنریوں اور مقامی سیجوں کے زہنوں میں کوئی سوال نہ تھا۔اصلاح شدہ اطلاکوا پنانا خدا کے خلاف اکیڈی کے ساتھ کھڑے ہوئے کہ مترادف تھا۔اکیڈی کے نکتہ نظر سے مایان لوگوں کے لئے روایتی اطلاکو استعال کرنا جاری رکھنا غیر ملکی مشنریوں کے مخالف اثر کے سامنے جھکے رہنا تھا۔یقینا ایسی صورتحال میں یہ ناممکن ہوگیا کہ دونوں مشنریوں کے مخالف اثر کے سامنے جھکے رہنا تھا۔یقینا ایسی صورتحال میں یہ ناممکن ہوگیا کہ دونوں اطلاق کے فوائد پر ہامقصد بحث کی جاتی۔سارا معاملہ سیاست کی نذر ہوگیا تھا اور واحد کام جواہم دکھائی دے رہاتھا وہ درست طرف ہونا تھا۔

ا اصلاح شدہ املاا پنی خوبیوں کی بناپر کامیاب نہیں ہوئی تھی بلکہ اِس لئے کہ کلیسیا کی راہنما اِس بارے میں قائل سے کے اُنہیں پلس کی سیجیوں کے لئے اپنی حکومتوں کی فرما نبرداری کرنے کی تعلیمات کی پیردی کرنی چاہئے ، اِس مثال میں حکومت تھی جس نے اصلاح شدہ املاکو با ضابطہ دفتری بنایا تھا۔

معوب بیں پہلے ہی اصلاح شدہ اِملاکوا پنانے کا فیصلہ کرلیا گیا تھا، جس کے نتیج میں کئی مشنریوں نے معرب کی مشنریوں نے اپنارج منز جم کولبرل ہونے کا طعنہ دیا۔ انجارج منز جم کولبرل ہونے کا طعنہ دیا۔ انجارج منز جم کولبرل کو اینانے کے خلاف دانکل میں سے میں اور ایکل میں سے میں اور ایکل میں سے میں اور ایکل میں سے

جمنز ہم وہرت جمنز ہم وہرت اصلاح شدہ اِملاکوا پنانے کےخلاف دلائل میں سے ایک دلیل جوا کثر پیش کی جاتی ہے ہیے کہ املان بیان اکیڈی کی طرف سے صرف اِس کئے باضابطہ دفتری بنایا گیا ہے کہ لوگوں کے لئے اُن ترجموں کا پیان اکیڈی کی میں ہوئے ہیں مڑھنازیادہ مشکل بنادیاں پر یا سیسی استعمال کا پہان الیوں پہان الیوں پرداتی ہجائی نظام میں ہوئے ہیں پڑھنازیادہ مشکل بنادیا جائے لیے تاہم بیدلیل اپنے ہی وزن تلے چورداتی ہجائی نظام میں ہوئے ہیں پڑھنازیادہ مشکل بنادیا جائے لیے جوردا کی بات جورزان باقتی ہے۔اگر الزام درحقیقت سے ہواکیڈی کواُس کے اپنے کھیل میں شکست دینے کا درخوزتی نظر آئی ہے۔ اگر الزام درحقیقت سے ہواکیڈی کواُس کے اپنے کھیل میں شکست دینے کا رم ورق مربی این املا میں تر جمه کرنا ہوگا۔ ایک اُور دلیل بیر ہی کہ اصلاح شدہ اِملا پڑھنی اتنی مشکل طریقه اکیڈی کی اپنی املا میں تر جمہ کرنا ہوگا۔ ایک اُور دلیل بیر ہی کہ اصلاح شدہ اِملا پڑھنی اتنی مشکل مربعہ ہے۔ بے کہ بہت سے مقامی لوگ پڑھنا ترک کردیں گے۔لیکن درحقیقت نے قاری کے لئے بیآسان تر ہے ہے؟ ہونی چاہئے کیونکہ بیاندرونی طور پرزیادہ مطابقت کی حامل ہے۔ یقیناً زیادہ ترلوگوں کاروایتی ہجائی نظام ہوں ہوں۔ ہے انوں ہونا ثابت کرتا ہے کہ صرف چنددن کی مشق کے بعدوہ نئی اِملا بہت کم یا کسی مشکل کے بغیر ریڑھ ے۔ یحتے ہیں۔ایکواڈورمیں ہونے والے ایک ترجے میں کیتصولک اور پروٹسٹنٹ دونوں نےمختلف متناقض ۔ الماؤں کا دفاع کیاا وراُن میں سے کوئی ہار ماننے کو تیار نہ تھا۔ نتیجے کے طور پر کاتھولک ایڈیشن میں دونوں . اللائيں يائی جاتی ہيں،ايک اُن کتابوں ميں جوروايتی پروٹسٹنٹ فہرست مسلمہ کی کتب ہيں (جو پروٹسٹنٹز نے زجمہ کی تھیں )اور دوسری غیرمسلمہ کتب میں (جن کے مترجم کیتھولک تھے )۔ ٨-نتائج

دوزبانوں پر من تعلیمی پروگرام اصلاح شدہ املااستعال کرتے ہیں،سونی سلیں اب روایتی املائییں سیکھ رہیں۔

استفادہ کرتا ہے لیکن بھی بھی بالکل وہاں نہیں پہنچتا۔ یہ مترجم کا کام ہے کہ وہ تصوراتی اور لیانیاتی اختلافات کی دلدل میں سے اپناراستہ بنائے ہخت فیصلے کرے اور اُسے اکثریا ہم مخصوص مشابہتوں میں سے اپناواستہ بنائے ہوئے کواصل متن کے جتنا نزدیک لے جاسکتا ہے لیا ہم کے اسکتا ہے لیا ہم کے اسکتا ہے لیا گئے۔

اب نبر ۱۱

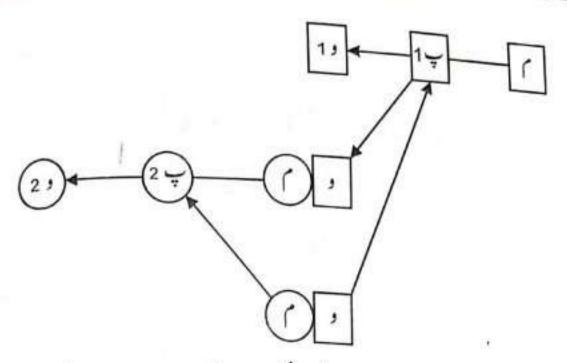
# تفاعلی (یاحرکی) مترادف ترجمه ایڈیسیوسانچیزسیٹینا ترجمہ کے لئےنقشہ نما

نفارف

بائل مُقدّس کا ترجمہ مطالعہ کے اُس وسیع میدان کا حصہ مانا جاتا ہے جے ابلاغ کی سائنسز کہا جاتا ہے۔ اِس بات کو بہتر طور پر سمجھنے کے لئے کہ بائبل کے ترجے میں کیا کچھ شامل ہے جمیں انسانی ابلاغ کے بارے میں کچھ سمجھنے کی ضرورت ہے۔

اگر'' م''اور'' و''کامشتر که تاریخی اور ثقافتی پس منظر ہوتو معاملہ زیادہ پیچیدہ نہیں ہے۔ پیغام کی زیل میں مترجم کو ضرورت پڑے گی کہ ایسے عوامل پرغور کرے: کن حالات میں پیغام وجود میں آیا؟ کون سے اصول اِس بات کو بقینی بنانے کے لئے استعمال کرنے چاہئیں کہ پیغام کا مطلب درست طور پرفونڈ نکالا گیا ہے؟ جو گفتگو میں شریک تھے اُن کے درمیان کس شم کا رابطہ پایا جا تا ہے، یعنی کیا رابطہ باداسطہ؟ باداسطہ؟

تاہم اگر'' م'اور' و''مختلف ثقافتی ،تاریخی اور جغرافیائی پس منظر سے تعلق رکھتے ہوں تو پھرابلاغ کامل اتناسادہ نہیں ہے۔ترمیل /ابلاغ کے کم از کم دواً ور درجے دکھانے کے لئے اُوپر ندکور خاکے ک وضاحت کی ضرورت پڑے گی:



پہلے درج پر ہمارے پاس ماخذ ہے بعنی وہ خض جو پیغام کو وجود میں لاتا ہے، اور پھر پیغام ہے جو
اصل دصول کنندہ کی جانب ہوتا ہے۔ دوسرے درج پر مترجم جو وصول کنندہ اور ماخذ دونوں ہے، و1 کے
طور پر اپنی استعداد کے مطابق پیغام وصول کرتا ہے اور مختلف تاریخی اور ثقافتی حالات میں ایک نیا پیغام
(پ2) سامنے لاتا ہے جو پھر حتی وصول کنندہ کی جانب ہوتا ہے۔ تیسرے درج میں ماہر شامل ہے جس
کی وصول کنندہ کے طور پر پ1 تک پہنچ ہے، اور اپنی کا وش کے ذریعے پ2 پر بھی اثر انداز ہوتا ہے یا
یہ معاملہ اُس وقت اُور چیویدہ بن جاتا ہے اگر ہم مجھیں کہ مقامی زبانوں کے زیادہ تر جموں کے
معاملہ اُس وقت اُور چیویدہ بن جاتا ہے اگر ہم مجھیں کہ مقامی زبانوں کے زیادہ تر جموں کے
معاملہ اُس وقت اُور چیویدہ بن جاتا ہے اگر ہم مجھیں کہ مقامی زبانوں کے زیادہ تر جموں کے
معاملہ اُس وقت اُور چیویدہ بن جاتا ہے اگر ہم مجھیں کہ مقامی زبانوں کے دیادہ تو کے ماتھ کا م کرتے
ہیں جو اُن کی پہنچ میں ہوتے ہیں۔ ایسے معاملوں میں متر جم کا ماخذ پ1 نہیں بلکہ پ2 ہوتا ہے۔
جو پچے لمانیات کی سائنس ہمیں رسی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے اور حرکی یا تفاعلی متر ادفیت پر ببنی ترجے کے بارے میں سکھاتی ہے اس کہ کی بیاں ہم ذکر ضرور کر ہیں گے۔

بنیادی طور پر دوطرح کے ترجے ہوتے ہیں۔ (۱) گفظی ترجمہ جو کہ رسی متراد فیت پر بلنی ہوتا ہے، اور (۲) بامحاورہ ترجمہ جو کہ حرکی یا تفاعلی متراد فیت پر بنی ہوتا ہے۔ انتہائی گفظی تراجم سے لے کردہ تراجم جو بہت زیادہ آزاد ہوتے ہیں کے درمیان ممکنات کا ایک وسیع حصہ موجود ہے۔ اگر میں تصور کیا جائے کہ ترجے کی ایک قتم دوسری سے بہتر ہے تو یہ کہنا سمجھ میں نہیں آتا۔ جس قتم

ال-ائ-ائد اورى-آرفير، واتعيورى ايندريكش آف رأسليش (ليدن:اي بي برل،١٩٦٩)،٢٣-٢٠-

کے میں پرکام کیا جارہا ہوائس کو مدنظر رکھتے ہوئے مترجم کوائس تکنیک کا چناؤ کرنا چاہے جو حوالے کے بین پرکام کیا جارہ ہوئی ہے۔ اس من میں جتنازیادہ ممکن ہو سکے دیانتداری کے ماتھ اصل معنی اس مہنی ہوتا ہے، اور بیہ مقصد اِس بات کا تعین کرتا ہے کہ کس قتم کا ترجمہ درکار ہے۔ اسم معرفہ کے بینیا مقصد ہوتا ہے، اور بیہ مقصد اِس بات کا تعین کرتا ہے کہ کس قتم کا ترجمہ درکار ہے۔ اسم معرفہ کے بینیا معنی عمونہ کے بین معرف کے جائے ہیں۔ دوسری مثالوں میں اصل معلی معلم بین کے جائے جائے والا منشا کی منتقلی کے لئے سارے فقرے کی نظر حرفی کی ضرورت پڑے گی، معنف کے بیان کئے جانے والا منشا کی منتقلی کے لئے سارے فقرے کی نقل حرفی کی ضرورت پڑے گی، معنف کے بیان کئے جائے والا منشا کی منتقل سے میں ایسی مثالیس بہت کم ہیں۔ اِس اصول کا دوسرے منافران بیا ماکل کا دوسرے دالوں پراطلاق بتاہ کن ہوگا:

اگرکوئی فرد گلے دیندارنہ ہولگام دی ہوئی زبان اُس کی بلکہ دھوکا دینے والا دل اپنے ، یہ باطل دینداری ہے۔ دینداری خالص اور بے عیب خدا اور باپ کے سامنے بیہ ہنجرلیس بیبیوں اور بیواؤں کی مصیبت میں اُن کی بیداغ اپنے آپ کورکھیں دُنیا ہے ( یعقوب ۲۲۱-۲۷)۔

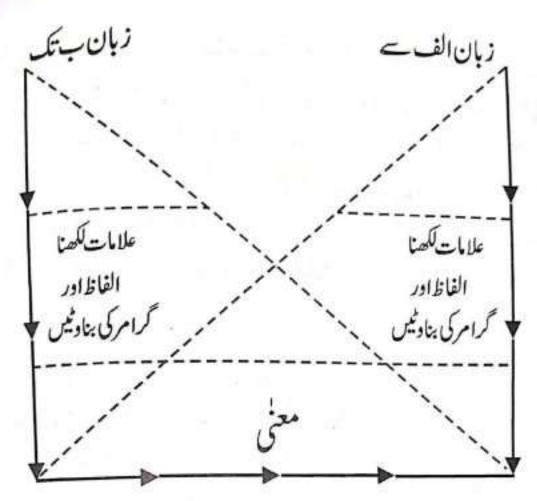
سپچے جلے اور بناوٹیں ایسی ہوتی ہیں جوتر جے میں بہت کم تبدیل ہوتی ہیں۔ KJV کے بہت ہے جانوں میں ایسا ہی ہوتی ہیں۔ وتر جے میں بہت کا تبدیل ہوتی ہیں۔ والوں میں ایسا ہی ہے (مثلاً زبور ۱:۲۳) کیکن بہت کا مثالیں ایسی ہیں جن میں ہدفی زبان میں معنٰی کو پیدا کرنے کے لئے مکمل تر جے کی مشق بشمول نحوی تبدیلیوں اور جذباتی ادبی بناوٹوں کے درکار ہوتی ہے۔ اِس وجہ سے مترجم کو دیا نتر اری سے مندر جہذیل اصولوں کا اطلاق کرنا جائے۔

معنٰی کاتر جمه کریں ، نه که محض صورتوں اور الفاظ کا

ترجے میں معنیٰ انتہائی اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔لہذا مترجم کے پاس ماخذ زبان اور ہدنی زبان دونوں کا کمل علم ہونا چاہئے۔ایک متن کا پیغام ہیئت اور مواد کے درمیان فطری تعلق سے سامنے آتا ہے۔زبان میں تین درجے پائے جاتے ہیں جن کے بارے میں سوچا جانا چاہئے:

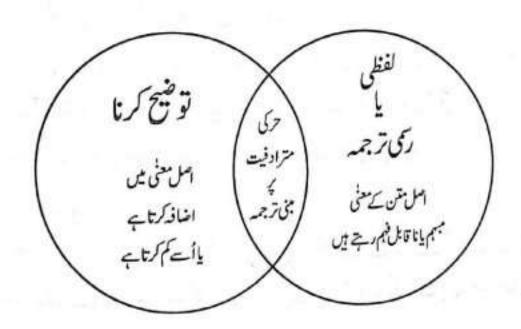
امل متن سے دیا نتدارر ہیں

مترجم کومخاط ہونا جا ہے تا کہ پیغام کوکسی بھی طرح سے بگڑنے سے بچائے۔متن کے معنٰی ایک الیے ترجے کے ذریعے ،جو بہت زیادہ لفظی ہویا پھرجو بہت زیادہ آزاد ہو، بگڑ سکتے ہیں۔مندرجہ ذیل



شكل إس كى وضاحت كرنے ميں مارى مدوكر سے كى:

سمجھیں کہ کب تفاعلی یا حرکی ترجمہ استعمال کرنا ہے بیددواشکال ہائبل کے ترجے میں تفاعلی یا حرکی متراد فیت کی اہمیت کوواضح کرتی ہیں۔



ا نفاعلى منزاد فيت أس وقت استعال كرنى چاہئے جب ايك رسمى ترجمە قابلِ الا نفاعلى منزاد فيت المجھند ہو: منابع

KJV: And I also have given you cleanness of teeth in all your cities...

"اور بی نے تہدیں بھی دی ہے تہارے سب شروں میں دانتوں کی صفائی..."

TEV: I was the one who brought famine to all your cities,

" بین تفاده جس نے تمہارے تمام شہروں میں قبط بھیجا"

ا-بطرس ا: ۱۳

KJV: Wherefore gird up the loins of your mind.

"إن واسطه الني عقل كي كمريا نده كر... ركھؤ"

TEV: So then, have your minds ready for action.

"إن داسط النبية و بمن عمل كے لئے تيار ركھ و" ٢- تفاعلى متر ادفيت أس وفت استعمال كرنى جاہئے جب ايك رسمى ترجمہ بہم ہو: البيمنيس ٣:٥

KJV: Honor widows that are widows indeed.

"أن بيوادُل كي جوواقعي بيوه بين عزت كر"

TEV: Show respect for widows who really are all alone.

أن بيواؤل كي عزت كرجو واقعى الكيلي بين"

 ۳- تفاعلی متراد فیت اس وقت استعمال کرنی چاہئے جب ایک رسمی ترجمہ الجھانے والا ہو:

روميول ١٢: • ٢

KJV: Therefore if thine enemy hunger, feed him; if he thirst, give him drink: for in so doing thou shalt heap coals of fire on his

head.
" بلکداگر تیرا دُشمن بھوکا ہوتو اُس کو کھانا کھلا۔اگر پیاسا ہوتو اُسے پانی پلا کیونکہ ایسا کرنے سے تُو اُس کے مرب آگ کے انگاروں کا ڈھیرلگائے گا۔"

TEV: "If your enemy is hungry, feed him; if he is thirsty, give you will make him burn with him a drink; for by doing this shame."

''اگر تیرا دُنمُن مجوکا ہوتو اُس کو کھانا کھلا۔اگر وہ پیاسا ہوتو اُسے پانی پلا کیونکہ ایسا کرنے ہے تُو اُس مِی شرمندگی کی آگ لگادےگا۔'' عاموس ا: ۳ کے

KJV: For three transgression...and for four...

" تین بلکہ چارگنا ہوں کے سب سے"

TEV: The people...have sinned again and again,

''لوگول نے…بار بارگناہ کیا'' اسموئیل ۳:۲۳

KJV: And he came to the sheepcotes by the way, where was a cave; and Saul went in to cover his feet...

'' اوروہ راستہ میں بھیٹر سالوں کے پاس پہنچا جہاں ایک عارتھاا درسا دُل اُس عار میں اپنے پاؤں ڈھانپنے داخل ہوا...''

TEV: He came to a cave close to some sheep pens by the rod and went in to relieve himself.

and went in to reliev علی مینی جہاں ایک غار تھااور ساؤل اُس غار میں اُرافت کرنے "اور وہ رائد میں جھیڑ سالوں کے پاس پہنچا جہاں ایک غار تھااور ساؤل اُس غار میں فرافت کرنے اُسے۔ "

م- نفاعلی متراد فیت اُس وفت استعال کرنی چاہئے جب ایک رکی ترجمہ پیچیدہ باغیرواضح ہو: پاغیرواضح ہو: پاخیوں ۱۰:۳

KJV: For even that which was made glorious had no glory in this respect, by reason of the glory that excelleth.

" بكد إس صورت من وه جلال والا إس بانتها جلال كسب سے بے جلال تغمرا۔"

TEV: We may say that because of the far brighter glory now the glory that was so bright in the past is gone.

" ہم كه كتے بي كداب بے انتها جلال كے سبب سے وہ جلال جوماضى ميں بہت زيادہ تعاضم ہوگيا ہے۔"

۵- تفاعلی متراد فیت اُس وفت استعال کرنی چاہئے جب ایک رئی ترجمہ ہدفی زبان میں فطری نہ گئے: نورون

KJV: And he opened his mouth, and taught them, saying,

"ادروه ائي زبان كحولكرأن كويول تعليم دين لكا"

TEV: ...and he began to teach them:

"...ادرأس نے أنہیں تعلیم دیناشروع کیا" لوقاہ:۱۸

KJV: I will arise and go to my father,

"منیں جاگ اُ مھونگا اور اپنے باپ کے پاس جاؤں گا"

TEV: I will get up and go to my father

"منیں اُٹھونگا اور اپنے باپ کے پاس جاؤ نگا"

لوقاها:۲۲

KJV: put a ring on his hands,

" اُس کے ہاتھ میں انگوشی پہناؤ"

TEV: Put a ring on his finger

'' أس كى انگلى مِين انگوشى بيبناؤ'' مزيدد كيھئے آيت ۲۳

"this son of mine":TEV; "this my son": KJV

### ایک حوالے کے معنٰی وسیع متنی ا کائی سے اخذ کریں

ترجے میں متن کی چھوٹی اکائیاں وسیج اکائیوں کے ماتحت ہوتی ہیں، جو کہ پیغام کو دوسروں تک پہنچاتی ہیں۔ اِس وجہ سے تشریح بہت اہم ہے۔ ترجے میں اکثر بہت سے ایسے جھے ہوتے ہیں جن میں پیغام منتقل نہیں ہوا ہوتا، اور اِس کی وجہ بیہوتی ہے کہ مترجم نے موضوع کی مجموعی بناوٹ یا فطری روانی پر کافی تو جہبیں دی ہوتی۔

"Go to the great city of Nineveh, and give them this announcement from the Lord: 'I am going to destroy you, for your wickedness rises before me; it smells to highest heaven'" (LB).

'' بڑے شہر منیوہ کو جا،اوراُ نہیں خداوند کی طرف سے بیاعلان پہنچا: مئیں تہہیں تباہ کرنے کو ہوں، کیونکہ تہاری شرارت میرے حضور پینچی; اُس کی بُو او پرآسان تک پینچی ہے۔'' تاہم یوناہ کی مکمل کتاب ، خاص کر آخر کا مطالعہ واضح کرتا ہے کہ خدا نینوہ کو تباہ کرنانہیں چاہتا

## فابكه بچانا جا بتا تفا- ايك أورز جي مين إت يون بيان كيا كيا -:

"Get up and go to the great city of Nineveh. Tell them they are in grave danger!"

" أغمداور بوے شہر نیزہ کو جا۔ اُنہیں بتا کہ وہ بہت بوے خطرے میں ہیں۔" نوڈ برزانگاش ورژن (TEV) میں بھی اِی حقیقت کو بیان کیا گیاہے:

"Go to Nineveh, that great city, and speak out against it; I am aware how wicked its people are."

"اس بوے شہر نیزہ کو جا، اوراً سے خلاف منادی کر بمیں اس ہے واقف ہوں کدان کوگ کتے شریبی۔"

زبور ۱۰۰ کے ترجے کی صورت میں ، مترجم کو خصر ف ذخیرہ الفاظ اور جملے کی بناوٹ پر بلکہ شاعری کے بیان کی بناوٹ پر بھی خور کرنے کی ضرورت ہے۔ اِس میں ہمارے لئے ایک نمو خدم موجود ہو گفتل حال میں صیغہ امر کے سات افعال پر بھی ہور کرنا چاہئے۔ پہلے دو اور آخری دوصیغہ امر کے مینا افعال کی ہم مرکزی بناوٹ پر بھی خور کرنا چاہئے۔ پہلے دو اور آخری دوصیغہ امر کے این افعال کی ہم مرکزی بناوٹ پر بھی خور کرنا چاہئے کہ وہ ستائش کے اظہارات ہیں۔ تیسرے اور پر جمہ کو پڑھے والے یا سننے والے کو لاز ما بتانا چاہئے کہ وہ ستائش کے اظہارات ہیں۔ تیسرے اور پر بھی خور کرنا چاہئے کہ مستائش کی ایس ہم مرکزی بناوٹ میں مرکزی عضر خدا کا علم ازیں ، ترجے کو لاز ما ظاہر کرنا چاہئے کہ ستائش کی ایس ہم مرکزی بناوٹ میں مرکزی عضر خدا کا علم ہوا ہے۔ این زبور میں تمام ستائش ایس صیغہ امر کے فعل پر مرکوز ہے۔ (دوسرے حوالہ جات جن میں کمل ہوا ہے۔ این خاص طور پر اہم ہے یہ ہیں: (استثنا ۲۵-۱۱[خروج ۲۰:۱-۱۵ کے مواز نے کے ساتھ]; زبور میں خاص طور پر اہم ہے یہ ہیں: (استثنا ۲۵-۱۱[خروج ۲۰:۱-۱۵ کے مواز نے کے ساتھ]; زبور میں ایس کا دور سے جو ایس کے ساتھ کے بیان خاص طور پر اہم ہے یہ ہیں: (استثنا ۲۵-۱۱[خروج ۲۰:۱-۱۵ کے مواز نے کے ساتھ کے از بور

پھے الفاظ خاص مشکل پیدا کرتے ہیں اور صرف مجموعی سیاق وسباق کی روشی میں سمجھے جاسکتے ہیں۔ اِس کی ایک مثال عبرانی کا لفظ'' نفش'' ہے۔ کنگ جیمز ورژن میں بیہ تقریباً مسلسل بطور "SOUI" ترجمہ کیا گیا ہے۔ تاہم، بائبلی علم البشریات کا حالیہ مطالعہ ظاہر کرتا ہے کہ اِس لفظ کے معنٰی اُس کنوی سیاق وسباق سے اخذ کرنے چاہئیں جس میں بیواقع ہوتا ہے۔ KJV میں زبور ۲۲:۱ کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے:

"As the hart panteth after the water brooks, so panteth my soul after thee, O God."

" چے ہرنی پانی کے نالوں کوڑتی ہے، و یے ہی میری روح اے خداتیرے لئے تری ہے۔" ایک اُور حرکی ترجمہ ٹوڈیز انگلش ورژن میں اِسے یوں پیش کیا گیا ہے:

"As a deer longs for a stream of cool water, so I long for you, O God."

"بعیے ہرنی شندے پانی کی ندی کے لئے زستی ہے، ویے ہی اے خدامئیں تیرے لئے زستاہ ہوں۔"

اس مثال میں " نفش" کا ترجمہ ایک شخص" مئیں "کے طور پر کیا گیا ہے۔ یسعیا ہو ، ۱۳۱۵ میں اس اس مثال میں " نفش" کا ترجمہ ایک شخص ترجمہ کچھ یوں ہوگا: " لیس پا تال اپنا نفش ترجمہ مختلف طرح سے کیا گیا ہے۔ اِس کا عبر انی سے افغلی ترجمہ کچھ یوں ہوگا: " لیس پا تال اپنا نفش بوھا تا ہے۔" کہ اللہ میں " کو "herself" (اپنی ) کے طور پر ترجمہ کیا گیا ہے جبکہ ۱۸۱۷ میں اس اس متوازی بناوٹ کو مذائل متوازی بناوٹ کو مذائل متوازی بناوٹ کو مذائل متوازی بناوٹ کو مذائل متوازی بناوٹ کو میں اس آیت کو یوں پیش رکھا جائے تو " نفش" کا سب سے بہتر ترجمہ "neck" (گردن) ہوگا ; Bl میں اِس آیت کو یوں پیش کیا گیا ہے:

There in prison they hurd his feet with fetters and placed his neck in an iron collar."

'' وہاں قید میں اُنہوں نے اُس کے پاؤں کو بیڑیوں سے ڈکھ دیااور اُس کی گردن کولوہے کی زنجیروں میں جکڑا۔''

تا ہم KJVاور NAS میں لفظ کو یوں مجھا گیاہے کہ ریہ '' فخص'' کی طرف اشارہ کرتاہے : ...

"he was laid in iron" (KJV)

'' وولوہ میں جکڑا تھا''

"He himself was laid in irons" (NAS)

"دەخودلو بىك زنجىرول يىل جكراتقا"

اِس مثال میں LBعبرانی کے زیادہ قریب ہے۔خروج ۹:۲۳ میں '' نفش''، جے KJV بی

hear!" (دل) کے طور پرترجمہ کیا گیا ہے ، کا دراصل مطلب" ذہن کی کیفیت" یا" زندگی کا تجربہ" پاکٹش ورژن (TEV) میں اے یوں بیان کیا گیا ہے: پیروڈ پر انگلش ورژن (TEV) میں اے یوں بیان کیا گیا ہے:

"Do not ill-treat a foreigner; you know how it feels to be a foreigner, because you were foreigners in Egypt."

" پردیسی سے ساتھ پُر اسلوک نہ کرنا کیونکہ تم جانتے ہو پر دلی ہو کر کیسامحسوں ہوتا ہے اِسلے کہ تم خود بھی معر میں پر دلیمی تھے۔" LB میں اِس آیت کا ترجمہ یول کیا گیا ہے:

"Do not oppress foreigners; you know what it likes to be a

foreigner; remember your own experience in the land of Egypt."

" پردیسیوں پڑھم نہ کرنا کیونکہ تم جانے ہو پردیی ہوکر کیسالگتاہے; ملک مصر میں اپنے تج بے کویاد کرو۔"
پیدایش ۱۹ تھ میں نہ کور' نفش" NAS,RSV,NIV اور KJV میں "life" (جان) کے طور پر
زجہ کیا گیا ہے۔ پیدایش ۸:۲۳ میں نہ کور پیافظ NIVاور RSV میں "will" (مرضی '' اگر تمہاری
مرضی ہو) ترجمہ کیا گیا ہے۔ جبکہ احبار ۲۸:۱۹ میں نہ کور پیافظ NJV,RSV,NIV اور NAS میں
"dead" (مُر دول) ترجمہ کیا گیا ہے۔ اِی طرح مندرجہ ذیل الفاظ کا مطالعہ بھی کرنے کی ضرورت
ہے: بُصار (بدن ، گوشت ، شخص) ، روآخ (دم ، ہوا ، روح) ، خمد (شفقت ، رحم ، وفا داری) ، ایمیتھ
(تج ، بیا ، مضبوط ، یقیناً)۔

تاجى سياق وسباق كومد نظرر كفيس

سابی اسانیات کی سائنس اسانیاتی نادِر پن کی خاص تفصیلات کو بیجھنے میں ہماری مدد کر سکتی ہے، مثلاً کی خاص تفصیلات کو بیجھنے میں ہماری مدد کر سکتی ہے، مثلاً کی خاص محصوص تاریخی، ساجی اور ثقافتی تناظر میں استعمال ہوتی ہے۔ ترجے کے قارئین یا سامعین کی خاص عمر بعلیم کا معیار، ساجی رُ تنبہ، ثقافتی تناظر، اور یقیناً ترجے کے استعمال (کلیسیائی عبادت، بشارت، گیان دھیان) کو ذہن میں رکھتے ہوئے لاز ما ملحوظ خاطر رکھنا چاہئے۔

ٹوڈیز انگلش ورژن (TEV) کے نام سے جانا جانے والا ترجمہ اِس کئے کیا گیا تا کہ صحائف کو

### واضح اورمضمرمعلومات كوديكضين

الفاظ اور بناوٹوں کے علاوہ ، ترجمہ کا تعلق بنیادی طور پر معنیٰ کے ساتھ ہوتا ہے; لہذا اصل متن میں بائی جانے والی واضح اور مضم دونوں طرح کی معلومات کے بارے میں سوچ بچار کرنی چاہئے۔ مضم معلومات دوطرح کی ہوتی ہے: (۱) جو کہ تحریر ذخیرہ الفاظ اور گرامر کی بناوٹوں کے ذریعے خود فراہم کرتی ہے ؟ (۲) جو کہ تحریرے پرے اُس صور تحال سے حاصل ہوتی ہے جو کسی دستاویز کے لکھے جانے کا دجہ ہوتی ہے، یعنی مصنف اور قارئین دونوں کے حالات اور اِس کے ساتھ اُن دونوں کے ما بین تعلق۔ پہلی فتم میں ، مضم معلومات پیرا گراف کے اندر یا اُس سے متصل دوسرے پیرا گرافوں (فورکا سیات وسبات) میں بھی مل سی کے دوسرے حصوں (وسیع سیات وسبات) میں بھی مل سی کتی ہے۔ سیات وسبات) میں بھی مل سی کتی ہے۔ دوسرے حصوں (وسیع سیات وسبات) میں بھی مل سی ہے۔ دوسرے حصوں (وسیع سیات وسبات) میں بھی مل سی ہے۔ دوسرے حصوں (وسیع سیات وسبات) میں بھی مل سی ہے۔

اندرونی سیاق وسیاق کے ذریعے ملنے والی معلومات پہائی میں ، مترجم کومفمر معلومات کو بہتر طور پر بچھنے اور اُسے ترجے میں واضح طور پر بیان کرنے ع ہل ہونے کے لئے ماخذ زبان اور ہدنی زبان دونوں کے لسانیاتی پہلوؤں سے آگاہی عاصل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے بلکہ میہ بہت ضروری ہونا چاہئے۔ وہ موادجس میں مضمر معلومات پائی جاتی ہی اُس کی گئی اقسام ہیں۔

بی ۔ حذف عبارت (Ellipsis): پیموماً اندرونی طور پرحذف کے جانے کی نشاندہی کرتا ہے۔
پچومثالوں میں ایک یا اُس سے زائد الفاظ حذف کر دیئے جاتے ہیں جن کی گرامر کی روسے تو
منرورت ہوتی ہے لیکن وہ جملے کے معنٰی کے لئے ضروری نہیں ہوتے۔ اِس نتم کی صورتحال کا سامنا
خاص طور پر تب کرنا پڑتا ہے جب ضائر شخصی اُن افراد کو مخاطب کرنے کے لئے استعال ہوتے ہیں جن
کاذکر پہلے ہو چکا ہوتا ہے۔

ایک لفظی ترجمہ جس میں واضح اورمضمرمعلومات کے درمیان تعلق کو ملحوظ خاطر نہیں رکھا جاتا فاعل اورمبہم عمل کے درمیان تعلق کونظرا نداز کر دیتا ہے۔مثلاً ،KJV میں مرقس ۱:۹-۱۰ کا ترجمہ یوں کیا گیاہے:

"And it came to pass in those days, that Jesus came from Nazareth of Galilee, and was baptized of John in Jordan. And straightway coming up out of the water, he saw the heavens opened..."

"اوراُن دنوں ایساہُوا کہ یموع نے گلیل کے ناصرۃ ہے آگریدن میں یوحناہے پہتمہ لیااور جبوہ پانی ہے نکل کراو پرآیا تو فی الفوراُس نے آسان کو پھٹتے دیکھا۔" کون پانی ہے نکل کر باہر آیا اور اُس نے آسان کو پھٹتے دیکھا؟TEVاِس حوالے کی وضاحت

يول كرتى ہے:

"Not long afterwards Jesus came from Nazareth in the province of Galilee, and was baptized by John in the Jordan. As soon as یا Jesus came up out of the water, he saw heaven opening..."

"اس کے بعد زیادہ عرصہ نہیں گزرا کہ بیوع صوبہ کلیل کے ناصرۃ ہے آیااور بردن میں بیوحنا ہے بہتم الیا ۔ اور جیسے ہی بیوع پانی ہے نگل کراو پر آیا اس نے آسان کو پھٹتے دیکھا... "

ای طرح کی ایک اُور مثال بیدایش ۱۹:۱۳ کی ہے۔

مذف عبارت کی ایک اور قتم اُس وقت واقع ہوتی ہے جب بیان یامتن کی ایسی چیز کوتھور کرتا ہے جو گفتگو کے سیاق وسباق میں موجود ہوتی ہے۔ مثلاً رومیوں ۱۱:۱۲ کا ایک لفظی ترجمہ یوں ہے: از is good neither to eat flesh, nor to drink wine, nor any thing whereby thy brother stumbleth, or is offended, or is made weak."(KJV)

'' بیاچھاہے کہ تُو نہ گوشت کھائے۔نہ مے ہے۔نہ اُور پچھالیا کرے جسکے سبب سے تیرا بھائی ٹھوکر کھائے یا رنجیدہ ہویا کمزور ہو۔''

اِس حوالے کے مجموعی سیاق وسباق (قب آیات ۵-۱۳) سے عیاں ہے کہ اظہار nor any" "thing (نہ اُور کچھ) کھانے پینے سے ہٹ کر دوسرے کا موں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ اب مہم پن سے بچنے کے لئے ترجے میں معنی واضح طور پر بیان کئے جاسکتے ہیں جس کی ایک مثال TEV میں اِس آیت کا کیا جانے والا ترجمہ ہے:

"The right thing to do is to keep from eating meat, drinking wine, or doing anything else that will make your brother fall."

" بیدورست کام ہے کہ تُو گوشت کھانے ، مے پینے اور کسی ایسے کام کوکرنے سے جس سے تیرا بھائی ٹھوکر کھائے آئے۔"

ب- گرامر میں حذف کئے جانے کی گئی اُورا قسام بھی ہیں جوایک پہلو کے دوسرے پہلو پرزوردیے جانے میں مصنف کی دلچین کوظا ہر کرتے ہیں۔ایسی مثالوں میں زورواضح پہلو پر ہوتا ہے۔مثلاً ، پیدایش ۳:۲۰ کاعبرانی سے لفظی ترجمہ کچھ یوں ہوگا :

'' اورعدہ کے پابل پیدا ہوا۔ وہ اُن کا باپ تھا جورہتے ہیں خیموں میں ، جانور۔'' یہاں مفعول

، جانور'' کوواضح کرنے کے لئے ایک دوسرافعل درکار ہے۔ NIV میں اِس حوالہ کا تر جمہ فعل کوواضح طور ریان کرتا ہے:

"Adah gave birth to Jabal; he was the father of those who live in tents and raise livestock."

"اور مده کے یابل پیدا ہوا۔ وہ اُن کا باپ تھا جو خیموں میں رہتے اور جانور پالتے ہیں۔"
ج- کچھ طرزِ اظہار میں ، جیسے کہ خطیبانہ سوال ہے ، جواب ہمیشہ اِس مفروضے کی بنا پر مضمر ہوتا ہے کہ قاری یاسامع خود بخو د اِسے مہیا کرے گا جہال ابلاغ کے اِس بجوبہ کا مجموعی سیاق وسباق دیا جاتا ہے۔
ترجے کے دوران کچھ جگہوں پر مضمر جواب کو واضح طور پر بیان کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ آسے گئتیں سے دوران کچھ جگہوں پر مضمر جواب کو واضح طور پر بیان کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ آسے گئتیں۔" کے مثال دیکھیں۔ KJV میں اِس کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے:

"He therefore that ministereth to you the Spirit, and worketh miracles among you, doeth he it by the works of the law, or by the hearing of faith?"

'' پس جو همبیں روح بخشا ہے اور تم میں مجرزے ظاہر کرتا ہے کیا وہ شریعت کے اعمال ہے ایسا کرتا ہے یا ایمان کے پیغام ہے؟''

دوسرى طرف TLB أورزياده واضح ب:

"...does God give you the power of the Holy Spirit and work miracles among you as a result of your trying to obey the Jewish law? No, of course not. It is when you believe in Christ and fully trust him."

'' کیا خدانے تنہیں اِس لئے روح القدس کی قوت بخشی اور تومعجزے کرتا ہے کہتم یہودی شریعت کی فرما نبرداری کرنے کی کوشش کرتے ہو؟ نہیں، یقینا نہیں۔ایبا اُس وقت ہوتا ہے جب تم سے پرایمان لاتے ہواوراُس یکمل بھروسا کرتے ہو۔'' بیرونی سیاق وسباق کے ذریعے ملنے والی معلومات پیرونی سیاق وسباق کے ذریعے ملنے والی معلومات پیرونی سیات وسباق رکھتی ہے، اس کے ضروری ہے کہ ہم صورتحال کا تجزید کیا جائے اور فیصلہ کیا جائے کہ کیا معلومات ترجمہ میں واضح طور پرمہیا کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ضرورت ہے یا حواثی میں دی جائے ۔مترجم کومختلف عناصر پرغور کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً ،کس قتم کے قارئین کے لئے ترجمہ کیا جارہا ہے؟ بچوں اور نئے قارئین کے لئے ترجمہ کیا جارہا ہے؟ بچوں اور نئے قارئین کے لئے بائل کا ترجمہ کیا جارہا ہے؟ بچوں اور نئے قارئین کے لئے بائل کا ترجمہ کیا جارہا ہے؟ بیوں ہوگا: ترجمہ کی جو کے اصل متن ہے جو کے اصل متن ہے جو کے اصل متن ہے جو کے اصل متن ہے۔ کی اصل متن ہے جو کے اصل متن ہے۔ کی اصل ہے۔ کی اص

The state of the s

"Now it came to pass in those days, there went out a decree from Caesar Augustus, that all the world should be enrolled. This was the first enrolment made when Quirinius was governor of Syria." (ASV)

"أن دنوں میں ایسا ہوا کہ قیصراً و گوسٹس کی طرف سے بیتھم جاری ہوا کہ ساری دنیا کے لوگوں کے نام کصح جا تیں۔ بیپلی اِسم نو لیے سُور بیہ کے حاکم کو دئیس کے عہد میں ہوئی۔ " کے نام کصے جا تیں۔ بیپلی اِسم نو لیے سُور بیہ کے حاکم کو دئیس کے عہد میں ہوئی۔ " اِس ترجے میں اِس بات کی ضرورت ہے کہ قاری کو جغرافیہ اور تاریخ کی کچھا گہی دی جائے تاکہ وہ معلومات مہیا کی جاسکیں جومضمرہے۔ TEV میں اِس حوالہ کا ترجمہ یوں کیا گیاہے:

"At that time Emperor Augustus ordered a census to be taken throughout the Roman Empire. When this first census took place, Quirinius was the governor of Syria."

'' اُن دنوں میں قیصر بادشاہ نے رہے کم جاری کیا کہ ساری رومی سلطنت میں مردم شاری ہو۔جب بہلی مردم شاری ہوئی کورئیس سوریہ کا حاکم تھا۔''

پچے مطالعاتی بائیلوں میں میں مضمر معلومات متن میں واضح نہیں کی جاتیں جیسے کہ TEV میں ہے' بلکہ اِس کی وضاحت حواثی میں کی جاتی ہے۔اگر ہدنی زبان یا مقصود قارئین کی ثقافت بیضرور کی بنادے کہ متن کے پچھ ثقافتی جھے کی وضاحت کی جائے تو معلومات واضح طور پر بیان کی جانی جا ہے۔مثلاً

## ا یک ترجمه قارئین کی طرف سے سمجھا جانااور قبول کیا جانا جا ہے

مترجم کو بیر بات یقینی بنانے میں مختاط ہونا چاہئے کہ ترجمہ کیا جانے والے متن سمجھا بھی جائے اور بول بھی کیا جائے درکیا جاسکتا ہے کہ اگر وہ بول بھی کیا جائے ۔ تفاعلی متر ادفیت پر جمنی ایک ترجمہ قارئین کی طرف سے رد کیا جاسکتا ہے کہ اگر وہ لمانیاتی معاملات پر انداز کی خرابی تک توجہ مرکوز رکھے۔ بائبل کے پچھمشہور مانے گئے تراجم نہم وادراک کے حوالے سے بہت کمزور ہیں ۔ ایک قابل کے حوالے سے بہت کمزور ہیں ۔ ایک قابل اعتماد ترجمہ نہ صرف قابل سمجھ ہونا چاہئے بلکہ ساتھ ہی ساتھ خوبصورت بھی ہونا چاہئے۔

ہمیں لاز مااس کرنا چاہئے کہ جہاں مذہبی تحریر کی بات ہوتی ہے وہاں لوگ اُس متن کی طرف زیادہ تھنچے جاتے ہیں جو جمالیاتی طور پر زیادہ اطمینان بخش ہو بہنبت اُس کے کہ جوسرف سجھنا آسان ہو۔ ہمیں یا در کھنا چاہئے کہ بائبل مُقدّس کے قارئین اور سامعین ذہنوں کے ساتھ ساتھ احساسات مجمی رکھتے ہیں۔اُن کے پاس ایک دماغ ہے جس کے دوجھے ہیں ،جن میں سے ہرایک پیغامات کو مختلف طرح سے ذخیرہ کرتااوراً سے سامنے لے کرآتا ہے۔ بین خدا کی طرف سے ایک برکت ہے کہ امل زبانوں میں بائبل خوبصورت نثر اور شاعری میں کھی گئی ہے جس میں وعظ، گیت، واقعات، تعلیمات اور امثال شامل ہیں۔ ہمیں بیا بھی یا در کھنا چاہئے کہ اصل نسخے اُس زبان میں لکھے گئے جواُس زمانے میں ''عام لوگ'' بولتے اور بیجھتے تھے۔

المبنرك

## منن کی صورت اور معنٰی مختلف صورتوں کے ذریعے ایک معنٰی کااظہار کرنا میس ایف ڈی بلوآ

روسری زبان سیجنے والے لوگ اِس حقیقت سے آگاہ ہوجاتے ہیں کہ ہر زبان معانی کے اظہار سے لئے اپنے منفر دانداز رکھتی ہے، جوا کیے طرح سے زبان کو یکتا بناتی ہے۔ اِس میں بامحاورہ اظہارات شام ہیں۔ ایک انگریز بے تحاشا بارش کے لئے کہا "rain 'cats and dogs"، جبکہ ایک ہانوی ہو لئے والا "rain 'a cantaros" (گھڑوں میں بارش) کہا۔ معانی ایک سے ہیں لیکن معنی کے بیان کے لئے صورت کافی حد تک مختلف ہے۔

اس کیاظ ہے گئی زبانوں میں مترادف آداب و تسلیمات کا موازنہ کرناانتہائی دکش ہے۔انگریزی
ادر ہیانوی میں آپ کسی کو میہ کہنے ہے آداب و سلام کہہ سکتے ہیں کہ "How are you?" آپ
کیے ہیں؟)۔مشرقی افریقہ میں سواحلی ہولئے والا اپنے دوست کو میہ ہو چھنے ہے سلام کرے گا'' تمہارے
پاس کیا خبر ہے؟'' جبکہ تنزانیہ میں نیا گیوسا قبیلہ کا فرد دیکھے گا کہ کیا'' اُس کا دوست سویا ہوا ہے۔'
انگریزی میں زیادہ رس انداز میں آپ کسی کو یوں سلام کر سکتے ہیں "Phow do you do?" ایکن
جب اِس کا ہیانوی میں لفظی ترجمہ کیا جائے تو بات مجھ میں نہیں آئے گی۔ سواحلی مترادف'' تمہارے
پاس کیا خبر ہے؟'' کا ایک لفظی ترجمہ کیا جائے تو بات مجھ میں نہیں آئے گی۔ سواحلی مترادف'' تمہارے
پاس کیا خبر ہے؟'' کا ایک لفظی ترجمہ انگریزی میں غیر فطری معلوم ہوگا۔ اب ہم مختلف صورتوں کی بات
کردہے ہیں جوا یک ہی عمل ہے کہ: ایک دوسرے کوآداب وسلام کہنا۔

عموماً ہم کہد سکتے ہیں کہ نزد کی زبانیں کسانیاتی اور ثقافتی تناظر کے لحاظ سے ایک دوسرے سے متعلقہ ہوتی ہیں، جب صورتیں اور اظہارات کیسال معنی کی نشاندہی کرتے ہیں تو اُن کے مماثل ہونے کے امکانات زیادہ ہوتے ہیں۔ زیادہ واضح طور پر اِس کا مطلب ہیہ کہ ہیانوی اور سواحلی زبان کی نبدت ہیانوی اور اظہارات استعال کرنے کے زیادہ نبست ہیانوی اور اٹالین زبان کی نزد کی متعلقہ صورتیں اور اظہارات استعال کرنے کے زیادہ

امکانات ہیں۔بالکل اِی طرح میہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ عبرانی اور ہسپانوی زبان کی نسبت عبرانی اور سال زبان کے اظہارات میں ایک بڑی کیسانیت پائی جاتی ہے۔

#### صورت اور مع[!] صورت اور معنی

۔ گذشته سطور کا مقصد بیہ بتانا تھا کہ جب ہم زبانوں کا موازنہ کرتے ہیں تو ہمیں صورت اور معیٰ مدستہ مرد ہوں کے درمیان تمیز کرنی ہے۔ ہرزبان کا معانی کے اظہار کا اپنا طریقہ ہے اور جب ہم ایک ے دورروں سے دورری زبان میں ترجمہ کرتے ہیں تو ہمیں اِس حقیقت کو قبول کرنے کی ضرورت ہے۔ ایک رہاں۔ ماخذ زبان جس ہے ہم ترجمہ کرتے ہیں اور ہدنی زبان جس میں ہم ترجمہ کرتے ہیں دونوں کو بجیرگی کی به صدر بی سے ۔ نگاہ ہے دیکھنا چاہئے ۔اگر ہم بہتِ زیادہ لفظی ترجمہ کریں تو ہم ماخذ زبان میں صورتوں اوراظہارات پر بہت زیادہ توجہ مرکوزر کھتے ہیں اور ممکن ہے کہ ہدنی زبان کے ساتھ مناسب انصاف نہ کریں۔ یں اپنے ہمیں صورت اور معنٰی کے درمیان ایک فرق تو روا رکھنا ہے لیکن اُنہیں بالکل جدانہیں کرنا۔لسانیاتی صورتیں نہصرف معانی اور پیغامات پرمشمل ہوتی ہیں بلکہ کسی حد تک وہ صورتوں کے ذریعے ظاہر کئے جانے والے معانی کا سبب بھی ہوتی ہے۔ باالفاظ دیگرصورتیں،اظہارات اور بناوٹیں معنیٰ کے پہلوؤں کواپنے اندرر کھے ہوسکتی ہیں۔ اِس کا اطلاق نہصرف اظہارات کے اندرالفاظ کے درجے پر ہوتا ہے بلکہ کی حد تک آوازوں یا آواز کے مختلف امتزاجوں پر ہوتا ہے جو کسی بیان اوراد بی اصناف کے بڑے جھے ہوتے ہیں۔ بیدواضح ہے کہ ہم ''معنیٰ'' کے تضور کومعمول سے ہٹ کروستے بیانے پراستعال کرتے ہیں۔الفاظ کے ذریعے ہم اُن کے معانی کے ساتھ اشیاء، واقعات،مقدار اخاصیوں ک طرف اشارہ کرتے ہیں، جوعلم المعانی کی انتہائی اہم درجہ بندیوں میں سے پچھ کا ذِکر کرنا ہے۔ ہم فعلی زمانوں ، مذکر اور مونث لاحقوں وغیرہ کو بھی معنیٰ کے پہلوتفویض کرتے ہیں۔ تاہم ہمیں معنیٰ کے دوسرے پہلوؤں میں بھی تمیز کرنے کی ضرورت ہے جوابلاغ بشمول ترجمہ میں ایک اہم کر دارا دا کر کئے ہیں۔ پچھ زبانوں میں آوازیں یا آوازوں کے مختلف امتزاج معنی کے حامل ہو سکتے ہیں۔ اِسے صوتی علامتیت کہا جاتا ہے۔مثلاً ڈیؒ زبان میں وہ الفاظ جوعمو ماً مصمتہ "s" سے شروع ہوتے ہیں اکثر منفی معنی یامنہوم رکھتے ہیں۔ باند مرجبہ زبان کے درج پر اس بات کا تعین کرنا اور زیادہ مشکل بن جاتا ہے کہ معنی کے کون
عناصر کو بیانیہ بناوٹوں اور اصناف کی طرف منسوب کیا جاسکتا ہے۔ بامحاورہ کہاوتی اظہارات کی مثال
جینا سر پر انگاروں کا ڈھیر لگائے گا' (امثال ۲۲:۲۵) رومیوں ۲۰:۱۲) ہماراواسط ایسے معانی بی جینے۔
میں جینے۔
میں جینے دور پر انگاروں کا ڈھیر لگائے گا' (امثال ۲۲:۲۵) ہماراواسط ایسے معانی کے جاسکتے۔ ایسے اظہارات یا فقروں نے خود اپنے معانی کو واضح کیا ہے۔ اس لئے ترجمہ میں ایسے اظہارات کود کھنا ہم ہوگام دون نے خود اپنے معانی کو واضح کیا ہے۔ اس لئے ترجمہ میں ایسے اظہارات کود کھنا ہم ہوگام دونا۔
کی کوشرم دلانا۔
کی جہال دوں ۔ مندرجہ بالاسطور میں مقتبس بائلی بیان کا مطلب ہے'' کی کوشرم دلانا۔''
اس کا ہمیانوی میں بامحاروہ متر ادف "sonrojarlo a uno" (کی کے چہرے کوئر خ کر دینا) ہو اس کی جہرے کوئر خ کر دینا) ہو کیا ہمیان نہ ہوگا۔ ایک بیانیہ حصہ میں مخصوص کلیدی الفاظ کا استعال مصنف کا شعوری اسخاب ہوسکتا ہے اور نہی قابل فہم ہوگا۔ ایک بیانیہ حصہ میں مخصوص کلیدی الفاظ کا استعال مصنف کا شعوری اسخاب ہوسکتا ہے تا کہ ایک مربوط متن کو سامنے لے کر آئے۔ میں مظہرمعنی اور پیغام میں جو پچھ مصنف پہنچانا جا ہتا ہے معاون ثابت ہوتا ہے۔

اناجیل میں تمثیل کی او بی صنف اکثر خیالی تصویر کے ذریعے خدا کی بادشاہی کے بارے میں کی چائی کو بیان کرنے کے لئے استعال ہوئی ہے۔ وہ موازنہ جس پڑتمثیل مبنی ہوتی ہے بادشاہی کے معنی کی درست بچھ میں مددگار ثابت ہوتی ہے۔ ورحقیقت ایک پوری کتاب کی او بی صنف کے بارے میں بچھ اُس کے معنی اپیغام کی تشریح پراثر انداز ہو سکتی ہے۔ اِس کی ایک مثال ' غزل الغزلات' کی کتاب ہے جو یہودی اور سیحی روایت کے مطابق ایک مجازیہ بیان کے طور پر بچھی جاتی ہے۔ اِس تھی وضاحت کے مطابق ایک مرداور عورت کے درمیان جسمانی تعلق خدااور اُس کے لوگوں کے درمیان گہرے روحانی مطابق ایک مرداور عورت کے درمیان جسمانی تعلق خدااور اُس کے لوگوں کے درمیان گہرے روحانی تعلق کی علامت ہے۔ مجازیہ بیان سے ہٹ کر کی جانے والی تشریخ سے کتاب کا پیغام بنیادی طور پر جنسی محبت کی اہمیت پر مرکوز رہے گا۔

ماخذ زبان اور ترجمه میں بیانیہ حصہ کا انداز معنی اپیغام کی درست فہم کے لئے بھی معاون ہوسکتا ہے۔ ریاستہائے متحدہ امریکا میں کسی نے مشہور فقرہ "The Living Bible" (زندہ بائبل) پڑھنے کے بعد تبھرہ کیا: '' یہ خوبصورت اور محور کن عبارت ہے، لیکن یہ ایک صحافی کی زبان کی طرح لگتی ہے اور جو پچھ ہم اخباروں میں پڑھتے ہیں میں اُس پریقین نہیں رکھتا۔'' ایسی صور شحال میں ہم پیغام اِس خاص شخص تک مناسب طور پر پہنچائے جائے کی تو قع نہیں کر سکتے۔ جدید بائبل کر تھے میں بہت زیادہ فیر رسی انداز اُن لوگوں میں منفی رعمل کا باعث ہوسکتا ہے جو اپ پرانے ، قابل بحروسا ترجمہ سکساتھ بوے ہوئے ہیں اورا نہیں ایک جدید صورت میں پیغام کو لینے اور قبول کرنے میں مشکل ہوتی ہے۔ ایک عبارت کے معنٰی کے تمام پہلوؤں کا ترجمہ میں اظہار نہیں کیا جا سکتا۔ بینا ممکن ہے اور بہت زیادہ ضروری بھی نہیں ہے۔ جدید تراجم میں تعارف، نوٹس اور دیگر امدادی پہلوؤں کا استعال لوگوں کی مدد کر سکتا ہے کہ وہ متن کو اُس کے سیاق وسباق میں بہتر طور پر سمجھ سکیس اور یہ بچھائس آگی سے زیادہ ہوتی

بیان کرتے ہیں۔ایک ہی پیغام اکثر جمدے جدید نظریے اِس سارے ممل کو ابلاغ کے تناظر میں بیان کرتے ہیں۔ایک ہی پیغام اکثر مختلف صورتوں کے ذریعے بیان کرنا پڑتا ہے۔ترجیمعٹی یا پیغام کی درست سمجھ کو دی جانی چاہئے۔مترجمین کو تفاعلی متراد فیت دیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔صرف اِی ہے ماخذ اور وصول کنندہ زبان اور ثقافت دونوں کے ساتھ انصاف ہوسکتا ہے۔

ثقافت کواُس انداز کے طور پر بیان کیا جاسکتا ہے جس میں لوگوں کا ایک مخصوص گروہ اپنے ماحول کی حقیقت کے تعلق سے اپنی شناخت کا تجربہ کرتا ہے۔ نہ صرف مذہب، ساجی ڈھانچہ اور آرٹ بلکہ زبان بھی ایک قبیلہ یا قوم کی ثقافت کا حصہ ہوتی ہے۔ ایک فردگویا یہ کہہ سکتا ہے کہ زبان ایک گروہ کی ثقافت کو منعکس کرتی ہے۔

جو پھھاکی گروہ کی ثقافت میں مرکزی کرداراداکرتاہے وہ زبان میں بھی نمایاں طور پرواضح ہوتا ہے۔ کینیا میں ماسای لوگوں کے لئے کئی فردگی مویشیوں کی ملیت اُس فرد کے قبیلہ کے اندرساجی رتبہ کا تعین کرتی ہے۔ مویشی قبائلی زندگی کی بہوداوراستیکام کوتر وتئے دیتے ہیں۔ شادی کی صورت میں دُلج کے خاندان کی طرف مویشیوں کی ملیت کی منتقلی، جے شادی کی تیت کے خاندان کی طرف مویشیوں کی ملیت کی منتقلی، جے شادی کی تیت کے طور پر جانا جاتا ہے، قبائلی وجود کے استیکام کومضبوط کرتی ہے۔ اِس لئے ماسای زبان مویشی اور چو پانی زندگی کے پہلوؤں سے متعلقہ الفاظ اور اظہارات سے بھری ہے۔ اِس میں '' گائے'' کے لئے کثیر تعداد میں الفاظ موجود ہیں، جس کا انحصاراُس کی جسمانی نشو ونما کے در جے ، بینگوں کی ساخت اور کی بلوگی، جلد کے رنگ اور نمو نے پر ہے۔ اِس ثقافی حقیقت کے تناظر سے ماسای زبان غالبًا انگریز گ

رادہ وسعت کی حامل ہے: انگریزی میں ایسال تمیاز غالبًا مختلف الفاظ کے ذریعے تو حاصل نہیں کیا جاسکتا، زادہ وسعت کی حامل ہے: انگریزی میں ایسال تماہے۔ بہن اکثر آبکہ بیانیے فقرے کے ذریعے ظاہر کیا جاسکتا ہے۔ بہن اکثر آبکہ بیانیے فقرے کے ذریعے خاہر کیا جاسکتا ہے۔

بہن اسر بیت ہے۔ جہاں تک اُن الفاظ اور تصورات کی بات ہے جوجد پدئیکنالوجی ہے وابستہ ہیں تو ایک فرد اِس ہر تئس بحث کرسکتا ہے۔ بہت مثالوں میں ماسای میں اپنی سہولت کی غرض سے بیانیے نقروں کی مرورت پڑے گی جبکہ انگریزی کئی نئے الفاظ کا استعال کرسکتی ہے جو لاطینی سے لئے جانے والے جدیدالفاظ ہیں۔

ہدیدہ ہوں۔ اسانیاتی اور ثقافتی تناظر ہے،'' غریب'' اور'' امیر'' جیسے تصورات شخصیصی زبانوں میں کممل طور پر اکانی ہیں۔ہرزبان ایسے الفاظ اور تصورات کے لئے جو ثقافت میں نمایاں طور پر پائے جاتے ہیں اپنے اہا برالفاظ اور اظہارات رکھتی ہے۔

" تثبیهاتی اظهارات اور مستعار الفاظ کے ذریعے ایک زبان اپنے آپ کو نے حالات اور ثقافتی جربی کی نے حالات اور ثقافتی جربی کے مطابق کر سکتی ہے۔ مثلاً جہاں جنوبی امریکا کی ایک انڈین زبان میں ایک ہوائی جہاز کو'' ہوائی گئتی'' کہا جاتا تھا، وہیں ایک مشرقی افریقی زبان نے انگریزی سے ایک مستعار لفظ استعال کیا۔ جو بھی صورتحال ہو،'' ہوائی جہاز'' کا تصور ہمیشہ ہی ترجے کے قابل ہے۔

مجازی زبان میں، وہ ثقافت جس کی زبان حصہ ہوتی ہے، وہ بھی اہم کرداراداکرتی ہے۔ مثلاً جب لوقا ۳۲:۱۳ میں ہیرودلیں بادشاہ کو'' لومڑی'' کہا گیا ہے ،تو ایک مغربی فرد کے لئے مجازی معنی "مکار'' ہوسکتا ہے۔ دوسری ثقافتوں میں ہوسکتا ہے کہ بیعلق مکمل طور پر مختلف ہو۔ یونانی استعمال میں "لومڑی'' کے معنی کا ضمنی عضر غالبًا'' مکار'' کی نسبت'' مہلک'' کے طور پر بیان کیا جانا چاہئے۔ یہ مثال اُن بہت کی مثالوں میں ہے ایک ہے جو اِس حقیقت کو بیان کرنے کے لئے استعمال کی جاسکتی ہیں۔

#### مجازى زبان

مجازی زبان صورت معنی ہے متعلقہ سائل کا ایک انتہائی دلچپ حصہ ہے۔ روز مرہ زبان میں بمیں تشبیعہاتی استعمال ماتا ہے۔ بیہ مترجم کے لئے سنجیدہ مشکلات کا باعث ہوتا ہے کیونکہ اکثر مجازی انظمارات کا لفظی ترجمہ نہیں کیا جا سکتا۔ مجازی زبان جہاں ایک طرف نئے تجربات کا اظہار کرنے میں انظمارات کا لفظی ترجمہ نہیں کیا جا سکتا۔ مجازی زبان جہاں ایک طرف نئے تجربات کا اظہار کرنے میں

استعال ہوتی ہے جیسے انڈین زبان میں'' ہوائی کشتی'' ،تو دوسری طرف پیغام المعنی جونتقل کیا جاتا ہے اُس کے اثر میں اضافہ کرنے کے لئے بھی استعال ہوتی ہے۔او بی زبان کی ایک خصوصیت خاص طور پرنٹراور نظم دونوں میں مجازی اظہارات کا بہت زیادہ تناسب ہونا ہے۔

اوپربیان کی گئی مثال میں ہم دیکھتے ہیں کہ سطرح معنیٰ کا ایک اضافی عضر، جس کا انحمارا اُقافیٰ سیاق دسیات دسیات دسیات دسیات دسیات دسیات استان بر ہے اور جس میں موازنہ کی شراکت کی جاتی ہے، واضح بن جاتا ہے اور ایک موازنہ کی بنیاد مخبرتا ہے۔ تشبید اور استعارے تمام زبانوں میں پائے جاتے ہیں۔ اِس مضمون میں ہم مجازی زبان کی تین اقسام پرغور کریں گے: (الف) تشبید اور استعارہ، (ب) مجاز مرسل اور (ج) با محاور القصار اور (ج) با محاور استعارہ، (ب) مجاز مرسل اور (ج) با محاور ا

#### (الف)تثبيهاوراستعاره

بائبل تشبیہ اور استعادوں ہے بھری ہوئی ہے۔ یو جنا ۲:۱۳ میں یسوع کی تصویر کتی ''راہ اور تق اور زندگ' کے طور پر بھی بیان کیا گیا ہے (یوجنا ۱:۱۰)۔

زندگ' کے طور پر کی گئے ہے۔ اِس اِنجیل میں وہ'' درواز ہ' کے طور پر بھی بیان کیا گیا ہے (یوجنا ۱:۱۰)۔

اُس کے شاگردوں کو'' زمین کے نمک'' اور'' دنیا کا نور'' کہا گیا ہے (متی ۵: ۱۳–۱۳)، جبکہ وہ بو ''راستبازی کے بھوکے اور پیاہے ہیں'' انہیں مبارک کہا گیا ہے (متی ۵: ۲)۔ کچھ مثالوں میں موازنہ کی بنیاد کی واضح طور پر نشاندہ می گئی ہوتی ہے۔ دوسری مثالوں میں النہیا تی یا اعتقادی غور وفکر کی مشہور کی بنیاد کی واضح طور پر نشاندہ می گئی ہوتی ہے۔ دوسری مثالوں میں النہیا تی یا اعتقادی غور وفکر کی مشہور کو بنیاد کی واضح طور پر نشاندہ کی گئی ہوتی ہے۔ دوسری مثالوں میں النہیا تی یا اعتقادی غور وفکر کی مشہور کو بنیاں کے دور این میں ایک کر دارا دا کر سکتا ہے۔ اب مسئلہ یہاں پر بیہ ہے کہیا ہمیں فقر ہے کی تشریح مجازی طور پر کرنے کی ضرورت ہے یا نہیں۔

جب بھی موازنہ کی نشاندہ کی کرنے والے الفاظ" جیسے، گویا" موجود نہ ہوں تو ایک تشمیمہ استفارہ بن جاتی ہے۔ پھی زبانوں میں استعاروں کو پیغام پہنچانے کی خاطر تشمیمہ کے طور پرلیا جانا چاہے۔" میں زندگی کی روثی ہوں" (یوحنا ۲:۵-۳۸) کا ترجمہ یوں بھی کیا جاسکتا ہے" میں اُس خوراک کی ہانڈ ہوں جون درگی بخشتی ہے۔" متی ۲:۵ کی مبار کبادی پچھ زبانوں میں یوں بیان کی گئی ہے:" جوخدا چاہتا ہے اُسے کرنے کی خواہش جن کی اِس حدتک مضبوط ہے جیسے بھوک اور پیاس وہ مبارک ہیں۔" ہوندا فاتی اُن لوگوں کے لئے مخصوص موازنے بامعنی ہونا مشکل ہوتا ہے جو ایک مختلف زمانے یا ثقافی

مورخال میں رہتے ہیں۔ایک اظہار کے معنی کے ساتھ انصاف کرنے کے لئے بیضروری ہوسکتا ہے کہ
سندار کے فتم کر دیاجائے، جہال استعار نے کو ایک غیر استعاراتی اظہار کے فق میں ترک کر دینا ایک حل
سندار کے فتم کر دیاجائے، جہال استعار نے کو ایک غیر استعاراتی اظہار کے فق میں ترک کر دینا ایک حل
ہونا ہے۔ ڈیچ کا من لینگو نج ٹر انسلیشن میں بیان" خداوندہ میری میراث اور میر نے پیالے کا حصہ ہے'
ہونا ہے۔ ڈیچ کا من لینگو کے ٹر انسلیشن میں بیان" خداوندہ میراسب کچھ ہے۔'' یہ وہ پہلو ہے جہال متر جم کو
رز پور ۱۹۱۹ کی کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے'' تو خداوندہ میراسب پچھ ہے۔'' یہ وہ پہلو ہے جہال متر جم کو
ہون یا دہ احتیاط کرنی چا ہے ۔ مجازی زبان کی بہت زیادہ تخفیف کا نتیج'' نبان کے استعمال کی
مورت میں نکل سکتا ہے۔

سپچے خاص مثالوں میں موازنہ کی بنیاد کی وضاحت کرنے کی کوشش کرنا مددگار ہوسکتا ہے۔ متبادل مورت میں، بیضرور کی ہوسکتا ہے کہ ترجے کی زبان میں مختلف تشبیبہات کا چُناؤ کیا جائے۔ یہاں پرایک اور آ گہی بھی ضرور ک ہے: ہمیں اُن جدید تصورات کو استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے جو بائبل کے افتی سیاق سے مطابق نہیں ہیں۔ "The Living Bible" میں ایس بہت کی مثالیں پائی جاتی ہی توضیعی ترجے میں زبور ۲:۲ میں ہیں جے ہم ثقافتوں کو مدخم کرنے کے طور پر بیان کر سکتے ہیں۔ اِس توضیعی ترجے میں زبور ۲:۲ میں تومیل کی کانفرنس) میں اکشمی ہوئی ہیں، اور زبور تومیل کی کانفرنس) میں اکشمی ہوئی ہیں، اور زبور تومیل کی کانفرنس) میں اکشمی ہوئی ہیں، اور زبور تربیات کی کانفرنس) میں اکشمی ہوئی ہیں، اور زبور تربیرے اللہ کی کانفرنس) میں اکشمی ہوئی ہیں، اور زبور سیات کے لئے ایک ٹاریج ہیں)۔غلط زمانی پرضتمل ایسی زبان کی ہمیں اجازت نہیں۔ الفاظ راہ کوروشن کرنے کے لئے ایک ٹاریج ہیں)۔غلط زمانی پرضتمل ایسی زبان کی ہمیں اجازت نہیں۔

#### (ب)مجازمرسل

مجاز مرسل موازنه کی نسبت وابستگی پر مبنی ہوتا ہے۔ اکثر اِس میں کو کی واضح موازنه شامل نہیں ہوتا۔
مثلاً مُکاشفہ ا: ۱۸ میں لفظ'' تنجیاں'' کا استعال'' اختیار، قدرت'' کے لئے کنا یہ کے طور پر استعال ہوا
ہے۔ بیان'' جو پیالہ میں پینے کو ہوں'' (متی ۲۲:۲۰) کا تعلق سے کے دُکھوں کے ساتھ ہے اور وہ بھی
ال متی سے تعلق رکھتا ہے۔ اِس کا اطلاق نئے عہد نامہ کے بیان'' آنے والے غضب'' (متی سے ایک پر
بیمی ہوتا ہے جہاں' غضب'' کا مفہوم'' عدالت'' ہے۔

اکثر بائبل میں ایک مجاز مرسل کا کام'' ایک مکمل چیز کے لئے ایک حصے'' کی نشاندہی کرنا ہوتا ہے۔عبرانی عہدعتیق میں لفظ'' جان''اکثر'' مکمل شخص'' کے معنٰی کے ساتھ استعال ہوا ہے۔'' میری جان 'اکثر'' بین 'کے لئے ایک مترادف ہے۔ اِس کی ایک اور مشہور مثال یہ عیاہ 2:31 میں پالی جات 'اکثر'' بین 'ک طخ باؤں پہاڑوں پر کیا ہی خوشما ہیں جوخوشخری لاتا ہے اور سلامتی کی منادی کرتا ہے۔ ' اسلے باؤں پہاڑوں میں وہاں بھی دیکھ کتے ہیں جہاں اِس کے بالکل اُلٹ ہولیتی ' ایک بھے ہم مجاز مرسل کی مثالوں میں وہاں بھی دیکھ کیے ہیں جہاں اِس کے بالکل اُلٹ ہولیتی ' ایک بھے کے ایک اُلٹ ہولیتی ' ایک بھے کے ایک اُلٹ ہولیتی ' ایک بھی کے ایک اُلٹ ہولیتی ' ایک بھی کر جمہ کچھ یوں بیان کرے گا'' جہان اُس کا مطلب ' تقریباً ہرکوئی ' ہے۔ جب پولس تعصیس کو یہ شیخت کرتا ہے کہ ' ہواں' کہاں' جہاں' کا مطلب ' تقریباً ہرکوئی ' ہے۔ جب پولس تعصیس کو یہ شیخت کرتا ہے کہ ' ہونی پانی ہی نہ بیا کر بلکہ ... ذرائی ہے بھی ' (ا۔ جمعیس ۲۳۵۵) تو اُس کا مطلب ہے کہ'' مرف پانی کو بھی بھی ارمبالغہ آ میزی کہا جا تا ہے۔ ' اِس می صفحتِ بیانی کو بھی بھی ارمبالغہ آ میزی کہا جا تا ہے۔ ' اِس می صفحتِ بیانی کو بھی بھی ارمبالغہ آ میزی کہا جا تا ہے۔ ' اِس می صفحتِ بیانی کو بھی بھی ارمبالغہ آ میزی کہا جا تا ہے۔ '

تہ پیا کر ۔۔۔۔ اور اس کے استعمال کو ابلاغ کے عمل میں پیغام کے کی ھے کو بغیر تمام زبانیں اِس متم کی مجازی زبان کے استعمال کو ابلاغ کے عمل میں پیغام کے کی ھے کو بغیر کھوئے اور اُلجھائے اختیار کرنے کے قابل نہیں ہوتی کبھی کبھار متبادل مجازی اظہار ات کی شاخت کرنا ممکن نہیں ہوتا۔ ایسی مثالوں میں مترجم مجبور ہوسکتا ہے کہ ادراکی معنی کا اظہار زیادہ براہ راست کرے۔

#### (ج)بامحاوره اظهارات

ایک بامحاورہ اظہار کی ایسے بیان کے طور پروضاحت کی جاسکتی ہے کہ جس کے معنی اظہار پرمشمل الفاظ کے مجموعے ہے اخذ نہیں کئے جا سکتے۔ ایسے پچھ اظہارات غیر معیاری یا بازاری زبان پرمشمل ہوتے ہیں۔انگریزی میں "to kick the bucket" کے لئے "to kick the bucket" کا بے ادب اور ناشائے تا ظہاریا یا جا تا ہے۔

اعلی درجے کی زبان میں بھی ہمیں بامحاورہ اظہارات ملتے ہیں۔ پولس مسیحیوں کی اپنے خط میں حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ وہ اپنے دشمن کے'' سر پرآگ کے انگاروں کا ڈھیر'' لگا کیں۔اب یہ یقیناً ایذا پہنچانے کی بات نہیں ہور ہی جیسا کہ اُن لوگوں نے رائے دی جنہوں نے ایک خاص افریقی زبان میں بائیل کا لفظی ترجمہ بڑھا تھا۔

یقیناً میں گئے ہے کہ اکثر معانی ایک سے زائد طریقوں سے بیان کئے جائے ہیں۔ اِس کا اُٹھار اِس بات پر ہوتا ہے کہ کون سے گروہ تک بات پہنچانی مقصود ہے۔ بہت می زبانی درجوں میں یوں امتیاز کرتی ہیں جیسے متروک، تکنیکی، ادبی، غیر معیاری یا بازاری۔ وہ زبان جومخلف پس منظر رکھنے رالے افراد میں مشترک ہوتی ہے اُسے اکثر'' مشترک زبان' کہاجا تا ہے۔ بیدہ عمومی درجہ ہے جے عام مور پرجد پدتر جمد کے طریقے میں استعال کیا جا تا ہے اور اکثر اِسے حرکی یا تفاعلی متراد فیت کہا جا تا ہے۔ مور پرجد پدتر جمد کے طریقے میں دویا اُس سے زیادہ جد پدتر اجم موجود ہیں، جن کا مقصد مختلف لوگوں کے مربوں تک اپنی بات پہنچانی ہے۔ زبان کے مشہور ترجموں کی نسبت جد پداد بی ترجے کیسیائی عبادت ہیں اکثر زیادہ قابل قبول ہوتے ہیں۔

### _{صورت}اورمشمولات کے مابین توازن

فلاصہ کے طور پر ہم اپنے ترجمہ کی صورتحال میں صورت اور معنٰی کے مسائل سے کیے نب سکتے ہیں؟ سب سے پہلے ہمیں مین ڈئن نشین کرنے کی ضرورت ہے کہ ہمیں ما خذ زبان اور ہدفی زبان دونوں ہیں؟ سب سے پہلے ہمیں مین ڈئن نواں کو نوں کے انسان کرنا ہے۔ دونوں کی اپنی خصوصیات اور محدودیت ہے انسان کرنا ہے۔ دونوں کی اپنی خصوصیات اور محدودیت ہے ادر دونوں زبان ہولنے والوں کی ثقافت کی حقیقت اور زندگی کی حالت کو ظاہر کرتی ہیں۔

اگرتوجه کامرکز بہت زیادہ حدتک ماخذ زبان میں صورتوں اور اظہارات پر ہوگا تو بتیجہ کے طور پر زجمہ ایک لفظی ترجمہ ہوگا، جسے بڑا ہدنی گروہ غیر طبعی یا نا قابل فہم سمجھے گا۔ دوسری طرف ہدفی زبان پر بہت زیادہ توجہ مرکوز کرنے کا بتیجہ بہت زیادہ توضیح یا ایسے متن کی صورت میں نکل سکتا ہے جس میں اصل متن کے اثر اور خوبصورتی کی کمی ہو۔

نتیجہ بیہ کہ جمیں ہمیشہ ہدنی گروہ پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے صورت اور معنیٰ کے درمیان ذمہ دارانہ توازن کو دیکھنا ہوگا۔ مخلص پن ایک ایسی اصطلاح ہے جے بہت سے لوگ ترجے کے کام کے تعلق سے درست طور پر استعال کرنا پہند کرتے ہیں اور اِس کا اطلاق اصل متن اور سیاق وسباق اور وہ ہدنی گردہ جس کے لئے ترجمہ کیا جا رہا ہو دونوں پر ہونا چاہئے۔ تاہم مترجم کے ذہن میں تناؤ آتا رہے گا کیونکہ آسان جو ابات اور صل اکثر درست نہیں ہوتے۔

## انگریزی تراجم

#### راجرا مل_اومانسن

بابل کے ترجے اوراس میں شالی امریکا کے جھے کے اپنے مطالعہ میں آرائشکی اور بریچر بیان کرتے ہے۔

ہیں کہ بائبل کے ترجے کے چارادوار ہیں لے پہلا دور ۲۰۰ قبل میں سے چوتھی صدی عیسوی تک تھا۔
یہ دور بنیا دی طور پر یہودی تھا اور بنیا دی اورارا می تراجم پر مشمل تھا۔ دوسر ابڑا دور چوتھی صدی عیسوی سے تقریباً ۲۰۰۰ عیسوی تعلق اور بنیا دی طور سیحی ( کیتھولک) دور تھا۔ تیسرا دور ۲۰۰۰ عیسوی سے تقریباً ۲۰۰۰ عیسوی سے تقریباً ۲۰۰۰ عیسوی تاریباً تھا۔ چوتھا دور ۲۰۱۰ عیسا سے اب تک کا ہے۔ یہ چوتھا دوروہ دوت ہے جس میں یہودی، کیتھولک اور پروٹسٹنٹ معاشرے خالص فرقہ دارانہ تشریح اور نوٹس میں کیلون کی نظر ہے سے دور ہوتے ہیں۔ (مثلاً ۲۵۰ ء کی جنیوا بائبل بہت زیادہ حد تک ترجے اور نوٹس میں کیلون کی نظر ہے سے متاشر ہے۔ ہمیں بنیا دی طور پر تیسرے اور چوتھے متاشر ہے۔ ہمیں بنیا دی طور پر تیسرے اور چوتھے ادوار کا جائزہ لینا چاہئے۔

انگریزی میں بائبل کی تاریخ کے بارے میں بہت کچھ لکھا جاچکا ہے۔ بہترین کتابیں موجود ہیں جوانگریزی تراجم کی مضبوطیوں اور کمزوریوں کا جائزہ لیتی جوانگریزی تراجم کی مضبوطیوں اور کمزوریوں کا جائزہ لیتی ہیں۔ چونکہ بیہ معلومات آسانی ہے دستیاب ہے اس لئے میں یہاں تفصیل نہیں دہراؤں گا۔ بلکہ پیخفر کتابیاتی مضمون انگریزی کے تراجم کا ایک جائزہ پیش کرے گا اور مزید جامع مطالعہ کے لئے ذرائع کی نشاندہی کرے گا۔

انگریزی کے تراجم کی تاریخ کئی مختلف انداز سے تقسیم کی جاسکتی ہے۔ حال ہی میں جان سٹیونز کڑ نے اِس تاریخ کو تین ادوار میں تقسیم کیا ہے: (۱) چھیائی سے پہلے انگریزی بائبل، (۲) انگریزی میں

ا بیری ایم _ آرتنسکی اور را برث جی _ بریچر، آبسٹری آف بائبل ٹرانسلیشن اینڈ وانارتھ امریکن کانٹر پیوٹن (اٹلانٹا: سکالرز پریس،۱۹۹۱) _

جہی ہوئی ابتدائی بائیلیں اور (۳) جدید دور لے میں نے اِس تاریخ کو چارادوار میں تقسیم کیا ہے: (۱) ابتدائی ترین انگریزی کے تراجم، (۲) KJV سے پہلے، (۳) KJV ترجمہاور (۴) جدیدتراجم ۔

(۱)ابندائی ترین انگریزی کے تراجم

پوری بائبل کے وکلف تر جے (جولا طینی ولگا تا ہے کیا گیا) ہے پہلے چودھویں صدی عیسوی کے اواخریں، پوری بائبل کا کوئی بھی مکمل انگریزی ترجمہ موجود نہیں تھا۔ صرف بائبل کے جھے، خاص طور پر زباری کتاب اورانا جیل ترجمہ ہوئے تھے یاوضاحتی ترجے کے ساتھ موجود تھے۔ نویں صدی عیسوی میں افریڈ داگریٹ نے بائبل کے حصول کا قدیم انگریزی میں ترجمہ کیا اور اُس سے اگلی صدی میں ایب الفریک نے کیا۔ چودھویں صدی عیسوی تک زبور کی کتاب اور نئے عہدنا مہ کے حصوص کی زمانے کی اگریزی میں ترجمہ کیا در اُس سے حصوصلی زمانے کی اگریزی میں ترجمہ ہو چکے تھے۔

الگریزی تاریخ اور تراجم کے اِس دور کی اصل تاریخ جانے کے لئے دیکھئے کر اینشیکنٹ فیکسٹر الائیوٹو ڈے میں پہلے تین ابواب دی انگلش بائل بیفور پر نتنگ )۔ مزید دیکھئے: دا کیمبرج ہسٹری آف دابائیل ، جلد ۲ (مولف جی۔ ڈبلیو۔ ایچ۔ لیپ; کیمبرج: کیمبرج یو نیورٹی پریس، ۱۹۲۹) میں جیزی دابائیل ، جلد ۲ (مولف جی د بلیو۔ ایچ۔ لیپ; کیمبرج: کیمبرج یو نیورٹی پریس، ۱۹۲۹) میں جیزی شیر ورژنز آف داسکر پچر بیفور و کلف'، صفحہ نمبر ۱۳۷۱–۱۳۸۵ ورژنز آف داسکر پچر بیفور و کلف'، صفحہ نمبر ۱۳۷۱–۱۳۸۵ ورژنز انگلش درژنز ، انگلش درژنز ، انگلش درژنز ، انگلش اورگلف ورژنز ، انگلش درژنز ، انگلش بائبل اینڈ دار یوبلیشن باث انسپائرڈ بائرک کی'' وائڈ از دا وائرز : داسٹوری آف دی انگلش بائبل اینڈ دار یوبلیشن باث انسپائرڈ (نیوبارک یا باباقل جس کاعنوان'' مارنگ شار'' ہے ، وکلف کے بطور فرد ، ان کی کرتے اور تاریخی سیاق وسباق کے بارے میں مفید تناظر فراہم کرتا ہے۔

(۲) KJV سے پہلے بائبل کا وکلف ترجمہ ایک ترجمہ کا ترجمہ تھا ، جبکہ سولہویں صدی عیسوی کی دوسری وہائی میں

ا اینشیئن فیکسٹر الا تیوٹو ڈے: داسٹوری آف دی انگلش بائبل (نیویارک: امریکن بائبل سوسائٹی، ۱۹۹۹)۔

(۱۵۲۷ – ۱۵۳۳) ولیم شدّ میل کا ترجمه براه راست اصل عبرانی اور یونانی زبان سے کیا گیا تھا۔ اُس کا ترجمه بعد کے تمام باضابطہ ور ژنز کی بنیاد بن گیا۔ شدّ میل کی زندگی کے بہترین مطالعے کے لئے دیکھنٹے اُلوا ڈینیکل، ولیم شدّ میل: اے بائیوگرافی (نیوبیون، کان: پیل یونیورٹی پریس، ۱۹۹۴)۔

شد یل کرتر جے اوراُس کے بعد تراجم جیسے کورڈیل بائبل (۱۵۳۵) میں تقیو زبائبل (۱۵۳۵) میں تقیو زبائبل (۱۵۳۵) اور راس و اوراس کے بعد تراجم جیسے کورڈیل بائبل (۱۵۲۵) اور راس و اوراس بائبل (۱۵۲۵) اور مضامین میں بیان کی گئی ہے ۔ حال ہی میں ایک معمور کن بیان بنسن بابرک کا وائد از دا واٹرز ہے (اوپر دیکھتے)۔ مزید دیکھتے دی کیمبرج ہزی آف دابائبل ، جلد سوم (موقف ، ایس ۔ ایل ۔ گرین سلیڈ ؛ کیمبرج : کیمبرج یونیورٹی پرلی، ۱۹۲۳) میں ایس ۔ ایل ۔ گرین سلیڈ ، کیمبرج : کیمبرج ایما ۔ ۱۵۳ میں ایس ۔ ایل ۔ گرین سلیڈ ، کیمبرج : کیمبرج ایما ۔ ۱۵۳ میں ایس ۔ ایل ۔ گرین سلیڈ ، کیمبرج : کیمبرج ایما ۔ ۱۵۳ میں ایس ۔ ایل ۔ گئی میں ایس ۔ ایل ۔ گئی در ترز آف دابائبل ، ۱۵۲۵ – ۱۵۳ اس و کیمبر کی ایک و کوف آر میں ۔ جا کہ ایس کی ۔ ایک و کیمبر کیمبر

#### (۳)KJV ترجمه

تقریباً ۲۵۰ سال تک انگریزی بولنے والی دنیا میں بائیل کنگ جیمز ورژن تھا حتی کہ آئی بھی بیان انگریزی کے ترجموں میں سے ایک ہے جے بہت سے لوگ ترجے دیتے ہیں۔ حال ہی میں چھنے والی دو کتا ہیں کلا ایک کی تاریخ اور انر کے بارے میں نہایت ہی اعلی طریقے سے راہنمائی کرتی ہیں: (۱) ہنس ابلیک کو اکد از واواٹرز (دیکھئے سابقہ دو پیراگراف)، اور (۲) الیسٹرای میک گراتھ، اِن وائیگینگ: داسٹوری آف واکنگ جیمز بائبل اینڈ ہاؤ اِٹ چینجہ اے نیشن، اے لینگو کئے، اینڈ اے کچر (نیویارک: ڈبل ڈے، ۱۰۰۱) میز جمین نے اپنے کام کو کیتے ہیں، دائر اسلیٹر ٹو وا ریڈر: دی اور پینل پریفس ٹو داکنگ جیمز ایرال ایف۔ رہوڈز اور لیانا لوپس، واٹر اسلیٹر ٹو وا ریڈر: دی اور پینل پریفس ٹو داکنگ جیمز ورژن آف الاا ریوزیٹر (نیویارک: امریکن بائبل سوسائٹی، ۱۹۹۷)، جس میں میں کا کے اصل چین

الفائی ہو بہونی وسیع نوٹس کے ساتھ متن کی نقل اور پیش لفظ کا جدیدانگریزی میں ترجمہ شامل ہے۔

اللہ کا مختصر تاریخ اور بعد کی امریکی نظر ثانیوں (NKJB، RSV، ASV) کے KJV کی مختصر تاریخ اور بعد کی امریکی نظر ثانیوں (۱۳۸۸–۱۳۸۹ و مرید کی حالا ہم صفح نمبر ۱۳۲۲–۱۳۸۸ مزید کی تجریح دی تجمیم کی آف وابائیل ، جلد سوم (مولف، ایس ایل گرین سلیڈ؛ کیمبر ج: کیمبر کیمبر ج: کیمبر کیمبر

بیبویں صدی کے آغاز میں انگریزی میں نے عہدنا مداور اُس کے ساتھ ساتھ بوری بائل کے کئی بیٹر جمد سامنے آئے۔ اُن سب کا ذِکر تو بہاں نہیں کیا جاسکتا، لیکن چندا کیک کا ذِکر تو ہوسکتا ہے۔ اُن شیخ خی زجمہ سامنے آئے۔ اُن سب کا زکر تو بہاں نہیں کیا جاسکتا، لیکن چندا کیک کا ذِکر تو ہوسکتا ہے۔ اُونٹی تھے خیری نیوٹیٹ منٹ، جس کا ترجمہ تقریباً ۳۵ مردوخوا تین پرمشمل ایک ممیٹی نے ۱۹۰۴ء کو جسوں میں شائع ہوا۔ روایتی انگریزی ترجموں سے ہٹ کر بیترجمہ بی کیا، ۱۹۰۲ء اور ۲۰۰۴ء کے حصول میں شائع ہوا۔ روایتی انگریزی ترجموں سے ہٹ کر بیترجمہ بیراگراف شکل میں، حاشیہ میں ابواب اور آیات کے نمبرز کے ساتھ تھا اور اِس میں عبرانی شاعری شعری مورت میں شائع ہوئی۔ اِ

آر۔الیف۔ ویمتھ کا دی نیوٹیسٹا منٹ اِن ماڈرن سپینج ۱۹۰۳ء، ۱۹۰۴ء اور ۱۹۰۹ء میں ثالغ ہوا۔ ایکے تمیں سال میں نظر ثانی اور از سرِ نو چھپائی جاری رہی۔ جیمز موفید کا داہسٹوریکل نوٹیسٹا منٹ ۱۹۰۱ء میں شائع ہوا۔ ۱۹۲۳ء میں پراناعہد نامہ سامنے آیا اور پوری بائبل کی نظر ثانی شدہ ادر کمل اشاعت ۱۹۳۵ء میں سامنے آئی۔

ایڈگر ہے۔ گڈسپیڈ نے جو یو نیورٹی آف شکا گویں ایک پروفیسرتھا ہے عہدنامہ کا ایک ترجمہ کیا جو سے ایڈگر ہے۔ گڈسپیڈ کے نزدیک کم از کم تین ایسے عوامل تھے جن کی وجہ سے شاتر جمہ کی ضرورت تھی: (۱) قدیم یونانی نسخہ جات کی حالیہ دریافتوں کا مطلب تھا کہ علما اصل نے عہدنامہ کی تحریرات کے بہت نزدیک ایک یونانی متن سامنے لاسکتے تھے؛ (۲) نے عہدنامہ کے وقتوں سے تعانی رکھنے والے روزمرہ کی یونانی میں پہاڑس کے نسخوں کی حالیہ دریافتوں کا متجہ نے عہدنامہ کی صالعہ دریافتوں کا متجہ نے عہدنامہ کی صالعہ دریافتوں کا متجہ نے عہدنامہ کی سے تعانی رکھنے والے روزمرہ کی یونانی میں پہاڑس کے نسخوں کی حالیہ دریافتوں کا متجہ نے عہدنامہ کی

گفت نولی میں پیش قدمی کی صورت میں نکلا ؛ اور (۳) نئی آگی کہ نے عہدنا مدکی تحریرات اپ وقت کی عام مقامی یونانی زبان میں کصی گئی تھیں اِس منطقی نتیج کی طرف لے کرگئی کہ ترجے بھی عام مقامی روز مرہ کی انگریزی میں ہونے چاہئیں نہ کہ الالما اور اُس کی نظر خانیوں کے اسانیاتی انداز میں ہونے چاہئیں۔ پر انا عہدنا مہ جو بوئس متھ کی ادارت میں عالم کے ایک گروہ نے ترجمہ کیا ۱۹۳۱ء میں نے عہدنا مہ کے ساتھ شاکع ہوا اور دا بائبل این امریکن ٹر انسلیشن کہلا یا۔ گڈسپیڈ نے اپاکر فاکا ترجر اوائل کے ابتدائی تربین کی اور اگلے سال اپاکر فاکے ساتھ بوری بائبل کی اشاعت شائع ہوئی۔ بیسویں صدی کے اور اُن اللی کے ابتدائی تربین آلے کے طرح گڈسپیڈ کے ترجمے میں جدید پیرا گراف کا انداز استعمال کیا گیااور حاشے میں ابواب اور آیت کے نمبرز دیے گئے۔ اِس ترجمے میں جدید پیرا گراف کا انداز استعمال کیا گیااور خاشوں نے دیکھئے جمز آئی۔ گگ، حائی رقبل کے لئے دو کھئے جمز آئی۔ گگ، حائی رقبل کے لئے دو کھئے جمز آئی۔ گگ، ایگر جانسن گڈسپیڈ: آرئیکو لیے سکالر (شکا گو، کیلف: سکالرز پر لیں ، ۱۹۸۱) کی کتاب کا تیسراباب نے جہدوں نے لئے کہ میں خار تو بیگ تی تربین کا جائوں پر انوا ور پورا نیا عہد نامہ ۱۹۵۹ء میں شائع ہوا اور پورا نیا عہد نامہ ۱۹۵۹ء میں شائع ہوا اور پورا نیا عہد نامہ ۱۹۵۸ء میں شائع ہوا اور پورا نیا عہد نامہ ۱۹۵۸ء میں شائع ہوا۔ پہلے کے اگر یزی کے تراجم کے ساتھ مواز نہ کیا جائے تو یہ پُر اثر ترجمہ ھیقتا جدیدا گریزی میں شاجیسا کہ عنوان دانیو شیشا منٹ بان ماڈرن انگش دیوئی کرتا ہے۔

جدید انگریزی کا استعال کرنے والے اِن کے اور کئی دوسرے تراجم کے سامنے آنے کے باوجود KJV کی روایت جاری رہی اور ۲ م ۱۹۳۹ء میں ریوائز ڈسٹینڈ رڈورژن کا نیاعہدنا میشائع ہوااور 19۵۳ء میں نیور یوائز ڈسٹینڈ رڈورژن کا نیاعہدنا میشائع ہوائی۔ RSV کی بعداز ال نظر ثانی ہوئی ۱۹۸۹ء میں نیور یوائز ڈسٹینڈ رڈورژن شائع ہوا۔

بروس ایم _میٹر گر اِن دونوں تراجم کے اداراتی بورڈ پر تھا۔اُس کی کتاب رئیمینیسنسز آف این ایکٹو جنیرین (دیکھیئے فٹ نوٹ 4) اِن تراجم کی تاریخ ، ترجمہ کی کمیٹیوں کا بنایا جانا اور کام کے اُن کے طریقہ کاراور اِن تراجم ہے متعلقہ کئی دلچیپ واقعات کا ایک معلوماتی جائزہ پیش کرتی ہے۔ اِس کاباب کے (صفحات ۲۱ – ۸۸) RSV پر بحث کرتا ہے اور باب ۸ (صفحات ۸۹–۲۰۱) PRSV

. ۱۹۵۲ء میںRSVاور ۱۹۹۰ء NRSV کی اشاعت کے درمیان بائبل کے ۲ اور انگریز ک زاجمادر نے عہد نامہ کی مزید ۲۶ تراجم سامنے آئے۔ لیم پیٹر جے یتھیوں کی کتاب اِن ڈِسکارڈنس ودداسکر پچرز: امریکن پروٹسٹنٹ بیٹلز اوورٹرانسلیٹنگ دا بائبل کے انتہائی مفیدترین کتاب ہے امریکی ذہبی اورثقافتی پس منظر کو سجھنے کے لئے جس میں کئی نئے تراجم سامنے آئے ، جن میں سے خاص نوحہ RSVاور NIV کودی گئی ہے۔

بنج آج کی صور شحال

یہ کہاجاسکتا ہے کہ انگریزی میں حرکی (یا تفاعلی) مترادفیت پر بنی تراجم موجودر ہیں گے۔ آج کے قارئین کے لئے بید بھول جانا آسان ہے کہ بیصور تحال ایمی نہیں تھی۔ جنگ عظیم دوئم سے پہلے انگریزی کے تقریباً تمام قارئین الا کا استعال کرتے تھے یا غالبًا انگلینڈ میں دی ریوائزڈ ورژن اور امریکا میں امریکن شینڈرڈ ورژن استعال کرتے تھے۔ رومن کیتھولک ڈاؤاے ورژن استعال کرتے ہیں۔ پچھ جدید زاجم ممل طور پر لفظی تراجم اور حرکی مترادفیت پر مبنی تراجم کے درمیان آتے ہیں۔ پچھ دوسروں کی نبعت زیادہ نفظی ہیں، لیکن زیادہ تر ان انتہاؤں کے درمیان پائے جاتے ہیں۔ چی کہ NRSVکے لئے، جو لالماکی روایت میں بنیادی طور پر ایک لفظی ترجمہ ہے، مترجمین نے اس اصول کی پیروی کی ہے: ''جتنا ممکن ہو، جتنا ضروری ہوائی آزادہ ہو۔''تے

جدید دور میں پچھاور بھی مختلف ہے۔ ابتدائی ادوار میں قارئین عموماوہ ترجمہ استعال کرتے تھے جو یاتو پروٹسٹنٹ تھا (KJV) یارومن کیتھولک تھا (ڈاؤاے۔ راس) لیکن آج جیسے برٹش ہا بُلی عالم ی۔ ایس۔ راڈ کا کہنا ہے ، ہمارے پاس معتدل پہند ایو جیلیکل تراجم (NIV)، علمی تراجم (RSV، (NRSV) اورمشہور زبان پرمشمل تراجم (CEV،TEV) ہیں۔ سے

ایک ترجے کا چُناو کرنے میں دوسری باتوں پرغور کرنے کی نسبت فرقہ وارانہ حدیں کم اہم معلوم ہوتی ایک ترجے کا چُناو کی نسبت کم اہم میں۔مثلاً ایس۔مثلاً

ل بردس ایم میزگر، رسینیسنسز آف این اے کوجنیرین (پی باذی، میباچیوسیش جیندرنکس پبلشرز، ۱۹۹۷) مسخی نمبر ۱۰۱۔

ع (آكسفورۋ: آكسفورۋيور نيورشي پريس،١٩٩٩) ـ

ع " '' فوداریڈر'' کے چیش لفظ میں ہے۔

یں جان ہے۔ بلغ ، پُوزنگ اے بائبل ٹرانسلیشن ( کالج فِل مِنْیوٹا: دالٹر جیکل پریس، ۲۰۰۰) مِسلونبر ۲۳۔

NRSV كى تمينى بين الاقوامى اوربين الاعتقادى تقى جس ميں پروٹسٹنٹ، رومن كيتھولك، ايك جديد انگريزى امريكى يہودى عالم اورايك يونانى آرتھوڈاكس عالم شامل تھے يا

جدیدانگریزی کے تراجم کا ایک اور پہلوشمولیت پر بنی زبان کی ضرورت کو پہچانا ہے۔ یہ بالمبلی ترجے کے اِس پہلو کے بارے میں بہت پچھ کہا جاسکتا ہے، سیلیکن ایک مثال اِس حقیقت کو واضح کر دے گی۔ اپنے خطوط میں اکثر پولس رسول نے یونانی اسم" اڈلفوئے" استعال کیا ہے جس پو روایتی طور پر ترجمہ" بھائیوں اُن کیا گیا تھا۔لیکن مختاط تفسیر بالمتن نے دکھایا کہ مفہوم اکثر" بھائیوں اور بہنوں" ہے۔اُس دور کے غیر بائیلی متون ہے بھی عیاں ہے کہ دوسر مے صنفین نے بھی" اڈلفوئے" کو بہنوں" کے دوسر مے صنفین نے بھی" اڈلفوئے" کو بہنوں" کے دوسر مے صنفین نے بھی" اڈلفوئے" کو بہنوں" کے دوسر مے صنفین نے بھی" اڈلفوئے" کو بہنوں" کے دوسر مے صنفین نے بھی" اڈلفوئے" کو بہنوں" کے دوسر مے صنفین نے بھی" اڈلفوئے" کو بہنوں کے دوسر مے صنفین نے بھی" اڈلفوئے " کو بہنوں کے دوسر مے صنفین سے بھی کی کے دوسر مے صنفین سے بھی کے دوسر مے صنفی کے دوسر مے صنفی کے دوسر مے صنفی کی کے دوسر مے صنفی کے دوسر مے سے بھی کے دوسر مے صنفین سے بھی کے دوسر مے کے دوسر مے بھی کے دوسر مے دوسر مے بھی کے دوسر مے دوسر م

ے جیسا کرتو قع کی جاتی ہے،NRSV میں وہ تمام کتا ہیں شامل ہیں جنہیں پروٹسٹنٹ ،رومن کیتصولک اورمشر تی آرتھوڈا کس کلیسائیس متند مانتی ہیں۔

ع کے لئے حساس ہیں۔ اِی طرح NEB، RSV کا دومراافی نشر وصورتیں ہیں، مشمولیت پر جمن زبان کی ضرورت کے لئے حساس ہیں۔ اِی طرح TEV کا دومراافی نشن جو ۱۹۹۳ء میں شائع ہوا اور CEV ہیں۔ دیکھئے، بروں ائم۔ میٹز گر، دابر ہے۔ و بنتین اور والٹر ہیرلین، دی میکنگ آف وافیور بوائز ڈسٹینڈ رڈ ورژن آف وابائیل (گرینڈر ہیڈز: ارڈمینز، ۱۹۹۱)، صفحات ۲۵ – ۱۸۳ میڈز گراوز کی ایس۔ ہومر، ای ۔ ایف۔ رہوؤ زاور ڈی۔ تی۔ برک، کریئڈنگ اینڈ کرافشگ داکو ٹمپر ری انگلش ورژن (نیویارک: امریکن بائیل سوسائٹی، ۱۹۹۳)، صفحات ۲۵ – ۱۲۔ مشمولیت پر جمنی زبان پر مشمل ایڈیشن شائع کرنے کے منصوب بنائے گئے تو قد امت بسندا یو نجیلیکلز نے اس صحولیت پر جنی زبان پر مشمل ایڈیشن شائع کرنے کے منصوب بنائے گئے تو قد امت بسندا یو نجیلیکلز نے اس صحولیت پر حن دیا کہ دارت بندا یو نجیلیکلز نے اس صحولیت کے تو تد احتجاج کیا کہ ایسا ایڈیشن بی نوائی ٹرینٹ نے گئے تو قد امت بندا یو نجیلیکلز نے اس صحولیت پر مزید دیکھئے، '' ڈو اِنگلوسیو لینگو گئے وابیار ٹرینٹ رینٹ زور گرانٹ آ میران بحث کرتا ہے کہ دو بالے تراج معنی کو بگاڑ دیتے ہیں، اور گرانٹ آ میران بحث کرتا ہے کہ دو اسائیس کرتے۔ ہوسی کرتا ہے کہ دو ایس کرونٹ کرتا ہے کہ دو اسائیس کرتے۔

ے ویکھے ڈی۔اے۔کارین،دی إنگافوسیولینگو کُج ڈیبیٹ: آپلی فاردیئل اِزم،ادرمارک ایل۔سڑای،ڈسٹارنگ سکر پچر؟ داچیننج آف بائبل ٹرانسلیشن اینڈ جینڈ را یکیور لیک (ڈاؤنرزگرُ دو،ااا: اِنٹروارٹی، ۱۹۹۸)۔آرلنسکی اور برجین اے ہسٹری آف بائبل ٹرانسلیشن اینڈ دا ٹارتھ امریکن کا نٹریپیوشن، میں باب ک،'' میل اور یئنڈلینگو نج اور بجینینڈ بائی بائبل ٹرانسلیٹر ز''ایے مسائل کے بارے میں مزیدا خضار کے بیان کرتا ہے۔

مرد وخوا تین کے وسیع پیانے پر استعال کیا ہے۔ تاہم ، جدید انگریزی میں الفاظ جیسے" بھائیوں" اور " آدبیوں" کا استعال اکثر جنس پر بنی معلوم ہوتا ہے، یعنی بیصرف مردوں کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ " آدبیوں " کا استعال اکثر جنس پر بنی معلوم ہوتا ہے، یعنی بیصرف مردوں کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ پر کھنے کے لئے کہ کیسے اِس آگری نے جدید تراجم پر اثر ڈالا ہے، ایک فرد کو فِلِیتوں ۱: ۱۲-۱۳ جیسے والوں کے تراجم کا صرف موازنہ کرنے کی ضرورت ہے۔ مثلاً ، نیچے دیئے گئے RSV اور NRSV وراجم کا موازنہ کریں جس میں کچھ الفاظ کو میں نے خود تر چھاد کھایا ہے:

12. I want you to know, brethren, that what has happened to me has really served to advance the gospel, 13. so that it has become known throughout the whole praetorian guard and to all the rest that my imprisonment is for Christ; 14. and most of the brethren have been made confident in the Lord because of my imprisonment, and are much more bold to speak the word of God without fear. (RSV)

"اے بھائیو! بیں چاہتا ہوں تم جان لو کہ جو مجھ پر گذرا وہ خوشخری کی ترقی ہی کا باعث ہوا۔ یہاں تک کہ قیصری سپاہیوں کی ساری پلٹن اور باقی سب لوگوں بیں مشہور ہو گیا کہ بیں مسے کے واسطے قید ہوں۔اور جو خداوند بیں بھائی ہیں اُن میں ہے اکثر میرے قید ہونے کے سبب سے دلیر ہوکر بخوف خدا کا کلام سُنانے کی زیادہ جراًت کرتے ہیں۔"

12. I want you to know, beloved, that what has happened to me has actually helped to spread the gospel, 13. so that it has become known throughout the whole imperial guard and to everyone else that my imprisonment is for Christ; 14. and most of the brothers and sisters, having been made confident in the Lord by my imprisonment, dare to speak the word with greater boldness and without fear. (NRSV)

"اےعزیز وابیں چاہتا ہوں تم جان لوکہ جو مجھ پرگز را وہ دراصل خوشخری کی ترقی ہی کا باعث ہوا۔ یہاں تک کہ شاہی سپاہیوں کی ساری پلٹن اور باقی سب لوگوں میں مشہور ہوگیا کہ میں مرکز کے ہوا۔ یہاں تک کہ شاہی سپاہیوں کی ساری پلٹن اور باقی سب لوگوں میں مشہور ہوگیا کہ میں مرکز کے اسلام اور جو خداوند میں بھائی اور بہن ہیں اُن میں سے اکثر میرے قید ہونے کے سبب سے دلیر ہوکر بے خوف خدا کا کلام سُنانے کی زیادہ جرائت کرتے ہیں۔"

و بیر اور با بسال می اس محضر جائزے کا اختقام کرنے سے پہلے بیہ جاننا ضروری ہے کہ انٹرند کے اوپر بائبل کے ترجے کی حالیہ ترین کاوش The NET Bible (نیوانگلش ٹرانسلیشن) جائع نوٹس کے ساتھ ایک مکمل طور پر نیا ترجمہ ہے۔ بیہ منصوبہ 1990ء میں شروع ہوا۔ چونکہ یہ ایک الیکٹرونک متن ہے، اِس لئے متن اور نوٹس مسلسل بہتر اور نئے ہوتے جارہے ہیں۔ نئے عہد نامہ کی ایک مطبوعہ اشاعت جس میں ۱۲،۱۳ نوٹس تھے 1999ء میں شاکع ہوئی; اِس مطبوعہ اشاعت کا پیش لفظ اور نجارف اِس منصوبہ کا پس منظر اور دیگر ضروری معلومات فراہم کرتا ہے۔ الیکٹرانک متن لفظ اور نجارف اِس منصوبہ کا پس منظر اور دیگر ضروری معلومات فراہم کرتا ہے۔ الیکٹرانک متن

اُن قارئین کے لئے جو جدید انگریزی تراجم کے بارے میں مزید جاننا چاہتے ہیں، ارنسا ایس۔ فیرک کامخضر مضمون'' ورژنز انگلش (امریکن)، اینکر بائبل ڈکشنری، جلدششم، صفات ۸۳۳-۸۳۳، اِس دور کا ایک اچھا جائزہ پیش کرتا ہے۔کیتھ کرم کا، IDB کی خمنی جلد (عیشولے: ابینگڈن، ۱۹۷۱) میں'' ورژنز، انگلش''، صفحات ۹۳۳-۹۳۳، بھی مفیدہے۔

دابائبل اِن انگلش ٹرانسلیشن: این استشیئل گائڈ لیمیں، شیادر نیش ہم عصرتراجم پرتوجہ مرکوزکرتے ہیں، جنہیں اُنہوں نے'' فعلی' (لفظی) تراجم اور'' حرک اور توضیحی تراجم' میں تقسیم کیا ہے۔ مزید دیکھئے: جیک پی ۔ لؤکس، دی انگلش بائبل فرام کے ہے وی ٹو این آئی وی۔ اے ہسٹری اینڈ

إيويليوايش (دومري اشاعت: گريندُ رييدُ ز: بيكر، ١٩٩١)؛

لائذ آر بيلي، ايديثر، دا وردُ آف گا دُر آگا گائدُ تُو انگلش ورژنز آف دا بائبل (اثلاثا: جان ناکس، ۱۹۸۲)؛

ل سٹیون ایم۔ شلے اور رابرٹ این۔ ناش، جونیئر، دا بائبل اِن انگلش ٹرانسلیشن : این اسنشیئل گاکڈ (نیش و لے: ابینگذن، ۱۹۹۷)۔

ایس عمو بواور دُبلیو - ایف - بیجی ، سومینی ورژنز؟ نُوننتیجه سِنچری انگلش ورژنز آف دا بائبل انظرهانی شده اور بوی اشاعت؛ گرینڈ ریپڈز: زونڈروَن، ۱۹۸۳) - پر

(نظر خال سکده اور بری کتاب، اے ٹرانسلیٹر زفریڈم: ماڈرن انگلش بائبلز اینڈ ویئرلینگو نج سل ہارگرویز کی کتاب، اے ٹرانسلیٹر زفریڈم: ماڈرن انگلش بائبلز اینڈ ویئرلینگو نج (خیفلڈ: ہے ایس اوٹی پریس، ۱۹۹۳) جدید تراجم میں بامحاوراتی زبان اور ہم عصر انداز کے استعمال حالک متوازن مطالعے کے لئے قابل قدر ہے۔

عبرانی سحائف کے انگریزی میں یہودی تراجم اورتراجم کا تاریخی پس منظر کامفصل بیان میں دابائیل اینڈ بائیلز اِن امریکا (اٹلانٹا: سکالرز پریس، ۱۹۸۸) میں جائھن ڈی۔سرنا اور مہردا ہائیل اینڈ بائیلز اِن امریکا (اٹلانٹا: سکالرز پریس، ۱۹۸۸) میں جائھن ڈی۔سرنا اور مہمون'' جیویش بائیل سکالرشپ اینڈٹرانسلیشنز اِن دی یونا نیٹڈسٹیٹس'' ،صفحات ہادم میں ملتا ہے۔

ای جلد میں جیرلڈ پی۔فوگرٹی نے انگریزی میں رومن کیتھولک تراجم کا جائزہ پیش کیا ہے، رکھتے''امریکن کیتھولکٹرانسلیشنز آف دابائبل''صفحات ۱۱۷–۱۳۳۰مزید دیکھتے،ریمنڈالیف۔کولنز، ''ورژنز،کیتھولک''، اینکر بائبل ڈکشنری،جلدششم صفحات ۸۱۲–۸۱۲۔

وہ قارئین جومخصوص تراجم کی تفصیلات جانے کے خواہشمند ہیں مندرجہ ذیل علمی کاموں سے استفادہ کر کتے ہیں :

CEV: دیکھتے بار کلے ایم۔ نیومین، ی۔ ایس۔ ہوس، ای۔ ایف۔ رہوڈز اور ڈی۔ جی۔ برک، کریئیڈنگ اینڈ کرافٹنگ داکونمٹر ریانگلش ورژن (نیویارک:امریکن بائبل سوسائٹ، ۱۹۹۳)۔ NEB اور اینڈ کرافٹنگ داکونمٹر ریانگلش ورژن (نیویارک:امریکن بائبل سوسائٹ، ۱۹۷۰) اور داجر کول مین، نیولائٹ اینڈٹر تھے: دامیکنگ آف داریوائز ڈانگلش بائبل (آسفورڈ/ کیمبرج، ۱۹۸۹)۔ کول مین، نیولائٹ اینڈٹر تھے: دامیکنگ آف داریوائز ڈانگلش بائبل (آسفورڈ/ کیمبرج، ۱۹۸۹)۔ NIV: دیکھتے کینتھ ایل۔ بارکر، ایڈیٹر، دا این آئی وی: دا میکنگ آف آکنٹم پر ری ٹرائسلیشن (گرینڈر پیڈز: دونڈر وَن داریوائر (ایمکنگ آف آکنٹم پر ری ٹرائسلیشن (گرینڈر پیڈز: دونڈر وَن (1۹۸۶)۔

RSV اور NRSV: دیکیسے لوتھرائے۔ ویگل، این انٹروڈکشن ٹودا ریوائزڈ سٹینڈرڈ ورژن آف دانیوٹیسٹامنٹ (نیویارک: دی انٹریشنل کوسل آف ریجیئس ایجوکیشن، ۱۹۵۲) اور این انٹروڈکشن ٹودا ریوائز ڈسٹینڈرڈ ورژن آف دانیوٹیسٹامنٹ (۱۹۴۲) اور بروس ایم۔میٹرگز، رابریشسی۔ڈینٹن، اور والٹر ہیرلن، دامیکنگ آف دانیور یوائز ڈسٹینڈرڈ ورژن آف دابائبل (گرینڈریڈ ز:ارڈمیز،۱۹۹۱)۔
TEV: دیکھئے یوجین اے۔ بندا، گڈ نیوز فار ایوری وَن: ہاوَ ٹو یوز داگڈ نیوز بائبل (ٹو ڈیز انگش ورژن) (واکو، ٹیکسس: ورڈ بکس، ۱۹۷۷)۔ کئی اور معلوماتی مطالعے جو انگریزی تراجم کے کچھ یا سارے دورکا جائزہ لیتے ہیں ذیل میں دیئے گئے ہیں:

بریچر، رابرث جی_'' شرانسلیشنز (انگلش لینگونج)'' صفحات ۷۵۸–۷۶۳، دیکھتے بروس ایم میٹرگر اور مائنکل ڈی۔کوکن ، ایڈیٹرز ، دی آئسفورڈ کمپینئن ٹو دا بائبل ، آئسفورڈ : آئسفورڈ یو نیورٹی بریس ، ۱۹۹۳۔

بریچر، رابرث جی_" دی انگاش بائبل 'صفحات ۲۸۸ – ۲۹۳، دیکھتے ہار پر کولنز بائبل ڈ کشنری، نظر ثانی شدہ اشاعت، سان فرانسسکو: ہاریر، ۱۹۹۲۔

بروس، ایف_ ایف_ ہسٹری آف دا بائبل اِن انگلش، جلد سوئم: نیویارک: آکسفورؤ یونیورٹی پریس،۱۹۷۸۔

ڈینکر، فریڈرک ڈبلیو۔ مکٹی پر پر ٹولز فار بائبل اسٹڈی، نظر ثانی شدہ اور وسیع کی گئی اشاعت؛ مینیا پولس: فورٹریس، ۱۹۹۳، صفحات ۱۷۷–۱۹۵۰

. کرن ، جان سٹیونز ، اینشینٹ میکسٹر الائیوٹو ڈے : داسٹوری آف دی انگلش بائیل ، نیویارک : امریکن بائیل سوسائٹی ، ۱۹۹۹ - بیرکتاب کئی تصاویر ، خاکوں اور چھوٹے مضامین کے ساتھ آسان مطالع کے انداز میں کھی گئی ہے۔

آرگنسکی، ہیری ایم اور رابرٹ جی۔ بریچر، آہٹری آف بائبلٹر اُسلیشن اینڈ دانارتھ امریکن کانٹر بیوشن اٹلائٹا: سکالرز پریس، ۱۹۹۱)۔

پریمنز، فیمی، '' ٹرانسلیشن آف دابائبل اِن ٹوانگش''،صفحات ۳۶۱–۱۷۳۱، دیکھیے مائیکل ڈی۔ کوگن، دانیوآ کسفورڈ اینوشیٹڈ بائبل وِد داایا کرِفل/ڈیوٹرو کینانیکل بکس (این آرایس وی)،جلد سوئم، نیویارک: آکسفورڈیو نیورٹی پریس، ۲۰۰۱۔

پورٹر، شینے ای۔" ماڈرن ٹرانسلیشنز"، صفحات ۱۲۳-۱۲۱، دیکھئے دی آکسفورڈ اِلسٹریٹڈ ہسٹری آف دابائبل، ایڈیٹر جان راجرس، آکسفورڈ: آکسفورڈ یو نیورٹی پریس، ۲۰۰۱۔ ویگل، لوتھراے۔ دی انگلش نیوٹیسٹامنٹ: فرام ٹنڈیل ٹو دا ریوائزڈ شینڈرڈ ورژن، نیویارک:ابینگڈن-کوکسبری پریس،۱۹۳۹۔ نیویارک:ابینگڈن-کوکسبری پریس،۱۹۳۹۔

بوبارت الله المخارات اور بروس ایم میٹرگر،'' انگلش ورژنز آف دا بائبل''،صفحات ۴۰۰–۴۰۸، وانیوآ سفورڈ اینوٹیٹڈ بائبل وِد دی ایا کرفل اڈیوٹرو کینا نکل بکس (این آرایس وی)،ایڈیٹرز بروس ایم میٹرگراور رانلڈای مرفی، نیویارک: آکسفورڈیو نیورٹی پریس،۱۹۹۱۔ حصه پنجم

# بائبل سوسائٹی کے ماہرین کے کئے گئے انگریزی بائبل کے اوّلین تراجم

ڈ *یوڈ برک* 

دا گذینوز بائبل:إن ٹو ڈیز انگلش ورژن

(١٩٢٦ء-نياعهدنامه؛١٩٧٦ء-بائبل، پرونسٹنث اشاعت؛ ١٩٧٩ء-بائبل،

ڈ پوٹر وکنین /ا پاکر یفا کے ساتھ بین الاعتقادی اشاعت؛

۱۹۹۲ء- نظر ثانی شده اشاعت، دوسری اشاعت)

گڈیوز بائیل: اِن ٹو ڈیز انگلش ورژن (TEV/GNB) کا نیاع پرنامہ (NT) پہلی مرتبہ ۱۵ ستبر ۱۹۲۱ء کو نیویارک میں امریکن بائیل سوسائٹی (ABS) نے شائع کیا جس کا نام گڈ نیوز فار کا ڈرن مین تھا۔ اے بی الیس کی طرف سے بیاشاعت اُس کی کلام مُقدّی کی اشاعت اور پھیلاؤ کے ایک سوپچاسویں سال کے موقع پر ایک تاریخی واقع تھی۔ اُس کی ساری تاریخ میں درحقیقت بیہ پہلاوقت قاکہ بائیل کے کم از کم ایک مکمل عہدنامہ کا ایک تازہ انگریزی ترجمہ اُس کے اپنے ترجمہ کے شعبہ کے طاف نے تیار کیا تھا۔ اُس کی سالوں کی سخت محنت کے بعد کممل طاف نے تیار کیا تھا۔ اُس مالوں کی سخت محنت کے بعد کممل کیا، جوائی وقت اے باد کھیل

ولیم ونڈرلے، ولیم سملے، ہیرلڈ فہڈرو، اور دوسروں کے ساتھ بریچر لسانی ماہرین کے اُس اصل گروہ میں سے ایک تھا جنہیں یوجین اے۔ندا (جواُس وقت اے بی ایس ترجموں کا ڈائر یکٹرتھا) نے مجرتی کیا تھا۔

أنہیں اِس کئے اکٹھا کیا گیا تا کہ بائبلی ترجمہ کے کام کوتمام وُنیا میں مہارت اور اثر کے نے

اور درکار درج تک لایا جائے۔ اُن کا مقصد بیبویں صدی کے وسط میں بائبل کے ترجے کے کام میں اُن تمام اہم نئی معلومات کو متعلقہ بنانا تھا جواُس وقت لسانیات، بیان کی بناوٹ، ترجے کے طریقوں، ثقافتی علم البشریات، ابلاغ اسامعین کے مطالعوں اور اِس طرح کی چیزوں کے ذریعے سامنے آ رہی تھیں۔ مزید برآس، اُنہیں مترجمین کی مقامی ثیموں میں کلیدی تبدیلیوں، مقامی اور علاقا کی ترجیحی ترجیحی ترجیب، مقامی منصوبوں کی مالی مدد کے لئے یو بی ایس کے ایک شراکتی نظام، اور انتہائی تربیت یافتہ، متحرک ترجیحے کے مشیروں کی راہنمائی کے ساتھ بین الاقوامی طور پریونا بینٹر بائبل سوسائٹیز ترجمہ کا یوگرام مرتب کرنا تھا۔

ا مثیون ایم شیلے اور رابرث این - ناش جونیز ، دا بائبل ان انگلش فرانسلیشن : این استشیئل گائیڈ (نیشو لے : ابینگاڈن ، ۱۹۹۷) ، ۸۸-۸۲

ع كريكن ليسى، داوردْ كيريينكِ جائنت (ساؤتھ پيساڈينا، كيليفور نيا: وليم كيرى لائبرري، ١٩٧٧)، ٢٥١-٢٥٨_

ع و فيو لي - نارة، "دى الوجيليكل اور بجنز آف ماس ميذيا إن امريكا، ٣٥ -١٨١٥"، جرنلزم مونوكرافز ٨٨، كولمبياساؤته كيرولينا: اليوى ايشن فارا يجويشن إن جرنلزم ايند ماس كميونيكيشن ايث دايو نيورش آف ساؤته كيرولينا، من ١٩٨٣-

TEV/GNB ひたり

۱۹۱۸ علی دهائی میں یونا پیش اسٹیٹس میں جوثمرآ وری سامنے آئی وہ اُس تجرباتی کام کابراہ راست بخیرتی جس کا نی لا طبنی امریکا میں ندا کے گروہ نے ۱۹۵۰ء کی دھائی میں ''بویا اور کا ٹا۔'' وہاں بڑے پر یہ بات سامنے آئی کے لفظی ، لفظ بہ لفظ ترجیح غیرواضح ثابت ہور ہے تھے۔ اُنہوں نے اپنی گروہوں میں اکثر غلط فہمیاں پیدا کیس ۔ لسانیات ، ابلاغ اور ترجیح کے بارے میں مطالع کی طریقوں کی نئی آگی اِس بات کو واضح بنارہی تھی کہ حاضرین پر مشتمل عوامل اِس بات کے از حد ضروری ہیں کہ ایک ترجمہ کنی ایچی طرح سے خدا کے کلام کو دومروں تک پہنچانے کا اپنا مقصد حاصل کرتا ہے۔ باالفاظ دیگر ، بیواضح بنما جارہا تھا کہ جتنا بائیل کی قدیم زبانوں کا علم اہم تھا اُنتازیا وہ وصول کنندہ زبان کا مکمل علم بھی اہم تھا۔ ہرجد بدر زبان ایک بہت مشکل '' لسانیاتی نقش'' پیش کرتی ہے اور بائیلی زبانوں کا علم اہم تھا ہر کررہ ہے تھے کہ زبانوں سے ایک بہت بڑے کہ نیون سے ایک جدید زبان کے گفتگو کے عمومی انداز میں معنی کی منتقلی میں '' درتی' اور نقد کے زبان کے متون سے ایک جدید زبان کے گفتگو کے عمومی انداز میں معنی کی منتقلی میں '' درتی' اور نسبت زیادہ موثر ہو۔ ''

اِن بائبلی تراجم کے پہل کارول'' نے دریافت کیا کہ ایک دوسری زبان میں لفظی،روایتی تراجم نے اکثر غلط نبھی پیدا کی۔زبانیں نہ صرف آ وازوں،گرامر کی بناوٹوں اور پیچیدگی میں فرق ہوتی ہیں بلکہ ثقافتی فرق، ساجی روایات اورسوچ کے انداز بہت زیادہ صد تک ابلاغ کو بگاڑ سکتے ہیں۔''لے

جب ندا کے ابتدائی گروہ نے لاطین امریکا میں ترجے کے منصوبے شروع کئے، تو اُنہوں نے ترجے کے ادارے بھی قائم کئے اور بائبلی زبانوں میں اور مشترک زبان کی کے ترجے کے طریقے میں مقامی زبان بولنے والوں کے لئے سیمینارز کئے۔

ا ليسي ، داور و كيرينتك جائنك ، ٢٥٩ ـ

ع یوجین اے۔ندا،'' بائبل ٹرانسلیٹنگ اِن ٹو ڈیز ورلڈ'، دا بائبل اِز فارآل (ایڈیٹر جاش رہیم ; لندن : کولٹز، ۱۹۷۳)، ۵۸۔نداکےالفاظ میں'' مشترک زبان' کار جمدہ ہوتاہے جومترا کب زبان کا استعال کرتاہے۔

اُنہوں نے'' مترجمین کے لئے مد''تھکیل دی اور شائع کی اور مترجمین کے کام کی جانچے ،راہنمائی اور جائزہ کے لئے مشقیں مہیا کیں لے بے شک، بیا لیک وسیع پیانے پرموژعموی زبان کی ہسپانوی ہائیل کی تیاری کے دوران تجرباتی کام تھا کہ جس میں وہتم دیکھا جاسکتا ہے جو TEV/GNB بنے کوتھا۔ TEV/GNB کی تشکیل

لاطین امریکامیں ۱۹۵۰ء کی دھائی کے اواخر میں عام ہیانوی زبان میں صحائف کے حصوں کے جرباتی ترجمہ کے تعلق سے بردی کامیابیاں موجود ہیں۔ اُس کی روشنی میں نیدانے اے بی الیس کوتر کی دی کہ یوالیس اے میں پڑھنے والوں (لیکن اُس کے ساتھ دُنیا کے دوسرے علاقوں کوبھی مدنظر رکھتے ہوئے جہاں انگریزی استعال کی جاتی ہے ) کے لئے مقابلتًا عموی انگریزی زبان کے منصوب پر کام شروع کرنے کے بارے میں بنجیدگی سے سوچا جائے۔ بیا ابلاغیات میں جدت کے لئے ابتدائی جذبہ تھا کہ جس کی بدولت اے بی الیس نے ۱۹۶۲ء میں وہ فیصلہ لیا جو تاریخی ثابت ہوا۔ وہ فیصلہ الیے منصوب کہ جس کی بدولت اے بی الیس نے ۱۹۶۲ء میں وہ فیصلہ لیا جو تاریخی ثابت ہوا۔ وہ فیصلہ الیے منصوب کے آغاز کا تھا جورا برٹ جی۔ بریجرکی راہنمائی میں مرض کی انجیل کے تجرباتی کام سے شروع ہوا۔ مرض کی انجیل کے تجرباتی کام سے شروع ہوا۔ مرض کی انجیل کے تجرباتی کام سے شروع ہوا۔ مرش

جس میں" پروفیسر اور مانی ایک دوسرے کے ساتھ رابط کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔" اگریزی کے لئے اِس کا اشارہ
" اگریزی زبان کے اُس جے کی طرف ہے جو ہر شعبہ زندگی کے لوگوں اور ہر درجہ تعلیم سے جو انگریزی پڑھتے یا لکھتے
ہیں ہے سمجھا جا سکتا ہے" (سکنی کو بو اور ڈبلیو۔ ایف۔ پہنچ ، سو پٹی ورژنز؟ ٹونٹیتھ نچری انگلش ورژنز آف وابائل
(ریوائز ڈاور انلارجڈ ایڈیشن; گرینڈ ریپڈ ز: زونڈ رون، ۱۹۸۳، ۱۷۵۵)۔ یہ بھی ویجھنا چاہئے کہ ایک مشترک زبان کا
ترجہ اُس کے ذخرہ الفاظ پر کسی بے قاعدہ حدود کو قائم نہیں کرتا، تاہم قاری اسامع تک براہ راست اور واضح بات
پہنچانے کے لئے پیچیدہ یا بولئے کے لئے مشکل الفاظ انداز کئے جائیں گے۔ پیطریقہ بائیل کونے قاریمن کے لئے
ہنچانے کے لئے جنہوں نے ہمان کرنے کی کوشش کرتا ہے، خاص طور پر اُن کے لئے جنہوں نے بہت کم رکی تعلیم
حاصل کی ہوتی ہے یاوہ جوروا پی ندہجی اصطلاحات اور بولئے کے انداز سے بہت حدثک فیرشنا ساہوتے ہیں۔ یہ بیشہ
مشکل بنانے اور پڑھنے کے لئے آمان کرنے کی کوشش کرتی ہے؛ کہ ایک طرف تو عام زبان ہواور دوسری طرف کتا بی اور دوسری طرف کتا بی اور دوسری طرف کتا بی اور دوسری طرف کتا بیان ہواور دوسری طرف کتا بیان ہواور دوسری طرف کتا بیان ہواور دوسری طرف کتا بی اور دوسری طرف کتا بیان ہواور دوسری طرف کتا ہو

ل ليسي، داور و كيرينگ جائث، ٢٦-٢٦٥_

ع كوبواور يخ يمويني ورژنز؟، ا ١١ـ

ریل بہت زیادہ صد تک پُر جوش تھا۔ سو، کُل مکنہ'' آسان بنائے گئے'' انگریزی تراجم کا جائزہ لینے کے بعد جو اے بی ایس کی ایڈوائزری کونسل نے بعد جو اے بی ایس کی ایڈوائزری کونسل نے "Good News" کے انداز لیے ترجمے کے آغاز کے لئے پہندیدگی کا اظہار کیا۔ اے بی ایس بورڈ کے مینجرز نے کام کے آغاز کی اجازت دی اورڈ اکثر بریچرکوا ہے بی ایس سٹاف کی مدد ہے جتنی جلدی ممکن ہوسکا TEV/GNB کے تمام نے عہدنامہ کے ممل کرنے کا کام سونیا گیا۔ نے عہدنامہ کے متن پرکام 1970ء میں کممل ہوا اور وہ'' علیا گی آراء اور جن افراد نے اُسے استعمال کیا اُن کے مشوروں کو سامنے رکھتے ہوئے نظر ثانی کے امکان کے مماتھ مشروط طور پر'' منظور کیا گیا۔ کے

10 ستبر ۱۹۲۱ء کواشاعت پر TEV/GNB نے عہد نامہ کی اوّلین اشاعت میں فرہنگ بھی ہے۔ اپنے مقصود قار کین کے لئے اِسے بجاطور پر "Word List" (الفاظ کی فہرست) کا نام دیا گیا۔

یہ نے عہد نامہ کے متن کے ساتھ تکنیکی اصطلاحات کی وضاحت کے لئے مسلک تھی، جیسے فر لی یا سبت بن کا حقیقت میں ترجہ نہیں کیا جا سکتا۔ لیکن اِس کے ساتھ ساتھ اِس میں گئی اُور غیر شناسا نام اور اصطلاحات بھی دی گئیں۔ اِس نے عہد نامہ میں سوگ آرشٹ اپنی ولوٹن کے بنائے ہوئے انتہائی سادہ لیکن پُر اُر تصاویری خاکے بھی شامل تھے۔ اور کا غذی جلدوالی اشاعت کے سرور ق پر مختلف اخباروں کی سرور ق کی ایک اسلامی جھلک دیکھی جا سکتی تھی جو اِس بات کا پیغام دیتی تھی کہ یہ نیا عہد نامہ پڑھنا اُتنا آسان ہوگا جتناروز انہ کا ایک اخبار پڑھنا۔ اِس ابتدائی اشاعت کی جلد ۲۵ سینٹس میں فروخت ہوئی۔ آسان ہوگا جتناروز انہ کا ایک اخبار پڑھنا۔ اِس ابتدائی اشاعت کی جلد ۲۵ سینٹس میں فروخت ہوئیں ، اور اِس نے عہد نامہ کی ایک کروڑ میں لا کھ جلد میں فروخت ہوئیں ، اور اِس نے عہد نامہ کی ایک کروڑ میں لا کھ جلد میں فروخت ہوئیں ، اور اِس نے عہد نامہ کی ایک کروڑ میں لا کھ جلد میں فروخت ہوئیں ، اور اِس نے ویا نکوڑ شینٹس میں کا غذی جلد والی کتابوں کی فروخت کے پچھلے ریکارڈ زکوٹو ڑ دیا۔ سیا

جب TEV/GNBکے بائبل کے ایڈیشن ۱۹۷۱ء (عام ایڈیشن، پرانے عہدنامہ + نیاعہدنامہ) اور ۱۹۷۹ء (بین الاقوامی ایڈیشن، ڈیوٹرو کینن /اپاکریفا کے ساتھ) میں شائع ہوئے، یو ایس

لے لیسی، داورڈ کیریٹنگ جائٹ، ۲۶۱۔

ت ايساً۔

یں۔ تقریباً تین دھائیوں کے اِس کے عرصے کے دوران ،TEV/GNB بائیل اور منے عہدنامہ کے لئے بین الاقوا ی تقسیم کاگل تعداد ۲۵ ملین سے زیادہ ہے۔

کیتھولک حکام (پوسٹن کے دچر ڈکارڈیٹل کوشگ کے نام پر) کی طرف سے طباعت کی اجازت وے دی گئی۔ یوں یوایس اے میں کیتھولک لوگوں کے طرف سے اِس ترجمہ کے وسیح پیانے پر پُرجوش استعال کے لئے دروازہ گھل گیا۔ یوایس اے اور بیرون ملک TEV شیح بدنامہ کی شاندار کامیابی کے بعد، علی ایس کی قیادت نے TEV/GNB کے پرانے عہدنامہ کے متن کر جمہ کے منصوبہ کا انتظام کرنے کے لئے کوئی وقت ضائع نہ کیا (جس میں آخری مرسلے میں امریکی کیتھوکس کی منصوبہ کا انتظام کرنے کے لئے کوئی وقت ضائع نہ کیا (جس میں آخری مرسلے میں امریکی کیتھوکس کی ضرورت کو مدنظر رکھتے ہوئے ڈیوٹروکیٹن شامل کیا گیا)۔ ایک بارپھر بیمنصوبہ جموئی طور پر دابرٹ بریچر نے کی قیادت میں تھا۔ تبری کام اُس وقت شروع ہوا جب بریچر نے ترجمہ کی ایک میٹی تھا کے دی جو چو تجربہ کارتر جمہ کے ماہرین پر مشمل تھی جس کی قیادت وہ خود کر دہا تھا۔ ترجمہ کی ایس ماصل تھا۔ بیک از بانوں میں اُنہیں حاصل تھا۔ بیک از بانوں میں اُنہیں حاصل تھا۔ اُن میں با بالی ترجمہ میں جبی اُنہیں حاصل تھا۔ اُن میں بیا افراد شامل تھے: راجر اے۔ بگر ڈ، کیتھ آر۔ کرم، ہربرٹ جی۔ گریقر، بار کلے ایم۔ بیومین بیر ایف میں بابلی ترجمہ میں جی اُنہیں حاصل خوا۔ اُن میں بیا افراد شامل تھے: راجر اے۔ بھر پیس کی جدید زبانوں میں بابلی ترجمہ میں جی اُنہیں حاصل خوا۔ اُن میں بیا افراد شامل تھے: راجر اے۔ بھر پیس کی جدید زبانوں میں بابلی ترجمہ میں بھی اُنہیں حاصل خوا۔ اُن میں بیا افراد شامل تھے: راجر اے۔ تھا میس سے تھا۔ اُن میں بیا بیکی کی اُنہیں حاصل نے خوش میں بیکی کی اور جان اے۔ تھا میس سے تو میں بیس بیلی کی کرونے کی کی کہ اور جان اے۔ تھا میس سے تو میں بیلی کی کرونے کی کی کی کہ اور جان اے۔ تھا میس سے تو میں بیلی کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کی کی کرونے کرونے کی کرونے کرونے کی کرونے کرونے کی کرونے کرونے کی کرونے کی کرونے کرونے کرونے کی کرونے کرونے کی کرونے کرونے کی کرونے کرونے کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کرونے کرونے کرونے

فیم کے کام نے لئے جوطریقہ کارا پنایا گیا وہ ایک مختاط اور پیچیدہ جائزہ پرمشمتل تھا۔فیم کے سب افراد نے نہ صرف دیئے گئے متون کے حصول کے ابتدائی مسودے ، بلکہ حاشیے کے نوٹس بھی تیار کئے جنہوں نے متن کی وضاحت اور ترجمہ کرنے کے دوران متن سے متعلقہ کئے جانے کئی فیصلوں کے

ل كيرل ستوحلمولر" بروينكر إن تو دامسرى آف دافيكست"، داباتبل تو و ٥٨ (٢/١٩٧٢) ٢٥٤٠_

ع ۲۱۹۷۱ء تک، جب TEV/GNB کا پہلا بائبل ایڈیشن شائع ہوا، نے عہدنامہ ۵۲ ملین ہے بھی زیادہ تعداد میں فروخت ہوا۔TEV/GNB کے لئے مزید مددگاررا ہنماد کھتے: پوچین اے۔ ندا، گذینوز فاراپوری وَن (واکو بیکسس: ورڈ، ۱۹۷۷)، ۱۱۵۔

سے رابر نے تی۔ بریچراور TEV ٹیم کے دوسرے ارکان کی زندگی کے بارے بیں وسیع بیان اِس کتاب میں دیے گئے ہیں:

عداء گذینوز فارابوری وَن، ۲سم - ۵۰ اے ۱۹ او بیس ٹیم میں برٹش اینڈ فارن بائبل سوسائٹ کے ایک برطانو کی شیرہ بریشور

ایف۔ پرائس کا اضافہ کیا گیا، تا کہ TEV/GNB کے برطانو کی ایڈیشن کے لئے درکارہم آ ہنگی مہیا کرنے کے لئے

زیادہ قابلیت سے بیک وقت ہونے والاعمل شروع کیا جائے۔

بارے میں استدلال فراہم کیا۔ پھر تقید کی غرض ہے مسود ہے اور نوٹس دوسروں کو دکھائے گئے۔ ایک مرجہ جب ترجے کے متن کے اصل مسود ہے کو تقیدوں کی روثنی میں دیکھا گیا ، تو اِس ترجمہ کا پھر ہے ہائزہ لیا گیا اور سطر بہ سطر اِس کی نظر ثانی کی گئے۔ جائزہ کے اگلے مرحلے میں ایک گروپ میں اِس کا باآواز بلند پڑھا جانا شامل تھا تا کہ یہ پتالگایا جاسکے کہ متن کیسائنائی دیتا ہے (یعنی یہ کہ کیا یہ شنے والے سے اور پھر اِس مرحلے ہے جو سمعی غور وفکر اُ بھر کر سامنے آیا اُس کو مدنظر رکھتے ہوئے مزید اصلاح کی گئی۔ اِس مرحلے تک صرف جائزے کے لئے متن کا مسودہ تقریباً ۲۰۰ مختف عالمانہ منابطوں اور خاص فرقوں کے نکتہ ہائے نظر کی نمائندگی کرنے والے جائزہ کا رول کی ایک بہت بڑی تعداد تک پہنچانے کے لئے متن رہا ایس بورڈ آ نے مینچرز کی ترجمہ کی کمیٹی اور خود بورڈ تک منظوری کے لئے بیش کرنا تھا ہے۔ بورڈ تک منظوری کے لئے بیش کرنا تھا ہے۔

جب متن منظور ہو گیا تو تبTEV/GNB نے عہد نامہ کے ساتھ پرانے عہد نامہ کے گئی ھے سامنے لائے گئے :

داسامزفارماڈرن مین ۱۹۷۱ء جوب فارماڈرن مین (واعظ اورامثال) ۱۹۷۱ء وز ڈم فارماڈرن مین (واعظ اورامثال) ۱۹۷۲ء دامین ہوسیڈنو (یوناہ) ساموس اورمیکاہ) ساموس اورمیکاہ) ساموس اورمیکاہ اورمیکاہ اورمیکاہ کی جینیل گو (خروج )

TEV/GNB کاپروٹسٹنٹ بائبل کا کلمل ایڈیش گڈ نیوز بائبل: اِن ٹُو ڈیز انگلش ورژن کے TEV/GNB کاپروٹسٹنٹ بائبل کا کلمل ایڈیش گڈ نیوز بائبل: اِن ٹُو ڈیز انگلش ورژن کے نام حالات میں TEV/GNB نے عہد نامہ کی ابتدائی اشاعت اور نام سے ۱۹۷۱ء میں شائع ہوا۔ ۱۹۲۹ء میں بائبل کے ایڈیشن (پرانا عہد نامہ + نیا عہد نامہ) کی پہلی اشاعت کے درمیان GNB/1924 نے عہد نامہ کامتن پرتین بارنظر ثانی کی گئی:
TEV

دوسراایڈیشن اکتوبرے۱۹۶۷ء (ابتدائی جائزے کے نتیج میں سامنے آنے والی آرااور مشوروں کی روشیٰ میں متن میں ہم آ ہنگی پیدا کی گئی جو خاص طرز کی اور متی تقی ،جس کا مقصد واضح پن اور متن سے دیانتدار کی بڑھانا تھا)۔

> تیسراایڈیش ۱۹۷۱-ء(اِس) امقصد بھی نفاست وشائشگی کواَ در بردھاناتھا)۔ چوتھاایڈیشن ۱۹۷۶-ء(ابتدائی بائبلی ایڈیشن میں نے عہد نامہ کامتن)۔

نے عہدنامہ کے چوتھ ایڈیش میں متن کے تعلق ہے بوئی تطبیق کی گئی ہے۔ TEV/GNB عہدنامہ کے پہلے تین ایڈیشنز یو بی ایس گریگ نیوٹیسٹا منٹ (UBSGNT) کے پہلے (۱۹۲۹ء) اور دوسرے (۱۹۲۸ء) ایڈیشنز پر مبنی تھے۔لیکن TEV/GNB نے عہدنامہ کا چوتھ ایڈیشن عالمانہ تطبیق کو ظاہر کرنے کے لئے مرتب کیا گیا جو یو بی ایس جی این ٹی (۱۹۷۵ء) کے تیسرے ایڈیشن میں کی گئی ۔سویو بی ایس جی این ٹی کا یہ تیسر اایڈیشن ہے جو ۲۹۷۱ء میں TEV/GNB بئیل میں GNB رکھے جو بی ایس جی ایک کے لئے بنیادی متن ہے۔

کی کی اظ ہے TEV/GNB نے مہدنامہ کا چوتھا ایڈیشن ایک قابل فی کر پیش رفت ہے۔ یہ ال چوسے ایڈیشن میں تھا کہ سب سے پہلے متی نوٹس صفحے پر حواثی کے طور پر متعارف کروائے گئے۔ پہلے دو ایڈیشنز میں اس سوچ کوسا سنے رکھتے ہوئے حواثی نہیں سے کہ ہدفی قار کین عموی طور پر نوٹس کونظر انداز کرتے ہیں۔ لیکن تیسرے ایڈیشن میں مدیر اس تنقید پر روٹس ظاہر کر رہ ہے تھے کہ ایک ترجمہ کو کم اذکم جہال متن میں مشکلات کا تعلق ہے کسی عدتک کچھ وضاحت وینی چاہئے، کہ کیسے وہ بنیادی متن کی بچھ رکھتا ہے (اورساتھ بی ساتھ تی تا کی وجمایت کرنے والے دیگر امکانات کو پہچانتا ہے )۔ ایسا کرنے کے لئے تیسرے ایڈیشن نے ایک چارصفحات کا ضمیمہ '' دوسری قر اُ تیں اور استعمال'' متعارف کروایا؛ یعنی کہ لیکن نسخوں اور قدیم ورڈ نز میں مختلف قابل فی کر قر اُ تیں اورساتھ بی ساتھ جہاں مناسب ہومکہ نرجمہ کے متبادل ۔ TEV/GNB نے مہدنامہ کے تیسرے ایڈیشن میں وہ حوالے جنہیں قدیم ترین اور بہترین یونانی نسخوں کی حمایت عاصل نہیں ہے ، اُنہیں TEV/GNB نے عہدنامہ کے متبار کے حالی متاسب ہومکہ نرجمہ کر بین اور کیکھنل کے اندرر کھنے سے ظاہر کیا گیا ہے۔ لیکن چوسے ایڈیشن میں ایسے تمام جھے حواثی میں اِس محمواثی میں اِس محمواثی میں اِس محمواثی میں اِس محمواثی میں اِس محمواتی میں ایسے تمام جھے حواثی میں اِس محمواثی میں ایسے تیا میں اس محمواثی میں اِس محمواثی میں اِس محمواثی میں اِس محمواثی میں اِس محمواثی میں اس محمواثی میں اِس محمواثی میں ایک کیسر کے اندر کی حدی کے متاب کے اندر کی محمواثی میں ایک کیں اور کی خوالے کی کو محموائی میں ایس کے اندر کی کی اور کی محمواثی میں ایک کی محمواثی میں ایک کی کو محموائی میں اس محموائی میں محموائی میں اس محموائی میں اس محموائی میں میں محموائی میں اس محموائی میں محموائی میں محموائی میں محموائی میں محموائی م

نفارف کے ساتھ ویئے گئے کہ'' پھے شخوں میں لکھا ہے کہ ... '' البہاں کہیں TEV/GNBنے عہدنامہ نے اُن شخوں کی قراُتوں کی پیروی کی ہے جواُن سے مختلف ہیں جنہیں یو بی ایس جی این کی عہدنامہ نے اُن شخوں کی قراُتوں کی پیروی کی ہے جواُن سے مختلف ہیں جنہیں یو بی ایس جی این کی سے جبہرے ایڈیشن کے مدیروں نے ترجیح دی ہے (مثلاً ، اعمال ۲۰۱۷)، تو اِسے چوتھے ایڈیشن میں حواثی کے اندرایک فٹ نوٹ کے ذریعے ظاہر کیا گیا جس کا آغاز یوں ہوتا ہے" کے شخوں میں لکھا ہی حکہ ... ''

TEV/GNB نے عہد نامہ کے چوتھے ایڈیشن میں قار ئین کے ردممل کی روشنی میں أور زیادہ روایتی اصطلاحات کی طرف جانے کی کچھ چھوٹی تطبیق بھی کی گئی۔ایے ۱۹۶۱ء کے ابتدائی ایڈیشن ہے TEV/GNB شے عہد نامہ کے انتہائی ممتائز پہلوؤں میں ہے ایک اِس کے قاری کی سمجھ کی خاطروہاں غيرروا بني الفاظ يا فقرول كااستعال تقاجهال انگريزي ميں روايتی بائبلی اصطلاحات بهت زيادہ مجردتھيں اور قاری کے سمجھنے کے لئے مشکل تھیں۔مثلاً رومیوں ۱۹:۳ ذیلی آیات میں be put right with " "God(خدا کے ساتھ راست گھیرنا) جس کاعموماً ترجمہ "justification" (راستباز گھیرنا) کیا جاتا ہے یونانی مجرد جامد لفظ کی فاعلی حالت کو ایک انگریزی فقرے میں لے کر آتا ہے جو قارئین کے لئے واضح اور فطری ہے (متی ۲:۵ میں "publican" کی جگه "tax collectors" (محصول لینے دالے)؛ برانے عبدنامہ میں اشتثاط ۱۹:۲ میں "usury" کی جگہ "interest" (سود)، اور ایوب potsherd" (مٹی کے ٹوٹے )"potsherd" (مٹی کے ٹوٹے ہوئے برتن کا ایک فکڑا) کے استعال کو بھی دیکھئے۔ پہلے ایڈیشن سے TEV/GNB نئے عہد نامہ نے یتانی لفظ کی انگریزی میں روایتی نقل حرفی "سینا گوگ" (عبادت خانه) کی جگه meeting" "house (اکٹھے ملنے کی جگہ) اِس مجھ کے ساتھ استعال کیا کہ جدید قاری کے لئے یونانی اصطلاح کے تفاعلی معنی کا اظہار اُور زیادہ واضح طور پر "meeting house"کے استعال ہے ہوتا ہے۔ تاہم چوتے ایڈیشن میں "meeting house" کی جگہ'' سینا گوگ'' متعارف کروایا گیا (جہاں الفاظ کی فهرست میں اِس کامعنی دیا گیا)۔

ل و مجمع شالاً ، TEV/GNB مع عبدنا م كتيسر ما در جوست ايديش كدرميان مرس ٤: ١ ايا المال ٨: ٣ ما

نے عہدنامہ کے چوشے ایڈیشن (۱۹۷۶ء) میں ہونے والی ترجمہ کی دو قابل ذِ کراوراہم پیش رفتوں نے پہلے ہی اُن معاملات کی طرف نشاندہی کی جو ۱۹۸۰ء کی دھائی کے وسط تک اور ۱۹۹۰ء کی دھائی میں ہونے والے بائبلی تراجم کے لئے تنقیدی بننے تھے:

(۱) پہلاجنس کونظرانداز کرنے والی زبان کے استعال کے معاملے کوحل کرناتھا۔ یہاں مسئلہ ہے کہ گرامری جنس کی حقیقت بائبلی زبانوں اور انگریزی میں بھی پہلے ہی قائم ہے۔ جہاں تراجم باقاعدہ طور پرموافق بنائے گئے ہیں اِس کا نتیجہ بہت زیادہ حد تک فدکر زبان کی صورت میں نکاتا ہے جو پھے قارئین اور سامعین کو پیغام سے خارج شدہ ہونے کا احساس دیتی ہے۔

(۲) دوسرامعاملہ جدید قارئین کے لئے امکان تھا کہ وہ نئے عہد نامہ کے مختلف متون سے غلط طور پر یہودی مخالف معانی لیتے ہوئے اُن کا اطلاق آج کریں۔ چونکہ جدید قارئین خاص طور پر پہلی صدی عیسوی کے یہودیہ کی حقیقتوں کے ساتھ بہت کم تعلق رکھتے ہیں جنہیں اُس وفت کے لوگ عام سمجھتے تھے، اِس لئے نئے عہد نامہ کے متن کے بارے ہیں ایسے غلط اندازے اکثر ہوتے ہیں۔

یوجنا اادس کا حوالہ وضاحت کرتا ہے کہ کیے TEV/GNB نے جہدنا مہ موخر الذکر معالمہ کے ساتھ پیش آیا۔ یوجنا اور اعمال میں لفظ'' یہودیوں'' کے بار بار استعمال کا متیجہ ہوسکتا ہے کہ کچھ قار مین سیا خذکریں کہ کی نہ کسی طرح تمام یہودی یا پھرتمام یہود سے کر ہنے والے یسوع گوتل کرنے کا مشورہ کرنے کا مشورہ کرنے گامشورہ کرنے گامشورہ کرنے کا مشورہ کرنے گامشورہ کرنے کا مشورہ کرنے کا مشورہ کرنے کے مطابق جملہ' یہودی اُسی روز ہے اُسے تل کرنے کا مشورہ کرنے کا مشورہ کرنے کے مطابق جملہ کیا گیا ہے، From گگے'' TEV/GNB نے عہدنا میں زیادہ حقیقت پہندانہ انداز میں ترجمہ کیا گیا ہے، that day on the Jew ish authorities made plans to kill Jesus" روز سے یہودی ارباب اختیار نے یسوع گوتل کرنے کے منصوبے بنائے )۔

پہلے معاملہ کے تعلق ہے، بہت سے حوالوں میں جہاں مردوں کی خاص بات نہیں ہورہی اور جنس کا حوالہ گرامر کی روسے ہے، وہاں TEV/GNB نے عہد نامہ میں "man" (آدمی) یا "men" (گوئی شخص)، "people" (لوگ)، "someone" (کوئی شخص)، "people" (لوگ)، "anyone" (کوئی شخص)، "anyone" (کوئی ایک) وغیرہ کا ترجمہ میں چناؤ کیا گیا ہے (گوکہ لفظ "mankind" (بی نوئی الک) وغیرہ کا ترجمہ میں چناؤ کیا گیا ہے (گوکہ لفظ "mankind" (بی نوئی الک) کے لئے برقرار رکھا گیا ہے)۔ یقینا یہ واضح طور پر اُس انداز کا اظہار کرتا ہوا ایک پہل

ر نے والا قدم تھا، جس کی طرف امریکی انگریزی کا استعال بڑھنے کا آغاز کرنے کوتھا، لیکن بیصرف سی قدم تھا۔ لی

المجان ا

ایجے۔ جی ہے، "گذینوز فارآل پیپل ایوری ویئز"، انٹر پریٹیشن ۳۰ (۱۹۷۸)، ۱۹۰۰ نے حال بی میں شائع ہونے والی TEV/GNB کے اپنے ۱۹۷۸ء کے جائزہ میں نوٹ کیا کہ زبور ۲۳ کے عبرانی متن میں لفظ "man" (آدی) اصل میں تین مرتبہ آیا ہے اور TEV ترجمہ میں میسترہ مرتبہ آیا ہے۔ مے کے نزدیک اس سے سادہ طور پر یہ پتا چاں ہے کہ مترجمین کے لئے اب بھی یہ کیسا فطری معلوم ہوتا ہے کہ عبرانی میں گرامر کی ذکرجنس کی صورتیں جوجہ یہ انگریزی فار کین کے لئے متجاوز ہیں جو عمونا گرامر کی جنس کے استعال کے بارے میں سوچنے کے عادی نہیں ، با بنلی متون کی تذکیر، اس دنیا کو جس کی وہ ترجمانی کرتے ہیں، اور مقصود سنا معین جن تک وہ جنبی کی کوشش کرتے ہیں اُن کے لئے اُس کی اہمیت اِس انداز ہیں منصرف فلاہر کریں بلکہ آور زیادہ وسیعین جن تک وہ جنبی کی کوشش کرتے ہیں اُن کے لئے اُس کی اہمیت اِس انداز ہیں منصرف فلاہر کریں بلکہ آور زیادہ وسیع کریں۔

ع یہ ایڈیشن اُس دائر ہ کاراور عمل کو بیان کرتا ہے جس کے ذریعے وہ'' حوالے جن میں انگریز ی کا انداز جنس کے تعلق سے غیر ضروری طور پر اخراجی اور inattentiv eرہا ہے'' (صفحہ iii) اُن کی ایک وسیع مشاورتی اور بین الاقوا می اداراتی عمل کے ذریعے نظر ٹانی کی گئی جے اے بی ایس کے ترجے کے شعبے کے اسٹاف نے جو TEV/GNB متن کے محافظ ہے سنجیالا۔

کمل TEV بائیل کی اشاعت کے بعد ڈیڑھ دھائی میں ، بائیل کے بہت سے قار کین اخراجی زبان کے منفی اثرات کی جانب حساس ہو گئے ؛ یعنی اُن انداز کی طرف جن میں نذ کرجنس کی جانب قدیم زبانوں اور انگریز کی کے خود بخو دقائم کئے سے لسانیاتی تعصّبات کچھ بائیلی قار کمین کو اِس احساس کی طرف لے کر سے کہ وہ کلام کے الفاظ کی طرف سے مخاطب کے

جانے سے خارج ہیں۔ یہ قکر ۱۹۸۰ء کی دھائی میں زیادہ تر بڑے اگریز کی کے تراجم کی نظر ٹانی کی طرف لے کرگئی، اور بہت زیادہ حد تک TEV قار تمین نے بیدرخواست کرنے کے لئے لکھا کہ بائبل سوسائٹی نظر ٹانی کی تیاری پرسوچے عملی طور پر اِس کا جومطلب ہے وہ بیہ ہے کہ جہال مخصوص حوالوں میں مردوں اور عورتوں دونوں کی بات ہے، وہاں نظر ٹانی کا مقصداً یک ایسی زبان ہے جو کممل طور پر نذکر جنس کی حامل نہ ہو۔ تا ہم، اِس کے ساتھ ساتھ بہت خیال رکھا گیا کہ با بلی

وقوں کے قدیم آباء دین کی ثقافت کے تاریخی حالات کونہ بگاڑا جائے (صفحہ iii- iv)۔

طلقوں کی تمام بائبل سوسائٹیز اور یو بی الیس کے درجنوں ترجمہ کے مشیرا ہے بی الیس کی طرف سے مدھو کئے گئے کہ TEV/GNB کے اُن تمام حوالہ جات کی نشاندہ کی کریں جن پر اُن کے خیال میں مزید سوچنے کی ضرورت تھی نے وروفکر کے لئے ۲۰۰۰ ہے زیادہ حوالہ جات جمع کروائے گئے،اورا کی مشتر کر تمین مرحلوں پرمشمنل جھانٹی کرنے کے ممل کے بعد جس کا مقصدا تفاق رائے پیدا کرنا تھا کہ کو نے لاز ما دوبارہ ترجمہ کئے جا کمیں ،تقریباً ۲۵۰۰ متن کے حوالوں پرمجموعی اتفاق ہوا (جوانتہائی توجہ کے ساتھ کئے گئے تا کہ انداز اور الفاظ کی تعداد میں خلل بہت کم ہو ) یا۔

### TEV/GNB کے ترجمہ کانظریہ

ترجمه کا TEV/GNB کا نظریه "حرکی مترادف ترجمهٔ" کا نظریه ہے جوقار نمین پرمرکوزاور معنی پر منی طریقه ہے اور مقصود قارئین کی جدید زبان میں واضح ترین ، انتہائی فطری اور قابل سمجھ" حرکی مترادفات "

دوسرے ایڈیشن کی نظر ٹانی کے عمل میں غور وقکر کے لئے دوسری قتم بہت زیادہ محدود تھی اور بیدوہ حوالے تھے جن کا ادراک کیا گیا کہ ایک تشریحی (یا کچھ مثالوں میں انداز کے اعتبارے ) نکتہ نظر کے حوالے سے مشکل پیدا کرنے والے ہیں۔ و دسرے ایڈیشن میں صرف ۳۰ کے قریب جگہوں میں اِس طرح ہے متن کوموافق بنایا گیا۔ وانی ایل ۸:۸ اے تعلق ہے کئی سامعین کی درخواستوں کے رومل میں پہلے کئے گئے ترجے "1150" کی جگد روایتی الفاظ بندی 23,00" "evening and mornings(دو ہزار تین سومج وشام)لائی گئی سیا یک تنی فیصلہ تھا جس میں تعین کرنے کے لئے كەكىسے إن دومصرعوں كولينا جائے ، قديم سرياني متن براہنمائي لي كئي فيليتوں ٢:٢ كى نهايت مشہور متى مشكل ك تعلق ہے دوسرےایڈیشن نےمتن اور متبادل قر اُت پر پہلے ایڈیشن کے فیصلے کوالٹ دیا ،سود وسرے ایڈیشن میں متن یوں یر ها جاتا ہے "try to remain equal" (برابررہنے کی کوشش) اور متبادل قر اُت حواثی میں دی گئی try to" "become equal(برابر بننے کی کوشش)۔ نئے عہدناہ کے کئی حوالوں میں جہاں'' خون' کے لئے بونانی افظ "by the sacrificial (پیُوع کے خون سے ) کے الفاظ میں by blood of Jesus Christ" "death of Christ) میج کی قربانی والی موت کے ذریعے ) ظاہر کرنے کے لئے مجاز مرسل کے طور پر استعال ہوا ہے، سونے عہد نامے کے پہلے جارا ٹریشنز نے مجاز مرسل ترجمہ کو برقر اردکھا لیکن پیلفاظی بوے پیانے پرغلط مجماگی اور کھے قدامت پند حلقوں میں اس پر حملہ کیا گیا۔ کچھ بائبل سوسائٹیز میں سامعین کے لئے ایک بوی فکر تھی جو TEV/GNB كاستعال كى طرف راغب تصلين أنبين بتايا كياكه يه قابل اعتبار ثبين تما كيونكه" إس مي عفون تكالا جاچكا ب-" ووسر بائلي المريش ( يانجوال في عبدنامه كالمريش ) من TEV/GNB كمتن كي لفاهي إن جیے کی حوالوں میں (مثلاً إنسيول 2:٢) "by the blood of Christ" (می کے خون کے ذریع)

بیں ہائی اصل زبان کے متن کے معنی کو پہنچانا ہوتا ہے۔ لیجین ندانے جو اسانیات اور علم المعانی کے مانھ ساتھ کلا کی اور بائیلی زبانوں میں تربیت یافتہ تھا، ۱۹۳۰ء کی دھائی کے وسط میں اے بی ایس کے ساتھ ساتھ کا جاندائی سالوں سے سیدلیل دی کہ دیانتدارانہ اور درست بائیلی ترجمہ کے لئے قارئین اور ساتھ اپنے ابتدائی سالوں سے میں جتنابائیل کے قدیم متون اور زبانوں کاعلم اہم ہے۔ تے ایسا اِس لئے اہلی نے کے معاملات اُسے بی اجم ہیں جتنابائیل کے قدیم متون اور زبانوں کاعلم اہم ہے۔ تے ایسا اِس لئے کہ قارئین کو جو پچھ ترجمہ میں دیا جاتا ہے وہ اُس سے معنی اخذ کرتے ہیں ، اور اگر مترجمین احتیاط

پڑھنے کے لئے درست کی گئی حین ہمیشہ متبادل قر اُت"by the sacrificial death of Christ" (مسیح کی قربانی والی موت کے ذریعے ) حواثی میں دی گئی۔ اِن جیسے کچھ حوالوں میں کوئی تبدیلی نہ کی گئی، ایک طرح سے ایک آور اشارہ کیا گیا کہ بحوالی مرسل ترجمہ ایک مناسب متبادل ہے۔

ہیر یہ اولڈ نیسٹامنٹ پراجیک (HOTTP) پر یہ بی ایس کی مقرر کی گئی ہوے معیار کی عالمانہ فیم کا دی سالہ کام

TEV/GNB کے برائے عبدنا ہے کے متن پر TEV/GNB ٹیم کے کام کے مقابلے جی مقابلے میں مقباد رشین تھا۔

HOTTP کے پانچ جلدوں پر شختل ہوئے کام نے عبرانی بائبل میں پانچ ہزار ہے زائد متن مسائل کا تجزیہ کیااور متن اور خوج کے تعلق ہے آرا وہ یں، لیکن TEV گئیم اس مطالع ہے کسی با قاعدہ طریقے ہے رجوع لانے کے قابل نہیں محمی ۔ گو HOTTP مواد کی روشنی میں TEV پرانے عبدنا ہے کہ متن کے ایک جائزے کے لئے بعد میں حمایت مسئے آئی ،لیکن یہ دوسرے ایڈیشن کے عل کے دوران بھی بھی جھے ٹیمیں بنا، اور ستعقبل کے لئے ایک مکنہ عالمانہ کام تھا۔

ماشنے آئی ،لیکن یہ دوسرے ایڈیشن کے عل کے دوران بھی بھی جھے ٹیمیں بنا، اور ستعقبل کے لئے ایک مکنہ عالمانہ کام تھا۔

HOTTP کی جلد یں اِس وقت شائع ہونے کے عل میں جیں: دیکھنے ڈی۔ بارتھ لیمی، کریڈیک فیکھو ٹیل ڈی لوسین فیسٹا منٹ (فرائیکو رگ ایڈیشنز یو نیوریچیئر ز، ا[ ۱۹۸۳]، [ ۱۹۹۳] ااا۔ پانچ جلدوں پر شختل پر بلیمنز کی اینڈ ائیم موری اور ب

دیکھتے پوجین اے۔ بدا کی وسیع کتابیات، لیکن خاص طور پر اُس کی اشاعتیں: گذینوز فار ایوری وَن، ۱۹۷۷؛ ثو وروْ آ سائنس آف ٹرانسلیننگ (لیڈن برِل، ۱۹۹۳); اورائس کی دوسروں کے ساتھ شائع ہونے والی اشاعتیں: ای۔ اے۔ ثدا اور جے۔ وْ ی۔ واروْ ، فرام وَن لینگو بَحُ ثو این اُدھر: فنکشنل ایقیونس اِن بائبل ٹرانسلیشن (نیشو لے : نیکن، ۱۹۸۷); ای۔ اے۔ تدااوری بیبر جمیوری اینڈ پر پیش آف ٹرانسلیشن (لیڈن: برل، ۱۹۲۹)۔

بائیلی علم کی و نیا بی ایک عرصے سے مجھاجاتا آرہا ہے کہ بائیل کوڑ جمد کرنے کے قابل ہونے کے بارے بیں قابلیت بیہ ب کرایسافرد بائیل کی قدیم زبانوں کو جائے والا ہونا چاہئے۔ اور بہت کم توجہ مجموق طور پردی گئی جس کی بھر الیک عرصے بات کردہا تھا: اسانیات، بیان کا تجزیہ ساجی علامات، ترجہ اور بائیل ترجے کے لئے ابلاغیات کے مطالعے جیسی برابراہم حقیقتوں کا اطلاق کرنا ہے کو کہ بچھے نے اے ویکھا تھا۔ ولیم ڈینکر ( ملٹی پر پرز ٹولز فار بائیل اسٹڈی بی [ نظر فانی شدہ

کا مظاہرہ نہ کریں تو قارئین اکثر غلط معانی سمجھ لیتے ہیں۔ بندا نے خاص طور پرمعنی پر ببنی تر جمہ کے نظریے کوتشکیل دیا اور اِس کی ۱۹۵۰ء اور ۱۹۲۰ء کی دھائی میں اشاعتوں کے ایک مسلسل سلسلے میں وضاحت كى لى ك ابتدائى ساتھيوں بريج (TEV / GNB كے ساتھ) اور ونذر لے (Spanish Version Popular کے ساتھ) نے ۱۹۲۰ء میں اِس نظریے کی ماہراندانداز میں مثق کی۔ابتدائی طور پرندانے اِس طریقه کارکو'' حرکی متراد فیت پر مبنی ترجمهٔ 'کے کا نام دیا ہمکن بعدازاں "حركى متراد فيت" ترجح يافته اصطلاح بن گئي-إس طريقه كاركامقصد" رسى ترجمه" كے بالكل ألك ب جوجد بدزبان میں اصل زبان کے متن کی صورت، بناوٹ اورانداز کو بالکل ویسے ہی پیدا کرنا جا ہتا ہے۔ اس روایق طریقه کار کے حامی اِس سوچ کوتر جے دیتے ہیں کہ ترجمہ میں درتی اور دیانتداری کی سب ہے الچھی طرح حفاظت لفظ بدلفظ ترجمہ ہے،اور اِس نے فرق نہیں پڑتا کہ قاری پاسامع کی سمجھ کے لئے اُس کے معنی کیا ہیں۔ سے اس کے برعکس،حرکی متراد فیت پر بنی ترجمہ کا مقصد جدید زبان کی واضح ترین اور فطری صورتوں میں اصل زبان کے متن کے معنی کو پہنچانا ہوتا ہے۔ ایک عبرانی

اور بردی کی می اشاعت، منیابولس: فورٹریس، ۲۳،۱۹۹۳) نے بائبل عالموں کو ایک اہم تنبید کی ایک فٹ نوٹ میں اپنی وسيع بياني براستعال مونے والى كتاب ميں : تشريكى كام ميں اسانياتى تروت اور بائلى مطالع كے لئے أس كى ايميت برندا ک توجه کو بہت کم توجددی گئی ہے۔" ٹو ورڈ آ سائنس آفٹرانسلیٹنگ" (س ٹیبر کے ساتھ مشترک کام) اور" وا تھیوری اینڈ پر پیش آفٹرانسلیشن" کے مطالع کے بغیر کی کوبھی بائبلی ترجمہ کرنے یابس پر تقید کی کوشش نہیں کرنی جائے۔ خاص طور برد میکهیئے، نیدا، گا ڈ زورڈ اِن مینزلینگو کج (نیویارک: ہار پر، ۱۹۵۲); ٹو ورڈ آ سائنس آفٹرانسلیٹنگ ، ۱۹۶۳

" داسائنس آف ٹرانسلیشن" بلینگو خچ ۳۵ (۱۹۲۹):۳۸۳ – ۹۸ گذینوز فاراپوری وَن ، ;۱۹۷۷ اورندا کی دوسری اشاعتیں۔

ع عدااور ڈی دار ڈ، فرام ون لینگو کج ٹواین آدھر، ۱۹۸۲۔

يدد كجينامفيد موسكنا ب كدايك حاليه" شكا كوثرانسليش براجيك "جو ١٩٩١ء مين بائبل كورمز سكهاف وال بروفيسرز كودية جانے والے ايك دعوتى خط كے ساتھ شروع جوال اعتقاد پر قائم ہے كە" بائبل كا ايك نيا ترجمہ خاص طور پر على ماحول میں استعمال کرنے کے لئے درکار ہے ... جو کہ قاری کی دنیا پر مرکوز ہونے کی نسبت متن کی دنیا پر مرکوز ہو'' (شکا گو ٹر اُسلیشن پراجیکٹ،انویٹیشن لیٹر،گرینڈریپڈز:ارڈمینز،ا)۔ بیواضح ہے کہ بائبلی تراجم جو کمرہ جماعت کی زیادہ موافق ضروریات کے مطابق ہیں (ترجے کئے گئے متن کے ذریعے اصل زبان کے متون کی نزو کی سجھ حاصل کرنے کے

پاہنانی بیان کے جھے کے تعلق سے انگریزی کے لئے لازی سوال ہمیشہ بیہ ہے: ایک انگریزی ہولنے والا اسے کہتا؟ لیے انگریزی کے جدید قارئین یا سامعین کے لئے ،ترجمہ کو ہائملی متن کا ایک تجربہ - اُس کا معنیٰ اور اثر - ویسے فراہم کرنا چاہئے کہ جیسے وہ اصل میں انگریزی ہی میں لکھا گیا تھا۔ جیسے کہ ہریچر نے بیان کیا ہے اس بارے میں کوئی سوال نہیں ہونا چاہئے کہ کیا حرکی متراد فیت پر مبنی ترجمہ ہائبل کے قدیم متن کے ساتھ وفا دار ہے یا نہیں ،لیکن سے مجھا جانا چاہئے کہ کیا حملی المعانی کے حوالے سے وفا داری کا تقاضا

لے) ضروری اور قابل قدر ہیں۔لیکن اِن کی سامعین سے متعلقہ معنی پر مبنی تراجم کے ساتھ لاز ماقدر کی جانی چاہئے اور سامعین پر مرکوز تراجم، جن کا مقصد ہوتا ہے کہ قارئین اسامعین کے وسیع حلقے تک بائبلی پیغام کو واضح طریقے سے پہنچایا جائے ، سے خارج کرتے ہوئے اِنہیں نہ دیکھا جائے (جیسے لفظ کی جگہ لفظ رکھنے کے حامی اکثر علم بیان کو لیتے ہیں)۔ ویکھئے راجرایل۔او مانسن '' فرانسلیشن ایز کمیؤیکیشن''،ٹی بی ٹی ۴/2 س/ ۱۹۹۲):۱۳-۲-۰۰۰۔

" حرک مترادنیت" کا نظریدانقلابی تفاجب ابتدائی طور پر ۱۹۲۰ کی دھائی میں TEV/GNB میں انگریزی بائل استعال کرنے والوں کو متعارف کروایا گیا۔ بیسوال درحقیقت نیائیس ہے۔ جب مارٹن لوتھر سولیو میں صدی میں جرمن زبان میں بائبل کا ترجمہ کرر ہا تفاتو اُس نے بھی بہی سوال پوچھا، اور چیروم جب بہت ہی عرصہ پہلے چوتھی صدی میسوی میں اپنے لا طینی کے ترجے کو تیار کرر ہا تفاتو اُس نے بھی ای مسئلے پرآ واز اُٹھائی ۔ لوتھر کے زددیک جو پکھے ترجے میں ہونا علی اپنے لا طینی کے ترجے کو تیار کر رہا تفاتو اُس نے بھی ای مسئلے پرآ واز اُٹھائی ۔ لوقھر کے زددیک جو پکھے ترجے میں ہونا علی سات کہ مترجم خار بی لسانیاتی خصوصیات سے پرے لازی جائے ، کہ وہ گرامر کا دھیان سے لازی مطالعہ کرے، ورست معنی کو پکڑنے کی کوشش کرے اور پھر اصل زبان کے بارے میں سب بھول جائے (ای۔ بی۔ کو بیرے، لوتھر اینڈ پر ٹاکمنر [ بینٹ لوئس: کرنکارڈیا ، ] ۱۹۵۰ (۱۲ ) ۔ زیادہ عملی طور پر ، اپنے "Tabletalk" میں اوتھر نے کو یوں بیان کیا:

"جوکوئی جرمن بولتا ہے أے عبر انی انداز تین استعال کرنا چاہئے۔ بلکہ اس کے بجائے وہ أے دیکھے۔ ایک بارجب وہ عبر انی مصنف کو بجھے جائے۔ پھر وہ متن کے معنی پر خور کرے، اپنے آپ سے سوال کرتے ہوئے کہ " ایک کسی صور تھال میں جرمن کیا کہیں ہے؟" ایک بارجب اُس کے پاس جرمن الفاظ آ جا کیں جو مقصد پر پورا اُنزیں، تو اُے جرانی الفاظ کو بھول جانا چاہئے اور بہترین جرمن جو وہ جانتا ہے اُس میں آزادی سے معنی کا اظہار کرے۔" (ایم لوقر، وائما آ وس گاب، ٹیش ردن، ۲۸۸۳ -۴۹)۔

جروم نے اپنے زمانے میں بائبل کر جے کے بارے میں اِس سے ملتا جلنا متورہ دیا: '' اپنی نوجوانی سے اب تک میں نے الفاظ کی متعلیٰ نہیں بلکہ مجھ کی متعلیٰ کا مقصد سامنے رکھا ہے ... ایک زبان سے دوسری زبان میں لفظی ترجمہ معنیٰ کومیم کر دیتا ہے۔'' (جروم ، اپلیسل ، ۲۵۵۷)۔ کرتا ہے۔ وفاداری کوگرام انحوی انداز پیدا کرنے کے بجائے قاری اسامع کی سمجھ کے حوالے ہے دیکھنا چاہئے۔ بریچر بیان کرتا ہے کہ جہاں صورت اور مواد دونوں برقر ارنہیں رہ سکتے ، وہاں جدید قارئین کے لئے وقت اور ثقافت کے طویل فاصلوں پر موجود قدیم متون کے معنی کا ترجمہ کرنے میں بیصورت ہے جس کے بیغام کو سمجھنے کی خاطر قربانی دین ضروری ہے لے

۱۹۸۵ء میں اُس وفت کے دستیاب انگریزی بائبل کے کئی تراجم کے جائزے میں ایلن ڈکھی نے جدید قاری اسامع کے لئے واضح سمجھ کے متواتر مقصد کو حاصل کرنے کے لحاظ سے TEV/GNB کو سب نے زیادہ درجہ دیااور یہ باتیں نوٹ کیں :

GNB کی ایک خاص خوبی محض الفاظ کا ترجمه کرنانہیں بلکہ اصل مکمل معنیٰ کا وفا دارانه ترجمه کرنا ہے... انگریزی واضح اور کممل طور پرجدید ہے; لیکن فطری پن ہر کسی کے لئے ایک عمومی مناسب درجہ برقر ار رکھنے کی ضرورت کے تحت کچھ حد تک محدود ہے... GNB وہ واحد موجود ترجمہ ہے جو آج انگریزی بولنے والے تمام افراد تک خداکی خوشخری پہنچا سکتا ہے۔ کی

ہے۔ پی۔لوکس ترجمہ کے بارے میں اپنے تحفظات کا اظہار کرتے ہوئے کہتا ہے، 'GNBنے سیجیدگی کے ساتھ اِس حقیقت کا ادراک کیا ہے کہ اربوں انسان جو انگریزی بولتے ہیں اُن میں سے صرف ایک چھوٹی می تعداد ہی روایتی تراجم کو کمل طور پر سیجھنے کے قابل ہے ... GNB ایسا ترجمہ ہوئے کے اپنے مقصد کے بہت نزدیک ہے کہ جوکوئی بھی انگریزی پڑھتا ہے اِسے پڑھاور سیجھ سکتا ہے۔'' سیسے معنی پر مبنی ترجمہ کا بیطریقہ کارجو ۱۹۲۰ء کی دھائی میں بائبلی ترجمہ کی میطالعہ کی دھائی میں بائبلی ترجمہ کی ہے تھا۔لیکن سے بائبلی صورت میں سامنے آیا، اُس وقت ترجمہ کے مطالعہ کی وُنیا کے لئے بمشکل ہی پچھ نیا تھا۔لیکن سے بائبلی مصورت میں سامنے آیا، اُس وقت ترجمہ کے مطالعہ کی وُنیا کے لئے بمشکل ہی پچھ نیا تھا۔لیکن سے بائبلی مطالعہ اور بائبلی ترجمہ کی وُنیا کے لئے تبجب خیزاورانقلا بی تھا۔قدیم زبانوں کی صورتوں اور نوی بناوٹوں کو طاہر کرنے کے بجائے جدید زبان میں انتہائی فطری اور قابل سمجھ معنی کے مترادفات کی تلاش پر اِس کا طاہر کرنے کے بجائے جدید زبان میں انتہائی فطری اور قابل سمجھ معنی کے مترادفات کی تلاش پر اِس کا طاہر کرنے کے بجائے جدید زبان میں انتہائی فطری اور قابل سمجھ معنی کے مترادفات کی تلاش پر اِس کا طاہر کرنے کے بجائے جدید زبان میں انتہائی فطری اور قابل سمجھ معنی کے مترادفات کی تلاش پر اِس کا

لِ بريجِرِ،" گذنيوز فار ماۋرن مين"،٣٤١ـ

ع ايلن دُوتِتى، بائبل ٹرانسليشنز اينڈ ہاؤ ٽو چوزيٹ وين ديم ( کارنسلي: پيٹرنوسز، ١٩٨٥)، ٩٥_

سے ہے۔ پی۔اٹس، دی انگلش ہائبل فرام دا کے ہے وی ٹو دا این آئی وی (دوسراایڈیشن; گرینڈ ریپڈز: بیکر، ۱۹۹۱)، ۲۹۰۔

زدراِس کے کئی ابتدائی نقادوں کو بیفرض کرنے کی طرف لے گیا کہ TEV/GNB لاز ماایک تو ضیح ہے، کہونکہ اِس کی لفاظی اورانداز اُس وفتت تک جو بائبلی تر اجم جیسے دکھائی دیتے تھے اُن سے جیران کر دینے کی حد تک مختلف تھا یا۔

TEV/GNB میں ممتائز پہلو

TEV/GNB کے عام زبان کے اظہارات اور جدید معنی کے مترادفات کے عموی ربخان سے ہے کرممتائز پہلودکھانے کے لئے متن کی وضاحت کرنے والے چندنمونے دیئے جاسکتے ہیں۔
سامی زبان کے اثرات جیسے "and it came to pass" (اور ایساہوا) یا got up and went" (اور ایساہوا) اور وہ اُٹھا اور چلاگیا) اُور زیادہ فطری انگریزی کے ساتھ بدلے گئے۔
جہاں ممکن ہوا تکنیکی اصطلاحات کو مزید جدید اور قابل سمجھ مترادفات دیئے گئے:
فرجی / النہیاتی اصطلاحات

را مرقبی "church leaders" کلیسیانی قائدین "church leaders (ایسیم "bishops" کلیسیانی قائدین (ایسیم "bishops" (منظم "church helpers" کلیسیانی مددگارون (ایسیم "deacons" (مرقبی "church helpers (ایسیم "deacons" توب "repent" این گناهوں ہے مرود (مرقبی ادامی) "repent (رومیوں "۲۰:۳) ندا کے ساتھ درست ہوتا" (رومیوں "۲۰:۳) the means by which people's sins are forgiven ("کفارہ") propitiation

یہ سیجھنا ہم ہے (اور TEV/GNB کے ابتدائی نقادوں نے بظاہر نہیں سمجھاتھا) کرتر ہے کی دنیا کے لیے عموی طور پرتوشیح

ایک جملے یا فقرے کو اُسی زبان کے اندردوباروبیان کرنا ہوتا ہے، بیدا یک زبان سے دوسری زبان میں نہیں ہوتی، بلکہ بھی

مجھار وضاحتی تفصیل کے ساتھ ہوتی ہے۔ دیکھیے، مثلاً، بی۔ نیومین،'' دی اولڈ وے اینڈ وا نیووے''، ٹی بی ٹی ۲۸

کبھار وضاحتی تفصیل کے ساتھ ہوتی ہے۔ دیکھیے، مثلاً، بی۔ نیومین،'' دی اولڈ وے اینڈ وا نیووے''، ٹی بی ٹی بالم کے ساتھ ہوتی ہے۔ ویکھیے، مثلاً، بی۔ نیومین،'' دی اولڈ وے اینڈ وا نیووے''، ٹی بی ٹی بالم کے ساتھ ہوتی ہے۔ ویکھی ہوتی ہے ایک بالم کی متراد فیت پر جنی طریقوں سے یا دونوں کے استعال سے کھل کیا گیا ہو، بیدا کی ترجمہ ہے کیونکہ بیدا کی ترجمہ ہے کیونکہ بیدا کی تربان سے دوسری زبان میں۔ عبرانی ، ارای اور یونانی میں اصل زبانوں کے بائبلی متون سے جدید وصول کنندہ زبان میں۔ کیا گیا ہے۔ (ندااورڈی وارڈ، فرام وَن لینگوئی ٹواین اُدھر، ۲۰ – ۱۸۲ – ۱۸۲ ماور ندا، گذیوز فارایوری وَن میں۔ کیا گیا ہے۔ (ندااورڈی وارڈ، فرام وَن لینگوئی ٹواین اُدھر، ۲۰ – ۲۵ نام ۱۸۲ – ۱۸۲ ماور ندا، گذیوز فارایوری وَن میں۔ کیا گیا ہے۔ (ندااورڈی وارڈ، فرام وَن لینگوئی ٹواین اُدھر، ۲۰ – ۲۵ نام ۱۸۲ – ۱۸۲ ماور ندا گیا گیا ہوں۔ کیا گیا ہوں۔ کیا گیا ہوں کو ملی صفحات۔

''وہ ذرایے جس ہے لوگوں کے گناہ معاف ہوتے ہیں'' (رومیوں ۲۵:۳)

''sacred tent ''خیمہ اجماع'') tabernacle ''مقدّس خیمہ'' (خروج ۸:۲۵)

''sheol'' پاتال'') the world of the dead '' مُردوں کی دُنیا '' (ایوب ۲:۲۲)

جدید قار کین کے لئے لازی تصوراتی ''فاصلے'' کے ساتھ اظہارات کے لئے آور زیادہ جدید حرکی متراوف کی طاقی گئی:

welcomed me {" میرے سرکوتیل ہے گئے کیا ہے" annointed my head with oil "میرے سرکوتیل ہے گئے کیا ہے" (زبور ۵:۲۳) as an honored guest " ایک معززمہمان کی طرح بجھے فوش آمدید کہا ہے" (زبور ۲۳) the Lord's annointed " فداوند کا مموح " ) the Lord's annointed " فداوند کا مموح " ) فداوند کا مجاوتیل ا:۱۳)

### ثقافتي/سياسي اصطلاحات

about 200 cubits" تقريباً دوسو ہاتھ" } about a hundred yards" تقریباً سوگز" (بوحنا ۸:۲۱)

500 denarii" پانچ سودیناز"} 500 silver coins" پانچ سوچاندی کے سِکٹے" (لوقاک: ۴۱۱) تعلقات سے متعلقہ اصطلاحات کا اظہارالی مثالوں کے ذریعے کیا گیا:

fathers" بإپدادا") ancestors" آبادَاجداد" (استثااا:۲۱)

knew '' جانا'' } ''had intercourse with ''کردن پرگرا'') ''had intercourse with ''اپندایش "نا) fell on his neck'' اپنی گردن پرگرا''} 'threw his arms around him ''اپنداردگرد اپنیاز و جوکائے'' (پیدایش ۳:۳۳) جہاں قاری کے لئے فاکدہ مند سمجھا گیادہ ہا شخصی ناموں کو نیا بنایا گیا:

(آستر ۱:۱) Xerxes (''(رکسس'' (آستر ۱:۱))

(عزرام:۱۰) "Ashurbanipal ("استغر") Osnapper

عجیب طور پر، یوں لگتا ہے کہ یسعیاہ کے دوبیٹوں کے ناموں کے ساتھ پیش آنے کے انداز کا بھجہ ایک بے قاعدگی ہے۔ جبکہ ایک بیٹے کے نام (۳:۷) کی سادہ طور پرنقل حرفی کی گئی ہے "Shear-Jashub" (شیاریا شوب)، اور دوسرے کا نام (۱:۸) ترجمہ کیا گیا ہے (تا کہ اس بات کو بینی بنایا جائے کہ قاری معنٰی کو سمجھ جائے): "Quick-Loot-Fast-Plunder" (جلدی - کوٹ سے بیز - کوٹنا) ۔ "Shear-Jashub" (شیاریا شوب) کا معنٰی کے "سے فرٹ نوٹ بیس اِس بات کو مدنظر رکھتے ہوا دیا گیا ہے کہ بہت سے اِس کے معنٰی پرغور کریں گے،" چندا کی واپس پیچھے جائیں گئ، کہ یہ نام بھی اُتنابی اہم ہے جتناد وسرا ہے۔

جہاں سیمجھا گیا کہ قاری کے لئے مفید ہے وہاں جگہوں کے نام روایتی نقل حرفی کی گئی صورتوں میں (جن کے معنی بھی بھارنوٹس میں دیئے جاتے ہیں) دینے کے بجائے ترجمہ کی ہوئی صورتوں میں دیئے گئے ہیں:

(٨:٣٥ 'الون بكوت') Oak of Weeping "الون بكوط" (پيدايش ١٠٥٥)

Valley of Achor "وادی عکور" کو احدال المون المو

عبرانی موش: دریائے نیل کی پہلی آبشار کے جنوب میں تھلے ہوئے ایک وسیع علاقے کا قدیم

نام کوش ہے۔ یونانی رومی وقتوں میں اِس علاقہ کوایتھو پیا کہاجا تا تھا، اور اِس کی حدوں کے اندرجد پدسوڈ ان کا بہت ساعلاقہ اور موجودہ ایتھو پیا (ایبی سینیا) کا پچھعلاقہ شامل تھا (مثلاً زبور ۲۸: ۳۱: ۲۸؛ ۸۷ اور کئی اور حوالے )۔

خطیبانہ سوالات اکثر ترجمہ میں سادہ بیانات کے طور پر پیش کئے گئے ہیں کیونکہ کئی جدید قار مُین خطیباز سوالات کی نوعیت کونہیں سمجھتے اور اُن ہے اُلجھن کا شکار ہوتے ہیں :

? Are the trees your enemy " کیا درخت تیرے دشمن ہیں؟" } Are the trees are " کیا درخت تیرے دشمن ہیں؟" } not your enemy.

? Do not even the tax collectors do that? نہیں کرتے؟"} Even the tax collectors do that! "حتیٰ کی محصول لینے والے بھی ایسا کرتے ہیں!" (متی ۲:۵ موازنہ کیجے عبرانیوں ۵:۱)

استعارے اکثر تشبیہات یا بغیراستعاروں کے طور پر دیئے گئے ہیں تا کہ بیقاری کی مدد کریں کہ وہ فالانہی سے نگا سکے :

"The venom of asps is under their lips_like poison from their "The venom of asps is under their lips_like poison from their "lips" (رومیوں ۱۳:۳۳)

the finger of God" خدا کی انگی"} God's power" خدا کی تدرست" (لوقا ۱۱: ۲۰) land of milk and honey" دودهاور شجد کامکک" ) rich and fruitful land" زرخیز اور بارورمکک " (خروج ۳:۳۳)

لکن ایوب ۱۷:۲۰ میں استعارہ streams that flow with milk and (دودھ اور شہد کی بہتی ندیوں ) برقرار رکھا گیا ہے کیونکہ یہ '' زیتون کے تیل کے بہتے دریاؤں'' کے ساتھ شاعرانہ متوازیت میں آتا ہے۔

مضمرمعلومات كااستعال

حرک مترادف ترجے بھی بھار مضمر معلومات کا استعال کرتے ہیں; جوقد یم قاری اسامع کے لئے جانی پہچانی تھی لیکن جدید قارئین کے لئے غیر شناسا ہے کیونکہ زیادہ تر لوگ قدیم وقتوں کے بارے میں ہت کم جانے ہیں۔ یہاں اصول میہ کہ وہ معلومات جومتن میں مضمر ہاور جوقد یم دور کے وقتوں کے لوگوں کے لئے قابل سمجھ تھی ، ترجے میں اُس وقت سامنے لائی جاستی ہے جہاں اِس قتم کی مدد کے بغیر جدید قارئین سمجھ کے لئے جدو جہد کرتے ہیں۔ بھی بھار اِس معلومات کی حواثی میں وضاحت کی جاتی ہے کئی چونکہ TEV/GNB کے عمومی قارئین حواثی پڑھنے کی طرف راغب نہیں ہیں، اِس لئے بیااوقات ترجمیہ شدہ متن کے اندرمخیاط طریقے سے اِس کی وضاحت کی جاتی ہے۔

جغرافیائی اصطلاحات کے واضح بن کے ساتھ استعال کے لئے یہ اصول اکثر اہم ہے۔ مثلاً اٹھال ۲:۱۲ میں یونانی متن کہتا ہے کہ پولس اور اُس کے ساتھی'' فروگیہ اور گلتیہ کے علاقہ میں سے گذر سے کیونکہ روح القدرس نے اُنہیں آسیہ میں کلام سنانے ہے منع کیا۔'TEV/GNB'نے عہدنا مہ بن یہاں ترجمہ "in the province of Asia" (ایشیا کے صوبہ میں) کیا گیا ہے تا کہ جدید قار مین پر واضح کیا جائے کہ ایشیا کسی بھی طرح ہے براعظم کی بات نہیں ہورہی جس سے لوگ واقف قار مین پر واضح کیا جائے کہ ایشیا کسی بھی طرح ہے براعظم کی بات نہیں ہورہی جس سے لوگ واقف ہیں بلکہ ایک چھوٹا صوبہ ہے جے قدیم وقتوں میں ایشیا نے کو چک کہا جاتا تھا۔ اِسی طرح ، رومیوں ۲:۲۱ میں یونانی اصطلاح '' نوموں' (قانون) کا ترجمہ ایک جگہ پر "law of Moses" (موئی کی میں یونانی اصول پر کیا گیا ہے تا کہ واضح شریعت ) کیا گیا ہے۔ یہ قاری کی مدد کرنے والوں) نہیں ہے کہ جس کی آیت میں بات ہورہی ہے۔قاری کے موکہ یہ روئی فیظ بہ لفظ ترجمہ کے واضح معنی کی منتقلی میں مدد کرنے والا یہ ایک انتہائی اہم اصول ہے۔ تاہم روایتی لفظ بہ لفظ ترجمہ کے واضح معنی کی منتقلی میں مدد کرنے والا یہ ایک انتہائی اہم اصول ہے۔تاہم روایتی لفظ بہ لفظ ترجمہ کی اعتراض کریں گے کوئک ''صوب' یا'' موئی'' جیسے الفاظ بنیادی متن میں واضح نہیں ہیں۔

ندکورہ بالاتر جمد کی بہت بڑی پیش رفتوں کی چند مثالیں ہیں جن کی TEV/GNB میں ابتدا کی گئے۔ ۱۹۶۰ء کی دھائی سے بیننکڑ وں مقامی زبانوں کے منصوبوں کے لئے جوتمام دُنیا ہیں گئے گئے ان میں سے گئی بین الاعقاد کی حیثیت رکھی لیے ان میں سے گئی بین الاعقاد کی منصوبے تھے، جنہوں نے پہلی دفعہ پر وششنش اور کیتھوکس، یا پچھ مثالوں میں آرتھوڈا کس کلیسیا کور جمد کے کام میں ترجمہ کرنے یا اس میں مالی تعاون کرنے میں اسٹھے کیا۔ آبا پی اوّلین اشاعت سے GNB رکھو کیا میس ترجمہ کرنے یا اس میں مالی تعاون کرنے میں اسٹھے کیا۔ آبا پی اوّلین اشاعت سے GNB کے مسلسل جاری ہے۔ 1942ء میں دبائی میں دُنیا کے تمام انگریز کی بولنے والے حصوں میں قبولیت اور ما مگر فوب مسلسل جاری ہے۔ 1942ء میں ایک برطانوی انگریز کی کو مطالعاتی اشاعت برٹش اینڈ فارن بائل مسلسل جاری ہے۔ 1942ء میں ایک برطانوی انگریز کی مطالعاتی اشاعت برٹش اینڈ فارن بائل سے ایک امریکن انگش سٹٹری ایڈیشن (جس کے مطالعاتی نوٹس ہے بون ویرجنی ہیں) شائع کیا۔

"Version Popular (ورژن پا پولرا ٹھریز یون دستور یو پرجنی ہیں) شائع کیا۔

ا ڈینٹیل ی۔ آریچیا، جونیز، ایشیا میں ترجے کے لئے ایک نمونے کے طور پر GNB کے اثر پر بحث کرتا ہے، آئی سٹ سپیک ٹو یوپلینلی (ایڈیٹر، راجرایل۔ اومانس; کارلسلی ، یو۔ ک۔: پیٹر ناسٹر، ۲۰۰۰)، ۲۰۰۰-۱۸۹، میں" گنگ ایٹ دامیج: دی انفاؤنس آف داگڈ نیوز آن سمٹر انسلیشنز۔"

ی ۱۹۹۳ میں بائل کے حالیہ اگریزی تراجم کے جائزے میں، ڈی۔اے۔کاری نے اعتراف کیا کہ اب' بائبلی ترجے
میں بہترین انتظامی نمونے کے طور پر وسیع بیانے پر فوقیت (حرکی مترادفیت) کی بیچان' ہے (دابائبل اِن دائونٹی فرسٹ
خیری [ایڈیٹر، انتجا ہی میں۔ کے۔فیلیڈ لفیا: ٹرینٹی پر لیس انٹرنیشٹل اینڈ نیویارک:اے۔ بی ۔ ایس۔، ۱۹۹۲، میں
''نیوبائبل ٹرانسلیشنز :این اسیسمنٹ اینڈ پر اسپیکٹ') ۔ سینکٹروں یو بی ایس کے اور تمام دنیا میں دیگر مقامی زبان کے
ترجموں کے منصوبوں میں استعمال ہواحرکی مترادفیت کرتر جے کا طریقتہ کاراور اصول جو مناسب طور پر TEV/GNB
میں استعمال ہوئے، اب ہر جگہ بائبلی ترجے کی مشق پر غالب ہیں۔ تاہم کچھ حالیہ بائبلی تراجم اِس طریقتہ کارے مناز

# داکنمپرری ا^{نگل}ش ورژن

(۱۹۹۱ء-نیاعهدنامه؛ ۱۹۹۵ء-بائبل، پروٹسٹنٹ اشاعت؛ ۱۹۹۹ء-بائبل، ڈیوٹروکینن/اپاکریفاکے ساتھ بین الاعتقادی اشاعت)

جب ۱۹۲۱ء میں امریکن بائبل سوسائی (اے بی ایس) نے TEV/GNBنے عہدنا مہ کا پہلا ایڈ بیٹن شائع کیا، تو اُس واقعے نے اے بی ایس کے قائم ہونے کی ایک سوپچاسویں سالگرہ کو نمایاں کر دیا۔ قابل ذِکر بات یہ ہے کہ جب اِس کے کنٹمپرری انگلش ورژن (CEV) نئے عہدنا مہ کی پہلی دیا۔ قابل ذِکر بات یہ ہے کہ جب اِس کے کنٹمپرری انگلش ورژن (OEV) نئے عہدنا مہ کی پہلی اشاعت ۱۹۹۱ء میں سامنے آئی ، تو اُس وقت اے بی ایس اپنا ایک سوپچھتر واں سال منا رہی تھی۔ یہ ویصے کہ بیسویں صدی کے دوسر نے نصف میں عام بول جال کی امریکی انگریزی کتنی تیزی سے برل رہی تھی، ۱۹۹۷ء میں ایک مطالعہ میں مندرجہ ذیل اندازہ لگایا گیا:

خوش شمق سے امریکن بائبل سوسائٹ نے اپنی کا میابیوں پر تکدینہ کیا۔ اُس نے ایک نیاز جمہ، وا
کنٹمپرری انگلش ورژن تیار کیا جو کہ اپنے پرانے متعلقہ ترجمہ کے بعد آنے والا ایک عمده
ترجمہ ہے۔ لے اور TEV/GNB نے بائبل کے مشمولات کو ۱۹۷۰ء کی دھائی کی زبان اور
صورت میں چیش کیا ہے۔... دائٹمپرری انگلش ورژن ۱۹۹۰ء کی انگریزی ہو لئے والی دُنیا کی
زبان اور صورتوں میں بائبل کے مشمولات کا ایک ترجمہ ہے۔ یا

چونکہ عام بول جال کی انگریزی کے انداز اور عادات مسلسل بدل رہی ہیں اِس لئے بیلاز ما پہچاننا چائے کہ آج کی ایک ایک انداز اور عادات مسلسل بدل رہی ہیں اِس لئے بیلاز ما پہچاننا چاہئے کہ آج کل جیسے ہی ایک بائبل ترجمہ کممل ہوتا اور شائع ہوتا ہے تو وہ پہلے ہی تاریخ کا حصہ بن جاتا ہے۔ جب تک اِس کامتن جامد رہتا ہے ، ایک ترجمہ بولنے والی انگریزی کے روز مرہ کے استعال میں نئی ہے۔ جب تک اِس کامتن جامد رہتا ہے ، ایک ترجمہ بولنے والی انگریزی کے روز مرہ کے استعال میں نئی رفت کی جانب رجحان کی طرف میلان رکھے گا۔

ا سٹیون ایم ۔ شلے اور رابر ث این ۔ ناش ، جونیئر ، دابائبل اِن انگلش ٹرانسلیشن : این اسٹشیئل گائیڈ ( نیش و لے : ابیٹکڈن ، ۱۹۹۷ ) ، ۸۵۔

[£] الينا، ۲۷_

مثلاً، ۱۹۹۷ء کے ایک ابتدائی خطاب میں یو ایس سیریٹری آف شیٹ میڈلین آلبرائٹ نے مابق برٹش فارن سیریٹری ارنسٹ بیون کی جنگ عظیم دوم کے بعد کی ایک تقریر سے اقتباس کیا۔ موجودہ دُنیا میں یوایس اے کے عالمگیر کر دار پراپنے خیالات کا آغاز کرتے ہوئے اُنہوں نے کہا:

"British Foreign Secretary Ernest Bevin called the Marshall Plan was-although I expect that 'A lifeline to sinking men,' and it some women in Europe were equally appreciative."

المراش فارن سکر میری ارنست بیون نے مارشل پلان کو ڈو ہے مردوں کے لئے ایک جان بچانے والی رئ کہا اور یہ تھا بھی۔ اگر چہ میں خیال کرتی ہوں کہ یورپ میں پچھ مورتیں و کی بی قدرشناس تھیں۔)

اُس جنگ کے تقریباً بچاس سال کے بعد ایک مقام پر ،انگریزی کا استعال اِس حد تک بدل گا ہے کہ سیریٹری آلبرائٹ بیون کےلفظ "men" (مردوں) کےمتر وک استعال کو ۱۹۹۰ء کی دھائی میں ہمعصراستعال کےمطابق کرنے کے لئے توازن پیدا کرنے والے الفاظ کا (اقتباس کے بعد)اضافہ کرنے میں مجبور ہوگئیں۔ بچاس سال کے بعد اِس انداز ہے"men" (مردوں) کا استعال کرتا ہوا ایک بیان بہت ہے لوگوں کی طرف ہے مخصوص جنس کے حوالے سے سمجھا جائے گا کہ بیخوا تین کو خارج کرنایا مخاطب نه کرنا ہے۔"man" (مرد ) یا "men" (مردول ) کا استعال مردول اورعورتول دونول کی جنس کے حوالے ہے بچھاد بی رسالوں یا ماحول میں اب بھی استعال ہوسکتا ہے ،کیکن پیراُس انداز کو متاثر نہیں کرتا جس میں بولی جانے والی انگریزی اِس کی طرف سے دُور ہوگئی ہے۔ ۱۹۲۰ءاور ۱۹۷۰ء کی دھائی کے بائبل کے بڑے انگریزی کے تراجم کا ایک جائزہ بھی اِس پرروشنی ڈالتا ہے۔ اِن تراجم میں اِس بارے میں زیادہ سروکارنہیں ہے کہ کیسے مستقل جنس مذکر پرمشمتل زبان دور ہوسکتی تھی کیونکہ خواتین قارئین اسامعین اُن اصطلاحات میں اینے آپ کومخاطب ہوتے ہوئے محسوس نہیں کرتی تھیں۔ کین ۱۹۸۰ء کی دھائی تک استعال کے انداز میں تبدیلی بڑے پیانے پر قبول کرلی گئی تھی۔ انتا کہنا کافی نہیں تھا کہ دونوں قدیم ہائیلی زبانیں اورانگریزی جنس ندکر کی صورتیں گرامر کی جنس کے طور پر استعال کرتی ہیں کیونکہ روز مرہ کی بولی جانے والی انگریزی پہلے ہی نے غیر اخراجی شمونوں کی طرف

ل نوبارک ٹائمنر، جون ۱۹۹۷، ۱۹۹۷ء۔

جاری تھی۔اورابیابی ۱۹۸۰ءاور ۱۹۹۰ء کی دھائی میں بھی تھا،انگریزی بائبل کے بڑے تراجم میں سے
زیادہ تر نظر ٹانی کے مل میں سے گزرے، خاص کر اس مشمولہ زبان کی نشو ونما کے ساتھ سامنے آئے جس
کی پہلے سے تو قع نہیں تھی۔ بیدواضح ہو گیا کہ ابلاغ کی تمام اقسام میں مخاطب کئے جانے والے لوگوں
کے گروہوں کو خارج نہ کرنے کی فکر خواص کا خیط نہیں تھا بلکہ انگریزی بولنے والوں کے لئے روز مرہ کے
استعال کے نمونوں میں ایک بنیادی تنبر یکی تھی لیا اور کئی اوراقسام کے ابلاغ کے ساتھ بائبل کے تراجم
میں ایسی پیش رفت لے کرآنے کی ضرورت تھی جو پہلے نہیں دیمھی گئی تھی۔

جب ۱۹۹۲ء میں اے بی ایس نے جنس کے اخراج پر مشتل زبان کے معاملہ کو مخاطب کرتے ہوئے TEV/GNB کا نظر ثانی شدہ متن دوسرے ایڈیشن کے طور پر شائع کیا ،توبیة قابل ذِکر ہے کہ أس نے ایک سال پہلے 1991ء میں صرف CEV نیاعبد نامہ شائع کیا تھا، اور 1990ء میں CEV بائبل کی اشاعت کی راہ پرگامزن تھی۔ بہتوں کوشاید ریجیب ملکے کداے بی ایس نے TEV/GNB کے جاری کرنے کے پانچ سالوں کے اندر ۱۹۷۹ء میں نئے ترجمہ کا ایک منصوبہ اُس کی مکمل صورت، ڈیوٹرو کمینن اا پاکرِ بفا کے ساتھ بین الاعتقادی بائبل، میں شروع کرنا تھا۔ یہ پیش رفت ایک بڑھتی ہوئی آ گہی ظاہر کرتی ہے کہ بائبل کے ترجمہ کے لئے مخاطبین کے تعلق سے معاملات کتنے اہم ہیں،اورساتھ،ی ساتھ بیآ گہی بھی ظاہر کرتی ہے کہ حقیقتا مخاطبین میں تنوع ہے جن کی ضرور تیں بہت فرق ہوسکتی ہیں۔ بیہ عملی آگہی بھی ظاہر کرتی ہے کہ ۱۹۹۰ء کی دھائی کے لئے ایک ترجمہ تیار کرنے میں مترجمین اُس وقت کا انظار نہیں کر سکتے تھے کہ جب ۱۹۹۰ءاُن کے سر پر ہوتااور دہ کام شروع کرتے۔اوراگر مقصد ۱۹۹۰ء کے عام انگریزی بولنے والے افراد کے لئے بائبلی ترجمہ کی ضروریات کو پورا کرنا تھا تو پہلے ہے موجود ترجمه میں بہتری لانے کی نسبت ایسا با آسانی اور موثر طریقے ہے ایک تاز وتر جے میں کیا جاسکتا تھا۔ یہ بات خاص طور پر ایسے معاملات کے لئے بچ ہے جیسے :انگریزی بولنے والوں کے لئے نثر اور شاعرانہ نمونوں میں زیادہ فطری اور شناساانگریزی جملوں کی بہتر روانی تشکیل دینا; پیغام کو واضح طور پر دوسروں تک پہنچانے اور خاص طور پر سمعی سمجھ کویقینی بنانا; ۱۹۲۰ء کی دھائی سے سیکھے گئے انگریزی بیان کی بناوٹ

میں قابل ذِکرنٹی دریافتوں کوشامل کرنا؛ ساتھ ہی ساتھ جہاں سے واضح ہے کہ بائبلی فقرے یا سوچ کی اکا ئیاں صرف مردوں کونہیں بلکہ سب لوگوں کومخاطب کرتی ہیں دہاں غیر خارجی زبان کے نمونوں کی بناوٹ کرنا۔

# CEV كى تشكيل

۱۹۸۴ء میں یوجین اے۔ ندااور اے بی ایس ترجے کے شعبے نے اے بی ایس بورڈ آف مینجرز کو ایک تجویز پیش کی۔ اِس تجویز کا مقصد ۱۹۹۰ء کی دھائی کے لئے بائبل کے ایک نئے انگریز کی کے ترجر کی تیاری تھا۔ یہ انگریز کی مشراد فیت کے تیاری تھا۔ یہ انگریز کی مشراد فیت کے اصولوں اور خطوط کے مطابق ہونا تھا، لیکن اِس کے باوجود یہ انتہائی بلنداد بی درجے پر ہونا تھا تا کہ یہ بائبل کے لطور یائی اور بی خدمت کرے (خاص طور پر کلیسیائی اراکین کی)۔

TEV/GNB زبان کو استعال کرتے ہوئے عام قارئین کو مدِ نظر رکھتے ہوئے تیار کیا گیا تھا۔ تاہم، کے ستعمل عام زبان کو استعال کرتے ہوئے عام قارئین کو مدِ نظر رکھتے ہوئے تیار کیا گیا تھا۔ تاہم، اس نئے تجویز شدہ ترجمہ کا مقصد عام زبان میں ترجمہ کرنانہیں تھا بلکہ بیا ایسے افراد پر مرکوز تھا جواملی درجے کی انگریزی کے استعال اور ایک کم بندشی ذخیرہ الفاظ کی حدکو ضرورت کے طور پر دیکھتے تھے یا اُسے ترجے دیتے تھے یا

اے بی ایس بورڈ نے ترجمہ کی ذیلی تمینی اور بورڈ ممبرز کے ساتھ بھی بھر پورطور ہے اِس تجویز پر
کانی بحث کے بعدا یک بہت مختلف شم کے ممل کا فیصلہ کیا۔ اگر چہ ایسی بائبل کے لئے اعلیٰ درج کی
انگریز کی کے استعمال کی ضرورت کو خاص طور پر عبادت اور بائبل کی عوامی تلاوت میں تسلیم کیا گیا، تاہم
انگریز کی کے استعمال کی ضرورت کو خاص طور پر عبائبلی ترجے کی بہت زیادہ ضرورت تھی۔ اُن کی جوابی تجویز
انفاق رائے یہ تھا کہ ایک بالکل مختلف شم کے بائبلی ترجے کی بہت زیادہ ضرورت تھی۔ اُن کی جوابی تجویز
تھی کہ ترجمہ کا شعبہ بیدد کیصتے ہوئے کہ آج کے بیچ کل کے کیلیائی قائدین بنیں گے اور قائدین کے طور
پر اُن کی ترقی کے لئے بائبل قطعی طور پر بنیادی ہے ، اِس مجوزہ ترجمہ کے بجائے بچوں کی بائبل

ے جوامریکی انگریزی کے استعمال میں ایک طریقہ کار ہے جو NEB/REB کے ذریعے برطانوی انگریزی استعمال میں اختیاد کئے گئے طریقہ کارہے قابل موازنہ ہے۔

ے ایک ترجے پرغور کرے۔ سوچیلنے بچوں کے لئے بائبل کا ایک حقیق (نہ کہ مختر کیا ہوایا آسان بنایا گیا، یا ور بچی ) ترجمہ تیار کرنا تھا لے

ست کے اِس اُلٹ جانے میں کا رفر ما بڑے والی میں سے ایک ۱۹۸۰ء کی دھائی کے وسط میں ہونے بائیلٹر بائیل سوسائٹیز میں ہرجگہ ظاہر کی جانے والی گرتھی،جس کی ۱۹۸۱ء میں چنگ مائی، تھائی لینڈ میں ہونے والی یو بی ایس ورلڈ اسمبلی میں اور دوبارہ ۱۹۸۱ء میں بوڈ ایسٹ، منگری میں اِس کی بات کی بات کی بات کی بات کی رفاقت میں تمام بائیل سوسائٹیز کے قائدین نے کیے بعد دیگرے ہونے والی اِن بین الاقوامی اجتماعوں میں انتقاق کیا کہ نے بائیلی تراجم یاصحائف پرمشمل ذرائع کی تیاری میں اولین ترجی لاز ما بچوں اور نو جوانوں کی روحانی خوراک اور راہنمائی کے لئے ضرورتوں کو دی جانی چاہئے اور اِس میں اُن صورتوں کا خیال رکھا جائے جوان سے متعلقہ اوراُن کے لئے تابل سمجھ ہوں۔اے بی ایس کے بورڈ اور قیا دت نے جب مختلف میکنات کے کچناؤ کا جائزہ لیا تو وہ اِس اہم اور عالمگیرتھد اِن شدہ رائے سے خوب آگاہ تھے۔ بیمنشور انتہائی اہم تھا۔ وہ اِس نتیجہ پر پہنچ کہ گوا کیک اوبی الطوریائی ترجمہ واضح طور پر قابل تا کید تھا، لیکن اِس کے باوجودوہ بچھ وقت کے لئے موخر کیا جاسکتا تھا، لیکن بچوں اور وجوانوں کے لئے بائیل کا ایک ترجمہ نو جوانوں کے لئے بائیل کا ایک ترجمہ فوری طور پر قابل رائے کے خوب آگاہ کا کے بائیل کا ایک ترجمہ فوری طور پر قابل تا کید تھا، لیکن اِس کے باوجودوہ بچھ وقت کے لئے موخر کیا جاسکتا تھا، لیکن بچوں اور وجوانوں کے لئے بائیل کا ایک ترجمہ فوری طور پر درکارتھا اورائیک بڑی ترجم تھا۔

ایک بارجب بیدواضح ہوگیا کہ اے بی ایس ایک ایسے بائلی تر جے کوشر وع کرنے کی خواہش رکھتا ہے جو خاص طور پر بچوں اور نو جو انوں کے استعال کے لئے تشکیل دیا جائے گا، نو بدا نے سفارش کی کہ اس منصوبے کی راہنمائی کرنے کا کام بار کلے ایم ۔ نیو مین کے ہاتھوں میں سونیا جائے جو لسانیات اور اگریزی بیان کے مطالعوں کا وسیح پس منظر رکھنے کے ساتھ ساتھ بائبلی زبانوں میں ایک ماہر ہے ۔ نیو مین یو بی الیس ترجمہ کا ایک پختہ مثیر ہونے کے ساتھ ساتھ براکا کا کے ایشیائی خطے میں مقامی ترجمے کے کام کی راہنمائی کرنے کا دودھائیوں کا تجربدر کھتے ہوئے تب یونا یکٹر شلیٹس میں یو بی ایس ٹر انسلیٹر ز بینڈ تبک کے سلسلوں کے کلیدی حصوں پر کام کے لئے واپس لوٹا تھا، اور اس کام کوکرنے کے رانسلیٹر ز بینڈ تبک کے سلسلوں کے کلیدی حصوں پر کام کے لئے واپس لوٹا تھا، اور اس کام کوکرنے کے گئے دستیاب تھا۔

ا بار كله ايم بنومين اور دوسر، كرينتنگ ايند كرافتنگ داكنپررى انگلش ورژن (CCCEV) (نويارك: امريكن بائبل سوسائل، ١٩٩٢)، ١٥ فريل مفحات -

نیو مین کا پہلے سال کا کام تحقیق پر مبنی تھا۔ یہ بچوں کے ادب اور ٹی وی کے پروگراموں اور ساتھ ہی ساتھ کتا ہوں، جریدوں، اور عموی طور پر خبروں پر مشتل ذرائع ابلاغ کے ایک گہرے معائے اور تج سے پر مشتل تھا۔ یوں اُس نے یہ بجھنے کی کوشش کی کہ کسے امریکی انگریزی ہوئی اور مجھی جاری تھی، اور وو پر سے اپنی نیٹر اور شاعری کوتشکیل دیتے ہیں، اُس نے طریقے دیکھے جن میں ووافر اوجو بچول کے لئے لئے ہیں اپنی نیٹر اور شاعری کوتشکیل دیتے ہیں، اُس نے خاص طور پر یہ بھی دیکھا کہ کسے قاری کی سہولت کی خاطر مواد تشکیل دیا جا تا اور خاص و منع قطع پاتا ہے۔ اس کام میں اُس نے معمول کے اوار اتی معاول ایم جین نیو مین سے مدولی۔

جب ال ترجے کے لئے متن کے نمونوں کے پہلے اسل صودے کو تیار کرنے کا وقت تھا، تو جاروں اناجیل ہے جانے پہلے نے حوالوں کے ایک سلسلے ہے آ عاذ کرنے کا فیصلہ کیا گیا۔ نیومین نے اہتدائی صودے تیار کئے اور بندا اور دوسرے ماہرین کی آ راء کی روشنی میں کئی مراحل میں اُن کی نظر عائی کی۔ تب اس مواد کو مختلف لوگوں میں جانچنے کا فیصلہ کیا گیا ہے ویسے کے لئے کہ قار کمین کے کیاروٹل ہو کی۔ تب اس مواد کو مختلف لوگوں میں جانچنے کا فیصلہ کیا گیا ہے ویسے کے لئے کہ قار کمین کے کیاروٹل ہو سکتے ہیں۔ سو، ۱۹۸۷ء میں اے بیائیس نے پشون کی زندگی اور تعلیمات پر محیط ان ختب الجملی حوالوں کی جو نوان نے ، کو بعنوان '' آ بک اباؤٹ جیز ز'' شائع کیا۔ چو نکھ آس مقام تک بنیادی ہوئی گروہ ہے اور تو جوان تھے ، اس رسالہ کی شکل جینے کا بچے میں تصویریں وی گئیں جو بچوں کی کتابوں کی تصویریں بنانے والے مشہور فیک رسیاں ڈائر کی جیں۔ اُس وقت مجموقی طور پر منصوب سے کا مرکون فر اسلیشن فارار کی ہوتھ' (TEY) کا عنوان دیا گیا۔

" آبک اباؤٹ جیز ز"کی طرف اُن افراد کارڈمل بہت زیاد و پر جوش تھا جن پر اس کا جائز ولیا گیا اور تھا بردی عمر کے قار کین اور اس کے ساتھ ساتھ نو جوانوں نے دیکھا کہ متن بغیر کی مشکل کے پڑھا گیا اور اندال کی کتاب کے متن کے مسودے جینا آسان تھا۔ اِس کا میاب جائز دی بنیاد پر اوقا کی انجیل اور اندال کی کتاب کے متن کے مسودے تیار کئے گئے اور نظر جانی کے مرحلوں میں ہے گز رے اور ۱۹۸۸ء میں شائع ہوئے۔ جب اِن مون نے استعال کرنے والوں کی طرف سے ویسا ہی شبت رڈمل وصول کیا ، تو سے عبد نامہ کے مون کے اوقات کار کا تعین کرنے کے مون کے مطاب کی بنائے کی اجازت دی گئی۔ ایسانی ایک نمونہ جس میں پر انے اور سے عبد نامہ کے واقعات اور منصوب بنانے کی اجازت دی گئی۔ ایسانی ایک نمونہ جس میں پر انے اور سے عبد نامہ کے واقعات اور بہت زیادہ تھا ور قبل کے اوقات کار کا تعین کرنے کے منصوب بنانے کی اجازت دی گئی۔ ایسانی ایک نمونہ جس میں پر انے اور شعر ڈوٹو ٹرسٹ گاؤ" تھا، بہت زیادہ تصاویر تھیں مالکھ ہوا۔ جس کا عنوان" آفیو ہو ڈیٹر ڈوٹو ٹرسٹ گاؤ" تھا، بہت زیادہ تصاویر تھیں مالکھ ہوا۔ جس کا عنوان" آفیو ہو ڈیٹر ڈوٹو ٹرسٹ گاؤ" تھا، بہت زیادہ تصاویر تھیں شائع ہوا۔ جس کا عنوان" آفیو ہو ڈیٹر ڈوٹو ٹرسٹ گاؤ" تھا، بہت زیادہ تصاویر تھیں۔

بائل کے اہم مرد وخواتین کی کہانیوں کے بیانات پر شمل تھا۔

جیسے بی اے بی ایس نے اِس خے تر ہے کو پخیل کی طرف کے کرجانے کا فیصلہ کیا تو اُس کے اساف نے اِس بارے میں ہڑی سوج بچار کی کہ اِس ترجے کو کیا نام دیا جائے اور کس تم کے قار کین تک رسائی اُن کا مقصد ہے۔ جب TEY کے نمونے کے اِن کتابچوں کے استعال کرنے والوں کے بیانات اور گواہیاں سامنے آئیں اُنہوں نے ہر طرح سے نشاندہی کی کہ ہڑی عمر کے قار کین (بچوں کے لیے تصاویہ ہونے کے باوجود) اِنہیں کیپیائی سکول کی جماعتوں، قید یوں کے پروگراموں، خواندگی کی کاسوں اور اِس طرح کے دیگر پروگراموں میں ہڑے اطمینان سے استعال کررہے تھے۔ بیواضح ہوتا جا کا اسوں اور اِس طرح کے دیگر پروگراموں میں ہڑے اطمینان سے استعال کررہے تھے۔ بیواضح ہوتا جا رہا تھا کہ اِس تر جے کو پیش کرنے کے لئے ایک مضبوط دلیل بیدی جاسمتی تھی کہ صرف بچوں کا ترجمہ ہونے کے کہ ایک منبوط دلیل بیدی جاسمتی تھی کہ صرف بیکوں کے لئے تھی مارے کے لئے قائی استعال بائیل ترجمہ کی ضرورت کو پورا کرسکتا تھا (پڑھنے کے معروف و بجول دونوں درجوں پر) لیکن اِس کے ساتھ ہڑی عمر کے لوگوں کے لئے بھی مفیدتھا (مثلاً نے قار کین بھروں دونوں درجوں پر) لیکن اِس کے ساتھ ہڑی عمر کے لوگوں کے لئے بھی مفیدتھا (مثلاً نے قار کین کی انگریز کی دومری زبان تھی) لے مگذ نے عنوانوں کے لئے ایک بخت جانچ کے عمل اُسے کے لئے جن کی انگریز کی دومری زبان تھی ) لے مگذ نے عنوانوں کے لئے ایک بخت جانچ کے عمل اُسے کئی ہراری انگلش ورژن کا نام دینے کا فیصلہ کیا گیا۔ گ

اُس مقام پراے بی الیس ترجے کے شعبے نے CEV ترجے کی ٹیم تھکیل دین شروع کی جس نے CEV بائل کو کھمل کرنے گئے بار کلے نیومین کی قیادت میں کام شروع کرنا تھا۔ بائلی زبانوں اور اوب کے ماہر بین ڈونلڈ اے جانز اور رابرٹ ہوجزن جونیئر نے ۱۹۸۸ء میں نے عہدنامہ کے متن پر نظر ثانی کا کام کرنا شروع کیا، اور CE V نے عہدنامہ کے متن کے مسودے کی تنقید، نظر ثانی اور بہتری کرنے میں نیومین کے ساتھ کام کیا۔ بار کلے نیومین کی راہنمائی میں بید دونوں نوجوان علما بتدرت کے متن سے دونوں نوجوان علما بتدرت کے حص کے تنظر ہے اور راہنمائی کے اصولوں میں غرق ہوگئے۔ اِس کے تھوڑا ہی عرصہ بعد ہسٹیون کے CEV ترجمہ کے نظر ہے اور راہنمائی کے اصولوں میں غرق ہوگئے۔ اِس کے تھوڑا ہی عرصہ بعد ہسٹیون

لے جب۱۹۹۵ء میں پہلاCEV بائبل ایڈیشن شائع ہوا، تو بیروے قارئین کے لئے ایڈیشن اور بچوں کے لئے ایڈیشن دونوں میں سامنے آیا، جن میں لین ایڈمز کی تیار کر دہ تصاویر بھی شامل تھیں جو ۳۳ پورے سفحات رتھیں۔

یں سات ہے۔ اس میں اور اور کیا ۔ اور کیا ہے۔ اور کیا اشاعتوں میں ذیلی عنوان رکھا گیا: بائل فارٹو ڈیز فیملی جس کا مقصد اِس ترجے کی CEV نے عہدنا ہے کی ۱۹۹۱ء کی کہا اشاعتوں میں ذیلی عنوان رکھا گیا: بائل فارٹو ڈیز فیملی جس کا مقصد اِس ترجے کی متاسبیت کوظا ہر کرنا تھا۔ تمام عمر کے لوگوں اور خاندانی استعمال کے لئے مناسبیت کوظا ہر کرنا تھا۔

ؤبلیو۔ برنی کگ نے بھی، جوعلم عہد عتیق میں پی ایچ ڈی کا ایک طالب علم تھا، نظر ثانی کے کام کوٹرورا
کیا۔ برنی کگ نے پہلے TEY منصوبے کے لئے اس سے پہلے کہ وہ CE کی عالت میں الیا جاتا ایک ابتدائی '' و کشنری آف ٹرمز'' (اصطلاحات کی فرہنگ) کے کا مسودہ بنایا تھا۔ جاز نے می جاتا ایک ابتدائی '' و کشنری آف ٹرمز' (اصطلاحات کی فرہنگ) کے کا مسودہ بنایا تھا۔ جاز نے می 1990ء میں CEV ترجے کی ٹیم کے ایک کُل وقتی رکن کے طور پراے بی الیس کے عملے میں شامل ہونے کے لئے بیرنگ فیلڈ، مسوری میں اسمبلیز آف گاڈ تھیولا جیکل بیمز کی میسی علم عہد جدید کا ایک مستقل عہدہ چھوڑا۔ اِی طرح ہوجزن نے جنوری 1991ء میں CEV جمے کی ٹیم کے ایک کُل وقتی رکن کے طور پراے بی الیس کے عملے میں شامل ہونے کے لئے بیرنگ فیلڈ، مسوری میں ساؤتھ والیل مستقل عہدہ چھوڑا۔ برنی کرنگ نے مسوری سٹیٹ یو نیورٹی کے ذریب کے شعبے میں علم عہد جدید کا ایک مستقل عہدہ چھوڑا۔ برنی کرنگ نے مسوری سٹیس بی ایک کو کو کی اقامتی مطلوبات کی تکیل کے بعدا سے بی الیس میں عملے کے رکن کے طور پر اور 1991ء میں ایک عمل میں شامل ہوا جو پہلے ہی شروع ہوچکا تھا۔
میں 1991ء میں اپنی لی ای ڈی کی کا قامتی مطلوبات کی تکیل کے بعدا سے بی الیس میں عملے کے رکن کے طور پر اور 190 کی اور پر انے عہد نامہ کے میں شامل ہوا جو پہلے ہی شروع ہوچکا تھا۔

مئی ۱۹۹۱ء میں اے بی ایس بورڈ مینجرز کی سالانہ میٹنگ کے وقت اُس کے ایک سوپچھڑویں سال میں کنمپرری انگلش ورژن نے عہد نامہ کی پہلی اشاعت سامنے لائی گئی۔ علیہ نیشنل کانفرنس آف کیتھولک بشپزیو ایس اے کی متون اور ترجموں کی کمیٹی کی جانچ پڑتال پر پورا اُئر نے کے بعد CEV نیا عہد نامے کواُس وقت کے NCCB یوایس اے کے صدر آ رہے بشپ ڈینیئل پلار چک آف سنسیٹی، عہد نامے کواُس وقت کے NCCB یوایس اے کے صدر آ رہے بشپ ڈینیئل پلار چک آف سنسیٹی، او ہائیو کے دستخط سے اجازت طبع دی گئی۔ اُس وقت NCCB یوایس اے نے CEV کو' لکشنری فار ماسس وہ چلڈرن' کے لئے ایک با قاعدہ لطوریائی متن کے طور پر استعال کرنے کی اجازت دی۔ علی ماسس وہ چلڈرن' کے لئے ایک با قاعدہ لطوریائی متن کے طور پر استعال کرنے کی اجازت دی۔ علی اور برائی کا ماری کی اجازت دی۔ علی ایک با قاعدہ لطوریائی متن کے طور پر استعال کرنے کی اجازت دی۔ علی کور بر'' جاری کی

ا بابتدائن و تشنري آف رمز " (اصطلاحات كي فربتك ) بالآخر CEV كي الفاظ كي فبرست بن كئي -

ے۔ اے بیالیں نےCEV نے عہدناہے کے کم قیت ایڈیشنز شائع کئے، جبکہ نامس نیلین پبلشرز کوا جازت تھی کہ CEV نے عہدناہے کے ایڈیشنز تجارتی بنیادوں پر فروخت کریں۔ ۱۹۹۵ء کی ہائبل کے لئے بھی یمی انتظام کیا گیا۔

سے چونکہ CEV کامتن بچوں کے لئے بہت زیادہ موزوں ہے ، اِس لئے NCCB یوالیں اے نے بچوں کی ماس میں عوامی تلاوت کے لئے متن کے طور پر اُس کے استعال کی اپنی اجازت دی۔ بیداجازت ۱۹۹۱ء میں دی گئی، کہ جب

ادراِس وضع قطع کوجس میں نے عہد نامہ کے ساتھ پرانے عہد نامہ کی دومشہور ترین کتابوں کوشامل کیا گیا تھا بہت زیادہ قبولیت حاصل ہوئی۔ اِس اشاعت کو بھی NCCB یوایس اے کی جانب سے اجازت طبع ملی۔ CEV کا تشکیلی عمل

کامتن کامسودہ بنانے ، جائزہ لینے ، تدوین کرنے ، نظر نانی کرنے اور آخری شکل دیے بیں تقریباً دی سال سے پھونیادہ کا عرصہ لگا۔ نئے عہد نامہ کے لئے CEV کے متن کو بار کلے نیو بین نے CEV نے کہ کے تین دوسرے ساتھوں کے ساتھ متن کے بنیادی جائزہ کاروں کے طور پر CEV جے کے طریقے کے نظریے اور سوچ بیس کام کرتے ہوئے مسودے کی شکل دی۔ جب ۱۹۹۰ء بیس پرانے عہد نامہ کو مسودے کی شکل دی۔ جب ۱۹۹۰ء بیس پرانے عہد نامہ کو مسودے کی شکل دی۔ جب اباری تھا تو ٹیم کے تمام ادا کین جائز، برنی کنگ ، ہوجزن نے پرانے عہد نامہ اور ڈیوٹر و کینن ااپا کریفا کی گئی کتابوں کے لئے مسودے کی تشکیل کا تفویض کر دہ کام کیا، پرانے عہد نامہ اور ڈیوٹر و کینن ااپا کریفا کی گئی کتابوں کے لئے مسودے کی تشکیل کا تفویض کر دہ کام کیا، اور جین نیو بین نے اوار آئی معاونت فراہم کرنی جاری رکھی۔ تاہم ، ۱۹۹۱ء کے وسط میں ہوجزن کا اے بی ایس کے ترجموں کے پروگرام میں اہم قائدانہ جگہ ایس کے ترجموں کے پروگرام میں اہم قائدانہ جگہ پر تبادلہ کیا گیا اور اُس مقام ہے آگے ۱۹۹۵ء میں پہلی CEV بائل کی اشاعت کے وقت تک پر تبادلہ کیا گیا اور اُس مقام ہے آگے ۱۹۹۵ء میں پہلی CEV بائل کی اشاعت کے وقت تک

CEV ئے عبدنامہ کے لئے اجازت طبع دی گئی، اور تین کیتولک پبلٹرز (کیتولک بک پبلٹرز ، لؤجیکل پرلیس، لؤجیکل ٹرینگ پبلیکیشنز ) نے لکشنری فار ماس وہ چلڈرن کے نبایت ہی اطلاقی فیرشز تیار کے ، جن میں ہے ہر ایک کی مطالعہ کے لئے تین جلد ہی تھیں جواہے ، فی اوری سالوں کے لئے تھیں، اور ہرایک میں اضافی مواد تھا۔ جب کہ وقت ہے پہلے ہی پرانے عبدنا سیمل ہور ہا تھا تو CEV ترجی کی میم نے وقت ہے پہلے ہی پرانے عبدنا ہے اور ڈیوٹر وکینن ہے ختی ہا CEV نیا عبدنا میمل ہور ہا تھا تو CEV ترجی کی میم نے وقت ہے پہلے ہی پرانے عبدنا ہے اور ڈیوٹر وکینن ہے ختی ہا کہ توالوں پر کام کیا۔ اپنی اجازت وینے میں، MCCB ہوا تھا تو کی اجازت وینے میں، manger اور کی کی اجازت میں کے استعمال کرنے کے قابل ہو، کیونکہ CEV سے عبدنا ہے کہ پہلے ایڈ بیشن میں "feedbox" تھا ۔ گو استعمال کرنے کے قابل ہو، کیونکہ دائی واضح ترتھا، بیٹیوں نے محمول کیا کہ لوتا کی انجیل میں ہے بیوع کی بیدائیش کے واقع کا پڑھا جانا گیت "Away in a Manger" کے ساتھ موافقت نہیں رکھے گا۔ اِس تبدیلی کی اجازت دے دی گئی، کین CEV متن بعدازاں نظر قانی کے بعد Ply ing on a bed of hay "وافقت نہیں رکھے گا۔ اِس تبدیلی کی اجازت دے دی گئی، کین CEV میں اور قول کے بعد اور اور کی کا بور ایک اور ایک کا پڑھا جاتا گیت "Ply ing on a bed of hay" ہو گیا۔

ید پروٹسٹنٹ بائبل ایڈیشن کے نام سے موسوم ہوئی، جو پرانے عبدنامے کے پروٹوکینن اور سے عبدنامے پر مشتل تھی۔

متن کی تشکیل کے ابتدائی کئی مراحل CEV ٹیم کے ارکان نے خود کئے ۔ جب ایک بارمتن کا کافی بردا حصہ فیم کے ارکان میں ہے ایک کی طرف ہے مسودہ کی شکل میں کیا جاتا تو وہ دوسروں کو جائزے اور تنقید کے لئے دیا جاتا۔ اِس مرحلے میں اکثر جائزے اور نظر ثانی کے درمیان اِدھرہے اُدھ آناجانا شامل تھاجب تک کہ سب کے سب نظر ٹانی شدہ متن کی حالت کے ساتھ مطمئن نہ ہوجاتے مسودے کامتن جونظر ثانی اور بہتری کے اِس مرحلے تک پہنچتا اُسے پھرا یک گروپ سیشن میں با آ واز باند پڑھاجا تا تا کہ بیقینی بنایا جائے کہ متن سمعی فہم کے لئے واضح تھااور کوئی ایسے الفاظ یا فقرے تونہیں <u>تھے</u> جو سننے والے غلط سنتے کے اِس مر صلے پرایک بار جب CEV فیم کے تمام ارکان نے متن کی حالت کے ساتھاہے مطمئن ہونے کااشارہ کیا تواہے بی ایس کے ترجے کے شعبے کے باقی ارکان اورامے بی ایس ترجے کی ذیلی تمیٹی کے ارکان میں وسیع جائزے کے لئے نقول پہنچائی گئیں جس کے ارکان میں ڈوئی ایم _ بیگل ، بروس ایم میٹز گر ، اور ہاورڈ کلارک کی شامل تھے، ^{کے} اور پیفقول مزید ماہرین کے <u>حلقے</u> تک پہنچائی گئیں جن میں امریکی شاعرہ ایولین ٹاوراورعبرانی بائبل کے ماہرین جیسے لیونارڈ گرین سپیون تھے ،اور بینفول اُن کئی بائبلی علما تک بھی پہنچائی گئیں جو مختلف کلیسیائی فرقوں کے تکته نظر کی ترجمانی کرتے تھے جیسے آ رچ بشپ جان وہیلن آف ہارٹ فورڈ ، کنکٹی کٹ۔ جب اِن جائز ہ کاروں سے نقیدیں ملیں ، تو CEV ٹیم ایک گروپ کے طور پر اُن کا جائزہ لینے اور پھر CEV متن میں ضروری إ داراتی اصلاح کرنے کے لئے دوبارہ ملی۔ پھرنظر ثانی شدہ CEVمتن کے ساتھ جے'' تیسرا مرحلہ'' کہا گیا ،تمام انگریزی بولنے والی دُنیا میں تقریباً اُسّی اَورعلاء تک نقول بھیجی گئیں جس میں یو بی ایس ترجمہ کے مشیر اور بائبل سوسائٹی کاعلمی عملہ جو انگریزی متون پر کام کرتے ہیں شامل ہیں۔ إن ماہرين

ے ڈیوٹروکیٹن ااپا کریفا کے لئے CEV متن بھی اِس وقت مکمل ہوا، لیکن ایک CEV کیتھولک ایڈیشن کی اشاعت اجازت طبع کے انتظار میں زگی رہی۔

ل نیومین اور دوسرے، ۲۲، CCCEV ذیلی صفحات۔

ع CEV کی مسودہ کاری اور اجازت کے ممل کے دوران اے بی ایس بورڈ کے ترجے کی ذیلی کمیٹی کے دوسرے ارکان سے تھے: وینڈل ایم بیلیو، ہیرلڈی بینٹ، فرانسس ٹیلر چنخ، اوسولڈی بے بافمان، رچرڈ ایل بسک، این جانسٹن، آرایس کی جے، برینٹ ایم کر کلینڈ، سلی ایس راہنس ،ڈیرل ایل وائٹ بین، اورجیس ڈو۔

نے ،جو بائبلی زبانوں ، لسانیات ،تر جمہ کے مطالعہ ، ابلاغیات ، انگریزی بیان اور شاعری وغیرہ کے وسیع میدان پر دسترس رکھتے تھے ، پھر مزید تنقید مہیا کی جو کہ اِس کے بعد CEV ٹیم نے إداراتی اصلاح کے حتی مر ملے میں شامل کی لے

مجموعی طور پر اِس CEV متن کی تشکیل کے ممل کے مختلف مراحل میں سوے زیادہ جائزہ کار تھے۔

اِس مفضل عمل کی وجہ ہے، بائبل سوسائٹی کو بھر وساتھا کہ گو اِس کی مختی فیم تعداد کے لحاظ ہے مختفرتھی ، لیکن اِس کے باوجود جومتن اُنہوں نے تشکیل دیا اُسے بہت کی آتھوں نے دیکھا اور وہ کئی مراحل اور کئی نکتہ بائے نظر رکھنے والے افراد کی ایک جامع جانچ پر کھ میں سے گزرا۔ جائزے کے اِس قیم کے ممل کے بعد ،

اے بی الیس اِس بارے میں بھی قائل تھی کہ نتیج کے طور پر آنے والا CEV کا متن آسانی سے بھوآنے والی ہمعصر انگریزی میں بائبل کی قدیم زبان کے معنیٰ کی دیا نترارانہ متعلی کرنے میں جدید طور پر ہمعصر والی ہمعصر انگریزی میں بائبل کی قدیم زبان کے معنیٰ کی دیا نترارانہ متعلی کرنے میں جدید طور پر ہمعصر اور درست ہے کے حتمی متن کی منظور کی اے بی ایس بورڈ آف ٹرسٹیز (۱۹۹۳ء سے پہلے بورڈ آف

# CEV کے ترجمہ کانظریہ

تمام بائبل سوسائٹیز کے ترجے کے منصوبوں کا مقصداصل زبان کے متون کے معنی کی آج کی بولی اور پڑھی جانے والی زبانوں میں واضح منتقلی ہے۔ بائبل میں، معنی کی پیشقلی قدیم متون کے تعلق سے دری اور دیا نتراری کے ساتھ کی جانی چاہئے ، تاہم یہ ایسے طریقے سے ہو کہ عام لوگ پیغام کواپئی جدید زبانوں میں الکل اُسی فطری بین کے ساتھ بچھنے کے قابل ہوں جیسے قدیم سامعین اپنی زبانوں میں تجربہ کرتے ہتھے۔ سے جو پچھ کی دھائیوں پہلے TEV/GNBکی تشکیل سے سیکھا اور اطلاق کیا گیا تھا اُس سب کو مدِ نظر رکھتے ہوئے کا دھائیوں پہلے گائیوں کی بناوٹ کی بخو میں قابل ذری کی آگا ہیوں سب کو مدِ نظر رکھتے ہوئے کا حریث CEV تھی بادٹ کی بناوٹ کی بناوٹ کی بناوٹ کی جمھے میں قابل ذری کی آگا ہیوں

ا متن کی اصلاح کاعمل NCCB یوایس اے کی متون اور ترجوں پر کمیٹی نے کیا، جس کی راہنمائی بشپ رچرؤ ایل _سکلبا آف مِلواکی، وسکنیس نے کی ، اور اس نے CEV متن کی بہتری کے لئے قابل ذکر اوار اتی مدوفر اہم کی _

ی نیومین اور دوسرے، CCCEV، ما ما۔ ۸۰-۸۱-۸۰

ع بائبل کے زہے کے بارے میں بہت سامواد موجود ہے، لیکن اہم ذرائع یہ بیں: ای۔اے۔ ندا اوری میر ہجھیوری اینڈ پریکٹس آفٹر انسلیشن (لیڈن:برِل،۱۹۲۹) ۱۲ ذیلی صفحات; ای۔اے۔ ندا، گو وَرڈ آ سائنس آفٹر انسلیڈنگ

کوشامل کرنے کے قابل تھی (مثلاً بیان کی روانی) لے بید حساس زبان کے معاملات پرایک نظریقہ
کارکااطلاق بھی کرنے کے قابل تھی (مثلاً زبان کا استعال جوہنس کو خارج کرنے والانہیں تھا، اور خ
عہد نامے کے حوالوں کاپُر احساس جائزہ جن میں یہودیوں کا ذِکر جو پچھے جدید قار مین کی طرف سے
عہد نامے کے حوالوں کاپُر احساس جائزہ جن میں یہودیوں کا ذِکر جو پچھے جدید قار مین کی طرف سے
یہودی مخالف نفرت کو بڑھا وا دینے کے لئے استعال کیا گیا ہے۔ اور CEV میم CEV میم کی میں مثال کے بڑھا جاتا ہے)،
یہلوؤں کو بہت زیادہ مخاطر قوج بھی دینے کے قابل تھی (یعنی متن کیسے مُنائی دیتا اور کیسے پڑھا جاتا ہے)،
اور ساتھ ہی ساتھ حرکی متر ادف ترجے کا نمونداُس کی انتہائی جمعصر شستگی میں مثال سے سمجھا یا جیسا کہ
اور ساتھ ہی ساتھ حرکی متر ادف ترجے کا نمونداُس کی انتہائی جمعصر شستگی میں مثال سے سمجھا یا جیسا کہ
اور ساتھ ہی ساتھ حرکی متر ادف ترجے کا نمونداُس کی انتہائی جمعصر شستگی میں مثال سے سمجھا یا جیسا کہ

ترجے کا اسلوب جے اپنایا جائے گا'' حرکی متراد فیت'' کا اسلوب ہوگا جس کے لئے الفاظ اور گرامر کی بناوٹوں
کا ایک تجزیہ کرنے اور ایک ایک صورت میں از سرِ نومرتب کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جو کہ واضح ، فطری اور
غیر مہم ہو ... حاضرین کے لئے انتہائی مناسب درج پر بائملی متن کے معنی (نہ کہ ہمیشہ صورت) کو در تی
ہے دکھانے کے لئے ہرکوشش کی جائے گا۔ ع

CEV کی طرف ہے کی جانے والی ترجے کی گئی پیش رفتوں میں سے کم از کم دوانتہا گی اہمیت کی حامل ہیں:

۔ ۱- ایک ایے اندازے انگریزی ترجے کے متن کی بناوٹ کرنا("ازسر نومرتب کرنے کے حرکی متراد فیت

(لیڈن: برل، ۱۹۷۳);الان ایس ۔ وُتھی، ہاؤٹو چُوزیورؑ بائبلٹر انسلیشن وائز لی، دوسرانظر ٹانی شدہ ایڈیٹن [پہلی بار بائبلٹر انسلیشنز اینڈ ہاؤٹو چوزیٹ وین دیم کے طور پرشائع ہوئی،]; ۱۹۸۵ کارلسلی: پیٹر ناسٹر، ۱۹۹۵);اگا-اے۔ بدا ادر جان وی دارو ، فرام وَن لینگو کج ٹو این اَدھر : فنکشنل ایقیویلنس اِن بائبلٹر انسلیشن (نبش ویے: نامس ٹیلن، ۱۹۸۷)۔

ا د يكھتے بار كلے ايم _ نيومين،" وى اولڈو سے اينڈ دانيوو سے"، ئى بى ئى ١٨/٣ (١٩٧٧): ٧-١٠١؛ نيومين اور دوسر سے، ٢٨/٣٦-٣٨، ٢٥٠٥-٢٠، ٢٩-٧٠-

ع CEV گائد تنگ پرنسپاز،اے بی ایس کی اندرونی غیرشائع شدہ دستاویز، ۱۹۹۱، ۱-۷؛ مزید دیکھتے نیومین اور دوسرے، ۷۲، CCCEV۔

س و یکھے نوشن اور دوسرے، CCCEV-

ے اصول کی پیروی کرتے ہوئے ) لیے کہ قاری اسامع کے لئے بمیشہ ایک فطری روانی ہو، اور CEV -۲ متن کے ہر جھے کی سمعی خصوصیات کی طرف مختاط تو جہکا دیا جانا (بیعنی کیسا واضح بیسنا کی دیتا اور سمجھا جاسکتا ہے، اور ساتھ ہی ساتھ کتنی آسانی سے عام قارئین کی طرف سے پڑھا جاسکتا ہے جو کہ اہم ہے کیونکہ آج لوگوں کی ایک بہت بڑی تعدا داری ہے جو پڑھی جانی والی بائبل کو صرف شنعے ہیں اور خود سے اپنیس پڑھتے )۔

جواد بی پروگراموں اور مطالعہ کی تعلیم میں مصروف ہیں اُن کی طرف سے اعداد وشار با قاعد گی سے
دیئے گئے ہیں جن سے پتا چلتا ہے کہ یونا پیٹٹر شیشس میں بروں کی آبادی کا تقریباً نصف حصہ پڑھنے اور
کھنے کی بہت محدود مہارتیں رکھتا ہے ۔ لی اگر امتیازی تصورات کہیں پر بھی کسی حد تک درست ہوں تب
محصر انگریزی میں بائبل کا ایک ترجمہ (جس کا مقصد ہو کہ بچے اور بائبل کا کم پس منظر رکھنے والے
افراداً ہے آسانی سے استعمال کرسکیس ) ایک ایسامتن ہونا چا ہے جے ایک غیر تجربہ کارقاری بغیر رکاوٹ
کے با آواز بلند پڑھ سکے، اور بائبلی اصطلاحات کے ساتھ غیر مانوس کوئی فر د بغیر غلط نبی کے من سکے، اور
مزید ہے کہ ہرکوئی سرورحاصل کرتے ہوئے اُسے من سکے کیونکہ انداز فطری اور واضح ہے۔
دوایت یارمی مطابقت کے حامل تراجم قاری کی ایک لکھے ہوئے متن کو بچھنے کی صلاحیت پر بجروسا
کرتے ہیں۔ اور یہاں CEV ماتی تمام انگریز کی بائد وں سے قابل ہ کی طور یہ ہوئے۔

روای باری مطابقت کے حال تراہم قاری کی ایک لکھے ہوئے مثن کو بچھنے کی صلاحیت پر مجروسا کرتے ہیں۔اور یہاں CEV باتی تمام انگریزی بائمبوں سے قابل نے کرطور پر مختلف ہے اِس میں سے بہت زیادہ توجہ سننے والے کی (ساتھ ہی ساتھ قاری کی بھی) ضروریات پر دیتا ہے جو روائق بائبلی اصطلاحات کا محدود یا بالکل بھی کوئی علم نہیں رکھتے۔ سیم مثلاً CEV نے اوقا ۲۳۰: ۳۰ میں یونانی سوچ کی اکائی کا انگریزی مترادف بھی بھی اِس طرح سے نہیں بناناتھا:

The other, however, rebuked him saying, "Don't you fear God? You received the same sentence he did."

(مردومرے نے اُے جو کر کرجواب دیا کہ" کیا تو خداے بھی نییں ڈرتا؟ جیسی سزائس نے پائی دی بی تُونے پائی۔)

لے ویکھئے آگے،''ریسٹر کچرنگ''اور نیومین'،'' وی اولڈوے اینڈ دانیووے''، ۴۰۴ پدااور فیبر بھیوری اینڈ پر کیٹس، ۸-۵ پدا اورڈی وارڈ ،فرام وَن لینگو کج ٹواین اَدھر، ۹۲ اذیلی صفحات۔

ع نیومین اور دوسرے، ۵، CCCEV اذیلی سفحات۔

ایم ضمیر "he" (اُس) دراصل پیُوع کی طرف اشارہ کرتا ہے جس کی موت کی سزا کا اعلان اِس ہے پہلے کی آیات میں کیا گیا لیکن قاری یہاں پر بڑی آسانی ہے بھٹک سکتا ہے۔ انگریزی گرام کے اصولوں کے مطابق اِس جملے میں زیر حوالہ شخصیت صرف خدا کی ہو عتی ہے۔ روایتی تراجم بیفرض کرتے ہیں کہ قاری چھیے ہوئے صفح کا مطالعہ کرنے کے قابل ہوگا اور معنی کو اخذ کرلے گا۔ لیکن CEV قاری حوالے ہے ہمیشہ غور اور احتیاط ہے تر تنیب دیا گیا ہے تا کہ ایک مشکل کے ساتھ ساتھ سامع کی فکر کے حوالے ہے ہمیشہ غور اور احتیاط ہے تر تنیب دیا گیا ہے تا کہ ایک مشکل ہے نی سکے ۔ مثلاً متی CEV میں یوں جو تیب دیتا ہے جو صحائف کے غلط شنے جانے ہے بیائے۔ مثلاً متی CEV میں یوں ہے :

"The wise men listened to what the king said and then left. And the star they had seen in the east..."

(دانامردوں نے جو پھے بادشاہ نے کہاسنااور پھر چلے گئے۔اورستارہ جواُنہوں نے پورب بیں دیکھاتھا...)

یہاں "And" (اور) کا استعمال قابل ذکر ہے۔ یہ اِس بات کو یقینی بنانے کے لئے CEV میں
استعمال ہوا ہے کہ قاری "And" کہنے ہے پہلے سائس لینے کے لئے ایک وقفہ لے۔ اِس کے ساتھ یہ
سامع کو بھی اشارہ دیتا ہے کہ اب ایک نیا جملہ یا سوچ کی ایک نئی اکائی شروع ہور ہی ہے۔ایک نئے
انگریزی جملے کے شروع میں جیسے "And" کورکھا گیا اُس کے بغیرایک قاری جو جملوں کے درمیان وقفہ
نہیں لیتا ہوسکتا تھا کہ سامعین اِسے یوں غلط نیں:

"and then left the star they had seen..."

(اور پھرأس ستارے کوچھوڑ دیا جواُنہوں نے دیکھاتھا)

CEV کے متائز پہلو

CEV کا ممتائز پہلواور ساتھ ہی ساتھ اُس نظریے کے بنیادی پہلوجس پر بیر بنی ہے دکھانے کے لئے، غالبًا CEV سے کچھ حصوں کا جائزہ بہترین طریقہ ہے۔ ذیل میں بائبلی ترجے کے CEVطریقے کے چندکلیدی پہلودیئے گئے ہیں اور متقابلی مثالوں کے ساتھ واضح کئے گئے ہیں۔ سمعىغور وفكرا درسامعين كي حساسيت

معنیٰ کی منتقلی میں سامعین کی حساسیت بہت زیادہ اہمیت کی حامل ہے۔ اِس وجہ سے بیضروری ہے کہ مترجمین اپنے ہدفی سامعین کی خاص ضروریات میں ماہر ہوں، اور سے کہ وہ بچھتے ہوں کہ کیسے سامعین اُن متون کے معنیٰ اخذ کرنے میں شامل ہوتے ہیں جووہ پڑھتے ہیں یاپڑھتے ہوئے سنتے ہیں۔ اِس ترجمے کا مقصد انگریز کی بولنے والوں کے بڑے علقے کی ابلاغی ضروریات کو پورا کرنا ہے کیونکہ واقنیت ندر کھنے والے افراد; محدود بائیلی علم یا مطالعہ کی محدود مہارتیں رکھنے والے افراد; اورا ایسے افراد واقنیت ندر کھنے والے افراد; محدود بائیلی علم یا مطالعہ کی محدود مہارتیں رکھنے والے افراد; اورا ایسے افراد جن کا بائیل کے متن کے ساتھ بنیادی تعلق اُس وقت ہوتا ہے جب کوئی اُور با آ واز بلند اُن کے لئے بن کا بائیل کے متن کے ساتھ بنیادی تعلق اُس وقت ہوتا ہے جب کوئی اُور با آ واز بلند اُن کے لئے مترجمین معنیٰ کی منتقلی میں رکا وٹ کا باعث ہو سکتے ہیں کہ اگر سامعین متن کو فلط انداز سے من پاتے ہیں، مرجمین سامعین کے لئے حساس ہوتے ہوئے واضح سجھ کی منتقلی میں مدد کر سکتے ہیں۔ اور کیے مترجمین سامعین کے لئے حساس ہوتے ہوئے واضح سجھ کی منتقلی میں مدد کر سکتے ہیں۔ اور کیے مترجمین سامعین کے لئے حساس ہوتے ہوئے واضح سجھ کی منتقلی میں مدد کر سکتے ہیں۔ اور کیے مترجمین سامعین کے لئے حساس ہوتے ہوئے واضح سجھ کی منتقلی میں مدد کر سکتے ہیں۔ اور کیے مترجمین سامعین کے لئے حساس ہوتے ہوئے واضح سجھ کی منتقلی میں مدد کر سکتے ہیں۔ اور کیے مترجمین سامعین کے لئے حساس ہوتے ہوئے واضح سجھ کی منتقلی میں مدد کر سکتے ہیں۔

A bowl full of vinegar stood there; so they put a sponge full of the vinegar on hyssop and held it to his mouth. When Jesus had received the vinegar, he said, "It is finished..."

(وہاں سرکہ سے بھرا ہوا ایک برتن رکھا تھا۔ پس اُنہوں نے سرکہ میں بھگوئے ہوئے کی شاخ پررکھ کراُس کے منہ سے لگایا۔ جب بیسوع نے سرکہ بیا، اُس نے کہا، ' بیتمام ہوا...')

یہ ادا نیک اور دوسری جو اِس کے نزدیک ہیں یونانی متن کے لئے نزد کی فعلی مطابقت کا ظہار کرتی ہیں اور یونانی اصطلاح '' میٹا لٹائے'' کے لئے روایتی فقرہ بندی "It is finished" (بیتمام ہوا)

بہت زیادہ دلچیپ ہے ۔ لیکن قدیم یونانی متن کے معنی کوجد بدائکریزی کے سامع تک پہنچانے کے تعلق بہت زیادہ دلچیپ ہے ۔ لیکن قدیم کی نشقلی کا باعث ہو سکتی تھی۔ کم با بملی پس منظر رکھنے والے سامعین جو پھے

وہ پڑھتے یا سنتے ہیں اُس سے معنی اخذ کریں گے اور بہتوں کے لئے اسم شمیر "۱۲" (بی) سے غالبًا مراد

"مرکہ ' ہوگا۔

یہ بچھنے کے بجائے کہ "lt" (پیر) "all I came to do" (سب جو میں کرنے آیا) کی طرف اشارہ کرتا ہے (جیسا کہ اِس سے پہلی آیت ۲۸ میں لکھا ہے )، اِس ترجے سے ایک قاری یا مامع باآسانی بھٹک سکتا ہے۔ "New Living Translation" میں یوحنا ۱۹:۱۹ سے ترجے میں قاری یا سامع کی طرف سے غلط بچھنے کا امکان اُور زیادہ موجود ہے (چار پہلے آنے والے "its" کے ساتھ جو کہ مکنہ متعلقہ حوالے ہیں):

A jar of sour wine was sitting there, so they soaked a sponge in it, put it on a hyssop branch, and held it up to his lips. When Jesus had tasted it, he said, "It is finished!"

( کڑوی مے کا ایک برتن وہاں پڑا تھا، سوانہوں نے اُس میں ایک بیخ کوتر کیا، اُسے ایک زونے کی شاخ پر رکھا، اوراُسے اُس کے ہونٹوں سے لگایا۔ جب یسوع نے اُسے چکھا، اُس نے کہا،'' بیرتمام ہوا۔'')

CEV يہاں پنہاں مسلد کود مکھتے ہوئے قاری مامع کواجازت نہيں دیتا کہ غلط طریقے ہے ام ضمير کو سمجھے کہ وہ سرکے کی طرف اشارہ کر رہا ہے۔ يسوع ميہ کہدر ہاتھا کہ سب کچھ پورا ہو گيا ہے ( کيونکہ يونانی" ٹيٹالٹائے" آیت ۳۰کے آخر میں آتا ہے ):

زبور ۱۰۵:۳۳ واضح کرتا ہے کہ کیے جدید انگریزی کے قارئین کے لئے مشترک معلومات کی کی لے جو وہ قدیم سامعین کے ساتھ رکھتے ہیں اور شناسائی کی کمی جو وہ عبر انی شاعری کی متوازیت ہے رکھتے ہیں غلط نہی بیدا کرسکتی ہے۔ اِس آیت کے ایک حالیہ ترجمہ میں شاعر انہ متوازیت میں بید و وسطری عبر انی متن کو بہت نزد کی سے ظاہر کرتی ہیں:

Then Israel entered Egypt;

Jacob lived as an alien in the land of Ham.

(تباسرائیل مصریں داخل ہوا; یعقوب حام کی سرز مین میں مسافر کےطور پر رہا) میہ بناوٹ عبرانی شاعرانہ متوازیت کی ایک اعلیٰ مثال ہے جومعانی کی قافیہ بندی کی کوشش کرتی

ل الك-اك- ينومين اورووسر به المسليشن "، ثي بي في ٣٣٦/ (١٩٩١): ٢- ٥ نيومين اورووسر به ٣٤، CCCE٧ و المعاملة الم

ہے، نہ کہ آوازوں کی قافیہ بندی جیسے انگریزی بولنے والے پڑھنے یا سننے میں عادی ہوتے ہیں۔
عاہم، غیر تیار شدہ جدید قاری اسامع کے لئے متوازیت کے دو جوڑے - اسرائیل اور یعقوب، مصراور
عام- زیادہ آسانی سے مختلف حصوں کے طور پرادراک کئے جاتے ہیں بہ نسبت ایک جیسی آواز دیئے
والے جوڑوں کے جن میں سے ہرایک کا ایک جیسامعنی ہے - غرض اسرائیل جومھرکو گیا اُسے یعقوب
کا ممل طور پر ایک فرق شخص غلط طور پر سمجھا جا سکتا ہے جو حام کی سرزمین میں رہا۔ اپنے سامعین کی
فاطر CEV کے متر جمین کو یہاں فیصلہ کرنا تھا کہ کیا ترجے ہے ہوئی چاہئے کہ عبرانی شاعری کے انداز کو
فاطر کا جائے اور قارئین اسامعین کی طرف سے مکن غلط نہی کو پیدا کرنے کا خطرہ ہویا معنی کو اِس انداز
سے پہنچایا جائے کہ جومکن غلط نہی ہے بچائے اور شاعری کو ایک ایس صورت میں رکھے جوانگریزی انداز
سے زیادہ مانوس ہو:

Jacob and his family came and settled in Egypt as foreigners.

(یعقوب اوراس کا خاندان مصرمیں آئے اور پر دیسیوں کے طور پر دے۔)

CEV کے ماتھ ہی ہے کہا جانا ضروری ہے کہ ایسا ایک ترجمہ عبرانی شاعرانہ متوازیت کے مطالعے کے لئے

اس کے ساتھ ہی ہے کہا جانا ضروری ہے کہ ایسا ایک ترجمہ عبرانی شاعرانہ متوازیت کے مطالعے کے لئے

مرہ جماعت کے مقاصد پر پورانہیں اُترے گا۔ یقینا، CEV (کمی بھی بائبل سوسائٹی کے ترجمہ کی
طرح) کمرہ جماعت کے سامعین پر مرکوز نہیں ہے۔ بیٹموی طور پراُن لوگوں پر مرکوز ہے جن کے لئے خدا

کے کلام کی از حد ضرورت ہے۔ اپنے ہدنی سامعین کی نوعیت کی وجہ سے (جو کم بائبلی پس منظر رکھتے اور
حواثی کو نظرانداز کرتے ہیں) CEV غرض ترجے کے مسائل کو ،اگر ممکن ہوتی نوٹس کے بجائے ترجمہ

کے گئے متن میں طل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

### ازىرنوتر تىپ دىنا

روایتی یارتمی مطابقت رکھنے والے تراجم نے پیغام کی اصل صورت کو بہت زیادہ اہمیت دی ہے۔ ال طریقہ کارمیں سب سے اہم ترین وصول کنندہ کی زبان میں ترجمہ میں منبع کی زبان کی بناوٹ سے اور ساتھ ہی ساتھ انفرادی الفاظ سے وفا دارر ہنا سمجھا جاتا ہے۔ تاہم علمانے بہت پہلے سے ہی دیکھ لیا تھا کہ کیے ایسی منجمد لفاظیت دراصل پیغام کی واضح منتقلی کے خلاف کام کرسکتی تھی۔ جیروم نے پہلے ہی چوتھی

صدى ميں كہا:

اپنی نوجوانی ہے ہی ہمیشہ الفاظ کی نسبت معنٰی کی منتقلی میرا مقصد تھا... ایک زبان سے دوسری زبان میں لفظی ترجمہ عنٰی کومبہم کر دیتا ہے ۔لے

اورسولہویں صدی میں مارٹن لوٹھرنے جو پچھ صحائف کا مترجم کرتا ہے اُس بارے میں کہا: کہ مترجم کولاز ما خارجی لسانیاتی خصوصیتوں ہے پر سے سرایت کرنا ہے، کہ وہ گرامر کا دھیان ہے لاز ا مطالعہ کرے، بالکل وہی معنٰی سجھنے کی کوشش کرے، اور پھراصل زبان کے بارے میں بھول جائے یا اور اُس نے دعویٰ کیا کہ وہ اور اُس کے ساتھی تھے'' معنٰی سامنے لانے اور الفاظ کونظر انداز کرنے کے لئے کافی ولیر، ایسی چیز جس کے لئے بہت ہے عالم جمیس سرزنش کریں گے۔''سیے

ترجمه میں زیادہ حالیہ طمع نظر اسانیات، ابلاغیات، بیان کی بناوٹ اور علم علامات کے مطالعہ کااڑ فاہر کرنا، توجہ کی تبدیلی صورت کی طرف لے کر گیا ہے جو ترجمہ کیا گیا پیغام تب اختیار کرتا ہے جب جدید وصول کنندگان اپنے ساجی اسانیاتی تناظر میں رقمل ظاہر کرتے ہیں۔ سے بیقینی بنانے کے لئے کہ صحا کف کے قدیم متون کا پیغام ایک جدید زبان میں قاری اسامع سے واضح طور پر سمجھا گیا ہے، اُس کی ''صورت'' کے لئے ضروری ہے کہ وہ از سرنوتشکیلیت کے ممل میں سے گزر سے۔ ایسا جدید سامعین کا بیغامات کی کی وجہ سے بھی ہے جو جدید سامعین بائبلی بیغامات کے قدیم وصول کنندگان کے ساتھ درکھتے ہیں۔ ھ

ل جروم،اپیسل،۷۵۵-۲

ع ای جی شویبرٹ ،لوتھراینڈ ہر ٹائمٹر ،سینٹ اوئس: کنکارڈیا، • ۱۹۵) ، ۱۲۱۔

سے ایچے جی بیل اوتھر:این ایکسپیر بینٹ اِن بائیوگرافی ( گارڈن ٹی، نیویارک: ڈبل ڈے، ۱۹۸۰)، ۹۹۔

سے راجرایل۔اومانس،''مرانسلیشن ایز کمیونیکیشن''، ٹی بی ٹی ۱۳۵۳(۱۹۹۲):;۱۹۱۰–۲۰۰۵ ندا،''داپیرا ڈوکیز آف ٹرانسلیشن''،;۱۶-۱۳ فرام وَن میڈیم ٹُو این اَدھر: بیک ایشوز فار کمیونیکیڈنگ داسکرچرز اِن نیومیڈیا (ایڈیٹرائر ہوجزن، جونیئر،اور پی۔اے۔سوک اُپ; کینساسٹی: شیڈ اینڈ وار ڈ اینڈ نیویارک:اے بی ایس،۱۹۹۷) میں پال اے۔سوک اپ،'' انڈرسٹینڈ نگ آ ڈینس انڈرسٹینڈ نگ'۔

ه نداادر ڈی دار ڈی فرام وَن لینگو کج ٹواین اَدھر، ۱۹۶ ذیلی سفحات; نداادر ٹیر، تھیوری اینڈ پر بیش آف ٹرانسلیشن ، ۵۰۸ نیومین، "دی اولڈ و سے اینڈ دانیو و سے "، به ۱۰۰ دمانسن ، " ٹرانسلیشن ایز کمیونیکیشن" ، ۴۰۸ میری سل ہارن ہائے،

CEV کے تعلق سے ایک مفید مثال مرض ا: ۴ میں دیکھی جاسکتی ہے جہاں CEV میں ایک چیدہ یونانی بناوٹ:

"baptisma metanoias eis aphesin hamartiwn"

"a baptism of repentance for the forgiveness of sins": RSV)

گناہوں کی معافی کے لئے تو بہ کا ایک بہتمہ) از سر نو دوجملوں میں تشکیل دی گئی ہے۔ بیددو جملے مجرد

اسموں کے یونانی سلسلوں کے سرگرم افعال کے ذریعے سے جوان تجریدیتوں میں دفن ہیں معنی کا اظہار

Turn back to God and be baptized!

Then your sins will be forgiven.

(خدا کی طرف واپس لوٹ آؤاور بیٹیمہ لوتب تنہارے گناہ معاف ہوں گے ) مطالعے کاعمل

پیراگراف کو بیان کی ایک بنیادی اکائی کے طور پر لینے سے ICEV انداز اور مطالعے کی مل کے درمیان انتہائی مختاط توجہ دینے کے قابل ہے۔ اِس کا مطلب ہے کہ ہر پیراگراف کے اندر ایسے معاملات کا بہت زیادہ خیال رکھاجا تا ہے جیسے پس منظر اور پیش منظر دینا، پرانی اور نی معلومات، مرکز زگاہ، ترتیب اور منطقی روانی مضمراور واضح معلومات، اور تغیر پذیر نشان انداز لے یدد کیھنے کے لئے کہ کیسے یہ معاملات جدید قاری کی مددکرتے ہیں ۲- ہموکیل ۲۰٪ کے مقام پرایک زیادہ رسمی مطابقت رکھنے والے معاملات جدید قاری کی مددکرتے ہیں ۲- ہموکیل ۲۰٪ کے مقام پرایک زیادہ رسمی مطابقت رکھنے والے ترجمہ (الف، نینچ) کا CEV کے ساتھ (ب، نیچ) موازنہ کرنا مفید ہوسکتا ہے:

الف۔

"Jonathan son of Saul had a son who was lame in both feet. He was five years old when the news about Saul and Jonathan came from Jezreel. His nurse picked him up and fled, but as

ٹرانسلیشن اسٹڈیز:این انٹیگر یٹڈ اپروچ (نظر ٹانی شدہ اشاعت:ایسٹرڈیم افلیڈ لفیا: جان جُمنز ، ۱۹۹۵) ۱۳۱۰۔ لے نیومین اور دوسرے،۳۶-۳۸، CCCEV۔

she hurried to leave, he fell and became crippled. His name was Mephibosheth."

(ساؤل کے بیٹے ئونتن کا ایک بیٹا تھا جو دونوں پاؤں کے ننگڑا تھا۔ جب ساؤل اور ٹونتن کی خبریز رعیل ہے پنچی تو وہ پانچ برس کا تھا۔ اُس کی دایہ نے اُسے اُٹھایا اور بھا گی ،لین جیسے ہی اُس نے بھا گئے میں جلدی کی ،وو گرااور کنگڑا ہوگیا۔ اُس کا نام میٹیوست تھا۔ )

"Saul's son Jonathan had a son named Mephibosheth, who had not been able to walk since he was five years old. It happened when someone from Jezreel told his nurse that Saul and Jonathan had died. She hurried off with the boy in her arms, but he fell and injured his legs."

(ساؤل کے بیٹے نُونتن کا ایک بیٹا تھا، جو اُس وقت سے چلنے کے قابل نہیں تھاجب وہ پانچ برس کا تھا۔ یہ اُس وقت ہواجب بزرعیل سے کس نے اُس کی دایہ کو بتایا کہ ساؤل اور نُونتن مرگئے ہیں۔وہ لڑکے کواپنے بازوؤں میں لئے ہوئے بھا گی، لیکن وہ گرااوراُس کی ٹائلیں زخمی ہوئیں۔)

یہاںCEVانگریزی کو یوں ترتیب دیتا ہے کہ قدیم متن کا پیغام جدید قاری/سامع تک اِس انداز سے پہنچتا ہے جوزیادہ فطری اور شناسا ہے یے

## حبنس كويد نظر ركهنا ياغيراخراجي زبان كااستعال

بائبلی عبرانی اور یونانی میں اسم ضمیر کی مذکر صور تیں تب استعال ہوئی ہیں جب لوگوں کی عام طور پر بات کی گئی ہے۔ یہ اِن زبانوں کی نوعیت کا تقاضا ہے جوجنس سے مخصوص ہیں، جتی کہ اِن میں اسم خمیر کی جمع صور توں میں بھی ایسا ہے۔ جتی کہ جب واضح طور پر ملی جلی جنس پر مشمل گروہ کو مخاطب کیا جارہ ہے یا اُس کا ذِکر ہور ہا ہے تو" men" (آدمیوں) یا" brothers" (بھائیوں) کا استعال دیکھنا (خاص طور پر سنے عہدنا مدمیں) عام ہے۔ یہ چیز بھی انگریزی میں بھی عام تھی لیکن اب یہ معیار نہیں ہے۔ ندکر

صورتیں اور صائر بھی انگریزی میں بہت عام تھے کہ جب عام طور پرلوگوں کا ذِکر کرنا ہوتا (جیسا کے اوپر بون کے اقتباس میں ہے )،لیکن ۱۹۸۰ء کی دھائی میں بولی جانے والی انگریزی میں بیڈرامائی طور پر جدیل ہونا شروع ہوا۔ایک انداز کے طور پر کہ سامعین کے حصے کو زبانی طور پر خارج نہ کیا جائے یونا یکٹڑ شینس میں اب ایسا طرز تکلم سننا معیار ہے، جیسے :

"If any one wants to see me, they should be here before 8 PM"

(اگر کسی نے مجھے ملنا ہے قو انہیں بہاں آٹھ بجے سے پہلے ہونا جا ہے )۔

، بی ہے۔ ادراب ہمعصرعام بول حال کی انگریزی کے لئے استعال کی راہنما کتابوں میں اِس قتم کے بچانے گئے مقسم طرزِ تکلم دیکھنامعیارہے لے

ایی انگریزی کے استعمال سے بیچنے کے لئے جوغیر ضروری طور پرجنس کا اخراج کرنے والی ہو، CEV منصوبے کے بالکل شروع میں اسے بی ایس بورڈ کی ترجے کی ذیلی کمیٹی نے کئی کلیدی را ہنما خطوط تیار اور منظور کئے گئے۔وہ یہ ہیں:

ا - جنس سے متعلقہ زبان کے تمام حوالوں میں ، ایک بنیادی فکر ایساانداز بیدا کرنا ہوگا جومطلوب سامعین کے لئے فطری اور مناسب ہے۔

متی ۲۲:۲۲ میں ، جہاں یونانی متن پیٹوع کے مشہور دعوت نامہ کو پہنچانے میں صیغہ عائب کا انداز استعال کرتا ہے، RSV میں ہے:

"If any man would come after me, let him deny himself and take up his cross and follow me."

(اگرکوئی شخص میرے پیچھے آنا چاہے تواپی خودی کا انکار کرے اور اپنی صلیب اُٹھائے اور میرے پیچھے ہولے۔) جنس کا اخراج کرنے والی زبان سے بیچنے کے لئے واحدے جمع کی طرف جانے سے (گوکہ اِس میں ہمیشہ اِس بات کا کچھاندیشہ ہوتا ہے کشخصی خطاب کے پہلوکا کچھ حصہ کھوجائے گا) NRSV اے یوں پیش کرتی ہے:

"If any want to become my followers, let them deny themselves and take up their cross and follow me." (اگر کوئی میرے پیروکار بنتا چاہتے ہیں ، تو وہ اپنی خودی کا انکار کریں اور اپنی صلیب اُٹھا کیں اور میرے پیچھے ہولیں۔)

چونکہ ہمعصرامریکی انگریزی میں شمیر مخاطب پر مشتل گفتگو کا انداز زیادہ فطری حرکی متراوف ہے، اِس لئے اِس قتم کے شخصی خطاب کے لئے جولیشوع شاگردوں کوکر رہاتھا CEV میں ہے:

"If any of you want to be my followers, you must forget about

yourself. You must take up your cross and follow me."

(اگرتم میں سے کوئی میرے پیروکار بننا جاہتے ہیں،تو لازم ہے کہتم اپنے آپ کو بھلا دو یتم لاز مآا پی صلیب اُٹھاؤاورمیرے پیچھے ہولو_)

۲- جہاں پرمنبع کی زبان جنس کے تعلق ہے ذرکراسم یا منائز استعال کرتی ہے ترجمہ میہ مقصد جدید انگریزی میں جنس پرمشمتل متراد فات استعال کرنے ہے فلاہر کرے گا۔

لوقا۵: ۱۰ کاموازندکرتے ہوئے ایک مثال دیکھی جاسکتی ہے، جہاں RSV میں لکھاہے:

"henceforth you will be catching men."

(اب سے اُو آدمیوں کا شکار کیا کرے گا)

CEV واضح كرتاب كركس فتم ك' شكار" كى بات مورى بادريد كداس يل صرف مردول كى بات نبيس مو

"From now on you will bring in people instead of fish." :نى

(اب سے تو مجھلیوں کی جگہ لوگوں کو لے کرآئے گا)

پرانے عبدنامہ ہے بھی ایک مثال خروج ۱۰:۳۳اس کی وضاحت کرتی ہے، جہال KJV بیس لکھاہے:

"They saw not one another, neither rose any from his place for three days."

( اُنہوں نے ایک دوسرے کو نہ دیکھا[عبرانی ،الیش ایت آخیو ، ایک آ دی اپنے بھائی کو] ، نہ کوئی تین دن تک اپنی جگہ ہے اُٹھا )

عبرانی متن یہاں پرمشکل ہے کہ فعل جمع میں ہے،لین فاعل''ایش'' واحد ہے ( 'گو کہ ایک مجموعی جنسی اظہار رکھتاہے )۔NIV میں یہ یوں ہے :

"No one could see any one else or leave his place for three days."

( تین دن تک کوئی کسی دوسرے کود مکیداوراپنی جگہ چھوڑ نہیں سکتا تھا )

قاری کو بچھ میں مدودینے کے لئے CEV جو اِس آیت کے سیاق وسباق میں مضمر ہے اُسے واضح کرتا ہے کہ مصری ہیں جن کی بیبال بات ہورہی ہے۔ CEV میں بہترین انگریزی انداز کی بھی کوشش کی گئی۔ کے بعد دیگرے آنے والی دوآیات میں ایک ہی فقرے کو دو بار دہرانے کے بجائے CEV میں آیت کے الفاظ" for three day s" ( تین دن کے لئے ) کے فور اُبعد آیت ۲۳ شروع ہوجاتی ہے:

During that time, the Egyptians could not see each other or leave their homes."

(اُس دفت معری ایک دوسرے کود کھیے یا اپنے گھروں کو چھوڑنہ سکتے ہتھے) ۳- خاص افراد کی جنس کو ہدلنے کی کوئی کوشش نہیں کی جائے گی۔ اِس لئے متی CEV۳۲:۲۷ میں یوں ہے:

"On the way they met a man from Cyrene named Simon."

(راستے میں اُنہیں ایک کرینی بنام شمعون ملا)

سم- اگرچہقار کین کی حساسیت کے لئے ایک بڑی فکر اور آگی ہے، تاہم بائملی متن کی تاریخی، ثقافتی اور ساجی ترتیب ترجمہ میں ہروفعہ در تی سے ظاہر ہونی چاہئے ، حتی کہ تب بھی جب بید ذکر اور مونث کے کرواروں کی جدید بجھے سے متضاو ہو۔

متی RSVV ۲۳، ۳۳، ۳:۱۳ کالفظی ترجمه یوں ہے:

"A sower went out to sow...The kingdom of heaven is like leaven which a woman took and hid in three measures of flour...when it was full, men drew it ashore and sat down and sorted..."

(ایک بونے والا بونے نکلا... آسان کی بادشاہی خمیر کی ما نند ہے جے ایک عورت نے لیا اور تین پیاندآئے میں ملادیا... اور جب یہ بحر گیا، آ دی اُسے کنارے پر سینچ لائے اور بیٹھ گئے اور جمع کرلیں...) اِنگی آیات کا NIV میں ترجمہ یوں کیا گیا ہے:

"A farmer went out to sow his seed... The kingdom of heaven is

like yeast that a woman took and mixed...When it was full, the fishermen pulled it up on the shore. Then they sat down..."

(ایک کسان اپنان جونے گیا... آسان کی بادشاہی خمیر کی مانند ہے جے ایک عورت نے لیا اور ملا دیا...اور جب پیچر گیا، تو مجھیروں نے اُسے کنارے پر کھینچا۔ تب وہ بیٹھ گئے...)

۳:۱۳ میں "فتح بونے والا" بونانی میں ایک ذکر جزو کلام کے ذریعے ظاہر کیا گیا ہے، کین مرکز نگاہ بونے والے کا ذکر پین بین ہے، جیسا کہ NIV میں "his" (اپنا) سے واضح ہوتا ہے۔ یونانی فقر الفظی طور پرویے ہی RSV میں دیا گیا ہے واللہ بونے والا بونے ہی جیسے RSV میں دیا گیا ہے " mas went out to sow (ایک بونے والا بونے نگلا)۔ بائبلی وقتوں میں مرد اور عورتیں دونوں نتج ہوتے ہیں، لیکن جیسے ۳۳:۱۳ اور ۴۸ سے ظاہر ہے، عورتیں اور مردم چھلیاں بکڑتے تھے، جوہرتر جمدیں ظاہر ہے۔ CEV میں یوں ہے:

"A farmer went out to scatter seed in a field...The kingdom of heaven is like what happens when a woman mixes a little yeast...When the net is full, it is dragged to the shore, and the fishermen sit down to..."

(ایک کسان ایک کھیت میں نیج سیسینے گیا... جب ایک عورت تھوڑ اساخیر ملاتی ہے اور جو کچھ ہوتا ہے آسان کی بادشاہی اُس کی مانند ہے ... جب جال بحرجا تا ہے ، یہ کنارے پر سینچ کرلایا جاتا ہے ، اور چُھیرے بیٹھ گئے...)

۵- اشخاص (چاہے مرد ہوں یا عورتیں) کے لئے تمام خمیری حوالوں کو جہاں تک ممکن ہود ہے الفاظ میں پیش کرنے کی اور جہاں روانی یا بیان اجازت و سے اسموں کو بدلنے کی ایک کوشش کی جائے گی۔
پیدایش ۱۲:۲۱ – ۱۳ کے حوالے میں اِس کا موازنہ کیا جاسکتا ہے ، جہاں NIV میں کھا ہے :

"Isaac planted crops in that land and the same year reaped a hundredfold, because the Lord blessed him. The man became rich, and his wealth continued to grow until he became very wealthy."

(اضحاق نے اُس زمین میں فصلیں کا شت کیس اوراُ سی سال اُسے سوگنا کھل ملا، کیونکہ خداوندنے اُسے برکت دی۔وہ آ دمی امیر بن گیا،اوراُس کی دولت بڑھتی گئی یہاں تک کہ وہ بہت امیر ہوگیا۔)

## جد CEV من إس ك جكر جمد كيا كيا ب:

"Isaac planted grain and had a good harvest that same year.

The Lord blessed him, and Isaac was so successful that he became very rich."

(اضحاق نے اناخ کاشت کیااوراُس سال اُس کی بہت اٹھی فصل ہو گی۔خداوند نے اُسے برکت دی، اور اضحاق اِس حد تک کامیاب تھا کہ وہ بہت امیر ہوگیا۔)

یباں CEV کی ترتیب (اضحاق ... أسے ... اضحاق ... وه) به نسبت دوسرے ترجموں کی ترتیب کے " اضحاق... أسے ... آدمی ... أس کی ... وه" جديد قاری اسامع کوخاص طور پرسمعی مجھ کے لئے انگريزی کا زياده فطری انداز پيش کرتی ہے۔

CEV کا زبان کا استعال جنس ہے متعلقہ حساس زبان کی ایک طویل روایت پر قائم ہے جو پہلے ای KJV ہے شروع ہو پکی تھی۔ مثلاً ، KJV کے مترجمین مسلسل عبرانی '' بنی بیرائیل'' کا ترجمہ "KJV ہے شروع ہو پکی تھی۔ مثلاً ، KJV کے مترجمین مسلسل عبرانی '' بنی بیرائیل '' کا ترجمہ العامی طور پر'' بنی اسرائیل اسرائیل کے بیٹے' ہے۔ KJV کے مترجمین بھی جنہوں نے عام لوگوں کے لئے ترجمہ کیا ، اسرائیل اسرائیل کے بیٹے'' ہے۔ KJV کے مترجمین بھی جنہوں نے عام لوگوں کے لئے ترجمہ کیا ، انہوں نے ایسالیس کے کیا کیونکہ اُنہوں نے واضح طور پرسمجھا کہ اِس عبرانی اظہار میں مرداور عورتیں دونوں شامل ہیں یے

''یہودیوں'' کے تعلق سے نئے عہدنامہ کے متن کے حوالوں سے اِس انداز سے پیش آنا کہ یہودی مخالف نفرت کی تائید کے لئے اِن حصوں کواستعال نہ کیا جائے۔

CEV نے عہدنا ہے کے ہر ھے میں بنیادی سوچ پیشی کہ یونانی متن کے معنیٰ کا ایک وفادار اور انداز کے اعتبار سے مناسب ترجمہ پیدا کیا جائے۔ جمعصر انگریزی بولنے والے افراد کے لئے درسی اور مناسب کی بیٹ کی بڑی فکر کے نتیجوں میں سے ایک نتیجہ نئے عہدنا ہے کے اُن حوالوں کی تعداد میں ایک قابل مناسبت کی بڑی فکر کے نتیجوں میں سے ایک نتیجہ نئے عہدنا ہے کے اُن حوالوں کی تعداد میں ایک قابل فرکسی ہے جہاں فقرہ "the Jews" (ہوئے یودایوئے ) غلط طور پر سمجھا جاسکتا ہے کہتمام یہودی لوگوں کی بات کرد ہا ہے جہاں فقرہ "کے بیں یا حال کے بیں۔ CEV ترجمے کی ٹیم قائل ہے کہ نئے عہدنا ہے کے بات کرد ہا ہے جا ہے وہ ماضی کے بیں یا حال کے بیں۔ CEV ترجمے کی ٹیم قائل ہے کہ نئے عہدنا ہے کے بات کرد ہا ہے جا ہے وہ ماضی کے بیں یا حال کے بیں۔ CEV ترجمے کی ٹیم قائل ہے کہ نئے عہدنا ہے کے بات کرد ہا ہے جا ہے وہ ماضی کے بیں یا حال کے بیں۔ CEV ترجمے کی ٹیم قائل ہے کہ نئے عہدنا ہے ک

سمی بھی مصنف کا مقصد بھی یہودی مخالف جذبات کوقائم کرنانہیں تھا کہ جن کا بالآخر نتیجہ تاریخ میں یہودی معاشرے کےخلاف امتیاز یا ایذا پہنچانے کی صورت میں نکاتا۔

ایک ترجے میں استعال کی جانے والی زبان کا جذباتی (تعبیری) اثر مترجمین کی طرف ہے ہر مرحلے پرنہایت احتیاط ہے دیکھا جانا چاہئے۔ جمعصر سامعین کو جو پھر جے میں پیش کیا جاتا ہے وہ اُس مرحلے پرنہایت احتیاط ہے دیکھا جانا چاہئے۔ جمعصر سامعین کو جو پھر جے میں پیش کیا جاتا ہے وہ اُس کے معنی اخذ کریں گے، اِس لئے تعبیری ممکنات وقت ہے آگے سوچنی چاہئیں۔ اگر وہ نہ ہوں تو جدید قار مین (جو زیادہ تر وہ معلومات نہیں رکھتے جس ہے پہلی صدی عیسوی کے سامعین بخوبی واقف سے )جو پچھ پڑھیں یاسنیں گے اُس ہے آسانی سے فلط معانی اخذ کریں گے۔ نئے عہدنا مہ کے متن میں جہاں فقرہ " she Jews " (ہوئے یو دایوئے ) آتا ہے (زیادہ تر یو حنا اور اعمال میں ) ، کی سالوں تک زیادہ تر تر اجم میں ملسل کئے جانے والے لفظی ترجمہ کا متجہ پچھسامعین میں یہود یوں کی طرف منفی روحمل کی صورت میں نکا جو نئے جہدنا مہ کی کتابوں کے مصنفین کا مقصد نہیں تھا۔ چونکہ بیوہ حوالے ہیں جن کی طرف نفرت پھیلانے والے اپنے خطرناک نظریات کے منبع کے طور پر اشارہ کرتے ہیں ، ایک جدید طرف نفرت پھیلانے والے اپنے خطرناک نظریات کے منبع کے طور پر اشارہ کرتے ہیں ، ایک جدید ترجمہ جو اپنے سامعین کی دری سے اور وفاداری ہے مدد کرنے کی سنجیدگی ہے کوشش کرتا ہے ، اُسے یہ لاز ما بھی بہنانا چاہئے کہ جدید قار کین جو پچھ پڑھے ہیں اُس سے غلط معانی اخذ نہ کریں۔

بہت سے طریقے ہیں جن میں CEV نے احتیاط سے نئے عہدنا ہے کا ایک متن تشکیل دیا جواصل سابی القافتی تناظر کے ساتھ و فا دار بھی ہے اور انداز کے اعتبار سے مناسب بھی ہے، لیکن دو بہت اہم ہیں:

ا- CEV اس مقام کو واضح کرتا ہے جہال صرف کچھ یہودیوں کی بات ہور ہی تھی۔ سیبراُس قاری پرحقیقت میں واضح ہونا چاہئے جو اِس بارے میں سوچنا روک دیتا ہے کہ لفظ ''یہودی'' چاہے وہ یہود سے کے ہوں یا اُس کے کی شہر کے ہوں کی بحث جو اِس بارے میں سوچنا روک دیتا ہے کہ لفظ ''یہودی'' چاہے وہ یہود سے کے ہوں یا اُس کے کی شہر کے ہوں کی بھی نئے عہدنا ہے کی کتاب میں مکمل طور پر تمام یہودی معاشر ہے کی بات نہیں کرتا۔ آخر کار، شہر کے ہوں کی بھی نئے عہدنا ہے کی کتاب میں مکمل طور پر تمام یہودی معاشر ہے کی بات نہیں کرتا۔ آخر کار، پینوع اور اُس کے شاگر داور ابتدائی میرودی تاکہ ین' ہے ہے۔ بھی بھی اِن کا مطلب تمام یہودی لوگ نہیں مطلب '' بچھ یہودی'' '' خاص یہودی'' یا'' بہودی قاکدین'' ہے ہے۔ بھی بھی اِن کا مطلب تمام یہودی لوگ نہیں مطلب'' بچھ یہودی'' '' خاص یہودی'' یا'' جوقد یم ایام کے بارے میں کم جانتے ہیں، بڑے پیانے پر اے ایک ہوں نئے بر اے ایک

لے بوحنااورا عمال سے تعنیاد میں ،متوافقہ انا جیل اِس فقرے "the Jews" (ہوئے بودابوئے ) کوتقریباً بھی نہیں استعمال کرتیں۔ اِس کے برعکس وہ کئی گروہوں یاتح یکوں کی بات کرتی ہیں جیسے زیلوتیسی ،فریسی ،صدوتی اور دوسرے۔ دیکھیے مزید، ڈی۔ بی ۔ بیک ،فرانسلیننگ ہوئے بودابوئے اِن دانیو ٹیسٹا منٹ ،ایکسپلوریشنز ۹/۲ (۱۹۹۵)۔۱-۸۔

مجوی اصطلاح کے طور پرد کھے گئے ہیں۔

۲- چونکہ CEV پن انگریزی بمیشہ بیان کی روانی کے مطابق ترتیب دیتا ہے، اس لئے اُن مقامات میں جہاں لوگوں کی پہلے کمل طور پر پہلے ان کرائی گئی ہے، بعداز ان اُن کی پہلے ن کروائی گئی ہے (اکثر صرف ضائر کے ذریعے) جیسا کہ انگریزی انداز کے لئے فطری ہے۔ ایک مثال یو حنا ۵ میں دی جا کتی ہے جہاں "Jewish leaders" (یونائی، ہوئے یو دایوئے کے لئے" یہودی قائدین") کی جب ایک بارشنا خت کروا دی گئی، تو بعد کے آنے والے فقروں میں اِی بیان کے اندر "they" (اُنہوں) یا eaders" (اُنہوں) یا eaders" (اُنہوں) کیا گیا ہے یا۔

جس طرحCEV میں گلتیوں ۱۳:۲ کولیا گیا ہے اُس پرایک اجمالی نظر بھی مدد گارہے۔ یہاں یونانی'' ہوئے لوئے پوئے یودایوئے'' کے لئے RSV میں "the rest of the Jew s" (باتی یبودی) آیاہے، جبکہ CEV میں "the other" (باقی) آیا ہے۔ یہاں پوئس مشہور پروشلیم کی کونسل کے تعلق سے بات کررہا ہے جس میں پیٹوع سے تعلق رکھنے والی تحریک کے بڑے قائدین (اُن میں ہے سب یہودی تنھے )نے اکٹھے اِس مسئلے پر بحث کی کدس حد تک پیرو کا روں (خاص طور پر غیراقوام) کے لئے ضروری تھا کہ وہ توریت کی پیروی کریں۔CEV میں'' ہوئے لوئے پوئے یودا یو ہے''"the others"(باتی) کے طور پرتر جمہ ہوسکتا ہے کیونکہ پیرا گراف جس میں بیالفاظ آتے ہیں واضح کرتا ہے کہ بیرسب فیصلہ کرنے والے پینوع کے یہودی پیروکار ہیں۔ بیر جمہ جدید قاری/سامع کو پیفرض کرنے کی اجازت نہیں دیتا کہ وہ جو پولس کی مخالفت کررہے ہیں اُن کے ساتھ مسئلہ کی حد تک اُن کے یہودی ہونے کی حقیقت ہے بانسبت اُس مشکل کے جوانہیں در پیش تھی کہ اپنی روایتی پارسائی کواپنے بنیادی تشریق نو کئے گئے ایمان کے ساتھ مطابقت دے رہے تھے۔ایک آخری مثال کا اعمال ۱۲:۲۳–۱۳ کے مقام پرمواز نہ کیا جا سکتا ہے جہاں آیت ۱۲ میں یونانی متن کہتا ہے (اِس اندازے کہ جے ایک جامع بیان کے طور پر لیا جاسکتا تھا) کہ '' یہودیوں''نے پولس کے خلاف ایک سازش کی۔ تاہم ، آیت ۱۳ میں بدواضح ہے کہ بدحقیقت میں چالیس سے پچھاو پر مردوں پرمشملل الکے گروہ تھا جو کہ سازش میں شریک تھے۔ اِن دونوں آیات کوایک ہی سوچ کی اکائی کے طور پر لینے ہے CEV قابل ہے کہ سازشیوں کے اِس گروہ کوایک گروہ کے طور پر بیان کرے:

"The next morning more than forty Jewish men got together and vowed..." (انگلی می چالیس سے زیادہ میہوں آ دی اکٹھے ہوئے اور شم کھائی...) و خبر والفاظ

روای تراجم جامد الہیاتی اصطلاحات استعال کرتے ہیں جیسے راستہاز کھرانا، راستہازی، تقدیس، توبہ اور اِسی طرح اُور۔ یہ CEV میں موجود نہیں ہیں۔ ایسی اہم الہیاتی اصطلاحات کی غیر موجودگی CEV میں نہیں ہیں اور یہ بچھلوگول کو براجران کن لگتا ہے۔ لیکن اِن روایتی اصطلاحات کی غیر موجودگی کا مطلب بینیں کہ یونانی اور عبرانی ہے انگریزی میں جس معنی کو اُنہوں نے پہنچانے کی کوشش کی ہو و کا مطلب بینیں کہ یونانی اور عبرانی ہے انگریزی میں جس معنی کو اُنہوں نے پہنچانے کی کوشش کی ہو و مہال نہیں ہے۔ اِس کے برعکس CEV جدید سامعین اور قار مین کی خاطر زیادہ فطری معنی کے متر اوفات استعمال کرنے کی کوشش کرتا ہے کیونکہ زیادہ تر انگریزی ہولئے والے افراد کے لئے بیروایتی اصطلاحات سادہ طور پر مبہم ہیں۔ اِس کے بیا کی وجہ ہے کہ CEV یہ بتانے کے لئے اُور زیادہ فطری طریقے تا اُس کرتا ہے کہ یونانی اصطلاحات '' خیری'' (فضل) یا '' ڈیکا نیو' (راستہاز تھہرانا) کا کیا مطلب ہے۔ یہ وہ نے یا

ا یقینا این اسطارحات جیسے "grace" اور " justify" کا اب مطلب بالکل فرق ہے۔ "grace" کا زیادہ تر مطلب میں سمجھا جاتا ہے " بے ساختہ دکھی یا خوبصورتی '' یا پھر پچھ کے لئے یہ'' کھانے کی دُعا'' ہے۔ اور لفظ " justify " اب ایک منفی احساس کا حامل ہے ( خاص کا موں یا کر دار کی وضاحت کرنا ) جویہ پہلے نہیں رکھتا تھا۔

جس کے دوستحق نہیں ہوتے۔CEV اصطلاح "charis" (خیری) کے لئے undeserved" "kindness (غیرستحق مہر یانی) جیسے اظہارات استعال کرتا ہے، اور یوں جدیدقاری کے لئے اِس کے معنی کو واضح ترکرتا ہے لیے

# پیراگراف بنانااور صفحے کاتر تیبی انداز

ایک اورطریقہ جس میں CEV نے جدید قاری کی مدد کی ہے سادہ طور پروہ طریقہ ہے جس میں سیانگریزی متن (اور معاون نوٹس، تعارف، صفحے کے اوپر دیئے جانے والے الفاظ، اور حوالہ جات) کو صفحے پر تر تیب دیتا ہے۔ اس پہلو پر بڑی آسانی سے خور کیا جاسکا ہے کیونکہ CEV کامتن صفحے پر اس انداز سے بیش کیا گیا ہے جو جدید قار کین کے لئے فطری اور شناسا ہے۔ متی تصور کے لئے خاص طور پر شاعری کے حصول میں مختاط تو جددی گئی ہے۔ بیرا گراف بنانے میں انتہائی حال کی اشاعتوں کا انداز اپنایا گیا ہے، جس کا مطلب میہ ہوا کہ اس میں بیرا گراف روایتی بائیل تراجم میں آنے والے پیرا گرافوں اپنایا گیا ہے، جس کا مطلب میہ ہوا کہ اس میں پیرا گراف روایتی بائیل تراجم میں آنے والے پیرا گرافوں سے زیادہ ہیں۔ ہرا گراف بنا نے کا بیجی فائدہ ہے کہ بیقاری کے لئے اس بات کو زیادہ آسان بنا تا ہے کہ وہ ایک خاص حوالے کوڈھونڈ سکے ۔ اضافی '' سفید خالی جگ ہو اس طرح کی بناوٹوں میں ہوتی ہے آنکھ اور خطوط یا اعلانات واضح طور پر بڑے ہیں، جس کا مقصد ایسے حوالوں کونمایاں کرنا ہے اور اس کے ماتھ بار بارد ہرائے گئے تعارفوں کے اناڑی پن کو مساتھ بیرا گرفوں کے ایک سلسلے میں واوین کے ساتھ بار بارد ہرائے گئے تعارفوں کے اناڑی پن کو ختم بھی کرنا ہے۔ یہ

لے فضل کے لئے ڈکشنری کی تعریف کمی کی جانب برتاؤیا مہر بانی دکھانے والے کام (غیر ستوجب) کے لئے مرکوز ہے۔ یہی "grace" (یونانی ، خیرس) کا اصل معنی ہے۔ دیکھئے نیومین اور دوسرے، rq-rq، CCCEV خیرس کے لئے مرکوز کے لئے مزید دیکھئے بار کلے ایم۔ نیومین ، گریس انڈر پریٹر ٹو بی انڈر سٹوؤ'، وا بائی کی وضاحت کے لئے مزید دیکھئے بار کلے ایم۔ نیومین ، گریس انڈر پریٹر ٹو بی انڈر سٹوؤ'، وا بائی رائسلیٹر ۲۹(1997): ۴۰۱-۲۰

ت نیومین اور دوسرے، CCCEV ، ۲۰ فریلی صفحات، ۷۵ فریلی صفحات۔

یدایک جانی پیچانی حقیقت ہے کہ ایک زبان سے دوسری زبان میں شاعری کا ترجمہ کرنا خاص طور پرمشکل ہے لیے مزید ہے کہ انداز کے پہلوجنہیں قدیم بائبلی زبا نیں شاعری میں قدر کی نگاہ سے دیکھتی ہیں اُن پہلوؤں سے بالکل مختلف ہیں جن کی انگریزی کے جدید استعال کنندگان شاعری میں توقع کرتے اور اُس کی قدر کرتے ہیں۔ ذیل میں پچھ طریقے بیان کئے گئے ہیں جن میں CEVنے آتے کے قارئین کی خاطر بائبل میں شاعری کے حوالوں کے ساتھ جدت پیندی سے پیش آنے کی کوشش کی ہے۔

ا - نے تکے خطوط: CEV نے شاعری میں دھیان سے نے تلے خطوط اپنائے ہیں، سولائنوں کی صدا تفاقی نہیں ہے بلکہ معنی کی اگائیوں کے مطابق منصوب شدہ ہے۔ بیسامع کی طرف سے نہ تن سکنے کورو کتا ہے۔

۲ - زبانی پڑھا جانا اور زبانی سمجھ: یقر بی مر بوط عوائل ہیں، کیونکہ جوقاری دیکھتا ہے وہ ہے جے وہ با آواز بلند پڑھتا ہے اور دوسرے اُسے شنتے ہیں۔ لائنوں کو معنوی اکائیوں کے مطابق تو زکر تر تیب دینے سامع کی طرف سے غلط وقفے اور غلط معانی ختم ہو سکتے ہیں۔ ایسی با تیں جیسے مسلسل بلاعلامت جول کی اتعداد، کیسے فقرے کے حصر وع اور ختم ہوتے ہیں، گرامر کی بناوٹوں کی تال ، جبوں اور الفاظ کی آواز وں ، پرغور سے توجہ ویے نے سے CEV متر جمین نے بائیل کی شاعری کو اُن انداز ہیں خنائی صورت میں کرنے ہیں مدوفر اہم کی جو جد یدائگریزی بولنے والوں کے لئے فطری ہیں۔

سا- خداکو براہ راست مخاطب کرنا: لطور یائی، اقرار پر مشمل، اور دوسرے شاعری کے حوالوں خاص طور پرز بور کی کتاب میں عبرانی انداز شمیر خاطب اور شمیر غائب کے خدا کے لئے حوالوں کے درمیان اکثر تبدیلی کی آگے پیچھے اجازت دیتا ہے۔ چونکہ اس فتم کی بے ربطی انگریزی کے لئے غیر فطری ہے، اس لئے جہاں خدا سے بات کی جارہی ہو CEV ترجمہ اور زیادہ فطری شمیر مخاطب کا استعمال کرتا ہے۔

۳ - الفاظ اور شاعری کی صورتوں میں کفایت: جیے زیادہ تر تراجم کرتے ہیں، CEV بھی بائملی شاعری کو ترتیب دینے کے لئے ابتدائی اور ثانوی لائنوں کے باری باری آنے کو استعال کرتا ہے۔ لیکن اِس میں بیا ایک نظریقے ہے کیا گیا ہے، تا کہ انگریزی بولنے والے اِس شاعری کا تجربه زیادہ فطری انداز میں کریں۔ CEV میں دو بنیادی لائنوں کے بعدایک ثانوی لائن آتی ہے۔ اِس سے زبانی پڑھنے اور واضح سُننے میں آسانی ہوتی ہے اور یہ موادے نقصان کے بغیر الفاظ کی کفایت حاصل کرتا ہے۔ اِس کی ایک مثال زبور

۲:۱۸ میں دیکھی جاسکتی ہے: دریعہ ما گئی ان کان اُکٹھ

"The earth shook and shivered, "زمین بل گئی اور کانپ اُنظی۔ and the mountains trembled اور پہاڑوں نے جنبش کھائی اور پہاڑوں تک" کھائی اور پہاڑوں تک"

۵- پیراگراف بطور بیان کی بنیادی اکائی: جیسا که نثر میں ہے، اس طریقے کے لئے مناسب تغیر پذیر نشان اور حصہ لینے والوں کی مناسب شناخت در کار ہے۔ لیمن زبور کی کتاب میں ، شنا، انگریزی میں ایک معمول کی بات ہونے کی نسبت ایک پیراگراف کی اکائی میں خدا کو بار بار مخاطب کیا گیا ہے۔ اِس وجہ علی ارتحاط برائی اس کو پیراگراف کی اکائی میں خدا کو بار بار مخاطب کیا گیا ہے۔ اِس وجہ سے دوسرے پھر غیر ضروری بن جاتے ہیں۔ بھی بھار خطاب کے دواسم (جیسے'' خداوند'اور'' خدا'') مختلف لا سئوں دوسرے پھر غیر ضروری بن جاتے ہیں۔ بھی بھار خطاب کے دواسم (جیسے'' خداوند خدا'')۔ چونکہ تعریف کے اعتبار سے یا آیات میں آتے ہیں اور اکٹھے لائے جاتے ہیں (جیسے'' خداوند خدا'')۔ چونکہ تعریف کے اعتبار سے پیراگراف بیان کی بنیادی کائی ہے، اِس لئے جب ایسے ہوتا ہو آیات کے نمبرز میں کوئی تبدیلی بیاں تی بیارگراف بیان کی بنیادی پہلو ہے، لیکن اِس کی انگریزی شاعری میں کوئی جگر نہیں۔ جوانگریزی کرنا) عبرانی شاعری کا ایک بنیادی پہلو ہے، لیکن اِس کی انگریزی شاعری میں کوئی جگر نہیں۔ جوانگریزی کو لئے بائیلی روایت اور اُس کے اوبی پہلو وی سے شام نہیں، اُن کے لئے بینگراری، ہے و ھنگایا غلاجتی پیدا کرنے والانظر آسکتا ہے۔ کہ وایک زبور کے مواد کوائن طریقوں سے بیش کرتا ہے جوانگریزی کے لئے میں اس سے یوں بیش آیا گیا ہے کہ جوانگ زبور کے مواد کوائن طریقوں سے بیش کرتا ہے جوانگریزی کے لئے میں اس سے یوں بیش آیا گیا ہے کہ جوانگ زبور کے مواد کوائن طریقوں سے بیش کرتا ہے جوانگریزی کے لئے میں اس سے یوں بیش آیا گیا ہے کہ جوانگ زبور کے مواد کوائن طریقوں سے بیش کرتا ہے جوانگریزی کے لئے دیور کے مواد کوائن طریقوں سے بیش کرتا ہے جوانگریزی کے لئے دیور کے مواد کوائن طریقوں سے بیش کرتا ہے جوانگریزی کے لئے دیور کے مواد کوائن طریقوں سے جوانگریزی کے لئے جوانگ کی دیور کے مواد کوائن طریقوں سے جش کرتا ہے جوانگریزی کے لئے دیور کے مواد کی ان کے دور کے مواد کوائن طریقوں سے جوانگریزی کے لئے دیور کے مواد کوائن طریقوں سے جوانگریزی کے لئے دور کے مواد کوائن طریقوں سے جوانگریزی کے لئے دیور کے مواد کوائن طریقوں سے جوانگریزی کے کیور کی کیا ہے جوانگ کی کوئی ہے کر بیا کیور کے مواد کوئی کوئی ہے کیور کے کوئی کیور کوئی کوئی کوئی کے کوئی کے کیور کے کوئی کیور کوئی کے کیور کی کوئی کے کوئی کوئی کوئی کے کوئی کوئی کوئی کے کر کے کوئ

۔ شخیل : جہاں بھی ممکن ہے وہاں بائبلی تخیل کو (یابطور تشبید یابطور استعارہ) قائم رکھا گیا ہے۔قاری کی خاطر بھی بھیارتخیل کے خاطر بھی بھیارتخیل کے معنی کے لئے سیاتی معلومات واضح کی گئی ہیں، جبکہ کچھ دوسری جگہوں پر مہم تخیل کے معنی کوواضح کیا گیا ہے۔ لئے

تیسرے ہزارسالہ دور کے شروع میں CEV ابھی اپنا ابتدائی سالوں میں ہے، کین یہ پہلے ہی ہے۔ انتہا گھروں ، آؤٹ ریچ کی خدمتوں ، کلیسیائی اشاعتوں اور ذرائع کے مواد ، بچوں کے سکھنے والے مواد اور بائبل مُقدّیں کی جلدوں اور حتی کے موسیقی کی تالوں میں اپنی جگہ بنا چکا ہے۔ CEV لرز بائبل ،

CEV پر بنی ایک مطالعاتی بائبل ہے جو ۲۰۰۰ء میں شائع ہوئی۔ ۱۹۹۹ء میں سامنے آنے والی CEV بنیل کی بین الاعتقادی اشاعت میں نہ صرف پر انے عہدنا ہے کا پر وٹو کینن اور نیاعہدنا ہے کا متن شامل ہے بلکہ ڈیوٹر وکینن اور اپا کر یفا بھی ہیں۔ اِس ایڈیشن میں سے کتابیں پر انے عہدنا ہے کے پروٹو کینن اور نئے عہدنا ہے کے درمیان رکھی گئی ہیں۔ اِس ایڈیشن کا مقصد یونا یکٹر شیش میں پروٹسٹنٹ ، کیتھولک، اور آرتھو ڈاکس روایتوں میں وسیع پیانے پر کلیلیائی سامعین تک پہنچنا ہے۔ اِس باب کی اشاعت کے وقت CEV کے تمام متن کے لئے بیشنل کا نفرس آف کیتھولک بشیز یو ایس اے کی طرف سے اجازت طبع زرغور ہے۔ جب بیا جازت مل جائے گی تو اے بی ایس ایک کیتھولک ایڈیشن طرف سے اجازت طبع زرغور ہے۔ جب بیا جازت مل جائے گی تو اے بی ایس ایک کیتھولک ایڈیشن کے کتابوں کے درمیان بھری ہوئی ہیں ڈیوٹر و کمین کی کتب کے ساتھ (جو کہ پر انے عہدنا مہ کے پروٹو کین کتب کے ساتھ (جو کہ پر انے عہدنا مہ کے پروٹو کین کتابوں کے درمیان بھری ہوئی ہیں ) شائع کرے گا۔

# بإئبل مُقدِّس كا أردوتر جمه

كتاب مُقدّى كا أردوز بان مين سب سے پہلاتر جمہ جرمن مشنری شُکٹر نے سرس كاء ميں كيا تھا جو ۵ سے اء میں جرمنی سے شاکع ہوا۔ بید کھنی اُر دو میں تھا جوصرف جنو بی ہند میں رائج تھی۔شُلٹز کا ترجمہ غیرمعیاری تھا۔ پہلے التھے اُردوتر جے کاسبراہنری مارٹن کےسرہے۔اُن کا ہندوستان میں ترجے کاسب ے بڑا کام نئے عہدنا ہے کا اُردو (جے اُس وقت ہندوستانی بھی کہتے تھے ) ترجمہ تھا۔ جون محمداء میں فورٹ ولیم کے چیلین اور منتظم مسٹر ڈایوڈ براؤن کی درخواست کی پیردی کرتے ہوئے وہ سنسکرت کی بجائے ہندوستانی، فاری اور عربی کی طرف متوجہ ہوئے۔اُن کے سپر دجو کام کیا گیا وہ مرزا فطرت اور ثابت کی مدد سے نئے عہد نامے کا اُردو میں ترجمہ اور فاری اور عربی ترجموں کی دیکیے بھال کرنا تھا۔ اُنہوں نے اِس کام کو بڑی خوش دلی ہے قیول کیا۔ اُنہوں نے ۱۸۰۵ء میں انگلتان ہے روانہ ہونے ہے پیشتر بی أردو کا مطالعه شروع کردیا تھا۔وہ اُس زمانے کے اُردو کے ایک مشہور عالم ڈاکٹر ہے۔ بی _گلکرا نسٹ ہے دو ماہ تک اُردو کیجیتے رہے تھے۔ پھروہ اپنے نو ماہ کے بحری سفر کے دوران بھی اُردو پڑھتے رہے۔ وہ رَقمطراز ہیں:'' ہندوستانی الفاظ کوسیھناخواہ وہ بذانتہ کتنے ہی خشک کیوں نہ ہوں،خدا کے فضل ہے میرے لئے اِس قدرخوش کن بن گیا کہ میں اُنہیں ہروفت سیھ سکتا ہوں۔'' اُنہوں نے ۲۰۸۱ء میں اعمال کی کتاب کے پہلے باب کا ترجمہ کرنا شروع کیا:'' میں نے بڑی احتیاط سے ترجمہ کرنا شروع کیا اور اُسے فارى رسم الخط ميں لكھا، تا ہم مُيں جيران ہوں كميں نے كس قدركم ترجمه كيا ہے۔"

اُنہوں نے اِس کام کو بڑی علیت اور قابلیت سے سرانجام دیا۔ اِس فتم کی علیت سیرام پور کے مشر یوں کے پاس نہیں تھی اور پچے تو بیہ ہے کہ اُس زمانے کے اگر سب نہیں تو اکثر مشنر یوں سے اُن کی علیت کہیں آگے بڑھی ہوئی تھی۔ جس وقت بیوگین نے بڑے مؤثر انداز میں کہا تھا کہ'' ترجے کا بیکام برٹش اینڈ فارن بائبل سوسائٹ کی کارسپانڈ نگ کمیٹی کے ماتحت کیا جائے گا اور ہنری مارش اُس پر کام کریں گے جسے مارشمین نے خود شروع کیا تھا تو اُس وقت ہنری مارش نے بیمسوس نہیں کیا تھا کہ وہ ایک ایسے

شعبے میں مداخلت کررہے ہیں جے سیرام پور کے مشنر یوں نے صرف اپنے لئے مخصوص کر رکھا ہے اور کہ ہے۔'' اِس پاک کام میں کچھ حسداور رقابت کا خطرہ بھی ہے۔'' اُن دنوں کی کہانی اُن لوگوں کے لئے جوزی_{ادہ} تر اِس پاک کام کے ذمہ دار تھے ماسواعزت کے اور پچھ منعکس نہیں کرتی۔ مارٹن لکھتے ہیں کہ'' میں دلی طور پرخواہش مند ہوں کہ میں اپنی زندگی کے آخر تک پس منظر میں رہوں۔''لیکن وہ اِس عظیم کام کی ذمہ داری قبول کر چکے تھے اوروہ اِسے اِس عزم کے ساتھ کرتے رہے کداُن کے ترجے میں سلاست کُسن اور وقار ہوگا۔وہ اس میں کتنے کا میاب ہوئے وہ اِس حقیقت سے ظاہر ہے کہ اُن کا ترجمہ اگر چہ کامل نہیں تھا تو بھی بعد کے تر جموں میں اُس ہے مدد لی جاتی رہی اور بیا نے عہد نامے کے اُس ہندی ترجے کی بنیادتھا جو کا فی عرصہ تک مقبولِ عام رہا۔ اُس کی زباندانی کی قدرو قیمت کا انداز ہ اِس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ بیآ گرہ میں مسلم سکولوں کی درسی کتب میں شامل تھا۔وہ اپنے ترجیے کی صحت کے لئے بڑی سے بڑی مصيبت أٹھانے کو تيار تھے اور انہوں نے بھی جلد بازی ہے کام نہ لیا۔ وہ لکھتے ہیں:'' آپ مجھے سرزنش کرتے ہوں گے کہ میں اپنی ہندوستانی کو اِشاعت کے قابل نہیں سمجھتالیکن میں مطمئن ہوں۔گزرے ہفتے ہم نے اصلاح شروع کی۔حاضرین میں دہلی کے ایک سیّد ،لکھنو کے ایک شاعر، پیٹنہ کے تین یا جار عالم تنے اوران کےصدر بابرعلی تنے۔ میں اور ثابت ثالث تنے۔ہم ہرروز پانچ گھنٹے کام کرتے اور جار دن کی سخت محنت کے بعد صرف دوسرے باب کے آخر تک پہنچ سکے۔ آپ کوانجیل کب ملے گی ، میٹیں نہیں جانتا۔''

ہنری مارٹن نے اپنے پیش رومٹر ہنٹر کے انجیل کے ترجموں کو کہاں تک استعال کیا؟ اِس کے متعلق صفائی ہے کچے معلوم نہیں۔ اُن کا سب ہے برا مددگارا یک مسلم عالم مرز افطرت تھا جومٹر ہنٹر کے ترجموں کا بھی ذمہ دارتھا۔ نئے عہد نامہ کا پہلا مسودہ ۱۹۰۸ء میں مکمل ہوا اور اُس کی بردی باریک بنی ہے نظر ٹانی کرنے کے بعد اُسے سمالاء میں سیرام پور پرلیس نے فاری رسم الخط میں برٹش اینڈ فاران بائیل سوسائٹی کے لئے شائع کیا۔ مارٹن نے اس بات کوخود بھی بہت پسند کیا۔ وہ لکھتے ہیں: ''میرک خواہش ہے کہ اس قتم کے خدا کے خدمت گز ار ادار سے کو ضر ورعزت دی جائے۔ سمالاء میں سیرام پور پرلیس میں جو تباہ کن آگئی تھی اُس نے اصل چھپائی کے اُور اِق کو تقریبا جلادیا تھا۔ کہا جا تا ہے کہ اُس کے ٹائنل پرلکھا تھا کہ ' مارٹن نے بیتر جمہ اصل یونانی سے کور اور بعد میں مرز افطرت اور دیگر مقا می

ملاک مددے اِس کی نظر ثانی کی۔

ہنری مارٹن جس لگن کے ساتھ اپنے کام کوکرتے تھے اُس کے متعلق کینن ڈبلیو۔ جے۔ایڈ منڈ ر قمطراز ہیں!'' وہ اپنے جملوں میں اپنی روح کوسمودیتے ہیں اوروہ جواُن کی روح میں سکونت کرتا ہے ان کی عبارت میں موجود ہے۔'' اُن کا اپناروز نامچہ بھی اِس تتم کے اِنکشافات ہے بھرا ہوا ہے:'' میں ز جے کے کام میں دلی خوشی محسوں کرتا ہوں ، دِن ایک لمحے کی طرح گزرجا تا ہے۔... خداوندنے اپنے کلام کا ترجمہ کرنے میں حصہ لینے کی جواجازت مجھے دی ہے اِس کے لئے میں اُس کا بے حدممنون ہوں۔ مَیں نے اِس سے پیشتر اِس مبارک کتاب میں بھی ایسے عجائبات ، حکمت اور محبت نہیں دیکھی تھی جیسی کداب اِس ترجمہ کرنے کے سلسلے میں میرے مشاہدے میں آ رہی ہے۔

ہنری مارٹن کے زیجے کی فوری نیک نامی کے سبب ہے أے کے ۱۸۱ء میں دیونا گری رسم الخط میں شائع کیا گیا۔اس کے بعد مارٹن کا نظر ثانی شدہ ترجمہ اُردو میں منظر پر آیا، اور مارٹن کے ترجے کوسلیس بنانے کے لئے ۱۸۳۷ء میں ایک سمیٹی قائم کی گئی جس کا نام'' بنارس سمیٹی'' تھا۔ اِس سمیٹی میں ایل۔ ایم۔ الیں اوری۔ایم۔ایس کےمشنری اور دو ہندوستانی سیحی شامل تھے۔نتیجیۂ محسم ای میں رومن رسم الخط میں انا جیل اور اعمال کی کتاب شائع کی گئیں اور ۲س<u>۸۸ء میں نیاعہد نامہ فاری رسم الخط میں ۔ اِس کمیٹی</u> نے بائبل سوسائٹی کی کلکتہ شاخ کے سیرٹری ہے۔ جے۔ ہیبرتن کا ترجمہ بھی استعال کیا جو اس ۱۸ اومیں شائع ہوا تھالیکن تحتُ اللفظ ترجے اور چھپائی میں تنگین غلطیوں کے باعث اُسے فوراْ واپس لے لیا گیا۔ ٣٣٨ع مين كلمل بائبل شائع كي عني جس مين عهد عتيق كا زياده تر أنحصار مارش كيمسودون برتھا۔ بنارس سمیٹی کے نئے عہد نامے کی عہد عتیق ہے مطابقت پیدا کرنے کے لئے نظر ثانی کی گئی اور مسٹر جے۔ اے۔شرمان جنہوں نے نظر ٹانی کی اُسے ہنری مارٹن کے ترجے کی مطابق بنایا۔

دریں اثنا و ۱۹۳۷ء میں کلکتہ کے بیپٹ مشنریوں نے اپنا ترجمہ شائع کیا۔ اِس ترجے کا انحصار زیادہ تر ولیم پیٹس کے کام پرتھا جس نے مارٹن کے ترجے کو بڑی آزادی سے استعمال کیا تھا۔ • ۱۸۲۶ء میں لندن ہے" ی ۔ ایم ۔ ایس" کے" ی ۔ ٹی ۔ ہورال" کا ترجمہ شائع ہوا۔ اِس ترجے کا مقصد اصل یونانی کوزیادہ سے زیادہ سیج طور پر پیش کرنا تھا۔ اِسے بائبل سوسائٹ کی شالی ہند کی شاخ کی درخواست پر شروع کیا گیااور اِے ۱۸۸۵ء میں سکندر آباد میں چھاپا گیا۔ جنگ آزادی کے دوران اِس کی چندایک

جلدوں کے سواباتی تمام ضائع ہوگئیں۔ اِس کی ایک جلد لندن بیجی گئی جے بیں ہزار کی تعداد میں مرمر ہورتل کی گرانی میں ۱۸۲۰ء میں چھایا گیا۔

ملاماء میں انجاب میں ''کی۔ایم۔ایس' کے '' ڈاکٹر آرسی۔میتھر'' نے ''بناری ترجمہ'' کی اصلاح کی اور سلاماء میں بابکل سوسائٹ کی شالی ہندگی شاخ نے اُن سے تمام بابکل کی نظر شافی کرنے کی درخواست کی۔ اُنہیں کہا گیا کہ وہ جو ترمیم و إصلاح مناسب سجھیں کریں لیکن ہور آل کے نئے عہدنا ہے کے ترجے کومتواتر استعال میں لا ئیں۔ یہ میے ۱۹ میں عربی رسم الخط میں اور ۱۹۸۸ء میں رومن اُردو میں شائع کیا گیا۔اسے مرز اپور کا ترجمہ کہا جاتا ہے کیونکہ بیدوہاں شائع ہوا تھا، اور اگر چہ بناری، بیپشٹ اور مور آل کے ترجے استعال ہوتے رہے۔تاہم دوسروں کی نسبت بہی معیاری ترجمہ مانا جاتا تھا۔ ۱۸۹۳ء میں مختلف مشوں کے سات نمائندوں پر مشتمل ایک میٹی تشکیل دی گئی تا کہ وہ ڈاکٹر میٹھر کے ترجے کو بنیاد میں مختلف مشوں کے سات نمائندوں پر مشتمل ایک میٹی تشکیل دی گئی تا کہ وہ ڈاکٹر میٹھر کے ترجے کو بنیاد بنا کر نئے عہدنا ہے کی نظر شانی کرے اور اُسے اُس اصل یونانی کے مطابق بنائے جس سے انگریزی بنا کر خوجہ بنا کہ خواب میں شائع کیا گیا۔ ایس کے ڈاکٹر '' انتجا۔ یو۔ دیٹ برخٹ '' نے کی اور و وواب میں نیا عہدنا مدرومن اور فاری دونوں رسم الخطوں میں شائع کیا گیا۔ ایس کے برخٹ '' نے کی اور و وواب میں نیا عہدنا مدرومن اور فاری دونوں رسم الخطوں میں شائع کیا گیا۔ ایس میں پھرائس کی نظر شانی ہوئی۔ائی میں وہ شائع کیا گیا۔

م 191ء میں پرانے عبد نامے کی نظر ان کے لئے ایک کمیٹی مقرر کی گئے۔ اِس کمیٹی کے صدر جو پُنل واعظ لال تھے۔ سم 191ء میں اُن کی وفات کے بعد پر وفیسر مجراسا عیل کوصدر مقرر کیا گیا۔ ویگر ممبر ڈاکٹر آئی۔ یو۔ ناصر، دینا ناتھ گور، برکت اللہ، ڈبلیو پیجن اور سی۔ ڈی۔ راکی تھے۔ رومن اُردو میں نظر ٹانی شدہ بائبل اسا 1ء میں شائع ہوئی۔ فاری ایڈیشن جو اُلہ آباد میں چھپا مسا 1ء میں شائع ہوا۔ ایک چھوٹے سائز میں مزید ایڈیشن جس کی فوٹو گرانی جرمنی میں ہوئی ساتھ ہوا اور فوٹو گراف پیلیٹ سے پہلاایڈیشن مسالے ہوا اور فوٹو گراف پلیٹ سے پہلاایڈیشن مسالے میں چھیا۔

ا 1991ء میں پاکستان ہائبل سوسائٹ کے جزل سیرٹری بی۔ یو۔کھوکھر ہے۔ان کی قیادت میں اُردوکمپیوٹر کمپیوٹر کمپیوٹر نگٹ شروع ہوئی اور بید زمہ داری اختر جوز نّس کے سردگ گئی جس میں کمپوز نگ کے ساتھ درتی بھی شامل تھی۔ اس سلسلے میں کمپیوٹر سیکنیکل سپورٹ کی خدمت اُفقونی اعجاز لیموائی کوسونی گئی۔ درتی بھی شامل تھونی اعجاز لیموائی نے پاکستان ہائبل سوسائٹی کے جزل سیکرٹری کی حیثیت سے سے 1992ء میں اُنھونی اعجاز لیموائی نے پاکستان ہائبل سوسائٹی کے جزل سیکرٹری کی حیثیت سے

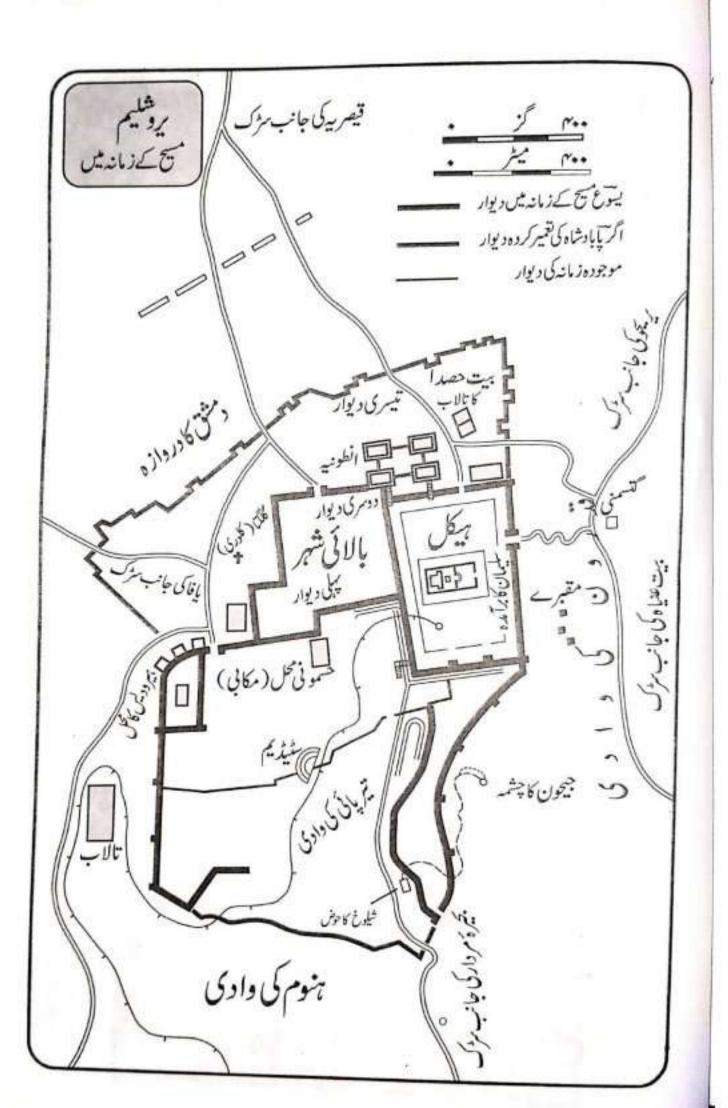
زمدداری سنجالی- اُنہوں نے آتے ہی'' نیاعہدنامہ مطالعاتی اشاعت'' پر کام شروع کروا دیا۔ اس اشاعت نے بائبل مقدس کی تربیل وتشہیرواشاعت کو ایک نیا رُحجان دیا، اولاً متن کے ساتھ مطالعاتی نوٹس اور فرہنگ مہیا کرنے پر کام شروع ہوا، ٹانیا بیکمل طور پر کمپیوٹر کمپوز ڈایڈیشن تھا۔ اس سے پہلے تمام ستعمل بائبل ایڈیشن و وائے کے سلسلہ وارکتابت ایڈیشن تھے۔

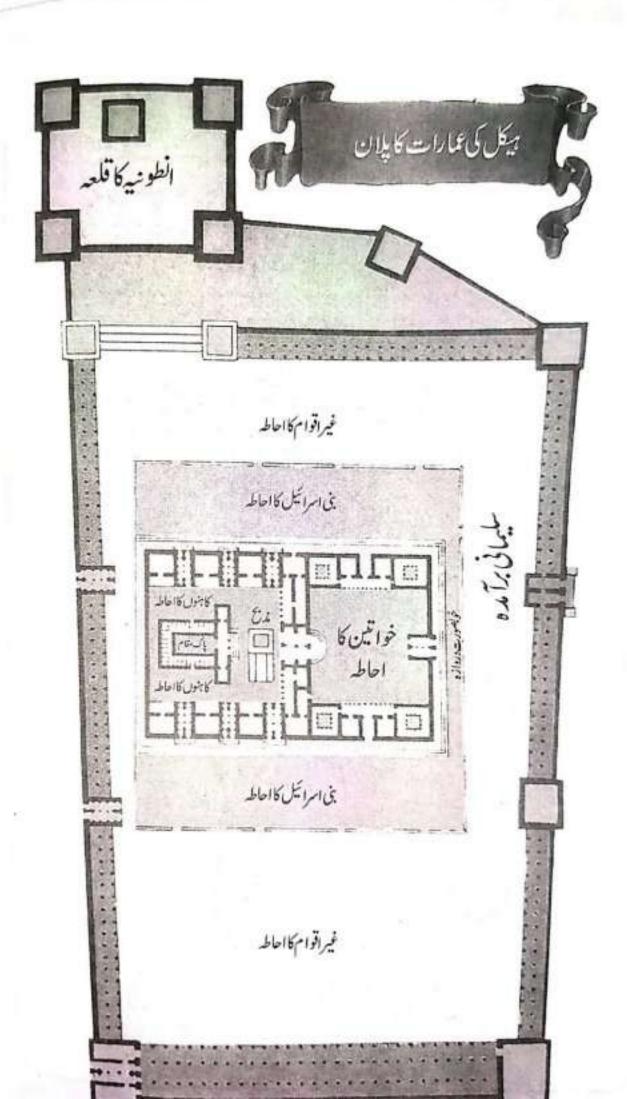
' من تائی میں'' بائبل مقدس بچوں کے لئے'' پر کام شروع ہوا۔ اِس کتاب میں بچوں کی ضرورت اور دلچیسی مدنظرر کھتے ہوئے تمام متن کی بجائے مخصوص واقعات کا ہی انتخاب کیا گیا۔ آج یہ بائبل بچوں کے زیر استعمال ہے۔

آ من آئے میں پاکستان بائبل سوسائٹی نے کاتھولک بائبل کمیشن کے ساتھ مل کر'' گریک- اُردو انٹرلینٹر'' (Greek Urdu Interlinear) پر با قاعدہ کام شروع کر دیا جس پرفکری شستیں پہلے ہی امٹ آئے میں ہو پیکی تھیں۔اس کے ساتھ ہی نے عہدنا مداور پرانے عہدنا مدکے نئے ترجے پر بھی کام شروع ہوگیا۔ بیتر جمدآ سان اُردوزبان میں ہوگا جے'' مینگ بیپڈ' (Meaning Based) کہا جاتا ہے۔

اداره پاکستان بائبل سوسائٹی

•افرائيم گه.م اماوس مین کر بیت کم





# LIST OF PAPYRI MANUSCRIPTS

Name P	Date 250	Content Matthew 1	-	University of Pennsylvania	University of Pennsylvania P. Oxy. 2;E 2746
	550	John 12	Nation Archae	sylvania al al	vania
	550	John 12	National Archaeological Museum	logical	logical Inv. 7134
D.	600	Luke 7,10	Österreichische Nationalbibliothek	chische ibliothek	chische ibliothek Pap. G. 2323
Ď.	175-250	Luke 1-6	National Library of France	ibrary nce	ibrary Suppl. Gr. 1120
25	250	John 1,16,20	British Library	brary	brary P. Oxy. 208, 1781; Inv. 782, 2484
D.	350	John 10,11	Bibliothèque nationale et universitaire	nationale itaire	Pap 381
P	300(?)	Luke 4	Vernadsky Nationa Library of Ukraine	ational kraine	_
30	350	Acts 4-6	Staatliche Museen zu Berlin	luseen lin	lin lnv. 8683
Pg	250	1 John 4	Houghton Library, Harvard	_ibrary, rd	_ibrary, P. Oxy. 402; rd Inv. 3736
Pto	350	Romans 1	Houghton Library, Harvard	Library, ird	
P	550	1 Corinthians Chaps 1-7	Russian National Library	lational ry	
P 12	250	Hebrews 1	Morgan Library	_ibrary eum	Library Pap. Gr. 3; eum P. Amherst 3b

Name	Date	Content	Institution	Ref#	City, State
Pia	250	Hebrews 2-5, & 10-12	British Library Laurentian Library	P. Oxy. 657; Inv. 1532 v PSI 1292	London Florence
P14	450	1 Corinthians Chaps 1-3	Saint Catherine's Monastery	14	Sinai
P16	250	1 Corinthians Chaps 7-8	Egyptian Museum	P. Oxy. 1008; JE 47423	Cairo
Pie	300	Philippians Chaps 3-4	Egyptian Museum	P. Oxy. 1009; JE 47424	Cairo
P17	350	Hebrews 9	Cambridge University Library	P. Oxy. 1078; Add. 5893	Cambridge
Pia	300	Revelation 1 †	British Library	P. Oxy. 1079; Inv. 2053v	London
P19	400	Matthew 10-11 †	Bodleian Library	P. Oxy. 1170; Gr. bibl. d. 6 (P)	Oxford
Pzo	250	James 2-3 †	Harvey S. Firestone Memorial Library	P. Oxy. 1171; AM 4117	Princeton New Jersey
P21	400	Matthew 12 †	Muhlenberg College	P. Oxy. 1227; Theol. Pap. 3	Allentown Pennsylvania
pz	250	John 15-16 †	Glasgow University Library	P. Oxy. 1228; MS 2-X.I	Glasgow
p22	250	James 1 †	University of Illinois	P. Oxy. 1229; G. P. 1229	Urbana, Illinois
Pz	350	Revelation 5-6 †	Franklin Trask Library Andover Newton Theological School	P. Oxy. 1230; OP 1230	Newton Massachusetts
P25	350	Matthew 18-19 †	Staatliche Museen zu Berlin	Inv. 16388	Berlin

Name	Date	Content	Institution	Ref#	City, State	Country
P26	600	Romans 1 †	(Joseph S) Bridwell Library Southern Methodist University	P. Oxy. 1354	Dallas, Texas	United States
P27	250	Romans 8-9 †	Cambridge University Library	P. Oxy. 1355; Add. 7211	Cambridge	Ę
P28	250	John 6 †	Palestine Institute Museum, Pacific School of Religion	P. Oxy. 1596; Pap. 2	Berkeley California	United States
P29	250	Acts 26 †	Bodleian Library	P. Oxy. 1597; Gr. bibl. g. 4 (P)	Oxford	Ę
P30	250	1 Ths 4-5; 2 Ths 1	Ghent University Library	P. Oxy. 1598; Inv. 61	Ghent	Belgium
P31	650	Romans 12 †	John Rylands University Library	P. Ryl. 4; Gr. P. 4	Manchester	Ę
P32	200	Titus 1:11-15; & 2:3-8 †	John Rylands University Library	P. Ryl. 5; G. P. 5	Manchester	Ę
P58	550	Acts 7 †	Österreichische Nationalbibliothek	Pap. G. 17973, 26133, 35831,39783	Vienna	Austria
P34	650	1 Co 16; 2 Co 5,10-11	Österreichische Nationalbibliothek	Pap. G. 39784	Vienna	Austria
P35	350(?)	Matthew 25	Medici Library	PSI 1	Florence	Italy
P36	550	John 3	Medici Library	PSI 3	Florence	Italy
P37	300	Matthew 26	University of Michigan	P. Mich. 137 Inv. 1570	Ann Arbor Michigan	United States

Name	Date	Content	Institution	Ref#	City, State
Pii	300	Acts 18-19	University of Michigan	P. Mich. 138; 1nv. 1571	38;
erd	250	John 8	Green Collection	P. Ox y 1780; Inv. 8864	780; 34
P40	250	Romans 1-4, & 6,9	Institute for Papyrology University of Heidelberg	P. Bad. 57; Inv. 45	57:
P41	750	Acts 17-22	Österreichische Nationalbibliothek	Pap. K. 7541-48	41-48
P42	700	Luke 1-2	Österreichische Nationalbibliothek	Pap. K. 8706	8706
P43	600	Revelation 2,15-16	British Library	Inv. 2241	241
P448	600	John 10	Metropolitan Museum of Art Inv.	14, 1, 52	1. 527, 1 fol
Рив	600	Matthew 17-18,25; John 9,12	Metropolitan Museum of Art Inv.	Inv. 14. 1. 527	1. 527
		Mt 20-21,25-26; Mk 4-9,11-12;	Chester Beatty Library	BP I	-
P45	250	Lk 6-7,9-14; Jn 4-5,10-11; Acts 4-17	Austrian National Library	Pap. g. 31974	31974
į.	2	Ro 5-6,8-16; 1 Co; 2 Co;	Chester Beatty Library	BP II	=
T to	200	Gal; Eph; Php;	University of Michigan	Inv. 6238	238

-

United States	New York City	P. Colt 4	Morgan Library & Museum	John 16-19	650	P60
United States	New York City	P. Colt 3	Morgan Library & Museum	John 1-2, 11-12,17-18,21	650	P59
Austria	Vienna	G. 17973, 26133, 35831,39783	Österreichische Nationalbibliothek	Acts 15†	550	P58 =
Austria	Vienna	Pap.G. 26020	Österreichische Nationalbibliothek	Acts 4-5	400	P57
Austria	Vienna	Pap. G. 19918	Österreichische Nationalbibliothek	Acts 1	500	P56
Austria	Vienna	Pap. G. 26214	Österreichische Nationalbibliothek	John 1	600	P55
United States	New Jersey Princeton	P. Princ. 15; Garrett Depots 7742	Princeton University Library	James 2-3	500	P.Z.
United States	Ann Arbor Michigan	Inv. 6652	University of Michigan	Matthew 26; Acts 9-10	250	P53
UK	Manchester	Gr. P. 457	John Rylands University Library	John 18:31-33; 18:37-38	125	P52
Ę	Oxford	P. Oxy. 2157	Ashmolean Museum	Galatians 1	400	P51
United States	New Haven Connecticut	P. 1543	Yale University Library	Acts 8,10	400	P50
United States	New Haven Connecticut	P. 415	Yale University Library	Ephesians 4-5	250	P49
Italy	Florence	PSI 1165	Medici Library	Acts 23	250	P48
Ireland	Dublin	BP III	Chester Beatty Library	Revelation 9-17	250	P47
Country	City, State	Ref#	Institution	Content	Date	Name

Name	Date	Content	Institution	Ref#	City, State
P63	700	Ro 16; 1 Co 1,5; Php 3; Col 1,4; 1 Th 1; Tit 3;Phm	Pierpont Morgan Library	P. Colt 5	New York City
P62	350	Matthew 11	Oslo University Library	Inv. 1661	Oslo
Pea	500	John 3-4	Staatliche Museen zu Berlin	Inv. 11914	Berlin
			Magdalen College	Gr. 18	Oxford
P67	200	Matthew 3,5,26	Fundación Sant Lluc Evangelista	Inv. 1	Barcelona
Pes	250	1 Thessalonians	Girolamo Vitelli Papyrological Institute	PSI 1373	Florence
P66	200	John	Bodmer library	P. Bodmer II	Cologny, Geneva
P68	650(?)	1 Corinthians 4-5	Russian National Library	Gr. 258B	Saint Petersburg
P69	250	Luke 22	Ashmolean Museum	P. Oxy. 2383	Oxford
P70	250	Matthew 2-3, 11-12, 24	Ashmolean Museum	P. Oxy. 2385	Oxford
			Ashmolean Museum	P. Oxy. 2384	Oxford
P71	350	Matthew 19	Girolamo Vitelli Papyrological Institute	PSI inv. 3407 (was CNR 419,420)	Florence
24		300	1 Peter; 2 Peter; Jude	P. Bodmer VII,VIII	Cologny, Geneva

Name	Date	Content	Institution	Ref#	City, State
Pri	650	Matthew 25-26	Bodmer library	P. Bodmer L	Cologny, Geneva
P	650	Acts; James; 1 Pe 1-3: 2, Pe 2-3; 1 Jo; 2 Jo; 3 Jo	Bodmer library	P. Bodmer XVII	Cologny, Geneva
P75	175-225	Luke 3-18, 22-24; John 1-15	Vatican Apostolic Library	P. Bodmer XIV, XV	Vatican City
P. G	550	John 4	Österreichische Nationalbibliothek	Pap. G. 36102	Vienna
Pπ	200	Matthew 23	Ashmolean Museum	P. Oxy. 2683 and 4405	Oxford
-D	300	Jude	Ashmolean Museum	P. Oxy. 2684	Oxford
P79	650	Hebrews 10	Staatliche Museen zu	Berlin Inv. 6774	Berlin
Pao	250	John 3	Fundación Sant Lluc Evangelista	Inv. 83	Barcelona
P81	350	1 Peter 2-3	Professor Sergio Daris, University of Trieste	Inv. 20	Trieste
Pat	400	Luke 7	National and University Library of Strasbourg	Gr. 2677	Strasbourg
Pes	550	Matthew 20, 23-24	Catholic University of Leuven Library	P. A. M. Kh. Mird 16, 29	Leuven

	200.0				P90 150	P#9 350	P88 350	P87 250	P86 350	Pas 400	<b>Р</b> ⁸⁴ 550	Name Date
N .					o John 18:36-19:1;	0 Hebrews 6	0 Mark 2	0 Philemon	0 Matthew 5	Revelation 9-10	Mark 2,6; John 5,17	e Content
Egyptian Museum Girolamo Vitelli Papyrological Institute	Egyptian Museum		Macquarie University	Università degli Studi di Milano	Ashmolean Museum	Medici Library	Catholic University of the Sacred Heart	Institut für Altertumskunde University of Cologne	Institut für Altertumskunde University of Cologne	Bibliothèque nationale et universitaire	Catholic University of Leuven Library	Institution
F31 100	DCI 400	PNarmuthis 69.39a/229a	P. Macquarie inv. 360	P. Mil. Vofl.Inv. 1224	P. Oxy. 3523;65 6 B. 32/M(3-5)a	PL III/292	Inv. 69.24	Theol. 12	Theol. 5516	Gr. 1028	P. A. M. Kh. Mird 4, 11	Ref#
	Florence	Cairo	Sydney	Milan	Oxford	Florence	Milan	Cologne	Cologne	Strasbourg	Leuven	City, State
	Italy	Egypt	Australia	Italy	UK	Italy	Italy	Germany	Germany	France	Belgium	Country

D 106	P 105	p g	D 103	P 102	P101	P100	P 99	98	P97	P96	P95	ivanie
250	500	150	200	300	250	300	400	150(?)	600	550	250	Date
John 1	Matthew 27-28	Matthew 21: 34-37; 21:43,45?	Matthew 13-14	Matthew 4	Matthew 3-4	James 3-5	Glossary, words and phrases from: Ro, 2 Co, Gal and Eph	Revelation 1	Luke 14	Matthew 3	John 5	Content
Ashmolean Museum	Ashmolean Museum	Ashmolean Museum	Ashmolean Museum	Ashmolean Museum	Ashmolean Museum	Ashmolean Museum	Chester Beatty Library	Institut Français d'Archéologie Orientale	Chester Beatty Library	Osterreichische Nationalbibliothek	Medici Library	Institution
P. Oxy. 4445	P. Oxy. 4406	P. Oxy. 4404	P. Oxy. 4403	P. Oxy. 4402	P. Oxy. 4401	P. Oxy. 4449	BP XXI (Ac. 1499), fol 11-14	P. IFAO inv. 237b	BP XVII	Pap. K 7244	PL 11/31	Ref#
Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Dublin	Cairo	Dublin	Vienna	Florence	City, State
Ę	CK	CK.	K	F	F	Ę	Ireland	Egypt	Ireland	Austria	Italy	Country

Name	Date	Content	Institution	Ref#	City, State	Country
6.0	250	John 17	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4446	Oxford	Ę
0108	250	John 17/18	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4447	Oxford	K
D fos	250	John 17/18	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4447	Oxford	N.
P. Carrier	200					111
P109	250	John 21	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4448	Oxford	CK.
P110	300	Matthew 10:13-15,	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4494	Oxford	F
Piii	250	Luke 17	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4495	Oxford	Ę
P112	450	Acts 26-27	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4496	Oxford	Ę
Piis	250	Romans 2	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4497	Oxford	K
Pii	250	Hebrews 1	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4498	Oxford	UK.
Pins	300	Revelation 2-3,5-6,8-15	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4499	Oxford	Ę
P116	600	Hebrews 2-3	Austrian National Library	P. Vindob. G 42417	Vienna	Austria
P117	400	2 Corinthians 7	University of Hamburg	Inv. 1002	Hamburg	Germany
Piii	250	Romans 15-16	Institut für Altertumskunde University of Cologne	Inv. 10311	Cologne	Germany

Name	Date	Content	Institution	Ref#	City, State	Country
D ::0	250	John 1	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4803	Oxford	UK
P120	350	John 1	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4804	Oxford	UK.
P121	250	John 19	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4805	Oxford	UK.
P122	400	John 21	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4806	Oxford	LK.
P123	350	1 Corinthians 14-15	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4844	Oxford	N N
P124	550	2 Corinthians 11	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4845	Oxford	N C K
P125	300	1 Peter 1:23-2:5; 2:7-12	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4934	Oxford	UK
P126	350	Heb. 13:12-13. 19-20	Girolamo Vitelli PSI Papyrological Institute	inv. 1479	Florence	Italy
p:z/	350	Acts 10-17 †	Ashmolean Museum	P. Oxy. 4968	Oxford	N N

(			)
Ç		)	
Ż		5	
5	•	2	
è		1	
		3	
b	7	5	7
7	7	5	Š
	2	Á	

Cor	Manuscripts belong to the Bodmer Papyri
Da	Manuscripts belong to the Oxyrhynchus Papyri Dat

Manuscripts belong to the Chester Beatty Papyri fragments, not whole chapters. sometimes listed. Thus, many of the papyri are small The P12-numbers are the standard system of Gregory-Aland. ntent is given to the nearest chapter; verses are tes are estimated to the nearest 50 year increment.

### LIST OF HEBREW MANUSCRIPTS

Nash Papyrus, dated to the 2nd BC - 1st AD.

Severus Scroll (named for the Roman Emperor who restored this scroll, reportedly seized from the Temple in Jerusalem, to the Jewish community in 220), a lost manuscript of early 1st century AD, only a few sentences are preserved by Rabbinic literature.

Codex Hilleli, a lost manuscript of circa AD 600, destroyed in 1197 in Spain, only a few sentences are preserved by Rabbinic literature.

Codex Muggeh (or Muga)(="corrected"), lost, cited as a source in Massoretic notations.

Scroll 2, dated AD 1155-1255, University of Bologna Library

### Masorah manuscripts

Codex Orientales 4445, dated between AD 820 and 850; the manuscript contains Genesis-Deuteronomy 1:33 (less Numbers 7:47–73 and Numbers 9:12–10:18).

Codex Cairensis, (Prophets) pointed by Moses Ben Asher, dated by a colophon AD 895 (the oldest manuscript bearing the date of its writing), (was in Cairo, now in Jerusalem).

Codex Babylonicus Petropolitanus, (Latter Prophets) dated AD 916, Russian National Library.

Aleppo Codex, AD 930, Museum Ben Zwi (Israel), (was complete, supposedly pointed by Aaron Ben Asher, partly destroyed in 1947); this ms is the basis of the *Jerusalem Crown* edition.

Codex Leningradensis, (complete) copied from a Ben Asher manuscripts, dated AD 1008, Russian National Library; this ms is the basis of the *Biblia Hebraica Stuttgartensia* and other editions.

Michigan Codex, (Torah) 10th century.

Codex Reuchlinanus (Prophets), dated AD 1105.

Codex Yerushalmi, lost, reportedly used in Spain (circa 1010) by Jonah ibn Janah.

Erfurt Codices (complete, Berlin), E1 circa 14th century, E2 possibly 13th century, E3 possibly 11th century.

Codex Jericho, (Pentateuch) lost, cited in the notes to a Massoretic manuscript written circa 1310.

Codex Ezra, lost, C.D. Ginsburg owned a manuscript written in 1474 which purported to have been copied from this.

Codex Sinai, mentioned in Massoretic notes and reportedly used by Elia Levita (circa 1540).

Codex Sanbuki (named for Zambuqi, on the Tigris River), lost, frequently quoted in Massoretic annotations and apparently seen (circa 1600) by Menaham Lonzano.

Codex Great Mahzor, lost, mentioned in Massoretic notes (the title suggests that this codex contained only the Pentateuch and those selections from the Prophets that were read during the liturgical year).

Cairo Geniza fragments contains portions of the Old Testament in Hebrew and Aramaic, discovered in Cairo synagogue, which date from about 4th century AD.

Ben Asher Manuscripts.

### Dead Sea Scrolls (Between 250 BC and 70 AD.

1QIs (a copy of the book of Isaiah')

1QIsb (a second copy of the book of Isaiah)

4QDeut", contains the Decalogue.

4Q106

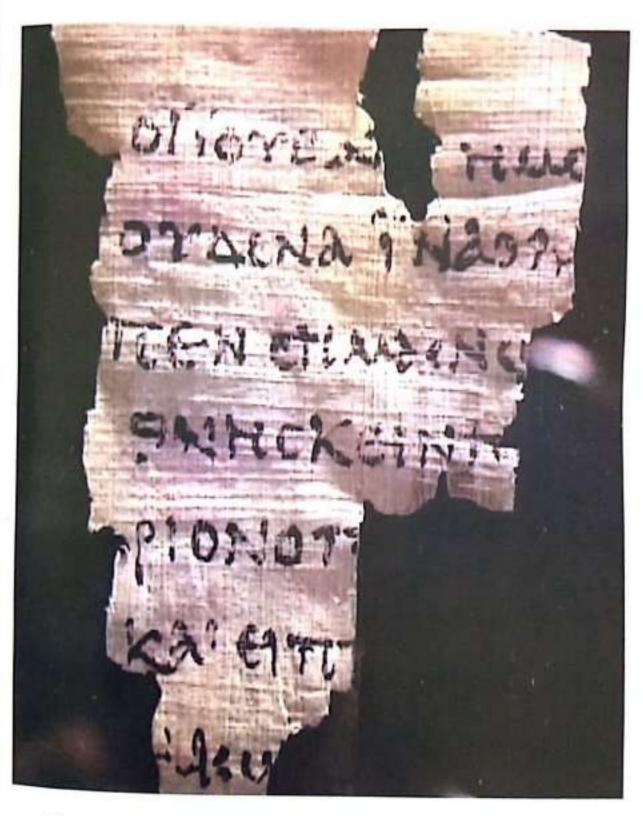
4Q107

4Q108

4Q240

6Q6

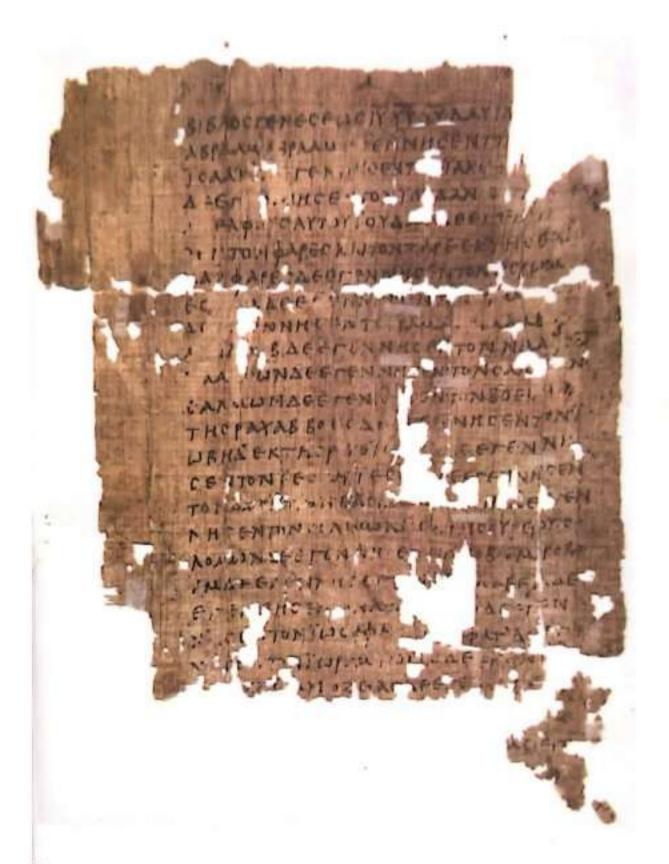
11QPs*, contains 41 canonical Psalms



Papyrus P52 of Rylands Library, Manchester, UK. It is from the 2nd century AD and this fragment is the oldest papyrus.

EMCAPIANH PXALLEM HALLATTYTPINYO KATEZ E & Y TO HETAEX, PIFACATTOT KATRAC BATZET CYCYTACTON . DIL EXCYTORALLE E-14 DALLANDER FY JYLLOKY S. L. ANDLOKA BLYN ANDPWITCH CHIXW IT PORTY IN A PRATECTAPOL BITTE HEWMAT ! OF ICT ! A P. PATER KIS IT OF THE ILLTOCOTESTAL OBE OF ASSESSED ASSESSED TON Led ministencial to hot later this residence Intoliant wytologican ellegitimmy elle Xmlic 1 plemmy secol Keity of citter oil HARITAM GLOLOMILYTYTYTYTHKALOM YELHIADHNYLY YOLKOZONYMONOWYY PHONE S. MEGLAN LAI GALAN SCYLINGSTVINGS TO COTTAL ON TO STREAK KHI CONTRI DATTH COURSE PLBENNYL GYFLING BEYNNANT HURST OY KECOMALA FININ ANNOCIANTATOPEN 4617 oral year HALLEWAY DLIGHAN LAND OBYELLEITTEH YEAR OLD ILLE ZORNA KYLLE Y TIFF BOLM TWILL MOKANY PUNITHMEN THEFALLOWAL CONTUNE CHONEY THOREKS VL LEYOUTYLIN I MYTTENNOYSI IV A rich widowny Lifebiol tal ible in LINGERYZOW I MYTHOLLHY !!! THE KENDEN APPENDED 11X1 1 AT HERE SEELS PAR

Papyrus manuscript P46. Dates around 200 AD and contains the last 8 chapters of Romans; all of Hebrews; virtually all of 1 & 2 Corinthians; all of Galatians; Ephesians; ; Philippians; Colossians and 2 chapters of 1 Thesalonians. 30 papyri are in University of Michghan, USA and 56 at Chester Beatty Library in Dublin, Ireland.

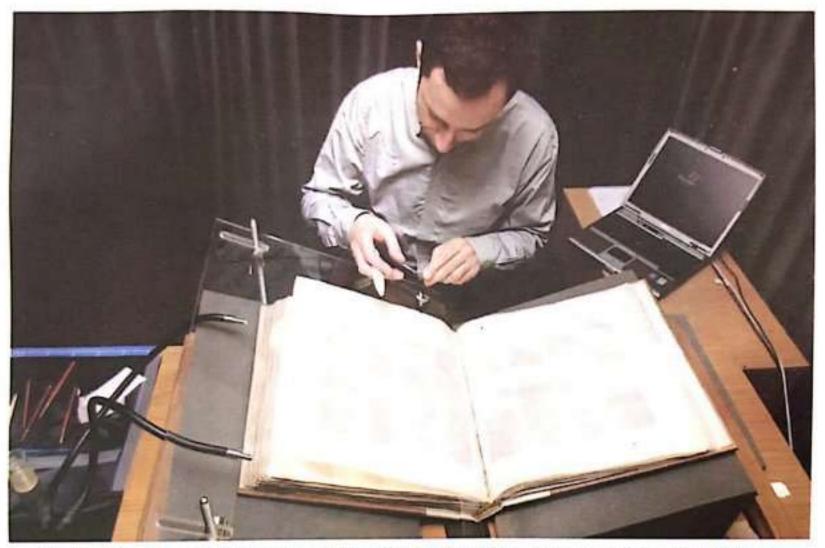


^{3rd} century Papyrus manuscript discovered at Oxythynchus in Egypt. It is designated as P¹ and Contains the Gospel of Matthew.

KATTE TE KNAJELTTOY CLACK COPERS! ATAX FACATION PROPERTY er to the termination and the THE THE OFTEN BEFREEPING 人ケートンスンドドナモナル・ココロンメルン・サ AT WATHINGTON ALAOHTHE TIE LYLLELYTONN BEYFLULLEN OLS VYTHEY " A. S. HEY DIEVELLE O. L. P. 1 されたなり十八くしゃいいいんだけけ ついかり フーイによう ナットリャント・ハトントントントントントントント מון דסברור די אבלרן ודלאר די ווס LALAL LEGICAL LATTER LITTLE STRUCK TAINX OF NITER ATTOT TO CONTINUE THE かしてきなるとなるところですべいしています」 とうでしても人をひしいとしているととしていったいっとう LLEWSCET PRIETHYBLE CHRONIN B) CLIOYLYTON. O. XXIKY BIOTULOS TONE OF LAYERTHAN THE TOTAL EM-PLIATELYIYON ELITHEM TWALFTAFING XIXIA A WHITEXALF N. WETT LY TENTERALLIH FEETINT TO) IT of DWONT TOT. THEE EEILMA TOUTEIN TELEPORTACIPIENH LYTHE OYNTHE PERMENTOR KATTOTAL BETWITH THE ATT Y TRANS LYC. KY YOUR MUNTYTERNY Tthe Almpaneth two major to be IF THE AT THEIR A HALL HAVE A THEFT Keripian Fyrmer The Ewin YOU CLUY TO - MYCHAMOSTANIOS EINTKELLING HETTA STALLON BAH KALLMON VELLIAR LANGE LEAL LALL LALLER OTHER TENDERCHENTY FINANT OF THE WI FOR IT ZONG I THOUGHT I CHITMAN THULLUTE IS A PARTE TO THOU TO BE THEY MAKE TO THE CALL OF THE KANDER ESINTATTO HITEMATERICAL するとはなるというないというないこととはいい

P. Bodmer 14/15~ P75 - This New Testament codex was found by a farmer in1952 in Jabal Abu Mana, Egypt. It was hidden in a clay jar in the desert. The surviving pages of the codex contain large sections of the Gospel of Luke and John. It has been dated to the late second or early third century. It is possible that only a 150 years separates this copy from the original Gospels of Luke and John.

(Photo of the copy of the papyrus housed in the Pakistan Bible Society Museum,)



Codex Sinaiticus written around the 4th century AD. It is one of the best Greek texts of the New Testament. Discovered in the 19th century at the Greek Orthodox Monastery (St. Catharines) of Mount Sinai.

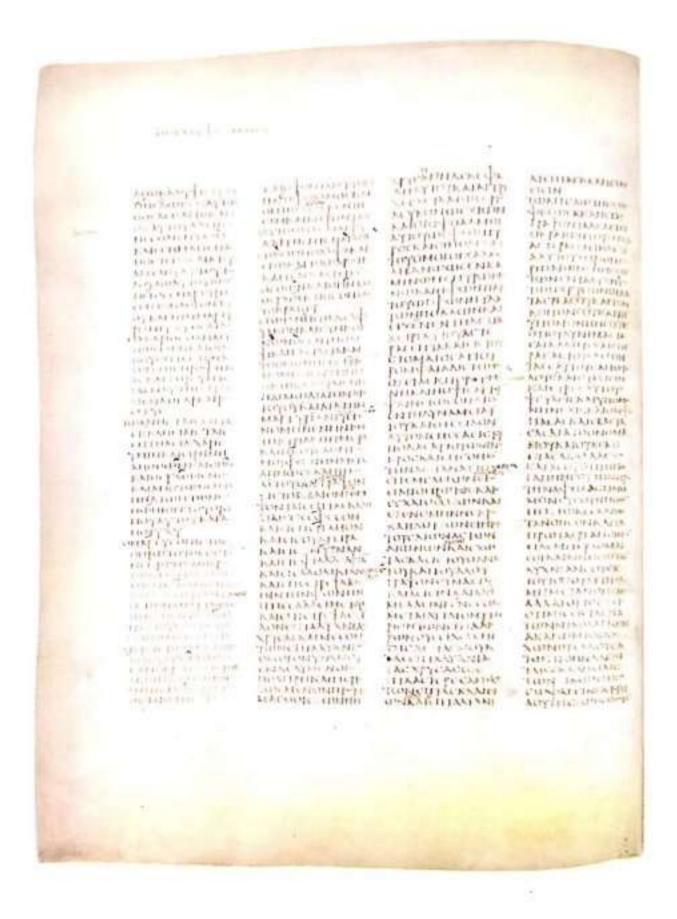
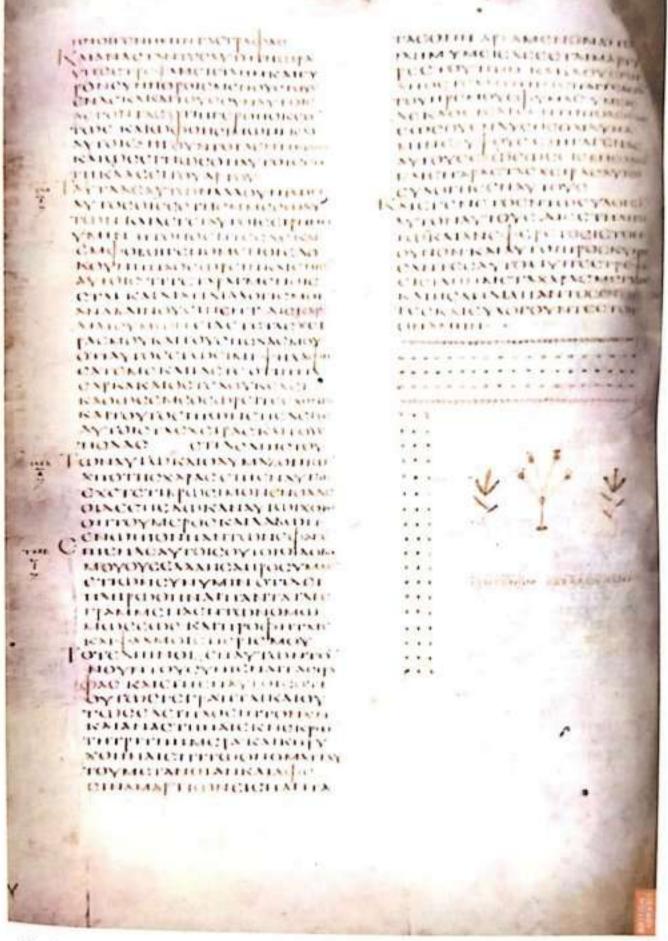


Image of a page of the Codex Sinaiticus written around the 4th century AD. It is one of the best Greek texts of the New Testament. Discovered in the 19th century at the Greek Orthodox Monastery (St. Catharines) of Mount Sinai.



Codex Alexandrinus is a 5th century Greek uncial manuscript and is one of the most complete manuscripts of the Bible. It is housed in one of the showcases in the Ritblat Gallary of the Britsih Library, UK



Codex Vatincus is a 4th century AD Greek manuscript written on vellum. It is written on 759 leaves and is one of the best Greek manuscripts of the Bible housed in the Vatican Libray, Vatican. This page has the ending of 2 Theslonians and the beginning of Hebrews.



The "Ten Commandments" Scroll (4Q41 Pl. 981, IAA 579160 –Dead Sea). Approximately thirty portions of copies of the book of Deuteronomy were discovered among the Dead Sea Scrolls. This scroll preserves the entire Decalogue (Ten Commandments) in the form that has been handed down to us this day.



The Psalms Scrolls – Songs of Ascent (11Q5Pl. 976 1/2/3/4, IAA 602597 – Dead Sea). There are fifteen Songs of Ascent (Psalms 120-134). Recited by pilgrims while making their way "up" to Jerusalem for the three annual festivals. The four leaves reproduced here contain portions of eleven of the fifteen Songs of Ascent. They date to the first half of the 1" century CE.



Copies of Hebrew and Greek manuscripts displayed at the Bible Museum, Inaugurated on February 9, 2013, to commemorate the completion of 150 years of ministry of the Pakistan Bible Society.



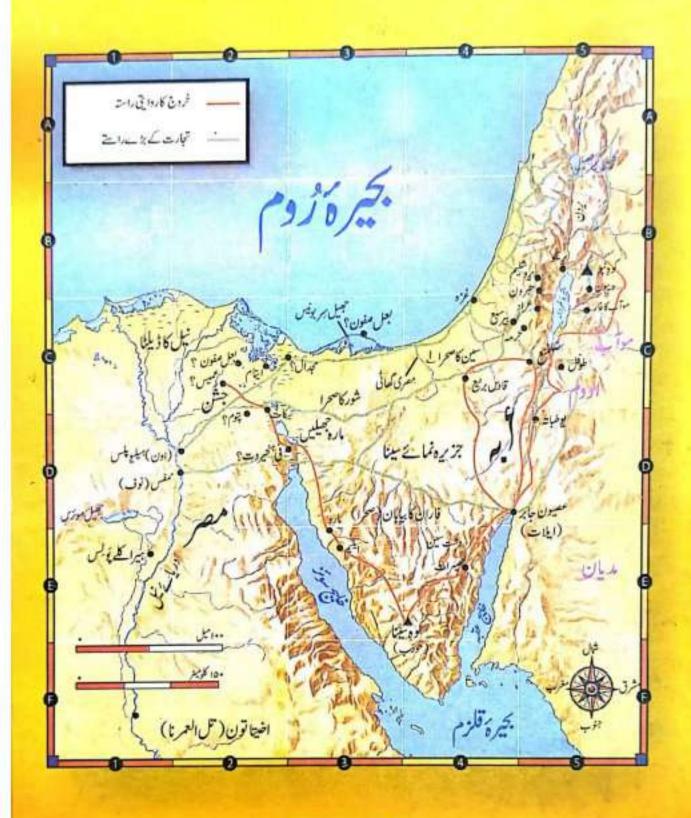
Copy of the Dead Sea Great Isaiah scroll dated to be around 200 BC. Displayed at the Pakistan Bible Society, Bible Museum.



An artist's cutaway model of the synagogue at Capernium, probably built on the same site in which Jesus Christ taught. The Torah scroll was read on each Sabbath. (PBS Bible Museum).

### A scaled model of Jerusalem. (PBS Bible Museum).







بإكستان بائبل سوسائتى

ISBN-978-969-250-8633